

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 16:35:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a650281b45ca9fd1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра бизнес-информатики

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

38.04.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Бизнес-аналитика
направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

Очная
формы обучения

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05-Бизнес-информатика сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01–3043 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.04.05 Бизнес-информатика), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 990 (зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 регистрационный N 59503).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов (см. таблица 1).

Анализ спроса на квалифицированных специалистов на рынке труда по направлению 38.04.05 Бизнес-аналитика (магистратура) в Северо-Западном федеральном округе, выявил следующие возможные должности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Бизнес-аналитик
- Менеджер по информационным технологиям
- Специалист по информационным системам
- Руководитель проектов в области информационных технологий
- Менеджер продуктов в области информационных технологий.

Направленность (профиль) образовательной программы: бизнес-аналитика.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0%) и дистанционных образовательных технологий (75%).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 47 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018	52408	11.10.2018	Профстандарт 08.037 Бизнес-аналитик

						Профессиональные стандарты 2022 (classinform.ru)
2.	Менеджер по информационным технологиям	588н	30.08.2021	65223	01.10.2021	Профстандарт 06.014 Менеджер по информационным технологиям Профессиональные стандарты 2022 (classinform.ru)
3.	Специалист по информационным системам	896н	18.11.2014	35361	24.12.2014	Профстандарт 06.015 Специалист по информационным системам Профессиональные стандарты 2022 (classinform.ru)
4.	Руководитель проектов в области информационных технологий	893н	18.11.2014	35117	09.12.2014	Профстандарт 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий Профессиональные стандарты 2022 (classinform.ru)
5.	Менеджер продуктов в области информационных технологий	636н	16.09.2021	65511	21.10.2021	Профстандарт 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий Профессиональные стандарты 2022 (classinform.ru)

2.1.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в сфере:

- проектирования архитектуры предприятия,
- стратегического планирования развития информационных систем (далее – ИС) и информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием,

- организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием,
- аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

Основная: аналитическая;

Дополнительная: организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Образовательная программа имеет академический характер.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), определенных профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ
Менеджер по информационным технологиям	Управление операционной деятельностью организации в области ИТ (А)	Управление изменениями ИТ А/01.6
		Управление ИТ-активами А/02.6
		Управление ИТ-проектами А/03.6
		Управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ А/05.6
		Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ А/07.6
Бизнес-аналитик	Управление бизнес-анализом (Е)	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе, Е/01.7
		Руководство бизнес-анализом, Е/02.7
Менеджер продуктов в области информационных технологий	Управление портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ продуктами (D)	Управление портфелем ИТ продуктов D/02.7
		Развитие процессов и практик управления ИТ продуктами и их интеграции с остальными процессами организации D/03.7
		Организационное обеспечение командообразования и развития персонала D/04.7
		Управление эффективностью работы менеджеров ИТ продуктов D/05.7
		Организация продажи и покупки активов, способствующих увеличению успешности портфеля ИТ продуктов D/06.7

Специалист по информационным системам	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D)	Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС, D/16.7
		Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС, D/17.7
Руководитель проектов в области ИТ	Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта (B)	Планирование в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ, B/31.7
		Организация исполнения работ проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ, B/31.8
		Мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ, B/31.9

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных

		отличий и психофизиологических особенностей
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	Демонстрирует возможные способы управлять реализацией разработанной стратегией развития ИТ-инфраструктуры предприятия
ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	Оценивает конкретные условия поставленных к выполнению задач и формирует предложения по инновационным решениям при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ
ОПК-3	Способен осуществлять принятие решений, стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	Определяет основные принципы стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта для принятия решений
ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	Использует основные методы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Осуществляет исследования в области ИКТ на основе использования основных принципов организации самостоятельной и коллективной научной исследовательской работы поиска и выработки новых решений

ПКс-1	Способен управлять исследованием новых рынков, портфелем продуктов и подразделением, развитием процессов и практик управления продуктом и их интеграцией с остальными процессами организации	Управляет исследованием новых рынков, портфелем продуктов подразделением, развитием процессов и практик управления продуктом и их интеграцией с остальными процессами организации
ПКс-2	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, руководить и управлять бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий	Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе, руководит и управляет бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПКс-3	Способен управлять работами по сопровождению и проектами по созданию (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Управляет работами по сопровождению и проектами по созданию (модификации) ИС.
ПКс-4	Способен управлять информационными сервисами, ресурсами ИТ и ИТ-инновациями	Управляет информационными сервисами, ресурсами ИТ и инновациями

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Бизнес-аналитика» включает в себя:
учебный план;
календарный учебный график;
следующие дисциплины:

Б1.О.01	Архитектура предприятия	3 з.е.
Б1.О.02	Оценка и управление инвестиционным проектом	4 з.е.
Б1.О.03	Финансовый анализ	4 з.е.
Б1.О.04	Управленческий анализ	4 з.е.
Б1.О.05	Управление жизненным циклом информационных систем	3 з.е.
Б1.О.06	Системная инженерия и инструменты системного анализа	3 з.е.
Б1.О.07	Аналитическая поддержка принятия решений	2 з.е.
Б1.В.01	Анализ и визуализация данных	4 з.е.
Б1.В.02	Математические методы статистической обработки и анализа данных	4 з.е.
Б1.В.03	Цифровая трансформация бизнеса. Инфономика	3 з.е.
Б1.В.04	Управление портфелем продуктов и ИТ-услуг	4 з.е.

Б1.В.05	Методы бизнес-аналитики	4 з.е.
Б1.В.06	Деловой английский язык в ИТ-сфере	4 з.е.
Б1.В.07	Моделирование бизнес-процессов. Process mining	4 з.е.
Б1.В.08	Технологии межличностного и делового взаимодействия в профессиональной деятельности	4 з.е.
Б1.В.09	Интеллектуальный анализ данных, текстов и изображений	2 з.е.
Б1.В.ДВ.01.01	Управление информационной безопасностью	4 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02	Средства защиты информации	4 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Менеджмент данных	4 з.е..
Б1.В.ДВ.02.02	Большие данные в бизнес-аналитике	4 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01	Управление ИТ-инфраструктурой предприятий / Enterprise IT infrastructure management	4 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02	Информационная инфраструктура предприятия	4 з.е.

следующие практики:

Б2.О.01(У)	Проектно-аналитическая практика	7 з.е.
Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская работа	30 з.е.
Б2.В.01(П)	Организационно-управленческая практика	6 з.е.
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	6 з.е.

рабочую программу воспитания;
оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации (указать реквизиты утверждения и место хранения полного пакета оценочных материалов);
календарный план воспитательной работы;
следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа не обеспечивает условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.2. Образовательная программа не обеспечивает условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

4.3. Образовательная программа не обеспечивает условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры Бизнес-информатики Шарабаева Любовь Юрьевна.

Разработчики образовательной программы: д.в.н., профессор, заведующий кафедрой Бизнес-информатики Наумов Владимир Николаевич, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры Бизнес-информатики Шарабаева Любовь Юрьевна.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета протокол от «27 » октября 2021г. №3 .