

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлопков

Должность: директор

Дата подписания: 29.01.2026 11:48:17

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Решением УС СЗИУ РАНХиГС

от «28» августа 2025 г. протокол №1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**«Сервисы искусственного интеллекта»**

**Санкт-Петербург, 2025**

Разработчик:

кандидат социологических наук, начальник отдела  
методологического сопровождения научной работы,  
доцент кафедры сравнительных политических  
исследований ФМОПИ

(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

(подпись)

В.А. Васильева

(И.О. Фамилия)

Руководитель структурного подразделения

кандидат политических наук, доцент, декан ФДПО

(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

(подпись)

Н.В. Горбатова

(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета  
ФДПО «18» июня 2025 г., Протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы .....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий .....	7
1.7. Документ о квалификации .....	7
2. Содержание программы .....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Содержание программ по темам .....	9
3. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	10
3.1 Кадровое обеспечение .....	10
3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы .....	11
4. Оценка качества освоения программы .....	13

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сервисы искусственного интеллекта» (далее – Программа) – дать представление слушателям о нейронных сетях, подготовить представителей различных профессиональных сфер к успешному трудуоустройству и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики через освоение ключевых навыков работы с сервисами искусственного интеллекта (ИИ), развитие адаптивности и применение ИИ-инструментов для решения практических задач.

Задачи:

- Сформировать понимание основ ИИ, его возможностей, ограничений и этических аспектов применения. Познакомить с примерами использования ИИ в различных отраслях (маркетинг, логистика, образование, здравоохранение и др.) для расширения профессионального кругозора.
- Научить работать с популярными ИИ-сервисами для генерации контента, анализа данных, автоматизации рутинных задач. Развить навыки критической оценки результатов работы ИИ и их корректировки под конкретные задачи.
- Создать портфолио проектов на основе выполненных заданий.
- Развить способность самостоятельно осваивать новые ИИ-инструменты и адаптироваться к изменениям на рынке труда. Создать мотивационную основу для дальнейшего профессионального роста с использованием ИИ.

### **1.2. Нормативная правовая база**

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 16.09.2021) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

4. Постановление Минобрнауки России от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта" (Зарегистрирован 27.01.2025 № 81046)

6. Приказ Минтруда России от 19.07.2022 года N 420н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2022, регистрационный N 69714);

7. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 N 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

8. Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 N 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК)<sup>1</sup> или трудовые функции (ПСК)<sup>2</sup> (формируются и (или) совершенствуются)</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт</b>
ВД-1 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта.	ПК-3.1 Осуществление выбора готовых моделей искусственного интеллекта	Принципов работы искусственного интеллекта, различий между ИИ, машинным обучением и нейросетевыми моделями. Этические аспекты применения ИИ: приватность данных, алгоритмическая	Автоматизация рутинных задач. Оценка качества результатов ИИ, выявление ошибок и неточностей.	Способность самостоятельно осваивать новые ИИ-сервисы и адаптировать их под свои профессиональные задачи. Готовность к быстрой интеграции в новые

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта" (Зарегистрирован 27.01.2025 № 81046)

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 19.07.2022 года N 420н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2022, регистрационный N 69714);

		предвзятость, ответственность за решения.		роли, где требуется работа с ИИ
	ПК-3.6 Формирование запросов для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных	Знание ключевых типов ИИ-сервисов: генеративные (текст, изображения, аудио, видео), аналитические, сервисы для работы с научной информацией	Генерировать текстовый и визуальный контент. Адаптация ИИ-решений под конкретные задачи	Уверенность в использовании цифровых инструментов для повышения личной продуктивности и конкурентоспособности на рынке труда
ВД-2 Управление информационным и ресурсами	ПСК-1 Управление информацией из различных источников	Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска Основные принципы формирования сложных поисковых запросов Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" различными методами (по ключевым словам, с помощью каталогов)  Работать с сайтами-агрегаторами, новостными порталами, электронными подписками, социальными сетями, форумами	Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации с использованием ИИ  Поиск информации о новых товарах и услугах для актуализации ( пополнения) сайта новыми сведениями  Использование ИИ для мониторинга новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок

#### 1.4. Категория слушателей

Программа профессионального обучения разработана в рамках федерального проекта "Активные меры содействия занятости" национального проекта "Кадры".

