

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:31:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможни
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса**

Б1.В.07 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»

по направлению подготовки (специальности)

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор—составитель:

доктор экономических наук,
профессор кафедры безопасности

Пушкарёва Л.В.

Заведующий кафедрой безопасности

д.э.н.

Дмитриев А.В.

РПД «Стратегия обеспечения экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол №1 от 28.08.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Стратегия обеспечения экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-5	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности, подготовке программ по ее реализации	ПКс-5.1	Способен использовать методы стратегического планирования экономической безопасности

1.2 В результате освоения дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Код компонента компетенции	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПКс-5	ПКс-5.1	на уровне знаний: — системы нормативно-правовых актов по обеспечению эффективного функционирования товарных рынков; — регулирования экономико-правовых отношений между физическими, юридическими лицами и субъектами государственной власти; — условия применения системы налогов и сборов. на уровне умений: — определять особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, их признаки и отличия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус организаций. на уровне навыков: — осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	56
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	16
Консультация	2
Контроль	36
Формы текущего контроля	устный опрос, тематическая дискуссия с круглым столом, доклад, ПКЗ, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	18
Лекции	8
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	81
Консультация	2
Контроль	9
Формы текущего контроля	устный опрос, тематическая дискуссия с круглым столом, доклад, ПКЗ, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 16 а.ч.; контроль 36 а.ч.; консультации 2 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 81 а.ч., контроль – 9 а.ч., консультаций 2.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Стратегия обеспечения экономической безопасности» относится к дисципли-

нам, формируемым участниками образовательных отношений. Изучается при очной форме обучения в 8 семестре на 4 курсе, при заочной форме обучения на 5 курсе. Для освоения дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правоведение», «Экономическая безопасность», «Экономика и право», «Корпоративное управление».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Всего аудиторная	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности	8	6	2	4		2	Т, ПКЗ
Тема 2	.Система оценки экономической безопасности	8	6	2	4		22	УО,
Тема 3	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики	8	6	2	4		22	УО,
Тема 4	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности	9	6	2	4	2	11	УО,
Тема 5	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности	7	6	2	4		11	УО,
Тема 6	Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической	8	6	2	4		12	КС

	безопасности							
Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов	8	6	2	4		12	Д
Тема 8	Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований	8	6	2	4		12	УО
Тема 9	Внешекономические аспекты экономической безопасности	8	6	2	4		22	УО
Промежуточная аттестация		Контроль 36	экзамен					
Всего:		108	56	18	36	2	16	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Всего аудиторная	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.	11	2	1	1		9	Т, ПКЗ
Тема 2	. Система оценки экономической безопасности	11	2	1	1		9 9	УО,
Тема 3	Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.	11	2	1	1		9 9	УО,
Тема 4	Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.	11	2	1	1		9 9	УО,
Тема 5	Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.	11	2	1	1		9 9	УО,
Тема 6	Социальная политика государства и	11	2	1	1		9 9	КС

	стратегическое обеспечение экономической безопасности.							
Тема 7	Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.	11	2	1	1		9 9	Д
Тема 8	Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.	10	1	1			9	УО
Тема 9	Внешиэкономические аспекты экономической безопасности.	12	3		1	2	9 9	УО
Промежуточная аттестация		Контроль 9	экзамен					
Всего:		108	18	8	8	2	8 1	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.

Определение категории «безопасность», история осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.

Тема 2. Система оценки экономической безопасности.

Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.

Тема 3. Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.

Стратегические национальные интересы России в сфере экономики. Основа экономики - ее реальный сектор. Экономический рост. Индикаторы измерения экономического роста. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность». Сущность продовольственной стратегии.

Тема 4. Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.

Тема 5. Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.

Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны. Государственный долг. Основные причины государственного долга. Принципы формирования и обслуживания государственного долга с точки зрения экономической безопасности страны.

Тема 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Угрозы в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России. Социальная политика. Задачи социальной политики. Реализация национальных проектов в области образования и здравоохранения. Необходимость борьбы с бедностью. Коэффициент Джини. Система индикаторов уровня и качества жизни.

Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.

Экономическая безопасность регионов. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности регионов. Факторы экономической безопасности регионов. Методы государственного регулирования территориального развития. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.

Тема 8. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.

Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий. Система индикаторов экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия. Принципы повышения устойчивости бизнеса.

Тема 9. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.

Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран. Защитные меры при вступлении РФ в международные организации. Платежный баланс страны. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечении и защите национальных интересов страны. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Стратегия обеспечения экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

. обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – Устный опрос, дискуссия, доклад, круглый стол с тематической дискуссией, ПКЗ- практические контрольные задания.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Тема1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.

Тестовые задания:

1. Надежность горизонтальных и вертикальных связей внутри экономической системы, характеризует ее:
 - а) развитие;
 - б) устойчивость;
 - в) высокий уровень экономической безопасности.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относится:
 - а) разрушение научно-технического потенциала страны;
 - б) нарастание импортной зависимости;
 - в) «бегство капитала» за рубеж;
 - г) низкий уровень инвестиционной и инновационной активности.
3. Степень открытости экономики определяется:
 - а) размером экспорта;
 - б) размером импорта;
 - в) объемом ВВП;
 - г) размером экспортной квоты.
4. Пороговые значения экономической безопасности определяют пределы между явлениями:
 - а) планируемыми и фактическими;
 - б) планируемыми и желаемыми;
 - в) опасными и безопасными.

ПКЗ по теме 1:

1. Сущность, цели и задачи Федерального закона "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ
2. Сущность, цели и задачи Указа Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"
3. Сущность, цели и задачи Указа Президента РФ от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Тема 2. Система оценки экономической безопасности.

Устный опрос (дискуссия) по теме 2.

1. Дать определение термину Пороговые значения экономической безопасности.
2. Какие три основные группы пороговых значений показателей экономической безопасности выделяют в отечественной экономической литературе ?
3. Какие показатели относят к первой группе пороговых значений показателей экономической безопасности?

4. Какие показатели относят ко второй группе пороговых значений показателей экономической безопасности?
5. Какие показатели относят к третьей группе пороговых значений показателей экономической безопасности?
6. По каким показателям пороговых значений Россия остается в зоне экономических угроз?
7. Дать определение термину Макроэкономические индикаторы.
8. Какие показатели относятся к производственно-финансовым индикаторам?
9. Какие показатели относятся к пороговым значениям по основным социально-демографическим индикаторам?
10. В каких случаях для определения пороговых значений используется специальный математический аппарат?

Тема 3. Основы системного анализа.

Устный опрос (дискуссия) по теме 3.

1. Дать определение термину Реальный сектор экономики.
2. Чему способствует развитие реального сектора экономики государства?
3. Дать определение термину Валовой национальный продукт (ВНП)
4. Дать определение термину Валовой внутренний продукт (ВВП).
5. Дать определение термину Уровень чистого экономического благосостояния (ЧНБ).
6. Когда используется показатель Уровень национального богатства?
7. Дать определение термину Национальный доход.
8. Раскрыть понятие Структура производства по отраслям.
9. Что является основными составляющими экономической безопасности реального сектора экономики?
10. Кто и при помощи каких инструментов обеспечивает безопасность реального сектора экономики государства?

Тема 4. Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Устный опрос (дискуссия) по теме 4.

1. Дать определение термину Финансовая безопасность.
2. Что понимается в экономике под финансовыми потоками?
3. Что относят к основным проблемам обеспечения финансовой безопасности?
4. Что относят к внутренним угрозам финансовой безопасности государства?

5. Что относят к внешним угрозам финансовой безопасности государства?
6. Что относят к основным элементам совершенствования системы финансовой безопасности России?
7. Какие обязанности возложены на органы экономической разведки государства?
8. Какие показатели относят к индикаторам финансовой безопасности?
9. Что относят к основным вызовам и угрозам экономической безопасности в финансовой сфере?
10. Что такое Предельные показатели.

Тема 5 Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.

Устный опрос (дискуссия) по теме 5.

1. Что такое финансовая безопасность государства?
2. Что такое Государственный долг?
3. Основные причины образования государственного долга?
4. Что можно отнести к наиболее серьезным изменениям характера совокупного внешнего и внутреннего долга?
5. Что такое Маастрихтские соглашения?
6. Почему направление зарубежных капиталопотоков преимущественно в сырьевой (прежде всего нефтегазовый) сектор является угрозой для экономической безопасности страны?
7. На какой % от ВВП ограничивает займы Бюджетный кодекс РФ?
8. Назначение Стабилизационного фонда (СФ) РФ?
9. Возможные угрозы размещения средств национальных фондов в ценные бумаги США?
10. Целесообразна диверсификация государственной валюты в создании портфеля мировых валют?

Тема 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Проведение круглого стола по теме 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.

Дискуссия на тему 7: «Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов».

Тема 8. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.

Устный опрос (дискуссия) по теме 8.

1. Дать определение термину Экономическая безопасность предприятия.
2. Что такое - предприятие (фирма)?
3. Чем может быть обусловлена административная и экономическая самостоятельность предприятия?
4. Что является основными характерными чертами предприятия?
5. Какие риски у предприятия могут возникнуть на заготовительной стадии?
6. Какие риски у предприятия могут возникнуть на сборочной стадии?
7. Какими характерными признаками обладает юридическое лицо ?
8. Какими правовыми документами регулируется право собственности предприятия?
9. Какие угрозы могут возникнуть при регистрации некоммерческой организации?
10. Какие риски возникают на каждом из этапов создания предприятия?

Тема 9. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.

Устный опрос (дискуссия) по теме 9.

1. Концепция экспортно-ориентированного развития Российской Федерации с участием западных ТНК
2. Возможен ли процесс адаптации России и других стран СНГ к реалиям современной мировой торговли?
3. Почему страны СНГ являются зоной стратегических интересов России?
4. Главное назначение ВТО
5. Чему способствует внедрение системы менеджмента качества (СМК)?
6. Определение термина "конкурентоспособность товара или услуги"
7. Отрасли российской экономики, наиболее конкурентоспособные на мировом рынке
8. Опасности отставания российских предприятий в области технологий и инноваций
9. Определение термина "платежный баланс"
10. Что называют валютной котирующей?

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы

95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,1	10
КТ- 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,05	5
КТ-5	100	0,05	5
КТ-6	100	0,05	5
КТ-7	100	0,05	5
КТ-8	100	0,05	5
КТ-9	100	0,05	5
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

Дискуссия по докладу

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос

Дискуссия по докладу

КТ-3

Тема 3.

Устный опрос

Дискуссия по докладу

КТ-4

Тема 4.

Устный опрос

Дискуссия по докладу

КТ-5

Устный опрос

Дискуссия по докладу

КТ-6

Круглый стол

Дискуссия по докладу

КТ-7

Устный опрос

Дискуссия по докладу

КТ-8

Устный опрос

Дискуссия по докладу

КТ-9

Устный опрос

Дискуссия по докладу

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе

	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания Доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	31-50	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	16-30	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-15	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценки устного опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Устный ответ на проверочный вопрос	0-1	-правильный ответ 1 -не правильный ответ 0

4. Критерии Круглого стола и дискуссии:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-25	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Стилистика	0-25	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-25	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями изложения,

		аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-25	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция
Итого максимально:	100	

5. Критерии тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

5 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Определение категории «безопасность», история осмысления проблемы безопасности общества и личности.

2. Сущность экономической безопасности: виды и уровни, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.
4. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
5. Показатели экономической безопасности.
6. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики.
7. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.
8. Стратегические национальные интересы России в сфере экономики. 9. Понятие экономического роста. Индикаторы измерения экономического роста.
10. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. 11. Состояние энергетического комплекса страны и факторы его энергетической безопасности.
12. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность». Сущность продовольственной стратегии.
13. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
14. Основные проблемы обеспечения финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности страны.
15. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.
17. Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны.
18. Резервный фонд и его влияние на обеспечение экономической безопасности страны.
19. Государственный долг. Основные причины возникновения государственного долга.
20. Принципы формирования и обслуживания государственного долга в целях экономической безопасности страны.
21. Угрозы в социальной сфере, влияющие на экономическую безопасность страны.
22. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.
23. Социальная политика. Задачи социальной политики.
24. Реализация национальных проектов РФ в области образования и здравоохранения.
25. Необходимость борьбы с бедностью. Коэффициент Джини.
26. Система индикаторов уровня и качества жизни.
27. Экономическая безопасность регионов.
28. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
29. Типологизация регионов по обеспечению экономической безопасности.

