

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2024 12:17:02
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b19ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01 «Психология»
37.06.01 «Психологические науки»
38.04.03 «Управление персоналом»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от «25» января 2024 г

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога

37.04.01 «Психология»

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. пс. наук, доцент каф. социальных технологий Огарева Е.И.

Заведующий кафедрой социальных технологий, доктор политических наук, доцент,
профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Оценки																
1.	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Термин «психодиагностика» впервые предложил: 1 Ф. Гальтон; 2 З. Фрейд; 3 Г. Роршах	3	1 балл																
2.	ОПК-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Психометрика - это: 1 измерение времени реакции человека; 2 область психологии, связанная с теорией и практикой измерения психических явлений; 3 наука о проектировании тестов.	2	1 балл																
3.	ОПК-3	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность возникновения тестов интеллекта 1 Тест Д. Векслера 2 Шкала А. Бине, Т. Симона 3 Тесты Ф. Гальтона	3 2 1	1 балл																
4.	ОПК-3	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов разработки теста 1 стандартизационный 2 исследовательский 3 содержательный	3 2 1	1 балл																
5.	ОПК-3	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между функцией психодиагностики и её содержанием <table border="1" data-bbox="523 1350 1235 2060"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция психодиагностики</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>научно-методическая</td> <td>1</td> <td>направлена на критическую оценку и определение эффективности диагностических методик (и иных разработок), а также выявление индивидуальных ограничений их использования</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>прогностическая</td> <td>2</td> <td>направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его закономерностей</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>экспертная</td> <td>3</td> <td>направлена на построение основ теории измерения, а также конструирование психодиагностических методик</td> </tr> </tbody> </table>	Функция психодиагностики		Содержание		1	научно-методическая	1	направлена на критическую оценку и определение эффективности диагностических методик (и иных разработок), а также выявление индивидуальных ограничений их использования	2	прогностическая	2	направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его закономерностей	3	экспертная	3	направлена на построение основ теории измерения, а также конструирование психодиагностических методик	1 3 2 2 3 1	1 балл
Функция психодиагностики		Содержание																			
1	научно-методическая	1	направлена на критическую оценку и определение эффективности диагностических методик (и иных разработок), а также выявление индивидуальных ограничений их использования																		
2	прогностическая	2	направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его закономерностей																		
3	экспертная	3	направлена на построение основ теории измерения, а также конструирование психодиагностических методик																		

6.	ОПК-3	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между подходом к психодиагностике и его описанием	1 2 2 3 3 1	1 балл	
			Подход к психодиагностике			Описание
			1 инструментальный			1 направлен на определение закономерностей развития психических образований
			2 конструирующий			2 направлен на выбор и применение диагностических средств
3 гностический	3 направлен на создание или модификацию психодиагностических средств					
7.	ОПК-3	Открытое (на дополнение)	Дополните высказывание Психодиагностика как наука является с одной стороны теоретической дисциплиной, с другой, – областью _____ деятельности.	практической	1 балл	
8.	ОПК-3	Открытое (на дополнение)	Дополните высказывание Современный психологический тест должен удовлетворять требованиям надежности и _____ измерений.	валидности	1 балл	
9.	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа Выберите номер правильного варианта ответа Валидностью психологического теста называется 1 точность и устойчивость измерений 2 сбалансированность пунктов теста 3 репрезентативность диагностической процедуры по отношению к измеряемому феномену	3	1 балл	
10.	ОПК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Выберите номер правильного варианта ответа Стимульным материалом личностного опросника является 1 перечень вопросов 2 инструкция 3 бланк ответов	1	1 балл	
11.	ОПК-4	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность шагов психодиагностического процесса 1 формулировка конкретного запроса 2 определение проблемы 3 определение заказчика и клиента	3 2 1	1 балл	
12.	ОПК-4	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов психодиагностического процесса 1 оформление диагностического мнения 2 сбор анамнестических данных 3 постановка проблемы	3 2 1	1 балл	

13.	ОПК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между методом и психодиагностической методикой	1 2 2 3 3 1	1 балл	
			Способ проверки надежности			Характеристикой
			1 тест			1 рисунок человека К. Маховер
			2 стандартизованный самоотчет			2 шкалы измерения интеллекта Д. Векслера
3 проективные техники	3 список личностных предпочтений А. Эдвардса					
14.	ОПК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между основными показателями надежности и их характеристикой	1 1 2 3 3 2	1 балл	
			Показатели надежности			Характеристика
			1 коэффициент надежности			1 показатель, характеризующий измерительный инструмент
			2 коэффициент константности			2 показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства
3 коэффициент стабильности	3 показатель оценки влияния личности экспериментатора					
15.	ОПК-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Шкала Бине-Симона оценивает интеллект по соотношению физического возраста и ...	умственно	1 балл	
16.	ОПК-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните определение верным термином: Область психологической науки, разрабатывающая теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности – это	психодиагностика	1 балл	
17.	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Конкретная программа действий с объектом диагностики, направленная на постановку диагноза – это 1 психодиагностическое обследование 2 психодиагностическое исследование 3 психодиагностическая экспертиза	1	1 балл	
18.	ОПК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Комплекс теоретических и экспериментальных работ, направленных на изучение некоего сложного объекта или последовательную разработку методики – это 1 психодиагностическое обследование 2 психодиагностическое исследование 3 психодиагностическая экспертиза	2	1 балл	
19.	ОПК-6	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите правильную последовательность Этапы психодиагностического обследования 1 обработка результатов обследования 2 определение целей и задач обследования 3 подготовка стимульного материала методик и ответных бланков 4 проведение диагностики 5 составление диагностического заключения	2 3 4 1 5	1 балл	

20.	ОПК-6	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите верную последовательность возникновения тестов интеллекта 1 тест Р. Б. Кетелла 2 шкала А. Бине, Т. Симона 3 тесты Ф. Гальтона	3 2 1	1 балл																
21.	ОПК-6	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между типом психодиагностической ситуации и ее характеристикой <table border="1" data-bbox="523 533 1252 1014"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип психодиагностической ситуации</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>консультирование</td> <td>1</td> <td>участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>принудительный отбор</td> <td>2</td> <td>участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>отбор</td> <td>3</td> <td>участие недобровольное, но результаты исследования мало влияют на судьбу человека</td> </tr> </tbody> </table>	Тип психодиагностической ситуации		Характеристика		1	консультирование	1	участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна	2	принудительный отбор	2	участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента	3	отбор	3	участие недобровольное, но результаты исследования мало влияют на судьбу человека	1 1 2 3 3 2	1 балл
Тип психодиагностической ситуации		Характеристика																			
1	консультирование	1	участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна																		
2	принудительный отбор	2	участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента																		
3	отбор	3	участие недобровольное, но результаты исследования мало влияют на судьбу человека																		
22.	ОПК-6	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между способом проверки надежности и его характеристикой <table border="1" data-bbox="523 1081 1252 1727"> <thead> <tr> <th colspan="2">Способ проверки надежности</th> <th colspan="2">Характеристикой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ретестовая надежность</td> <td>1</td> <td>проверяется путем тестирования двумя сопоставимыми частями одного теста в течение одного сеанса с получением двух результатов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>надежность взаимозаменяемых форм</td> <td>2</td> <td>проверяется путем повторного тестирования выборки испытуемых параллельной формой теста через минимальный интервал времени при одних и тех же условиях</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>надежность частей теста</td> <td>3</td> <td>проверяется путём повторного тестирования выборки испытуемых одним и тем же тестом через определенный интервал времени</td> </tr> </tbody> </table>	Способ проверки надежности		Характеристикой		1	ретестовая надежность	1	проверяется путем тестирования двумя сопоставимыми частями одного теста в течение одного сеанса с получением двух результатов	2	надежность взаимозаменяемых форм	2	проверяется путем повторного тестирования выборки испытуемых параллельной формой теста через минимальный интервал времени при одних и тех же условиях	3	надежность частей теста	3	проверяется путём повторного тестирования выборки испытуемых одним и тем же тестом через определенный интервал времени	1 3 2 2 3 1	1 балл
Способ проверки надежности		Характеристикой																			
1	ретестовая надежность	1	проверяется путем тестирования двумя сопоставимыми частями одного теста в течение одного сеанса с получением двух результатов																		
2	надежность взаимозаменяемых форм	2	проверяется путем повторного тестирования выборки испытуемых параллельной формой теста через минимальный интервал времени при одних и тех же условиях																		
3	надежность частей теста	3	проверяется путём повторного тестирования выборки испытуемых одним и тем же тестом через определенный интервал времени																		
23.	ОПК-6	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: В основе проблемы клиента всегда лежит некое ... (между желаемым и доступным, реальным и потенциальным и т.д.)	противоречие	1 балл																
24.	ОПК-6	Открытое (на дополнение)	Дополните Тип методик, состоящих из набора пунктов, не имеющих правильного ответа и характеризующихся частотой и направленностью ответов, называют личностными	опросники	1 балл																

25.	ПКоОС -5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Лонгитюдный метод или метод продольных срезов заключается в ... 1 многократном исследование одних и тех же лиц на протяжении длительного периода времени 2 исследовании одного объекта представителями разных наук 3 сопоставлении различных групп по возрастам, деятельности и т.п.	1	1 балл																
26.	ПКоОС -5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Сравнительный метод или метод продольных срезов заклучается в ... 1 многократном исследование одних и тех же лиц на протяжении длительного периода времени 2 исследовании одного объекта представителями разных наук 3 сопоставлении различных групп по возрастам, типам деятельности и т.п.	3	1 балл																
27.	ПКоОС -5	Закрытое (на установл ение правильн ой последов ательнос ти)	Установите правильную последовательность Процедура психологической диагностики 1 инструктирование 2 мотивирование 3 тестирование 4 обработка результатов 5 обратная связь 6 интерпретация результатов	2 1 3 4 6 5	1 балл																
28.	ПКоОС -5	Закрытое (на установл ение правильн ой последов ательнос ти)	Прочитайте текст и установите верную последовательность шагов психодиагностического процесса 1 формулировка запроса 2 определение проблемы 3 определение типа психодиагностической ситуации	3 2 1	1 балл																
29.	ПКоОС -5	Закрытое на сопостав ление	Прочитайте и установите соответствие между методами психологического исследования и классификационными группами (по Б.Г. Ананьеву) <table border="1" data-bbox="523 1480 1254 1704"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы психологического исследования</th> <th colspan="2">Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>организационные</td> <td>1</td> <td>лонгитюдный, комплексный методы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>эмпирические</td> <td>2</td> <td>классификация, типологизация</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>интерпретационные</td> <td>3</td> <td>эксперимент, наблюдение</td> </tr> </tbody> </table>	Методы психологического исследования		Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)		1	организационные	1	лонгитюдный, комплексный методы	2	эмпирические	2	классификация, типологизация	3	интерпретационные	3	эксперимент, наблюдение	1 1 2 3 3 2	1 балл
Методы психологического исследования		Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)																			
1	организационные	1	лонгитюдный, комплексный методы																		
2	эмпирические	2	классификация, типологизация																		
3	интерпретационные	3	эксперимент, наблюдение																		
30.	ПКоОС -5	Закрытое на сопостав ление	Прочитайте и установите соответствие между методами психологического исследования и классификационными группами (по Б.Г. Ананьеву) <table border="1" data-bbox="523 1805 1254 2056"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы психологического исследования</th> <th colspan="2">Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>обрабатывающие</td> <td>1</td> <td>корреляционный и факторный анализ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>эмпирические</td> <td>2</td> <td>классификация, типологизация</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>интерпретацион ные</td> <td>3</td> <td>проективный тест, лабораторный эксперимент</td> </tr> </tbody> </table>	Методы психологического исследования		Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)		1	обрабатывающие	1	корреляционный и факторный анализ	2	эмпирические	2	классификация, типологизация	3	интерпретацион ные	3	проективный тест, лабораторный эксперимент	1 1 2 3 3 2	1 балл
Методы психологического исследования		Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)																			
1	обрабатывающие	1	корреляционный и факторный анализ																		
2	эмпирические	2	классификация, типологизация																		
3	интерпретацион ные	3	проективный тест, лабораторный эксперимент																		

