

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:51:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7b2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по направлениям
Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04

«СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

к.ю.н. доцент , доцент кафедры правоведения С.В. Шепелева

Заведующий кафедрой

Правоведения к.ю.н. доцент М.В.Трегубов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС -2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС – 2.1	Способность толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС -3.	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКс ОС – 3.1	Способность применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПКс ОС – 7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС – 7.1	Способность формулировать научные проблемы в области противодействия преступности и предлагать пути их решения

1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс ОС – 2.1	На уровне знаний:- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики;
		На уровне умений:- умение квалифицированно толковать правовые нормы; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;
		На уровне навыков:- квалифицированно осуществлять толкование правовых норм; квалифицированно составлять документы, необходимые в профессиональной практике
С/8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в	ПКс ОС – 3.1	На уровне знаний:- знание действующего законодательства в сфере

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
<p>организации</p> <p>С/01.8 Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>С/02.8 Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>С/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации</p> <p>С/04.8 Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; пределов своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных задач по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных принципов организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>На уровне умений:- умение прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>На уровне навыков:- решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности;</p>
<p>Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства</p>	<p>ПКс ОС – 7.1</p>	<p>На уровне знаний:- положений действующего законодательства и тенденций правоприменительной практики в области противодействия преступности; - основных научных проблем в области противодействия преступности;</p> <p>На уровне умений:- проводить анализ положений действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере противодействия преступности;- выявлять и формулировать научные проблемы в области противодействия преступности; - формулировать собственную аргументированную точку зрения по проблемам противодействия преступности;</p> <p>На уровне навыков: правильно применять методы исследования предмета судебного контроля; использовать знания о формах судебного контроля при исполнении своих профессиональных обязанностей-осуществления самостоятельного научного</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
Российской Федерации D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		исследования в сфере противодействия преступности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: зачетных единиц – 2, академических часов часов – 72\54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganep.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) для очной/заочной формы обучения
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	24/12
Лекции	6/4
Практические занятия	18/8
Консультация	-
Самостоятельная работа	48/56
Контроль	-/4
Виды текущего контроля	<i>опрос, тестирование, доклад, задание, эссе</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- дисциплина «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве», индекс Б1.В.04, включена в ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», в вариативную часть обязательного цикла дисциплин, на 1 (1) курсе в 1 (зимнем) семестре (для очной/заочной формы обучения), Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации, Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/	ЛР/	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Понятие и особенности судебной деятельности	8	4				4	О,Д,Т
Тема 2	Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве	8	2		2		4	О,Д,Т
Тема	Судебный контроль за законностью и	7			2		5	О,Д,Т,З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/	ЛР/	ПЗ/	КСР		
3	обоснованностью применения мер процессуального принуждения							
Тема 4	Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий	7			2		5	ОД,Т,З
Тема 5	Судебный контроль на решения публичных процессуальных органов, ограничивающих право граждан на доступ к правосудию	7			2		5	ОД,Т,З
Тема 6	Судебный контроль в стадии назначения судебного заседания	7			2		5	ОД,Т,Э
Тема 7	Институт апелляционного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	7			2		5	ОД,Т,Э
Тема 8	Институт кассационного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	7			2		5	ОД,Т,Э
Тема 9	Судебный контроль за законностью, обоснованностью и справедливостью судебных решений, вступивших в законную силу	7			2		5	ОД,Т,Э
Тема 10	Судебный контроль за исполнением судебных решений (приговоров)	7			2		5	ОД,Т,Э
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО		72	6		18		48	
<i>Заочная форма обучения</i>								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/	ЛР/	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Понятие и особенности судебной деятельности	7	2				5	ОД,Т
Тема 2	Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве	7	2				5	ОД,Т
Тема 3	Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения	7			2		5	ОД,Т,З
Тема 4	Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий	7			2		5	ОД,Т,З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/	ЛР/	ПЗ/	КСР		
Тема 5	Судебный контроль на решения публичных процессуальных органов, ограничивающих право граждан на доступ к правосудию	7			2		5	О,Д,Т,З
Тема 6	Судебный контроль в стадии назначения судебного заседания	7					7	О,Д,Т,Э
Тема 7	Институт апелляционного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	7			1		6	О,Д,Т,Э
Тема 8	Институт кассационного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	7			1		6	О,Д,Т,Э
Тема 9	Судебный контроль за законностью, обоснованностью и справедливостью судебных решений, вступивших в законную силу	6					6	О,Д,Т,Э
Тема 10	Судебный контроль за исполнением судебных решений (приговоров)	6					6	О,Д,Т,Э
Промежуточная аттестация		4						зачет
ВСЕГО		72	4		8		56	4

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), задание (З), эссе (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности судебной деятельности

Понятие судебной деятельности. История развития судебной деятельности. Методология исследования судебной деятельности. Содержание судебной деятельности: субъекты (состав суда), правомочия, действия, результаты, цель. Объект судебной деятельности. Соотношение судебной деятельности и правосудия.

Тема 2. Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве

Понятие судебного контроля. Сущность судебного контроля. Элементы судебного контроля: контроль – задача; контроль – средство. Виды судебного контроля: конституционный; уголовно-процессуальный. Формы судебного контроля.

Тема 3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения, основания и порядок их применения. Судебный контроль при применении мер пресечения – заключение под стражу; домашний арест, залог, запрет определенных действий. Судебная проверка ходатайства следователя (дознателя) о продлении срока заключения под стражей. Судебная проверка ходатайства следователя о временном отстранении обвиняемого от должности.

Тема 4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий

Осмотр жилища при отсутствии на то согласия проживающих в нем лиц. Осмотр

трупа. Обыск и (или) выемка в жилище. Личный обыск. Выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи. Выемка предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, разрешение на ее осмотр и выемку в учреждениях связи. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Контроль суда (предварительный) за назначением стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Тема 5. Судебный контроль на решения публичных процессуальных органов, ограничивающих право граждан на доступ к правосудию

Понятие и сущность ходатайств. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Заявление, рассмотрение и разрешение ходатайства. Жалоба и ее значение в уголовном процессе. Судебная проверка жалоб заявителя на решения дознавателя, следователя, прокурора об отказе в приеме сообщений о преступлении; об отказе в возбуждении уголовного дела; о прекращении производства по уголовному делу или прекращении уголовного преследования в отношении определенных лиц; о приостановлении производства по уголовному делу; решения прокурора о продлении срока следствия по уголовному делу.

Тема 6. Судебный контроль в стадии назначения судебного заседания

Судебный контроль при поступлении в суд уголовного дела и назначении судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему уголовному делу. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовных дел. Подсудность при соединении уголовных дел. Передача уголовных дел по подсудности. Основания назначения предварительного слушания. Особенности и порядок проведения предварительного слушания. Участие сторон в предварительном слушании. Содержание, форма и порядок подачи ходатайства об исключении доказательств. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Особенности судебного контроля при поступлении дела в суд для рассмотрения с участием присяжных заседателей.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Тема 7. Институт апелляционного производства как форма судебного контроля по уголовным делам

Суд апелляционной инстанции в системе судебного контроля. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Основные черты апелляции. Предмет судебного разбирательства. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. Апелляционная жалоба и апелляционное представление прокурора, их содержание и форма.

Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Проверка и оценка доказательств. Заявление и разрешение ходатайств. Прения сторон. Участие сторон в заседании суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 8. Институт кассационного производства как форма судебного контроля по уголовным делам

Суд кассационной инстанции в системе судебного контроля. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке. Основные черты кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства. Порядок кассационного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу. Кассационная жалоба и кассационное представление прокурора, их содержание и форма.

Участие сторон в заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных решений. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Порядок обжалования решения суда кассационной инстанции.

Тема 9. Судебный контроль за законностью, обоснованностью и справедливостью судебных решений, вступивших в законную силу

Суд надзорной инстанции в системе судебного контроля. Рассмотрение уголовного дела в порядке надзора. Основные черты надзорного производства. Предмет и пределы

надзорного рассмотрения.

Последовательность совершения процессуальных действий. Возбуждение надзорного производства. Порядок надзорного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу. Надзорная жалоба и надзорное представление прокурора, их содержание и форма. Участие сторон в заседании суда надзорной инстанции. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

Особенности судебного контроля при возобновлении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Обстоятельства, являющиеся вновь открывшимися. Новые обстоятельства. Поводы для возбуждения производств. Порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Подсудность дел и порядок рассмотрения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда, выносимые по результатам рассмотрения заключения прокурора.

Тема 10. Судебный контроль за исполнением судебных решений (приговоров)

Необходимость судебного контроля на стадии исполнения приговора. Вступление судебного решения в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, вступившего в законную силу.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, связанные с приведением приговора или иного процессуального решения в исполнение или в процессе исполнения приговора. Судебный контроль как механизм защиты прав и законных интересов осужденных, оправданных, реабилитированных.

Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка посещаемости студентами занятий; качество конспектов лекций.
- при проведении занятий семинарского типа: проверка посещаемости студентами занятий; опрос; выступление с докладом; тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в устной форме по билетам (в письменной форме (дистанционно) – решение теста).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Наименование темы дисциплины	Комплект оценочных средств по предметам оценивания				
	Примерные темы докладов	Примеры вопросов устного опроса	Примеры тестовых заданий	Примеры заданий	Примеры тем эссе
Тема 1. Понятие и особенности судебной деятельности	1. Генезис и развитие судебной деятельности. 2. Исторические типы уголовного процесса.	1. Определите понятие судебной деятельности и ее предмет. 2. Раскройте содержание методов исследования судебной деятельности. 3. Перечислите основные направления в истории развития судебной деятельности. 4. Определите объект судебной деятельности.	Судебная власть осуществляется посредством: 1. Конституционного судопроизводства; 2. Гражданского судопроизводства; 3. Административного судопроизводства; 4. Уголовного судопроизводства; Все ответы правильные.		
Тема 2. Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве	1. Гарантии прав и охраняемых законом интересов участников уголовного процесса, защищающих личный интерес в уголовном деле.	1. Назовите основные виды судебного контроля, реализуемого в уголовном процессе России. 2. Охарактеризуйте основные признаки (свойства) уголовно-процессуального судебного контроля. 3. Назовите формы предварительного и итогового (последующего)	Основные признаки судебного контроля: 1. Деятельность по осуществлению проверки; 2. Проверка действий (бездействий) и решений органов предварительного расследования и суда; 3. Проверка для установления законности и обоснованности действий (бездействий) и решений органов предварительного расследования и суда; 4. Все ответы правильные.		

		судебного контроля. 4. Охарактеризуйте формы диспозитивного и ступенного судебного контроля.			
Тема 3. Судебный контроль за законностью и обоснованность мер процессуального принуждения	1. Заключение под стражу: порядок избрания и применения.	1. Определите отличие мер процессуального принуждения от мер пресечения. 2. Назовите субъектов и участников уголовно-процессуальной деятельности при избрании мер пресечения. 3. Процессуальный порядок избрания мер пресечения. 4. К подсудности каких судов отнесено продление сроков содержания под стражей.	Залог может быть избран судом: 1. По ходатайству следователя, подтвержденное руководителем следственного органа; 2. С согласия прокурора; 3. Самостоятельно; 4. По ходатайству дознавателя, подтвержденное прокурором.	1. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при избрании меры пресечения запрет определенных действий. 2. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при избрании меры пресечения домашний арест. 3. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при избрании меры пресечения залог.	
Тема 4. Судебный контроль за законностью и обоснованность	1. Процессуальный порядок производства осмотра.	1. За законностью и обоснованностью каких следственных действий установлен судебный контроль.	Ходатайство о производстве следственного действия, требующего судебного решения, подлежит рассмотрению: 1. Судьей районного	1. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного	

ю производства следственных действий	2. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.	2.Какие из следственных действий могут быть реализованы без предварительной формы судебного контроля. 3.Процессуальный порядок производства следственных действий. 4.Назовите субъектов и участников уголовно-процессуальной деятельности при производстве следственных действий.	(военного) суда в порядке предварительного слушания; 2. Единолично судьей районного (военного) суда по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия; 3. Мировым судьей по месту предварительного расследования; 4. Единолично судьей соответствующего уровня в зависимости от подсудности уголовного дела.	контроля при разрешении вопроса о производстве следственного действия выемка заложной или сданной на хранение в ломбард вещи. 2. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении вопроса о производстве следственного действия обыск в жилище. 3. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении вопроса о производстве следственного действия получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	
Тема 5. Судебный контроль на решения публичных процессуальных	1. Процессуальный порядок подачи жалобы на решения об отказе в	1.Назовите основные формы (возможного) судебного контроля за действиями и решениями публичных процессуальных	Ходатайство может быть заявлено: 1. Участниками уголовного судопроизводства; 2. Участниками уголовного судопроизводства и гражданами, чьи права были нарушены или	1. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении	

<p>органов, ограничивающих право граждан на доступ к правосудию</p>	<p>возбуждении уголовного дела.</p>	<p>органов, ограничивающих права и свободы личности. 2. Определите участников, имеющих право на обжалование. 3. Ходатайство и жалоба, понятия. 4. Процессуальные сроки рассмотрения жалоб и ходатайств.</p>	<p>ограничены; 3. Участниками уголовного судопроизводства и государственным обвинителем; 4. Государственным обвинителем.</p>	<p>жалобы, поданной в порядке ст.125 УПК РФ, на решение о производстве следственного действия опознание. 2. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении жалобы, поданной в порядке ст.125 УПК РФ, на отказ в возбуждении уголовного дела по п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ. 3. Характеристика объекта, предмета, непосредственного предмета (законность, обоснованность) судебного контроля при разрешении жалобы, поданной в порядке ст.125 УПК РФ, на отказ в возбуждении уголовного дела по п.3 ч.1 ст.24 УПК РФ.</p>	
<p>Тема Судебный контроль в стадии назначения судебного заседания</p>	<p>6. 1. Понятие подсудности и ее виды. 2. Основания и порядок проведения предварительного</p>	<p>1. Подсудность, понятие. 2. Предварительное слушание, основания назначения. 3. Назовите субъектов и участников</p>	<p>Персональная подсудность уголовных дел определяется: 1. Квалификацией преступления; 2. Признаками субъекта преступления; 3. Местом окончания</p>		<p>1. Характеристика судебного контроля при разрешении вопроса о возвращении уголовного дела прокурору на предварительном слушании по п.2 ч.1 ст.237 УПК РФ. 2. Характеристика судебного контроля об исключении доказательств на</p>

	о слушания.	предварительного слушания. 4.Основания возвращения уголовного дела прокурору.	совершения преступления; 4. Желанием обвиняемого.		предварительном слушании. 3. Характеристика судебного контроля при разрешении вопроса о прекращении производства по уголовному делу на предварительном слушании, при наличии основания, предусмотренного п.3 ч.1 ст.24 УПК РФ.
Тема 7. Институт апелляции как форма судебного контроля по уголовным делам	1.Особенности производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.	1.Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. 2.Назовите субъектов и участников судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. 3.Требования, предъявляемые к жалобам и представлениям. 4.Порядок обжалования решений суда апелляционной инстанции.	В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения, не вступившие в законную силу: 1. В апелляционном порядке. 2. В кассационном порядке. 3. В надзорном порядке. 4. Прокурору субъекта РФ. 5. В административном порядке.		1. Характеристика предмета апелляции, с позиции судебного контроля. 2. Характеристика судебных решений, подлежащих обжалованию в апелляционном порядке. 3. Характеристика оснований для отмены или изменения судебных решений в апелляционном производстве.
Тема 8. Институт кассационного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	1. Производство в суде кассационной инстанции.	1.Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. 2.Назовите субъектов и участников судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.	Какие из перечисленных судебных решений могут быть обжалованы в кассационном порядке: 1. Решения мирового судьи. 2. Кассационное постановление Верховного суда субъекта РФ. 3. Кассационное		1. Характеристика судебных решений, которые могут быть обжалованы в кассационном порядке. 2. Характеристика процессуального порядка обжалования в порядке полной кассации.

		<p>инстанции. 3. Требования, предъявляемые к жалобам и представлениям. 4. Порядок обжалования решений суда кассационной инстанции.</p>	<p>определение Верховного Суда РФ. 4. Апелляционное определение. 5. Промежуточные судебные решения Верховного суда субъекта РФ.</p>		<p>3. Какие суды являются судами кассационной инстанции, их подсудность.</p>
<p>Тема 9. Судебный контроль за законностью, обоснованность и справедливость судебных решений, вступивших в законную силу</p>	<p>1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в порядке надзора. 2. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	<p>1. Предмет судебного разбирательства в суде надзорной инстанции. 2. Назовите субъектов и участников судебного разбирательства в суде надзорной инстанции. 3. Требования, предъявляемые к жалобам и представлениям. 4. Порядок обжалования решений суда надзорной инстанции. 5. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 6. Решения суда, выносимые по результатам</p>	<p>Правом надзорного обжалования обладают: 1. Лицом, чьи права были затронуты судебным решением. 2. Генеральным прокурором и его заместителями. 3. Прокурором субъекта РФ и его заместителями. 4. Военным прокурором. 5. Адвокатом свидетеля. 6. Переводчиком.</p>		<p>1. Судебный контроль (характеристика форм) за процессуальным порядком возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств по определению СК окружного (флотского) военного суда (вторая инстанция) (день открытия обстоятельств; субъект, который принимает решения о необходимости возобновления; судебное звено, которое возобновляет производство). 2. Судебный контроль (характеристика форм) за процессуальным порядком возобновления производства по уголовному делу ввиду новых (решение КС РФ) обстоятельств по приговору судьи ВС субъекта РФ (первая инстанция) (день открытия обстоятельств; субъект, который принимает решения о необходимости возобновления; судебное звено, которое возобновляет производство). 3. Судебный контроль (характеристика форм) за процессуальным порядком</p>

		рассмотрения заключения прокурора.			возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств (решение ЕСПЧ) по приговору районного судьи (вторая инстанция) (день открьпия обстоятельств; субъект, который принимает решения о необходимости возобновления; судебное звено, которое возобновляет производство).
Тема 10. Судебный контроль за исполнением судебных решений (приговоров)	1. Деятельность суда в стадии исполнение приговора.	1.Вступление судебного решения в законную силу и обращение его к исполнению. 2.Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. 3.Вопросы, разрешаемые в процессе исполнения приговора. 4.Обжалование постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.	Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции: 1. Немедленно после его вступления в законную силу; 2. В течение 3 суток со дня его вступления в законную силу; 3. В течение 3 суток после возвращения уголовного дела из суда апелляционной (кассационной) инстанции; 4. В течение 10 суток со дня его вступления в законную силу.		1. Характеристика судебного контроля при разрешении вопроса о назначении судебно-психиатрической экспертизы в соответствии с ч. 2.1 ст. 102 УК РФ (п.4.2 ст.397 УПК РФ) 2. Характеристика судебного контроля при разрешении вопроса о передаче иностранного гражданина, для отбывания наказания в государство, чьим гражданином он является (п.20 ст. 397 УПК РФ). 3. Характеристика судебного контроля при разрешении вопроса о заключении под стражу осужденного (п.18 ст.397 УПК РФ)

Условия выполнения тестового задания

1. Место (время) выполнения тестового задания: в компьютерном классе.
2. Из 100 вопросов по 10 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 10 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС -2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС –2.1	Способность толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС -3.	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКс ОС -3.1	Способность применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПКс ОС –7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС –7.1	Способность формулировать научные проблемы в области противодействия преступности и предлагать пути их решения

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.1	Демонстрирует умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС - 3.1	Демонстрирует умение применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Квалифицированно продемонстрировано умение применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПКс ОС – 7.1	Демонстрирует умение выявлять научные проблемы в области противодействия преступности и осуществлять их исследование	Квалифицированно продемонстрировано умение осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности

4.3.2 Типовые оценочные средства

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель.
2. Методы исследования судебной деятельности.
3. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие.
4. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль.
5. Виды судебного контроля.
6. Объект, предмет, пределы судебного контроля.
7. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение.
8. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу.
9. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест.
10. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.
11. Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности.
12. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
13. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.
14. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
15. Контроль и запись телефонных и иных переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
16. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
17. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы.
18. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение.
19. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.
20. Основания назначения предварительного слушания.
21. Порядок поведения предварительного слушания.
22. Виды решения, принимаемых на предварительном слушании.
23. Особенности судебного контроля при поступлении дела в суд для рассмотрения с участием присяжных заседателей.
24. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.
25. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
26. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
27. Суд апелляционной инстанции в системе судебного контроля.
28. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
29. Порядок апелляционного обжалования судебного решения.
30. Порядок обжалования решений суда апелляционной инстанции.
31. Суд кассационной инстанции в системе судебного контроля.
32. Порядок кассационного обжалования судебного решения.
33. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
34. Порядок обжалования решений суда кассационной инстанции.
35. Суд надзорной инстанции в системе судебного контроля.
36. Порядок обжалования судебных решений, вступивших в законную силу.
37. Предмет, пределы рассмотрения уголовных дел в порядке надзора.
38. Возбуждение надзорного производства.
39. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений.
40. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.
41. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие, виды.
42. Новые обстоятельства: понятие, виды.
43. Сроки возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
44. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
45. Порядок разрешения судом вопросов при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

46. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
47. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
48. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
49. Отсрочка исполнения приговора – процессуальный порядок разрешения.
50. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов) Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла) Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представления: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла) Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве» начинается с ознакомления с основными понятиями, истоками возникновения и развития мировой и отечественной науки.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы).

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс».

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве» предусматривает текущий контроль – устный опрос, выборочное тестирование, выполнение заданий в письменной форме, анализ ответов на вопросы, сформулированные по тематике дисциплины. Промежуточный контроль – экзамен, предполагающий устный ответ на вопросы или тестирование по определённому количеству тестовых заданий по всему курсу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке конспектов.

1. Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.
2. Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объём конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.
3. Конспект должен иметь структуру в соответствии с основными вопросами темы.
4. Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.
5. Тема (темы) для конспекта согласовываются с преподавателем.
6. Конспект должен быть представлен студентом в установленный с преподавателем сроки.
7. К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных и иных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе. На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объём реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Рекомендуемая структура реферата:

Титульный лист

Оглавление включает названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата

Во **введении** реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объём введения не должен превышать 1–2 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2–3 параграфа. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская **дословного** переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Текст реферата должен быть ясным, чётким, конкретным, лаконичным. В нём не должны использоваться сложные грамматические конструкции, затрудняющие понимание содержания. Не допускаются (кроме исключительных случаев наличия очевидных неточностей) критические замечания или произвольная интерпретация текста. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В **заключении** обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объёму не должно превышать 1,5–2 страниц.

Приложение может включать графики, таблицы, образцы документов. Каждое приложение должно быть пронумеровано.

В **списке использованных источников** указываются изученные автором нормативные и законодательные материалы, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно отвечать следующим требованиям. Текст работы должен быть набран на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr размером №14. Объем реферата без приложений должен составлять 20-25 страниц. Объем приложения не ограничивается. Расстояние от границы листа до текста слева – 30 мм, справа – 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа – 20 мм. Номер страницы ставится вверху справа размером шрифта № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12, 5 мм. Первая страница не нумеруется. Нумерация страниц реферата начинается со второго листа. Слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Оглавление» пишутся симметрично тексту с прописной буквы. Данные заголовки не нумеруются. Главы реферата должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце, например, «Глава 1. Теоретические аспекты. . .». Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После последней цифры точка не ставится. Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их нужно разделить точкой. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками главы и подраздела – 1,5 межстрочных интервала. Каждую главу реферата рекомендуется начинать с новой страницы. Используемые в реферате материалы из публикаций отечественных и зарубежных ученых, а также статистические данные даются в подстрочной библиографической ссылке, вынесенной из текста в сноску с указанием общего количества страниц источника либо конкретной страницы (страниц), с которой заимствуется материал. Размер шрифта ссылки – № 10. Знаки сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знаки сноски выполняют арабскими цифрами на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждой страницы. При последовательном расположении ссылок на один и тот же источник текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы. При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ Р 7.05–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка.

Методические рекомендации по подготовке сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии оценки:

актуальность темы; соответствие содержания теме;
глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников;
наличие элементов наглядности.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Эссе по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468656>
2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/448916>
3. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/448918>
4. *Лазарева, В. А.* Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait->

5. *Васильева, Е. Г.* Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470377>
6. *Васильева, Е. Г.* Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470378>
7. *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14749-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/481586>

6.2. Дополнительная литература.

