

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:18:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02.05 Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Лидеры регионов. Санкт-Петербург
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Исакова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования;

Александрова Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования;

Н.В. Воробьева, старший преподаватель кафедры языковой подготовки кадров государственного управления РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:

Уварова Наталья Львовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков и профессионального лингвообразования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02.05 Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) одобрена на заседании кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования факультета экономики Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

протокол № 8 от «13» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02.05 Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образоват ельный результат
-	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)	УК-4.4. У-1. Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточно для общения в профессиональной среде
		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.5	Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	УК-4.5. У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах) в деловой и профессиональной сфере
-	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.6	Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях в зависимости от	УК-4.6. У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого

		Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		поставленных задач, владеет навыками аргументирования изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии	этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. У-1. Умеет использовать иностранный язык для общения в ситуациях, требующих учета культурных различий

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02.05 Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) является дисциплиной вариативной части блока Б1 и в соответствии с учебным планом осваивается студентами на 2 курсе (3 и 4 семестры); общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 5 (180 академических часа/ 135 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.О.01.02.05 Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) опирается на приобретенные ранее знания и умения использовать иностранный язык для осуществления межличностной коммуникации и навыки выражения своих мыслей и осуществления межличностной коммуникации, а также навыки извлечения текста на иностранном языке.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 125 часов, из них практические занятия - 112 часов, контактная работа в период экзаменационной сессии – 13 часов. Самостоятельная работа составляет - 55 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
зачет, зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	КОНТРОЛЬ	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	State Structure : the UK	12				10							2	опрос	
Тема 2.	State Structure : the Russian Federation	10				8							2	опрос	
Тема 3.	Basics of Economics	12				10							2	опрос	
Тема 4.	Money and Banks	10				8							2	опрос	
Тема 5.	E-Government	12				10							2	опрос	
Тема 6.	Public and Municipal Finances	12				10							2	опрос	
Промежуточная аттестация		4								4				зачет	
Тема 7	Public Finance : Revenue and Expenditures	20				12							8	опрос	

Тема 8	Levels of Government	20				12							8	опрос
Тема 9	Infrastructure	20				12							8	опрос
Тема 10	Social Protection	20				10							10	опрос
Тема 11	Counteracting Corruption	19				10							9	опрос
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		180				112				13			55	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	КОНТРОЛЬ	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	State Structure : the UK	12				6							6	опрос	
Тема 2.	State Structure : the Russian Federation	10				4							6	опрос	
Тема 3.	Basics of Economics	12				6							6	опрос	
Тема 4.	Money and Banks	10				4							6	опрос	
Тема 5.	E-Government	12				6							6	опрос	
Тема 6.	Public and Municipal Finances	12				6							6	опрос	
Промежуточная аттестация		4								4				зачет	
Тема 7	Public Finance : Revenue and Expenditures	20				8							12	опрос	
Тема 8	Levels of Government	20				6							14	опрос	
Тема 9	Infrastructure	20				6							14	опрос	

Тема 10	Social Protection	20				6							14	опрос
Тема 11	Counteracting Corruption	19				6							13	опрос
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		180				64				13			103	

Используемые сокращения:

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. State Structure: the UK. UK-4.4, UK-4.5, UK-4.6, UK-5.1.

The history of the British State. The most important features of British political history. The UK Government and Parliament. The House of Lords and the House of Commons. Cooperation of the Government with the House of Commons. The major Political Parties. The most important political departments (the Treasury (the Ministry of Finance), the Home Office (the Ministry of the Interior), Foreign and Commonwealth Office (the ministry of Foreign Affairs). The relationship between the EU and the UK.

Тема 2. State Structure: the Russian Federation. UK-4.4, UK-4.5, UK-4.6, UK-5.1.

The development of the Russian state traced from Muscovy to the Russian Empire. The era of Peter the Great. The nineteenth century, Russia is in Central Asia. Absolute destruction of Russia after the World War 1. The Nazi invasion. After the World War 2 The Soviet Union becomes a superpower. The Soviet Union collapse in 1991. The 1993 Constitution declares Russia a democratic, federal, law-based state with a republican form of government. The legislative, executive and judicial branches compose the State power. The federal subjects of Russia. The executive power (the President and the Prime Minister), The legislature is represented by the Federal Assembly (The State Duma and the Federal Council). The Russian Judiciary, three types of court – the courts of general jurisdiction (including military courts), the arbitration court system is under the High Court of Arbitration, the Constitutional Court.

Тема 3. Basics of Economics. UK-4.4, UK-4.5, UK-4.6, UK-5.1.

The definition of *Economics*. The three main factors of production. Natural Resources, Human Resources, Capital Goods. The most important units that economics studies: human relationships and behavior of people, behaviors of households, businesses and government. The two main branches of economics (macroeconomics and microeconomics). The most important participants in the microeconomics are households, business firms and the government. Macroeconomics deals with the economic performance of the entire economy (economic growth and stability in a nation) The role of government in the microeconomics. Fiscal policy and monetary policy. Economic systems are composed of business firms, banks, stock exchanges, values, practices, customs and traditions.

Тема 4. Money and Banks. UK-4.4, UK-4.5, UK-4.6, UK-5.1.

The definition of Banking. The basis of banking. Barter. Computers in the banking business (the Internet, mobile technology, wireless access and other improved communication systems. A valuable role of banking in the society.

Financial intermediation. The primary function of the central bank. What central bank are responsible for. The three elements of the modern paradigm of central banking.

Tema 5. E-Government. YK-4.4, YK-4.5, YK-4.6, YK-5.1.

What is E-Government (Electronic Governance, Digital Government, Online Government, e-Gov). Three main domains of E-government (e-Administration: improving government processes, e-Citizens and e-Services: connecting citizens, e-Society: building external interactions. SMART principle of E-government goals (moral, accountable, responsive, transparent). Four main categories of e-Government (Government-to-citizen, Government-to-business, Government-to-government, Government-to-employee). Challenges and barriers to e-government promise implementation (ICT infrastructure, Privacy, Security, Policy and Regulation issues, Lack of qualified personnel and training, lack of partnership and collaboration, the digital divide, culture, leaders and management support.

Tema 6. Public and Municipal Finances. YK-4.4, YK-4.5, YK-4.6, YK-5.1.

Municipal finance is about the revenue and expenditure decisions of municipal governments. The sources of revenue (taxes, user fees, intergovernmental transfers). Expenditures made by local governments (transportation, policing, fire protection, water and sewers, garbage collection and disposal, housing, health, recreation and culture, education and social expenditures. The challenge for local governments. The growth of urban population. Another challenge facing municipalities is globalization. Recent trends in municipal finance. Fiscal decentralization. Emphasis on land and property taxation. Public – private partnership. Accountability in budgeting. Improved financial management.

Tema 7. Public Finance: Revenue and Expenditures. YK-4.4, YK-4.5, YK-4.6, YK-5.1.

Public finance as the branch of economics deals with the revenues and expenditures of the government. The term budget. The financial plan of the government shows the income and expenditure of the government during a financial year. The main components of government budget. Revenue budget: Revenue expenditure, Tax revenue (Direct tax, Indirect tax). Capital budget: Capital receipts, Capital expenditure. Public revenue is of two types – tax revenue and non-tax revenue (administrative revenue, profit from state enterprises, gifts and grants).

Tema 8. Levels of Government. YK-4.4, YK-4.5, YK-4.6, YK-5.1.

There are four levels of government, though the fourth level doesn't exist in every country. The responsibilities that the levels comprise are 1) municipal responsibilities (mayors of cities), 2) provincial (state, regional) responsibilities (heads of the legislature in provinces of Canada, governments of states in the US or oblasts in Russia), 3) national (federal) responsibilities (Prime Minister, President) and 4) the supranational level. Levels of government in the United States, Australia, Canada, the UK, the EU Parliament. The main responsibilities of the authority in those countries. Decentralization (definition). Political, Administrative, Fiscal and Market decentralization. Forms of decentralization.

Тема 9. Infrastructure. YK-4.4, YK-4.5, YK-4.6, YK-5.1.

Infrastructure is the basic physical systems of a business or nation (transportation, communication, sewage, water and electric systems). There are two types of infrastructure: economic infrastructure (telecommunications, electricity, transportation) and social infrastructure (hospitals, schools, housing). Public Private Partnership can increase and improve the supply of infrastructure services. PPP is built on the expertise of each partner that meets clearly defined public needs through the appropriate allocation of resources, risks, responsibilities and rewards. The limitations of PPPs. Models of PPP. The best model of PPP.

Тема 10. Social Protection. YK-4.4, YK-4.5, YK-4.6, YK-5.1.

The definition of social protection. The objectives of social protection (reducing poverty and vulnerability, building human capital, empowering women and girls, improving livelihoods and responding to economic and other shocks). Social assistance. Social insurance. Labour market interventions, Traditional or informal social protection. Social support provided in EU, the USA, China, Russia.

Тема 11. Counteracting Corruption. YK-4.4, YK-4.5, YK-4.6, YK-5.1.

Corruption is the abuse of entrusted power for private gain and can be classified as grand, petty and political, depending on the amount of money lost and the sector where it occurs. Corruption manifests itself in the form of bribery, clientism, base erosion, profit shifting, embezzlement, facilitation payments, money laundering, tax evasion, grand corruption. The cost of corruption (social, political, economic and environmental). Corruption impacts the society, it costs people their health, freedom and money.

**4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии
оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01.02.05
Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) входят в

состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.02.05 Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. State Structure: the UK. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - Brexit: pros and cons.
 - The most distinguished British Prime Ministers.

Тема 2. State Structure: the Russian Federation. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - Local and municipal authorities structure of the Russian Federation.
 - Electoral system of the Russian Federation.

Тема 3. Basics of Economics. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - Private vs. public sectors.
 - Traditional economy: typical features, pros and cons, example countries.

Тема 4. Money and Banks. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - Monetary policy of different countries
 - Services of commercial banks in different countries.

Тема 5. E-Government. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - Barriers to implementation of e-government initiatives.
 - SMART principle.

Тема 6. Public and Municipal Finances. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - Municipal vs. public finance.
 - The consequences of the urban population growth.

Тема 7. Public Finance: Revenue and Expenditures. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - The role public expenditure plays in developing countries.
 - A variety of reasons government spend money for.

Тема 8. Levels of Government. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - Types of decentralization.
 - Benefits of deregulation.

Тема 9. Infrastructure. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - Major limitations of PPPs.
 - The systems infrastructure includes.

Тема21. Social Protection. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - Types of social protection.
 - The categories covered by social security system in Russia.

Тема 11. Counteracting Corruption. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно изучить учебные материалы, относящиеся к данному занятию, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- найти значения всех незнакомых слов в словаре, выписать их, запомнить значение и произношение на английском языке;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия:
 - The role of red tape in creating conditions for corruption.
 - Economic and social effects of corruption.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
--------------------------------	---	------------------------------------	---

КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого к зачету:	x	0,6	60
КТ 3	100	0,3	30
КТ 4	100	0,3	30
Итого к зачету с оценкой:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Опрос по темам 1, 2, 3.

Тема 1. State Structure: the UK

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	Who is the head of state in the UK?
2	What is the name of the UK Parliament?
3	Who is the head of the government?
4	What are the four countries of the United Kingdom?
5	What are the two parts of the British Parliament?

Тема 2. State Structure: the Russian Federation

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	Who is the head of state in the Russian Federation?
2	What is the name of the Russian national parliament?
3	Who is the head of the government in Russia?
4	How many federal subjects (constituent entities) are there in Russia?
5	What are the two parts of the Federal Assembly?

Тема 3. Basic of Economics

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	What is the basic economic problem?
2	What is the name of the system where supply and demand determine prices?

3	What are the four main factors of production?
4	What are the four main factors of production?
5	What do we call a general increase in prices across the economy?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Опрос по темам 4, 5, 6

Тема 4. Money and banks

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	What are the three main functions of money?
2	What is the name for the price of borrowing money?
3	What is the main role of a central bank (like the Bank of England or the Federal Reserve)?
4	What do we call the fee a bank pays you for keeping your money in a savings account?
5	What is the key difference between a debit card and a credit card?

Тема 5. Government

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	What are the three main branches of government?
2	What is the main difference between a democracy and an authoritarian government?
3	Who is the head of the government in a parliamentary system (like the UK or Canada)?

4	What is a constitution?
5	What is the name for a system of government where power is divided between a central (national) government and regional governments?

Тема 6

Public and Municipal finance

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	What is the main source of revenue for a municipal (local) government?
2	What is the name for a financial plan of expected income and expenses for a government?
3	What is the key difference between a "capital budget" and an "operational budget"?
4	What do we call the money a local government receives from the central (national) government to help pay for services?
5	What is the term for the money a municipal government borrows to pay for large projects like building a school or a bridge?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Опрос по темам 7, 8.

Тема 7. Public Finance: Revenue and Expenditures

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	What are the two main sources of government revenue?

2	What is the term for the situation when government expenditures are higher than its revenue?
3	What is the largest category of government expenditure in most countries? (pensions, healthcare, education)?
4	What is the name of a tax that takes a larger percentage of income from high-income earners than from low-income earners?
5	What is the main document that outlines a government's planned revenue and expenditures for a specific period?

Тема 8. Levels of Government

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	What are the two main sources of government revenue?
2	What is the term for the situation when government expenditures are higher than its revenue?
3	What is the largest category of government expenditure in most countries?
4	What is the name of a tax that takes a larger percentage of income from high-income earners than from low-income earners?
5	What is the main document that outlines a government's planned revenue and expenditures for a specific period?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 4.

Опрос по темам 9, 10, 11.

Тема 9. Infrastructure

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	What are the three main types of infrastructure? (transport, water systems, etc.)
2	What is the term for the basic physical systems of a business or nation?
3	Why is modern infrastructure important for a country's economy?
4	Can you give an example of "green" or sustainable infrastructure?
5	Who is usually responsible for building and maintaining public infrastructure?

Тема 10. Social protection

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	What is the main goal of a social protection system?
2	What is a common example of a social protection program for unemployed people?
3	What is the name for the regular payment people receive from the government after they retire?
4	What do we call a social payment that is based on a person's income level (they must have a low income to qualify)?
5	How can social protection programs help to reduce poverty in a country?

Тема 11. Counteracting corruption

Вопросы для опроса:

№ п.п	Содержание вопроса
1	What are the three main branches of government that should be independent to help counteract corruption?
2	What is the name for a legal act that protects people who report corruption in an organization?
3	Why is transparency in government spending important for fighting corruption?
4	What do we call an independent public body responsible for preventing and investigating corruption?
5	How can digitalizing public services (e.g., applying for licenses online) help reduce corruption?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в

	определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Зачет, 3 семестр

Темы 1-6. State Structure: the UK. State Structure: the Russian Federation. Basics of Economics. Money and Banks. E-Government. Public and Municipal Finances. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Тема 1. State Structure: the UK

№п/п.	Содержание вопроса
1.	What is the practical difference between the role of the Monarch (the King) and the role of the Prime Minister?
2.	How does the "unwritten constitution" of the UK work, and what are its strengths and weaknesses?
3	What was the main political argument for "Brexit" – the UK leaving the European Union?
4	What are the devolved powers of Scotland, Wales, and Northern Ireland, and why is this system important?
5	What is the role of the House of Lords in the 21st century, and should it be reformed or abolished?

Тема 2. State Structure: the Russian Federation

№п/п	Содержание вопроса
1	What powers do the regional governments have, and how do they relate to the strong federal government in Moscow?

2	How does the political system of Russia ensure a strong role for the President?
3	What is the structure of the Federal Assembly (the parliament), and what are its main functions?
4	How does the constitutional court interact with the other branches of government?
5	What are the biggest challenges in governing such a large and geographically diverse country?

Тема 3. Basics of Economics

№п/п	Содержание вопроса
1	What is the difference between a "free market" economy and a "command" economy? Can you name a country for each type?
2	Why does scarcity force both individuals and governments to make choices?
3	How does inflation affect the daily life of ordinary people and the economic decisions of a country?
4	What is the role of competition in a healthy economy?
5	What is "GDP" and why is it such an important indicator for a country, even if it doesn't measure everything (like happiness or environmental health)?

Тема 4. Money and Banks

№п/п	Содержание вопроса
1	What are the main functions of a central bank (like the Federal Reserve or the European Central Bank)?
2	Why do people use banks instead of keeping all their money at home? What are the risks of using a bank?
3	How do banks make a profit? What is the difference between a savings account and a loan from the bank's perspective?
4	What is "digital currency" or "cryptocurrency," and how is it different from traditional money?
5	What caused the global financial crisis of 2008, and what did it teach us about the importance of regulating banks?

Тема 5. E-Government

№п/п	Содержание вопроса
1	What are the biggest advantages for citizens in using e-government services (like online tax filing or applying for documents)
2	What are the main risks and challenges associated with moving government services online?
3	How can e-government help to reduce corruption in public administration?
4	What part of the population might be excluded by the move to digital services, and how can governments help them?
5	Can you imagine a government service that is currently done in person that could be done entirely online? What would be the challenges?

Тема 6. Public and Municipal Finance

№п/п	Содержание вопроса
1	What is the difference between the budget of a national government and the budget of a city (municipality)?
2	Why is it important for a city to have a balanced budget? What happens if a city has

	too much debt?
3	What are the main sources of revenue for a local city government?
4	What are typical examples of large expenditures for a municipal budget?
5	Should citizens have a direct say in how their local government spends its money? How could this be organized?

1.2. Контрольные задания:

Составить монологическое высказывание из 3-5 предложений по предложенным вопросам:

1. What are the key historical documents that form the British Constitution, and why is it classified as "uncodified"?

2. Describe the principle of Parliamentary Sovereignty. What are its main implications for the UK's political system?

3. What are the three branches of government in the UK, and what are their primary functions?

4. Explain the roles of the House of Commons and the House of Lords. How do their powers differ?

5. What is the role of the Monarch in the UK's constitutional monarchy today? Is it merely ceremonial?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	1. What is the supreme legal authority in the United Kingdom? a) The House of Commons b) The Prime Minister c) The Crown in Parliament d) The Supreme Court		
2.	The United Kingdom is best described as a: a) Federal Republic b) Unitary State with Devolution c) Confederation d) Absolute Monarchy		
3	The role of the British Monarch in the modern UK government is primarily: a) Executive and political b) Ceremonial and symbolic c) Legislative and judicial		

	d) Military and strategic		
4	According to the Constitution, the Russian Federation is a: a) Unitary Presidential Republic b) Constitutional Monarchy c) Federal Democratic Republic d) Socialist Confederation		
5	Which branch of government holds the most significant power in the Russian political system* a) The Judicial Branch b) The Legislative Branch (Federal Assembly) c) The Executive Branch (The President) d) The Regional Governors		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. What is the foundational principle of the UK's constitution?

- a) The Rule of Law
- b) Parliamentary Sovereignty
- c) Separation of Powers
- d) Federalism

2. The United Kingdom is a:

- a) Federal Republic
- b) Absolute Monarchy
- c) Constitutional Monarchy
- d) Confederal State

3. The real executive power in the UK is vested in:

- a) The Monarch
- b) The House of Lords
- c) The Prime Minister and the Cabinet

d) The Supreme Court

4. According to its constitution, the political structure of Russia is:

- a) A Parliamentary Republic
- b) A Federal Presidential Republic
- c) A Unitary State
- d) A Constitutional Monarchy

5. Which of the following is the lower house of the Russian Federal Assembly?

- a) The Federation Council
- b) The State Duma
- c) The Security Council
- d) The Presidential Administration

6. In the Russian Federation, the head of state is the:**

- a) Prime Minister
- b) Chairman of the Federation Council
- c) President
- d) Prosecutor General

7. The most important function of money is to act as a:

- a) Store of value
- b) Unit of account
- c) Medium of exchange
- d) Standard for deferred payment

8. A central bank's primary role is NOT to:

- a) Control the national money supply
- b) Provide personal banking services to individuals
- c) Act as a lender of last resort to commercial banks
- d) Set interest rates

9. Inflation describes a situation where:

- a) The overall level of prices is rising.
- b) The value of money is increasing.
- c) The economy is in a recession.
- d) Unemployment is high.

10. The term "E-Government" primarily refers to the use of technology to:

- a) Replace elected representatives with digital systems.
- b) Improve the efficiency and accessibility of government services.
- c) Centralize all political power.
- d) Monitor citizens' private online activities.

11. What is the main source of revenue for a municipal (local) government to provide services like street lighting and parks?

- a) Monetary Policy
- b) Corporate Stocks
- c) Local Taxes and Fees
- d) Foreign Direct Investment

Зачет с оценкой, 4 семестр

Темы 7-11. Public Finance: Revenue and Expenditures. Levels of Government. Infrastructure. Social Protection. Counteracting Corruption. УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Тема 7. Public Finance: Revenue and Expenditures

№п/п	Содержание вопроса
1	What are the main sources of revenue for most national governments?
2	What is the difference between a direct tax (like income tax) and an indirect tax (like sales tax)?
3	Why do governments sometimes need to run a budget deficit (spend more than they earn)?
4	What are the biggest categories of government spending in a typical welfare state (e.g., healthcare, pensions, education)?
5	What are the long-term consequences for a country that has a very high level of national debt?

Тема 8. Levels of Government

№п/п	Содержание вопроса
1	How are the responsibilities typically divided between local, regional, and national levels of government?
2	What kind of conflicts can arise between different levels of government over money or policy?
3	Why is the local level of government often considered the "closest to the people"?
4	In a federal system, what happens when a state law conflicts with a federal law?
5	What are the arguments for and against having a strong central government versus stronger local governments?

Тема 9. Infrastructure

№п/п	Содержание вопроса
1	Why is investment in infrastructure (roads, bridges, internet) crucial for a country's economic development?
2	What are the biggest challenges governments face in maintaining and modernizing old infrastructure?
3	Should key infrastructure (like railways or power plants) be owned by the state or by private companies? What are the pros and cons?
4	How is "digital infrastructure" (like high-speed internet) becoming as important as traditional physical infrastructure?
5	What kind of new infrastructure will be needed for the cities of the future?

Тема 10. Social Protection

№п/п	Содержание вопроса
1	What is the main goal of a social protection system (like unemployment benefits, state pensions, etc.)?
2	What are the main arguments for and against having a very generous, tax-funded social welfare system?
3	How does an aging population create a challenge for social protection systems, particularly for state pensions?
4	Should social benefits be available to everyone, or only to those who can prove they are in need?
5	What is the difference between universal benefits and means-tested benefits?

Тема 11. Counteracting Corruption

№п/п	Содержание вопроса
1	Why is corruption considered so harmful for a country's economy and society?
2	What are the most effective measures a government can take to fight corruption within its own institutions?
3	How can transparency (e.g., publishing government contracts online) help to reduce corruption?
4	What is the role of an independent judicial system and a free press in combating corruption?
5	Besides government action, what can ordinary citizens and businesses do to help fight corruption?

1.2. Контрольные задания:

Составить монологическое высказывание из 3-5 предложений по предложенным вопросам:

1. Define "Public Finance" and "Municipal Finance". What are the key differences between them in terms of scope, functions, and revenue sources?
2. Explain the main objectives of public finance policy. How can these objectives sometimes conflict with each other?
3. Describe the key challenges faced by municipal governments in managing their finances. Provide specific examples
4. Categorize and explain the main sources of government revenue (e.g., tax

vs. non-tax revenue). Provide examples for each category.

5. Compare and contrast direct and indirect taxes. What are the advantages and disadvantages of each from the perspective of the government and the taxpayer?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Which of the following is the best example of a "progressive" tax system? a) A national sales tax of 7% on all goods and services. b) A flat income tax rate of 15% for all individuals, regardless of income. c) An income tax where the tax rate increases as an individual's taxable income increases. d) A fixed annual vehicle registration fee of \$100 for all car owners.		
2.	The problem where one level of government bears the cost of a program, but another level reaps the political benefits of funding it, is known as: a) Fiscal Illusion b) Vertical Fiscal Imbalance c) The Flypaper Effect d) Soft Budget Constraint		
3	A government payment made to eligible individuals without any requirement to provide goods or services in return, such as unemployment benefits or state pensions, is known as: a) A conditional cash transfer b) A subsidy c) A social insurance contribution d) A cash transfer		
4	Which of the following is considered a preventive measure against corruption in public procurement, rather than a reactive one? a) Conducting a forensic audit after a project is completed. b) Establishing an independent anti-corruption agency to investigate allegations. c) Implementing mandatory e-		

	procurement systems with open and transparent bidding processes. d) Prosecuting and jailing officials found guilty of taking bribes.		
5	A municipal government wants to build a new wastewater treatment plant. It partners with a private company that will design, build, finance, and operate the facility for 20 years, after which ownership transfers back to the city. This is a classic example of: a) Full Privatization b) A Public-Private Partnership (PPP) under a Build-Operate-Transfer (BOT) model c) Tax Increment Financing d) Municipal Bond Financing		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. What is the primary distinction between public finance and municipal finance?

a) Public finance deals with corporate taxes, while municipal finance deals with personal income taxes.

b) Public finance is concerned with the finances of the national government, while municipal finance focuses on sub-national entities like cities and towns.

c) Public finance is always in deficit, while municipal finance is always in surplus.

d) Municipal finance involves printing currency, while public finance does not.

2. A key challenge specific to municipal finance, as opposed to national public finance, is:

a) Conducting monetary policy and controlling interest rates.

b) Heavy reliance on locally-generated revenue and limited ability to run

large deficits.

- c) Managing international trade agreements and tariffs.
- d) Funding national defense and foreign policy.

3. Which of the following is typically the largest source of tax revenue for a central government in a developed economy?

- a) Property taxes
- b) Sales taxes (VAT/GST)
- c) Corporate income taxes
- d) Personal income taxes and social security contributions

4. "Transfer payments," such as unemployment benefits and pensions, are classified in the government budget as:

- a) Capital expenditures
- b) Current expenditures
- c) Sources of financing
- d) Revenue from operations

5. The principle of "subsidiarity" in a multi-level government system suggests that:

- a) Central governments should collect all taxes for efficiency.
- b) Public functions should be carried out by the lowest level of government capable of performing them effectively.
- c) Local governments should be fully autonomous from the central government.
- d) All levels of government must have a balanced budget

6. In a federal system of government, which of the following is most likely to be a responsibility of a state or regional government, rather than the central government?

- a) National Defense
- b) Foreign Affairs
- c) Primary and secondary education
- d) Minting Currency

7. What is a primary rationale for significant government involvement in public infrastructure projects?

- a) Private companies are legally prohibited from building infrastructure.
- b) Infrastructure projects are always highly profitable for the government.
- c) Many infrastructure projects have high positive externalities and are

public goods, which the private sector may underprovide.

d) Governments can complete infrastructure projects faster than the private sector.

8. A Public-Private Partnership (PPP) is characterized by:

a) The government fully privatizing all infrastructure assets.

b) A long-term contract between a public authority and a private company to finance, build, and/or operate a public asset.

c) A private company making a one-time donation to a public infrastructure project.

d) The central government taking over all infrastructure responsibilities from municipalities.

9. The main objective of a social protection system is to:

a) Maximize economic growth at all costs.

b) Reduce poverty, vulnerability, and social exclusion throughout the life cycle.

c) Provide unlimited financial support to all citizens regardless of their income.

d) Replace all functions of the private insurance market.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа</i>	20-29

<i>явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Для работы с текстом обучающемуся разрешается использование словаря.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - <http://lms.ranepa.ru/>.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.—203с.—(Высшее образование).—ISBN978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535332>

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для вузов/О.Н.Стогниева, А.В.Бакулев, Г.А.Павловская, Е.М.Муковникова.—Москва: Издательство Юрайт, 2024.—178с.—(Высшее образование).— ISBN978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541185>

3. Левченко, В.В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум / В.В. Левченко, О.В. Мещерякова. – Москва : Юрайт, 2023. – 391 с. – (Высшее образование). –

ISBN 978-5-534-15563-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512360>

8.2. Дополнительная литература

1. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-9908666-5-2. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html>

2. Короткина, И.Б. Английский язык для государственного управления + доп материалы в эбс : учебник и практикум / И.Б. Короткина. – Москва : Юрайт, 2019. – 229 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03344-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gosudarstvennogo-upravleniya-dop-materialy-v-ebs-433163>

3. Кузнецова, Н.В. Государственная служба : учебно-методическое пособие по практике английского языка и перевода / Н.В. Кузнецова, В.Д. Туряева. – Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2016. – 78 с.

4. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454142>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости Электронный ресурс: [федер. закон Рос. Федерации от 13.07.2015 № 218-ФЗ]: ред. от 31.12.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

4. Российская Федерация. Законы. О приватизации государственного и муниципального имущества Электронный ресурс: [федер. закон Рос.

Федерации от 21.12.2001 № 178-ФЗ]: [ред. от 01.07.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

5. Приказ РАНХиГС Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации от 12.12.2024 №02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. – URL: <http://www.study.ru/>

2. Словари издательства Cambridge University Press. – URL: <http://dictionary.cambridge.org/>

3. Словари издательства Merriam-Webster. – URL: <http://www.merriamwebster.com/>

4. Переводные онлайн словари Lingvo. – URL: <https://lingvo.ru/>

5. Словарь символов Symbol.com. – URL: <http://www.symbols.com/>

6. Онлайн версия журнала “The Economist”. – URL: <http://www.economist.com/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. <https://www.urait.ru> –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <https://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
5. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. <https://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. <https://ranepalib.miflib.ru> - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. <https://eivis.ru> – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант».
10. <http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».