

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлыков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.08.2025 11:48:13  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca96d2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Решением УС СЗИУ РАНХиГС

от «28» августа 2025 г. протокол №1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Сервисы искусственного интеллекта»**

**Санкт-Петербург, 2025**

Разработчик:

кандидат социологических наук, начальник отдела  
методологического сопровождения научной работы,  
доцент кафедры сравнительных политических  
исследований ФМОПИ

(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.А. Васильева

(И.О. Фамилия)

Руководитель структурного подразделения

кандидат политических наук, доцент, декан ФДПО  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Горбатова

(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета  
ФДПО «18» июня 2025 г., Протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы .....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий .....	7
1.7. Документ о квалификации .....	7
2. Содержание программы .....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Содержание программ по темам .....	9
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
3.1 Кадровое обеспечение .....	10
3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы .....	11
4. Оценка качества освоения программы .....	13

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сервисы искусственного интеллекта» (далее – Программа) – дать представление слушателям о нейронных сетях, подготовить представителей различных профессиональных сфер к успешному трудоустройству и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики через освоение ключевых навыков работы с сервисами искусственного интеллекта (ИИ), развитие адаптивности и применение ИИ-инструментов для решения практических задач.

**Задачи:**

— Сформировать понимание основ ИИ, его возможностей, ограничений и этических аспектов применения. Познакомить с примерами использования ИИ в различных отраслях (маркетинг, логистика, образование, здравоохранение и др.) для расширения профессионального кругозора.

— Научить работать с популярными ИИ-сервисами для генерации контента, анализа данных, автоматизации рутинных задач. Развить навыки критической оценки результатов работы ИИ и их корректировки под конкретные задачи.

— Создать портфолио проектов на основе выполненных заданий.

— Развить способность самостоятельно осваивать новые ИИ-инструменты и адаптироваться к изменениям на рынке труда. Создать мотивационную основу для дальнейшего профессионального роста с использованием ИИ.

### **1.2. Нормативная правовая база**

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 16.09.2021) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

4. Постановление Минобрнауки России от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта" (Зарегистрирован 27.01.2025 № 81046)

6. Приказ Минтруда России от 19.07.2022 года N 420н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2022, регистрационный N 69714);

7. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 N 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

8. Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 N 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ПК) <sup>1</sup> или трудовые функции (ПСК) <sup>2</sup> (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД-1 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта.	ПК-3.1 Осуществление выбора готовых моделей искусственного интеллекта	Принципов работы искусственного интеллекта, различий между ИИ, машинным обучением и нейросетевыми моделями. Этические аспекты применения ИИ: приватность данных, алгоритмическая	Автоматизация рутинных задач. Оценка качества результатов ИИ, выявление ошибок и неточностей.	Способность самостоятельно осваивать новые ИИ-сервисы и адаптировать их под свои профессиональные задачи. Готовность к быстрой интеграции в новые

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта" (Зарегистрирован 27.01.2025 № 81046)

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 19.07.2022 года N 420н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2022, регистрационный N 69714);

		предвзятость, ответственность за решения.		роли, где требуется работа с ИИ
	ПК-3.6 Формирование запросов для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных	Знание ключевых типов ИИ-сервисов: генеративные (текст, изображения, аудио, видео), аналитические, сервисы для работы с научной информацией	Генерировать текстовый и визуальный контент. Адаптация ИИ-решений под конкретные задачи	Уверенность в использовании цифровых инструментов для повышения личной продуктивности и конкурентоспособности на рынке труда
ВД-2 Управление информационным и ресурсами	ПСК-1 Управление информацией из различных источников	Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска Основные принципы формирования сложных поисковых запросов Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" различными методами (по ключевым словам, с помощью каталогов)  Работать с сайтами-агрегаторами, новостными порталами, электронными подписками, социальными сетями, форумами	Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации с использованием ИИ  Поиск информации о новых товарах и услугах для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями  Использование ИИ для мониторинга новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок

#### 1.4. Категория слушателей

Программа профессионального обучения разработана в рамках федерального проекта "Активные меры содействия занятости" национального проекта "Кадры".

