

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2025 21:20:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Психология управления»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

37.03.01 «Психология»

очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):.

кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных технологий Бурикова И.С.

Заведующий кафедрой социальных технологий, доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.....	3
2. Паспорта компетенций.....	8

**ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКА
(МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ)**

по направлению подготовки 37.03.01. - "Психология", профиль
"Психология управления" (очное отделение)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2; ПКс ОС-6.1; ПКс ОС-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-7.1; УК ОС-8.1; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2; ПКс ОС-6.1; ПКс ОС-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.01	Общественный проект "Обучение служением" Иностранный язык	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2
Б1.О.02	Введение в профессию	ОПК-7.1; ОПК-8.1
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8.1
Б1.О.04	Экономика	УК ОС-2.1; УК ОС-9.2
Б1.О.05	Математика	УК ОС-2.1; УК ОС-9.1
Б1.О.06	Философия	УК ОС-1.1
Б1.О.07	История России	УК ОС-1.1
Б1.О.08	Правоведение	УК ОС-10.1
Б1.О.09	Социология и социология личности	УК ОС-5.1
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	УК ОС-7.1
Б1.О.11	Анатомия центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности	ОПК-1.1
Б1.О.12	Общая психология	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.13	Общепсихологический практикум	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.14	Социальная психология	УК ОС-3.1; ПКс ОС-2.1
Б1.О.15	Психология личности	УК ОС-6.1; ПКс ОС-6.1

Б1.О.16	Психофизиология	ОПК-1.1
Б1.О.17	Психология развития и возрастная психология	ОПК-5.1; ОПК-6.2
Б1.О.18	Математические методы в психологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.19	Клиническая психология	ОПК-4.1; ОПК-5.2
Б1.О.20	Психодиагностика и основы психометрики	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКo OC-6.2
Б1.О.21	Введение в нейронауку и нейропсихология	ОПК-4.2
Б1.О.22	Информационные технологии в психологии и основы программирования	ОПК-3.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.23	Экспериментальная психология	ОПК-2.3
Б1.О.24	Психология общения и переговоров	ОПК-8.2; УК OC-4.3
Б1.О.25	Русский язык и культура речи	УК OC-4.1
Б1.О.26	История психологии	ОПК-6.1
Б1.О.27	Культурология	УК OC-5.1
Б1.О.28	Основы теории коммуникации	УК OC-4.2
Б1.О.29	Великие книги	УК OC-1.2
Б1.О.30	Логика	УК OC-1.2
Б1.О.31	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога	ОПК-7.2; ОПК-8.2; УК OC-10.2
Б1.О.32	Методологические основы психологии	ОПК-1.2
Б1.О.33	Методика и проведение психологических исследований в организации	ОПК-1.2; УК OC-2.2; ПКo OC-2.2
Б1.О.34	Дизайн психологического исследования, обработка и анализ данных	ОПК-1.3
Б1.О.35	Зоопсихология	УК OC-5.3
Б1.О.36	Дифференциальная психология	УК OC-5.2
Б1.О.37	Основы российской государственности	УК OC-5.1
Б1.О.38	Основы национальной безопасности	УК OC-11.1; УК OC-11.2
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.01	УК OC-4.1; УК OC-4.2
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык	УК OC-4.1; УК OC-4.2
Б1.О.ДВ.01.01	Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)	УК OC-4.1; УК OC-4.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК OC-3.2; УК OC-5.2; УК OC-5.3; УК OC-6.2; УК OC-7.2; УК OC-8.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3

Б1.В.01	Гендерология и гендерная психология	ПКс-4.1
Б1.В.02	Профессиональная этика	УК ОС-5.2; ПКс-4.2
Б1.В.03	Психология массовидных явлений	ПКс-3.3
Б1.В.04	Этнопсихология	УК ОС-5.3
Б1.В.05	Специальная психология	ПКс-3.1
Б1.В.06	Политическая психология	ПКс-1.1
Б1.В.07	Консультативная психология	ПКс-4.3
Б1.В.08	Организационная психология	ПКс-1.2
Б1.В.09	Основы управления персоналом	УК ОС-3.2; ПКс-1.3; ПКс-2.3
Б1.В.10	Адаптационные процессы и свойства личности	ПКс-3.2
Б1.В.11	Психологические технологии группового тренинга	ПКс-2.3
Б1.В.12	Игровые технологии в работе психолога	ПКс-2.3
Б1.В.13	Основы психологической коррекции	ПКс-3.1
Б1.В.14	Психология креативности	ПКс-1.3
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	УК ОС-7.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК ОС-3.2; УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.01.01	Психологические основы формирования профессиональной команды	УК ОС-3.2; УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессиональной карьеры	УК ОС-3.2; УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.02.01	Тренинг социальной чувствительности	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.02.02	Тренинг формирования управленческих компетенций	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.03.01	Психология успеха	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.03.02	Психотехнологии принятия управленческих решений	ПКс-2.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПКс-2.1
Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные вопросы психологии менеджера	ПКс-2.1
Б1.В.ДВ.04.02	Психология лидерства и руководства	ПКс-2.1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК ОС-8.2

	Б1.В.ДВ.05.01	Психология медиации	УК ОС-8.2
	Б1.В.ДВ.05.02	Психология конфликта	УК ОС-8.2
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПКс-1.3
	Б1.В.ДВ.06.01	Стресс-менеджмент	ПКс-1.3
	Б1.В.ДВ.06.02	Тайм-менеджмент	ПКс-1.3
Б2		Практика	ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; УК ОС-3.2; УК ОС-5.1; УК ОС-9.2; ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.3; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.2
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; УК ОС-3.2; УК ОС-5.1; УК ОС-9.2; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.2
	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	УК ОС-3.2; УК ОС-5.1; УК ОС-9.2; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.2
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.3
	Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	ПКс-2.3; ПКс-3.3
	Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ПКс-1.3; ПКс-4.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; УК ОС-1.2; УК ОС-2.2; УК ОС-3.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.3; УК ОС-6.2; УК ОС-7.2; УК ОС-8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2; УК ОС-11.2; ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.3; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.2; ОПК-9.2
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; УК ОС-1.2; УК ОС-2.2; УК ОС-3.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.3; УК ОС-6.2; УК ОС-7.2; УК ОС-8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2; УК ОС-11.2; ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.3; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-6.2; ОПК-9.2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-6.2; УК ОС-9.1; ПКс-3.3; ПКс-4.1
	ФТД.01	Основы информационной компетентности	УК ОС-1.2
	ФТД.02	Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога	ПКс-4.1
	ФТД.03	Социальная психология малых групп	ПКс-3.3
	ФТД.04	Психология интеллекта	УК ОС-6.2
	ФТД.05	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	УК ОС-2.1; УК ОС-9.1
	ФТД.06	История религий России	УК ОС-1.1

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

1. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК-1.1. Способен формировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК-1.2. Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

Компетенция УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-2.1. Способен определять проблему, устанавливать проектный	Определяет проблему, устанавливает проектный замысел и планирует

замысел и планировать проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями)	проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями)
УК ОС-2.2. Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

Компетенция УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-3.1. Способен демонстрировать знания командных ролей и ролевых позиций в конкретной ситуации	Демонстрирует знания командных ролей и ролевых позиций в конкретной ситуации
УК ОС-3.2. Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

Компетенция УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-4.1. Способен демонстрировать знания основных правил языковой коммуникации	Демонстрирует знания основных правил языковой коммуникации
УК ОС-4.2. Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке	Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке
УК ОС-4.3. Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Компетенция УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-5.1. Способен демонстрировать знания социо-культурных особенностей различных групп общества с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий	Демонстрирует знания социо-культурных особенностей различных групп общества с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-5.2. Способен соблюдать нормы этики и демонстрировать толерантность в профессиональной деятельности	Соблюдает нормы этики и демонстрирует толерантность в профессиональной деятельности
УК ОС-5.3. Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических,	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных

религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	отличий и психофизиологических особенностей
--	---

Компетенция УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-6.1. Способен демонстрировать знания механизмов самоорганизации и развития потенциала личности	Демонстрирует знания механизмов самоорганизации и развития потенциала личности
УК ОС-6.2. Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Компетенция УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Вовлекается в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
УК ОС-7.2. Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать и реализовывать	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания

методы поддержания физического здоровья	физического здоровья
---	----------------------

Компетенция УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-8.1. Способен распознавать основные источники угроз мирного и военного времени, ориентироваться в основных средствах и способах защиты персонала и населения	Распознает основные источники угроз мирного и военного времени, ориентироваться в основных средствах и способах защиты персонала и населения
УК ОС-8.2. Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенция УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

1. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения
--------------------------------	----------------------------------

	компетенции
УК ОС-9.1. Способен использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов
УК ОС-9.2. Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Компетенция УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению.

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-10.1. Способен юридически грамотно квалифицировать действие/ бездействие как коррупционное	Юридически грамотно квалифицирует действие/ бездействие как коррупционное
УК ОС-10.2. Способен определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

Компетенция УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

1.Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-11.1. Способен идентифицировать проявления	Идентифицирует проявления экстремизма

экстремизма	
УК ОС-11.2. Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.

Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-1.1. Способен демонстрировать знания психофизиологических основ психических явлений	Демонстрирует знания психофизиологических основ психических явлений
ОПК-1.2. Способен применять знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований	Применяет знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований
ОПК-1.3. Способен планировать и организовывать психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике	Планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

Компетенция ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-2.1. Способен демонстрировать знания первичного анализа исходных данных	Демонстрирует знания первичного анализа исходных данных
ОПК-2.2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию диагностических данных	Осуществляет анализ и интерпретацию диагностических данных
ОПК-2.3. Способен осуществлять сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, давать оценку обоснованности выводов исследования	Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования

Компетенция ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-3.1. Способен демонстрировать знания основных методов оценки психических явлений	Демонстрирует знания основных методов оценки психических явлений
ОПК-3.2. Способен оценивать адекватность диагностического инструментария согласно поставленной задаче	Оценивает адекватность диагностического инструментария согласно поставленной задаче

ОПК-3.3. Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных
--	--

Компетенция ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-4.1. Способен демонстрировать знания концепций и методов психологического воздействия для оказания психологической помощи	Демонстрирует знания концепций и методов психологического воздействия для оказания психологической помощи
ОПК-4.2. Способен применять знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

Компетенция ОПК -5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК -5.1. Способен демонстрировать знания основных алгоритмов работы профилактического, развивающего, коррекционного характера с различными возрастными группами	Демонстрирует знания основных алгоритмов работы профилактического, развивающего, коррекционного характера с различными возрастными группами
ОПК-5.2. Способен применять заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Компетенция ОПК -6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Применяет знания психологических концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК -6.1. Способен демонстрировать знания психологических концепций и истории их формирования	Демонстрирует знания психологических концепций и истории их формирования
ОПК -6.2. Способен применять знания психологических концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения	Применяет знания психологических концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения

Компетенция ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК -7.1. Способен демонстрировать знания особенностей профессиональной деятельности психолога и необходимого набора компетенций	Демонстрирует знания особенностей профессиональной деятельности психолога и необходимого набора компетенций
ОПК-7.2. Способен давать обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

1.Ключевой индикатор освоения компетенции

1. Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК -8.1. Способен демонстрировать знания своих профессиональных функций в организациях разного типа	Демонстрирует знания своих профессиональных функций в организациях разного типа
ОПК-8.2. Способен применять алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные	Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и

политики и процедуры	процедуры
----------------------	-----------

Компетенция ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.Ключевой индикатор освоения компетенции

Представляет результаты работы с количественными и качественными данными, применяет статистические или интеллектуальные методы их обработки, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности.

2.Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК -9.1. Способен представлять результаты работы с количественными и качественными данными	Представляет результаты работы с количественными и качественными данными
ОПК-9.2. Способен применять статистические или интеллектуальные методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности	Применяет статистические или интеллектуальные методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности

Компетенция ПКo OC-2 Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий

1.Ключевой индикатор освоения компетенции

Применяет знания психологической теории и практики при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников.

1. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции

ПКо ОС-2.1. Способен демонстрировать знания особенностей функционирования организаций как социальной группы	Определяет проблему, устанавливает проектный замысел и планирует проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями)
ПКо ОС-2.2. Способен применять психологические практики при потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников.	Применяет психологические практики при потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников.

Компетенция ПКо ОС-6 Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Обосновывает выбор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКо ОС-6.1. Способен демонстрировать знания основных психологических проблем и потенциалов личности	Демонстрирует знания основных психологических проблем и потенциалов личности
ПКо ОС-6.2. Способен обосновывать набор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики	Обосновывает выбор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики

Компетенция ПКс-1 Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности

1. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-1.1. Способен знать и уметь определять психологические феномены политической и организационно-управленческой деятельности	Знает и умеет определять психологические феномены политической и организационно-управленческой деятельности
ПКс-1.2. Способен оценивать эффективность принимаемых организационных решений с психологической точки зрения	Оценивает эффективность принимаемых организационных решений с психологической точки зрения
ПКс-1.3. Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности

Компетенция ПКс-2 Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-2.1. Способен понимать актуальные концепции лидерства и руководства и уметь определять ключевые концепции руководителя	Знает актуальные концепции лидерства и руководства и умеет определять ключевые концепции руководителя
ПКс-2.2. Способен понимать основные технологии развития управленческих компетенций	Знает основные технологии развития управленческих компетенций
ПКс-2.3. Способен реализовать мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации	Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации

Компетенция ПКс-3 Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-3.1. Способен понимать основные биологические и социальные факторы развития (в норме и патологии)	Знает основные биологические и социальные факторы развития (в норме и патологии)
ПКс-3.2. Способен оценивать адаптационный потенциал и личностные свойства представителей различных категорий граждан	Оценивает адаптационный потенциал и личностные свойства представителей различных категорий граждан
ПКс-3.3. Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали	Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали

Компетенция ПКс-4 Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-4.1. Способен знать типовые психологические проблемы различных социальных групп и возрастов	Знает типовые психологические проблемы различных социальных групп и возрастов
ПКс-4.2. Способен разрешать проблемы	Умеет разрешать проблемы этико-

этико-психологического характера, возникающие в деятельности специалиста по социальной работе или психолога консультанта	психологического характера, возникающие в деятельности специалиста по социальной работе или психолога консультанта
ПКс -4.3. Способен оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп	Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп