

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол №1 от 26 августа.2019 г.
С изменениями протокол 5 от 27
апреля 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Введение в специальность»

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры безопасности
ФТАБ СЗИУ РАНХиГС

А.А. Алексеев

Заведующий кафедрой безопасности ФТАБ СЗИУ РАНХиГС
кандидат экономических наук, доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 1-2
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 2-3
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины 3-4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 4-13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13-15
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15-16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 «Введение в специальность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.05 «Введение в специальность» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ больших данных с использованием существующей организации методологической технологической инфраструктуры. Текущий контроль выполнения требований экономической безопасности организации. Управление системой экономической безопасности организации; комплексом работ по	УК ОС-1.1	<i>на уровне знаний:</i> основных понятий, категорий функционирования систем хозяйствующих субъектов;
		<i>на уровне умений:</i> оценка рисков объекта; анализ и оценка информации,
		<i>на уровне навыков:</i> идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита
	УК ОС-1.2	<i>на уровне знаний:</i> специфики применения принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		<i>на уровне умений:</i> выявление причинно-следственных связей, делать выводы
		<i>на уровне навыков:</i> оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).

обеспечению основных ресурсов.	защиты	УК ОС-1.3	на уровне знаний: специфики применения принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
			на уровне умений: выявление причинно-следственных связей, делать выводы
			на уровне навыков: оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.05 «Введение в специальность»** относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.01 направление «Экономическая безопасность», специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и изучается студентами в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/Э О, ДОТ	КСР/Э О, ДОТ		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия экономической безопасности	21	4/1		4/2		13	О
Тема 2	История возникновения категории «экономическая безопасность»	17	4/1		4/2		9	О
Тема 3	Алгоритм формирования определения	17	4/1		4/2		9	О, КЗ

	«экономическая безопасность»							
Тема 4	Структура экономической безопасности	17	4/1		4/2		9	О
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего	72	16/4		16/8		40	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные понятия экономической безопасности	21	2/1		2/1	2	15	О, КЗ
Тема 2	История возникновения категории «экономическая безопасность»	15					15	О
Тема 3	Алгоритм формирования определения «экономическая безопасность»	15					15	О
Тема 4	Структура экономической безопасности	21	2/1		2/1	2	15	О, КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего	72	4/2		4/2	4	60	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия экономической безопасности

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2. История возникновения категории «экономическая безопасность»

Зарождение и развития взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом.

Тема 3. Алгоритм формирования определения понятия «экономическая безопасность»

Уровни экономической безопасности. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два подхода к пониманию сущности экономической безопасности.

Тема 4. Структура экономической безопасности

Система экономической безопасности. Функциональный вариант её трактовки. Структурный вариант её трактовки. Виды экономической безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится устно. При освоении обучающимися дисциплины с использованием ДОТ, промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом.

Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе б и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Введение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Очная форма обучения		
Тема 1	Основные понятия экономической безопасности	О
Тема 2	История возникновения категории «экономическая безопасность»	О
Тема 3	Алгоритм формирования определения понятия «экономическая безопасность»	О, КЗ
Тема 4	Структура экономической безопасности	О
Заочная форма обучения		
Тема 1	Основные понятия экономической безопасности	О, КЗ
Тема 2	История возникновения категории «экономическая безопасность»	О
Тема 3	Алгоритм формирования определения понятия «экономическая безопасность»	О
Тема 4	Структура экономической безопасности	О, КЗ

При реализации дисциплины с использованием ДОТ, текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться с использованием программных продуктов Moodle, Teams, Zoom.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет может проводиться в виде устной защиты реферата, подготовленного по тематике дисциплины либо компьютерного тестирования в ДОТ. При освоении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий, защита реферата может проводиться с использованием ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы. Вопросы для опроса. Примерные темы рефератов.

Типовые оценочные материалы

Вопросы для опроса

1. Экономическая безопасность государства ее сущность и организация.
2. Экономическая безопасность региона ее сущность и организация.
3. Экономическая безопасность организации ее сущность и организация.
4. Финансовая безопасность государства ее сущность и организация.
5. Финансовая безопасность организации ее сущность и организация.
6. Экологическая безопасность государства и ее влияние на экономическую безопасность.
7. Экологическая безопасность предприятия и ее влияние на экономическую безопасность государства.
8. Основные экономические угрозы для предприятия и пути их преодоления.
9. Основные экономические угрозы для региона и пути их преодоления.
10. Основные экономические угрозы для предприятия и пути их преодоления.
11. Механизмы обеспечения экономической безопасности РФ.
12. Механизмы обеспечения экономической безопасности Санкт-Петербурга.
13. Продовольственная безопасность государства ее сущность и организация.
14. Продовольственная безопасность региона ее сущность и организация.
15. Продовольственная безопасность РФ и механизмы ее организации.
16. Продовольственная безопасность Санкт-Петербурга и механизмы ее осуществления.

17. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность государства.
18. Теневая экономика РФ и ее влияние на финансовую безопасность страны.
19. Влияние реального сектора экономики на экономическую безопасность государства.
20. Влияние дисбаланса между потреблением населения и производством товара на экономическую безопасность государства.
21. Дифференциация доходов населения как угроза экономической безопасности государства.
22. Дифференциация населения как угроза экономической безопасности региона.
23. Отток капитала из страны как угроза экономической безопасности государства и механизмы защиты.
24. Значение инноваций в экономической безопасности государства.
25. Значение инноваций в экономической безопасности РФ.
26. Значение нормативов в экономической безопасности государства.
27. Особенности показателей экономической безопасности по регионам РФ и механизмы их обеспечения.
28. Критерии и пороговые значения экономической безопасности государства.
29. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
30. Глобализация рынка и ее влияние на экономическую безопасность государства.
31. Кибер преступление как угроза экономической безопасности государства.
32. Кибер преступление как угроза экономической безопасности организации.
33. Банковская деятельность и ее влияние на экономическую безопасность государства.
34. Банковская система РФ и ее влияния на экономическую безопасность страны.
35. Экономическая безопасность государства в условиях мирового кризиса.
36. Влияние ВТО на экономическую безопасность РФ.
37. Социальная политика и уровень жизни и их влияния на экономическую безопасность.
38. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
39. Коррупция как угроза экономической безопасности организации.

Тестовые задания по дисциплине «Введение в специальность» (примеры):

1. *Какие существовавшие ранее специальности аккумулирует специальность «Экономическая безопасность»?*
 - а. Национальная экономика
 - б. Финансы и кредит
 - в. Налоги и налогообложение
 - г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 - д. верно все перечисленное
2. *Продолжите фразу: Экономическая безопасность как один из основных элементов современного менеджмента представляет собой совокупность мероприятий (организационных, правовых, режимных, технических, информационных), направленных на достижение достаточного уровня безопасности от ...*
 - а. воздействия различных угроз
 - б. воздействия различных угроз внутренней среды
 - в. воздействия различных угроз внешней среды
 - г. воздействия различных угроз внутренней и внешней среды
3. *Специальность «Экономическая безопасность» относится к укрупненной группе направлений (УГН) Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования:*
 - а. Экономика и управление
 - б. Менеджмент
 - в. Юриспруденция
4. *Цель подготовки специалиста по экономической безопасности в системе высшего образования Российской Федерации:*

- а. подготовка специалиста в области экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности
 - б. обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики
 - в. предупреждение, раскрытие и расследование правонарушений в сфере экономики
 - г. экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организации
 - д. верно все перечисленное
5. *Задачи выпускника – специалиста по экономической безопасности:*
- а. формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
 - б. подготовка исходных данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - в. разработка экономических разделов и планов предприятий
 - г. контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет, предупреждение появления и пресечения нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов
 - д. верно все перечисленное
- Контент банка тестовых заданий по дисциплине находится на кафедре безопасности.

Разбор конкретных ситуаций

Анализ структуры и содержания действующих стратегических и программных документов регионов России по проблеме нейтрализации угроз экономической безопасности

Групповая дискуссия на тему: Проблемы совершенствования выработки критериев и пороговых параметров оценки уровня экономической безопасности региона.

КЕЙС: Осуществление мониторинга, анализа и оценки уровня экономической безопасности региона с помощью системы пороговых индикаторов.

Групповое творческое задание: Найти примеры опыта совместной работы предпринимателей и администраций различного уровня по оценке ущерба от реализации угроз экономической безопасности регионов и муниципальных образований и по предотвращению кризисных ситуаций в регионе или его отдельных сферах.

Примерные темы рефератов

1. Предпринимательские риски в системе обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности.
2. Современное развитие предпринимательских рисков экономического обеспечения национальной безопасности.
3. Методы управления предпринимательскими рисками в системе экономического обеспечения национальной безопасности.
4. Инструменты обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности хозяйствующих субъектов.
5. Страхование и хеджирование.
6. Исковые инвестиционные процессы.
7. Человеческий фактор в системе мер обеспечения экономической безопасности фирмы.
8. Возможные способы минимизации угроз враждебных поглощений и слияний.
9. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений.
10. Модели управления рисками.
11. Формирование инвестиционного портфеля.