Условиями участия отдельных категорий граждан в мероприятиях по обучению является отнесение их к одной из категорий, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 07.03.2025 N 291. "Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан"

К освоению программы допускаются лица, имеющие и/или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная

Срок освоения - 24 акад.ч.

Контактная работа - 22 акад.ч.

Итоговая аттестация – 2 акад.ч.

### **1.6. Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения – 3 дней.

Режим занятий – не более 8 акад. часов в день.

### **1.7. Документ о квалификации**

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы -  
удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2. Календарный учебный график

<b>Период обучения 3 дня</b>		
<b>1 день</b>	<b>2 день</b>	<b>3 день</b>
УЗ	УЗ	УЗ/ИА

УЗ – учебные занятия

ИА - итоговая аттестация

## 2.2. Учебный план

### Таблица 3. Учебный план

[illegible]



## 2.3. Содержание программ по темам

Таблица 4. Содержание программы по темам

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Введение в ИИ и цифровую грамотность	Основы ИИ: термины, виды, этика. Обзор ИИ-сервисов (текст, изображения, данные). Каталоги нейросетевых сервисов. Промптинг - техники составления запросов («промтов») к нейросети Тренды и перспективы применения нейросетей.
Тема 2. Практика работы с ИИ-сервисами	Практикумы по работе с сервисами искусственного интеллекта: Сервисы для генерации текстов, аудиовизуального контента с использованием нейросетей. Применение генеративных нейросетей формата text-to-text, text-to-image Обзор актуальных нейросетей для работы со звуком. Сервисы синтеза речи, синтеза звука и сервисы редактирования.
Тема 3. Применение ИИ в профессиональной деятельности	Применение генеративного ИИ для работы с информацией. Сервисы для автоматической генерации презентаций по интересующей теме. Сервисы для создания аудио-, видеороликов и анимаций. Нейросети для аналитики данных.
Тема 4. Продвинутый уровень работы с сервисами ИИ	Практические примеры и анализ возможностей использования нейросетей в творчестве. Создание собственных нейропомощников без навыков программирования в формате голосового чат-бота, отвечающего голосом на вопросы собеседника и в формате чате-бота телеграмм, генерирующего картинки, изображения, новости и другой контент.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. Преподавателя/ ведущего специалиста	Специальность, присвоения квалификация по диплому	Дополнительн /ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Васильева Валерия Алексеевна	Исследователь Преподаватель- исследователь. РАНХиГС	Повышение квалификации «Креативный интеллект» (ООО «Директ-Медиа») (ООО «Директ-Медиа») в работе преподавателя» (ООО «Директ- Медиа»)	УНР, начальник отдела методологического сопровождения научной работы  ФМОПИ, доцент	к.социол.н.	32/4	14	2	Тема 1. Введение в ИИ и цифровую грамотность Тема 2. Практика работы с ИИ-сервисами Тема 3. Применение ИИ в профессиональной деятельности Тема 4. Продвинутый уровень работы с сервисами ИИ

### **3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы**

Программа обеспечена оборудованными аудиториями, оснащёнными мультимедийным/видеопроекционным оборудованием, позволяющим работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, в ходе проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя лицензионные программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point и др.), обеспечивающие освоение слушателями образовательной программы в полном объеме.

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы и др.). Предусмотрена организация консультационной помощи слушателям.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### *Примеры практического занятия по Теме 1*

Формируемые навыки – умение составлять эффективные промпты для различных задач.

Слушатели программы получают *Задание* –

- Изучить основные техники составления промптов
- Написать три различных промпта для решения какой-либо задачи, используя разные техники
- Протестировать один из промптов в различных сервисах генерации промптов, сравнить результаты, подготовить отчет.

#### *Примеры практического занятия по Теме 2*

Формируемые навыки – использование сервисов ИИ для создания реалистичных изображений, для редактирования готовых изображений.

Слушатели программы получают *Задание* –

- Создать изображение по одному и тому же промпту в разных сервисах (Kandinsky, Шедевр, Leonardo, DALL-E и пр.). Улучшить изображение, используя повторный промпт

- Создать изображение на основе одной из известных картин, изменив одну деталь
- Создать открытку в стиле какого-либо известного художника

### *Примеры практического занятия по Теме 3*

Формируемые навыки – использование сервисов ИИ для работы с информацией, создания академических текстов, рекламных постов и заметок.

