

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.09.2026 00:00:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 Международное таможенное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент
Калкэй Елина Игоревна, преподаватель кафедры международного и гуманитарного права

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент

Руководитель образовательной программы:

Мишальченко Юрий Владимирович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры международного и гуманитарного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Международное таможенное право одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Международное таможенное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
40.001 Специалист по патентоведению (Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 748н) 40.001 Специалист по патентоведению (Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 748н) D/04.7 Оказание практического и методологического содействия планово-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения	ПКс ОС-4	Способность разрешать правовые международные споры и конфликты, осуществлять эффективно противодействие международной преступности	ПКс ОС - 4.2	Демонстрирует знание норм и принципов международного процессуального права, ориентируется в правовых проблемах международных формальностей	ПКс ОС-4.2 3-1. Знает основные нормы гражданского, трудового и административного законодательства Российской Федерации в области распоряжения правами на ИС, правовой охраны и защиты прав на ИС ПКс ОС-4.2 3-3. Знает международная практика выплат авторского вознаграждения ПКс ОС-4.2 3-7. Знает формы гражданско-правовых договоров для оформления (пользования, распоряжения) прав на РИД и СИ ПКс ОС-4.2 У-2 .Умеет проводить стоимостную оценку прав на РИД и СИ ПКс ОС-4.2 У-5 .Умеет осуществлять документальное оформление введения прав на ИС в оборот ПКс ОС-4.2 У-8 .Умеет рассчитывать вознаграждение за распоряжение правами на РИД и СИ

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц/**108** академических часов/**81** астрономических час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет **8** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий **8** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **88** академических часа для очной формы обучения, **96** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.03.02** Международное таможенное право изучается в первом семестре на втором курсе по очной форме обучения и в ходе зимней сессии второго курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Торговое право Европейского Союза», «Международное процессуальное право», «Международное право интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные проблемы международного публичного и частного морского права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Те ма 1	Международное таможенное право, его место в системе международного публичного права	26	2			2							22	УО	
Те ма 2	История международного таможенного права. Источники международного таможенного права	26	2			2							22	ПКЗ, УО	
Те ма 3	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	26	2			2							22	ПИЗ, Т	
Те ма 4	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	26	2			2							22	ПИЗ	
Промежуточная аттестация														Зачет	
Итого		108	8			8				4			88		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Международное таможенное право, его место в системе международного публичного права	26	1			1							24	УО	
Тема 2	История международного таможенного права. Источники международного таможенного права	26	1			1							24	ПКЗ, УО	
Тема 3	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	26	1			1							24	ПИЗ, Т	
Тема 4	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	26	1			1							24	ПИЗ	
Промежуточная аттестация														Зачет	
Итого		108	4			4				4			96		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. УО – устный опрос. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международное таможенное право, его место в системе международного публичного права

Международное самостоятельная таможенное отрасль право, как международного публичного права. Понятие экономического суверенитета и экономической безопасности. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного права. Предмет международного таможенного права: понятие и виды межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества (международных таможенных отношений). Система международного таможенного права. Общая и особенная части международного таможенного права. Влияние международного таможенного права и российского права в регулировании таможенных отношений. Соотношение международного таможенного права и международного экономического права. Взаимодействие международного таможенного права и внутригосударственного таможенного права (российского таможенного права).

Тема 2. История международного таможенного права. Источники международного таможенного права

Становление отрасли таможенного права на территории России. Таможенная система в Советском государстве 1917-1991 г. Таможенное законодательство Российской Федерации. Таможенное законодательство стран СНГ и стран европейского региона. Кодификация таможенных отношений. Наднациональные структуры как фундамент для таможенной интеграции. Европейский союз – политико-юридическая природа и основные источники права. Таможенный Союз ЕАЭС – как историко-институциональная основа развития таможенных отношений. Перспективы развития таможенных отношений. Выделение направления – «международное таможенное право».

Тема 3. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

Всемирная организация интеллектуальной собственности – история, юридическая природа субъекта, основные задачи и роль в регулировании таможенной сферы. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Региональный и национальный подходы к таможенному регулированию объектов интеллектуальной собственности. Основные таможенные процедуры и таможенные операции, совершаемые в отношении объектов интеллектуальной собственности. Решения Евразийской экономической комиссии как источник таможенного регулирования объектов интеллектуальной собственности. ФТС и его институциональные органы как национальные субъекты, осуществляющие стандартизацию процедур по работе с объектами интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями

Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями. Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления. Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977 г.). Структура Конвенции; основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.02 Международное таможенное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Международное таможенное право, его место в системе международного публичного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международного таможенного права как отдельной отрасли международного публичного права
2. Соотношение международного таможенного права и международного экономического права.
3. Кодификация, унификация и гармонизация в международном таможенном праве.

4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. в редакции протокола 1999 (Киотская конвенция) как основной кодифицированный международно-правовой акт в международном таможенном праве.

5. Всемирная таможенная организация как постоянная организационная основа международного таможенного сотрудничества: правосубъектность, структура, основные направления деятельности.

6. Всемирная торговая организация и ее роль в международном таможенном сотрудничестве.

7. Деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.

8. Соглашение о взаимной административной помощи таможенных органов государств - членов Таможенного союза Евразийского экономического союза.

9. Формы сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ.

10. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 года.

Тема 2. История международного таможенного права. Источники международного таможенного права

Вопросы для устного опроса:

1. Система международного таможенного права.
2. Кодификация, унификация, гармонизация в международном таможенном праве.
3. Действие международного таможенного права в правовой системе России.
4. Материально-правовые источники как фундамент международных таможенных отношений.
5. Таможенный кодекс ЕАЭС – краткая характеристика.
6. ГАТТ – юридическая природа и историческая значимость.

ПКЗ по теме 2:

Задание 1. Какими нормативными положениям определяется статус ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции, обладающей международной правосубъектностью? Дайте определение термина «международная правосубъектность международной организации».

Задание 2. 28 апреля 2020 г. на таможенную территорию Таможенного Союза ЕАЭС был ввезен груз с пиратскими копиями программного обеспечения. Решением заместителя начальника таможенного поста груз был задержан до 11 мая 2020 г. 10 мая 2020 г. таможенным органом было получено заявление о необходимости продлить приостановление выпуска товара,

поскольку правообладатель изъявил желание провести экспертизу груза. Также правообладатель запросил предоставить ему доступ к взятию образцов. Декларант возразил, что таможенным органом были нарушены его законные права. Были ли нарушены требования таможенного законодательства?

Тема 3. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

ПИЗ по теме 3:

1. Уголовная ответственность в области таможенного дела – общие положения.
2. Сравнительное исследование уголовно-правовых отраслей в государствах-участниках ЕАЭС.
3. Дисциплинарная ответственность в сфере таможенного регулирования.
4. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет: опыт ЕАЭС.
5. Мониторинг правоприменительной практики в государствах-членах ЕАЭС в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.
6. Защита объектов интеллектуальной собственности на территории ЕАЭС и РФ: общие и отличные моменты.

Тестовые задания:

1. Таможенное право является:
 - а) комплексной отраслью российского законодательства, представляющей собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
 - б) подотраслью конституционного права, со специфическим методом и предметом регулирования;
 - в) институтом административного права.
2. Общественные отношения, возникающие в процессе или по поводу перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу являются:
 - а) целью таможенного права;
 - б) предметом таможенного права;
 - в) основной категорией таможенного права.
3. Какой из перечисленных блоков не входит в структуру современного таможенного дела:
 - а) таможенные режимы;
 - б) таможенный контроль;
 - в) таможенное регулирование;
 - г) расследование экономических преступлений.

4. Основным методом таможенного права является:

- а) метод дозволения;
- б) метод поощрения;
- б) метод дестабилизации;
- г) императивный метод

5. Российская Федерация участвует в международном сотрудничестве в области таможенного регулирования в целях:

- а) осуществления экономической безопасности;
- б) гармонизации и унификации законодательства Российской Федерации с нормами международного права и с общепринятой практикой;
- в) гармонизации законодательства Российской Федерации с нормами международного права;
- г) унификации законодательства Российской Федерации с общепринятой практикой.

6. В таможенном праве применение диспозитивного метода:

- а) существенно ограничено;
- б) исключено;
- в) является основным по отношению к другим методам таможенного права.

Тема 4. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями

ПИЗ по теме 4:

1. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

2. Формы сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с контрабандой наркотических и психотропных веществ.

3. Формы сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с контрабандой товаров.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Практически-контрольное задание (ПКЗ).

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4

Тема 4.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>

	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	26-50	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-25	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть

использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие международного таможенного права как отдельной отрасли международного публичного права.
2. Система международного таможенного права как отрасли международного права и как науки и учебной дисциплины.
3. Соотношение международного таможенного с международным экономическим правом.
4. Взаимодействие международного таможенного права с внутригосударственным таможенным правом.
5. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в таможенной сфере.
6. Правовое регулирование взаимоотношений ЕАЭС и Всемирной таможенной организации.
7. Правовой статус Евразийской экономической комиссии: характеристика, особенности правового регулирования.
8. Система принятия нормативно-правовых актов Таможенного союза ЕАЭС: уровни правового регулирования, взаимозависимость с национальными правовыми актами.
9. Источники международного таможенного права.
10. Источники таможенного права Таможенного союза ЕАЭС.
11. Государственная территория и таможенная территория.
12. Субъекты международного таможенного права: понятие и виды.
13. Государства как первичные субъекты международного таможенного права.
14. Международные организации, занимающиеся вопросами таможенного дела.
15. ВТО как постоянная организационная основа международного таможенного сотрудничества.
16. ВТО и ее роль в международном таможенном сотрудничестве.
17. Деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.
18. Международная правовая помощь по таможенным делам.
19. Таможенные льготы: понятие, виды, правовая основа.
20. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
21. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
22. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.

23. Таможенные иммунитеты.
24. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
25. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
26. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС.
27. Характеристика основных международных договоров в сфере таможенной оценки товаров.
28. Правоохранительная деятельность ВТО.
29. Международно-правовая ответственность в международном таможенном праве.
30. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г.
31. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
32. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
33. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
34. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
35. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

Типовые задания для зачета.

- Вариант 1: Через таможенную границу Таможенного Союза ЕАЭС провозились товары с маркировкой “Caterpillar”, в частности:

- а) дизельные двигатели;
- б) очки;
- в) батарейки;
- г) повседневная одежда

Выпуск товаров был приостановлен, с подозрением на нарушение авторских прав. Чтобы избежать дальнейшей ответственности, декларант предоставил письменное заявление о желании поместить указанные товары под таможенную процедуру уничтожения. Каким документом следует руководствоваться для решения данной задачи? Следует ли удовлетворить просьбу декларанта?

- Вариант 2: Гражданка РФ Тяпкина в январе 2019 г. прилетела самолетом из Турции, откуда привезла соболиную шубу стоимостью 15 тыс. евро и шапку к ней стоимостью 1,5 тыс. евро. Вещи она надела на себя, предварительно срезав ценники.

Сотрудник таможни заподозрил неладное, понимая, что вещи абсолютно

новые. Он попросил Тяпкину снять шубу и шапку и вынес определение о возбуждении дела об нарушении таможенного права по факту недекларирования (ч. 1 ст. 16.2 КоАП) и о проведении административного расследования. В целях проведения экспертизы вещи были изъяты. По результатам экспертизы было установлено, что шуба и шапка не имеют следов носки, т. е. являются абсолютно новыми. Впоследствии дело было передано на рассмотрение в суд.

Какое наказание ожидает Тяпкину? Как рассчитать в данной ситуации стоимость предмета нарушения таможенных правил? Имеет ли значение, каким транспортом (воздушным или на земным) гражданин перемещается через таможенную границу, для исчисления стоимости предмета нарушения таможенных правил?

Как изменится решение задачи, если Тяпкина получила названные вещи в посылке?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. К признакам преступления не относятся: а) общественная опасность б) наказуемость; в) уголовная противоправность; г) виновность; д) вина.
		2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены федеральным таможенным законодательством, то применяются: а) правила Таможенного кодекса Российской Федерации; б) правила, изданные Приказом Федеральной таможенной службы Российской Федерации; в) правила международного договора Российской Федерации.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между понятием (институтом) международного таможенного права и его правильным определением.
		1) Таможенная территория а) Совокупность методов и средств обеспечения соблюдения порядка перемещения товаров через таможенную границу
		2) Таможенная граница б) Пределы сухопутной и водной территории государства, а также воздушного пространства, в пределах которых действует таможенное законодательство этого государства
		3) Таможенная процедура (режим) в) Пределы таможенной территории государства, по которым проходит линия таможенной границы

		4) Таможенное дело	d) Совокупность положений, определяющих для таможенных целей требования и условия в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу
		2. Установите соответствие между видом таможенной процедуры и её правильной характеристикой.	
		Вид процедуры	Характеристика
		1. Выпуск для внутреннего потребления	a) Иностранные товары перевозятся по таможенной территории ЕАЭС между местами прибытия и убытия без взимания пошлин и налогов
		2. Экспорт	b) Иностранные товары ввозятся на таможенную территорию ЕАЭС и остаются на ней без обязательства об их вывозе с уплатой ввозных пошлин и налогов
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	3. Таможенный склад	c) Товары ЕАЭС вывозятся за пределы таможенной территории без обязательства об их обратном ввозе
		4. Таможенный транзит	d) Иностранные товары хранятся на таможенном складе под таможенным контролем без уплаты пошлин и налогов
Задание закрытого типа на установление последовательности		1. Какие из перечисленных актов входят в систему таможенного законодательства Евразийского экономического союза (ЕАЭС)? a) Таможенный кодекс ЕАЭС б) Международные договоры государств-членов ЕАЭС, регулирующие таможенные правоотношения в Союзе в) Решения Евразийской экономической комиссии (ЕЭК), регулирующие таможенные правоотношения г) Национальные законы государств-членов о таможенном регулировании (например, Федеральный закон РФ «О таможенном регулировании»)	
		2. Какие из перечисленных платежей относятся к таможенным платежам в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС? a) Ввозные таможенные пошлины б) Вывозные таможенные пошлины в) Налог на добавленную стоимость (НДС), взимаемый при ввозе товаров г) Акцизы, взимаемые при ввозе товаров д) Таможенные сборы	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	1. Расположите этапы совершения таможенных операций при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС в правильной хронологической	

	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательности: а) Помещение товаров под соответствующую таможенную процедуру б) Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС в) Таможенное декларирование товаров г) Уведомление таможенного органа о прибытии товаров 2. Расположите этапы помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита в правильной последовательности: а) Проверка и верификация данных таможенным органом б) Подача транзитной декларации в таможенный орган в) Формирование маршрута и установление контрольных сроков г) Заполнение сведений в декларации
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Охарактеризуйте систему источников таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). Используйте положения ТК ЕАЭС, Договора о ЕАЭС, а также информацию о решениях ЕЭК и международных договорах государств-членов. 2. Раскройте содержание и значение Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотской конвенции) для международного таможенного права.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. В соответствии со статьёй 127 Таможенного кодекса ЕАЭС, какая из перечисленных таможенных процедур относится к числу установленных Кодексом? а) Свободное обращение б) Таможенный склад в) Импорт г) Транзитная переработка 2. Согласно Таможенному кодексу ЕАЭС, какой метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров является основным (базовым) и применяется в первую очередь? а) Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1) б) Метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) в) Резервный метод (метод 6) г) Метод вычитания стоимости (метод 4)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на</i>	40

<i>дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают

студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник для вузов / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 374 с. — ISBN 978-5-4377-0144-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148960.html>

2. Сальникова, А. В. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности : практикум / А. В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-6047840-5-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128369.html>

3. Таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142706.html>

4. Таможенные инструменты обеспечения защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях : монография / Н. М. Кожуханов, С. В. Новиков, А. О. Пулин, С. В. Шкляев ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента Н. М. Кожуханова. — Москва : РИО Российской таможенной академии, 2022. — 225 с. — ISBN 978-5-9590-1266-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202700> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566768>

2. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебник для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567990>

Рекомендуемая литература

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право: учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12254-1. - Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476561>

2. Гречкина О.В. Административно-деликтное производство по делам о нарушении таможенных правил [Электронный ресурс]: монография/ Гречкина О.В., Ческидова С.А.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Российская таможенная академия, 2018.- 144 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93168.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 223 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-02389-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452483>

4. Шишкина, О. В. Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами : практикум / О. В. Шишкина, Н. В. Полякова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105699.html>

5. Международное таможенное право в транспортно-логистической системе перевозок грузов : научная статья / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95276.html>

6. Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты : коллективная монография / А. А. Бишенова, А. В. Власов, А. А. Галушкин [и др.]. — Москва : Прометей, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906879-96-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94453.html>

7. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>.- ЭБС «IPRbooks»

8. Шашкина, А. Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / А. Н. Шашкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93169.html>

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 // Собрание законодательства РФ. 2014.

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) от 01.01. 2018 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

3. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон: Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. – № 48. Ст. 6252.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001, с изм. от 22.07.2008 №126-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 18. Ст.1721.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 №146-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть вторая от 05 августа 2000 №117-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст.3340.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ, в ред. от 06.12.2007 №335-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

8. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 №173-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

9. О государственной гражданской службе Российской Федерации:

Федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

10. О государственной границе Российской Федерации от 1 апреля 1993 № 4730-1: Закон Российской Федерации // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

11. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный закон 4 января 1999 №4-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 2. Ст. 231.

12. О международных договорах: Федеральный закон от 15 июля 1995 №101-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

13. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон 22 июля 2005 № 116-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 30 (2). Ст. 3127.

14. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 8 декабря 2003 № 164-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

15. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 №59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

16. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 № 165-ФЗ // Федеральный закон 4 января 1999 № 4-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 2. Ст. 231.

17. О службе в таможенных органах Российской Федерации: Федеральный закон 21 июля 1997 № 114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/