

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 20:11:45
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Протокол № 4 от «01» июня 2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые деньги и финансовые технологии
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

«Финансовые инструменты в экономике»
(магистерская программа)

магистр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор-составитель: к.э.н, доцент Васильева Татьяна Владимировна

Директор образовательной программы «Экономика», к.э.н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Иные источники	18
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Цифровые деньги и финансовые технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Готовность к консультированию в области оценки инновационных инициатив и инвестиционных проектов, в том числе, способность к разработке технико-экономического обоснования, экспертизе проектов, формированию инвестиционного меморандума, привлечению финансирования	ПКс ОС-3.1	Овладение методами и способами осуществления экспертизы в процессе принятия инвестиционных решений, их экономических и правовых последствий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс ОС-3.1 Овладение методами и способами осуществления экспертизы в процессе принятия инвестиционных решений, их экономических и правовых последствий	ПКс ОС-3	-знание основ теории корпоративных финансов; -нормативно-правовое обеспечение инвестиционных решений; -методы и способы экспертизы инвестиционных решений; -проводить анализ использования заемных средств; -использовать расчетные таблицы и калькуляторы

Достижение результата освоения ПКс ОС-3.1 обеспечивается путём формирования у обучающихся следующих:

знаний: экономических и юридических аспектов инвестиционной деятельности; порядка составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий; знаний принципов дисконтирования денежного потока; механизмов финансирования инвестиционных проектов;

умений: оценивать затраты на проведение финансовых операций; проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и юридической точек зрения;

навыков: владение методами презентации согласованных финансовых решений, расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей организации, определением критериев взаимодействия с инвестором.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Цифровые деньги и финансовые технологии» (3 семестр очной формы обучения) относится к дисциплинам по выбору направления подготовки магистров 38.04.01 «Финансы».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (Б1.В.02, 1 семестр), «Оценка эффективности инвестиционных проектов» (Б.1.В.05, 3 семестр), «Актуальные проблемы финансов» (Б.1.В.03, 1 семестр) и др

Изучение дисциплины в 3 семестре происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Стратегия развития финансовых рынков и институтов» (Б.1.В.04, 4 семестр), «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» (Б1.В.07, 4 семестр), что обеспечивает успешное освоение компетенции владения основами профессиональной речи.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр.часы)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	64
Лекции	32
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа	42
Контроль	36
Формы текущего контроля	тестирование, опрос, задание, работа по индивидуальному проекту
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность современных финансовых технологий		4	-	4			О/Т/З
Тема 2	Рынок цифровых денег: российски и зарубежный опыт развития		4	-	4			О/Т/З
Тема 3	Нормативно-правовое регулирование рынка цифровых денег и финансовых технологий		4	-	4			О/Т/З
Тема 4	Процессы разработки, внедрения и применения финансовых технологий в организациях финансового и нефинансового сектора		4	4				Т/О/З
Тема 5	Обработка данных и машинное обучение в финансовых технологиях		4	-	4			Т/О/З
Тема 6	Процесс разработки и интеграции сервиса онлайн-платежей в ЭСУ		4	4				О/Т/З
Тема 7	Оценка эффективности работы веб-сайта финтех-компаний		4	-	4			О/Т/З
Тема 8	Основные направления развития финансовых технологий		4	-	4			Т/З/О/ЗИП
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего (акад./астр. часы):			32	8	24			

О – устный опрос; Т – тестирование; ЗИП – защита индивидуальных проектов; З - задание

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность современных финансовых технологий

Предмет и задачи дисциплины «Цифровые деньги и финансовые технологии». Место и роль дисциплины «Цифровые деньги и финансовые технологии» в системе учебных дисциплин. Генезис постиндустриального (информационного) общества и роль цифровых денег на современном этапе развития общества. Эволюция цифровых денег. Этапы развития электронной экономики и место интернет-экономики в этом процессе. Структурные процессы, происходящие в интернет-экономике: интернет-бизнес, интернет-коммерция, интернет-банкинг как перспективное направление интернет-бизнеса. Электронная коммерция как инновационная форма предпринимательской деятельности: сущность, классификация, современное состояние. Электронная коммерция как новая область принятия решений и инновационный способ достижения конкурентных преимуществ.

Модели и классификация финтех. Специфические особенности финтех компаний. Перспективные направления финансовых технологий. Финансовые услуги и продукты.

Тема 2. Рынок цифровых денег: российски и зарубежный опыт развития

Цифровые деньги: эволюция и роль в современном обществе. Цифровая инфраструктура. Достоинства и недостатки цифровых денег. Носители цифровых денег. Цифровая электронная валюта. Криптовалюта: Bitcoin, Litecoin, Namecoin, NXT и пр. Цифровой рубль: преимущества, транзакции, направления использования..

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование рынка цифровых денег и финансовых технологий

Основные направления развития финансовых технологий в России на период 2018–2020 годов. Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1. Правила продажи товаров дистанционным способом, утвержденные Постановлением Правительства РФ 27.09.2007 № 612. Письмо Роспотребнадзора «О контроле за соблюдением Правил продажи товаров дистанционным способом» № 0100/10281-07-32 от 12.10.2007. Письмо Роспотребнадзора «О пресечении правонарушений при дистанционном способе продажи товара» № 0100/2569-05-32 от 08.04.2005. Закон о защите персональных данных № 152-ФЗ от 27.07.2006.

Федеральный Закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ. Федеральным закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ. Федеральным закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ. Письмо ФАС от 25.09.19 № АК/83509/19 «О разъяснении по вопросу рекламы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет». Гражданский кодекс РФ: нормы, регулирующие обязательственное и авторское право

Тема 4. Процессы разработки, внедрения и применения финансовых технологий в организациях финансового и нефинансового сектора

Интеллектуальные помощники и чат-боты: особенности разработки, внедрения и применения в секторе финтех. История и основные характеристики Интернета в России и в мире. Интернет-компании в секторе финтех – компании инновационного типа: особенности функционирования. Особенности структуры затрат интернет-компаний сектора финтех. Факторы, оказывающие влияние на функционирование интернет-компаний. Принципы организации предпринимательской деятельности в сфере интернет-коммерции. Основные характеристики этапов разработки и внедрения веб-сайта интернет-компаний сектора финтех.

Тема 5. Обработка данных и машинное обучение в финансовых технологиях

Машинное обучение – класс методов искусственного интеллекта. Большие данные и машинное обучение. Алгоритмы машинного обучения. Задачи машинного обучения в секторе финтех.

Тема 6. Процесс разработки и интеграции сервиса онлайн-платежей в ЭСУ

Анализ систем управления контентом. Поддержание информации о товаре на сайте в актуальном состоянии (доступность, цена, характеристики). Подключение сервисов онлайн-оплаты (оплата на сайте через банковские карты, QIWI-кошелек, Яндекс.Деньги, биткоины и т.д.). Использование различных вспомогательных сервисов (сервисы статистики, онлайн-консультанты и др.)

Тема 7. Оценка эффективности работы веб-сайта финтех-компании

Методы оценки эффективности работы интернет-компаний сектора финтех. Ассоциативный ряд поисковых запросов. Семантическое ядро веб-сайта финтех-компании: сущность, этапы построения. Особенности рисков веб-сайта финтех-компании. Основные показатели оценки эффективности функционирования веб-сайта финтех-компании.

Тема 8. Основные направления развития финансовых технологий

Основные тренды в финансовой отрасли. Основные тренды в нефинансовой отрасли. Финтех в мире и в России: тенденции и закономерности. Традиционные и электронные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронные кошельки. Персональный идентификатор. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете. Развитие эквайринга. Мобильный и онлайн-эквайринг. Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем и онлайн-платформ.

Основные направления развития финансовых технологий на период 2018–2020 годов. Развитие финансовых технологий на финансовом рынке. Перспективы развития финансовой инфраструктуры: платформа для удаленной идентификации, платформа быстрых платежей, платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов, система передачи финансовых сообщений, сквозной идентификатор клиента, платформа на основе технологии распределенных реестров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Цифровые деньги и финансовые технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, индивидуальные задания;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Предполагается защита индивидуального проекта

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме интернет-тестирования и участия в круглом столе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

1. Примеры тестовых заданий.
2. Примеры вариантов тем для эссе.
3. Примерные темы индивидуальных проектов.
4. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
5. Примеры заданий для самостоятельной работы.

4.2.1. Примеры тестовых заданий по дисциплине «Цифровые деньги и финансовые технологии»

1. Определите показатель (алгоритм), позволяющий поисковой системе Google определять значимость, авторитетность каждой веб-страницы. Имеет численное значение от 1 до 10. *Определяется по количеству ссылок на страницу: чем больше ссылок, тем больше его значение. Данный показатель в поисковой системе Google рассчитывается для каждой страницы сайта отдельно. Варианты ответа:*

1. Traffic Search (TS)
2. Index Page (IP)
3. тИЦ
4. Page Rank (PR)

2. В каком году было отправлено первое электронное сообщение в сети ARPANET? Отправил самое первое сообщение Р. Томлинсон

1. 1971
2. 1970
3. 1972
4. 1973

3. Какое электронное сообщение было впервые отправлено между вычислительными машинами в сети ARPANET?