Слушатели программы получают *Задание* –

- Сгенерировать в соответствии с требованиями медиаресурса (ВКонтакте, Телеграм, страница в Интернете, рекламный баннер и пр.) пост, продвигающий какой-либо товар.
- Используя сервисы саммаризации, собрать информацию из статей, сделать общий обзор
- Выбрать оптимальный сервис для редактирования текстов в академический стиль

### *Примеры практического занятия по Теме 4*

Формируемые навыки – использование специализированных платформ для создания чат-ботов.

Слушатели программы получают *Задание* –

- Сгенерировать музыкальное произведение на выбранную тему
- Создать чат-бота любого назначения для Телеграм

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к сервисам искусственного интеллекта (без VPN), например, GigaChat, YandexPro, Perplexity, DeepSeek и др.

## **Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины и при итоговой аттестации нормативные правовые документы:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2024 № 124 "О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" и в Национальную стратегию, утвержденную этим Указом".

2. ГОСТ Р 59277-2020. Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2020 г. N 1372-ст

## **Основная литература**

1. Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы : учебник для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-507-52357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448697> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гохберг Л. М. (рук. авт. колл.). Искусственный интеллект в России: технологии и рынки / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». / Л.М. Гохберг. - Москва : ВШЭ, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-7598-3106-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/398263/reading> (дата обращения: 23.03.2025).

### **Дополнительная литература**

1. Бахтеев Д. В. Искусственный интеллект: этико-правовые основы : монография / Д.В. Бахтеев. - Москва : Проспект, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-392-33413-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380167/reading> (дата обращения: 23.03.2025).

2. Берджесс, Э. Искусственный интеллект - для вашего бизнеса : практическое руководство / Э. Берджесс. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2021. - 232 с. - ISBN 9-785-907274-81-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842395> . – Режим доступа: по подписке.

3. Талапина, Э. В. Возможности применения искусственного интеллекта в государственном управлении и юридические экспертизы : монография / Э. В. Талапина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-85006-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293117> . Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Харитонов, Ю. С. Предвзятость алгоритмов искусственного интеллекта: вопросы этики и права / Ю. С. Харитонов, В. С. Савина, Ф. Паньини // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2021. – № 53. – С. 488-515. – DOI 10.17072/1995-4190-2021-53-488-515.

### **Оценка качества освоения программы**

Контроль знаний осуществляется по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация выпускников – итоговый тест и сдача самостоятельно подготовленного проекта с использованием одного или нескольких сервисов ИИ. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках.

#### ***Примеры задания для подготовки проекта.***

1. Использование моделей text2text. Составить продающие рекламные посты для различных товаров (отбирается преподавателем) в стиле Wildberries.

2. Использование моделей text2audio. Сгенерировать свой собственный ХИТ в программе SuNo на любую тему и в любом стиле, на русском языке.

3. Использование моделей text2video. Создать аватар (виртуального диктора), записать, как он читает стих.

Критерий оценивания – зачтено/не зачтено.

Итоговое тестирование проводится в компьютерном классе. Слушателю методом

случайной выборки из сформированного банка тестовых заданий будет дано 20 тестовых заданий и 3(4) варианта ответов с выбором 1 правильного. На тест отводится 1 академический час и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый. Результаты заносятся в ведомость.

***Примеры тестовых вопросов для итогового теста.***

1. В каком нормативно-правовом документе прописаны цели, стратегия искусственного интеллекта:

1. Распоряжение Правительства №2129-р от 19.08.2020 об утверждении «Концепции регулирования искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»

2. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. N 123-ФЗ

**3. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» +**

1. В каком формате чаще всего генерируются изображения с помощью ИИ-моделей? Выберите один вариант:

1. PNG

2. JPEG

3. SVG

4. **Все вышеперечисленные**

2. Какой сервис используется для генерации изображений по текстовому описанию?

