

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:15:40  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением методической комиссии по  
направлению подготовки 38.03.01  
Экономика Протокол №1 от «28» августа  
2019 г.  
в новой редакции Протокол № 3 от «28»  
апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.01 Разработка управленческих решений**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки)

**«Экономика предприятий и организаций»**  
(профиль)

**бакалавр**  
(квалификация)

**Очная**  
(формы обучения)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики Куприн Андрей Анатольевич

Заведующий кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая С.М.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 Разработка управленческих решений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции и	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1 Этап 1	Составляет план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников, работает с источниками учебной информации, представляет результаты своего интеллектуального труда
		УК ОС-3.2 Этап 2	Действует в рамках своей роли в выполнении командной задачи
		УК ОС-3.3 Этап 3	Проявляет лидерские качества в командной работе
ПКс ОС III-3	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ПКс ОС III-3.1	Знает методы принятия организационно-управленческого решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции и	Результаты обучения
УК ОС-3.1 Этап 1 УК ОС-3.2 Этап 2 УК ОС-3.3 Этап 3 ПКс ОС III-3.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</li> <li>- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>

### 1.1. 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов на очной форме обучения.

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад.часах)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	52
Лекции	24
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	56
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	0
Виды текущего контроля	Решение задач
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Разработка управленческих решений относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Экономика организаций, Планирование на предприятии, Производственный менеджмент. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Разработка управленческих решений, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при изучении прохождения учащимися технологической практики и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Наука об управленческих решениях	14	3	-	4	-	7	
Тема 2	Основные понятия процесса принятия управленческого решения	16	4	-	4	-	8	
Тема 3	Типология управленческих решений. Качество управленческих решений	14	4	-	3	-	7	

Тема 4	Разработка управленческого решения	15	3	-	3	-	9	УО*
Тема 5	Обнаружение и интерпретация проблем. Структурирование и диагностика проблем	15	3	-	4	-	8	
Тема 6	Методы принятия управленческих решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска	17	4	-	5	-	8	
Тема 7	Контроль реализации и анализ эффективности решений	17	3	-	5	-	9	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (академ./астроном. часов):		108/81	24		28		56	

*Примечание: УО\*-устный опрос*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Наука об управленческих решениях.**

История возникновения науки об управленческих решениях. Понятие теории принятия решений. Взаимодействие науки об управленческих решениях с науками об управлении. Наука об управленческих решениях сегодня.

#### **Тема 2. Основные понятия процесса принятия управленческого решения.**

Место управленческих решений в практике управленческой деятельности. Процесс управления. Основные понятия процесса принятия управленческих решений.

#### **Тема 3. Типология управленческих решений. Качество управленческих решений.**

Основные параметры управленческих решений. Функции управленческих решений. Типология управленческих решений.

Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Принципы принятия управленческих решений. Понятие качества управленческих решений. Факторы, влияющие на качество управленческих решений.

#### **Тема 4. Разработка управленческого решения.**

Основные подходы к принятию решений. Этапы разработки управленческих решений. Содержание этапов разработки управленческих решений.

#### **Тема 5. Обнаружение и интерпретация проблем. Структурирование и диагностика проблем.**

Особенности этапов выявления, диагностики и структурирования проблем. Методы выявления проблемных ситуаций. Методы оценки критичности проблемных ситуаций. Экспертный опрос. Комплексная оценка значений технико-экономических показателей.

Структурирование проблем. Классификация проблем. Идентификация элементов проблемы. Причинно-следственные диаграммы. Диагностика проблем. Этапы диагностики. Построение таблиц принятия решений и диаграмм влияния.

## **Тема 6. Методы принятия управленческих решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.**

Метод платежной матрицы. Метод дерева решений. Метод ранжирования решений. Метод взвешивания. Метод мозгового штурма. Метод экспертных оценок.

Условия неопределенности и риска как факторы принятия управленческого решения.

Классификация рисков. Риск-менеджмент. Методы оценки рисков. Шкала полезности.

## **Тема 7. Контроль реализации и анализ эффективности решений.**

Реализация решений в организации. Управленческие решения и ответственность.

Контроль реализации управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Разработка управленческих решений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный ответ на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по темам**

##### **Контрольные работы (задачи)**

Решите тестовые задания

#### **1. Расширенное определение теории принятия управленческого решения:**

а. отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления;

б. понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества;

в. понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя;

г. процесс мыслительной деятельности человека.

**2. Узкое определение теории принятия управленческого решения:**

а. отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления;

б. понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества альтернативных вариантов;

в. процесс мыслительной деятельности человека;

г. понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

**3. Принятое управленческое решение непосредственно влияет на...**

а. персонал организации;

б. организацию в целом;

в. экономику государства;

г. политику государства.

**4. Впервые управленческие функции планирования работы отделены от самой работы в рамках исследований...**

а. школы человеческих отношений;

б. школы научного управления;

в. административной школы;

г. школы количественных методов.

**5. Особенностью современных условий формирования решения является...**

а. ослабление влияния внешней среды организации;

б. усиление динамизма окружающей среды при уменьшении времени на подготовку решения;

в. снижение цены возможных отрицательных последствий от решений;

г. усложнение процесс обработки информации при подготовке решений.

**6. Основными функциями менеджмента являются:**

а. организация, мотивация, координация;

б. планирование, организация, мотивация, контроль

в. координация, кооперирование, контроль;

г. организация, мотивация, контроль, управление человеческими ресурсами.



### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.2	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов собрать и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9.2	способность организации малой группы для решения конкретного задания

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.2 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов собрать и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной	Умеет правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных для решения задач профессиональной деятельности. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе. Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.

	<p>деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	
ПК-9.2 способность организации малой группы для решения конкретного задания	<p>Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Умеет использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.</p>	<p>Умеет самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения поручений;</p> <p>Умеет организовать деятельность малой группы;</p> <p>Умеет применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Перечень вопросов для экзамена / зачета

##### 1. Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
86 - 100	отлично	А
78 - 85	хорошо	В
66 - 77	хорошо	С
61 - 65	удовлетворительно	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

**Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:**

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение применять математические модели принятия решений для решения задач профессиональной деятельности, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Студент идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных, может формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения, определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития. Он оценивает возможное изменение макроэкономических показателей, определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации. А также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «Незачтено» студент не продемонстрировал умение применять математические модели принятия решений для решения задач профессиональной деятельности, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Студент идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных, может формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения, определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития. Он оценивает возможное изменение макроэкономических показателей, определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации. Не может изложить выводы и предложить

рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ является не логичностью и последовательностью.

#### 4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный зачетный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации по подготовки к лекциям и семинарам

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Наука об управленческих решениях	6	1-3	1-3	1. Какие определения управленческого решения существуют? 2. С чем связано возникновения науки об управленческих решениях? 3. Что является предметом изучения теории принятия решений? 4. На какие дисциплины опирается наука об

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				управленческих решениях? 5. Каковы современные аспекты принятия управленческих решений в современных условиях?
Основные понятия процесса принятия управленческого решения	6	1-3	1-3	1. Какие вопросы изучаются в учебном курсе? 2. В чем суть процесса управления? 3. Каково значение управленческого решения в менеджменте? 4. Каковы субъекты и объекты решений? 5. Приведите основные понятия учебного курса.
Типология управленческих решений	6	1-3	1-3	1. Каковы функции управленческого решения? 2. Какова общая классификация управленческих решений? 3. Что такое «параметр» управленческого решения? 4. Перечислите основные параметры управленческого решения
Качество управленческих решений	6	1-3	1-3	1. Перечислите основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. 2. Какие факторы влияют на процесс разработки и принятия управленческого решения? 3. Каковы могут быть негативные последствия принятия управленческого решения? 4. Сформулируйте основные принципы реализации управленческого решения
Разработка управленческого решения	6	1-3	1-3	1. Каковы основные подходы к процессу разработки управленческого решения?

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>2. Чем определяется методология и организация процесса разработки управленческого решения?</p> <p>3. Перечислите основные этапы процесса разработки управленческого решения.</p> <p>4. Перечислите основные этапы процесса принятия и реализации управленческого решения.</p>
Обнаружение и интерпретация проблем	6	1-3	1-3	<p>1. Какие факторы ограничивают возможности человека по выявлению проблем?</p> <p>2. В чем состоят особенности этапов выявления, диагностики и структурирования проблем?</p> <p>3. Какие методы оценки критичности проблемных ситуаций чаще других применяются в практической деятельности?</p>
Структурирование и диагностика проблем	5	1-3	1-3	<p>1. Каким образом можно снизить «сложности» на этапе структуризации проблемы?</p> <p>2. Сформулируйте основные этапы структуризации проблемы.</p> <p>3. Перечислите основные классы проблем.</p> <p>4. В чем смысл построения причинно-следственных диаграмм для проблемы?</p>
Методы принятия управленческих решений	5	1-3	1-3	<p>1. Какие методы применяются для разработки управленческих решений?</p> <p>2. Каковы подходы при использовании метода «Платежной матрицы» для принятия управленческого решения?</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				3. В чем заключается методы «Дерева решений»? 4. Каковы особенности метода «Ранжирования решений»?
Принятие решений в условиях неопределенности и риска	5	1-3	1-3	1. В каких условиях могут приниматься управленческие решения? 2. Как классифицируются риски? 3. Каковы основные приемы риск-менеджмента? 4. Для чего используется шкала полезности при определении риска?
Контроль реализации и анализ эффективности решений	5	1-3	1-3	1. По каким направлениям происходит обмен информации в иерархических структурах управления? 2. Существует ли возможность откорректировать управленческое решение на любом этапе управленческого цикла? 3. Является ли необходимым элементом наличие обратной связи в процессе разработки и принятия управленческого решения? 4. Позволяют ли средства вычислительной техники оптимизировать процесс разработки и принятия управленческого решения?

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

Все источники взаимозаменяемые

1. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 511 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE#page/1>
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Семенов и др.] ; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 416 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21798>
3. Юкаева, Валентина Семеновна. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 323 с. <http://www.iprbookshop.ru/60493.html>

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Лопарева, Альфия Мухамедовна. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / А. М. Лопарева. - Электрон. дан. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 237 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69181/#1>
2. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах) : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100 "Гос. и муниципальное упр." (квалификация (степень) "Бакалавр") / И. Ю. Беляева и др.] ; под ред. И. Ю. Беляевой, О. В. Паниной ; [ФГОБУ ВПО "Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации]. - М. : КноРус, 2014. - 230 с.
3. Урубков, Алексей Ратмирович. Методы и модели оптимизации управленческих решений [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. Р. Урубков, И. В. Федотов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Изд-во "Дело" РАНХиГС, 2015. - 237 с.
- 4.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология



характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ; 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### 6.6. Иные источники

Не используются

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»