1. «QWERTYUIOP»
2. «LOG»
3. «LOGON»
4. «ZXCVBNM»

4. Как назывался изначально знак @ в системе организации почтовых адресов вида user@computer?

1. at
2. dog
3. kat
4. net

5. В каком году Р. Томлинсон предложил систему организации почтовых адресов вида user@computer ?

1. 1971
2. 1970
3. 1972
4. 1973

6. Назовите протокол передачи почтовых сообщений. Контролирует целостность доставки.
Варианты ответа:

1. SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)
2. POP3 (Post Office Protocol Version3)
3. IMAP (Internet Mail Access Protocol)
4. HTTP (Hyper Text Transfer Protocol)

7. Определите год, когда частным лицам и компаниям был разрешен доступ в сеть Интернет

1. 1969 г.
2. 1983 г.
3. 1993 г.
4. 1949 г.

8. Форма реализации электронного бизнеса по осуществлению коммерческих операций с преимущественным использованием электронных средств обмена данными посредством сетей электросвязи - это ... *В данном случае под электронными средствами обмена данными понимаются сети телеграф, телефон, радиолинии, телевидение, сеть Интернет и др.*

1. Электронный бизнес (E-Business)
2. Интернет-экономика (I-Economy)
3. Электронная коммерция (E-Commerce)
4. Электронная экономика (E-Economy)

9. Что выступает основной отраслью производства в постиндустриальном обществе?
Варианты ответа:

1. Сфера услуг
2. Капитал
3. Крупная индустрия
4. Сельское хозяйство

10. Укажите, какой год считают началом развития интернет-экономики. В этом году закончился процесс интеграции отдельных локальных сетей и установления единой объединенной сети передачи данных «Интернет», названием для которой послужило имя протокола передачи данных (Internet Protocol)

1. 1993 г.
2. 1983 г.
3. 1949 г.
4. 1969 г.

Ответы к тестам:

1-4
2-1
3-1
4-1
5-3
6-1
7-3
8-3
9-1
10-2

4.2.2. Примеры вариантов тем для эссе

Развитие финтех в мире и в России.
Особенности внедрения финтех в России.
Платежные системы электронной коммерции.
Нормативно-правовое обеспечение функционирования интернет-компаний в секторе финтех.
Вопросы безопасности функционирования интернет-компаний в секторе финтех

4.2.3. Примерные темы индивидуальных проектов

Индивидуальные проекты разрабатываются на основе CMS «Joomla», Tilda или WP. Задача заключается в создании интернет-проекта по актуальным темам сектора финтех. Тема индивидуального проекта согласуется и утверждается преподавателем.

4.2.4. Примерные темы круглых столов

Обзор рынка электронных денег в России. Анализ проблем и перспектив развития электронных платежных систем.

История и основные характеристики сети Интернет. Международные статистические показатели развития сети Интернет в информационном обществе.

Генезис интернет-экономики.

Основные характеристики аудитории сети Интернет в России и в мире

Мобильная коммерция. Развитие эквайринга.

Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем и онлайн-платформ.

Основные направления развития финансовых технологий на период 2018–2020 годов.

Перспективы развития финансовой инфраструктуры: платформа для удаленной идентификации, платформа быстрых платежей, платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов.

Перспективы развития финансовой инфраструктуры: система передачи финансовых сообщений, сквозной идентификатор клиента, платформа на основе технологии распределенных реестров.

4.2.5. Примеры заданий для самостоятельной работы

задание 1. Ассоциативные ряды

Пример задания

Составьте ассоциативный ряд поисковых запросов для веб-сайта, занимающегося продажей сотовых телефонов в Санкт-Петербурге. У магазина есть оффлайновый магазин, расположенный по адресу пр. Московский 44.