12. Информационная среда формирования целевых показателей отчетности в системе бухгалтерского финансового и управленческого учета.
13. Методология оценки бизнес-рисков управления ресурсным потенциалом.
14. Эволюция подходов к обеспечению национальной безопасности в сфере экономики.
15. Мировой опыт формирования системы экономической безопасности государства.

Примерные темы контрольных заданий

1. Пороговые значения экономической безопасности как инструмент ее управления.
2. Система, механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
3. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики.
4. Прогнозирование и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внешние угрозы для предприятия по экономической безопасности.
6. Сущность мониторинга экономической безопасности.
7. Требования к современной системе мониторинга экономической безопасности.
8. Система факторов экологической ситуации в стране и регионах.
9. Система показателей социально-экономической ситуации в стране и регионах.
10. Инструменты стратегического планирования в экономике предприятия.
11. Инструменты и методика бюджетирования на предприятии в целях безопасности.
12. Инструменты и роль маркетинга для обеспечения безопасности.
13. Оптимизационные технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающих экономическую безопасность регионального значения.
14. Технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия.
15. Примеры международного инвестиционного сотрудничества в области внедрения инновационных разработок, обеспечивающих конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей.
16. Рейдерство в России и безопасность фирмы.
17. Проблемы правового обеспечения безопасности фирмы.
18. Сущность экономической безопасности корпораций.
19. Роль, значение и функции отдела экономической безопасности в организации.
20. Основные механизмы и инструменты корпоративной безопасности.
21. Индикаторы уровня корпоративной безопасности.
22. Гармонизация количественно-классификационного состава трудовых ресурсов.
23. Роль человеческого фактора в повышении уровня безопасности фирмы.
24. Экономические интересы фирмы как фактор безопасности развития бизнеса.
25. Служба безопасности фирмы: цели, задачи, принципы.
26. Человеческий фактор в системе мер обеспечения экономической безопасности фирмы.
27. Научно-технический потенциал и конкурентоспособность экономики.
28. Нормативно-правовое и информационное обеспечение в корпорациях российского бизнеса.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения для критического анализа собранной информации об объекте в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения для способности рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)

УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения для способности применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
-----------	--	--

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	<p>21-30 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует тематику реферата с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы по тематике подготовленного реферата и дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>11-21 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным</p>

		<p>языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ на вопрос по тематике подготовленного реферата и дополнительные вопросы построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-10 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание учебного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы по тематике подготовленного реферата и дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень</p>
--	--	--

		компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом по тематике подготовленного реферата и дополнительные вопросы.
--	--	---

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D

51-60	удовлетворительно	Е
-------	-------------------	---

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко знает основные понятия, категории и принципы права, используемые при выявлении и устранении угроз внутренней безопасности организации. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, владеет способами их использования в практической деятельности. Студент владеет комплексом знаний аналитических навыков для выявления и устранения угроз внутренней безопасности организации.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Реферат по дисциплине должен быть подготовлен в соответствии с требованиями, размещенными на Интернет-сайте СЗИУ РАНХиГС <https://niu.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/pismennye-raboty/>.

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку к защите реферата каждому обучающемуся отводится 25 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачет может проводиться с применением ДОТ (Moodle, Teams, Zoom).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84136>. — Загл. с экрана.
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов/Л.П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. <https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447/ekonomicheskaya-bezopasnost>

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов/ Е.И. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. <https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73/ekonomicheskaya-bezopasnost>
2. Уразгалиев, В.Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. <https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0/ekonomicheskaya-bezopasnost>

6.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант. Англоязычные ресурсы*
- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
2. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
3. Система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru> 4
4. ФЗ РФ «О коммерческой тайне» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
5. Индикаторы и индексы устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.cosd.ru. – Загл. с экрана.
6. Госкомстат России. Информация о социально-экономическом положении России. <http://www.gks.ru>

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. <http://www.alti.ru/bizbook.htm> Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) <http://www.loc.gov/index.html>
5. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
6. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html> Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru> Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

9. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru> Электронные книги
<http://books.mlmbiz.ru>

6.6. Иные источники

- Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
- Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Введение в специальность	Аудитория 220, 221 - Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Аудитории 103, 304, 317 Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс с 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно