

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2025 15:49:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

_____ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Корпоративная экономика и управление бизнесом**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

Б1.В.13 Экономическое развитие и технологии
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Очная/Заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

д.э.н., профессор кафедры экономики Бойко Ирина Викторовна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.13 «Экономическое развитие и технологии» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономическое развитие и технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода
		УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
		УК-2.2	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ПКс-4	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	ПКс-4.2	Обосновывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1	на уровне знаний:

		<p>- методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- использования методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- практического применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций</p>
	УК-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>- способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>На уровне умений:</p> <p>На уровне навыков:</p>
	УК-2.1	<p>уровне знаний:</p> <p>- методов оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- оценить ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p>
	УК-2.2	<p>уровне знаний:</p> <p>- о способах управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- использования способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p>

		на уровне навыков: - управлять проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
08.008 Специалист по финансовому консультированию / Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПКс-4.2	На уровне знаний: ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации; содержание, основные элементы и принципы оперативного планирования
		На уровне умений: разрабатывать и формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования
		На уровне навыков: внедрение единой методологии финансового планирования; периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Экономическое развитие и технологии» преподается во втором семестре по очной форме обучения; в 1 и 2 семестрах по заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц – 108 ак. часов.

Вид работы	Трудоемкость очная форма (акад/астр.часы)	Трудоемкость заочная форма (акад/астр.часы)
Общая трудоемкость	108/81	
Контактная работа с преподавателем	22 / 16,5	14/10,5
Лекции	8 / 6	4/3
Практические занятия	12 / 9	8/6
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	86 / 64,5	90/67,5
Контроль	- / -	4/3
консультация	2/1,5	2/1,5
Формы текущего контроля	доклад с презентацией, дискуссия, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой во 2 семестре	Зачет с оценкой во 2 семестре

Общая трудоемкость Б1.В.13 «Экономическое развитие и технологии» составляет 3 зачётные единицы – 108 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 38 ак. часов: лекционные занятия – 12 ак. часа., практические занятия – 24 ак. часа, консультация составляет – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 70 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с

преподавателем для заочной формы обучения, составляет 14 ак. часов: лекционные занятия – 4 ак. часа., практические занятия – 8 ак. часа, консультация – 2 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 90 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебная дисциплина Б1.В.13 «Экономическое развитие и технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (Б1.О.02), «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (Б1.О.01), «История и методология экономической науки и экономики» (Б1.В.09), что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Технология как ресурс экономического развития.	27	2	-	3	-	22	ДП, Д	
Тема 2	Эволюция взаимосвязи между экономическим и технологическим развитием	26	2	-	3	-	21	ДП, Д	
Тема 3	Бизнес и технологическое развитие	27	2	-	3	-	22	ДП, Д	
Тема 4	Технологическое развитие современной экономики	26	2	-	3	-	21	ДП, Д, Т	

Консультация	2						
Промежуточная аттестация							Зач. с оц.
Всего:	108	8	-	12	-	86	

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Технология как ресурс экономического развития.	25	1	-	2	-	22	ДП, Д
Тема 2	Эволюция взаимосвязи между экономическим и технологическим развитием	25	1	-	2	-	22	ДП, Д
Тема 3	Бизнес и технологическое развитие	26	1	-	2	-	23	ДП, Д
Тема 4	Технологическое развитие современной экономики	26	1	-	2	-	23	ДП, Д, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		4						Зач. с оц.
Всего:		108	4	-	8		90	

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (ДП), тест (Т); дискуссия (Д); ** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (зач. с оц.).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Технология как ресурс экономического развития

Понятие технологии. Трудоемкие, капиталоемкие и наукоемкие технологии. Технологии продуктов и технология процессов. Радикальные и улучшающие технологии. Экзогенные и эндогенные технологии. Модели Кобба-Дугласа и Р.Солоу. Межотраслевой баланс В.Леонтьева. Жизненный цикл технологии. Синергетический эффект. Современный процесс создания технологий: исследования и разработки. Фундаментальные и прикладные исследования: особенности инвестирования. Технологические инновации.

Тема 2. Эволюция взаимосвязи между экономическим и технологическим развитием

Циклическое развитие экономики и роль технологий. Теория С.Кузнецова. Теория «созидающего разрушения» Й.Шумпетера. Роль радикальных технологий в смене экономических эпох. Классификация стран по характеру технологического развития: forging ahead, falling behind, catching up.

Тема 3. Бизнес и технологическое развитие

Инвестиции и инновации: роль в развитии бизнеса. Инвестиционные риски инновационной деятельности для бизнеса. Технологическая диффузия и технологический трансфер. Роль технологий в повышении конкурентоспособности бизнеса и «стратегия ниши». Коммерциализация технологий. Разделение компетенций между государством и бизнесом в сфере фундаментальных и прикладных исследований. Сетевое промышленно-технологическое и инновационное взаимодействий компаний- кластерная организация бизнеса. Венчурное финансирование инноваций.

Тема 4. Технологическое развитие в современной экономике

Современная стадия глобального экономического цикла и технологическое развитие. Факторы, определяющие технологическую деградацию современной экономики. Кризис модели стандартизированного производства и «экономики масштабов». Технологические катастрофы и их экономические последствия. Современные экологические проблемы и их причинно-следственная связь с характером технологического развития. «Утечка умов» и ее влияние на технологическое развитие. Circular economy. Милитаризация и ее влияние на современное экономическое развитие. Конверсия военного производства. Проблемы и перспективы технологической трансформации российской экономики. Технологический суверенитет России.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Экономическое развитие и технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная и заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Технология как ресурс экономического развития	Темы для докладов с презентацией, дискуссия
Тема 2. Эволюция взаимосвязи между экономическим и технологическим развитием	Темы для докладов с презентацией, дискуссия
Тема 3. Бизнес и технологическое развитие	Темы для докладов с презентацией, дискуссия
Тема 4. Технологическое развитие современной экономики	Темы докладов с презентациями, дискуссия, решение тестовых заданий

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1 *Технология как ресурс экономического развития*

Темы доклада с презентацией:

1. Радикальная технология- паровой двигатель Уатта- и первая промышленная революция
2. Технологии, создавшие условия для великих географических открытий и начала формирования глобальной экономики.
3. Трудоемкие технологии Римской империи: особенности и ограничения

4. Китайские технологии и их значение для развития мировой экономики в средние века.

Дискуссия: Какое влияние экономическая проблема обезлесивания в 17в. В Англии оказала на изобретение парового двигателя (причина) и как это изобретение повлияло на развитие экономики Англии и мировой экономики в целом (следствие). Какое значение этот исторический пример имеет для формирования национальной технологической политики в современной России.

4.2.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2 Эволюция взаимосвязи между экономическим и технологическим развитием

Темы доклада с презентацией:

1. Технологические причины Великой депрессии.
2. Технологические причины роста мировой экономики в послевоенный период.
3. Теория «созидающего разрушения» и ее современное значение.

Дискуссия: Какое влияние оказал «золотой век технологий» на падение мировой экономики в период Великой депрессии и в чем технологические причины ее преодоления

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3 Бизнес и технологическое развитие

Темы доклада с презентацией

1. Транснациональные корпорации и стандартизированное производство.
2. S&M: возможности и проблемы инновационного развития.
3. Военное производство как драйвер и препятствие для экономического роста.
4. Экологически чистые технологии, инфляция затрат и перспективы развития бизнеса.

Дискуссия: Сдерживают ли ТНК мировой технологический прогресс или, напротив, стимулируют? Приведите аргументы «за» и «против».

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4 Технологическое развитие современной экономики

Темы доклада с презентацией

1. Технологические причины мирового экономического кризиса в 2008г.
2. «Голландская болезнь» и технологическое развитие современной экономики.
3. Санкции, технологический суверенитет и импортозамещение в России.
4. Возможности технологической кооперации в ЕАЭС.

Дискуссия: Является ли технологическая деградация мировой экономики причиной мирового долгового кризиса, «голландской болезни», глобальной инфляции и разрушения глобальной цепи поставок?

Тестовые задания

1. Технология это:
 - комбинация ресурсов, создаваемая для производства потребительских благ:
 - результат лабораторных исследований
 - способ решения экономических задач
2. Технологические инновации отличаются от технологий тем, что:
 - они создаются в сфере фундаментальных исследований
 - они предполагают участие бизнеса в их коммерциализации
 - они имеют более короткий «жизненный цикл», чем технологии
3. Модель «догоняющего роста» основана на:

- внедрении заимствованных технологий
 - реализации приема «аналитический дизайн» в технологической политике
 - разработке собственных улучшающих технологий
 - внедрении стандартизованных, трудоемких технологий
4. «Золотой век» технологий – это период:

- конец 19 века
- начало 20 века
- период Первой промышленной революции

5. Для успешной коммерциализации технологии необходимо:

- наличие достаточных инвестиций
- наличие конкурентов на рынке
- проведение государственной политики, мотивирующей бизнес к получению прибыли за счет внедрения новых технологий

6. Трудовая миграция между странами:

- сдерживает технологическое развитие принимающих стран
- стимулирует технологическое развитие принимающих стран
- сдерживает технологическое развитие стран происхождения мигрантов
- стимулирует технологическое развитие стран происхождения мигрантов

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в виде теста.

На зачет с оценкой выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: – при проведении занятий лекционного типа: устный опрос; при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

Тестирование в СДО с прокторингом.

Фонд тестовых заданий по дисциплине находится на кафедре экономики.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Формирует системный подход к анализу экономической ситуации в ее причинно-следственной связи с состоянием технологической системы	Демонстрирует понимание технологии как фактора экономического развития Способен определить системные взаимосвязи между экономическими и технологическими системами
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных	Выполняет оценку инвестиционного риска при реализации инновационного проекта	Демонстрирует способность оценить инвестиционные риски на разных стадиях реализации инновационного проекта Демонстрирует знание методов управления инвестици-

ситуаций		онными рисками при реализации инновационного проекта
УК-2.1. Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Выполняет оценку ресурсного обеспечения реализации инновационного проекта, определяет требования к интеллектуальным ресурсам в сфере подготовки кадров и проведения прорывных исследований	Демонстрирует способность к определению финансового и нефинансового обеспечения реализации инновационного проекта Способен определить затраты на реализацию инновационного проекта с учетом инвестиционным рисками
УК- 2.2. Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Определяет особенности управления инновационным проектом на стадии его разработки, трансфера, адаптации и коммерциализации	Способен ставить управленческие задачи на каждом этапе реализации инновационного проекта
ПКс-4.2 Обосновывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Определяет цели, задачи и механизмы реализации инновационных проектов, а также оценки их результатов	Принятые управленческие решения адекватны поставленным целям и задачам в рамках реализации инновационных проектов или программ развития компании

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Понятие «технология». Технология как ресурс преодоления ограничений в экономическом развитии.
2. Технологические инновации.
3. Виды технологий: трудоемкие, капиталоемкие, наукоемкие технологии.
4. Виды технологий: радикальные и улучшающие
5. Виды технологий: технологии продуктов и технологии процессов
6. Виды технологий: военные технологии и технологии «двойного назначения»
7. «Жизненный цикл» технологии.
8. Технологический трансфер и технологическая диффузия
9. Теория «созидающего разрушения»
10. Производственная функция и модель Кобба-Дугласа.
11. Модель экономического развития с учетом технологий Р.Солоу.
12. Межотраслевой баланс В.Леонтьева
13. Саймон Кузнец: теория «эпохальных инноваций».
14. Циклическое развитие мировой экономики и технологий
15. Создание новых технологий: фундаментальные исследования
16. Создание новых технологий: прикладные исследования
17. Особенности инвестиций в разработку и внедрение новых технологий.
18. Противоречие между парадигмой технологического развития и либерально-монетарной парадигмой развития экономики.
19. Стандартизованные и нестандартизованные технологии
20. Венчурное финансирование инноваций.
21. Конкуренция и кооперация в технологической сфере.

22. ТНК и технологическое развитие
23. С&М и инновационное развитие.
24. Инвестиционные риски при реализации инновационной деятельности компаний.
25. Кластер как сетевая организация локальной экономической и технологической системы
26. Роль государства в инновационном развитии.
27. Роль бизнеса в инновационном развитии.
28. Экологические чистые и альтернативные технологии и их влияние на развитие бизнеса.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

Шкала оценивания.

На оценку «**Отлично**» студент должен продемонстрировать:

понимание основных методологических вопросов, выстраивать системный подход к решению проблемы или при ответе на вопрос. Продемонстрировать знания и способность их применения для анализа нестандартных, инновационных ситуаций в экономике.

Обладать навыками информационного поиска, анализа и верификации данных, обладать способностью формулировать нестандартные решения и обосновывать их целесообразность.

Правильно отвечает на все основные и дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «**Хорошо**» студент должен продемонстрировать:

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний в сфере анализа инновационной деятельности государства и бизнеса. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «**Удовлетворительно**» студент должен продемонстрировать:

В целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний. Не вполне правильно отвечает не только на дополнительные, но и основные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «**Неудовлетворительно**» студент не обладает знания по дисциплине, не способен ответить как на основные, так и на дополнительные вопросы. Ответы не отличаются логичностью и последовательностью.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать двух академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек.

Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут.

При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекций, что позволяет магистранту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого магистранту должно быть предоставлено

право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Технология как ресурс экономического развития	1-4	2,4,6	<ol style="list-style-type: none">Понятие технологии и технологической инновации.Классификация технологийЭкономические ограничения и технологическое развитиеЭпохальные технологии: пример первой промышленной революции
Эволюция взаимосвязи между экономическим и технологическим развитием	1-4	1,3,5	<ol style="list-style-type: none">Теория «созидающего разрушения»Теория С.КузнецоваДепрессия как решающая фаза цикла для технологического обновления экономики
Бизнес и технологическое развитие	1-4	4,5,6	<ol style="list-style-type: none">Инвестиции в инновации: особенностиГосударство и бизнес в технологическом развитииКоммерциализация технологийИмитационные риски в инновационной деятельности.Стандартизированное производство и ТНК.Нестандартизированное производство и S&M.
Технологическое развитие современной экономики	2-3	1,3,5	<ol style="list-style-type: none">Современная фаза мирового экономического цикла и технологии«Голландская болезнь» и современная технологическая деградация.Экологические требования, технологии, инфляция затрат и развитие бизнеса.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Бойко И.В. Экономика: фундаментальная, эмпирическая, прикладная: учебник для неэкономических вузов /И.В.Бойко -СПб: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС. 2024. 362 с
2. Бойко И.В. Основы инновационного развития и новой экономики: учебное пособие /И.В.Бойко. - СПб: Университет ИТМО. .2015 - 120 с. - Текст: электронный. - URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1708.pdf>. - Режим доступа: свободный доступ.
3. Lipsey R., Carlaw K., Bekar C. Economic Transformation (General Purpose Technologies and Long Term Economic Growth). UK : Oxford University press, 2005. 321 с.
4. Schumpeter J. A. The Theory of Economic Development: An Inquiry Into Profits, Capital, Credit, Interest, and the Business Cycle. New Brunswick (USA); London (UK) : Transaction Publishers, 1983. 255 p.

7.2. Дополнительная литература

1. Медоуз Д. Азбука системного мышления / пер. с англ. М. : Литрес, 2018. 315 с. – Текст: электронный.- URL: https://batrachos.com/sites/default/files/pictures/Books/medouz_2018_azbuka%20sistemnogo%20myshleniya.pdf – Режим доступа: свободный доступ.
2. Kuznets S. Six lectures on Economic growth: The Free Press. 1959. 132 p.
3. Kuznets S. Prize Lecture. Modern Economic Growth: Findings and Reflections. Текст: электронный-URL:<https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/1971/kuznets/lecture/> - Режим доступа: свободный доступ.
4. Бойко И. В. Фундаментальные основы инновационной экономики (методологический, исторический и эмпирический контекст) /И.В.Бойко.- М: . МАКС Пресс, 2005. 224 с.
5. . Boiko I. Technological Reconstruction of the Global Economy // Globalization. London : IntechOpen, 2019. Текст: электронный- URL: <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.75096> – Режим доступа: свободный доступ.
6. Бойко И. В. Экономика и технологии: прошлое и современность /И.В.Бойко.- СПб. : СПбГУСЭ, 2011. 199 с.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

Русскоязычные ресурсы

1. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ
2. МедиаПилотline [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpilot.ru>.
3. Оценка интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.woku.ru/oczenka>.
4. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.
5. Центр экономического анализа и экспертизы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ceae.ru>.
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Научно-практические статьи по экономики и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
9. Сайт рейтинговой компании Standard&Poors [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.standartpoors.ru>
10. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru>
11. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
12. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
13. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
14. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
15. <http://www.rbc.ru> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.