

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.04.2026 18:58:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.24 «Налоги и налогообложение»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.05.01 Экономическая безопасность**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

(наименование образовательной программы)

### **Очная/заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

Строкан Елена Валерьевна, к.э.н., доцент кафедры безопасности

**Заведующий кафедрой:**

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Налоги и налогообложение одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможи СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.24 Налоги и налогообложение обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции**</b>	<b>Наименование компетенции**</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций**</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций**</b>	<b>Образовательный результат**</b>
<p>ФГО-СВО приказ № 293 от 14.04.2021. ОС приказ академии № 01-6292 от 02.06.2021</p>	<p><i>ОПК ОС-3</i></p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p><i>ОПК ОС-3.1</i></p>	<p>Анализирует данные отчетности экономического субъекта</p>	<p>ОПК ОС-3.1 З-9 Знает: показатели финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, связанные с налогообложением - типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения; - содержание финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности; - социально-экономические процессы и явления в области налогообложения;</p> <p>ОПК ОС-3.1 У-9 Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, связанных с налогообложением, а также исчислением налогов и сборов ; - применять законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и</p>

					<p>сборов, показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p>-проанализировать собранную информацию для формирования аналитического отчета в области налогообложения</p> <p>ОПК ОС-3.1 Н-9 Обладает навыками методами расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, связанных с налогообложением, исчислением и уплатой налоговых платежей;</p> <p>-методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p>
<p>ФГО-СВО приказ № 293 от 14.04.2021. ОС приказ академии № 01-6292 от 02.06.2021</p>	<p><i>ОПК ОС-4</i></p>	<p>Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><i>ОПК ОС-4.1</i></p>	<p>Анализирует модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК ОС-4.1 З-6 Знает: применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения, оценка и выбор системы налогообложения основываясь на целях и задачах хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК ОС-4.1 У-6 Умеет: анализировать и использовать информацию, связанную с налогообложением, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности организаций и ведомств; -анализировать и исполь-</p>

					<p>зывать статистические данные о происходящих социально-экономических процессах и явлениях в области налогообложения;</p> <p>ОПК ОС-4.1 Н-6 обладает навыками: использование полученных сведений для принятия оптимальных решений в области налогообложения;</p> <p>-оценка тенденций изменения социально-экономических показателей, связанных с налогообложением;</p> <p>-навыки формирования налоговой отчетности и пояснительные записки к ней.</p>
--	--	--	--	--	---

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/144 академических/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма: теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 24 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 86 академических часов.

Заочная форма: общий объем лекционного курса составляет 6 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 8 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 120 академических часов.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают программы проведения аудита, применяют методы и средства аудиторского анализа), готовятся к практическим контрольным заданиям.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.24 «Налоги и налогообложение (3-4 семестры очной формы обучения, 5-6 семестры заочной формы обучения) относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория» и «Экономическая безопасность». Создаются необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Налоговая безопасность», «Экономический анализ», «Инвестиционная безопасность», «Бухгалтерский учет» и т.д.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является **зачет, зачет с оценкой**.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### **3.1. Структура дисциплины**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
3 семестр															
Тема 1	Теоретические основы налогов	13	2			2							9	КС	
Тема 2	Становление и развитие налоговой системы России	13	2			2							9	К	
Тема 3	Налоговая система Российской Федерации	13	2			2							9	УО	
Тема 4	Управление налоговой системой Российской Федерации	15	2			4							9	К	
Тема 5	Федеральные налоги и сборы	18	4			6							8	ПИЗ	
Промежуточная аттестация			12			16							44	зачет	
4 семестр															
Тема 6	Региональные налоги и сборы	20	4			6							10	Т	
Тема 7	Местные налоги и сборы	14	2			2							10	УО, ПИЗ	
Тема 8	Специальные налоговые режимы	20	4			6							10	Т	
Тема 9	Таможенные пошлины	16	2			2							12	КС	
Промежуточная аттестация		2	12			16			2				42	зачет с оценкой	
<b>Итого</b>		144	24			32			2				86		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации													
			ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
				Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контроль
				Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретические основы налогов	12	-			-							12	КС		
Тема 2	Становление и развитие налоговой системы России	12	-			-							12	К		
Тема 3	Налоговая система Российской Федерации	12	-			-							12	УО		
Тема 4	Управление налоговой системой Российской Федерации	16	2			2							12	К		
Тема 5	Федеральные налоги и сборы	16	2			2							12	ПИЗ		
Промежуточная аттестация		4							4				60	зачет		
Тема 6	Региональные налоги и сборы	15											15	Т		
Тема 7	Местные налоги и сборы	19	2			2							15	УО, ПИЗ		
Тема 8	Специальные налоговые режимы	17	-			2							15	Т		
Тема 9	Таможенные пошлины	15	-			-							15	КС		
Промежуточная аттестация		6						2	4					зачет с оценкой		
<b>Итого</b>	За 2 семестра	144	6			8			2				120			



