

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.04.2026 18:58:46
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Деньги, кредит, банки

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочные формы обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Реутова Ирина Михайловна, к.э.н., доцент кафедры безопасности

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Деньги кредит и банки одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможен СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 Деньги кредит банки обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-3	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта	ОПК ОС-3.1 3-6 Знает: - способы, методы оценки, анализа и интерпретации данных учетной, финансовой и статистической отчетности; - способы, методы оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; ОПК ОС-3.1 У-6 Умеет: использовать знания о способах, методах оценки, анализа и интерпретации данных учетной, финансовой и статистической отчетности; - уметь применять способы, методы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных; - уметь применять методы оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов ОПК ОС-3.1 Н-6 Обладает навыками: навыки оценки, анализа и интерпретации данных учетной, финансовой и статистической отчетности; - навыки оценки, анализа эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК ОС-4	Способен на основе данных	ОПК	Анализирует модели оптимизации рисков и	ОПК ОС-4.1 3-4 Знает:

	хозяйственного, и налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОС-4.1	нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	<p>способы, методы, алгоритмы и процедуры выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- способы, методы, алгоритмы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных.</p> <p>ОПК ОС-4.1 У-4 Умеет: использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- использовать знания и методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- уметь применять способы, методы, алгоритмы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных.</p> <p>ОПК ОС-4.1 Н-4 Обладает навыками: реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- навыки локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- навыки оценки, анализа и интерпретации данных.</p>
--	--	--------	---	---

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма:

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 26 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 28 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 88 академических часа.

Заочная форма:

Общий объем лекционного курса составляет 6 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 6 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 126 академических часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.20 «Деньги, кредит, банки» относится к блоку дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.01 направление «Экономическая безопасность», специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и изучается студентами, обучающимися по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре и заочной форме обучения на 3 курсе в 5,6 семестре.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

Б1.О.11 Государственное регулирование экономики

Б1.О.12 Экономическая безопасность

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

Б1.Б.19 Финансы

Б1.Б.18 Экономический анализ

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа								
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР							КЭ	Каттэк	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег	6	1			1						4	О, Дз				
Тема 2	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	6	1			1						4	О, Дз				
Тема 3	Денежная система	6	1			1						4	О, Дз				

	государства и ее элементы													
Тема 4	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	8	1			1							6	О, Дз
Тема 5	Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система РФ.	8	2			2							4	О, ПЗ, Дз
Тема 6	Организация налично-денежного обращения	6	1			1							4	О, ПЗ, Кр1
Тема 7	Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения	10	2			2							6	О, ПЗ, Дз
Тема 8	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	6	1			1							4	О
Тема 9	Необходимость, функции и виды	8	2			2							4	О, Дз

	кредита													
Тема 10	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.	9	1			2							6	О, ПЗ, Дз
Тема 11	Международный кредит и его формы	6	1			1							4	О, ПЗ, Кр2
Тема 12	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	6	1			1							4	О, Дз
Тема 13	Центральные банки и основы их деятельности	7	2			1							4	О, Дз
Тема 14	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.	8	1			1							6	О, Дз
Тема 15	Пассивные операции коммерческих банков	8	2			2							4	О, ПЗ, Дз
Тема 16	Активные операции коммерческих банков	8	2			2							6	О, ПЗ, Дз
Тема 17	Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	7	1			2							4	О, Дз

Тема 18	Управление рисками коммерческих банков	8	2			2						4	О, ПЗ, Дз
Тема 19	Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации	9	1			2						6	О, Дз
Промежуточная аттестация		2							2				Зачет с оценкой
Итого		144	26			28			2			88	

Зачная форма обучения
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	ИК	КСР	КЭ	Каттэк	СРкр	СРэк	СР		

			типа		ЛР	ПЗ							
			Л	ВЛ									
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег	5	1									4	О, Дз
Тема 2	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	4,5				0,5						4	О, Дз
Тема 3	Денежная система государства и ее элементы	4										4	О, Дз
Тема 4	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	5	1									4	О, Дз
Тема 5	Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система РФ.	6,5				0,5						6	О, ПЗ, Дз
Тема 6	Организация налично-денежного обращения	4										4	О, ПЗ, Кр1
Тема 7	Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности	8	1			1						6	О, ПЗ, Дз

	денежного обращения													
Тема 8	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	4										4		О
Тема 9	Необходимость, функции и виды кредита	5	1									4		О, Дз
Тема 10	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.	5				1						4		О, ПЗ, Дз
Тема 11	Международный кредит и его формы	4										4		О, ПЗ, Кр2
Тема 12	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	4										4		О, Дз
Тема 13	Центральные банки и основы их деятельности	7,5	1			0,5						6		О, Дз
Тема 14	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.	6,5				0,5						6		О, Дз

Тема 15	Пассивные операции коммерческих банков	4										4	О, ПЗ, Дз
Тема 16	Активные операции коммерческих банков	5				1						4	О, ПЗ, Дз
Тема 17	Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	4										4	О, Дз
Тема 18	Управление рисками коммерческих банков	7				1						6	О, ПЗ, Дз
Тема 19	Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации	7	1									6	О, Дз
Промежуточная аттестация		11						9	2				Зачет с оценкой
Итого		144	6			6						126	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О- устный опрос

Т – тестирование.

ДЗ- домашнее задание

ПЗ – практические задания.

КР – контрольная работа.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Преимущества использования денег в экономике. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег. Различные подходы к определению сущности денег. Качественные характеристики денег. Основные теории денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег. ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Эволюция денежных форм (видов денег). Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Понятие наличных и безналичных денег. Электронные деньги.

Тема 3. Денежная система государства и ее элементы ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической). Понятие демонетизации золота. Причины утраты золотомонетных функций и отказа от золотого стандарта. Элементы денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении, объем и структура денежной массы, эмиссионная система, механизм денежно-кредитного регулирования. Денежная система РФ: законодательная основа и особенности построения. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Порядок выпуска денег в оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Кредитные операции Центрального банка. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики. Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Кризисные явления, основные этапы и направления. Теоретические основы резервирования.

Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система РФ. ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Понятие денежного оборота и его структура. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег. Особенности денежного обращения в России на современном этапе. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение. Особенности безналичных денег, их сходство и отличия от ценных бумаг и других финансовых активов. Платежный оборот.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике.

Основные формы безналичных расчетов и платежей в России: платежное поручение, инкассовая, аккредитивная формы расчетов, расчеты векселями, чеками, пластиковыми карточками. Валовые и клиринговые расчеты. Виды клиринга. Принципы осуществления межбанковских расчетов.