1. Бородинова Т. Г. Законоположения судебных уставов 1864 г. О порядке пересмотра приговоров в уголовном процессе России // Российская юстиция. - 2011. - N. 3. - С. 41-44
2. Быков, В. М. Производство в суде надзорной инстанции по новому закону: научный комментарий // Право и политика. - 2011. - N. 4. - С. 616-622
3. Давыдов В. А. Поворот к худшему (*reformatio in peius*) при новом рассмотрении уголовного дела после отмены судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств // Российский судья. - 2011. - N. 6. - С. 23-25
4. Давыдов, В. Институт возобновления уголовных дел в свете правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации // Уголовное право. - 2011. - № 4. - С. 75-79
5. Давыдова, И.А. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Давыдова [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 847 с. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028765>
6. Дикарев И. С. Судебный надзор в уголовном процессе: проблемы новой правовой регламентации // Российская юстиция. - 2011. - N. 3. - С. 27-30
7. Дикарев И.С. Отмена (изменение) преюдициального судебного акта как новое обстоятельство в уголовном процессе // Власть. - 2011. - N. 12. - С. 139-142
8. Дикарев, И. Отвод судьи, ведущего предварительное производство в суде надзорной инстанции // Уголовное право. - 2011. - № 4. - С. 79-83
9. Колоколов, Н. А. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов; под ред. Н. А. Колоколова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 543 с.
10. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028625>
11. Корольков П. А. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав человека и их реализация в российском уголовном процессе // Журнал российского права. - 2011. - N. 11. - С. 110-118
12. Купрейченко С.В. Понятие, условие и значение правовой определенности в уголовном процессе / С. В. Купрейченко // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 9. - С. 143-148.
13. Ласточкина, Е.Е. Судебный контроль в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / Р. Н. Ласточкина, Е. Е. Язева, А. Г. Кулев ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2017. — 48 с. — Режим доступа: <http://lib.uniyar.ac.ru>
14. Османов Т. С. Новая апелляция в уголовном процессе России / Т. С. Османов // Российский судья. - 2011. - N. 6. - С. 33-35

15. Назаров А.Д. Обвинительный уклон в деятельности субъектов ведущих уголовный процесс, как фактор, способствующий появлению ошибок в уголовном судопроизводстве / А. Д. Назаров // Актуальные проблемы российского права. – 2015. - № 9. - С.149-161.
16. Ринчинов Б. А. Некоторые вопросы обжалования судебных решений в суд второй инстанции / Б. А. Ринчинов // Российское правосудие. – 2011. - N. 7. - С. 57-67
17. Шигуров, А. В. Стандарты Европейской конвенции "О защите прав человека и основных свобод" по вопросам избрания и исполнения заключения под стражу / А. В. Шигуров // Право и политика. - 2011. - N. 6. - С. 981-988.
18. Шепелева, С. В. Проблемы судебного контроля при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу / Материалы международной научно-практической конференции «Административно-правовое регулирование в общественных отношениях в условиях адаптации позитивного опыта Европейского союза». – Донецк: Донецкий университет экономики и права, 2013. – С. 255-260.
19. Шепелева, С. В., Лосева, Ю. И. К вопросу об актуальности судебного контроля / Научные труды Северо-Западного института управления: СПб. – 2013, Т.4, №3(10) – С. 130-133.
20. Шепелева, С. В. Вопросы процессуального порядка освидетельствования / Уголовное право в эволюционирующем обществе: проблемы и перспективы: сб. науч.ст. Ч. 1; Юго-Зап. Гос. Ун-т. Курск, 2014. – С. 242-245.
21. Шепелева, С. В. Особенности судебного контроля при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу / Уголовное право: современное состояние и перспективы развития: сб. науч. Ст.; СПбГЭУ. СПб, 2014 – С. 135-138.
22. Шепелева, С. В. Процессуальные особенности проведения эксгумации / Уголовное право в эволюционирующем обществе: проблемы и перспективы: сб. науч.ст.по материалам VI международной заочной НПК; Юго-Зап. Гос. Ун-т. Курск, 2015. – С. 353-357.
23. Шепелева, С.В., Цомая, Р.Н. Процессуальная деятельность прокурора при приеме и разрешении информации о преступлении // Научные труды Северо-Западного института управления. 2016. Т. 7. № 1 (23). С. 246-252.
24. Шепелева, С.В., Пишикина Н.И. Особенности судебного контроля при избрании меры пресечения «залог» // Научные труды Северо-Западного института управления 2016. Т. 7. № 1 (23). С. 242-245.
25. Шепелева, С.В. Особенности деятельности прокурора при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу // Научные труды Северо-Западного института управления 2016. Т. 7. № 1 (23). С. 234-241.
26. Шепелева, С.В. К вопросу о судебном штрафе как мере уголовно-правового характера // В сборнике: Уголовная политика и правоприменительная практика : Сборник статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор Е.Н. Рахманова. 2016. С. 378-382.
27. Шепелева, С.В. Обеспечение прав потерпевших и свидетелей при разрешении вопроса о контроле и записи переговоров // В сборнике: Уголовная политика и правоприменительная практика : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Отв. ред. Е. Н. Рахманова. 2018. С. 361-365
28. Шепелева, С.В. Зюрзя, Н.А. Познание как элемент процесса доказывания при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции // В сборнике: Первые Чебоксарские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения, посвященные 100-летию образования экспертно-криминалистической службы в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации Сборник материалов Всероссийской научно-практической видеоконференции. 2019. С. 94-99.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Понятие и особенности судебной деятельности	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с
2	Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве	Шепелева, С. В. Особенности судебного контроля при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу / Уголовное право: современное состояние и перспективы развития: сб. науч. Ст.; СПбГЭУ. СПб, 2014 – С. 135-138.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
3	Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения	Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с.
4	Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий	Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с.
5	Судебный контроль на решения публичных процессуальных органов, ограничивающих право граждан на доступ к правосудию	Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
6	Судебный контроль в стадии назначения судебного заседания	Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. —
7	Институт апелляционного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с
8	Институт кассационного производства как форма судебного контроля по уголовным делам	Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с.
9	Судебный контроль за законностью, обоснованностью и справедливостью судебных решений, вступивших в законную силу	Шепелева, С.В., Пишикина Н.И. Особенность судебного контроля при избрании меры пресечения «залог» // Научные труды Северо-Западного института управления 2016. Т. 7. № 1 (23). С. 242-245.
10	Судебный контроль за исполнением судебных решений (приговоров)	Шепелева, С.В., Цомая, Р.Н. Процессуальная деятельность прокурора при приеме и разрешении информации о преступлении // Научные труды Северо-Западного института управления. 2016. Т. 7. № 1 (23). С. 246-252.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (с изм. от 14.10.2005) // РГ от 25.12.1993, № 237, СЗ РФ от 17.10.2005, № 42, ст. 4212. Всеобщая Декларация прав человека. (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета от 05.04.1995.
2. Международный пакт «О гражданских и политических правах» от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. — № 12.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (вместе с Протоколом № 1 (Подписан в г. Париже 20.03.1952), Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый протокол к ней (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), Протоколом № 7 (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СЗ РФ от 08.01.2001, № 2, ст. 163.
4. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
5. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ (с изм. и доп.) //

СЗ РФ от 14.08.1995, № 33, ст. 3349.

7. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 17.07.1995, № 29, ст. 2759.

8. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 13.10.1997, № 41, стр. 8220-8235.

9. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ от 14.02.2011, № 7, ст. 900.

10. Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ от 20.11.1995, № 47, ст. 4472.

11. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 06.09.2007 № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. - 2007. - № 11. - С. 24-27.

12. Приказ МВД Российской Федерации, ФСБ Российской Федерации, ФСО Российской Федерации, ФТС Российской Федерации, СВР Российской Федерации, ФСИН Российской Федерации, ФСКН Российской Федерации, МО Российской Федерации № 368/185/164/481/32/184/97/147 от 17.04.2007 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд» // Рос. газета. - 2007. - 16 мая.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" (в ред. ППВС от 24 мая 2016 г. N 23) // Российская газета. 27 декабря 2013 г. N 294.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (в ред. ППВС от 24 мая 2016 г. N 23) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 4.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. N 2 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" (в ред. ППВС от 3 марта 2015 г. N 9) // Российская газета от 7 февраля 2014 г. N 27.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции" (в ред. ППВС от 1 декабря 2015 г. N 54) // Российская газета от 7 декабря 2012 г. N 283.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 “О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)” // Российская газета, 29.12.2017, N 297.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 N 17 (ред. от 02.04.2013) "О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве" // Российская газета, 05.12.2011, N 273.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений УПК РФ, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан» // Вестник Конституционного Суда РФ. - 2005. - № 3.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // документ опубликован не был – www.garant.ru

6.5 Интернет ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений

- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>.
- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrj.ru/>.
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>.
- Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univmvd.ru/>.
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>.
- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.
- и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов