

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутцов
Должность: директор
Дата подписания: 24.06.2026 13:37:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общего гуманитарного и
социально-экономического цикла,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол от 31.10.2025 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность – 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – специалист по технической эксплуатации и сопровождению
информационных систем

Форма обучения – очная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2025 год

Автор-составитель: Насущенко Кирилл Валерьевич, преподаватель ФСПО СЗИУ
РАНХиГС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	12
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ...	
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	12
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	14
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	16
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СГ.03.«Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

	Знания	Умения
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской	1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди

	<p>обороны;</p> <p>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p> <p>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>них родственные полученной специальности;</p> <p>6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>7. владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>8. оказывать первую помощь пострадавшим</p>
--	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем учебной работы в часах
Учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	68
теоретические занятия	16
практические занятия	48
самостоятельная работа	2
консультации	2
итоговый контроль	Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Формы текущей аттестации
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны		16		
Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы.</p> <p>3. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
Тема №1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма.</p> <p>2. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму.</p> <p>3. Защита населения и территорий от террористических актов.</p> <p>4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, К 08, ОК 09	О, Т

Тема №1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
	1. Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности.			
	2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 года об основных угрозах и вызовах.			
	3. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.			
	4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС.			
	В том числе практических занятий			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема № 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
	1. Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.			
	2. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.			
	3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. 4. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях.			
В том числе практических занятий				
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.		8		
Тема №2.1. ОМП и защита от него.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
	1. Современные средства массового поражения.			
	2. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки			
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема №2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
	1. Цели и задачи первой помощи.			
	2. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.		24		
Тема № 3.1.Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести ВооруженныхСил России.	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
	1. История создания, становления и развития Отечественной Армии. 2. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».Дни воинской славы. Памятные даты России. 3. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории. В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся			
Тема № 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основаобороны государства.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
	1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. предназначение. 2. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода ВооруженныхСил. 3. Основные виды вооружения и военной техники российской армии. В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.		8		
Тема № 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
	1. Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование. 2. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе. 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования. В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся			

<p>Тема № 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу 2. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>О, Т</p>
<p>Тема № 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные права и свободы военнослужащих. 2. Обязанности и ответственность военнослужащих. 3. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим: общие положения. 4. Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании. В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>О, Т</p>
<p>Тема № 4.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей. 2. Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих». Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>О, Т</p>

Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.		12		
Тема № 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов.</p> <p>2. Устав внутренней службы ВС РФ.</p> <p>3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.</p> <p>4. Строевой устав ВС РФ.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
Тема № 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий.</p> <p>2. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
Тема № 5.3. Основы и тактической подготовки в Вооружённых Силах РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.</p> <p>2. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.</p> <p>3. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат.</p> <p>4. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	О, Т
Тема № 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие правила техники безопасности при обращении с оружием.</p> <p>2. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК	О, Т

автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.			08, ОК 09	
Промежуточная аттестация				
Всего:		68		

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Вид учебной работы	Вид учебной работы
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формы текущего контроля
Опрос	Контактная аудиторная работа
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных и электронных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на порталах: <https://sziu-de.ranepa.ru> и <https://my.mts-link.ru> в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения.

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля, успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два

готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Тестирование (Т) – контрольные задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Формы текущего контроля

Раздел	Название темы	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	О, Т

	Оружие массового поражения. Защита от оружия массового поражения	О, Т
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени	О, Т
	Основы военной службы	О, Т
	Основы медицинских знаний	О, Т

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Промежуточный контроль по учебному плану дисциплины это зачет с оценкой - проходит в виде собеседования с преподавателем.

3.2. Оценочные средства текущего контроля, успеваемости обучающихся

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны

1. Безопасность жизнедеятельности – это

- а) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;
- б) научная дисциплина, изучающая опасности криминального характера; в) научная дисциплина, изучающая чрезвычайные ситуации;
- г) научная дисциплина, изучающая вредные привычки.

2. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций:

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, приводящиеся при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;
- г) планирование аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.

3. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному;
- б) обычным средствам поражения; в) химическому;
- г) биологическому.

4. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва? а)

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение; в) ударная волна;
- г) световое излучение.

Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.

5. Военная обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемый в ВС РФ, других воинских формированиях;
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий;
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС РФ;
- г) все ответы правильные.

6. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту); б) только по призыву;
- в) только в добровольном порядке (по контракту); г) в порядке воинской повинности.

Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.

7. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

8. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.

9. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

10. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся .

1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.
2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы.
3. Глобальные проблемы человечества.
4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
5. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации.
6. Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности.
7. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС.
8. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
9. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров.
10. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение.
11. Цели и задачи первой помощи.
12. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях.
13. История создания, становления и развития Отечественной Армии.
14. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России.
15. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории.
16. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ.
17. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны.
18. Состав и структура Вооруженных сил России.
19. Виды и рода Вооруженных сил.
20. Основные виды вооружения и военной техники российской армии.

21. Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование.
22. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе.
23. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления.
24. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования.
25. Организация призыва граждан РФ на военную службу.
26. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии.
27. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу.
28. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу.
29. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы.
30. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
31. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
32. Основные права и свободы военнослужащих.
33. Обязанности и ответственность военнослужащих.
34. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим: общие положения.
35. Система воинских званий в современной России.
36. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.
37. Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей.
38. Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».
39. Воинские уставы: понятие и история появления.
40. Содержание общевоинских уставов.
41. Устав внутренней службы ВС РФ.
42. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
43. Строевой устав ВС РФ.
44. Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине.
45. Сущность воинской дисциплины и ее значение.
46. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.

47. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий.
48. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.
49. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
50. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места неподвижным целям.
51. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат.
52. Основы тактической подготовки в ВС РФ.
53. Общевоинской бой, виды боя.
54. Взвод в обороне.
55. Взвод в наступлении.
56. Общие обязанности военнослужащего бою.
57. Действия солдата в обороне и наступлении.
58. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.
59. Общие правила техники безопасности при обращении с оружием.
60. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с её рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Практические занятия:

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций.

5. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).
6. *Организация внеаудиторной деятельности обучающихся:*

7. Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.
8. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.
9. *Подготовка к зачёту с оценкой:*
10. В процессе подготовки к зачёту обучающемуся рекомендуется так организовать свою учёбу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок.
11. Основное в подготовке к зачёту — это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачёту необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых.
12. При подготовке к сдаче зачёта старайтесь весь объём работы распределять равномерно по дням, отведённым для подготовки к зачёту, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план — тогда всегда будет резерв времени.
13. При подготовке к зачёту целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачёт и содержатся в данной программе.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ФЗ РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. ФЗ РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. ФЗ РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Дополнительные источники:

1. Никифоров, В. В. Персиянов. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: Дашков и К, 2023. – (Учебные издания для бакалавров). – Добавлено: 30.10.2024. – Проверено: 25.10.2024. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-394-05143-2.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный
3. . Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный
4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный

Федеральные законы:

1. ФЗ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей»
2. ФЗ от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
3. ФЗ от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»
4. ФЗ 21 июля 1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
5. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
6. ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»

Постановления Правительства РФ:

1. Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов»
2. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне»
3. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»
4. Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических,

продовольственных, медицинских и иных средств»

5. Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»

6. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

7. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

Периодические издания (журналы):

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». 2.

Журнал «Гражданская защита».

Интернет-ресурсы:

1. [Http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) 2.

[Http://www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/) 3.

[Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; -

рабочее место преподавателя;

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

-общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; -

гопкалитовый патрон ДП-5В;

-изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; -

респиратор;

-индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11); -

ватно-марлевая повязка;

-противопыльная тканевая маска; -

медицинская сумка в комплекте; -

носилки санитарные;

-аптечка.

Технические средства обучения:

-компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;

-технические устройства для аудиовизуального отображения информации; -
аудиовизуальные средства обучения;

-рентгенметр ДП-5В;

-робот- тренажер (Гоша-2 или Максим-2)