30. Индикаторы экономической безопасности регионов.
31. Факторы, влияющие на экономическую безопасность регионов.
32. Методы государственного регулирования территориального развития.
33. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов, как фактора обеспечения экономической безопасности.
34. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий.
35. Система индикаторов экономической безопасности предприятия.
36. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
37. Принципы повышения устойчивости бизнеса.
38. Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала.
39. Преимущества и угрозы стратегического партнерства со странами СНГ.
40. Значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом опыта зарубежных стран.
41. Защитные меры при вступлении РФ в международные организации. 42. Платежный баланс страны, значение, оценка, структура, влияние на экономическую безопасность.
43. Валютный курс национальной валюты и его значение в обеспечение и защите национальных интересов страны.
44. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.
45. Товарный паритет, экономическая сущность, его расчет.
46. Инструменты уравнивания платежного баланса.
47. Факторы, влияющие на возникновение неравенства в распределении доходов населения.
48. Факторы, влияющие на возникновение внешних и внутренних угроз экономической безопасности регионов.
49. Роль антимонопольной политики в системе обеспечения финансовой безопасности страны.
50. Причины возникновения нестабильности платежно-расчетной системы государства.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать пред-	1. Монопольное положение некоторых отраслей ТЭК России является фактором: а) затрудняющим обеспечение экономической безопасности; б) нейтральным к обеспечению

	ложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	экономической безопасности; в) способствующим обеспечению экономической безопасности.						
		2. Одной из задач энергетической политики России должна стать: а) узкая специализация экспорта энергоносителей по направлениям и способам поставок; б) узкая специализация экспорта только по направлениям, но не по способам поставок; в) диверсификация экспорта энергоносителей по направлениям и способам поставок; г) диверсификация экспорта энергоносителей только по направлениям. 3. Состояние экономики России, в том числе АПК, при котором население обеспечено необходимыми ресурсами, потенциалом и гарантиями без уменьшения государственного продовольственного резерва независимо от внешних и внутренних условий удовлетворяются его потребности в продуктах питания согласно физиологическим нормам, называется: а) продовольственной независимостью; б) продовольственной безопасностью; в) угроза продовольственной безопасности; г) угроза продовольственной независимости. 4. Элементы антимонопольной политики в системе обеспечения финансовой безопасности относятся к мерам: а) противодействия; б) мониторинга; в) наблюдения.						
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка	<table><tr><td colspan="2"> 1. Установите соответствие между терминами и определениями </td></tr><tr><td> 1) Основные угрозы национальной безопасности: </td><td> а) геополитическую, социальную, экономическую, информационную, экологическую, технологическую/техногенную </td></tr><tr><td> 2) Система безопасности включает </td><td> б). ослабление потенциала страны, </td></tr></table>	1. Установите соответствие между терминами и определениями		1) Основные угрозы национальной безопасности:	а) геополитическую, социальную, экономическую, информационную, экологическую, технологическую/техногенную	2) Система безопасности включает	б). ослабление потенциала страны,
1. Установите соответствие между терминами и определениями								
1) Основные угрозы национальной безопасности:	а) геополитическую, социальную, экономическую, информационную, экологическую, технологическую/техногенную							
2) Система безопасности включает	б). ослабление потенциала страны,							

	1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	элементы системы:	сокращение исследований на стратегически важных направлениях научно – технического развития, отток за рубеж специалистов и интеллектуальной собственности, деградация наукоемких производств, усиление внешней технологической зависимости и др.
		3) Главные национальные интересы заключаются	с) - широкую интеграцию в мировую экономику, на расширение сотрудничества с международными экономическими и финансовыми институтами.
		4) политика Российской Федерации направлена	d) незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности, а также в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности.
		2. Установите соответствие между фамилией автора и определением	
		Автор	Авторское определение
		1.Л.И. Абалкин	а. «экономическая безопасность представляет систему защиты жизненных интересов России. В качестве объектов защиты могут выступать: народное хозяйство страны в целом, отдельные регионы страны, отдельные сферы и отрасли хозяйства, юридические и физические лица как субъекты хозяйственной деятельности».
		2. В.А. Савин	б. «экономическая без-

			опасность - это состояние экономической системы, которое позволяет ей развиваться динамично, эффективно и решать социальные задачи и при котором государство имеет возможность вырабатывать и проводить в жизнь независимую экономическую политику».
		3.А.Х. Хаупшев	с.«На наш взгляд, экономическая безопасность России означает такое состояние экономики, при котором осуществляется снятие социальной напряженности внутри государства посредством роста благосостояния населения, возрастания престижа страны на мировом уровне и приоритета национальных интересов, установления конкурентоспособности новейших технологий и видов производства и приумножение потенциала России во внешнеэкономическом пространстве».
		4.А. Архипов, А. Городецкий и Б. Михайлов	d «экономическая безопасность - это способность экономики обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей на национальном и международном уровнях.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько пра-	1. К индикаторам инновационного развития региона относится: а) уровень процентной ставки; б) число используемых передовых	

нескольких вариантов предложенных	вильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	производственных технологий; в) объем валовых инвестиций, привлекаемых в регионе. 2.К внешним угрозам экономической безопасности регионов относится: а) низкий уровень технологической базы отраслей региона; б) снижение экспорта наукоемкой продукции; в) вытеснение с внешнего рынка; г) структурная деформация народного хозяйства. 3.К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия относится: а) снижение уровня капитализации предприятия; б) высокий уровень издержек; в) утеря основных фондов; г) недобросовестные конкуренты. 4.К какой составляющей экономической безопасности предприятия относится показатель рентабельности: а) финансовая; б) кадровая; в) технологическая. 5.Определите конкурентные позиции российских отраслей на мировом рынке (а – сильные позиции, б – посредственные позиции, с – слабые позиции): а) гражданское судостроение; б) нефтегазовая отрасль; в) текстильная промышленность; г) электроэнергетика; д) химическая промышленность; е) оборонная промышленность.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Неравенство в распределении доходов населения может быть вызвано: а) неблагоприятной экономической конъюнктурой; б) различиями в способностях и уровне образования; в) снижением заинтересованности в эффективной трудовой деятельности. 2. Индекс развития человеческого потенциала включает следующие индексы: а) ВВП на душу населения;

		б) уровня образования; в) ожидаемой продолжительности жизни; г) индекс потребительских цен.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Назовите основные угрозы финансовой безопасности России. 2. Чем обусловлена определенная стабилизация финансовой системы России? 3. В чем заключается угроза разрыва в движении товарных и денежных потоков? 4. Назовите элементы совершенствования финансовой безопасности. 5. Какие пороговые значения финансовой безопасности вы можете назвать? 6. В чем неоднозначность государственного долга с точки зрения обеспечения финансовой безопасности? 7. Назовите особенности трансформации внешнего долга России. Какое значение это имеет для финансовой безопасности страны?

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа</i>	20-29

<i>явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Экзамен может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на ответы по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в

законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся,

которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В – С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект

должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печатать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и голубоокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе

разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с тестовой системой

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1) Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081764>

2) Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-019319-9. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2108015>

3) Направления обеспечения экономической безопасности Российской Федерации: учебно-методическое пособие / И. В. Максимова, Е. Н. Малышева, Е. А. Чумакова [и др.]; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. - 125 с. – ISBN 978-5-7786-0925-9. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238780>

7.2. Дополнительная литература

1. Аврамцев В.В. Новый мировой порядок и место России в нем: учебное пособие / В.В. Аврамцев, Е.А. Акимова, И.А. Коннов, А.А. Халин, Е.А. Мозгунова. - Москва : Дело РАНХиГС, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-00036-320-1. – Текст: электронный. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/410544/reading>

2. Асалиев А.М., Бороздин С.В., Брагин Л.А. Макроэкономика: показатели экономической безопасности и их пороговые значения. - М.: Экономика и финансы, 2010.

3. Бушков А.Ф. Теневая экономика и экономическая безопасность России. - М., 2012

4. Буянов В.П. Рискология (управление рисками). - М.: Экзамен, 2013.

5. Ващекин Н.П. и др. Экономическая безопасность: институциональный подход. - М.: Изд-во МГУК, 2010.

6. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность. Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2009.

7. Возжеников А.В., Прохожев А.А. Система жизненно важных интересов Рос-

сийской Федерации: сущность, содержание, классификация, механизм согласования и формирования. Учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2010.

8. Гончаренко Л.П. Управление безопасностью: учеб. пособие / Л.П.Гончаренко, Е.С.Куценко. – М.: КноРус, 2010.

9. Гусаков Н.П., Зотова Н.А. Национальные интересы и внешнеэкономическая безопасность России. - М.: Евразийский регион, 2010.

10. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469310>

11. Черненко, О. Б. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебное пособие / О. Б. Черненко, Ю. П. Мамонтова, А. А. Коновалов. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. - 180 с. - ISBN 978-5-7972-3368-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239866>

12. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734>

7.3 Нормативные правовые документы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7.4 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com ОбзорСМИ.
9. EBSCO Publishing - доступкжурналамтакихиздательствкак Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press имногиедругие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архивнаучныхжурналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection

издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>

12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
20. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
21. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru / - Поисковая система
26. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7.5 Иные источники

1. EBSCO Publishing – доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс контракт И-965-1/2014 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«**ручная**» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«**механическая**» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, PowerPoint);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Ай-букс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
9. https://dlib.eastview.com/:jsessionid=aaaQppOlFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика