

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
ФТД.В.ДВ.01.01 Третий иностранный язык (японский)
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

канд.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков А.Н. Оськина

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланаква

В новой редакции ФТД.В.ДВ.01.01 Третий иностранный язык (японский) одобрена на заседании кафедры. Протокол от 04 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.01 «Третий иностранный язык (японский) обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС -4.1	Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически, верно, строит устную и письменную речь

1.1 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организует международную коммуникацию. Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Демонстрирует знание норм делового этикета. Осуществляет устный и письменный перевод.	УК ОС -4.1	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; - знать основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины; - знать особенности и отличия формального и неформального стилей общения
		на уровне умений: - уметь корректно согласовывать различные морфологические и грамматические элементы в устном и письменном высказывании; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения
		на уровне навыков: - владеть навыками корректного комбинирования лексических единиц в рамках высказывания; - навыком использования различных грамматических конструкций для построения монологического и диалогического высказывания (в рамках изучаемой дисциплины) - навыками восприятия и распознавания звуковой речи в устных текстах общего содержания; - владеть навыками построения самостоятельных высказываний, корректных с точки зрения стилистики

	формального\ неформального общения
--	------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины ФТД.В.ДВ.01.01 «Третий иностранный язык (японский)» составляет 7 зачётных единиц 252 академических часа, 189 астрон. часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астроном. часа)
Общая трудоемкость	252/189
Контактная работа с преподавателем	156/117
Лекции	-
Практические занятия	156/117
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	96/72
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	ПДМ – письменное домашнее задание; КР - контрольная работа; УО - устный опрос; ИД - иероглифический диктант.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3,4,5,6 семестры

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.01 «Третий иностранный язык» (японский язык) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 3 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом, дисциплина ФТД.В.ДВ.01.01 «Третий иностранный язык» (японский язык) изучается в 3,4,5,6 семестрах, на 2 и 3 курсе. Освоение дисциплины ФТД.В.ДВ.01.01 «Третий иностранный язык» (японский язык) реализуется одновременно с изучением изучения:

Б1.О.11	Иностранный язык
Б1.О.12	Второй иностранный язык

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний в области структурных особенностей русского языка, а также общей лингвистики, включая морфологию, синтаксис и семантику.

Помимо этого, студент должен обладать следующими навыками:

- умением осуществлять выступление перед группой;
- навыками ведения групповых дискуссий;

- опытом составления рефератов и изложений.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				ССР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
3 семестр								
Тема 1	Японская письменность. Японская фонетика. Хирагана. Катакана.	9			8		6	ПДМ, УО
Тема 2	Хирагана. Катакана. Речевой этикет японцев и основные формулы вежливости. Числительные.	10			8		6	ПДМ, КР
Тема 3	Рассказ о себе. Составное именное сказуемое. Утвердительные и вопросительные предложения. Именительный тематический и родительный падежи.	10			8		4	ПДМ, УО
Тема 4	В магазине. Японская валюта. Предметные, определительно-притяжательные и локативные местоимения. Отрицательные предложения. Введение в иероглифику.	12			10		5	ПДМ, УО
Тема 5	Договоренность о встрече. Традиционный японский дом. Основы и спряжения глаголов. Приглашение к действию. Порядок слов в предложении.	12			10		5	ПДМ, ИД
Промежуточная аттестация		72			44		28	Зачёт
4 семестр								
Тема 6	Первая встреча. Японские праздники. Описание местонахождения одушевленных и	13			8		5	ПДМ, УО

	неодушевленных объектов. Прошедшее время глаголов.						
Тема 7	Поездка на Окинаву. Прилагательные. Приглашение к действию.	14			9		5 ПДМ, УО
Тема 8	Распорядок дня. Деепричастия. Повелительное наклонение. Разрешительное и запретительное наклонения.	15			9		6 ПДМ, ИД
Тема 9	Семья. Длительный вид глагола. Описание внешности. Придаточное предложение цели.	15			9		6 ПДМ, УО
Тема 10	Японская кухня. Простые формы предикатов и фамильярная речь в настояще-будущем времени.	15			9		6 ПДМ, КР
Промежуточная аттестация		72			44		28 Зачёт
5 семестр							
Тема 11	Традиционная культура Японии. Театр кабуки. Простые формы предикатов и фамильярная речь в прошедшем времени. Придаточные предложения причины. Придаточные определительные предложения.	12			8		4 ПДМ, УО
Тема 12	Планы на отпуск. Общественный транспорт в Японии. Степени сравнения прилагательных. Выражение намерения. Творительный падеж.	12			8		4 ПДМ, ИД
Тема 13	Японский Новый год. Желательное наклонение глагола. Репрезентативный вид глагола.	12			8		4 ПДМ, КР
Промежуточная аттестация		36			24		12 Зачёт
6 семестр							
Тема 14	В больнице. Выражение долженствования. Выражение чрезмерности качества или действия.	13			8		5 ПДМ, УО

Тема 15	Поиск работы. <i>Потенциальный залог глагола.</i> <i>Аттемпитивный вид глагола.</i>	13			8		5	ПДМ, УО
Тема 16	Японские праздники. <i>Желательное наклонение.</i> <i>Выражение допущения предположения.</i> <i>Глаголы направленности действия.</i>	16			10		6	ПДМ, ИД
Тема 17	Путешествие в Нагано. <i>Приглашение к совместному действию в фамиллярной речи.</i> <i>Выражение намерения с помощью 5-й основы глагола.</i> <i>Целевой вид глагола.</i>	16			10		6	ПДМ, УО
Тема 18	Культура подарков в Японии. <i>Категория направленности действия (директив).</i> <i>Придаточные предложения времени.</i>	14			8		6	ПДМ, КР
Промежуточная аттестация		74			44		28	Зачёт
ВСЕГО (академ./астроном.)		252/189			156/117		96/72	

*Примечание: В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: ПДМ - письменное домашнее задание; КР - контрольная работа; УО - устный опрос; ИД - иероглифический диктант.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

1 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

2 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* Не включается в общий объем дисциплины

*Примечание: В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: ПДМ – письменное домашнее задание; КР - контрольная работа; УО - устный опрос; ИД - иероглифический диктант.

3.2. *Содержание дисциплины*

3 семестр

Тема 1. Японская письменность. Японская фонетика. Хирагана. Катакана.

История и основные характеристики японской письменности. Дифтонги. Долгие гласные. Удвоение согласных. Ассимиляция гласных. Ассимиляция согласных. Тонизация и интонация. Аудирование, тренировка чтения и написания знаков хираганы и катаканы.

Тема 2. Хирагана. Катакана. Речевой этикет японцев и основные формулы вежливости. Числительные.

Аудирование, тренировка чтения и написания знаков хираганы и катаканы. Основные формулы вежливости для повседневного общения. Числительные.

Тема 3. Рассказ о себе. Составное именное сказуемое. Утвердительные и вопросительные предложения. Именительный тематический и родительный падежи

Простые нераспространенные предложения с составным именным сказуемым с глаголом-связкой **です** в настояще-будущем времени. Утвердительные и вопросительные предложения. Нейтрально-вежливая речь. Именительный тематический падеж (падежный показатель **は**). Родительный падеж (падежный показатель **の**). Личные местоимения. Японские имена. Обозначение времени (часы и минуты). Рассказ о себе. Аудирование и тренировка чтения.

Тема 4. В магазине. Японская валюта. Предметные, определительно-притяжательные и локативные местоимения. Отрицательные предложения. Введение в иероглифику.

Предметные местоимения **これ, それ, あれ**. Определительно-притяжательные местоимения **この, その, あの**. Локативные местоимения **ここ, そこ, あそこ**. Вопросительные слова **だれ, どれ, どの, どこ**. Отрицательная форма глагола-связки **です**. Заключительные модально-

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

4 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

экспрессивные частицы **ね** и **よ**. Японская валюта. В магазине. Введение в иероглифику. Изучение иероглифов. Аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 5. Договоренность о встрече. Традиционный японский дом. Основы и спряжения глаголов. Приглашение к действию. Порядок слов в предложении.

Основы и спряжения глаголов. Наречия времени. Приглашение к действию в нейтрально-вежливом стиле (**～ませんか**). Винительный падеж (падежный показатель **を**). Творительный падеж (падежный показатель **で**). Дательный падеж (падежный показатель **に**). Направительный падеж (падежный показатель **へ**). Порядок слов в предложении. Договоренность о встрече. Традиционный японский дом. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

4 семестр

Тема 6. Первая встреча. Японские праздники. Описание местонахождения одушевленных и неодушевленных объектов. Прошедшее время глаголов.

Категория одушевлённости – неодушевлённости. Конструкции бытия с глаголами **ある** и **いる**. Обстоятельства места. Обстоятельства времени (дни, недели, месяцы, годы). Прошедшее время глагола-связки **です** и других глаголов. Союз **と**. Первая встреча. Японские праздники. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 7. Поездка на Окинаву. Прилагательные. Приглашение к действию.

Предикативные и полупредикативные прилагательные. Приглашение к действию (**～ましょ** **う**). Счетные суффиксы. Поездка на Окинаву. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 8. Распорядок дня. Деепричастия. Повелительное наклонение. Разрешительное и запретительное наклонения.

Деепричастия (**て** -форма глагола). Повелительное наклонение. Перечисление действий. Разрешительное и запретительное наклонения. Постпозиционный союз **から**. Вероятностно-предположительное наклонение глагола для предложения помощи 2-му лицу. Система образования в Японии. Распорядок дня. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 9. Семья. Длительный вид глагола. Описание внешности. Придаточное предложение цели.

Длительный вид глагола. Сочетание падежных показателей **は** и **が**. Срединные формы предикатов. Описание внешности. Придаточное предложение цели. Предложения с придаточным-сказуемым. Счетные суффиксы. Описание внешности. Семья. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 10. Японская кухня. Простые формы предикатов и фамильярная речь в настояще-будущем времени.

Простые формы предикатов в настояще-будущем времени. Фамильярная речь в настояще-будущем времени. Устойчивые грамматические конструкции: «Простая форма предиката в настояще-будущем времени + **と思います**», «Простая форма предиката в настояще-будущем

времени + と言っていました». Отрицательная форма глаголов в повелительном наклонении. Падежный показатель が. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Японская кухня. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

5 семестр

Тема 11. Традиционная культура Японии. Театр кабуки. Простые формы предикатов и фамильярная речь в прошедшем времени. Придаточные предложения причины. Придаточные определительные предложения.

Простые формы предикатов в прошедшем времени. Фамильярная речь в прошедшем времени. Устойчивые грамматические конструкции: «Простая форма предиката в прошедшем времени + と思います», «Простая форма предиката в прошедшем времени + と言っていました». Придаточные предложения причины. Придаточные определительные предложения. Традиционная культура Японии. Театр кабуки. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 12. Планы на отпуск. Общественный транспорт в Японии. Степени сравнения прилагательных. Выражение намерения. Творительный падеж.

Степени сравнения прилагательных. Субстантиватор の. Конструкция намерения つもり. Глагол なる. Падежный показатель で (творительный падеж). Выражение намерения. Планы на отпуск. Общественный транспорт в Японии. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 13. Японский Новый год. Желательное наклонение глагола. Репрезентативный вид глагола.

Желательное наклонение глагола. Репрезентативный вид глагола. Устойчивая грамматическая конструкция «Предикат в прошедшем времени + ことがある». Неполное перечисление имен существительных. Японский Новый год. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

6 семестр

Тема 14. В больнице. Выражение долженствования. Выражение чрезмерности качества или действия.

