

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 22:02:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.16 Контракты и внешнеторговая документация  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование направления подготовки)

Таможенные операции и таможенный контроль  
(наименование образовательной программы)

очная/заочная  
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Селюков Максим Викторович, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Контракты и внешнеторговая документация одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 9 от «30» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.В.16 Контракты и внешнеторговая документация обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции**</b>	<b>Наименование Компетенции**</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций**</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций**</b>	<b>Образовательный результат**</b>
С/02.7- Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения; 08.039 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н	ПКс-3	Владение навыками управления и анализа больших объемов данных с применением передовых инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации в целях обеспечения безопасности цепей поставок товаров и транспортных средств.	ПКс-3.1.	Владеет навыками анализа и администрирования больших объемов данных в целях обеспечения безопасности цепей поставок товаров и транспортных средств	ПКс-3.1 У.2 Умеет вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций ПКс-3.1 У.9 Умеет использовать методы системного анализа имеющихся информационных материалов  ПКс-3.1 Зн.5 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки ПКс-3.1 Зн.6 Знает правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 34 ч. (из них: лекции – 14 ч., практические занятия – 16 ч. контроль-4 часа), самостоятельная работа – 38ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.16 Контракты и внешнеторговая документация осваивается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе в зимней сессии заочной формы.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине: Основы таможенного дела, Общая и таможенная статистика, основы внешнеэкономической деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк					К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Контракты и внешнеторговая документация	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	УО, Т
Тема 2	Сущность и классификация внешнеэкономических сделок	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	УО, Т
Тема 3	Международная классификация внешнеторговых документов	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	УО, Д, Т

Тема 4	Понятие и виды международных договоров	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	УО, Д, Т
Тема 5	Обеспечение валютно-финансовых условий внешнеэкономической сделки	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	УО, Д, Т
Тема 6	Базисные условия поставок	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	УО, Д, Т
Тема 7	Организация внешнеэкономических операций на предприятии	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация														<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		72	14	0	0	16	0	0	0	4	0	0	38	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т-тест.

3.1. Структура дисциплины (модуля)  
*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Кат тэк		К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Контракты и внешнеторговая документация	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	УО, Т	
Тема 2	Сущность и классификация внешнеэкономических сделок	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	УО, Т	
Тема 3	Международная классификация внешнеторговых документов	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	УО, Д, Т	
Тема 4	Понятие и виды международных договоров	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	УО, Д, Т	

Тема 5	Обеспечение валютно-финансовых условий внешнеторговой сделки	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	УО, Д, Т
Тема 6	Базисные условия поставок	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	УО, Д, Т
Тема 7	Организация внешнеэкономических операций на предприятии	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация		4								4				<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т-тест.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Контракты и внешнеторговая документация. ПКс-3.1.**

ВЭД и ее формы (виды). Тенденции развития внешней торговли на современном этапе. Пути повышения внешнеторгового потенциала на федеральном и региональном уровнях. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности современного предприятия.

### **Тема 2. Сущность и классификация внешнеэкономических сделок. ПКс-3.1.**

Понятие внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеторговая деятельность.

Сущность внешнеэкономических операций и сделок. Типы внешнеэкономических сделок.

### **Тема 3. Международная классификация внешнеторговых документов. ПКс-3.1.**

Документы контракта.

Внешнеторговые документы по подготовке экспортной сделки. Оферт. Подтверждение заказа. Контракт купли-продажи.

Внешнеторговые документы по подготовке к импортной сделке.

Внешнеторговые документы по подготовке товара к отгрузке. Коммерческие документы.

Транспортные документы.

Транспортно-экспедиторские документы.

Страховые документы.

Таможенные документы.

Стандартизация и унификация внешнеторговых документов.

### **Тема 4. Понятие и виды международных договоров. ПКс-3.1.**

Понятие и классификация международных договоров.

Структура международного договора.

Заключение договора Процедура заключения международных договоров РФ.

Вступление в силу и исполнение международных договоров.

Прекращение действия международных договоров.

Составные части международного контракта.

Содержание и форма международных договоров.

### **Тема 5. Обеспечение валютно-финансовых условий внешнеторговой сделки. ПКс-3.1.**

Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие и экономическая необходимость.

Валюта цены и способы ее определения. Валюта платежа.

Валютные оговорки как способ страхования риска валютных потерь.  
Понятие финансовых условий.  
Условия расчетов, применяемые во внешней торговле.

#### **Тема 6. Базисные условия поставок. ПКс-3.1.**

Понятие и цели «Инкотермс».  
Распределение обязанностей продавца и покупателя.  
Составляющие транспортных расходов  
Классификация базисных условий поставок.

#### **Тема 7. Организация внешнеэкономических операций на предприятии. ПКс-3.1.**

Организационные формы внешнеторговых операций.  
Бартерные операции (сделки). Особенности бартерных операций.  
Встречные закупки.  
Компенсационные сделки.  
Разрешение споров путем переговоров.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.16 Контракты и внешнеторговая документация входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой

выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад.

### Тема 1. Контракты и внешнеторговая документация. ПКс-3.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды (формы) ВЭД.
2. Внешняя торговля.
3. Международное инвестиционное сотрудничество.
4. Международная производственная кооперация.
5. Валютные и финансово-кредитные операции.
6. Международное научно-техническое сотрудничество.

## 7. Субъекты и объекты управления развитием ВЭД.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Установление контакта с потенциальным партнером по поводу заключения внешнеэкономической сделки путем рассылки оферт (запросов) является составной частью процесса:

- a. Подписания контракта;
- b. Подготовительной работы к заключению контракта;
- c. Исполнения контракта;
- d. Заключения контракта.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вывоз товаров и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке:

- a. Экспорт;
- b. Оказание услуг;
- c. Совместное предпринимательство;
- d. Торговые отношения.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Цель международного инвестиционного сотрудничества заключается в...

- a. Расширении выпуска экспортируемой продукции;
- b. Повышении конкурентоспособности экспортируемой продукции;

- c. Объединении усилий финансового и материально-технического характера;
- d. Облегчении процессов реализации на внешнем рынке.

## **Тема 2. Сущность и классификация внешнеэкономических сделок. ПКс-3.1.**

### Вопросы к устному опросу:

1. Классификация внешнеэкономических операций.
2. Развитие внешнеэкономических операций в современной России.
3. Классификация внешнеэкономических сделок.
4. Развитие внешнеэкономических сделок в современной России.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Формами внешнеторговой деятельности является:

- a. Совместное предпринимательство;
- b. Импорт;
- c. Международное содействие;
- d. Оказание услуг.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

На этапе исполнения сделки участники трансграничных цепей поставок проводят внешнеэкономические операции, которые включают:

- a. Декларирование груза;
- b. Подписание контракта;
- c. Организация международной перевозки груза;
- d. Получение согласия на оплату на сделанный заказ.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К обеспечивающим внешнеэкономическим операциям можно отнести такие категории, как:

а. Страхование товаров и транспортных средств; кредитование; посреднические услуги;

б. Купля-продажа товаров; посреднические услуги; встречная торговля;

с. Акцепт переводного векселя; кредитование; страховые услуги;

д. Передача залога; подача заявки на торговую марку или патент.

### **Тема 3. Международная классификация внешнеторговых документов. ПКс-3.1.**

#### Вопросы для устного опроса:

1. Основные документы по подготовке экспортной и импортной сделки.

2. Современный контракт купли-продажи.

3. Классификация внешнеторговых документов.

4. Основные коммерческие документы в сфере ВЭД.

#### Тематика докладов:

1. Оферта как внешнеторговый документ.

2. Инвойс как внешнеторговый документ.

3. Коносамент как внешнеторговый документ.

#### Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Содержание внешнеторгового контракта между сторонами, в первую очередь, зависит от...

а. Оформляемой операции (экспорт, импорт) и характера товара;

б. Страны-партнера, способа и места поставки;

с. Валюты и общей суммы по счету;

d. Все из перечисленного верно.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В процессе подготовки экспортной сделки на основе прямых связей между контрагентами продавец может использовать следующие способы установления контактов с потенциальными покупателями, а именно:

a. Направлять предложение (оферту) одному или нескольким возможным иностранным покупателям;

b. Принимать и подтверждать заказ покупателя;

c. Направлять проформу контракта нескольким покупателям без предварительных договоренностей;

d. Помещать рекламные объявления в СМИ.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Письменное предложение продавца, направленное возможному покупателю, о продаже партии товара на определенных продавцом условиях – это...

a. Коносамент;

b. Оферта;

c. Договор купле-продажи;

d. Отгрузочная спецификация.

#### **Тема 4. Понятие и виды международных договоров. ПКс-3.1.**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация международных договоров.
2. Структура международного договора.
3. Заключение договора Процедура заключения международных договоров РФ.
4. Вступление в силу и исполнение международных договоров.
5. Прекращение действия международных договоров.
6. Составные части международного контракта.

## 7. Содержание и форма международных договоров.

### Тематика докладов:

1. Международные договоры и внешнеторговые контракты.
2. Основные внешнеторговые контракты.
3. Принципы международных коммерческих договоров.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В зависимости от характера поставки выделяют следующие виды внешнеторговых контрактов:

- a. контракт купли-продажи и поставки товаров и услуг;
- b. контракт о разовой поставке товара;
- c. контракт с оплатой и поставкой в товарной форме;
- d. долгосрочное соглашение о поставках.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международные договоры вступают в силу в порядке и срок:

- a. Предусмотренные в договоре или согласованные между договаривающимися сторонами;
- b. Предусмотренные в договоре и установленные иностранным контрагентом;
- c. Предусмотренные в договоре и установленные российской стороной договора;
- d. Предусмотренные в договоре и установленные страной-импортером.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Различают толкования международных договоров:

- a. Официальное;
- b. Неофициальное;
- c. Внутригосударственное;
- d. Межгосударственное.

**Тема 5. Обеспечение валютно-финансовых условий  
внешнеторговой сделки. ПКс-3.1.**

Вопросы к устному опросу:

- 1. Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие и экономическая необходимость.
- 2. Валюта цены и способы ее определения. Валюта платежа.
- 3. Валютные оговорки как способ страхования риска валютных потерь.
- 4. Понятие финансовых условий.
- 5. Условия расчетов, применяемые во внешней торговле.
- 6. Группа внешнеторговых документов по платежно-банковским операциям.
- 7. Банковские гарантии: платежные и договорные.
- 8. Товарный аккредитив.
- 9. Инкассовое поручение.
- 10. Чек. Вексель.

Тематика докладов:

- 1. Меры, предусматривающие финансовую ответственность сторон за неисполнение условий контракта.
- 2. Порядок оплаты договаривающимися сторонами банковских расходов, таможенных сборов, а также прочих затрат, связанных с использованием внешнеторговой сделки.
- 3. Современный подход к обеспечению финансовых условий внешнеторговой сделки.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Валюта, в которой установлена цена продаваемого товара, называется:

- a. Валютой договора;
- b. Валютой цены;
- c. Валютой экспортера;
- d. Валютой сделки.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К традиционным формам расчетов относят:

- a. Открытый счет;
- b. Банковский перевод;
- c. Документарное инкассо;
- d. Блиц-счет.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Цена, по которой производится расчет между контрагентами и которая зафиксирована в контракте на момент его подписания; цена не может быть изменена в ходе выполнения контракта:

- a. Твердая цена;
- b. Валюта цены;
- c. Цена с последующей фиксацией;
- d. Скользящая цена.

## **Тема 6. Базисные условия поставок. ПКс-3.1.**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и цели «Инкотермс».
2. Распределение обязанностей продавца и покупателя.
3. Составляющие транспортных расходов
4. Классификация базисных условий поставок.

Тематика докладов:

1. Базисные условия поставок и их влияние на внешнеэкономическую деятельность современного предприятия.

2. Особенности современных правил толкования международных коммерческих терминов «Инкотермс».

3. Распределение обязанностей продавца и покупателя, согласно Инкотермс-2020.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К категории «С» относятся следующие базисные условия:

- a. CFR
- b. CIP
- c. CIF
- d. все ответы верны

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

«Поставка в пункте (... название пункта)»:

- a. DAT
- b. DAP
- c. DAF
- d. DES

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Согласно ИНКОТЕРМС для следующих базисных условий характерен только морской или внутренний водный транспорт:

- a. FCA
- b. FAS
- c. CIF
- d. CFR

## **Тема 7. Организация внешнеэкономических операций на предприятии. ПКс-3.1.**

### Вопросы для устного опроса:

1. Организационные формы внешнеторговых операций.
2. Бартерные операции (сделки). Особенности бартерных операций.
3. Встречные закупки.
4. Компенсационные сделки.
5. Разрешение споров путем переговоров.

### Тематика докладов:

1. Требования к специалисту в сфере ВЭД.
2. Основные функции специалиста в сфере ВЭД.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Изучение конъюнктуры рынка экспортерами проводится с целью...:

- a. выявления спроса на определенные виды товаров на мировом рынке;
- b. выявления современных требований к товарам, закупка которых планируется;
- c. оценки конкурентоспособности товаров на отдельных рынках;
- d. выбора наиболее целесообразных форм и методов закупок.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В твердой оферте отражается:

- a. наименование и количество товара;
- b. срок поставки и цена товара;
- c. срок действия инициативного предложения;
- d. условия внешнеторговой сделки.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Планирование внешнеторговой импортной операции также включает в себя комплекс взаимосвязанных операций:

- a. рассылка запросов поставщикам, агентам, брокерам, организация международных торгов;
- b. разработка технических требований на закупаемые товары;
- c. проведение переговоров или торгов и заключение контрактов;
- d. все ответы верны.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
--------------------------------	---	------------------------------------	---

КТ 1	100	0,08	8
КТ 2	100	0,08	8
КТ 3	100	0,08	8
КТ 4	100	0,09	9
КТ 5	100	0,09	9
КТ 6	100	0,09	9
КТ 7	100	0,09	9
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ-1**

##### **Тема 1.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

#### **КТ-2**

##### **Тема 2.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

#### **КТ-3**

##### **Тема 3.**

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

#### **КТ-4**

##### **Тема 4.**

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

#### **КТ-5**

##### **Тема 5.**

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

**КТ-6****Тема 6.**Устный опрос (УО).Доклад (Д).Тестирование (Т).**КТ-7****Тема 7.**Устный опрос (УО).Доклад (Д).Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

**1. Критерии оценивания тестирования (Т):**

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

**2. Критерии оценивания устного опроса (УО):**

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в</i>

		<i>определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность</i>

		<i>изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Внешнеторговая деятельность .
3. Сущность внешнеэкономических операций и сделок.
4. Типы внешнеэкономических сделок.
5. Документы контракта.
6. Внешнеторговые документы по подготовке экспортной сделки.
7. Оферт. Подтверждение заказа.
8. Контракт купли-продажи.
9. Внешнеторговые документы по подготовке к импортной сделке

10. Внешнеторговые документы по подготовке товара к отгрузке.
11. Коммерческие документы.
12. Транспортные документы.
13. Транспортно-экспедиторские документы.
14. Страховые документы.
15. Таможенные документы.
16. Стандартизация и унификация внешнеторговых документов.
17. Понятие и классификация международных договоров.
18. Структура международного договора.
19. Заключение договора
20. Процедура заключения международных договоров РФ
21. Вступление в силу и исполнение международных договоров.
22. Прекращение действия международных договоров
23. Составные части международного контракта
24. Содержание и форма международных договоров
25. Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие и экономическая необходимость.
26. . Валюта цены и способы ее определения.
27. Валюта платежа.
28. Валютные оговорки как способ страхования риска валютных потерь
29. Понятие финансовых условий.
30. Условия расчетов, применяемые во внешней торговле.
31. Понятие и цели «Инкотермс».
32. Распределение обязанностей продавца и покупателя.
33. Составляющие транспортных расходов
34. Классификация базисных условий поставок.
35. Организационные формы внешнеторговых операций
36. Бартерные операции (сделки).
37. Особенности бартерных операций.
38. Встречные закупки.
39. Компенсационные сделки.
40. Разрешение споров путем переговоров

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Вывоз товаров и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке: а. Экспорт б. Оказание услуг в. Совместное предпринимательство д. Торговые отношения
		Цель международного инвестиционного сотрудничества заключается в... а. Расширении выпуска экспортируемой продукции б. Повышении конкурентоспособности экспортируемой продукции в. Объединении усилий финансового и материально-технического характера г. Облегчении процессов реализации на внешнем рынке
		Формами внешнеторговой деятельности является: а. Совместное предпринимательство б. Импорт в. Международное содействие г. Оказание услуг
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	В соответствии с законодательством РФ к видам ВЭД относят: а. Внешнеторговую деятельность б. Международную производственную кооперацию в. Валютно-финансовые и кредитные операции г. Международное сотрудничество в сфере услуг
		К обеспечивающим внешнеэкономическим операциям можно отнести такие категории, как: а. Страхование товаров и транспортных средств; кредитование; посреднические услуги б. Купля-продажа товаров; посреднические услуги; встречная торговля в. Акцепт переводного векселя; кредитование; страховые услуги г. Передача залога; подача заявки на торговую марку или патент

		<p>Содержание внешнеторгового контракта между сторонами, в первую очередь, зависит от...</p> <p>а. Оформляемой операции (экспорт, импорт) и характера товара</p> <p>б. Страны-партнера, способа и места поставки</p> <p>в. Валюты и общей суммы по счету</p> <p>г. Все из перечисленного верно</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них) – это?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а. Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>б. Экономический потенциал страны</p>
		<p>На этапе исполнения сделки участники трансграничных цепей поставок проводят внешнеэкономические операции, которые включают:</p> <p>Варианты ответа</p> <p>а. Декларирование груза</p> <p>б. Организация международной перевозки груза</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Внешнеторговый потенциал страны - это</p>
		<p>К субъектам ВЭД на мезоуровне следует отнести</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и</p>	0-19

последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
--	--

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует

сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в

виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Сенотрусова, С.В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-organizacii-568030#page/1>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449856>

3. Крылов, В.Е. Контракты и внешнеторговая документация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Крылов, Л.В. Крылова, А.Ю. Андрианов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2019. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112417>. — Загл. с экрана.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Афонин, П.Н. Информационное обеспечение в таможенных органах [Электронный ресурс] : учебник / П.Н. Афонин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2019. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115593>. — Загл. с экрана.

2. Громова, Н.М. Внешнеторговый контракт = Contract in Foreign Trade: Учебное пособие / Н.М. Громова. - 2-е изд., испр. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

3. Бякин, Г.И. Таможенные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Бякин ; под ред. Н.А. Галикеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112405>. — Загл. с экрана.

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). Документ вступил в силу с 1 января 2018 года (Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.01.2018). [Электронный ресурс] — Режим доступа: Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017.

2. О таможенном регулировании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 28.11.2018). [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

3. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года (ред. от 10.02.2018). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.02.2018 № 100-РП.

Федерации от 28.12.2012 г. № 2575-р [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

4. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ред. от 01.05.2019). Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### 8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>