*Условные обозначения:*

*УО – устный опрос;*

*КС – круглый стол;*

*К - коллоквиум*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-9 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы налогов**

#### **ОПК ОС – 3.1**

Государственный сектор экономики. Эволюция налогов. Основные концепции налогообложения. Налоги: основные понятия. Принципы налогообложения. Налогоплательщик и государство. Налоговое бремя. Оптимальное налогообложения.

### **Тема 2. Становление и развитие налоговой системы России**

#### **ОПК ОС – 3.1**

Налоги Киевской Руси и в период феодальной раздробленности (IX – XV вв). Налоги в централизованном Московском государстве (XVI – XVII вв). Налогообложение в Российской империи (XVIII -XIX). Налоги в XVIII в . Налоги в XIX в . Налоги в СССР (1917 – 1991)

### **Тема 3. Налоговая система Российской Федерации**

#### **ОПК ОС – 3.1**

Налоговая система: понятие и состав. Классификация налогов и сборов. Формирование налогового законодательства в Российской Федерации. Налоговые льготы, действующие в Российской Федерации. Налоговые санкции. Налоговый федерализм. Становление современной налоговой системы России. Налогоплательщики и плательщики сборов.

Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Исполнение обязанностей по уплате налогов.

#### **Тема 4. Управление налоговой системой Российской Федерации**

##### **ОПК ОС – 3.1**

Управление налогообложением. Организационная система управления налогообложением. Налоговое планирование. Налоговый контроль. Задачи банков, финансово-бухгалтерских и аудиторских служб в области соблюдения налогового законодательства. Досудебное урегулирование налоговых споров.

#### **Тема 5. Федеральные налоги и сборы**

##### **ОПК ОС – 4.1**

В соответствии со ст. 12 [НК РФ](#) федеральные налоги и сборы представляют собой такие обязательные платежи, перечисление которых должно осуществляться повсеместно на территории РФ. При этом действие норм по федеральным налогам регулирует только НК РФ, который вводит и отменяет как сами налоги, так и отдельные положения по тому или иному федеральному налогу.

НДФЛ. Налог на прибыль организации. НДС. Акцизы. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Госпошлины.

#### **Тема 6. Региональные налоги и сборы**

##### **ОПК ОС – 4.1**

Региональные налоги, к которым относятся транспортный налог, налоги на игорный бизнес и имущество организаций, могут регулироваться как НК РФ, так и законами, которые издаются властями регионов страны, в отличие от федеральных налогов. Законы субъектов определяют значение ставок, а также наличие тех или иных льгот. Так, например, гл. 28 НК РФ, устанавливая ставки по транспортному налогу в п. 1 ст. 361 НК РФ, в п. 2 ст. 362 НК РФ указывает, что их значение может меняться субъектами в большую или меньшую сторону в 10 раз.

#### **Тема 7. Местные налоги и сборы**

##### **ОПК ОС – 4.1**

Действие местных налогов регулируется НК РФ и нормативными актами, составленными на уровне муниципального образования. К таким налогам относятся земельный налог и налог на имущество физлиц. А с 2015 года в состав этой группы введен торговый сбор (закон от 29.11.2014 № 382-ФЗ). Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор.

#### **Тема 8. Специальные налоговые режимы**

##### **ОПК ОС – 4.1**

УСН. АУСН. ЕСХН. ПСН. Самозанятые.

#### **Тема 9. Таможенные пошлины**

##### **ОПК ОС – 4.1**

оженный тариф и таможенные сборы. Определение таможенной стоимости. Организация таможенного контроля.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

##### **4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.24 Налоги и налогообложение**

входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания

достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

**4.2. ФОС** разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

**4.3. Для самостоятельной работы** обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта от-</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		вета. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

**5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):**

Т – тестирование, КС – круглый стол, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания, УО – устный опрос, К – коллоквиум

##### Тема 1. Теоретические основы налогов

###### Темы круглого стола

1. Государственный сектор экономики.
2. Эволюция налогов.
3. Основные концепции налогообложения.

##### Тема 2. Становление и развитие налоговой системы России

###### Коллоквиум

1. Налоги Киевской Руси и в период феодальной раздробленности (IX – XV вв).
2. Налоги в централизованном Московском государстве (XVI – XVII вв).
3. Налогообложение в Российской империи (XVIII -XIX). Налоги в XVIII в .
4. Налоги в XIX в . Налоги в СССР (1917 – 1991).

##### Тема 3. Налоговая система Российской Федерации

###### Устный опрос

1. Налоговая система: понятие и состав.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Формирование налогового законодательства в Российской Федерации.
4. Налоговые льготы, действующие в Российской Федерации.
5. Налоговые санкции.

6. Налоговый федерализм.
7. Становление современной налоговой системы России.
8. Налогоплательщики и плательщики сборов.
9. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
10. Исполнение обязанностей по уплате налогов.

#### **Тема 4. Управление налоговой системой Российской Федерации**

##### **Коллоквиум**

1. Управление налогообложением. Организационная система управления налогообложением.
2. Налоговое планирование. Налоговый контроль.
3. Досудебное урегулирование налоговых споров

#### **Тема 5. Федеральные налоги и сборы**

##### **ПИЗ**

##### **Задача № 1**

В организации занимающейся оптовой торговлей в отчетном квартале текущего года имели место следующие операции:

Оплачена счет-фактура поставщика за товары, оприходованные в предыдущем отчетном периоде 280000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Поступили и оприходованы товары, в счет-фактуре значится:

Товар 140000 руб.

НДС 20% –?

Итого –?

Счет-фактура поставщика оплачена.

Весь поступивший товар был реализован за 270000 руб., в т.ч. НДС 20%.

За отгруженный товар поступила на расчетный счет частичная оплата от покупателей в размере 150000 руб.

На расчетный счет поступила предоплата от покупателей в счет предстоящих поставок товаров 60000 руб.

Реализованы овощи, закупленные у физических лиц, за 230000 руб. с учетом НДС 10%, покупная стоимость 170 000 руб. На предприятии организован раздельный учет. Деньги от покупателя поступили на расчетный счет.

##### **Требуется**

Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет, отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

##### **Задача 2**

На производственном предприятии в 1 квартале текущего года имели место следующие операции:

Приобретены материалы у поставщика, в счет-фактуре значится:

Материалы 220000 НДС 20% –?

К оплате –?

Счет-фактура оплачена с расчетного счета полностью. Половина поступивших материалов была передана для ремонта детского сада, числящегося на его балансе. Ремонт осуществляет подразделение организации. Расходы на оплату труда (без страховых взносов) составили 82 000 руб.

Ремонтное подразделение услуги сторонним организациям не оказывает.

Рыночная стоимость подобных работ 230000 (без НДС). Была отгружена продукция на сумму 720 000 руб., в том числе НДС 20%. Себестоимость продукции 450 000 руб. Согласно договору купли-продажи продукция будет оплачена через 4 месяца после ее получения.

Товарный кредит составляет 3% в месяц от стоимости продукции без НДС. Ключевая ставка ЦБ РФ на момент заключения и исполнения сделки составила 10%.

### **Требуется**

Составить проводки, рассчитать и начислить НДС.

Как изменится сумма НДС, если по второй операции рыночная стоимость работ составит 213000 (без НДС).

### **Задача 3.**

**Определите налог на прибыль**, если стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости – 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 75000 руб.

## **Тема 6. Региональные налоги и сборы**

### **Тест**

1. Налог на прибыль относится к числу налогов:

- а) федерального значения;
- б) регионального значения;
- в) местного значения.

2. Налог на прибыль, подлежащий уплате по истечении налогового периода, вносят не позднее срока, установленного для подачи налоговых деклараций за соответствующий налоговый период. Авансовые платежи по итогам отчетного периода уплачиваются в следующие сроки:

- а) не позднее даты, установленной для подачи налоговых деклараций за соответствующий отчетный период;
- б) не позднее 10 и 28 числа каждого месяца отчетного периода;
- в) не позднее 5, 15 и 30 числа каждого месяца отчетного периода.

3. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы для целей исчисления налога на прибыль, утверждается следующим органом:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство экономического развития РФ.

4. Имущество, которое является амортизируемым в соответствии с положениями гл. 25 «Налог на прибыль организаций» НК РФ, представляет собой следующие средства:

- а) со сроком полезного использования более 12 месяцев;
- б) с первоначальной стоимостью более 10 000 р.;
- в) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 000 р.;

г) признаваемые таковыми в соответствии с правилами бухгалтерского учета.

5. Затраты организации по научным исследованиям и (или) опытно-конструкторским разработкам, связанным с созданием новой продукции и давшим положительные результаты, для целей налогообложения признаются в качестве расходов в течение следующего времени:

- а) равномерно 3 года;
- б) равномерно 1 год;
- в) единовременно после завершения исследований или разработок (отдельных этапов работ) и (или) подписания акта сдачи-приемки работ.

## **Тема 7. Местные налоги и сборы**

### **Устный опрос, ПИЗ**

1. Действие местных налогов регулируется НК РФ и нормативными актами, составленными на уровне муниципального образования.

2.К таким налогам относятся земельный налог и налог на имущество физлиц. А с 2015 года в состав этой группы введен торговый сбор (закон от 29.11.2014 № 382-ФЗ).

3.Налог на имущество физических лиц.

4.Земельный налог.

5.Торговый сбор.

### **ПИЗ**

#### **Задача 1.**

В первом квартале текущего года отгружены товары покупателям по ценам без НДС на сумму 4500 тыс. руб. На расчетный счет поступила оплата в счет будущих покупок от покупателя – 12 тыс. руб.

За налоговый период учтены следующие расходы:

- оплачены услуги банка за РКО – 3 тыс. руб.;
- получены счета-фактуры и акты об оказании информационных услуг – 47,2 тыс. руб., с НДС;
- начислена зарплата работникам – 60 тыс. руб. Произведены отчисления во внебюджетные фонды;
- за счет организации оплачены взносы по добровольному негосударственному личному страхованию работников – 18 тыс. руб.

В январе куплен и введен в эксплуатацию микроавтобус по цене 531 тыс. руб., с НДС (срок полезного использования – 5 лет).

#### **Требуется**

Исчислить авансовый платеж по налогу на прибыль за первый квартал.

#### **Задача 2.**

Исчислить налог на прибыль за 2023 год по кондитерской фабрике ООО «Пчелка» (по методу начислений). Результаты расчета представить на типовых бланках по составлению декларации по налогу на прибыль.

#### **Требуется определить:**

- доходы от реализации и внереализационные доходы;
- расходы, связанные с производством и реализацией и внереализационные расходы;
- налоговую базу;
- налог на прибыль.

#### **Исходные данные:**

1. За год реализовано произведенных кондитерских изделий по ценам с НДС оптовым покупателям на 33450 тыс. руб., в розницу через свой магазин на 10640 тыс. руб.
2. Проданы основные средства на сумму 190 тыс. руб. с НДС, остаточная стоимость которых составляла 79 тыс. руб.
3. Реализовано покупных товаров через фирменный магазин (напитки, соки) на сумму 132,3 тыс. руб. Покупная стоимость проданных товаров составляет 40 тыс. руб. без НДС.
4. На расчетный счет в течение года поступили следующие суммы:  
прибыль от долевого участия в других организациях – 54 тыс. руб.,  
заемные средства от организации – 640 тыс. руб.,  
дебиторская задолженность (от покупателей и поставщиков) – 67 тыс. руб. с НДС;  
зачислены проценты банка за хранение свободных средств – 11,5 тыс. руб.
5. В течение года перечислено поставщикам за сырье 36200 тыс. руб., получено сырья по счетам-фактурам на сумму 51400 тыс. руб. (с НДС).
6. На производство продукции в цехи направлено сырье на сумму 24700 тыс. руб.
7. Перечислено по счетам-фактурам за коммунальные услуги, услуги связи, транспортное обслуживание 152 тыс. руб. (с НДС).
8. Начислена заработная плата сотрудникам за год 2130 тыс. руб. в том числе работникам, участвующим в производстве 1740 тыс. руб. По единому социальному налогу права на применение регрессивной ставки нет.

9. Начислена амортизация по основным средствам – амортизируемым объектам: торговые витрины стоимостью на 01.01.2023 г. – 133 тыс. руб., СПИ = 58 месяцев; компьютер на 01.01.2023 г. стоимостью 38 тыс. руб. СПИ=42 месяцев; грузовой автомобиль (ЗИЛ) куплен в апреле за 290 тыс. руб. с НДС, введен в действие, СПИ = 96 месяцев; поточная линия по производству и упаковке конфет в комплекте, куплена в декабре текущего года, введена в эксплуатацию со стоимостью 11500 тыс. руб. без НДС, СПИ = 84 мес.
10. В течение года куплены и введены в эксплуатацию следующие виды имущества: столы письменные – 7 штук на сумму 42 тыс. руб., холодильные промышленные камеры – 5 единиц по цене 8700 руб. без НДС.
11. Расходы на рекламу согласно счетам-фактурам составляют 58 тыс. руб. (с НДС).
12. Представительские расходы по первичным документам составили 216 тыс. руб.
13. Оплачены страховые взносы по договору добровольного медицинского страхования на срок 1 год в сумме 120 тыс. руб. (январь текущего года), в том числе за работников, участвующих в производстве – 96 тыс. руб.
14. Оплачена, согласно договора и счетов-фактур, арендная плата за помещение 84 тыс. руб. с НДС.
15. Оплачены услуги банка – 4 тыс. руб.
16. Исчислен налог на имущество – 12 тыс. руб.
17. Списана дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности – 28 тыс. руб.
18. По акту начальника производства определены потери от брака по вине производства – 4 тыс. руб., по вине работников – 1,5 тыс. руб.
- Справка: на начало и на конец года остатков незавершенного производства по налоговому учету не числилось.
- Остаток готовой продукции на складе на конец года составил 4700 тыс. руб. остаток на начало года составлял 7200 тыс. руб.

### **Задача 3.**

Страховая компания по отчету за истекший год имеет следующие финансовые результаты (тыс. руб.):

- страховые взносы – 166119;
- доходы от инвестирования страховых резервов – 489;
- прочие доходы – 1286;
- выплаты страхового возмещения и страховых сумм – 34200;
- отчисления в страховые резервы – 78543;
- расходы на ведение дела – 27561;
- прочие расходы – 93.

#### **Требуется:**

1. Определить выручку страховщика, учитываемую при расчёте налогооблагаемой базы.
2. Определить себестоимость оказываемых страховщиком услуг и иных расходов, учитываемых при расчёте налогооблагаемой базы.
3. Определить прибыль страховщика.
4. Сделать расчёт налога на прибыль.

## **Тема 8. Специальные налоговые режимы**

### **Тест**

1. Затраты организации на участие в выставках или экспозициях признаются расходами для исчисления налога на прибыль в следующих пределах:
  - а) без ограничений;
  - б) 1 % от выручки, определенной в соответствии со ст. 249 НК РФ;
  - в) не относятся к расходам на рекламу в целях налогообложения.

2. Доходы в виде процентов, полученные по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, а также по ценным бумагам и другим долговым обязательствам, для целей исчисления налога на прибыль признаются как доходы налогоплательщика:

- а) внереализационные;
- б) прочие доходы от реализации;
- в) операционные.

3. Для исчисления налога на прибыль при получении имущества (работ, услуг) безвозмездно оценка доходов осуществляется исходя из рыночных цен, определяемых с учетом положений ст. 105.3 НК РФ, но не ниже следующих критериев:

- а) остаточная стоимость (гл. 25 НК РФ) – по амортизируемому имуществу и затраты на производство (приобретение) – по иному имуществу (выполненным работам, оказанным услугам);
- б) правила бухгалтерского учета балансовой стоимости;
- в) согласованная сторонами стоимость (гл. 25 НК РФ).

4. Стоимость транспортных услуг по перевозкам грузов внутри организации, оказанных автохозяйством (ее структурным подразделением), включается для целей налогового учета у налогоплательщика в состав следующих расходов:

- а) прямые;
- б) косвенные;
- в) прямые или косвенные в соответствии с учетной политикой.

5. Налогоплательщик налога на прибыль вправе осуществлять перенос убытка на будущее в течение какого-то времени, следующего за тем налоговым периодом, в котором получен этот убыток:

- а) 10 лет;
- б) 5 лет;
- в) 3 налоговых периода, следующих за тем налоговым периодом, в котором получен этот убыток.

Тема 9. Таможенные пошлины

#### **Примерные темы круглого стола.**

- 1. Налогоплательщик и государство. Налоговое бремя.
- 2. Оптимальное налогообложения.
- 3. Определение таможенной стоимости.
- 4. Организация таможенного контроля.

#### **5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

приведены в п.6.2.

#### **5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ)**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 3 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой
--------------------------------	---	------------------------------------	--

			балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,12	12
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,12	12
КТ - 4	100	0,12	12
КТ - 5	100	0,12	12
Итого:	x	0,6	60

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 4 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,15	15
КТ - 2	100	0,15	15
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0, 15	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

#### 5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы в 3 семестре:

**КТ-1**

**Тема 1.**

Тестирование.

**КТ-2**

**Тема 2.**

Практическое контрольное задание (ПИЗ).

**КТ-3**

**Тема 3.**

Тестирование.

**КТ-4**

**Тема 4.**

Практическое контрольное задание (ПИЗ).

**КТ-5**

**Тема 5.**

Практическое контрольное задание (ПИЗ).

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы в 4 семестре**

**КТ-1**

**Тема 6.**

Практическое контрольное задание (ПИЗ).

**КТ- 2**

**Тема 7.**

Практическое контрольное задание (ПИЗ).

**КТ-3**

**Тема 8.**

Практическое контрольное задание (ПИЗ).

**КТ-4**

**Тема 9.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

*2. Критерии оценивания ПИЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

### **5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)**

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена**

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 30-40 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Государственный сектор экономики.
2. Эволюция налогов.
3. Основные концепции налогообложения.
4. Налоги: основные понятия.
5. Принципы налогообложения.
6. Налогоплательщик и государство.
7. Налоговое бремя.
8. Оптимальное налогообложения.
9. Налоги Киевской Руси и в период феодальной раздробленности (IX – XV вв).
10. Налоги в централизованном Московском государстве (XVI – XVII вв).
11. Налогообложение в Российской империи (XVIII -XIX). Налоги в XVIII в .
12. Налоги в XIX в . Налоги в СССР (1917 – 1991)
13. Налоговая система: понятие и состав.
14. Классификация налогов и сборов.
15. Формирование налогового законодательства в Российской Федерации.
16. Налоговые льготы, действующие в Российской Федерации.
17. Налоговые санкции.
18. Налоговый федерализм.
19. Становление современной налоговой системы России.
20. Налогоплательщики и плательщики сборов.
21. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
22. Исполнение обязанностей по уплате налогов.

#### **Перечень вопросов к зачету (с оценкой)**

1. Государственный сектор экономики.

2. Эволюция налогов.
3. Основные концепции налогообложения.
4. Налоги: основные понятия.
5. Принципы налогообложения.
6. Налогоплательщик и государство.
7. Налоговое бремя.
8. Оптимальное налогообложения.
9. Налоги Киевской Руси и в период феодальной раздробленности (IX – XV вв).
10. Налоги в централизованном Московском государстве (XVI – XVII вв).
11. Налогообложение в Российской империи (XVIII -XIX). Налоги в XVIII в .
12. Налоги в XIX в . Налоги в СССР (1917 – 1991)
13. Налоговая система: понятие и состав.
14. Классификация налогов и сборов.
15. Формирование налогового законодательства в Российской Федерации.
16. Налоговые льготы, действующие в Российской Федерации.
17. Налоговые санкции.
18. Налоговый федерализм.
19. Становление современной налоговой системы России.
20. Налогоплательщики и плательщики сборов.
21. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
22. Исполнение обязанностей по уплате налогов.
23. Управление налогообложением.
24. Организационная система управления налогообложением.
25. Налоговое планирование.
26. Налоговый контроль.
27. Задачи банков, финансово -бухгалтерских и аудиторских служб в области соблюдения налогового законодательства.
28. Досудебное урегулирование налоговых споров.
29. НДФЛ.
30. Налог на прибыль организации.
31. НДС.
32. Акцизы.
33. Водный налог.
34. Налог на добычу полезных ископаемых.
35. Госпошлины.
36. Транспортный налог.
37. Налог на игорный бизнес.
38. Налог на имущество организации.
39. Налог на имущество физических лиц.
40. Земельный налог.
41. Торговый сбор.
42. УСН.
43. АУСН.
44. ЕСХН.
45. ПСН.
46. Самозанятые.
47. Таможенный тариф и таможенные сборы.
48. Определение таможенной стоимости.
49. Организация таможенного контроля.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной

аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ				
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>1. Годовая бухгалтерская отчетность представляется:</p> <p>а) в течение 90 дней после окончания года;</p> <p>б) до первого апреля следующего года;</p> <p>в) в течение 60 дней по окончании года.</p> <p>2. Может ли аудитор при проверке отчетности привлекать сторонних специалистов?</p> <p>а) не может;</p> <p>б) может, только с согласия проверяемого экономического субъекта;</p> <p>в) может, без согласия проверяемого экономического субъекта.</p>				
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="831 999 1426 2063"> <tr> <td data-bbox="831 999 1082 1406"> <p>1) Недобросовестные действия, которые предполагают сложные и тщательно выстроенные схемы, направленные на их сокрытие, выступают</p> </td> <td data-bbox="1082 999 1426 1406"> <p>А) профессионального скептицизма;</p> <p>Б) профессиональной компетентности;</p> <p>В) существенности;</p> <p>Г) профессионального суждения.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1406 1082 2063"> <p>2) «Установка, предполагающая, что аудитор ставит под сомнение информацию, проявляет бдительность в отношении условий, которые могут указывать на возможное искажение в результате недобросовестных действий</p> </td> <td data-bbox="1082 1406 1426 2063"> <p>А) мнения аудитора о количестве доказательств;</p> <p>Б) источника и характера доказательства;</p> <p>В) уровня аудиторского риска.</p> </td> </tr> </table>	<p>1) Недобросовестные действия, которые предполагают сложные и тщательно выстроенные схемы, направленные на их сокрытие, выступают</p>	<p>А) профессионального скептицизма;</p> <p>Б) профессиональной компетентности;</p> <p>В) существенности;</p> <p>Г) профессионального суждения.</p>	<p>2) «Установка, предполагающая, что аудитор ставит под сомнение информацию, проявляет бдительность в отношении условий, которые могут указывать на возможное искажение в результате недобросовестных действий</p>	<p>А) мнения аудитора о количестве доказательств;</p> <p>Б) источника и характера доказательства;</p> <p>В) уровня аудиторского риска.</p>
<p>1) Недобросовестные действия, которые предполагают сложные и тщательно выстроенные схемы, направленные на их сокрытие, выступают</p>	<p>А) профессионального скептицизма;</p> <p>Б) профессиональной компетентности;</p> <p>В) существенности;</p> <p>Г) профессионального суждения.</p>					
<p>2) «Установка, предполагающая, что аудитор ставит под сомнение информацию, проявляет бдительность в отношении условий, которые могут указывать на возможное искажение в результате недобросовестных действий</p>	<p>А) мнения аудитора о количестве доказательств;</p> <p>Б) источника и характера доказательства;</p> <p>В) уровня аудиторского риска.</p>					

		<p>или ошибок, а также предусматривающая критическую оценку доказательств» - это принцип:</p>									
		<p>3) Надежность аудиторских доказательств зависит от:</p>	<p>А) ограничениями, аудита, которые связаны с характером аудиторских процедур; Б) ограничениями, аудита, которые связаны с природой финансовой отчетности; В) не являются ограничениями.</p>								
		<p>2. Установите соответствие между основными документами аудита и сроками их применения.</p>									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="815 1003 1082 1048">Документы</th> <th data-bbox="1082 1003 1434 1048">Сроки применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="815 1048 1082 1391"> <p>1. Документация по аудиторским заданиям</p> </td> <td data-bbox="1082 1048 1434 1391"> <p>А) 60 дней после даты аудиторского заключения; Б) 30 дней после даты аудиторского заключения; В) 10 дней после даты аудиторского заключения.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1391 1082 1778"> <p>2. Окончательное формирование аудиторского файла</p> </td> <td data-bbox="1082 1391 1434 1778"> <p>А) осуществления аудиторских процедур; Б) оценки рисков не обнаружения ошибок и недобросовестных действий; В) проведения проверки по существу.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1778 1082 2038"> <p>3. Момент проведения аудиторской процедуры, а также период или дата, к которым применимы</p> </td> <td data-bbox="1082 1778 1434 2038"> <p>А) не менее двух лет; Б) не менее одного года; В) не менее пяти лет.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Документы	Сроки применения	<p>1. Документация по аудиторским заданиям</p>	<p>А) 60 дней после даты аудиторского заключения; Б) 30 дней после даты аудиторского заключения; В) 10 дней после даты аудиторского заключения.</p>	<p>2. Окончательное формирование аудиторского файла</p>	<p>А) осуществления аудиторских процедур; Б) оценки рисков не обнаружения ошибок и недобросовестных действий; В) проведения проверки по существу.</p>	<p>3. Момент проведения аудиторской процедуры, а также период или дата, к которым применимы</p>	<p>А) не менее двух лет; Б) не менее одного года; В) не менее пяти лет.</p>	
Документы	Сроки применения										
<p>1. Документация по аудиторским заданиям</p>	<p>А) 60 дней после даты аудиторского заключения; Б) 30 дней после даты аудиторского заключения; В) 10 дней после даты аудиторского заключения.</p>										
<p>2. Окончательное формирование аудиторского файла</p>	<p>А) осуществления аудиторских процедур; Б) оценки рисков не обнаружения ошибок и недобросовестных действий; В) проведения проверки по существу.</p>										
<p>3. Момент проведения аудиторской процедуры, а также период или дата, к которым применимы</p>	<p>А) не менее двух лет; Б) не менее одного года; В) не менее пяти лет.</p>										

		соответствующие аудиторские доказательства - это сроки:	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Выберите процедуры, позволяющие обнаружить ошибки, оказывающие существенное влияние на финансовую отчетность:</p> <p>А) оценка характера, сроков и объема процедур и тестов средств контроля;</p> <p>Б) детальные тесты по операциям, остаткам по счетам и раскрытия информации в финансовой отчетности;</p> <p>В) анализ бизнес-рисков и инспектирование.</p> <p>2. Определите процедуры, проводимые аудитором только по окончании периода или в момент его завершения.</p> <p>А) сверка налоговой отчетности с данными учетных регистров;</p> <p>Б) анализ корректировок, выполненных в процессе составления финансовой отчетности;</p> <p>В) исследование и подробный анализ значимых и крупных сделок.</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Расставьте в правильной последовательности этапы проведения аудита:</p> <p>а) анализ требований и стандартов</p> <p>б) анализ документации</p> <p>в) интервьюирование сотрудников</p> <p>г) аудит по выбранной методике</p> <p>д) подготовка отчета</p> <p>2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы построения программы аудиторской проверки:</p> <p>а) планирование;</p> <p>б) составление графика аудита;</p> <p>с) проведение проверки;</p> <p>д) подготовка выводов и рекомендаций;</p> <p>е) формирование аудиторского заключения;</p> <p>ф) подготовка аудиторского отчета.</p>	
Задание комбинированного	1. Внимательно	1. В чем различия простой и комбинированной	

<p>рованного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>ными группировками информации в аудите? Объясните различия.</p> <p>a) С помощью простых группировок изучается взаимосвязь между явлениями, сгруппированными по какому-либо одному признаку, а при комбинированной группировке – взаимосвязь явлений, сгруппированных сначала по одному признаку, а потом по-другому.</p> <p>b) При комбинированных группировках могут быть построены двух-, трехуровневые группировки.</p> <p>c) Построение комбинированных группировок является нетрудоемкой работой и полученные результаты очень легко воспринимаются.</p> <p>d) Данные группировки различаются сложностью построения.</p> <hr/> <p>2. В чем заключается сущность метода абстрагирования? Поясните на примере понятия «аудиторская процедура».</p> <p>1. Изучение объектов и процессов путем отображения их структуры с использованием символики.</p> <p>2. Рассмотрение объекта как целостного образования, состоящего из множества взаимосвязанных элементов.</p> <p>3. Всестороннее изучение объекта в тесном взаимодействии с представителями разнообразных наук и научных направлений.</p> <p>4. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений к предметам и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон этих предметов.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. В чем различие между достаточными и надлежащими аудиторскими доказательствами?</p> <p>2. Чем различаются первичная и производная информации в аудите?</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

#### **6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)**

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

### **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возни-

кающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте).

Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе,

формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1 Основная литература**

1. Власова, М. С., Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. С. Власова, О. В. Суханов. — Москва : КноРус, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-406-14003-1. — URL: <https://book.ru/book/956261>
2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2122898. - ISBN 978-5-16-019464-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122898>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558109>
4. Котар, О. К. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2116158. - ISBN 978-5-16-019400-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116158>
5. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556407>

### **8.2. Вспомогательная учебная литература:**

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум / Е.И. Комарова, Н.Д. Стеба, Н.В. Пивоварова, Ю.А. Федосеева, Оренбургский гос. ун-т.- Оренбург: ОГУ, 2017.- 130 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-7410-1951-1.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646226>

2. Останкова, Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.В. Останкова.- М.: РГУФКСМиТ, 2017.- 296 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637423>

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «ИстВью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

#### **Англоязычные ресурсы**

*EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

*Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **8.3. Нормативные правовые документы:**

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

#### **8.4. Интернет-ресурсы:**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru/) / - Российская национальная библиотека
5. [www.nns.ru](http://www.nns.ru/) / - Национальная электронная библиотека
6. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru/) / - Российская государственная библиотека
7. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
8. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru/) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
9. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru/) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.aport.ru](http://www.aport.ru/) / - Поисковая система
11. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru/) / - Система дистанционного бизнес образования
12. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
14. <http://www.garant.ru/> - Гарант

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным

	компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>