

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.04.2024 12:23:52  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Современный менеджмент

**Авторы:** Д.Э.Н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н, доцент кафедры менеджмента Козырев А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Управление в здравоохранении»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию в области проблем теории и практики менеджмента*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Менеджмент: современные тенденции.
Тема 2.	Трансформация планирования и контроля.
Тема 3.	Управление людьми в организациях.
Тема 4.	Культура организации.
Тема 5.	Лидерство.
Тема 6.	Инновационный менеджмент.
Тема 7.	Менеджмент знаний.

### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

При проведении занятий практического (семинарского) типа: устный опрос, тестирование, практическое задание.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольные работы.

### Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы и компьютерное тестирование.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6.1	<b>на уровне знаний:</b> методы и средства повышения творческой активности и самореализации персонала.
	<b>на уровне умений:</b> определение целей и задач творческого роста и саморазвития персонала, факторы профессионального роста и развития сотрудников.
	<b>на уровне навыков:</b> разработка планов и программ профессионального роста, творческого развития и самореализации персонала.
ОПК ОС-1.1	<b>на уровне знаний:</b> базовый инструментарий управления изменениями; базовые положения поведенческой экономики и причины ее формирования; существующие парадигма, подходы, концепции и модели менеджмента; бизнес модели и необходимость инновационного преобразования бизнес-моделей.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p><b>на уровне умений:</b>  идентифицировать факторы среды, определяющие характеристики бизнес-моделей и моделей менеджмента;  определять условия для эффективного применения бизнес-моделей и моделей менеджмента.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  навыками применения базовых выводов существующих подходов, концепций и моделей для практики менеджмента;  навыками подбора и анализа традиционных бизнес-моделей и моделей менеджмента и адаптации их к условиям конкретных организаций в соответствии с их стратегией функционирования и развития;  навыками системного анализа, стратегического анализа, экономического анализа для позиционирования организаций в национальных и глобальных рынках;  навыками организации эффективной реализации принятых управленческих решений, отдельных проектов и программ; стратегических, тактических и оперативных планов функционирования и развития;  владеть навыками использования существующих бизнес-моделей по основным направлениям деятельности(закупки, производство, продажи, финансы).</p>

**Основная литература:**

1. Корягина, Инга Анатольевна. Современные проблемы теории управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 188 с.
2. Малюк, Владимир Иванович. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 192 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Теория организации и организационное поведение

**Авторы:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

к.э.н., доцент кафедры менеджмента Кучина О.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Управление в здравоохранении»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию в области теории организации и организационного поведения.*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Системные основы исследования и моделирования организационного поведения в организациях различного типа
Тема 2.	Типы организаций и их структура
Тема 3.	Взаимовлияние внешней и внутренней сред организаций. Основные принципы моделирования внутренней среды организации с заданными параметрами и гарантированным результатом
Тема 4.	Стартовые условия моделирования организационного поведения и норма организационного поведения. Девиантное поведение: организационные и поведенческие патологии и методы их устранения или преодоления
Тема 5.	Методология и технология моделирования организационного поведения
Тема 6.	Макротехнология – организационная архитектура и организационное зодчество: типы моделей организационного поведения
Тема 7.	Гибридизация моделей организационного поведения
Тема 8.	Моделирование структурно-смысловой схемы организации в будущем
Тема 9.	Формирование итоговой модели организационного поведения и программы организационного развития (или трансформации)

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Устный опрос, кейс-задания, реферат (статья)

### Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы на дополнительные вопросы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-3.1	<b>на уровне знаний:</b> основные формы и методы командной работы, виды стратегического управления персоналом, сотрудничества на разных уровнях управления.
	<b>на уровне умений:</b> определять факторы и методы формирования и повышения эффективности работы команды, факторы внешней и внутренней среды.
	<b>на уровне навыков:</b> планирование и организация работы команды, разработки индивидуальных и коллективных управленческих решений.
УК-5.1	<b>на уровне знаний:</b> принципы проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); основные категории, понятия и проблемы социального и личностного развития человека; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных проблем, возникающие в условиях существующей информационной среды современных социально-экономических систем.

	<p><b>на уровне умений:</b> навыками организации командной работы: делегировать полномочия и ответственность, распределять задачи и контролировать их выполнение, оценивать общий прогресс и эффективность групповой работы</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками формирования команд на принципах взаимосодействия, с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов проектной команды</p>
ОПК ОС-1.1	<p>на уровне знаний: знать основные понятия и модели организационного поведения; должен знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления изменениями и конфликтами.</p> <p>на уровне умений: уметь выявлять перспективные направления научных исследований в области теории организации и организационного поведения, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; должен уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>на уровне навыков: владеть экономическими методами анализа поведения организаций; должен владеть методикой построения организационно-управленческих моделей организации.</p>
ОПК ОС-3.1	<p>на уровне знаний: должен знать типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; роль стимулирования, коммуникаций, организационной культуры в управлении поведением людей в организации.</p> <p>на уровне умений: должен уметь диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации; прогнозировать поведение индивидов в организации, в том числе в многонациональных компаниях.</p> <p>на уровне навыков: должен владеть навыками разработки и реализации на практике новых моделей организационного поведения; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в международной организации; технологиями анализа проблем современной компании и прогнозирования будущего организации.</p>

### Основная литература:

1. Карташова, Лариса Васильевна. Организационное поведение : учебное пособие / Л. В. Карташова ; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 157 с. - (Серия учебников для программы MBA (Master of Business Administration)) . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993461> – Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-002154-6.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367711>.
2. Латыпова, Мария Михайловна. Теория организации : практикум : учебное пособие / М.М. Латыпова. - Москва : МИСиС, 2019. - 44 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116918> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-907061-21-7.- Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116918?category=1029>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Современные коммуникации в менеджменте

**Автор:** Кандидат культурологии, доцент Гришанин Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент  
магистерская программа «Управление в здравоохранении»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** *Сформировать компетенцию в области коммуникаций в сфере менеджмента.*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Виды деловых коммуникаций.
Тема 2	Формы делового публичного выступления.
Тема 3	Топика и аргументация.
Тема 4	Техники убеждения.
Тема 5	Композиция речи.
Тема 6	Невербальная коммуникация.
Тема 7	Интонации, темп, громкость, эмоции и подтексты.
Тема 8	Диалог.
Тема 9	Нетворкинг и аттракция.
Тема 10	Совещания и переговоры.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Устный опрос, контрольная работа.

### Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы на дополнительные вопросы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.1	<b>На уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета;</li><li>знать специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; особенности различных видов делового общения; правовые и этические основы деловых коммуникаций;</li><li>правила построения и оформления текстов документов и устных публичных выступлений;</li><li>специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения, принципы построения и методики оценки публичного выступления в рамках устной PR-коммуникации и письменных форм PR-текстов.</li></ul>
	<b>На уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;</li><li>разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;</li></ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении;</li> <li>• применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме в профессиональной сфере, составлять документацию, осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с профессиональными задачами.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки построения устной и письменной речи; навыками лингвистического оформления текста любой жанровой разновидности;</li> <li>• навыки литературного редактирования устного и письменного текста и редакторской обработки текстов в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями;</li> <li>• навыки ведения межличностной и деловой коммуникации, убеждения и мотивации персонала, сбора информации, выделения главного и второстепенного в полученных данных;</li> <li>• навыки эффективных коммуникаций и самопрезентации в условиях межличностной и массовой коммуникации;</li> <li>• навыки целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов;</li> <li>• навыки самостоятельного овладения языком.</li> </ul>
ОПК ОС-4.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественные и количественные методы анализа для проведения прикладных исследований и деловых коммуникаций.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов исследования с целью коммуникационного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическим инструментарием для проведения прикладных исследований и управления бизнес-коммуникациями.</li> </ul>

#### Основная литература:

1. Смехов Л.В. Популярная риторика - М.: АСТ, 2018
2. Уильямс Г., Миллер Р., Чалдини Р. и др. Эффективные коммуникации: пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2018.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
д.э.н., профессор кафедры менеджмента Морозова М.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент  
магистерская программа «Управление в здравоохранении»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию в области финансового менеджмента и методов управления корпоративными финансами.*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Корпоративное управление и корпоративные финансы
Тема 2.	Инвестирование в финансовые активы
Тема 3.	Инвестирование в реальные активы
Тема 4.	Долгосрочные источники финансирования
Тема 5.	Структура капитала и дивидендная политика корпорации
Тема 6.	Матричное моделирование финансовых стратегий

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Опрос, дискуссия, решение задач.

### Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основные вопросы и решение задачи.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК ОС-1.1	<b>на уровне знаний:</b> знать категории и концепции теории финансов, понятия, содержание и виды финансовой, инвестиционной, кредитной и дивидендной политик; базовые модели и принципы принятия решений по финансированию, инвестированию и использованию финансовых ресурсов, инструментов их привлечения; показатели оценки финансовых результатов, финансового состояния и методы их вычисления; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность корпораций в области финансовых отношений.
	<b>на уровне умений:</b> рассчитывать на основе типовых методик финансово-экономические показатели, анализировать, обобщать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию.
	<b>на уровне навыков:</b> способами оценки с учетом действующей нормативно-правовой базы стратегических и тактических мероприятий в области привлечения, распределения и использования денежных средств, обеспечивающих устойчивое развитие корпорации; способностью использовать результаты экономических расчетов при принятии решений в области корпоративных финансов.

**Основная литература:**

1. Кандрашина, Елена Александровна. Финансовый менеджмент : учебник / Е.А. Кандрашина. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4486-0461-4.- Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Методы исследований в менеджменте

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
д.э.н., профессор кафедры менеджмента Морозова М.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент  
магистерская программа «Управление в здравоохранении»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию в области методов и процедур исследований в области менеджмента*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Методологические основы исследований в менеджменте
Тема 2.	Системный подход в менеджменте
Тема 3.	Виды исследований
Тема 4.	Количественные методы исследований в менеджменте
Тема 5.	Методы исследования внешней и внутренней среды организации
Тема 6.	Моделирование как метод исследований в менеджменте
Тема 7.	Качественные методы исследования в менеджменте

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Опрос – монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе, после чего вызывается отвечающий. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам по ответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Тестирование.

### Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основные вопросы и выполнения задания.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК ОС-2.1	<b>на уровне знаний:</b> современные теории, концепции, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями; современных концепций социальной ответственности и этических норм; правил поведения в нестандартных ситуациях на основе социальных и этических норм.
	<b>на уровне умений:</b> анализировать существующие формы организации и управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; использовать полученную информацию для обоснования управленческих решений; анализировать существующие формы организации управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. использовать методы поддержки принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>вырабатывать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки управленческих решений;</p> <p>навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;</p> <p>навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки управленческих решений;</p> <p>навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;</p> <p>способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации.</p>
<b>ОПК ОС-4.1</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы; методологию и методы научно-исследовательской деятельности в менеджменте.</p> <p><b>на уровне умений:</b> самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации в процессе подготовки научного отчета, статьи или доклада; интерпретировать результаты научно-исследовательской работы на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем менеджмента.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного отчета, статьи или доклада; навыками осуществления научно-исследовательской работы на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем менеджмента, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p>

#### **Основная литература:**

1. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469008>
2. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473569>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Стратегический менеджмент и стратегический анализ

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.

к.э.н, доцент кафедры менеджмента Козырев А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Управление в здравоохранении»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию в области стратегического менеджмента и методов стратегического анализа.*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1	Стратегический менеджмент и стратегическая конкурентоспособность
Тема 2	Внешнее окружение фирмы: возможности, угрозы, конкуренция и конкурентный анализ
Тема 3	Внутреннее окружение фирмы: ресурсы, способности и ключевая компетенция
Тема 4	Стратегии функционального уровня
Тема 5	Стратегии бизнес-уровня
Тема 6	Конкурентное соперничество и динамика конкуренции
Тема 7	Стратегии корпоративного уровня: вертикальная интеграция и диверсификация
Тема 8	Поглощение и реструктуризация фирм

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

При проведении занятий лекционного типа: лекция.

При проведении занятий практического (семинарского) типа: решение кейс-заданий.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: индивидуальные контрольные работы.

### Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы и результаты защиты курсового проекта.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>знать принципы, способы стратегического анализа для принятия обоснованных стратегических решений</li></ul>
	<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>уметь использовать приемы стратегического анализа при исследовании стратегического потенциала и уровня стратегической гибкости хозяйствующих субъектов</li></ul>
	<b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу стратегических проблем организации</li></ul>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК ОС-2.1	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы стратегического и проектного менеджмента;</li> <li>• современное состояние проектно-ориентированного подхода и возможности его развития;</li> <li>• принципы и методы стратегического анализа.</li> </ul>
	<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу по разработке стратегии и реализации проектов;</li> <li>• разрабатывать комплексный план управления проектом;</li> <li>• организовывать процессы мониторинга, контроля и корректировки проекта;</li> <li>• организовывать процессы завершения проекта.</li> </ul>
	<b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методами экономического и стратегического анализа составления аналитических материалов для оценки мероприятий</li> </ul>
ОПК ОС-3.1	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать количественные и качественные методы современного стратегического анализа в целях проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</li> </ul>
	<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь проводить прикладные исследования и готовить аналитические материалы, используя количественные и качественные методы современного стратегического анализа и управления бизнес-процессами</li> </ul>
	<b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть аналитическим инструментарием современного стратегического анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</li> </ul>

#### Основная литература:

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420919>
2. Грант Р. Современный стратегический анализ: пер. с англ. – СПб: Питер, 2018.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Проектный подход в менеджменте

**Авторы:** к.э.н, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Управление в здравоохранении»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области проектного подхода в менеджменте*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1	История развития управления проектами
Тема 2	Международные и национальные стандарты управления проектам
Тема 3	Основные методологии управления проектами
Тема 4	Оценка компетентности и сертификация по управлению проектами
Тема 5	Понятия «проект» и «управление проектом», классификация проектов
Тема 6	Окружение проекта
Тема 7	Участники проекта
Тема 8	Жизненный цикл проекта

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Контрольная работа, устный опрос, практическое задание, тестирование

**Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>теоретические основы и основные положения проектного подхода;</li><li>место проектно-ориентированного подхода в менеджменте;</li><li>кибернетическую трактовку управления;</li><li>современное состояние проектно-ориентированного подхода и возможности его развития.</li></ul>
	<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать основные положения проектного подхода для решения профессиональных задач.</li></ul>
	<b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками и способностями применения методов и инструментов проектного подхода при решении профессиональных задач.</li></ul>
ОПК ОС-3.1	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>знать структуру международного проекта, его жизненный цикл;</li><li>теорию организации управления проектом: методологию и особенности формирования и реализации различного рода международными проектами (инновационными, инвестиционными, проектами исследования и развития) в различных сферах национальной экономики.</li></ul>

	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать комплексную оценку положению организации в рыночной среде;</li> <li>• применять методический инструментарий управления проектом или приобретенные знания и навыки на практике;</li> <li>• проводить анализ внешней и внутренней среды организаций в условиях международного бизнеса и использовать полученные данные для принятия эффективных организационно-управленческих решений;</li> <li>• осуществлять поэтапный процесс подготовки международного проекта (инновационного, инвестиционного, проекта исследования и развития) и управления им;</li> <li>• использовать основные методы разработки, анализа и оценки проектных решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальной терминологией, основными технологиями и процедурами регулирования организационных отношений;</li> <li>• методикой разработки и обоснования проекта и навыками управления проектом в процессе его реализации;</li> <li>• основными методами и приемами управления различного рода международными проектами (инновационными, инвестиционными, проектами исследования и развития) в различных сферах национальной экономики.</li> </ul>
ОПК ОС-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать современную методологию и технологию управления проектами;</li> <li>• ключевые нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность.</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь разделять деятельность на отдельные взаимосвязанные задачи.</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть специальной терминологией проектной деятельности.</li> </ul>

#### Основная литература:

1. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2021. - 422 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> - ISBN 978-5-534-00725-1.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-469084>.
2. Коул, Роб. Блистательный Agile : Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban : [пер. с англ.] / Роб Коул, Эдвард Скотчер. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019. - 304 с. - (Серия "IT для бизнеса") . - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/359226/reading> - ISBN 978-5-4461-1051-3.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Иностранный язык профессиональных коммуникаций

**Автор:** доцент кафедры иностранных языков, к. фил. н. Горн Е.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент  
магистерская программа «Управление в здравоохранении»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области иностранного языка профессиональных коммуникаций*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Организационная структура и процессы. Видовременная система английского глагола
Тема 2.	Барьеры к эффективной коммуникации. Правила составления CV
Тема 3.	Пути улучшения коммуникации. Инфинитив и инфинитивные конструкции
Тема 4.	Принятие решения. Проблемы при принятии решения. Написание эссе
Тема 5.	Отбор сотрудников. Обучение персонала. Реферирование текста по специальности. Research Proposal
Тема 6.	Оценка качества работы сотрудников. Причастие и герундий. Эффективная презентация
Тема 7.	Письменный перевод профессионального текста . Реферирование текста по специальности
Тема 8.	Защита индивидуальных проектов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Организационная структура и процессы. Видовременная система английского глагола	устный опрос
Тема 2. Барьеры к эффективной коммуникации. Правила составления CV	Проверка резюме
Тема 3. Пути улучшения коммуникации. Инфинитив и инфинитивные конструкции	устный опрос
Тема 4. Принятие решения. Проблемы при принятии решения. Написание эссе	Эссе
Тема 5. Отбор сотрудников. Обучение персонала. Реферирование текста по специальности. Research Proposal	Research proposal

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен: устный опрос по экзаменационным билетам. Устный (письменный) перевод с русского языка на иностранный и с иностранного на русский предложений, содержащих специальную лексику. Монологическое высказывание по специальным темам.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК – 4.2	<b>на уровне знаний:</b> разговорный и письменный иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности; нормы современного литературного произношения, лексико-грамматический строй языка; лексику нейтрального научно-технического стиля, общетехническую и специальную терминологию соответствующей специальности.
	<b>на уровне умений:</b> читать и вести разговор для решения задач профессиональной деятельности; читать и понимать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знания; оформлять извлеченную из иностранного источника информацию в виде перевода или резюме.
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками и умениями применять полученные знания языковых явлений в профессиональной деятельности и научной работе.
УК – 5.2	<b>на уровне знаний:</b> нормы этического поведения в коллективе профессионалов, основываясь на культурологических отличиях различных национальностей.
	<b>на уровне умений:</b> оформлять извлеченную из иностранного источника информацию в виде перевода или резюме.
	<b>на уровне навыков:</b> способностью использовать информацию на иностранном языке о современных явлениях в социальной сфере в своей профессиональной деятельности.

#### Основная литература:

1. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students : учебно-методическое пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 246 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/352164/>
2. Войтик, Наталья Викторовна. Английский язык для туризма и сервиса = English for Tourism and Service : учебное пособие / Н. В. Войтик. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 218 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/337987/reading> (дата обращения: 18.01.2021). - ISBN 978-5-9765-1628-1.- Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/337987>



## АННОТАЦИЯ СБОРНИКА ПРОГРАММ ПРАКТИК

- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика  
Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа  
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика  
Б2.В.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)  
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

**Авторы:** Д-р экон. наук, руководитель магистерской программы «Управление в здравоохранении» Морозова Марина Александровна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Управление в здравоохранении»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

### Цель и задачи практик

Общая цель практик заключается в освоении магистрами основных видов практической и исследовательской деятельности менеджмента и формировании у них профессиональных компетенций, обуславливающих в дальнейшем успешное управление в индустрии гостеприимства.

Основные задачи указанных видов практик, следующие:

1. Закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области индустрии гостеприимства.
2. Формирование в среде реальной профессиональной деятельности компетенций менеджера, способного осуществлять квалифицированное управление в индустрии гостеприимства.
3. Развитие навыков научного исследования, в том числе, поиска, отбора, анализа и обобщения различной информации, актуальной для собственной научной и практической работы.
4. Актуализация творческого начала, способствующего дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

### Формы текущего контроля и промежуточно аттестации:

В ходе прохождения практик и НИР используются экспертно-консультационные методы текущего контроля успеваемости обучающихся (консультации, экспертиза и др.).

**Промежуточная аттестация проводится в форме:** дифференцированного зачета.

### Основная литература:

1. Ефремова, М. В. Управление качеством гостиничных услуг : учебник и практикум для вузов / М. В. Ефремова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476140>
2. Лысикова, Ольга Валерьевна. Операционный менеджмент туризма : учебное пособие / О. В. Лысенко, А. В. Фоменко. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/341566/reading> (дата обращения: 30.10.2020). - ISBN 978-5-89349-865-3.- Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/341566>.
3. Матвеева, Н. В. Английский язык. Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0228-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72797.html>