Условиями участия отдельных категорий граждан в мероприятиях по обучению является отнесение их к одной из категорий, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 07.03.2025 N 291. "Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан"

К освоению программы допускаются лица, имеющие и/или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная

Срок освоения - 24 акад.ч.

Контактная работа - 22 акад.ч.

Итоговая аттестация – 2 акад.ч.

### **1.6. Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения – 3 дней.

Режим занятий – не более 8 акад. часов в день.

### **1.7. Документ о квалификации**

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы -  
удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2. Календарный учебный график

<b>Период обучения 3 дня</b>		
<b>1 день</b>	<b>2 день</b>	<b>3 день</b>
УЗ	УЗ	УЗ/ИА

УЗ – учебные занятия

ИА - итоговая аттестация

## 2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

1	2	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.								Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.							
				Всего		Лекции в интерактивной форме		Лабораторные занятия (практикумы)		Практические (семинарские) занятия		Контактная самостоятельная работа, час		Всего		Лекции / в интерактивной форме		Лабораторные занятия (практикумы)/в интерактивной форме	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
1.	Введение в ИИ и цифровую грамотность	4	4	2		2												ПСК-1 ПК-3.1 ПК-3.6	
2.	Практика работы с ИИ-сервисами	8	8			8												ПК-3.1 ПК-3.6 ПСК-1	
3.	Применение ИИ в профессиональной деятельности	4	4			4												ПК-3.1 ПК-3.6 ПСК-1	
4.	Продвинутый уровень работы с сервисами ИИ	6	6			6												ПК-3.1 ПК-3.6	
	Итого	22	22	2		20													
	Итоговая аттестация	2															2Э		
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		<b>20</b>											<b>2</b>		

### 2.3. Содержание программ по темам

Таблица 4. Содержание программы по темам

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Введение в ИИ и цифровую грамотность	Основы ИИ: термины, виды, этика. Обзор ИИ-сервисов (текст, изображения, данные). Каталоги нейросетевых сервисов. Промпting - техники составления запросов («промтов») к нейросети Тренды и перспективы применения нейросетей.
Тема 2. Практика работы с ИИ-сервисами	Практикумы по работе с сервисами искусственного интеллекта: Сервисы для генерации текстов, аудиовизуального контента с использованием нейросетей. Применение генеративных нейросетей формата text-to-text, text-to-image Обзор актуальных нейросетей для работы со звуком. Сервисы синтеза речи, синтеза звука и сервисы редактирования.
Тема 3. Применение ИИ в профессиональной деятельности	Применение генеративного ИИ для работы с информацией. Сервисы для автоматической генерации презентаций по интересуемой теме. Сервисы для создания аудио-, видеороликов и анимаций. Нейросети для аналитики данных.
Тема 4. Продвинутый уровень работы с сервисами ИИ	Практические примеры и анализ возможностей использования нейросетей в творчестве. Создание собственных нейропомощников без навыков программирования в формате голосового чат-бота, отвечающего голосом на вопросы собеседника и в формате чат-бота телеграмм, генерирующего картинки, изображения, новости и другой контент.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. Преподавателя/ ведущего специалиста	Специальность, присвоения квалификация по диплому	Дополнительн /ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Васильева Валерия Алексеевна	Исследователь Преподаватель- исследователь. РАНХиГС	Повышение квалификации «Креативный интеллект» (ООО «Директ-Медиа») Повышение квалификации «Применение искусственного интеллекта в работе преподавателя» (ООО «Директ- Медиа»)	УНР, начальник отдела методологического сопровождения научной работы  ФМОПИ, доцент	к.социол.н.	32/4	14	2	Тема 1. Введение в ИИ и цифровую грамотность Тема 2. Практика работы с ИИ-сервисами Тема 3. Применение ИИ в профессиональной деятельности Тема 4. Продвинутый уровень работы с сервисами ИИ

### **3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы**

Программа обеспечена оборудованными аудиториями, оснащёнными мультимедийным/видеопроекционным оборудованием, позволяющим работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, в ходе проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя лицензионные программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point и др.), обеспечивающие освоение слушателями образовательной программы в полном объеме.

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы и др.). Предусмотрена организация консультационной помощи слушателям.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### *Примеры практического занятия по Теме 1*

Формируемые навыки – умение составлять эффективные промпты для различных задач.

Слушатели программы получают *Задание* –

- Изучить основные техники составления промптов
- Написать три различных промпта для решения какой-либо задачи, используя разные техники
- Протестировать один из промптов в различных сервисах генерации промптов, сравнить результаты, подготовить отчет.

