

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 22:55:05
Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.3.2(Н) Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.3. Психология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.3.7. Возрастная психология

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат психологических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2024

(год набора)

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Герасимова Ася Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры социальных технологий	Кафедра социальных технологий ФСТ

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном
процессе на заседании Научно-методическим советом
по группе научных специальностей 5.3. Психология

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «03» октября 2023 г, № 4

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель и задачи промежуточной аттестации.....	4
2. Планируемые результаты промежуточной аттестации	5
3. Место промежуточной аттестации в структуре ПА	7
4. Объем промежуточной аттестации	8
5. Содержание промежуточной аттестации.....	8
6. Формы отчетности промежуточной аттестации	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	16
8.1. Основная литература.....	16
8.2. Дополнительная литература.....	17
8.3. Нормативные правовые документы	18
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	20

Введение

Модуль «Научный компонент» осваивается аспирантом на протяжении всего срока обучения по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, реализуемым в СЗИУ РАНХиГС по очной форме обучения на русском языке, и выступает основным итогом научно-исследовательской деятельности аспиранта. Способствуют закреплению теоретических знаний, практических навыков и умений проведения научных исследований.

В рамках освоения модуля «Научный компонент» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, что включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также сдача промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (в соответствии с планом научной деятельности).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Комиссия по аттестации аспирантов осуществляет контроль: за качеством подготовки аспирантов; за выполнением индивидуальных планов работы аспирантов и планов подготовки диссертационных работ качественно и в срок; за соблюдением правил и графика проведения аттестации на кафедрах СЗИУ РАНХиГС.

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Тип практики – научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма практики - концентрированная.

1. Цель и задачи промежуточной аттестации

Цель: оценить промежуточные и окончательные результаты обучения в аспирантуре посредством систематического контроля за своевременным и качественным выполнением индивидуального плана и ходом проведения научного исследования.

Комиссии по аттестации аспирантов СЗИУ РАНХиГС создается с целью проведения оценки работы обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1 раз в год – 1 курс (сентябрь), 2 курс (сентябрь), 3 курс (апрель) согласно учебному плану.

Задачами комиссии является объективное оценивание проделанной аспирантами учебной и научной работы и выполнения Индивидуального плана аспиранта за отчетный период.

Задачи аттестации:

- определить фактическое состояние выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и его соответствие требованиям, предъявляемым к диссертациям;
- оценить объем и качество выполнения аспирантами индивидуального плана, в случае его невыполнения проанализировать возможные причины и разработать меры по его корректировке;
- оценить объем и качество освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности;
- оказать аспирантам необходимую помощь в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Аттестация является обязательной формой отчетности аспирантов.

2. Планируемые результаты промежуточной аттестации

1. Сдача аспирантом научной деятельности относится к оценке результатов освоения научного компонента, осуществляемого в рамках промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (в соответствии с планом научной деятельности).
2. Публикации за авторством аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).
3. Подготовленная диссертация за авторством аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации

№ п/п	Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации
1.	Знание: -способов обоснования выбора темы диссертации и формирования развернутого плана диссертационного исследования; - требований к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, способы и формы представления выводов; – традиционных и современных, основанных на применение информационных технологий, методов проведения научно-исследовательских работ; - требований к оформлению и представлению исследовательской деятельности, а также способы и формы формулирования выводов и рекомендаций по результатам исследований.
2.	Умение: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в избранной научной области; - аргументировать выбор темы научного исследования (с точки зрения актуальности и важности для современной науки и практики), а также стратегии и дизайна исследования; – применять на практике количественные и качественные методы проведения научно-исследовательских работ в области психологии; - формулировать выводы и предложения по практическому применению результатов исследования; - готовить и опубликовать (принятых в печать) статей в рецензируемых научных изданиях или приравненных к ним публикаций.
3.	Навыки: - навыками работы с научной литературой и другими информационными источниками; - владения современными информационными и эмпирическими методами; - проведения эмпирических исследований, количественной и качественной обработки и интерпретации полученных данных; - публичных выступлений с докладами на научных конференциях по научным результатам диссертации.

Полученные результаты научного компонента:

- Наличие обоснования выбора темы диссертации и развернутого плана диссертационного исследования.
- Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных изданиях или приравненных к ним публикаций, патентов и т.д.

согласно «Положению о присуждении ученых степеней», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, по научным результатам диссертации.

- Наличие докладов на научных конференциях по научным результатам диссертации.
- Наличие текста диссертации, подготовленного в соответствии с требованиями «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.
- Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения СЗИУ РАНХиГС как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

3. Место промежуточной аттестации в структуре ПА

1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» относится к блоку «Научный компонент» в разделе 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана группы научных специальностей 5.3. Психология, научной специальности 5.3.7. Возрастная психология.

1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» предназначена для оценивания навыков в научно-исследовательской деятельности. Она взаимодействует с НИД: 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», 1.2.2(Н) «Публикация научных статей в рецензируемых журналах».

1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» проходит во 2 полугодиях (2, 4, 6 семестры) и составляет 4 дня в календарном графике (сроки: 2 и 4 семестры - сентябрь, 6 семестр - июнь). На данных промежуточных аттестациях комиссия оценивает (зачёт с оценкой) проделанную работу по научным исследованиям в целом за год по индивидуальному плану аспиранта, соблюдения сроков выполнения по этапам научного исследования, проверка опубликованных публикаций в рецензируемых журналах (справки о публикациях). К последней аттестации по выполнению научного исследования (6 семестр) должна быть написана диссертация и опубликованы 3 научные статьи.

Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

4. Объем промежуточной аттестации

Общая трудоемкость промежуточной аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов/ 81 астрономический час.

Очная форма обучения

Год обучения	Количество часов	ЗЕТ	Продолжительность в неделях (днях)
2 семестр (1 курс)	36	1	4 дня
4 семестр (2 курс)	36	1	4 дня
6 семестр (3 курс)	36	1	4 дня
Всего	108	3	1 неделя и 5 дней

5. Содержание промежуточной аттестации

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности
- индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план включает информацию об освоении образовательного компонента программы аспирантуры, включая прохождение практики (при наличии), а также информацию о прохождении итоговой аттестации.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, включает планирование научного исследования и является формой отчетности аспиранта за научно-исследовательскую деятельность.

Структура и содержание индивидуального плана научной деятельности аспиранта отражают научный компонент программы аспирантуры и соответствуют программе научных исследований, утверждаемой при открытии программы аспирантуры и актуализируемой в процессе ее реализации.

План выполнения научных исследований:

- календарный план выполнения научных исследований,
- содержательный план выполнения научных исследований,
- информацию о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценку научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований,
- план подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию об участии аспиранта в разработке инициативных тем

научными коллективами, выполнении научных исследований при поддержке научных фондов,

- информацию о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Таблица 2.

Содержание промежуточной аттестации

№ п/п	Этапы (периоды) промежуточной аттестации	Вид работ
1.	Промежуточная аттестация	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в семестре. Подготовка материалов для написания главы диссертационного исследования. Проведение эмпирического исследования, обработка экспериментальных данных. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Апробация в виде участия с докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях.
2.	Форма отчетности	Выступление (презентация); опубликованные статьи; индивидуальные гранты (регионального, всероссийского и международного уровня) и руководство финансируемыми НИР по теме диссертационного исследования; участие в написании раздела НИР кафедры.

План научной деятельности, включающий в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности отражает реализацию научного компонента

программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

6. Формы отчетности промежуточной аттестации

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного года, результаты аттестации аспиранта научно-аттестационной комиссией по итогам года обучения.

Документами, регламентирующими и свидетельствующими промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, являются:

Отчёт по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4 (верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1, 25 см).

Текст отчёта предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчёта должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman (нумерация идёт с первого листа текста, а не с титульного листа или оглавления).

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю и научно-аттестационной комиссии во 2-ых полугодиях курсов.

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранту выставляют зачёт с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости.

Примерные шаблоны оформления индивидуального плана представлены в Порядке формирования и утверждение индивидуального плана работы аспиранта по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Примерные шаблоны оформления отчета о прохождении практики представлены в ПОЛОЖЕНИЕ об организации практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874).

[https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874\(4\).pdf](https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874(4).pdf)

Отчёт о научно-исследовательской деятельности: промежуточная аттестация по научному компоненту проводится в форме представления и защиты отчета по результатам ее прохождения.

Рефлексивный отчет в каждом 2 полугодии (2, 4, 6 семестры) о научно-исследовательской деятельности включает подготовку диссертации, опубликованные и подготовленные (принятые к публикации) работы, сертификаты участника конференций, тезисы и тексты докладов и т.п., которые формируют портфолио аспиранта по модулю «Научный компонент».

К зачету допускаются аспиранты, представившие в указанные сроки всю отчетную документацию научному руководителю.

Промежуточная аттестация по результатам научных исследований проводится по завершению в каждом 2 полугодии (2, 4, 6 семестры) в форме дифференцированного зачета.

Отчёт о научно-исследовательской деятельности предоставляется в печатном/ электронном виде на листах формата А4. В отчете должна быть два раздела. В первом разделе «Научная деятельность» представляется информация о выборе темы, определении проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования, проведение эмпирического исследования, сбора информации (теоретической, статистической, нормативной и др.); обработка и анализ данных; интерпретация результатов проведенного исследования; оформление результатов исследования.

Отчет должен содержать аргументированные и обоснованные выводы и предложения о проведении научно-исследовательской работы.

Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

Во втором разделе «Публикация научных статей в рецензируемых журналах» А4 и содержится информация о опубликованных тезисах в сборнике материалов конференции; подготовленной / направленной в журнал / принятой к публикации / опубликованной статьи в российском рецензируемом журнале, входящем в список ВАК, индексируемом в РИНЦ с указанием названия журнала; опубликованной статье в зарубежном рецензируемом журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science (ISI), с указанием импакт-фактора и/или Scopus.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

В начале прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет индивидуальный план работы.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя путем контроля выполнения разделов индивидуального плана работы аспиранта.

В ходе реализации промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: выступления на конференциях, публикации материалов исследования, защита научного исследования за текущий учебный год перед научно-аттестационной комиссией, анализ тематики статей, которая должна соответствовать теме выполняемого исследования, в статьях должны быть отражены результаты проводимого исследования.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится по завершению в каждом 2 полугодии (2, 4, 6 семестры) в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация осуществляется путем оценки совокупности результатов текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося в формате портфолио. Выставляется оценка по шкале «зачтено/ не зачтено» с оценкой.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю в 1-ых полугодиях курсов и научно-аттестационной комиссии во 2-ых полугодиях курсов.

Процедура отчета состоит из анализа степени реализации календарного плана выполнения научных исследований, информации о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценки научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований, выполнения плана подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования; информации о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования, информации о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Состав аттестационной комиссии

Комиссия по аттестации аспирантов формируется из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников СЗИУ РАНХиГС и утверждаются приказом директора.

В состав комиссии входят: председатель (заведующий кафедрой или научный руководитель ПА) и члены комиссии (преподаватели кафедры или сотрудники СЗИУ, имеющие научную степень по профильной/ смежной научной направленности).

Председатель аттестационной комиссии:

- осуществляет подбор квалифицированных членов аттестационной комиссии;
- осуществляет руководство и контроль за работой членов аттестационной комиссии;
- участвует в оперативном решении спорных вопросов во время проведения аттестации.

Комиссия по аттестации аспирантов:

- обеспечивает объективность оценивания учебной и научной работы аспирантов;
- дает рекомендации аспирантам для эффективного выполнения Индивидуального плана.

Решение комиссии оформляется протоколом, в котором указываются оценка проделанной работы аттестующегося за отчетный период; фамилия, имя, отчество, ученая степень и должность каждого члена экзаменационной комиссии.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение индивидуального плана аспиранта, плана публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования.

**Экспертным научным советом устанавливаются следующие
аттестационные требования к аспирантам**

Год обучения	Требования
Аспирант первого года обучения аттестуется за II семестр	- подготовлен вариант теоретической главы диссертации; - проведены научные исследования в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта; - сданы кандидатские экзамены по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык»; - сданы зачеты по дисциплинам учебного плана; - представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за II семестр; - составлен план исследований на следующий семестр обучения.
Аспирант второго года обучения аттестуется за IV семестр	- проведены исследования в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта; - сдан отчет о педагогической практике; - сделан доклад на научной конференции любого уровня; - сданы зачеты по дисциплинам учебного плана; - представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за IV семестр; - составлен план исследований на следующий семестр обучения.
Аспирант третьего года обучения аттестуется за VI семестр	- полностью выполнена научно-исследовательская работа по теме диссертации; - опубликовано не менее трех статей в журналах из списка ВАК по теме научно-исследовательской работы; - закончена подготовка к представлению диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; - представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за VI семестр; - рукопись диссертации написана не менее, чем на 90% - главы: обзор литературы, материалы и методы, все главы с описанием собственных исследований.

Критериями оценки результатов промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта; степень выполнения научно-исследовательской деятельности;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования является дифференцированный зачёт (зачет с оценкой).

Решением структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры) выполнение научно-исследовательской деятельности оценивается как «зачтено» с оценкой (5, 4, 3) или «не зачтено» с оценкой (2) во 2-ых полугодиях курсов. Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения научных исследований учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Отсутствие зачета по научно-исследовательской деятельности является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАНХиГС (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской деятельности, без уважительных причин не отчитавшиеся на заседании структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры), отстраненный от прохождения научно-исследовательской деятельности или работа которого на научных исследованиях признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения.

Критерии оценивания и выставления оценки

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
Зачтено с оценкой 5 «Отлично»	Аспирант выполнил задание, данное ему на семестр. Во время защиты НИР дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; аспирант свободно владеет научной терминологией; ответ структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок. «Отлично» выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по теме исследования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
Зачтено с оценкой 4 «Хорошо»	«Хорошо» выставляется аспиранту, твердо знающему материал, грамотно и, по существу,

	излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.
Зачтено с оценкой 3 «Удовлетворительно»	«Удовлетворительно» выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
Не зачтено 2 «Неудовлетворительно»	Обнаружено незнание или непонимание аспирантом сущностной части НИР; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

8.1. Основная литература

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516091>

3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией

М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913609>

6. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием : практическое пособие / С. Влади. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903722>

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. -

ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167>

7. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 510 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1896455. - ISBN 978-5-16-017908-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896455>

8. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

8.3. Нормативные правовые документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\).](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

6. Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется

пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znaniy» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniy.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.
- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Иные источники

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Проведение научно-исследовательской деятельности предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В процессе проведения научных исследований возможно использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые

системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения LMS Moodle, а также применение онлайн-платформ Teams.

***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.
Технические средства обучения***

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства.
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.