

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2019 г. №1
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11«Количественные и качественные методы в международных исследованиях»
Краткое наименование дисциплины: КиКММИ

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2019г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры международных отношений, к. полит.н., Н.В. Шевчук

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Количественные и качественные методы в международных исследованиях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК-3.2	Формирование умений и навыков привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-3.2	на уровне умений: умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.
		на уровне навыков: привлекает общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов

2.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академ. часов
 Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	52

Лекции	24
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	92
Аттестация	
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, эссе, информационно-аналитическая записка, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.11 «Количественные и качественные методы в международных исследованиях» – 3 курс 6 семестр.

Дисциплина Б1.В.11 «Количественные и качественные методы в международных исследованиях» относится к дисциплинам части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений Учебного плана по направлению 41.03.05. «Международные отношения».

Курс знакомит студента с базовыми понятиями в сфере международных научных исследований и формирует комплекс профессиональных знаний и навыков выполнения прикладных научных проектов. Курс призван углубить базовые представления о методическом обеспечении исследовательского процесса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины¹

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

¹ Подготовлено с учетом рекомендаций к.полит.н. К.П. Боришполец «Примерная программа учебного курса «Методики и методы политических исследований».
Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 230 с.

			Л	ЛР	ПЗ	А		аттестации***
Тема 1.	Введение в дисциплину. Актуальные проблемы и задачи научного исследования	14	2		4		8	УО/Д
Тема 2.	Предмет и специфика исследований международных ситуаций и процессов	14	2		4		8	УО/Д/РС
Тема 3.	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований в международных отношениях	14	2		4		8	УО/Д/Э
Тема 4.	Количественные и качественные методы	14	2		4		8	УО//ИАЗ
Тема 5.	Моделирование и прикладной анализ международных ситуаций	14	2		2		10	УО ПА/ИАЗ
Тема 6.	Контент-анализиивент анализ в международных исследованиях	14	2		2		10	УО ПА/ИАЗ
Тема 7.	Когнитивное картирование в международных исследованиях	14	2		2		10	УО ПА/ИАЗ
Тема 8.	Экспертные оценки и другие специальные методы	14	2		2		10	УО/Э
Тема 9.	Анализ персональных коммуникативных связей	14	4		2		8	УО /ПА/ИАЗ
Тема 10.	Применение математических средств в международных исследованиях	18	4		2		12	УО/ПА

Аттестация					2*		Зачет с оценкой
Всего (академ./астрон):	144/108	24/18		28/21		92/69	

УО* – устный опрос; Э** - Эссе; РС*** – реферат статьи; Д**** доклад, ИАЗ***** - информационно-аналитическая записка.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: устный опрос, прикладной анализ международных ситуаций, реферат научной статьи, эссе, доклад.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Актуальные проблемы и задачи научного исследования

Общая характеристика курса. Его аналитико-прогностическая направленность. Цель и задачи курса. Структура и содержание курса. Повышение роли методик в современном политическом исследовании. Соотношение анализа и прогнозирования в научно-исследовательской и практической деятельности. Прогнозирование и предвидение. Источники знаний и представлений о мире: наука, личный опыт, здравый смысл, авторитеты. Особенности и проблемы научных исследований в МО; выбор методов представления исследований. Области интересов. Природа исследовательских вопросов. Определение объекта научного исследования.

Тема 2. Предмет и специфика исследований международных ситуаций и процессов. Ситуационный анализ

Общеметодологические принципы познания действительности и предметная специфика политических исследований. Изучение политических ситуаций и процессов с позиции системного подхода. Методическое обеспечение международных исследований. Монодисциплинарный и междисциплинарный инструментарий научного поиска. Методы и методики. Определение. Типология. Примеры. Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций. Политическая ситуация как противоречие интересов. Типология политических противоречий. Объективная и субъективная составляющая политического интереса. Проблемная ситуация и характер взаимодействия внешнеполитических субъектов. Разрешение и урегулирование проблемы, «замораживание» проблемы. Силовое и мирное разрешение проблемы. Компромисс как обмен уступками. Методика оценки характера политического компромисса. Влияние общей внешнеполитической и внутривнутриполитической ситуации на размер уступок.

Тема 3. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований в международных отношениях

Информация как особый ресурс научной деятельности. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов политической жизни. Информация в структуре фундаментальных и прикладных политических исследований. Теоретическая и эмпирическая информация о политике. Источники информации и их основные типы. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов. Первичные и вторичные данные. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической

работы. Информационные технологии в практике политических исследований. Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии. Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения политических исследований.

Тема 4. Количественные и качественные методы

Логика исследования с применением количественных методов. Статистические методы. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность. Случайная и неслучайная выборки. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибки выборки. Виды социологического опроса. Этапы, категории анализа, единицы счета. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных исследований. Логика исследования с применением качественных методов. Интервью. Наблюдение. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования.

Тема 5. Моделирование и прикладной анализ международных ситуаций

Становление теории игр как науки. Теоретико-игровое моделирование социальных процессов: пределы и возможности. Простейшие типовые (прототипные) игры 2x2, применяемые в моделировании международных режимов. Динамические модели переговоров. Имитационное моделирование. Основные виды: агентно-ориентированное (агентное) моделирование и системная динамика. Прикладные применения в международных отношениях.

Тема 6. Контент-анализ и ивент анализ в международных исследованиях

Контент-анализ. Определение, основные понятия. Ранний опыт перевода текстовой информации в количественные показатели. Целесообразность применения контент-анализа в прикладных исследованиях политических ситуаций и процессов. Виды контент-анализа. Различия количественного и качественного контент-анализа текстовой информации по политической проблематике. Основные этапы применения процедуры контент-анализа. Определение смысловых единиц анализа текстовых массивов и различные варианты решения этой задачи. Особенности проведения контент-анализа, направленного на определение целей субъектов внешнеполитической деятельности. Построение проблемного графа содержания информационного массива и его нормативные уровни.

Ивент-анализ. Определение, основные понятия. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии. Попытки выявления универсальных закономерностей поведения субъектов политических отношений. Виды ивент-анализа, применяемого для слежения за развитием политических (в том числе международных) ситуаций и процессов. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Проблема верификации заключений, полученных на основе ивент-анализа.

Тема 7. Когнитивное картирование в международных исследованиях

Субъективные психологические моменты во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия политических решений. Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений. Основные понятия и процедура

применения когнитивного картирования. Особенности создания информационной базы, ее характеристика, предварительная обработка. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей. Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Графическое отображение ключевых точек и их взаимосвязей в рамках когнитивных карт. Анализ когнитивных карт. Пространственно-временная группировка зафиксированной информации. «Встроенность» разделов, выполненных на основе когнитивного картирования, в прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике.

Тема 8. Экспертные оценки и другие специальные методы

Роль экспертных заключений во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок. Виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование главной задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса («дерево целей»). Экспертное совещание как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики.

Деловые игры. Метод экспериментирования. Метод тестирования. Достоинства и недостатки методов.

Тема 9. Анализ персональных коммуникативных связей

«Человеческий фактор» как объект прикладного изучения политических ситуаций и процессов. Отечественный и зарубежный опыт. Политико-психологическое портретирование лидеров. Понятие «команды» как особого типа политического актора. Варианты оптимизации функционального поведения ключевых фигур переговорного процесса. Нормирование коммуникативного стиля.

Тема 10. Применение математических средств в международных исследованиях

Распространение математических методов исследования в сфере современного гуманитарного знания. Проблемы интеграции гуманитарного и математического знания. Типология основных математических средств, применяемых в прикладных политических исследованиях. Специфика квантификации качественных аспектов социальной действительности. Квантификация и формализация содержательных моделей. Квантифицированные методики обработки и анализа информации: анализ при помощи простых и сложных индикаторов, факторный анализ, анализ корреляций, анализ регрессий, анализ тенденций, спектральный анализ, экстраполяция. Зависимость подбора математических средств анализа от характера исследуемых ситуаций и процессов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	УО/Д
Тема 2.	УО/Д/РС
Тема 3.	УО/Д/Э
Тема 4.	УО/ИАЗ
Тема 5.	УО/ИАЗ
Тема 6.	УО/ИАЗ
Тема 7.	УО /ИАЗ
Тема 8.	УО/Э
Тема 9.	УО /ИАЗ
Тема 10.	УО/

УО* – устный опрос; Э** - Эссе; РС*** – реферат статьи; Д**** доклад, ИАЗ***** - информационно-аналитическая записка.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): выполнение теоретического и практического заданий по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы 1-10.

Примеры вопросов устного опроса:

1. Представьте в обобщенном виде суть научных дебатов между сторонниками нормативного и эмпирического подхода. На чьей стороне находятся Ваши предпочтения?
2. Дайте определение понятий: «политическая теория», «метод политического исследования», «исследовательская методика».
3. Каковы основные различия в методологическом обеспечении фундаментальных и прикладных исследований политики в ее внутригосударственном и мировом измерении?
4. Сформулируйте несколько примерных тем фундаментальных и прикладных политологических разработок. Каким образом следует, на ваш взгляд, организовать исследовательский процесс?
5. Каковы основные характеристики научного инструментария прикладных политологических проектов?

6. Какая из актуальных проблем российской и мировой политики заслуживает, на ваш взгляд, наиболее интенсивной прикладной разработки?
7. Согласны ли вы с тем, что современное общество часто определяют как информационное? Из чего исходят сторонники этой точки зрения?
8. Что такое информация и как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике?
9. Каким видам данных целесообразно отдавать предпочтение при проведении прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
10. Охарактеризуйте основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов.
11. Обращение к каким отечественным и зарубежным электронным ресурсам представляется вам наиболее полезным при подготовке прикладного проекта?

Темы 4-7, 9.

Примерные темы для прикладного анализа и составления информационно-аналитических записок:

Изучение тем дисциплины сопровождается подготовкой информационно-аналитических записок, результирующих освоение рассматриваемых методов прикладного анализа международных ситуаций. Темы аналитических записок обновляются ежегодно. В качестве объекта анализа выбираются наиболее актуальные проблемы современных международных отношений

1. Миграционный кризис в Европе;
2. Перспективы сохранения и дальнейшего развития Европейского Союза;
3. Перспективы сирийского кризиса;
4. Внешнеполитическая ориентация Украины;
5. Смена власти в Молдове.

Примерные вопросы к экзамену

Теоретический блок

1. Виды анализа международных ситуаций: эмпирический и нормативный вариант;
2. Истоки аналитических ошибок и перспективы их преодоления;
3. Международные отношения как объект политического анализа;
4. Восприятие неопределенности в международно-политическом анализе;
5. Аналитическое моделирование и другие исследовательские стратегии;
6. Экспликативные и прогностические методы исследования;
7. Стратегии сбора информации и методика информационного картирования;
8. Проблема манипулирования информацией;
9. Снижение влияния информационного воздействия на работу аналитика;
10. Анализ социальных сетей в прикладных международно-политических исследованиях;

11. Типология политических субъектов и соотношение между уровнями анализа политики;
12. Международные политические процессы и их типология;
13. Субъект международно-политических отношений: система ценностей и возможности изучения;
14. Оценка стратегий участников конфликта – выбор методики и структур
15. Интеграционные процессы – методика мониторинга;
16. Принципы сценарного прогнозирования и техники оценки условных
17. Комбинированные методы анализа внешней и внутренней среды.
18. Методы экспертных оценок
19. Методы, обеспечивающие изучение функционирования системы
20. Методы моделирования ситуации, систематизации фактов, интуитивного поиска
21. Ивент- анализ
22. Интент- анализ
23. Классический подход к анализу процесса принятия решений
24. Качественная и количественная стратегии исследования.
25. Спецификация количественных и качественных исследований МО
26. Инструментарий и этапы качественного исследования.
27. Принципы качественного анализа данных.
28. Контент-анализ данных.
29. Количественные исследования: основные методы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК-3.2	Формирование умений и навыков привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

2 этап. (код этапа ПК-3.2) Формирование умений и навыков привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.	Умение привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.	Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.
--	--	--

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК- 3	ПК-3.2	

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с соответствующими нормативными актами СЗИУ РАНХиГС. БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Зачет с оценкой	
	Зачтено-отлично	А
96 - 100	Зачтено-отлично	В
86-95	Зачтено-хорошо	С
71-85	Зачтено -хорошо	D
61 - 70	Зачтено -удовлетворительно	E
51 – 60	Незачтено неудовлетворительно	EX
50-0	Зачтено-отлично	A

Данные для учета успеваемости студентов в БРС

В ячейках столбцов 2-5 указывается максимальное количество баллов по соответствующим видам учебной деятельности, для результатов промежуточной аттестации (экзамена) предусмотрен столбец 6.

Максимальные баллы по видам учебной деятельности

Программа оценивания учебной деятельности студента

Таблица 1

1	2	3	4	5	6	7
Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
	10	30	10	10	40	100

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Практические занятия

Контроль выполнения заданий к практическим занятиям в течение одного семестра – от 0 до 30 баллов (максимально 10 баллов за посещение, 10 баллов — за активность, 10 баллов

— высокое качество выступлений).

Самостоятельная работа

Письменная работа (информационно-аналитическая записка)– от 0 до 10 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Доклады, эссе – от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация

26–40 баллов – ответ на «отлично»

13–25 баллов – ответ на «хорошо»

6–12 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0–5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Оценка «Зачтено с оценкой отлично»(А,В)выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Самостоятельно анализирует текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.

Оценка «Зачтено с оценкой - отлично»(В)выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Самостоятельно анализирует с небольшими неточностями текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.

Оценка «Зачтено с оценкой - хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических

политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.

Оценка «Зачтено с оценкой - хорошо» (C,D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

С ошибками анализирует текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.

Оценка «Зачтено с оценкой -удовлетворительно» (E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

С трудом анализирует текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.

Оценка «Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»(EX) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не способен проводить анализ текущих международных процессов с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для подготовки к лекционным и семинарским занятиям студентам следует выучить материал, изученный в ходе предыдущих занятий по данной дисциплине.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М.: Академический проспект, 2008.
2. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ. М.:Аспект Пресс, 2018. 207 с.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, - 2010.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 3- е изд. перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2018.
5. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 290 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#/>

6.2. Дополнительная литература:

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 224 с. 1. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/89972DB5-6A98-4DF4-9B56-D5330F0474B0#/>
2. Воротников В. В. Психология дипломатов и дипломатии: к формированию новой исследовательской дисциплины // Вестник МГИМО. 2012. No3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-diplomatov-i-diplomatii-k-formirovaniyu-novoy-issledovatel'skoy-distipliny>.
3. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ режимов оказания содействия международному развитию // Вестник МГИМО. 2011. No5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-igrovoy-analiz-rezhimov-okazaniya-sodeystviya-mezhdunarodnomu-razvitiyu>.
4. Джордж А. Л. Прогнозирование политических действий посредством анализа пропаганды // Политическая лингвистика. 2012. No2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-politicheskikh-deystviy-posredstvom-analiza-propagandy>.
5. Забело Т. В. Конфликты в политическом дискурсе, методы их анализа // Вестник МГЛУ. 2011. No 619. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konflikty-v-politicheskom-diskurse-metody-ih-analiza>.
6. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии: учебное пособие / Н.Б.Зиновьева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007.
7. Ирхин Ю. В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. No6 (26). [Электронный ресурс]. Режимдоступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analiza-podhody-i-problemy>.
8. Красницкий Н. В. Теоретико-игровое моделирование политических процессов: проблемы развития в отечественной политической науке // Концепт. 2014. No8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-igrovoe-modelirovanie-politicheskikh-protsessov-problemy-razvitiya-v-otechestvennoy-politicheskoy-nauke>.
9. Петров К. Е. Стратегия США по выходу из глобального экономического кризиса (когнитивный анализ) // Вестник МГИМО. 2011. No2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-ssha-po-vyvodu-iz-globalnogo-ekonomicheskogo-krizisa-kognitivnyy-analiz>.
10. Рябенко Н. Л. Теоретические подходы к профессиональной подготовке политологов-международников в аспекте межкультурной коммуникации // Вестник ГУУ. 2014.

№17. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-professionalnoy-podgotovke-politologov-mezhdunarodnikov-v-aspekte-mezhkulturnoy-kommunikatsii>.

11. Рябцев В. Н. Моделирование геополитических процессов в мировых регионах в условиях глокализации и его структурные уровни // ИВД. 2012. №4-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-geopoliticheskikh-protsessov-v-mirovyh-regionah-v-usloviyah-glokalizatsii-i-ego-strukturnye-urovni>.
12. Салин П. Б., Юрга В. А. Формальные модели теории игр в политологии и их приложения к экспертным экономическим моделям // Гуманитарные науки. Вестник 11 Финансового университета. 2012. №4(8). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formalnye-modeli-teorii-igr-v-politologii-i-ih-prilozheniya-k-ekspertnym-ekonomicheskim-modelyam>.

6.2.1. Иные источники

1. Аникин В. И. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования во внешнеполитической деятельности. М., 2000.
2. Гурков И.Б. (сост.) Методология научного исследования в управленческих и смежных дисциплинах. М. ГУ-ВШЭ, 2000.
3. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002. 390 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://obraforum.ru/Essays.htm>.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, - 2010.
6. Гапонова О.С., Чилипенко Ю.Ю. «Методические указания по курсу «методология научных исследований в менеджменте»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2016. – 33 с.
7. Городнова А. А. Основы научных исследований: учебное пособие. Н. Новгород : ООО "Стимул-СТ", 2013.
8. Кожухар В.М. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2010.
9. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций. Информпресс, 2007.
10. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно- методическое пособие. – СПб.: Профессия, 2009.
11. Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. Т.С.Васильевой. Москва, М. :КомКнига, 2007.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Тема 1-10.

1. Воротников В. В. Психология дипломатов и дипломатии: к формированию новой исследовательской дисциплины // Вестник МГИМО. 2012. №3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-diplomatov-i-diplomatii-k-formirovaniyu-novoy-issledovatel'skoj-distipliny>.
2. Гурков И.Б. (сост.) Методология научного исследования в управленческих и смежных дисциплинах. М. ГУ-ВШЭ, 2000.

3. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ режимов оказания содействия международному развитию // Вестник МГИМО. 2011. No5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-igrovoy-analiz-rezhimov-okazaniya-sodeystviya-mezhdunarodnomu-razvitiyu>.
4. Джордж А. Л. Прогнозирование политических действий посредством анализа пропаганды // Политическая лингвистика. 2012. No2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-politicheskikh-deystviy-posredstvom-analiza-propagandy>.
5. Забело Т. В. Конфликты в политическом дискурсе, методы их анализа // Вестник МГЛУ. 2011. No 619. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konflikty-v-politicheskom-diskurse-metody-ih-analiza>.
6. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии: учебное пособие / Н.Б.Зиновьева. – М.: Либерей-Бибинформ, 2007.
7. Ирхин Ю. В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. No6 (26). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analiza-podhody-i-problemy>.
8. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций. Информпресс, 2007.
9. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. – СПб.: Профессия, 2009.
10. Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. Т.С.Васильевой. Москва, М. :КомКнига, 2007.
11. Красницкий Н. В. Теоретико-игровое моделирование политических процессов: проблемы развития в отечественной политической науке // Концепт. 2014. No8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-igrovoe-modelirovanie-politicheskikh-protsesov-problemy-razvitiya-v-otechestvennoy-politicheskoy-nauke>.
12. Петров К. Е. Стратегия США по выходу из глобального экономического кризиса (когнитивный анализ) // Вестник МГИМО. 2011. No2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-ssha-po-vyvodu-iz-globalnogo-ekonomicheskogo-krizisa-kognitivnyy-analiz>.
13. Рябенко Н. Л. Теоретические подходы к профессиональной подготовке политологов-международников в аспекте межкультурной коммуникации // Вестник ГУУ. 2014. No17. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-professionalnoy-podgotovke-politologov-mezhdunarodnikov-v-aspekte-mezhkulturnoy-kommunikatsii>.
14. Рябцев В. Н. Моделирование геополитических процессов в мировых регионах в условиях глокализации и его структурные уровни // ИВД. 2012. No4-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-geopoliticheskikh-protsesov-v-mirovyh-regionah-v-usloviyah-glokalizatsii-i-ego-strukturnye-urovni>.
15. Салин П. Б., Юрга В. А. Формальные модели теории игр в политологии и их приложения к экспертным экономическим моделям // Гуманитарные науки. Вестник 11 Финансового университета. 2012. No4(8). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formalnye-modeli-teorii-igr-v-politologii-i-ih-prilozheniya-k-ekspertnym-ekonomicheskim-modelyam>.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативно-правовые документы:

Не применяются

6.5. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ www.kremlin.ru
2. Официальный сайт ООН, www.un.org/ru/
3. Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru
4. Официальный сайт Российского совета по международным делам <https://russiancouncil.ru>
5. Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – <http://www.mgimo.ru/>
6. Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО - <http://www.eurasian-defence.ru/>
7. Материалы РИСИ - <http://riss.ru/>
8. Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>
9. Стокгольмский институт проблем мира и разоружения (СИПРИ) – <http://www.sipri.org>

6.6. Иные источники:

Русскоязычные ресурсы:

- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист – Вью»;*
- *Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;*
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов«Электронная Библиотека Диссертаций РГБ»;*
- *Информационно-правовые базы «Консультант плюс», «Гарант».*

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing – *доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;*
- Emerald – *крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и

форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно- методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие функционально неограниченную работу с файлами расширения RTF, DOC, DOCX (MSWord).