#### *Примеры практического занятия по Теме 2*

Формируемые навыки – использование сервисов ИИ для создания реалистичных изображений, для редактирования готовых изображений.

Слушатели программы получают *Задание* –

- Создать изображение по одному и тому же промпту в разных сервисах (Kandinsky, Шедеврум, Leonardo, DALL-E и пр.). Улучшить изображение, используя повторный промпт

- Создать изображение на основе одной из известных картин, изменив одну деталь
- Создать открытку в стиле какого-либо известного художника

*Примеры практического занятия по Теме 3*

Формируемые навыки – использование сервисов ИИ для работы с информацией, создания академических текстов, рекламных постов и заметок.

Слушатели программы получают *Задание* –

- Сгенерировать в соответствии с требованиями медиаресурса (ВКонтакте, Телеграм, страница в Интернете, рекламный баннер и пр.) пост, продвигающий какой-либо товар.
- Используя сервисы саммаризации, собрать информацию из статей, сделать общий обзор
- Выбрать оптимальный сервис для редактирования текстов в академический стиль

*Примеры практического занятия по Теме 4*

Формируемые навыки – использование специализированных платформ для создания чат-ботов.

Слушатели программы получают *Задание* –

- Сгенерировать музыкальное произведение на выбранную тему
- Создать чат-бота любого назначения для Телеграм

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к сервисам искусственного интеллекта (без VPN), например, GigaChat, YandexPro, Perplexity, DeepSeek и др.

**Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины и при итоговой аттестации  
нормативные правовые документы:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2024 № 124 "О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" и в Национальную стратегию, утвержденную этим Указом".

2. ГОСТ Р 59277-2020. Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2020 г. N 1372-ст

**Основная литература**

1. Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы : учебник для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-507-52357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448697> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гохберг Л. М. (рук. авт. колл.). Искусственный интеллект в России: технологии и рынки / Наци. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». / Л.М. Гохберг. - Москва : ВШЭ, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-7598-3106-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/398263/reading> (дата обращения: 23.03.2025).

### **Дополнительная литература**

1. Бахтеев Д. В. Искусственный интеллект: этико-правовые основы : монография / Д.В. Бахтеев. - Москва : Проспект, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-392-33413-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380167/reading> (дата обращения: 23.03.2025).

2. Берджесс, Э. Искусственный интеллект - для вашего бизнеса : практическое руководство / Э. Берджесс. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2021. - 232 с. - ISBN 9-785-907274-81-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842395> . – Режим доступа: по подписке.

3. Талапина, Э. В. Возможности применения искусственного интеллекта в государственном управлении и юридические экспертизы : монография / Э. В. Талапина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-85006-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293117> . Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Харитонова, Ю. С. Предвзятость алгоритмов искусственного интеллекта: вопросы этики и права / Ю. С. Харитонова, В. С. Савина, Ф. Паньини // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2021. – № 53. – С. 488-515. – DOI 10.17072/1995-4190-2021-53-488-515.

### **Оценка качества освоения программы**

Контроль знаний осуществляется по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация выпускников – итоговый тест и сдача самостоятельно подготовленного проекта с использование одного или нескольких сервисов ИИ. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках.

#### ***Примеры задания для подготовки проекта.***

1. Использование моделей text2text. Составить продающие рекламные посты для различных товаров (отбирается преподавателем) в стиле Wildberries.

2. Использование моделей text2audio. Сгенерировать свой собственный ХИТ в программе SuNo на любую тему и в любом стиле, на русском языке.

3. Использование моделей text2video. Создать аватар (виртуального диктора), записать, как он читает стих.

Критерий оценивания – зачтено/не зачтено.

Итоговое тестирование проводиться в компьютерном классе. Слушателю методом

случайной выборки из сформированного банка тестовых заданий будет дано 20 тестовых заданий и 3(4) варианта ответов с выбором 1 правильного. На тест отводится 1 академический час и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый. Результаты заносятся в ведомость.

***Примеры тестовых вопросов для итогового теста.***

1. В каком нормативно-правовом документе прописаны цели, стратегия искусственного интеллекта:
  1. Распоряжение Правительства №2129-р от 19.08.2020 об утверждении «Концепции регулирования искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»
  2. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. N 123-ФЗ
3. **Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» +**
1. В каком формате чаще всего генерируются изображения с помощью ИИ-моделей? Выберете один вариант:
  1. PNG
  2. JPEG
  3. SVG
  4. **Все вышеперечисленные**
2. Какой сервис используется для генерации изображений по текстовому описанию?
  1. ChatGPT
  2. **DALL-E**
  3. Whisper
  4. Suno
3. Что такое диффузионные модели в контексте генерации изображений? Выберите все верные утверждения:
  1. Диффузионные модели используются для удаления шума из изображений.
  2. **Они позволяют преобразовать текстовые описания в визуальные образы.**
  3. **Их работа основана на добавлении и последующем удалении шума из изображения.**
  4. Это метод улучшения качества уже существующих изображений.
4. Соедините тип контента с подходящим сервисом:
  1. Музыка – б) Suno
  2. Изображения – в) Midjourney
  3. Текст – а) ChatGPT
5. Отметьте сервисы, способные распознавать и преобразовывать речь в текст:
  1. Teamlogs
  2. DeepL
  3. **any2text**
  4. Soundraw
6. Какой сервис НЕ предназначен для генерации текста?
  1. GigaChat

2. Gemini
3. Murf
4. ChatGPT

7. Отметьте сервисы, предназначенные для генерации изображений:

1. DALL-E
2. Whisper
3. Midjourney
4. ChatGPT

8. Обычно ИИ работает на основе модели...

1. Белого ящика
2. Серого ящика
3. Черного ящика
4. Нет верного варианта

9. Какое применение сервисов генеративного ИИ несет **НАИБОЛЬШИЙ** риск распространения недостоверной информации (дезинформации)?

1. Генерация изображений несуществующих пейзажей для видеоигры.
2. Использование распознавания речи для расшифровки лекции профессора
3. **Создание глубоких подделок (deepfakes) - реалистичных видео с людьми, говорящими или делающими то, чего они не делали**
4. Генерация вариантов названия для нового продукта.

10. Как правильно поставить ударение в слове при генерации речи в сервисе Robivox?

1. Сделать ударную гласную заглавной (например «зАмок», «замОк»)
2. Перед ударной гласной поставить знак «\*» (например «з\*амок», «зам\*ок»)
3. **Перед ударной гласной поставить «+» (например «з+амок», «зам+ок»)**
4. Перед ударной гласной поставить знак «^» (например «з^амок», «зам^ок»)
5. Поставить точку после ударной гласной (например «за.мок», «замо.к»)

Таблица 6. Шкала перевода результатов теста в оценки

Оценка	Критерий (%)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 65%
3 – удовлетворительно	от 65% (включительно) до 75%
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 85%
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%

В результате освоения программы у слушателя усовершенствованы компетенции ПК 3.1, ПК 3.6, ПСК-1. (таблица 7).

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПК – 3.1 Осуществление выбора готовых моделей искусственного интеллекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает принципы работы искусственного интеллекта, различия между ИИ, машинным обучением и нейросетевыми моделями.</li> <li>2. Понимает этические аспекты применения ИИ: приватность данных, алгоритмическая предвзятость, ответственность за решения.</li> <li>3. Умеет с помощью сервисов ИИ автоматизировать рутинные процессы.</li> <li>4. Умеет критически оценивать качество результатов ИИ, выявлять ошибки и неточности.</li> <li>5. Способен самостоятельно осваивать новые ИИ-сервисы и адаптировать их под свои профессиональные задачи.</li> </ol>
ПК – 3.6. Формирование запросов для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает ключевые типы ИИ-сервисов: генеративные (текст, изображения, аудио, видео), аналитические, сервисы для работы с научной информацией</li> <li>2. Умеет генерировать текстовый и визуальный контент, решать творческие задачи</li> <li>3. Способен адаптировать ИИ-решений под конкретные процессы</li> <li>4. Понимает, как использовать цифровые инструменты для повышения личной продуктивности и конкурентоспособности на рынке труда</li> </ol>
ПСК-1 Управление информацией из различных источников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска, основные принципы формирования сложных поисковых запросов, законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" \</li> <li>2. Умеет использовать ИИ для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" различными методами (по ключевым словам, с помощью каталогов); при работе с сайтами-агрегаторами, новостными порталами, электронными подписками, социальными сетями, форумами</li> <li>3. Использует ИИ для поиска и извлечения (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации, информации о новых товарах и услугах для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями, для мониторинга новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок</li> </ol>