

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.05.2024 10:07:49  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630261b13ca762

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДЕНА**

На заседании Ученого совета

Протокол от «18» февраля 2020г. №6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03. Информационные технологии**

по специальности – 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника – специалист по информационным системам

Форма обучения – очная

**Год набора - 2022**

**Санкт-Петербург, 2021**

Разработчик: Скрыпник В.П., преподаватель 1 кат.

Рецензент: Бурылов В.С., преподаватель, к.э.н.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	123

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: обеспечение обучаемых достоверным представлением о роли исторической науки в познании современного мира, раскрытие основных направлений развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв., рассмотрение ключевых этапов современного развития России в мировом сообществе. Показать обучающимся органическую взаимосвязь российской и мировой истории, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений, а также научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

		<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
<i>Консультации</i>	4
<i>Самостоятельная работа</i>	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. /Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
	2. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.		
	3. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.		
	4. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.		
	5. «Биполярная модель» международных отношений.		
	6. Блоковая стратегия		
	7. СССР в глобальных и региональных конфликтах		
	8. Афганская война и ее последствия.		
	9. Ближневосточный конфликт		

	10. Предпосылки системного кризиса		
	11. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки		
	12. «Парад суверенитетов».		
	13. События августовского путча		
	14. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
<b>Тема 2.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	<b>ОК 01</b>
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы.		<b>ОК 02</b>
	2. Формирование государственной власти новой России.		<b>ОК 03</b>
	3. Принятие Конституции РФ 1993г		<b>ОК 04</b>
	4. Становление гражданского общества		<b>ОК 05</b>
	5. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве		<b>ОК 06</b>
	6. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ		<b>ОК 07</b>
	7. Международные отношения в конце XX века		<b>ОК 08</b>
	8. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	10		



<b>Тема 3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01</b>
	1. Укрепление государственной власти		<b>ОК 02</b>
	2. Проблемы федеративного устройства		<b>ОК 03</b>
	3. Россия и страны Ближнего Зарубежья.		<b>ОК 04</b>
	4. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья		<b>ОК 05</b>
			<b>ОК 06</b>
			<b>ОК 07</b>
			<b>ОК 09</b>
<b>Тема 4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ОК 01</b>
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		<b>ОК 02</b>
	2. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах		<b>ОК 03</b>
	3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира		<b>ОК 04</b>
	4. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		<b>ОК 05</b>
	5. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		<b>ОК 06</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 07</b>
	<b>ОК 09</b>		

	1. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира	12	
Тема 5. Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	8	
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	4	
Темаб. Перспективы развития РФ в современном мире	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		
	3. Россия и страны ближнего зарубежья	8	
	4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике		
	5. Инновационное развитие в РФ.		
	6. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	4	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для книг и учебно-наглядных пособий.
2. Классная доска.
3. Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2. Переносной проектор, ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-429296>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для СПО / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 421 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-433521>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. В содержание контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, за счет общего количества часов, отведенных на данную дисциплину.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:	<p>«Отлично» - работа выполнена в полном объеме, даны обоснованные ответы на все вопросы, понятия сформулированы грамотно, приведены основные формы, правила, свойства в контексте поставленных теоретических вопросы.</p> <p>«Хорошо» - работа выполнена в полном объеме, понятия сформулированы грамотно, однако на некоторые вопросы даны не обоснованные ответы, не приведены основные формы, правила, свойства в контексте поставленных теоретических вопросов</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, работа выполнена не в полном объеме, одно из</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование по применению основных правил и технологий;</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные термины и определения</li> <li>— Типовые методы научно-исследовательской работы</li> </ul>		
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Осуществлять поиск и обработку информации</li> <li>— Принимать обоснованные решения</li> <li>— Работать в команде</li> <li>— Владеть коммуникационными навыками</li> <li>— Владеть информационными технологиями</li> </ul>		

	заданий отсутствует «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполнено менее 50% работы..	
--	--	--

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения

Качество обучения

(освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки качества обучения

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Индивидуальные задания

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Исследовательская работа

Знания:

Основные исторические понятия и термины Тестирование

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв); Домашняя работа

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.; домашняя работа

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; домашняя работа

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Тестовый контроль

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Тестовый контроль

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Тестовый контроль

### **Итоговый контроль – дифференцированный устный зачёт**

#### **Критерии оценки итогового контроля:**

#### **Критерии оценки:**

#### **5 баллов**

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, когда студент показывает глубокие знания по предмету в объеме требований учебной программы, владеет категориальным аппаратом, умеет творчески выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

#### **4 балла**

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент обнаруживает твердые знания программного материала, категориального аппарата.

#### **3 балла**

Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда студент поверхностно усвоил программный материал, категориальный аппарат. Показал неполные и неглубокие знания, материал излагал бессистемно.

**0 - 2 балла**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы дисциплин