Модальная заключительная устойчивая грамматическая конструкция ーの(ん)です / だ. Выражение чрезмерности действия или качества с помощью суффикса ーすぎる. Настоятельный совет (ーほうがいいです). Придаточные предложения причины с союзом ので. Выражение долженствования. В больнице. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 15. Поиск работы. Потенциальный залог глагола. Аттемптивный вид глагола.

Потенциальный залог глагола. Аттемптивный вид глагола. Союз し. Суффикс -そう. Условное наклонение глагола: Условно-временная форма на ーなら. Поиск работы. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 16. Японские праздники. Желательное наклонение. Выражение допущения предположения. Глаголы направленности действия.

Форма желательного наклонения с ほしい. Модальная связка かもしれない для выражения допущения и предположения. Глаголы направленности действия あげる, くれる, もらう.

Употребление придаточных условно-временных предложений со сказуемым в форме на 〜た ら для выражения рекомендации или совета. Ограничительная частица しか. Японские праздники. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 17. Путешествие в Нагано. Приглашение к совместному действию в фамильярной речи. Выражение намерения с помощью 5-й основы глагола. Целевой вид глагола.

Функции 5-й основы глагола. Приглашение к совместному действию в фамильярной речи. Выражение намерения с помощью 5-й основы глагола + と思っています. Целевой вид глагола. Придаточные определительные предложения. В гостинице. Путешествие в Нагано. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

Тема 18. Культура подарков в Японии. Категория направленности действия (директив). Придаточные предложения времени.

Категория направленности действия (директив). Составная форма 〜て / 〜でいただける для выражения вежливой просьбы. Выражение совета или пожелания в форме 〜といい. Придаточные предложения времени. Извинение за совершенное действие. Подарки в Японии. Изучение иероглифов, аудирование и чтение текстов по теме.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.ДВ.01.01 «Третий иностранный язык (японский)» (японский) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Японская письменность. Японская фонетика. Хирагана. Катакана.	Письменное домашнее задание, устный опрос.
Тема 2. Хирагана. Катакана. Речевой этикет японцев и основные формулы вежливости. Числительные.	Письменное домашнее задание, контрольная работа.
Тема 3. Рассказ о себе. Составное именное сказуемое. Утвердительные и вопросительные предложения. Именительный тематический и родительный падежи.	Письменное домашнее задание, устный опрос.
Тема 4. В магазине. Японская валюта. Предметные, определительно-притяжательные и локативные местоимения. Отрицательные предложения. Введение в иероглифику.	Письменное домашнее задание, устный опрос.
Тема 5. Договоренность о встрече. Традиционный японский дом. Основы и спряжения глаголов. Приглашение к действию. Порядок слов в предложении.	Письменное домашнее задание, иероглифический диктант.
Тема 6. Первая встреча. Японские праздники. Описание местонахождения одушевленных и неодушевленных объектов. Прошедшее время глаголов.	Письменное домашнее задание, устный опрос.
Тема 7. Поездка на Окинаву. Прилагательные. Приглашение к действию.	Письменное домашнее задание, устный опрос.
Тема 8. Распорядок дня. Деепричастия. Повелительное наклонение. Разрешительное и запретительное наклонения.	Письменное домашнее задание, иероглифический диктант.
Тема 9. Семья. Длительный вид глагола. Описание внешности. Придаточное предложение цели.	Письменное домашнее задание, устный опрос.

Тема 10. Японская кухня. <i>Простые формы предикатов и фамильярная речь в настояще-будущем времени.</i>	Письменное домашнее задание, контрольная работа.
Тема 11. Традиционная культура Японии. Театр кабуки. <i>Простые формы предикатов и фамильярная речь в прошедшем времени. Придаточные предложения причины. Придаточные определительные предложения.</i>	Письменное домашнее задание, устный опрос.
Тема 12. Планы на отпуск. Общественный транспорт в Японии. <i>Степени сравнения прилагательных. Выражение намерения. Творительный падеж.</i>	Письменное домашнее задание, иероглифический диктант.
Тема 13. Японский Новый год. <i>Желательное наклонение глагола. Репрезентативный вид глагола.</i>	Письменное домашнее задание, контрольная работа.
Тема 14. В больнице. <i>Выражение долженствования. Выражение чрезмерности качества или действия.</i>	Письменное домашнее задание, устный опрос.
Тема 15. Поиск работы. <i>Потенциальный залог глагола. Аттемптивный вид глагола.</i>	Письменное домашнее задание, устный опрос.
Тема 16. Японские праздники. <i>Желательное наклонение. Выражение допущения предположения. Глаголы направленности действия.</i>	Письменное домашнее задание, иероглифический диктант.
Тема 17. Путешествие в Нагано. <i>Приглашение к совместному действию в фамильярной речи. Выражение намерения с помощью 5-й основы глагола. Целевой вид глагола.</i>	Письменное домашнее задание, устный опрос.
Тема 18. Культура подарков в Японии. <i>Категория направленности действия (директив). Придаточные предложения времени.</i>	Письменное домашнее задание, контрольная работа.

Материалы для текущего контроля

Примеры письменных домашних заданий

1. **Письменность.** Соблюдая порядок черт, пропишите знаки рядов あ, か, さ, た, な по три строки каждый.
2. **Фонетика.** Прослушайте следующие слова и определите тип тонизации: さんじ, くじ, いもうと, おとうと, ともだち, じゅっぶん, じんるいがく.
3. **Лексика.** Опишите следующие объекты двумя и более прилагательными: 私の町, 大学の食堂, 私のともだち, 今日の天気, 先生.
4. **Грамматика.** Заполните пропуски подходящими падежными показателями.
 - 1) 私はあさってともだち _ _ _ 会います。
 - 2) マリアさんはお寺でしゃしん _ _ _ とりました。
 - 3) 私はぎんこうの前でジョンさん _ _ _ 待ちました。
 - 4) コンビニでパン _ _ _ 食べました。
 - 5) 私はフランスご _ _ _ わかりません。
 - 6) 私の町 _ _ _ 日本のレストラン _ _ _ あります。

Примеры устных опросов

1. Переведите следующие слова на русский язык: とけい, トレーナー, ノート, ペン, おてあらい, ぎんこう, ゆうびんきょく, けいざい.

2. Переведите следующие слова на японский язык: подработка, покупки, сувенир, фотография, письмо, буддийский храм, ресторан, универмаг, книжный магазин.
3. Представьтесь по-японски. (自己紹介をしてください。)
4. Назовите сегодняшнюю дату и день недели по-японски. (今日は何月何日ですか。何曜日ですか。)
5. Расскажите о том, что вы делали на выходных. (週末は何をしましたか。)

Пример иероглифического диктанта

Запишите следующие слова иероглифами и хираганой: солнце, луна, дерево, гора, река, рисовое поле, человек, население, машина, ворота.

Пример контрольной работы

1. ケーキとパンとあめの (ほう・なか・そと) で、(どれ・なに・どちら) がおいしいですか。
2. A : この店のコーヒーとあの店のコーヒーと(どれ・どちら・何) がおいしいですか。

B : この店のコーヒーの (より・ほど・ほう) がおいしいです。
3. A : 奈良と大阪と (どれ・どこ・どちら) がいい町だと思いますか。
B : 奈良の (ほう・より・ほど) がいい町だと思います。
4. 前田さんと山中さんと山下さんのうちで、(どれ・どちら・だれ) が一番若いですか。
5. タイプライターはワープロ (より・ぐらい・ほど) 便利ではありません。

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

- 4.1. **Зачёт** проводится в устной и письменной форме. Письменная часть зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода предложений с русского на японский язык. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, ответы на вопросы преподавателя и чтение текста по-японски и его перевод на русский язык.
- 4.2. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Зачет проводится в устной форме по билетам.

Структура билета:

1. Итоговый лексико-грамматический тест.
2. Перевод текста с японского языка на русский язык. Время выполнения для пп. 1 и 2 – 45 минут.
3. Итоговый опрос по лексическим темам семестра.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС -4.1	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.	Использует систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1. Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости):

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменное домашнее задание (ПДЗ) = $100 \times 0,3 = 30$.

Максимальное кол-во баллов за семестр за иероглифический диктант = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальное кол-во баллов за контрольную работу = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$.

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) – зачёт.

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4.

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$.

Оценочные средства	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный	0,1	10	Корректность и	Все ответы полные, обоснованные,

опрос			развернутость ответов	развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, максимальное количество баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Письменное домашнее задание	0,3	30	Объем выполненного письменного домашнего задания.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Иероглифический диктант	0,1	10	Процент правильно написанных слов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Контрольная работа	0,1	10	Процент правильных ответов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в устной форме по билетам (каждый билет содержит 3 вопроса).	- Ответы на вопросы (в сумме – до 13,3 баллов за каждый вопрос). По каждому вопросу начисляются: 1–4 баллов – за ответ, подтверждающий ограниченное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики; 5–7 баллов – за ответ, подтверждающий неполное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики; 8–13,3 баллов – за ответ, подтверждающий полное владение предусмотренными

				программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики
Зачет/	0,4	40		
Дополнительно (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.2. Оценка по БРС за 4 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости):

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменное домашнее задание (ПДЗ) = $100 \times 0,3 = 30$.

Максимальное кол-во баллов за семестр за иероглифический диктант = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальное кол-во баллов за контрольную работу = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$.

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) – зачёт.

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4.

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$.

Оценочные средства	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и развернутость ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые.

				По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, максимальное количество баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Письменное домашнее задание	0,3	30	Объем выполненного письменного домашнего задания.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Иероглифически й диктант	0,1	10	Процент правильно написанных слов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Контрольная работа	0,1	10	Процент правильных ответов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в устной форме по билетам (каждый билет содержит 3 вопроса).	- Ответы на вопросы (в сумме – до 13,3 баллов за каждый вопрос). По каждому вопросу начисляются: 1–4 баллов – за ответ, подтверждающий ограниченное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики; 5–7 баллов – за ответ, подтверждающий неполное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики; 8–13,3 баллов – за ответ, подтверждающий полное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и

				разговорной практики
Зачет/	0,4	40		
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.3. Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости):

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменное домашнее задание (ПДЗ) = $100 \times 0,3 = 30$.

Максимальное кол-во баллов за семестр за иероглифический диктант = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальное кол-во баллов за контрольную работу = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$.

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) – зачёт.

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4.

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$.

Оценочные средства	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и развернутость ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, максимальное количество баллов в

				семестр за устный ответ – 10 баллов.
Письменное домашнее задание	0,3	30	Объем выполненного письменного домашнего задания.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Иероглифически й диктант	0,1	10	Процент правильно написанных слов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Контрольная работа	0,1	10	Процент правильных ответов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в устной форме по билетам (каждый билет содержит 3 вопроса).	- Ответы на вопросы (в сумме – до 13,3 баллов за каждый вопрос). По каждому вопросу начисляются: 1–4 баллов – за ответ, подтверждающий ограниченное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики; 5–7 баллов – за ответ, подтверждающий неполное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики; 8–13,3 баллов – за ответ, подтверждающий полное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики
Зачет/	0,4	40		

Дополнительно (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов
--	--	--	--	---

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.4. Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости):

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменное домашнее задание (ПДЗ) = $100 \times 0,3 = 30$.

Максимальное кол-во баллов за семестр за иероглифический диктант = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальное кол-во баллов за контрольную работу = $100 \times 0,1 = 10$.

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$.

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) – зачёт.

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4.

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$.

Оценочные средства	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и развернутость ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, максимальное количество баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Письме	0,3	30	Объем выполненного	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6

нное домашн ее задание			письменного домашнего задания.	баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Иерогли фически й диктант	0,1	10	Процент правильно написанных слов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Контрол ьная работа	0,1	10	Процент правильных ответов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в устной форме по билетам (каждый билет содержит 3 вопроса).	- Ответы на вопросы (в сумме – до 13,3 баллов за каждый вопрос). По каждому вопросу начисляются: 1–4 баллов – за ответ, подтверждающий ограниченное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики; 5–7 баллов – за ответ, подтверждающий неполное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики; 8–13,3 баллов – за ответ, подтверждающий полное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики
Зачет/	0,4	40		
Дополн ительно е				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное

(компенсирующее задание)				задание – 30 баллов
--------------------------	--	--	--	---------------------

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Пример теста множественного выбора

1. 2週間で、(どれ・いつ・なに)が一番ひまですか。
2. ロシアでは、今、映画のなかで、(どれ・なに・だれ)が一番有名ですか。
3. ロシアの冬は日本の冬(より・ぐらい・ほど)寒いです。
4. A: モスクワへ行くとき、電車と飛行機と(どれ・どちら・なに)が速いですか。
かんさいく B: 飛行機です。飛行機は電車(ほう・ほど・より)速いです。
5. A: 山本さんと中山さんと(どれ・だれ・どちら)が目が大きいですか。
B: 山本さんです。中山さんは山本さん(より・ぐらい・ほど)目が大きくないです。
6. あそこに山(かわ・やま・たけ・うみ)があります。
7. こちらはわたしの先生(せんせい・がくせい・せんもん・せんこう)です。
8. この本(き・ほん・はん・ぼん)はいくらですか。
9. このノートは500えん(内・用・円・冊)です。
10. くるま(卓・軍・申・車)がほしいです。

Пример предложений на перевод с русского на японский язык

1. Сегодня десятое октября.
2. Господин Ямада вчера ходил в банк.
3. Я езжу в университет на метро.
4. Мария поедет завтра в Киото.
5. Куда пойдешь завтра? – Никуда не пойду.
6. Не пообедать ли нам? – Да, давайте.
7. Японцы едят рис палочками.
8. Тот учебник дорогой.
9. Этот стул не очень удобный.
10. Японский язык сложный, но интересный.

Список тем для устной части зачета

1. Рассказ о себе.
2. Моя комната.

3. Мой распорядок дня.
4. Путешествие.
5. Один день из жизни.
6. Моя семья.
7. Традиционная культура Японии.
8. Родной город.
9. Работа.
10. Праздники в Японии.
11. Подарок.
12. Япония и Россия: сходства и различия.
13. Погода.
14. Японский этикет.
15. Японская популярная культура.
16. Религии Японии.
17. Образование в Японии.

Пример текста для устной части зачета

今日、サッカーを見に行きました。私はサッカーをするのが好きじゃありません。
うんどう 運動が上手じゃありませんから。でも、見るのは大好きです。よく友達とスタジアム
ともだち に行つて、サッカーを見ます。今日は、私の好きなチームが勝ちました。かうれしかったです。

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС. В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав

соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и

"удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 65 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 55 до 64 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
95-100	отлично	А
85-94	отлично	В
75-84	хорошо	С
65-74	хорошо	D
55-64	удовлетворительно	Е
0-54	неудовлетворительно	F

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 54 баллов	«не зачтено»
от 55 до 100 баллов	«зачтено»

Результаты оценивания отражаются в текущей и рубежной аттестации студентов, в результатах рейтингов студентов.

Схема расчёта рейтинга по дисциплине «Третий иностранный язык (японский)»

Критерии оценки:

Итоговое испытание: итоговый лексико-грамматический тест, перевод текста с японского языка на русский язык, итоговый опрос по лексическим темам семестра.

1–4 баллов – за ответ, подтверждающий ограниченное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики;

5–7 баллов – за ответ, подтверждающий неполное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики;

8–13,3 баллов – за ответ, подтверждающий полное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики.

Итого: максимально возможный результат за три задания составляет 39,9 и округляется до 40 баллов.

Зачет организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 20 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Общие рекомендации по освоению курса

Указанная дисциплина изучается на протяжении 3-4 семестров 2 курса и 5-6 семестров 3 курса и завершается зачетом в 6 семестре. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия, включающие такие методы проверки, как письменные домашние задания, контрольные работы, устные опросы и иероглифические диктанты.

В ходе освоения данной дисциплины студенты получают общие знания о структуре изучаемого языка, а также осваивают базовые навыки говорения, слушания и понимания материала иностранного языка (японского языка).

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают пройденный в аудитории материал, требующий дополнительной самостоятельной проработки. Материал в рамках данной дисциплины организован системно, отличается высокой степенью взаимосвязанности, как с точки зрения системной организации языка (грамматической, фонетической, лексической и иной составляющей), так и развития психомоторных навыков языка (говорения, слушания и иных).

Рекомендации по подготовке к зачету

1. Вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника.
2. Прodelать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,
3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии, иероглифику.
4. Сделать пересказ подготовленных устных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной литературы, повторение материала, пройденного на практических занятиях, обязательного выполнения самостоятельных практических домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, а также текущему и итоговому контролю.

Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на последующих практических занятиях

Методические рекомендации по подготовке к иероглифическому диктанту

Целью иероглифического диктанта является проверка усвоения обучающимися лексических единиц, записываемых иероглифами. Для успешного овладения данными лексическими единицами необходимо прописать каждый иероглиф в составе слова по три строки в

прописях, соблюдая порядок черт. Далее необходимо 7-10 раз прописать данное слово, обращая внимание на «сопроводительную азбуку» *окуригана*.

Для наиболее эффективного запоминания чтения слова рекомендуется проговаривать его одновременно с прописыванием.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература:

1. Genki Textbook Volume 1, 3rd edition: An Integrated Course in Elementary Japanese1. Eri, Banno. Published by Japan Times, 2020.
2. Genki Workbook Volume 1, 3rd edition: An Integrated Course in Elementary Japanese1. Eri, Banno. Published by Japan Times, 2020.
3. Genki Textbook Volume 2, 3rd edition: An Integrated Course in Elementary Japanese1. Eri, Banno. Published by Japan Times, 2020.
4. Genki Workbook Volume 2, 3rd edition: An Integrated Course in Elementary Japanese1. Eri, Banno. Published by Japan Times, 2020.
5. The Basic Kanji Book Vol. 1 - Basic 500 Kanji. Japan: BonjinshaCo., Ltd, 2020.

7.2. Дополнительная литература.

1. Буракова А., Кузьмин В. Японский язык для начинающих. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – Litres, 2022.
2. Карпека, Д. А. Грамматика японского языка: в 3 т. Т. 1 / Д. А. Карпека. — СПб.: Восточный экспресс, 2018. — 573 с.
3. Карпека, Д. А. Грамматика японского языка: в 3 т. Т. 2 / Д. А. Карпека. — СПб.: Восточный экспресс, 2018. — 788 с.
4. Карпека, Д. А. Грамматика японского языка: в 3 т. Т. 3 / Д. А. Карпека. — СПб.: Восточный экспресс, 2018. — 505 с.
5. Minna no Nihongo Shokyu [2nd ver] vol. 1 Kaite Oboeru Bunkei Renshucho - Japanese Language Study Book. 3A CORPORATION, 2013.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не применяются.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

5.5. Иные источники

отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.01 «Третий иностранный язык(японский)» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.