1. ChatGPT

2. **DALL-E**

3. Whisper

4. Suno

3. Что такое диффузионные модели в контексте генерации изображений? Выберите все верные утверждения:

1. Диффузионные модели используются для удаления шума из изображений.

2. **Они позволяют преобразовать текстовые описания в визуальные образы.**

3. **Их работа основана на добавлении и последующем удалении шума из изображения.**

4. Это метод улучшения качества уже существующих изображений.

4. Соедините тип контента с подходящим сервисом:

1. Музыка – б) Suno

2. Изображения – в) Midjourney

3. Текст – а) ChatGPT

5. Отметьте сервисы, способные распознавать и преобразовывать речь в текст:

1. Teamlogs

2. DeepL

3. **any2text**

4. Soundraw

6. Какой сервис НЕ предназначен для генерации текста?

1. GigaChat

2. Gemini
3. **Murf**
4. ChatGPT

7. Отметьте сервисы, предназначенные для генерации изображений:

1. **DALL-E**
2. Whisper
3. **Midjourney**
4. ChatGPT

8. Обычно ИИ работает на основе модели...

1. Белого ящика
2. Серого ящика
3. **Черного ящика**
4. Нет верного варианта

9. Какое применение сервисов генеративного ИИ несет **НАИБОЛЬШИЙ** риск распространения недостоверной информации (дезинформации)?

1. Генерация изображений несуществующих пейзажей для видеоигры.
2. Использование распознавания речи для расшифровки лекции профессора
3. **Создание глубоких подделок (deepfakes) - реалистичных видео с людьми, говорящими или делающими то, чего они не делали**
4. Генерация вариантов названия для нового продукта.

10. Как правильно поставить ударение в слове при генерации речи в сервисе Robivoх?

1. Сделать ударную гласную заглавной (например «зАмок», «замОк»)
2. Перед ударной гласной поставить знак «\*» (например «з\*амок», «зам\*ок»)
3. **Перед ударной гласной поставить «+» (например «з+амок», «зам+ок»)**
4. Перед ударной гласной поставить знак «^» (например «з^амок», «зам^ок»)
5. Поставить точку после ударной гласной (например «за.мок», «замо.к»)

Таблица 6. Шкала перевода результатов теста в оценки

Оценка	Критерий (%)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 65%
3 – удовлетворительно	от 65% (включительно) до 75%
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 85%
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%

В результате освоения программы у слушателя усовершенствованы компетенции ПК 3.1, ПК 3.6, ПСК-1. (таблица 7).

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
<p>ПК – 3.1 Осуществление выбора готовых моделей искусственного интеллекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает принципы работы искусственного интеллекта, различия между ИИ, машинным обучением и нейросетевыми моделями.</li> <li>2. Понимает этические аспекты применения ИИ: приватность данных, алгоритмическая предвзятость, ответственность за решения.</li> <li>3. Умеет с помощью сервисов ИИ автоматизировать рутинные процессы.</li> <li>4. Умеет критически оценивать качество результатов ИИ, выявлять ошибки и неточности.</li> <li>5. Способен самостоятельно осваивать новые ИИ-сервисы и адаптировать их под свои профессиональные задачи.</li> </ol>
<p>ПК – 3.6. Формирование запросов для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает ключевые типы ИИ-сервисов: генеративные (текст, изображения, аудио, видео), аналитические, сервисы для работы с научной информацией</li> <li>2. Умеет генерировать текстовый и визуальный контент, решать творческие задачи</li> <li>3. Способен адаптировать ИИ-решений под конкретные процессы</li> <li>4. Понимает, как использовать цифровые инструменты для повышения личной продуктивности и конкурентоспособности на рынке труда</li> </ol>
<p>ПСК-1 Управление информацией из различных источников</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска, основные принципы формирования сложных поисковых запросов, законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>2. Умеет использовать ИИ для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" различными методами (по ключевым словам, с помощью каталогов); при работе с сайтами-агрегаторами, новостными порталами, электронными подписками, социальными сетями, форумами</li> <li>3. Использует ИИ для поиска и извлечения (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации, информации о новых товарах и услугах для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями, для мониторинга новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок</li> </ol>