

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 20:11:45
Уникальный программный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Протокол № 4 от «01» июня 2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Институциональный анализ финансовой и налоговой систем России
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

«Финансовые инструменты в экономике»
(магистерская программа)

магистр
(квалификация)

Очная
(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор-составитель: д.э.н, доцент Мисько Олег Николаевич

Директор образовательной программы «Экономика», к.э.н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Институциональный анализ финансовой и налоговой систем России

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	ПКр-А1.3	Обладает способами и подходами к оценке эффективности инвестиционных проектов и применяет их в учебной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ В.7 Управление корпоративным портфелем ТФ В/04.7 Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	ПКр-А1.3	Знания в области: теоретических основ государственных, муниципальных и корпоративных финансов; функций, способов, методов и стратегий управления финансами; современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; умений: определять приоритеты и текущие цели процесса функционирования и развития финансов на государственном, муниципальном и локальном уровнях; навыков: построения системы управления финансами на предприятии, в государственных и муниципальных органах; владения инновационными инструментами управления финансами

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Институциональный анализ финансовой и налоговой систем России включена в состав дисциплин по выбору образовательной программы.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 академ. часа.

Вид работы	Трудоемкость в академических часах заочное
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	50
Лекции	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	94
Контроль самостоятельной работы	
Формы текущего контроля	устный опрос/тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	П З	КС Р		
Тема 1	Финансовая система России в 18-19 вв.	18	4		4	10	12	УО, Д*
Тема 2	Институциональные преобразования в финансовой системе России в начале 20 в.	18	4		4		12	УО, ДИ*
Тема 3	Государственный бюджет России в 19 - начале 20 вв.	18	2		2		12	УО, Д*
Тема 4	Налоговая система России в 19 - начале 20 вв. Налоговая система Советской России в годы НЭПа	18	2		2		12	УО, Д, КС*
Тема 5	Денежное обращение и регулирование курса национальной валюты в России. Восстановление системы денежного обращения в советский период	18	4		4		12	УО, Д*
Тема 6	Система государственного финансового контроля в	18	2		2		12	УО, КС*

	Российской империи. Государственные финансово-кредитные институты России.						
Тема 7	Финансовая система России советского периода и в переходный период становления рыночной экономики	18	2		2		10
Тема 8	Институциональный анализ внутреннего и внешнего государственного долга России	18	4		4		12
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		144	24		24	2	94

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, ДИ – деловая игра, Т – тест, КС – круглый стол

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая система России в 18-19 вв.

Предпосылки и сущность реформ Петра I – основной источник финансового прогресса. Финансовая система в годы Петровских реформ. Финансовая система во второй половине XVIII в. Реформа П.И. Шувалова. Развитие кредита. Дворянский и Купеческий банки. «Банковские конторы». Выпуск ассигнаций. Государственный долг. Государственное финансовое хозяйство России в начале XIX в. Бюджетная политика. Учреждения государственных финансов. Система государственного долга. Великая реформа 1861 г. и ее значение для развития финансовой системы России. Преобразования в сфере финансового управления. Стабилизация денежного обращения и введение золотого рубля.

Основные понятия: откупа, ассигнации, государственный долг, министерство финансов, подушная подать, бюджетное регулирование, иностранные инвестиции. **Контрольные вопросы:**

1. Понятие финансового рынка

Тема 2. Институциональные преобразования в финансовой системе России в начале 20 в.

Государственные органы управления финансами России в начале XX в. Российские государственные финансы в годы Первой мировой войны. Советская система государственных финансов – период становления.

Основные понятия: чрезвычайное управление, квартирный налог, германское засилье, структурные сдвиги, финансовая политика, сберегательные кассы

Контрольные вопросы:

Тема 3. Государственный бюджет России в 19 - начале 20 вв.

Бюджетный процесс. Динамика и структура расходов государственного бюджета. Состояние доходной базы государственного бюджета. Государственный долг. Специфика бюджетов 1918-1922 гг. Бюджет в условиях восстановления денежного обращения. Роль налогов в доходах бюджетов 1922/23 – 1927/28 гг. Мобилизация денежных доходов населения. Характеристика расходов бюджетов 1922/23 – 1927/28 гг. Федеративный характер государственного бюджета.

Основные понятия:

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается различие депозитной и кредитной банковской ставки?

Тема 4. Налоговая система России в 19 - начале 20 вв. Налоговая система Советской России в годы НЭПа

Налоговые доходы государственного бюджета. Земские сборы и повинности. Налоги в бюджетной системе. Прямые налоги. Косвенные налоги. Роль налогов в развитии российской экономики. Налоговая политика России в годы первой мировой войны (1914-1917). Попытки налоговых реформ Временного правительства. Россия без налогов (1917-1921 гг.). Подходно-поимущественное обложение. Налоги на с/х продукцию. Косвенные налоги. Роль налоговых доходов в формировании бюджета.

Основные понятия:

Контрольные вопросы:

1. Отличие брокерских и инвестиционных компаний.

Тема 5. Денежное обращение и регулирование курса национальной валюты в России. Восстановление системы денежного обращения в советский период

Эволюция денежной системы России в XIX в. Выпуск в обращение бумажных денег. Эмиссия денег в начале XIX в. Восстановление серебряного обращения. Крымская и Турецкая войны и их влияние на денежный рынок России. Введение золотого рубля в российскую денежную систему. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839-1843 гг.). Денежная реформа С.Ю. Витте (1895-1897 гг.). Состояние денежного рынка России к началу 1920-х гг. Переход к НЭПу и необходимость стабилизации рубля. Выпуск червонца как первый этап денежной реформы. Завершение и итоги денежной реформы.

Основные понятия:

Контрольные вопросы:

1. Финансовые инструменты, их виды и классификация

Тема 6. Система государственного финансового контроля в Российской империи. Государственные финансово-кредитные институты России.

Основные тенденции развития системы государственного финансового контроля в России. Организационные и функциональные особенности Государственного банка

России. Особенности вексельного обращения в России. Неуставные ссуды и их назначение. Казенные ломбарды. Санкт-Петербургская (Петроградская) и Московская ссудные казны в общей системе российских ломбардов. Сберегательные кассы в дореволюционной России.

Основные понятия:

Контрольные вопросы:

1. Финансовая стабильность: какие индикаторы для мониторинга эффективности финансовых рынков вы знаете?

Тема 7. Финансовая система России советского периода и в переходный период становления рыночной экономики

Финансы в период формирования экономики власти. Расстройство денежной системы. Государственные займы. Финансы в годы ВОВ (1941-1945 гг.). Государственный бюджет в военные и первые послевоенные годы. Восстановительные займы. Государственное страхование. Налоговая политика. Финансовая система. Потребительский кредит. Состав и структура доходов расходов социалистического бюджета. Развитие сети сберегательных касс. Финансы в системе хозяйственных реформ. «Бездефицитность» социалистического бюджета. Развитие государственного страхования. Финансовые реформы переходного периода. Финансовые кризисы переходного периода.

Основные понятия:

Контрольные вопросы:

1. Финансовая стабильность: какие индикаторы для мониторинга эффективности финансовых рынков вы знаете

Тема 8. Институциональный анализ внутреннего и внешнего государственного долга России

Основные направления анализа государственного долга в научной экономической литературе. Причины возникновения и этапы эволюции внутреннего государственного долга. Экономическая сущность и формы внутреннего государственного долга. Управление внутренним государственным долгом: общий подход. Эволюция российского внутреннего государственного долга в дореволюционную эпоху. Внутренний государственный долг в советский период. Внутренний государственный долг в постсоветской России. Кризис системы, пути выхода из кризиса. Причины возникновения и этапы эволюции внешнего государственного долга. Экономическая сущность и формы внешнего государственного долга. Управление внешним государственным долгом: общий подход. Эволюция российского внешнего государственного долга в дореволюционную эпоху. Внешний государственный долг России в начале XX в (дореволюционный период). Внешний государственный долг в советский период. Внешний государственный долг в постсоветский период. Дефолт 1998г. Понятие стабилизационного фонда.

Основные понятия:

Контрольные вопросы:

1. Финансовая стабильность: какие индикаторы для мониторинга эффективности финансовых рынков вы знаете

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

- при проведении занятий лекционного типа: опрос на практическом занятии.
- при проведении занятий семинарского типа: учебные дискуссии, ролевые игры, решение задач, тестирование, опрос на практическом занятии.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 5 баллов; 61 - 75% – 10 баллов; 76 - 90% – 15 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Зачет со оценкой	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Максимально по каждому вопросу билета начисляется 20 баллов	1-10 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 16-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Самостоятельная работа	-правильность решения; -корректность выводов -обоснованность решений	Максимально 10 баллов в зависимости от числа правильно выполненных заданий

*Показатели каждого оценочного средства автор-составитель РПД вправе изменять в соответствии с требованиями к дисциплине.

** Каждой дисциплине соответствует свой, возможно уникальный набор заданий, типы, количество и оценка в баллах которые должны соответствовать схеме расчета рейтинговых баллов по данной дисциплине.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тестовые задания по темам дисциплины

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	ПКр-А1.3	Обладает способами и подходами к оценке эффективности инвестиционных проектов и применяет их в учебной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзаменационные билеты (пример)

СЗИУ РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики

Дисциплина: Институциональный анализ финансовой и налоговой системы России.

Билет № .

1. Финансовая система во второй половине XVIII в. Реформа П.И. Шувалова. Выпуск ассигнаций.
2. Налоговая политика России в годы первой мировой войны (1914-1917). Попытки налоговых реформ Временного правительства.

Зав. кафедрой экономики
д.э.н., проф.

Мисько О.Н.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Периодизация истории российских финансов. Критерии периодизации, проблемы выбора критериев. Возможные варианты
2. Сравнительный анализ эволюции российской и зарубежных финансовых систем (Англия, Голландия, Франция)
3. Предпосылки и сущность реформ Петра I – основной источник финансового прогресса. Финансовая система в годы Петровских реформ.
4. Деятельность П.И. Шувалова по реформированию финансовой системы России. Недостатки кредитно-банковской системы XVIII в.
5. Ассигнации: внутренний долг и параллельные деньги. Последствия выпуска и особенности обращения
6. Эволюция и модернизация ФНС в первой половине XIX в. Идеи Сперанского, причины успеха его планов.
7. Выпуск ассигнаций. Стабилизация курса ассигнаций. Денежная реформа Канкрин. Институциональные особенности финансовой системы России первой половины XIX в.
8. Русская финансовая наука второй половины XIX в. Основные достижения и труды.

9. Финансовое обеспечение Великой реформы 1861 г. Деятельность государственного банка. Институциональный анализ пореформенного периода.
10. Государственный долг в СССР. Кризис советского госдолга. Восстановление и развитие системы госдолга в постсоветской России.
11. Финансовая система во второй половине XVIII в. Основные институциональные сдвиги.
12. Налоговая политика России в годы первой мировой войны (1914-1917). Попытки налоговых реформ Временного правительства.
13. Государственное финансовое хозяйство России в начале XIX в. Учреждения государственных финансов. Становление системы государственного долга.
14. Налоговая система России в XIX в. Роль налогов в развитии российской экономики.
15. Реформа 1861 г. и ее значение для развития финансовой системы России. Стабилизация денежного обращения и введение золотого рубля.
16. Организационные и функциональные особенности Государственного банка России. Особенности вексельного обращения в России.
17. Государственные органы управления финансами России в начале XX в. Российские государственные финансы в годы Первой мировой войны.
18. Финансовая система СССР в период свертывания НЭПа и формирования командно-административной системы.
19. Советская система государственных финансов – период становления.
20. Эволюция денежной системы России в XIX в. Восстановление серебряного обращения. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839-1843 гг.)
21. Динамика и структура расходов государственного бюджета в XIX в. Состояние доходной базы государственного бюджета. Государственный долг.
22. Восстановление системы денежного обращения в Советской России. Денежная реформа 1922-1924 гг.
23. Специфика бюджетов 1918-1922 гг. Бюджет в условиях восстановления денежного обращения. Роль налогов в доходах бюджетов 1922/23 – 1927/28 гг.
24. Введение золотого рубля в российскую денежную систему. Денежная реформа С.Ю. Витте (1895-1897 гг.)
25. Налоговая система России в XVII – нач. XIX в. Земские сборы и повинности. Налоговые доходы и расходы государственного бюджета.
26. Финансы в годы ВОВ (1941-1945 гг.). Государственный бюджет в военные и первые послевоенные годы. Восстановительные займы. Государственное страхование. Налоговая политика.
27. Казенные ломбарды. Санкт-Петербургская (Петроградская) и Московская ссудные казны в общей системе российских ломбардов. Сберегательные кассы в дореволюционной России.
28. Финансовая система СССР в период первого реформирования командно-административной системы (1953-1964 гг.) и в эпоху «развитого социализма» (1965-1991 гг.).
29. Финансовое регулирование и планирование периода построения АКСистемы
30. Финансовые реформы рыночного характера в 60-80-е гг
31. Крах социалистической системы: проблемы финансового управления переходной экономики
32. Эволюция внутреннего государственного долга России в дореволюционный период.
33. Финансы СССР-России в переходный период. Финансовые реформы переходного периода и финансовый кризис 1993 г.
34. Внешний государственный долг России и его эволюция.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