Ключевое слово/тематика сайта	Rate 1	Rate 2

задание 2. Индексы цитирования

Пример задания

Укажите значения индексов цитирования для следующих интернет-ресурсов

Интернет-ресурс	ТИЦ	PR
http://www.grand-toys.ru/		
http://игрушки.pф		
www.agava.ru		

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПК ОС-17.1 Овладение методами и способами осуществления экспертизы в процессе принятия инвестиционных решений, их экономических и правовых последствий	-знание основ теории корпоративных финансов; -нормативно-правовое обеспечение инвестиционных решений; -методы и способы экспертизы инвестиционных решений; -проводить анализ использования заемных средств; -использовать расчетные таблицы и калькуляторы	знает нормативно-правовое обеспечение инвестиционных решений, владеет методами и способами их экспертизы; способен провести анализ использования заемных средств; умеет использовать при принятии инвестиционных решений расчетные таблицы и калькуляторы, способен интерпретировать полученные расчеты	устный опрос тестирование
ПК ОС-17.2 Умение оценивать затраты на проведение финансовых операций (инвестиций, в том числе в инновации)	-знать этапы технико-экономического обоснования; -производить расчет приведенной и будущей стоимости; -оценивать затраты на реализацию инвестиционного проекта; -составлять инвестиционный меморандум; - разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту - вести деловые	знает последовательность этапов технико-экономического обоснования инвестиционного проекта, способен самостоятельно составить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, рассчитать приведенную и будущую стоимость и интерпретировать полученные данные; способен составить инвестиционный меморандум; способен разработать модель, алгоритм, схему инвестиционного проекта;	Решение задач (письменная контрольная работа, работа по индивидуальному интернет-проекту), экзамен тестирование.

	переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту	способен вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования интересов по инвестиционному проекту с иностранными партнерами	
--	--	--	--

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины «Цифровые деньги и финансовые технологии».
2. Место и роль интернет-технологий в предпринимательской деятельности на современном этапе развития информационной экономики
3. Генезис теории постиндустриального (информационного) общества. Понятие и особенности информационного общества.
4. Сущность информационной (новой) экономики и ее основные направления. Структурные процессы, происходящие в информационной «новой» экономике
5. Понятие «информация», ее виды. Понятие «информационный ресурс». Информатизация, ее основные задачи.
6. Структура и характеристики интернет-экономики
7. Системы электронных денег: классификация и виды. Правовые основы обращения электронных денег.
8. Обзор рынка электронных денег в России. Анализ проблем и перспектив развития электронных платежных систем.
9. История и основные характеристики сети Интернет. Генезис информационной (новой) экономики .
10. Основные характеристики аудитории сети Интернет в России и в мире
11. CMS: сущность и особенности выбора в соответствии с целями электронного бизнеса
12. Особенности продвижения веб-сайта интернет-компании
13. Особенности рисков интернет-компаний
14. Основные характеристики процесса принятия решения о покупке интернет-пользователями
15. Общая характеристика этапов оценки эффективности интернет-коммерции
16. Эволюция цифровых денег.
17. Этапы развития электронной экономики и место интернет-экономики в этом процессе.
18. Структурные процессы, происходящие в интернет-экономике: интернет-бизнес, интернет-коммерция, интернет-банкинг как перспективное направление интернет-бизнеса.
19. Электронная коммерция как инновационная форма предпринимательской деятельности: сущность, классификация, современное состояние.
20. Электронная коммерция как новая область принятия решений и инновационный способ достижения конкурентных преимуществ.
21. Интеллектуальные помощники и чат-боты: особенности разработки, внедрения и применения в секторе финтех.
22. История и основные характеристики Интернета в России и в мире.
23. Интернет-компании в секторе финтех – компании инновационного типа: особенности функционирования.
24. Особенности структуры затрат интернет-компаний сектора финтех.
25. Факторы, оказывающие влияние на функционирование интернет-компаний. Принципы организации предпринимательской деятельности в секторе финтех.
26. Основные характеристики этапов разработки и внедрения веб-сайта интернет-компаний сектора финтех.
27. Машинное обучение – класс методов искусственного интеллекта. Большие данные и машинное обучение.
28. Алгоритмы машинного обучения. Задачи машинного обучения в секторе финтех.
29. Методы оценки эффективности работы интернет-компаний сектора финтех.
30. Ассоциативный ряд поисковых запросов. Семантическое ядро веб-сайта финтех-компаний: сущность, этапы построения.
31. Особенности рисков веб-сайта финтех-компаний.

32. Основные показатели оценки эффективности функционирования веб-сайта финтех-компаний.
33. Основные тренды в финансовой отрасли. Основные тренды в нефинансовой отрасли.
34. Финтех в мире и в России: тенденции и закономерности.
35. Традиционные и электронные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронные кошельки. Персональный идентификатор.
36. Мобильная коммерция: сущность, механизмы реализации, тенденции развития, алгоритмы внедрения.
37. Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем и онлайн-платформ.
38. Основные направления развития финансовых технологий на период 2018–2020 годов.
39. Перспективы развития финансовой инфраструктуры: платформа для удаленной идентификации, платформа быстрых платежей, платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов.
40. Перспективы развития финансовой инфраструктуры: система передачи финансовых сообщений, сквозной идентификатор клиента, платформа на основе технологии распределенных реестров.

Описание системы оценивания

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

Вид учебного занятия	Количество баллов (минимальное и максимальное значения)	Максимальное количество баллов за курс
Лекция по теме	1	8
Семинар по теме	1	8
Тестирование по лекционной теме	0-1	8
Тестирование на семинарском занятии	0-1	8
Промежуточная аттестация	0-3	3
Индивидуальный проект	0-30	25
Экзамен по курсу	0-30	40
Итого		100
Компенсирующие задания (эссе, реферат по теме, презентация по теме, решение задачи по теме, индивидуальное тестирование)	0-5	

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«хорошо» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. По завершении лекции проводится интернет-тестирование по пройденному материалу. Все практические занятия проводятся в компьютерных классах с выходом в интернет и использованием современных браузеров, а также специальных плагинов. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения во внеаудиторное время. С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература

1. Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении : коллективная монография / О.Н. Слоботчиков, С.Д. Козлов, М.В. Шатохин [и др.] ; под редакцией С.Д. Козлова, О.Н. Слоботчиков ; Институт мировых цивилизаций. - Москва : ИМЦ, 2020. - 268 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99296.html> .

2. Цифровизация : практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии : [сборник] / перевод с английского Андрея Сатунина. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368905>

3. Васильева, Татьяна Владимировна. Инновационные технологии в современной экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистров СЗИУ, направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.04.01 «Экономика» / Т. В. Васильева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : ИМЦ «НВШ-СПб», 2017. - 206 с. http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi_prepod/InnTexSovEc2017_VasilevaTV.pdf

4. Лукаш, Юрий Александрович. Экономические расчёты в бизнесе [Электронный ресурс] : большое практ. справ. пособие / Ю. А. Лукаш. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2013. - 210 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341759>

5. Лукаш, Юрий Александрович. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Лукаш. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2017. - 36 с. <http://ibooks.ru/product.php?productid=25453&cat=1>
Все источники основной литературы взаимозаменяемы.

6.2. Дополнительная литература

1. Цифровые платформы. Методологии. Применение в бизнесе : Коллективная монография / [М.Л. Аншина, Е.П. Зараменских, Н.С. Казанцев и др.] ; под общей редакцией Славина Б.Б., Зараменских Е.П., Механджиева Н. ; Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. образования "Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - Москва : Прометей, 2019. - 227 с. : ил.

2. Румянцева, Елена Евгеньевна. Финансы организаций : Финансовые технологии управления предприятием : учеб. пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Е. Е. Румянцева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 458 с. : ил.

3. Электронные деньги. Интернет-платежи / [В. Г. Мартынов и др.]. - М. : Маркет ДС, 2010. - 165 с.

4. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски : учеб.-практ. пособие / Ю. Н. Юденков [и др.]. - М. : КноРус, 2010. - 318 с.

5. Интернет-СМИ : теория и практика : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 030600 и специальности 030601 "Журналистика" / А. О. Алексеева и др.] ; под ред. М. В. Лукиной. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 348 с.

6. Баранов, Андрей Евгеньевич . Интернет-психология / А. Е. Баранов. - М. : РИОР, 2012. - 264 с

7. Бобылева, Алла Зиновьевна. Финансовые управленческие технологии : учебник / А.З. Бобылева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 491 с. : ил.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211);

2. Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://sziu-lib.ranepa.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru> .

Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultantplus.ru> .

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.5. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Компьютерные классы с персональными ЭВМ, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет
2.	Пакет Excel -2013, 2016, professional plus
3.	Мультимедийные средства в каждом компьютерном классе и в лекционной аудитории
4.	Браузер, сетевые коммуникационные средства для выхода в Интернет
5.	Система дистанционного обучения Moodle версии 3.0 и выше

Компьютерные классы из расчета 1 ПЭВМ для одного обучаемого. Каждому обучающемуся должна быть предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20% времени, отведенного на самостоятельную подготовку.

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций. При проведении занятий используются современные браузеры и специальные плагины.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).