Платежная система РФ. Проблема повышения надежности и скорости проведения безналичных расчетов в РФ. Проблема повышения надежности и скорости безналичных расчетов и совершенствование платежной системы Российской Федерации.

Тема 6. Организация налично-денежного обращения ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Сфера налично-денежного обращения. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Прогноз потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.

Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Основные факторы, вызывающие инфляцию. Инфляция издержек. Инфляция спроса. Система индексов цен. Основные показатели измерения уровня инфляции. Понятие потребительской корзины. Коэффициент эластичности инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика банка России. Дефляционная политика. Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская) и возможности их применения в России.

Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

Тема 8. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Понятие международных валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Регулирование валютных отношений: национальное, межгосударственное, региональное и международное. Органы валютного регулирования. Международная валютная ликвидность: понятие и структура. Динамика золотовалютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР). Показатели международной ликвидности и ее регулирование. Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических отношений. Виды валютных рынков. Мировые валютные рынки и финансовые центры, международные финансовые потоки. Функциональное предназначение валютного рынка. Эффективность валютного рынка. Участники валютного

рынка. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Удельный вес различных валют в операциях на мировом и региональных валютных рынках. Основные виды операций на валютном рынке. Рынок FOREX, его роль и участники.

Рынок евровалют, факторы его развития, особенности функционирования и основные виды операций. Роль рынка евровалют в международных валютно-кредитных отношениях. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования.

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы формирования валютного курса. Валютный курс и инфляция.

Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

Понятие платежного и расчетного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса (активное, пассивное). Методы балансировки международных поступлений и платежей.

Тема 9. Необходимость, функции и виды кредита ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита. Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Виды кредита. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита.

Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование.

Тема 10. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента. ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Государственное регулирование уровня рыночной процентной ставки. Процентная ставка как ценовая категория.

Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты. Процентные деньги и их исчисление. Льготные и штрафные проценты.

Тема 11. Международный кредит и его формы ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Лизинг как разновидность кредитования в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг.

Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды.

Международные финансово-кредитные институты: их виды и роль на мировом рынке ссудных капиталов.

Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.

Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Регулирование

деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

Организационная структура банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров, Совета директоров, Правления банка.

Тема 14. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков. ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие. Специфика банковского учреждения.

Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора. Основы банковского законодательства. Функции и роль банков в рыночной экономике.

Тема 15. Пассивные операции коммерческих банков ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.

Структура и функции собственных средств банка. Источники формирования собственных средств банка. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Пассивные операции банка: основные формы и назначение. Депозитные операции банка. Виды и условия банковских вкладов. Депозитные и сберегательные сертификаты.

Межбанковские кредитные операции. Рынок межбанковских кредитов (МБК) и его индикаторы: LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME. Роль и значение межбанковских кредитов в работе банка и банковской системы в целом.

Кредиты рефинансирования Банка России: цели и условия предоставления. Внутридневные расчетные кредиты и кредиты овернайт. Кредитные аукционы ЦБ РФ. Ломбардное кредитование.

Эмиссионные операции банка. Эмиссия долговых и долевого ценных бумаг. Цели и особенности банковских эмиссий.

Долгосрочные и краткосрочные ресурсы банков. Дорогие и дешевые ресурсы банков. Политика банка по формированию привлеченных ресурсов.

Депозитные операции как основной вид пассивных операций банка. Основные виды депозитов: срочные и до востребования, в рублях и в валюте, депозиты физических и юридических лиц. Лицензирование операций банков по привлечению вкладов граждан, условия получения такой лицензии.

Договор банковского вклада, его основные условия. Обязательства банка по выплате договорных процентов по вкладу. Факторы, влияющие на уровень процентов по банковским депозитам.

Система обязательного страхования вкладов граждан в банках РФ, ее роль в банковской деятельности. Условия обязательного страхования вкладов. Накопительный принцип формирования Фонда обязательного страхования вкладов

Тема 16. Активные операции коммерческих банков ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Понятие активных операций банка. Основные виды активных операций. Структура активов банка. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Понятие и сущность банковских кредитных сделок. Принципы банковского кредитования в рыночных условиях. Принципы классификации банковских кредитов: по типам заемщиков, срокам, обеспеченности, целям и т.п. Кредитование физических и юридических лиц. Особенности межбанковских кредитов.

Специфика краткосрочного и долгосрочного кредитования. Различия в источниках возврата, кредитном анализе и обеспечении краткосрочных и долгосрочных ссуд. Проблема ликвидности краткосрочных и долгосрочных ссуд и связанные с ними риски. Инвестиционные и текущие кредиты.

Кредитование индивидуальных заемщиков. Потребительские кредиты с оплатой в рассрочку, возобновляемые кредитные линии (в т.ч. по кредитным карточкам), кредиты на текущие нужды, обучение. Особенности анализа кредитоспособности индивидуальных заемщиков.

Ипотечные кредиты: понятие, виды, особенности оформления. Проблема оценки залога. Схемы ипотечного кредитования, применяемые в Российской Федерации. Секьюритизация банковских кредитов: сущность, цели, организация, значение для деятельности банков.

Кредитная политика и кредитный портфель банка.

Этапы процесса кредитования. Сбор информации и кредитный анализ. Процесс принятия решения о предоставлении кредита. Распределение полномочий по принятию решений по ссуде.

Кредитный договор, его содержание. Сумма и срок кредита, цель привлечения, характер и качество обеспечения. Процентная ставка и факторы, определяющие ее уровень. Процентная политика коммерческого

банка.

Оформление выдачи и погашения кредита. Платежные и компенсационные ссуды. Вексельные и акцептные кредиты. Кредитный мониторинг, его основная цель, способы проведения.

Общая характеристика методов кредитования, применяемых в российских коммерческих банках. Срочная ссуда и кредитная линия. Возобновляемая, рамочная кредитная линия.

Виды и предназначение ссудных счетов. Кредитование по простому ссудному счету, по специальному ссудному счету. Особенности контокоррентного счета. Контокоррентный кредит и овердрафт

Понятие ликвидности. Классификация активов банка по степени их ликвидности. Нормативы ликвидности.

Классификация активов банка по степени риска вложений. Нормативный метод оценки рискованности активов. Рейтинговый метод оценки активов.

Доходность активов банка. Понятие работающих активов. Взаимосвязь доходности, рискованности и ликвидности активов банка. Степень диверсификации активов банка.

Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Процентные и непроцентные доходы и расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.

Тема 17. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.

Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.

Инкассовая и аккредитивная формы расчетов. Безакцептное и бесспорное списание средств со счетов плательщиков. Виды аккредитивов.

Банковские пластиковые карты как современный инструмент безналичных расчетов. Виды и элементы платежных карточных систем.

Межбанковские расчеты через расчетно-кассовые центры (РКЦ) Центрального банка. Межбанковские корреспондентские отношения. Расчеты через корреспондентские счета, открываемые в других банках. Счета ЛОРО и НОСТРО. Валовые и чистые расчеты, межбанковский клиринг.

Платежная система РФ. Проблема повышения надежности и скорости проведения безналичных расчетов в РФ. Система быстрых платежей Банка России.

Кассовое обслуживание клиентов. Порядок и сроки инкассирования

наличной денежной выручки. Контроль кассовой дисциплины клиентов.

Тема 18. Управление рисками коммерческих банков ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Риск утраты ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Прогнозирование спроса на кредиты и изменения объема привлеченных средств. Согласование активов и пассивов по срокам, планирование структуры пассивов. Метод распределения активов. Нормативы ликвидности.

Кредитный риск. Риск по отдельной ссудной сделке и риск по кредитному портфелю. Управление кредитным риском. Оценка риска, решение о принятии/непринятии риска банком, регулирование риска, покрытие риска. Диверсификация портфеля ссуд. Система лимитов как метод управления рисками. Рассредоточение риска. Консорциальные кредиты, страхование кредитного риска. Ограничение кредитного риска с помощью нормативов. Роль резерва на возможные потери по ссудам.

Рыночные риски банка. Понятие процентного риска. Активы и пассивы, чувствительные к изменению рыночной процентной ставки. Управление гэпом. Прогнозирование процентных ставок. Хеджирование процентного риска с помощью процентных фьючерсов и опционов. Управление процентным риском с помощью СВОПов. Защитные оговорки.

Понятие валютного риска. Управление валютным риском с помощью срочных валютных сделок, СВОПов, защитных оговорок и лимитов.

Анализ рисков по отдельным банковским операциям.

Проблема банковских банкротств и их связь с банковскими рисками.

Базельские соглашения и их использование в РФ.

Тема 19. Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1

Система противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма. Росфинмониторинг. Функции и сфера деятельности.

Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности КБ.

Ответственность должностных лиц и собственников кредитных организаций при выявлении нарушений.

Подозрительные операции их классификация.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.20 Деньги, кредит,

банки входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Типовые оценочные материалы по теме 1. Происхождение, сущность и функции денег

Вопросы для устного опроса

Подберите каждому термину определение.

Термины: 1) деньги; 2) товар; 3) покупательная способность денег; 4) цена; 5) действительные деньги; 6) знаки стоимости; 7) бумажные деньги; 8) кредитные деньги; 9) вексель; 10) чек.

Определения:

1) Письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и установленном месте.

2) Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, т.е. затраченного на них производство общественного труда.

3) Особый товар, который выполняет роль всеобщего эквивалента (равноценности) всех товаров.

4) Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости, т.е. стоимости металла, из которого они изготовлены.

5) Предмет, вещь, который, благодаря своим свойствам, удовлетворяет какие – либо человеческие потребности.

6) Деньги, выпускаемые кредитными организациями для учета векселей, выдачи ссуд, а также для осуществления купли-продажи товара с рассрочкой платежа.

7) Денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ владельца счета в кредитном учреждении о выплате держателю данного документа указанной суммы.

8) Стоимость товара, выраженная в деньгах.

9) Деньги, выпускаемые государством для обслуживания товарного оборота.

10) Способность денег приобретать определенное количество товаров.

Примеры домашних заданий

Составить сравнительную характеристику бумажных и кредитных денег.

Сравнительная характеристика бумажных и кредитных денег

<i>Признак</i>	<i>Бумажные деньги</i>	<i>Кредитные деньги</i>

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.

Вопросы для устного опроса

- Деньги
- Денежная масса
- Денежный агрегат
- Функции денег (знать содержание)
- Демонетизация денег
- Дематериализация денег
- Кредитные деньги

Примеры домашних заданий

Составить сравнительную характеристику полноценных и неполноценных денег.

Сравнительная характеристика полноценных и неполноценных денег

<i>Признак</i>	<i>Полноценные деньги</i>	<i>Неполноценные деньги</i>
<i>Предпосылки (причины) появления</i>		
<i>Сущность (определение)</i>		
<i>Свойства</i>		
<i>Форма выпуска</i>		
<i>Цель выпуска</i>		
<i>Право выпуска</i>		
<i>Виды</i>		

Типовые оценочные материалы по теме 3. Денежная система государства и ее элементы

Вопросы для устного опроса

- Цифровой рубль
- Денежная система
- Денежная единица
- Денежный оборот
- Элементы денежной системы
- Эмиссия и выпуск денег

Примеры домашних заданий

Какую функцию выполняют деньги в следующих случаях, обоснуйте свой выбор:

А. Вы заказали кухню с рассрочкой платежа.

Б. Размер потребительской корзины в 2020 г. для трудоспособного населения Санкт-Петербурге 10842 руб.

В. Вы купили драгоценную монету Банка России в целях нумизматики.

Г. Банк России установил официальный курс евро 85, 4614 руб.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

Вопросы для устного опроса

- Банковский мультипликатор
- Депозитный мультипликатор
- Платежная система
- Закон денежного обращения

Примеры домашних заданий

Составьте схему каналов движения денег (с указанием возможных операций, например, перечисление зп, оплата товаров, выдача кредитов, предоставление межбанковских кредитов, формирование резервов и т.п.) при участии следующих экономических субъектов:

- Банк России;
- ПАО Сбербанк;
- ПАО Абсолют банк;
- Кооперативное хозяйство «Ручеек»;
- ПАО «Балтика»;
- ГУП «ТЭК СПб»;
- АНО «Балтика-колледж»;

Типовые оценочные материалы по теме 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система РФ.

Вопросы для устного опроса

- Денежное обращение и денежный оборот, их структура.
- Наличный денежный оборот и особенности его организации.
- Безналичное денежное обращение и принципы его организации.
- Формы безналичных расчетов.
- Денежная масса и денежные агрегаты.
- Закон денежного обращения. Скорость обращения денег.
- Национальная платежная система, функции, участники, инструменты.

Примеры домашних заданий

В соответствии с Положением Банка России от 29.06.2021 № 762-П составьте схему документооборота при расчетах платежными поручениями.

В соответствии с Положением Банка России от 29.06.2021 № 762-П составьте схему документооборота при расчетах платежными требованиями.

Примеры практических заданий

Согласно договору купли-продажи №1 от 11.01.2021 ООО «ПетроМрамор» поставило 01.02.2021 изделий из гравия и мрамора на сумму 10 млн. руб. для ИП Саблина В.В.

ООО «ПетроМрамор» ИНН 7801285375, КПП 780101001 имеет расчетный счет № 40702810100000000234 в Доп офисе Северо-Западный банк Сбербанк № 9055/02013, БИК 044030653, корреспондентский счет в Северо-Западном ГУ Банка России № 30101810900000000673.

ИП Саблин В.В. ИНН 4703145751, КПП 470301001 имеет расчетный счет № 40802810501000000458 в ПАО «Банк Санкт-Петербург», БИК 044030790, корреспондентский счет в Северо-Западном ГУ Банка России № 30101810900000000731.

Заполните платежное поручение (см. Положение Банка России №762-П, приложение 1-3)

Типовые оценочные материалы по теме 6. Организация налично-денежного обращения

Вопросы для устного опроса

- Денежная система РФ.
- Эмиссия денежных средств. Сущность банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора.
- Денежное обращение и денежный оборот, их структура.
- Наличный денежный оборот и особенности его организации.

Примеры практических заданий

Задача 1. Центральный банк принял решение снизить норму обязательных резервов с 5% до 4% для стимулирования кредитования в экономике.

Рассчитайте величину депозитного мультипликатора до и после изменения нормы резервирования.

Задача 2. Центральный банк продал коммерческим банкам государственные облигации на сумму 20 млрд рублей.

Как эта операция повлияет на денежную базу (В) и свободные резервы коммерческих банков (увеличит, уменьшит, не изменит)? Ответ обоснуйте.

Примеры заданий для контрольных работ

- 1) Какие функции выполняют деньги в следующей ситуации (ответ аргументируйте) – «Работник ткацкой фабрики «Маяк» получил на карту заработную плату в размере 50 тыс. руб.; после этого снял 25 тыс. руб. в банкомате и купил в DNS робот-пылесос за 20 тыс. руб., расплатившись наличными»;
- 2) Назовите преимущества цифрового рубля перед безналичным рублем;
- 3) Опишите на примере трансформации форм и видов денег процесс демонетизации денег;
- 4) Раскройте влияние инфляционных ожиданий населения на снижение инфляции
- 5) Оцените, как инфляция и дефляция влияют на благосостояние пенсионера и ИП в сфере торговли?

Раздел 2.

б) На основании данных таблицы рассчитать:

- а) Оборачиваемость денежной массы
- б) Долю наличных денег в денежной массе
- с) Определите величину денежного агрегата M2X

№	Показатели	Млрд. руб.
1.	ВВП	11 825
2.	Депозитные сертификаты юридических лиц	425
3.	Депозиты в иностранной валюте	450
4.	Монеты, находящиеся в обращении	48

Типовые оценочные материалы по теме 7. Законы денежного обращения. Инфляция.

Вопросы для устного опроса

- Инфляция, ее сущность и формы проявления.
- Типы и виды инфляции.
- Внешние и внутренние причины инфляции.
- Монетарные и немонетарные причины инфляции.
- Последствия инфляции.
- Методы регулирования инфляции. Антиинфляционная политика.

Примеры домашних заданий

Рассчитайте и постройте графики и диаграммы: а) динамики денежной массы по годам; б) структуры денежной массы по годам; в) динамики показателей достаточности денег в экономике.

Дата	Наличные деньги (M0)		Безналичные средства		Общая сумма (M2)	ВВП
	сумма	% от M2	сумма	% от M2		
01.01.2017	7 715		30 703			91 843,2
01.01.2018	8 446		33 994			103 861,7
01.01.2019	9 339		37 770			109 241,5
01.01.2020	9 658		42 023			106 967,5
01.01.2021	12 523,9		46 127,1			115 533*

* прогнозируемое значение

Примеры практических заданий

Задача 1. Рассчитайте скорость оборота денег, если сумма наличных денег – 200 млрд. руб., сумма средств на текущих счетах в кредитных организациях – 300 млрд. руб., сумма цен товаров, реализованных по безналичному расчету – 400 млрд. руб., валовой внутренний продукт – 8 100 млрд. руб.

Задача 2. В начале года скорость обращения денег в среднегодовом выражении, рассчитанная по денежному агрегату М2, составляла 8 оборотов в год, а к концу года снизилась на 10%.

За сколько дней денежная масса совершала один оборот в начале и в конце года?

Задача 3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 10 000 млрд. руб.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил – 150 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки оплаты которых наступили – 370 млрд. руб.; сумма взаимно погашающихся платежей – 720 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

Вопросы для устного опроса

На основе ФЗ №173-ФЗ ответить верно – неверно (со ссылкой на статью и пояснениями в случае «неверно»)

1. Цель закона
2. Основной целью закона является обеспечение стабильности внутреннего валютного рынка РФ.
3. Валютные операции между резидентами и нерезидентами
4. Валютные операции между резидентами и нерезидентами осуществляются без ограничений.
5. Открытие счетов в иностранных банках
6. Резиденты могут открывать счета в иностранных банках без ограничений.
7. Валютные ценности
8. К валютным ценностям относятся только иностранная валюта и внешние ценные бумаги.
9. Валютный контроль
10. Валютному контролю подлежит ввоз и вывоз валюты на территорию Таможенного Союза.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Необходимость, функции и виды кредита

Вопросы для устного опроса

Оцените достоверность приведенных утверждений:

1. Кредит представляет собой механизм движения временно свободных денежных средств от заемщика к их собственнику
2. Кредит выдается на условиях безвозвратности, платности и обеспеченности
3. Содержание кредита заключается в превращении в функционирующие временно бездействующие факторы производства путем их передачи для потребления от одних собственников к другим
4. Источниками кредита служат временно свободные денежные средства
5. В отличие от денег ссудный капитал приносит доход
6. Экономической основой возврата кредита является

Примеры домашних заданий

Охарактеризуйте следующие кредиты с точки зрения форм и видов:

Эльдорадо предоставило гражданину Смирнову С.С. рассрочку платежа по приобретенной кофемашине DeLonghi стоимостью 54 000 руб. По условиям договора оплата должна производиться в течении 6 месяцев равными долями с уплатой 10% годовых.

Ленинградская область в марте предоставила кредит на весенние посевные работы фермерским хозяйствам области в виде зерна. По условиям договора в октябре фермерские хозяйства должны вернуть зерно из расчета 1 : 1,2

Типовые оценочные материалы по теме 10. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Вопросы для устного опроса

- Сущность, структура и принципы кредита.
- Принципы и законы кредита.
- Формы и виды кредита.
- Кредитная система, ее характеристика.
- Сущность ссудного процента. Процентная политика.

Примеры практических заданий:

Перечислить требования, которым должны удовлетворять представленные в залог товары.

Примеры домашних заданий

Задача 1. Коммерческая организация ООО «Вымпел» 12 октября текущего года заключила депозитный договор о внесении на депозитный счет в Газпромбанк денежных средств в сумме 400 тыс. руб. на срок 181 дней с 13 октября. Процентная ставка по депозиту составляет 6,25% годовых.

Рассчитайте сумму процентов по депозиту и сумму к перечислению на расчетный счет организации по окончании срока договора.

Задача 2. В ПАО «Банк Москвы» 01 сентября текущего года физическому лицу продан сберегательный сертификат номиналом 50 тыс. руб. сроком на 91 календарный день. Процентная ставка по сертификату составляет 5,15% годовых. К оплате сертификат предъявлен его владельцем 20 декабря текущего года.

Рассчитайте сумму, полученную клиентом банка по сберегательному сертификату при его оплате.

Примеры практических заданий

Задачи:

1. Банк принял на учет простой вексель за 35 дней до срока погашения долгового обязательства. Вексельная сумма 100 тыс. руб. Учетная ставка 22% годовых. Определите сумму платежа по учтенному векселю.

2. Негосударственное коммерческой предприятие АО «Вымпел» обратилось в банк с просьбой о предоставлении кредита на расширение производства металлопроката в сумме 240 млн. руб. сроком на 6 месяцев. Процентная ставка по кредиту 12% годовых. Проценты уплачиваются ежемесячно.

Возврат кредита предполагается начать через 4 месяца после выдачи и производить ежемесячно равными долями.

Требуется составить график погашения кредита, если он будет выдан 20 мая.

3. ООО «Пламя», занимающееся торгово-посреднической деятельностью, 15 мая обратилось в банк с просьбой о предоставлении ссуды на покупку прохладительных напитков в сумме 550 тыс. руб. сроком на 3 месяца под 14% годовых.

В обеспечение возврата кредита банку в заклад предложена партия обуви в количестве 500 пар, рыночная цена одной пары – 1 260 рублей.

Обувной магазин, представитель которого производил экспертизу обуви для банка, готов принять эту обувь на реализацию в августе по цене 1 050 руб. за 1 пару.

Требуется:

1. Определить достаточность данного вида залога.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Международный кредит и его формы

Вопросы для устного опроса

- Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.
- Классификация форм международного кредитования.
- Фирменные и банковские международные кредиты.
- Межгосударственный кредит и его значение.
- Государственный долг и его финансирование.

Примеры практических заданий

задание - Укажите в каких случаях имеет место международный кредит. Для международного кредита укажите его вид, а также субъекты и объект кредита.

Ситуация	Да/ Нет	Вид кредит а	Субъекты кредита		Объект кредита
			Кредитор	Заемщик	
1.Россия предоставила отсрочку за газ Украине					
2.Россия, импортируя продукты питания, рассчиталось с Белоруссией векселем					
3.Российский гражданин получил кредит в банке Татарстана					

Примеры заданий для контрольных работ

Раздел 1.

10 марта предприятие разместило на счет депозит 400 тыс. руб. сроком на 3 месяца. По договору предусмотрено начислять по вкладу: в марте – 11% годовых, в апреле -12%, мае – 11% годовых. Требуется определить сумму процентов.

Вкладчик хотел бы за 6 лет удвоить сумму, помещаемую в банк на депозит. Какую годовую номинальную процентную ставку должен предложить банк при начислении сложных процентов каждые полгода?

Раздел 2.

Провести анализ процентной политики и сделать выводы об ее эффективности.

(Млн. руб.)

Показатели	Базовая дата	Отчетная дата	Отклонение	Темпы
------------	--------------	---------------	------------	-------

				роста
Активы доходные, средние	816 000	876 000	-	
Активы неработающие, средние	336 000	324 000	-	
Валюта баланса			-	
Пассивы платные, средние	634 200	780 000	-	

**Типовые оценочные материалы по теме 12.
Кредитная и банковская системы Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса

На основании Федерального закона от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» оцените достоверность приведенных высказываний (Верно / Неверно - Основание).

1. Основная цель деятельности кредитной организации – извлечение прибыли.
2. К банковским сделкам относится купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.
3. Фирменное наименование кредитной организации должно содержать указание на характер ее деятельности путем использования слов «банк» или «небанковская кредитная организация».
4. Кредитная организация имеет учредительские документы, предусмотренные федеральными законами для юридического лица соответствующей организационно-правовой формы.
5. Для формирования уставного капитала кредитной организации могут быть использованы средства бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
6. Приобретение и (или) получение в доверительное управление одним лицом свыше 1% акций кредитной организации требует уведомление Банка России.

Примеры домашних заданий

Определите соответствия и операции структурных подразделений кредитной организации.

Наименование подразделения кредитной организации	Из них					
	Обособленн е	Внутреннее	Имеет отдельный	Осуществляе т кредитование	Операции отражаются в балансе головной ...	Находятся вне территории нахождения
Филиал						
Представительство						
Дополнительный офис						

Операционный офис						
Кредитно-кассовый офис						
Операционная касса вне кассового узла						

***Типовые оценочные материалы по теме 13.
Центральные банки и основы их деятельности***

Вопросы для устного опроса

- Центральный банк РФ: цели, задачи и функции.
- Операции Центральных банков.
- Денежно-кредитная политика Банка России. Инструменты ДКП.

Примеры домашних заданий

Федерации (Банке России)» оцените достоверность приведенных высказываний (Верно / Неверно - Основание).

1. Целью деятельности Банка России является развитие и укрепление банковской системы РФ.
2. К компетенции Национального банковского совета относится рассмотрение основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики.
3. Банкноты и монета Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости на всей территории РФ.
4. Банк России является хозяйственным обществом.
5. Председатель Банка России действует от имени Банка России и представляет без доверенности его интересы.
6. Банк России вправе предоставлять кредиты Правительству РФ.
7. В Национальный банковский совет входят двое представителей Правительства РФ.
8. Главной целью банковского регулирования и банковского надзора является защита интересов вкладчиков и кредиторов.
9. Банк России без взимания комиссионного вознаграждения осуществляет операции со средствами федерального бюджета.
10. Банк России является органом валютного регулирования и валютного контроля.
11. Банк России перечисляет в федеральный бюджет 50% фактически полученной им прибыли по итогам года.

Типовые оценочные материалы по теме 14.

Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.

Вопросы для устного опроса

- Сущность, функции и классификации коммерческих банков.
- Операции коммерческих банков.
- Ресурсы коммерческого банка.
- Понятие и структура собственного капитала банка. Функции капитала. Международные стандарты капитала.

Примеры домашних заданий

На основании Федерального закона от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» оцените достоверность приведенных высказываний (Верно / Неверно – ссылка на статью).

7. Основная цель деятельности кредитной организации – извлечение прибыли.

8. К банковским сделкам относится купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.

9. Фирменное наименование кредитной организации должно содержать указание на характер ее деятельности путем использования слов «банк» или «небанковская кредитная организация».

10. Кредитная организация имеет учредительские документы, предусмотренные федеральными законами для юридического лица соответствующей организационно-правовой формы.

11. Для формирования уставного капитала кредитной организации могут быть использованы средства бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

12. Приобретение и (или) получение в доверительное управление одним лицом свыше 1% акций кредитной организации требует уведомление Банка России.

13. Кандидаты на должности членов совета директоров кредитной организации должны соответствовать квалификационным требованиям.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Пассивные операции коммерческих банков

Вопросы для устного опроса

- Ресурсы коммерческого банка.
- Понятие и структура собственного капитала банка. Функции капитала. Международные стандарты капитала.
- Виды банковских вкладов (депозитов). Порядок открытия и ведения вкладных (депозитных) счетов.

- Политика банков в сфере привлечения денежных средств.

Примеры домашних заданий

Провести анализ динамики и структуры пассивов выбранного банка за последние 3 отчётных периода. Сделать выводы. Информацию см. на сайте ЦБ РФ

Примеры практических заданий

Задача 1. Торговая организация обратилась в банк для получения кредита сроком на 48 месяцев в сумме 53 млн. руб. под залог здания оценочной стоимостью 70 млн. руб., процентная ставка по кредиту – 8,75% годовых. Поправочный коэффициент, применяемый банком, - 0,75.

Рассчитайте и объясните, является ли залог достаточным для обеспечения такого кредита.

Задача 2. Предприятие заключило с факторинговым отделом банка договор на факторинговое обслуживание. В соответствии с условиями договора установлено, что авансовые платежи по предварительной оплате счетов-фактур составляют 90% суммы счета. Комиссионное вознаграждение за обслуживание определено в размере 2,5% суммы оборота счетов. Срок отсрочки платежа – 18 дней. Процентная ставка по банковскому кредиту – 11% годовых. Сумма счета-фактуры, принятого к факторинговому обслуживанию – 500 тыс. руб.

Требуется:

1. Определить порядок завершения факторинговой операции и рассчитать суммы, причитающиеся объединению после оплаты счетов плательщиками.

2. Назвать преимущества, которые получает предприятие при факторинговом обслуживании.

3. Назвать, в каких случаях заключаются договоры с правом и без права регресса.

4. Указать, какие виды рисков несет банк по факторингу и способы их минимизации.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Активные операции коммерческих банков

Вопросы для устного опроса

- Система кредитования. Субъекты, объекты кредитования и формы обеспечения возврата кредита.
- Организация процесса кредитования: характеристика этапов кредитования.
- Факторинг. Цели, функции, классификации.

Примеры домашних заданий

Провести анализ динамики и структуры активов выбранного банка за последние 3 отчётных периода. Сделать выводы. Информацию см. на сайте ЦБ РФ

Примеры практических заданий

Провести анализ процентной политики и сделать вывод об ее эффективности

(Млн. руб.)

Показатели	Базовая дата	Отчетная дата	Отклонение	Темпы роста, %
Активы доходные, средние				
Активы неработающие, средние	378 000	364 000	-	
Валюта баланса				
Пассивы платные, средние	723 000	877 000	-	
Пассивы бесплатные, средние	559 000	473 000	-	
ГЭП абсолютный			-	
ГЭП относительный, %			-	
Процентные доходы	477 000	487 000	-	
Процентные расходы	138 200	172 800	-	
Прибыль до налогообложения	101 300	103 800		
Чистый процентный доход				
Чистая процентная маржа, %				
Доходность работающих активов, %				
Стоимость платных пассивов, %				
Спред, %				
Коэффициент безубыточности, %				

Расчетно-кассовые операции коммерческих банков

Вопросы для устного опроса

- Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- Кассовые операции банков.
- Виды банковских счетов. Порядок открытия расчетного (текущего) счета в банке.
- Виды банковской деятельности на рынке драгоценных металлов.

Примеры домашних заданий

Подготовить отчет по видам и тарифам расчетно-кассового обслуживания выбранного банка

Типовые оценочные материалы по теме 18. Управление рисками коммерческих банков

Вопросы для устного опроса

- Банковские риски: сущность, виды, факторы.
- Система управления банковскими рисками.
- Ликвидность коммерческого банка. Управление ликвидностью коммерческого банка.

Примеры домашних заданий

Оценить соблюдение нормативов банковской деятельности по выбранному банку. Информацию см. на сайте ЦБ РФ

Примеры практических заданий

Коммерческая организация «Заря», осуществляющая производственную деятельность, обратилась в банк для получения кредита в сумме 25 млн. руб. сроком на 6 месяцев. Процентная ставка по кредиту – 13,8 % годовых. Организация представила в банк технико-экономическое обоснование кредитного мероприятия с приложением всех договоров, заключенных для осуществления своей деятельности.

Проанализируйте технико-экономическое обоснование и проверьте правильность расчета окупаемости затрат. Объясните, можно ли данной организации предоставить кредит на таких условиях.

Технико-экономическое обоснование кредитного мероприятия
Заемщик АО «Заря».

Сфера деятельности: производство.

Размер требуемого кредита: 25 000 000 рублей.

Назначение кредита: приобретение металлических заготовок с последующим изготовлением крепежных изделий.

Товар будет реализован: потребителям на внутреннем рынке.

Расходы по сделке составят: 25 000 000 рублей,

в том числе:

- приобретение заготовок: 15 500 000 рублей;
- дополнительные затраты в процессе изготовления: 450 000 рублей;
- транспортные расходы: 255 000 рублей;
- складирование: 145 000 рублей;
- заработная плата и начисления на заработную плату: 8 000 000 рублей;
- маркетинговые исследования, юридические услуги: 250 000 рублей;
- командировочные расходы: 150 000 рублей;
- прочие расходы: 250 000 рублей.

Доходы составят: 62 000 000 рублей.
Проценты за кредит: 1 750 000 рублей.
Балансовая прибыль: 60 250 000 рублей.
Налог на прибыль: 12 050 000 рублей.
Чистая прибыль: 48 200 000 рублей.
Рентабельность мероприятия: 192,8% от суммы кредита.
этом случае денежная масса?

***Типовые оценочные материалы по теме 19.
Обеспечение экономической безопасности в кредитной
организации***

Вопросы для устного опроса

- Система противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.
- Росфинмониторинг. Функции и сфера деятельности.
- Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности КБ.
- Ответственность должностных лиц и собственников кредитных организаций при выявлении нарушений.
- Подозрительные операции их классификация.

Примеры домашних заданий

Оценка рисков и угроз экономической безопасности кредитной организации при формировании и управлении пассивами

Ситуация:

Коммерческий банк «Надежда» активно расширяет свою деятельность, привлекая средства физических и юридических лиц на депозиты, а также используя заёмные средства для финансирования своих операций. В структуре пассивов банка значительную долю занимают привлечённые средства (депозиты) и заёмный капитал. Руководство банка

обеспокоено возможными угрозами экономической безопасности, связанными с формированием и управлением пассивами.

.....

Вопросы для обсуждения:

- Какие внешние и внутренние угрозы наиболее опасны для экономической безопасности банка в современных условиях?
- Какую роль играет структура пассивов в обеспечении устойчивости кредитной организации?
- Почему важно соблюдать баланс между собственными и привлечёнными средствами?

Задание оформите в виде аналитической записки (2–3 страницы), включающей таблицу рисков, краткие выводы и рекомендации для руководства банка.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,1	10
КТ - 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,2	20
КТ - 5	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x

Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1-6.

Домашнее задание (ДЗ).

Устный опрос (О)

Практическое задание (ПЗ).

КТ-2

Темы 7-8.

Домашнее задание (ДЗ).

Устный опрос (О)

Практическое задание (ПЗ).

Контрольная работа (КР)

КТ-3

Темы 9-11.

Домашнее задание (ДЗ).

Устный опрос (О)

Практическое задание (ПЗ).

Контрольная работа (КР)

КТ-4

Темы 12-17.

Домашнее задание (ДЗ).

Устный опрос (О)

Практическое задание (ПЗ).

КТ-5

Темы 18-19.

Домашнее задание (ДЗ).

Устный опрос (О)

Практическое задание (ПЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса:

Критерии	Диапазон баллов	Описание критерия
----------	-----------------	-------------------

оценки		
Правильность и глубина ответа	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Критерии оценивания ПЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное</i>

<i>раскрытие выбранных понятий</i>		<i>описание всех понятий со ссылкой на источники</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без ссылки на источник</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ДЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий со ссылкой на источники</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без ссылки на источник</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от</i>

		75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Концепции происхождения денег. Сущность и функции денег.
2. Виды и формы денег.
3. Виды кредитных денег и их краткая характеристика.
4. Электронные деньги и основные их свойства.
5. Денежная система и ее состав.
6. Типы денежных систем.
7. Денежная система РФ.
8. Эмиссия денежных средств. Сущность банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора.
9. Денежное обращение и денежный оборот, их структура.
10. Наличный денежный оборот и особенности его организации.

11. Безналичное денежное обращение и принципы его организации.
12. Формы безналичных расчетов.
13. Денежная масса и денежные агрегаты.
14. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег.
15. Национальная платежная система, функции, участники, инструменты.
16. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
17. Типы и виды инфляции.
18. Внешние и внутренние причины инфляции.
19. Монетарные и немонетарные причины инфляции.
20. Последствия инфляции.
21. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционная политика.
22. Валютный курс и факторы его определяющие.
23. Валютная система, сущность и особенности организации.
24. Ямайская валютная система.
25. Бреттон-Вудская валютная система.
26. Сущность, структура и принципы кредита.
27. Принципы и законы кредита.
28. Формы и виды кредита.
29. Кредитная система, ее характеристика.
30. Сущность ссудного процента. Процентная политика.
31. Центральный банк РФ: цели, задачи и функции.
32. Операции Центральных банков.
33. Денежно-кредитная политика Банка России. Инструменты ДКП.
34. Сущность, функции и классификации коммерческих банков.
35. Операции коммерческих банков.
36. Ресурсы коммерческого банка.
37. Понятие и структура собственного капитала банка. Функции капитала. Международные стандарты капитала.
38. Виды банковских вкладов (депозитов). Порядок открытия и ведения вкладных (депозитных) счетов.
39. Банковские сертификаты и банковские векселя. МБК.
40. Система кредитования. Субъекты, объекты кредитования и формы обеспечения возврата кредита.
41. Организация процесса кредитования: характеристика этапов кредитования.
42. Факторинг. Цели, функции, классификации.
43. Политика банков в сфере привлечения денежных средств.
44. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
45. Кассовые операции банков.
46. Виды банковских счетов. Порядок открытия расчетного (текущего) счета в банке.
47. Содержание и классификации доходов банка.
48. Содержание и классификации расходов банка.
49. Банковские риски: сущность, виды, факторы.

50. Система управления банковскими рисками.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>Сущность функции денег как средства обращения заключается в том, что они:</p> <p>А) Обеспечивают сохранение стоимости во времени.</p> <p>Б) Являются посредником при обмене товаров и услуг.</p> <p>В) Используются для измерения и сравнения стоимости товаров.</p> <p>Г) Выступают в качестве средства международных расчетов.</p>
		<p>Кто в Российской Федерации обладает монопольным правом на эмиссию наличных денег?</p> <p>А) Министерство финансов РФ</p> <p>Б) Коммерческие банки</p> <p>В) Центральный банк РФ</p> <p>Г) Федеральное казначейство</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Установите соответствие между видами денежных реформ и их содержанием:</p> <p>Список 1 (Вид реформы):</p> <p>А) Деноминация</p> <p>Б) Девальвация</p> <p>В) Нуллификация</p> <p>Список 2 (Содержание):</p> <p>Уменьшение золотого содержания денежной единицы или снижение курса национальной валюты.</p> <p>Объявление об аннулировании сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.</p> <p>Укрупнение национальной денежной единицы путем обмена по установленному соотношению старых денежных знаков на новые.</p>
		<p>Установите соответствие между элементом банковской системы и его характеристикой:</p> <p>Список 1 (Элемент):</p> <p>А) Центральный банк</p>

		<p>Б) Коммерческий банк В) Небанковская кредитная организация (НКО)</p> <p>Список 2 (Характеристика):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитная организация, имеющая право осуществлять банковские операции, но не имеющая права привлекать вклады физических лиц. 2. "Банк банков", проводящий денежно-кредитную политику и осуществляющий эмиссию денег. 3. Кредитная организация, имеющая исключительное право на привлечение во вклады средств физических и юридических лиц и размещение их от своего имени
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческого банка? Выберите все верные варианты.</p> <p>А) Выдача кредита юридическому лицу Б) Привлечение вкладов от населения В) Эмиссия собственных облигаций Г) Открытие и ведение банковских счетов Д) Получение межбанковского кредита</p> <hr/> <p>Какие из перечисленных функций являются функциями Центрального банка РФ? Выберите все верные варианты.</p> <p>А) Кредитование предприятий реального сектора экономики Б) Проведение денежно-кредитной политики В) Эмиссия наличных денег Г) Установление и контроль соблюдения обязательных нормативов для коммерческих банков Д) Привлечение и размещение средств частных вкладчиков</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Задание 1</p> <p>Установите правильную последовательность этапов процесса кредитования в коммерческом банке:</p> <p>А) Заключение кредитного договора Б) Кредитный мониторинг В) Обращение клиента в банк и подача заявки Г) Анализ кредитоспособности заемщика и принятие решения Д) Выдача кредита</p> <p>Задание 2</p> <p>Установите правильную последовательность эволюции видов денег:</p> <p>А) Бумажные деньги Б) Электронные деньги В) Товарные деньги (скот, зерно, ракушки) Г) Кредитные деньги (вексель, банкнота) Д) Металлические деньги (золото, серебро)</p>

<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Задание 1</p> <p>При увеличении ключевой ставки Центральным банком, скорее всего:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Увеличится инфляция. Б) Ускорится экономический рост. В) Удорожаются кредиты для предприятий и населения. Г) Увеличится курс национальной валюты. <p>Выбранный вариант: В</p> <p>Обоснование: Повышение ключевой ставки делает кредитные ресурсы для коммерческих банков более дорогими. Банки, в свою очередь, вынуждены повышать проценты по выдаваемым ими кредитам для сохранения маржи, что приводит к удорожанию заемных средств для конечных заемщиков – предприятий и населения.</p> <p>Задание 2</p> <p>Основной причиной инфляции спроса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Рост издержек производства. Б) Чрезмерная эмиссия денег. В) Монополизация рынков. Г) Снижение производительности труда. <p>Выбранный вариант: Б</p> <p>Обоснование: Инфляция спроса возникает тогда, когда количество денег в обращении растет быстрее, чем объем производства товаров и услуг ("слишком много денег охотится за слишком малым количеством товаров"). Чрезмерная эмиссия денег напрямую ведет к дисбалансу между денежной и товарной массой, вызывая рост общего уровня цен.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Опишите механизм действия банковского (депозитного) мультипликатора. Какую роль в этом процессе играет норма обязательных резервов?</p> <p>Пример ответа:</p> <p>Банковский мультипликатор – это процесс многократного (мультиплицированного) увеличения средств на банковских депозитах в результате цепочки операций по выдаче кредитов в системе коммерческих банков.</p> <p>Механизм действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В банк А поступает депозит в размере 1000 руб. 2. Банк А часть этих средств (например, 100 руб., при норме резервирования 10%) перечисляет на счет в Центральном банке в качестве обязательного резерва. 3. Оставшиеся свободные средства в размере 900 руб.

		<p>банк А выдает в качестве кредита своему клиенту.</p> <p>4. Клиент, получив кредит, использует эти деньги для оплаты товаров у фирмы, которая кладет полученные 900 руб. на свой расчетный счет в банке Б.</p> <p>5. Банк Б, в свою очередь, отчисляет 10% (90 руб.) в обязательные резервы, а оставшиеся 810 руб. выдает в виде нового кредита. Этот процесс повторяется многократно, пока первоначальный депозит не будет полностью "исчерпан" в качестве резервов. Норма обязательных резервов (r) определяет величину мультипликатора ($m = 1/r$). Чем выше норма резервирования, тем меньше средств банки могут выдавать в кредит, и тем меньше мультипликатор, и наоборот.</p> <p>1. Перечислите и раскройте основные принципы кредитования в рыночной экономике.</p> <p>2. Пример ответа: Основными принципами кредитования являются:</p> <p>3. Срочность – кредит предоставляется на строго определенный срок, по истечении которого должен быть возвращен.</p> <p>4. Возвратность – обязательность возврата полученной заемщиком суммы кредита кредитору.</p> <p>5. Платность – выражение принципа в уплате процента за пользование заемными средствами.</p> <p>6. Обеспеченность – защита имущественных интересов кредитора от возможного нарушения заемщиком своих обязательств (может быть выражена в залоге, гарантиях, поручительствах).</p> <p>7. Целевой характер – кредит выдается для финансирования конкретной цели, указанной в кредитном договоре.</p> <p>8. Дифференцированность – индивидуальный подход к каждому заемщику, основанный на оценке его кредитоспособности и финансовой надежности.</p>
--	--	---

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
---------------------	--------------------

<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>	<p>40</p>
<p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	<p>30-39</p>
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	<p>20-29</p>
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое

представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе

малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная учебная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477694>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477759>
2. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99973>
3. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>.
4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2018. — 293 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108023>.
5. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Т. МамзинаФ, Г.С. Ермолаева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105446>.
6. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 – Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2422/catalog/product/538106>

7. Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7802..>
8. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги, кредит, банки : учебники практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/dengi-kredit-banki-433232#page/1>
9. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93294>.
10. Корниенко, О.В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Корниенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 201 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112328>.
11. Коробейникова, О.М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Коробейникова, Д.А. Коробейников. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100846>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:

1. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.4. Интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
5. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
6. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека
7. www.rbs.ru/ - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.businesslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес образования
9. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
10. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс

11. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями по соответствующей теме и осуществить подготовку по рекомендованным в учебно-методическом комплексе вопросам для обсуждения темы.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данного учебно-методического комплекса.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету с оценкой, а также работу над тестами, представленными в данном учебно-методическом комплексе.

Для решения статистических задач целесообразно широко использовать современные информационные технологии.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «ИстВью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/