31.	ПКoOC -5	Открыто е (на дополнен ие)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Подход в психодиагностике, направленный на исследование общих закономерностей и их индивидуальных вариаций в сравнении с «нормой», носит название	нотетический	1 балл																
32.	ПКoOC -5	Открыто е (на дополнен ие)	Дополните Неразглашение и нераспространение информации о результатах диагностики обследуемого называется принципом _____ данных.	конфиденциальности	1 балл																
33.	ПКoOC -10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Выберите номер правильного варианта ответа Какие из видов способностей относятся к специальным 1. Умственные 2. Творческие 3. Моторные 4. Технические	4	1 балл																
34.	ПКoOC -10	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Диагностическая процедура, направленная на оценку социально-рефлексивного развития личности и адекватности его представления о собственном месте в группе – это 1. социометрия 2. референтометрия 3. аутосоциометрия	3	1 балл																
35.	ПКoOC -10	Закрытое (на установл ение правильн ой последов ательнос ти)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов реализации ассесмент-центра (центра оценки) 1. Разработка структуры ассесмент-центра 2. Анализ требований к должности 3. Определение цели	3 2 1	1 балл																
36.	ПКoOC -10	Закрытое (на установл ение правильн ой последов ательнос ти)	Установите верную последовательность шагов адаптации зарубежных методик 1. психометрическая проверка теста 2. перевод и его экспертиза 3. получение разрешения на адаптацию у владельца авторских прав 4.запрос на коммерческое использование	3 2 1 4	1 балл																
37.	ПКoOC -10	Закрытое (на сопостав ление)	Прочитайте и установите соответствие между названием и типом психодиагностической методики <table border="1" data-bbox="523 1653 1273 2033"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название психодиагностической методики</th> <th colspan="2">Тип психодиагностической методики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>диагностика интеллекта</td> <td>1</td> <td>кубики Кооса</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>диагностика самосознания</td> <td>2</td> <td>тест-опросника А.Мехрабиана</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>диагностика мотивация</td> <td>3</td> <td>тест Куна «Кто Я»</td> </tr> </tbody> </table>	Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики		1	диагностика интеллекта	1	кубики Кооса	2	диагностика самосознания	2	тест-опросника А.Мехрабиана	3	диагностика мотивация	3	тест Куна «Кто Я»	1 1 2 3 3 2	1 балл
Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики																			
1	диагностика интеллекта	1	кубики Кооса																		
2	диагностика самосознания	2	тест-опросника А.Мехрабиана																		
3	диагностика мотивация	3	тест Куна «Кто Я»																		

38.	ПКoOC -10	Закрытое (на сопостав ление)	Прочитайте и установите соответствие между функцией психодиагностики и её содержанием		1 2 2 1 3 3	1 балл		
			Функция психодиагностики				Содержание	
			1	просветительская			1	направлена на определение и описание перспектив индивидуального развития и возможных отклонений
			2	прогностическая			2	направлена на повышение психологической культуры через психодиагностическое самопознание
3	экспрессивная	3	направлена на создание условий для самовыражения и презентации психического содержания					
39.	ПКoOC -10	Открыто е (на дополнен ие)	Прочитайте текст и дополните определение: Количественно-качественный метод анализа документальных и материальных источников, основанный на подсчёте элементов содержания – это _____.		конте нт- анализ	1 балл		
40.	ПКoOC -10	Открыто е (на дополнен ие)	Дополните Путем вычисления уровней выраженности измеряемого признака в выборке стандартизации определяют _____ нормы.		груп повые	1 балл		