На оценку «Отлично» (86-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение:

- проводить расчеты всех финансовых показателей, необходимых для составления планов и их обосновывать;
- представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

А также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «Хорошо» (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение:

- проводить расчеты основных финансовых показателей, необходимых для составления планов;
- представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

А также излагает выводы и предложения. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Удовлетворительно» (51-65 баллов) студент должен продемонстрировать умение:

- проводить расчеты отдельных финансовых показателей, необходимых для составления планов и их обосновывать;
- представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ является не логичностью и последовательностью.

На оценку «Неудовлетворительно» (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение:

- не смог рассчитать основные финансовые показатели, необходимые для составления планов и их обосновывать;
- не смог представить полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ является не логичностью и последовательностью.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых магистры вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Теоретические занятия (интерактивные лекции) организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций «кейс-стади», групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных магистрантами вопросов по заданным темам.

Изучение данной дисциплины предусматривает также самостоятельную работу магистранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Институты и экономическое развитие: отечественный и зарубежный опыт. Учебник. М., 2013
2. Фёдоров Б.Г. Все министры финансов России и СССР 1802–2004. - М.: Русское экономическое общество, 2004. - 629 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аксененко Н. Государственный кредит. М., 1902.
2. Алексеенко М.М. Государственный кредит. Очерк нарастания государственного долга в Англии и Франции. Харьков, 1872.
3. Алексеенко М.М. Русское бюджетное законодательство. М., 1903.
4. Ананьич Б.В., Лебедев С.К. Международные банковские консорциумы. СПб. 1999.
5. Андрюшин С.А. Банки Российской империи. Томск. 1996.
6. Баранский Е.А. Краткий исторический очерк государственного хозяйства России периода империи. СПб. 1913.
7. Безобразов А. О некоторых явлениях денежного обращения в России. М., 1863.
8. Бейдин Г. Откуда взять денег для чрезвычайных нужд Государственного казначейства. М., 1907.
9. Бергман А.Б. Государственные займы, как средство к поднятию народного благосостояния и урегулированию наших финансов. СПб., 1884.
10. Берштейн С.А. Займы царские и займы советского правительства. М., 1928.

11. Бимман А.Б. История банков. История развития банков в России и за границей с древнейших времен до наших дней. Пг. 1917 г.
12. Блюх И.С. Финансы России XIX столетия. История – статистика. ТТ. I-IV. СПб., 1882.
13. Бовыкин В.И. Зарождение финансового капитала в России. М., 1967.
14. Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России, конец XIX в. – 1908 г. М., 1984.
15. Бовыкин В.И., Петров Ю.А. Коммерческие банки Российской империи. М. 1994.
16. Боголепов М.И. 9 миллиардов рублей русского государственного долга. СПб
17. Боголепов М.И. Бумажные деньги. Пг.-М., 1922.
18. Боголепов М.И. Бюджет и государственный кредит. /Сборник по госкредиту. М., 1928.
19. Боголепов М.И. Война и финансы. СПб. 1906.
20. Боголепов М.И. Война, финансы и народное хозяйство. Пг. 1914.
21. Боголепов М.И. Государственный бюджет и государственные долги России. СПб. 1908.
22. Боголепов М.И. Государственный долг (К теории государственного кредита). Пг., 1910.
23. Боголепов М.И. Заем свободы и интересы свободной России. Пг., 1917.
24. Боголепов М.И. К вопросу о государственных бумажных деньгах при наличности системы банковской эмиссии кредитных билетов. Пг., 1915.
25. Боголепов М.И. Основные причины нарастания государственных долгов. СПб., 1910.
26. Боголепов М.И. Финансы, правительство и общественные интересы. СПб., 1907.
27. Божемянов И.Н. Граф Е.Ф. Канкрин его жизнь, литературные труды и двадцатилетняя деятельность управления Министерством Фмнансов. СПб. 1897.
28. Брегель Э.Я. Кредит и кредитная система капитализма. М. 1948
29. Бржеский Н.К. Государственные долги России. СПб. 1884.
30. Вагнер. Русские бумажные деньги. СПб., 1886.
31. Весиль Н.Х. Наша новая государственная финансовая деятельность. СПб., 1894.
32. Веснин А.Н. Сберегательная операция и отношение ее к народному кредиту. СПб. 1901 г.
33. Витте С.Ю. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве. СПб., 1912.
34. Военные займы. Под ред. Туган-Барановского М.И. Пг., 1917.
35. Вольдемар Х.М. Как заключить первый будущий заем для целей восточной войны. М., 1877.
36. Воронцов В.П. Государственный бюджет и государственные долги России. СПб., 1908.
37. Выгодный заем денег. СПб., 1873.
38. Гиндин И.Ф. Банки и экономическая политика в России (конец XIX- нач. XX в.). М. 1997.
39. Гиндин И.Ф. Государственный банк и экономическая политика царского правительства. М. 1960.
40. Гладков И.А. Очерки Советской экономики. 1917-20 гг. М. 1956 г.
41. Государственный банк. Краткий очерк деятельности за 1860-1910 гг. СПб. 1910.
42. Государственный бюджет и государственные долги России. СПб., 1908.
43. Гурьев А.Н. История России. Кредитная система. М. 1925.
44. Гурьев А.Н. Очерк развития государственного долга России. СПб. 1903.
45. Гурьев А.Н. Очерк развития кредитных учреждений в России. СПб. 1904.
46. Дементьев Г.Д. Во что обошлась нашему государственному казначейству война с Японией. Петроград, 1917.
47. Деятельность русских акционерных коммерческих банков в цифровых данных за 1911 г. СПб. 1912.

48. Должно ли государство вообще допускать лотереи? СПб., 1887.
49. Дьяченко В.П. Советские финансы впервой фазе развития социалистического государства. М. 1947.
50. Евзлин З. Банки и банкирские конторы в России. СПб. 1904.
51. Замечательная эпоха в истории русских финансов. СПб. 1895.
52. Запасник А. О погашении государственных долгов. СПб. 1857.
53. Иловайский С.И. Учебник финансового права. Одесса, 1904.
54. Исаев А.А. Государственный кредит. Ярославль, 1886.
55. История России: кредитная система. М., 1995.
56. Кашкаров М. Финансовые итоги последнего десятилетия. СПб. 1903.
57. Кашкаров М.П. Обзор бюджетного законодательства России за 1862-1890 гг. СПб., 1891.
58. Круговой Т.П. Октябрьская революция и аннулирование государственного долга дореволюционной России. Белгород, 1959.
59. Ламанский Е.И. Статистический обзор русских финансов. СПб. 1859.
60. Лебедев В.А. Финансовое право. СПб., 1889.
61. Левин И.И. Акционерные коммерческие банки в России. Пг. 1917.
62. Ленин В.И. По поводу государственной росписи. Собрание сочинений. Т. IV.
63. Львов Д.М. Курс финансового права. Казань, 1887.
64. Лященко П.И. История народного хозяйства СССР. М. 1948.
65. Мандельшам Л. О железных дорогах в России и их влиянии на государственный кредит. СПб. 1867 г.
66. Мигулин П.П. Война и наши финансы. Харьков, 1905.
67. Мигулин П.П. Наша банковская политика (1729-1903). Харьков. 1904.
68. Мигулин П.П. Наша новейшая железнодорожная политика и железнодорожные займы. Харьков, 1903.
69. Мигулин П.П. Русский государственный кредит. В 3-х томах. Харьков. 1899.
70. Никольский П.А. Бумажные деньги в России. Казань, 1892.
71. Новосельский Н.А. Наши металлические займы. М., 1894.
72. Обзор деятельности министерства финансов в царствование императора Александра III. СПб. 1902.
73. Озеров И.Х. Основы финансовой науки. Рига, 1923.
74. Орлов М.Ф. О государственном кредите. М. 1833.
75. Очерк развития и деятельности государственных сберегательных касс. СПб. 1912.
76. Пазвольский Л., Моултон Г. Русский государственный долг и восстановление России. М.-Л., 1925.
77. Патлаевский И.И. Курс финансового права. Одесса, 1885.
78. Петербург. История банков. СПб. 2000.
79. Печорин Я.И. Исторический обзор правительственных, общественных и частных кредитных установлений в России. СПб., 1904.
80. Погребинский А.Л. Очерк истории финансов дореволюционной России. М., 1954.
81. Погребинский А.П. Государственные финансы царской России в эпоху империализма. М. 1968.
82. Попова Е.М. Эволюция кредитно-банковской системы России. СПб. 2000.
83. Расширение деятельности сберегательных касс. СПб., 1906.
84. Рафалович Л.А. Акционерные коммерческие банки в России в 1885 г. СПб. 1886.
85. Рафалович Л.А. Акционерные коммерческие банки в России, их балансы и их операции. СПб. 1887.
86. Рафалович Ф.А., Вильке Э.Э. Сборник сведений о русских государственных займах и правительством гарантированных облигациях частных железных дорог. СПб., 1897.
87. Ренненкампф Н.К. Какие вредные последствия имеют для нас процентные государственные займы. М., 1882.

88. Ривкин Б.Б. Финансовая политика в период Великой октябрьской социалистической революции. М. 1957.
89. Россия. Государственная комиссия погашения долгов. Устав Государственной комиссии погашения долгов (утв. В июле 1810 г.) СПб., 1817.
90. Россия. Министерство финансов. Особенная канцелярия по кредитной части. Смета по системе государственного кредита. СПб., 1862-1917.
91. Россия. Министерство финансов. Правила о государственных непрерывно-доходных билетах. СПб., 1859.
92. С.Ю. Витте и падение русского государственного кредита. СПб. 1907.
93. Сабуров П. Материалы для истории русских финансов 1866-1897. СПб., 1889.
94. Сберегательные кассы Государственного банка. СПб., 1894.
95. Свод постановлений, касающихся составления, рассмотрения и исполнения финансовых смет и государственной росписи. СПб., 1907.
96. Семененко И.В. Общества взаимного кредита, их значение и функции. Харьков. 1911.
97. Сидоров А.Л. Финансовое положение России в годы первой мировой войны. М. 1960.
98. Список государственных долгов, занесенных в государственную долговую книгу. СПб., 1914.
99. Справочная книжка для держателей русских государственных и гарантированных правительством процентных бумаг. СПб., 1911.
100. Статистика долгосрочного кредита в России. Пг. 1916.
101. Степанов А.А. Займы царские и займы советские. М., 1929.
102. Струмилин С.Г. Очерки экономической истории России. М. 1960.
103. Судейкин В.Т. Замечательная эпоха в истории русских финансов. СПб. 1895.
104. Судейкин В.Т. Наши общественные городские банки и их экономическое значение. СПб., 1884.
105. Трахтенберг И.А. Денежные кризисы. М. 1939.
106. Туган-Барановский М.И. Откуда берутся деньги для войны. Пг. 1917.
107. Туган-Барановский М.И. Русская кооперация и заем свободы. Пг., 1917.
108. Ходский Л.В. Основы государственного хозяйства. СПб., 1894.
109. Ходский Л.В. Основы финансового хозяйства. СПб., 1901.
110. Хрулев С.С. Финансы России и ее промышленность. Петроград, 1916.
111. Штейн С.В. Из прошлого русских сберегательных учреждений. Пг., 1916.
112. Эвентов Л.Я. Иностранные капиталы в русской промышленности. М.-Л. 1931.
113. Экономическая политика России накануне Великой октябрьской социалистической революции. М.-Л. 1957.
114. Эпштейн Е. Эмиссионные и кредитные банки. СПб. 1913.
115. Янжул И.И. История финансового права. СПб., 1882.
116. Янжул И.И. Основные начала финансовой науки. СПб. 1904.
117. Янжул И.И. Финансовое право. М., 1885.
118. Яснопольский Л.Н. Очерки русского бюджетного права. М., 1912.
119. Яснопольский Н.П. Отзыв о сочинении П.П.Мигулина «Русский государственный кредит (1799-1899) Т.2. Киев, 1902.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разобрать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы и определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Используя литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Рекомендации по подготовке к семинарам.

При подготовке к семинарским занятиям *необходимо:*

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем семинарском занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые были изложены преподавателем на лекциях (семинарах). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
			Основная	Дополнительная	
Тема 1		10	1-3	1-10	
Тема 2		10	1-3	11-18	
Тема 3		10	1-3	18-27	
Тема 4.		10	1-3	27-36	
Тема 5		10	1-3	37-48	
Тема 6		8	1-3	49-54	

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ : по состоянию на 28 июня 2014 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://vestnik.uara.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
2. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
4. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
5. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
6. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
7. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.aport.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

11. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
5. Polpred.com Обзор СМИ.
6. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
7. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
8. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
9. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
10. Американское издательство Annual Reviews
11. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
12. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
13. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
14. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft,
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»