

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 13:38:40
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Международное сотрудничество в сфере таможенного дела
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенные операции и таможенный контроль
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тихомирова Ольга Михайловна, старший преподаватель кафедры администрирования, руководитель образовательной программы «Таможенное дело»

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Международное сотрудничество в сфере таможенного дела одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 Международное сотрудничество в сфере таможенного дела обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименован ие Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименован ие индикатора достижения компетенций **	Образователь ный результат **
	УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	УК ОС-4.2 З-4 Знает нормативно-правовую информацию в сфере международных соглашений в таможенном деле УК ОС-4.2 У-4 Умеет вести переписку для организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках УК ОС-4.2 Н-4 Обладает навыками поиска информации для взаимодействия с таможенными органами государств-членов ЕАЭС и третьими странами
	УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и	УК ОС-5.3	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных	УК ОС-5.3. 3-2 Знает правила поведения при взаимодействии с таможенными органами государств-членов

		философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	ЕАЭС и третьими странами УК ОС-5.3 У-2 Умеет проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей УК ОС-5.3 Н-2 Обладает навыками демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
	ПКо ОС-4	Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.1	Осуществляет выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля	ПКо ОС-4.1. 3-5 Знает основные требования действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля ПКо ОС-4.1. У-5 Умеет выбирать, проводить анализ и формулировать основные требования действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации,

					регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля
--	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа/54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 34 ч. (из них: лекции – 14 ч., практические занятия – 16 ч.), самостоятельная работа – 38 ч. 4 часа-зачет

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 Международное сотрудничество в сфере таможенного дела осваивается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в зимней сессии заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Основы таможенного дела, История таможенного дела и таможенной политики России, Таможенное декларирование товаров и транспортных средств, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Контракты и внешнеторговая документация.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы. Международные организации в международном	11	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	Т, УО

	таможенном сотрудничестве.													
Тема 2	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	12	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	7	Т, Д
Тема 3	Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур	12	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	6	Т, СЗ
Тема 4	Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушения ми в таможенной сфер	11	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	6	Т
Тема 5	Международное таможенное сотрудничество на пространстве ЕАЭС и в рамках СНГ	12	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	6	Т, УО
Тема 6	Международное	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Т, Д

	таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств													
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	14	0	0	16	0	0	0	0	0	0	38	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование	Объем дисциплины, ак.час											Форма
-------	--------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

	тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	Т, УО
Тема 2	Интеграционные объединения в международном таможенном	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	Т, Д

	сотрудниче													
Тема 3	Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Т, СЗ
Тема 4	Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфер	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Т
Тема 5	Международное таможенное сотрудничество на пространстве ЕАЭС и в рамках СНГ	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Т, УО
Тема 6	Международное таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Т, Д

Промежуточная аттестация										4					Зачет
Итого		72	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	60		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКo ОС-4.1.

История международного таможенного сотрудничества. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества. Организация Объединенных Наций (ООН) и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств. Таможенный союз государств - участников СНГ. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества.

Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО). ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений. История развития и международно-правовой статус Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации.

Тема 2. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКo ОС-4.1.

Формы и классификация региональных интеграционных объединений. Этапы экономической интеграции. Уровни экономической интеграции. Виды соглашений. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Европейский Союз (ЕС) и Европейское Сообщество по атомной энергии: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС) и Таможенный и экономический союз Центральной АФРИКИ (ЮДЕАК): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) и «Меркосур»: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Тема 3. Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКo ОС-4.1.

Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений). Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

Тема 4. Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКo ОС-4.1.

Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями. Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления. Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977). Структура Конвенции;

основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.

Тема 5. Международное таможенное сотрудничество на пространстве ЕАЭС и в рамках СНГ. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКo ОС-4.1.

Понятие и принципы Таможенного союза (ТС). Основные этапы формирования ТС. Общая характеристика Таможенного кодекса ТС. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС. Формы международного таможенного сотрудничества. Институт свободных зон. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный ТС. История становления и развития ЕС. Органы ЕС: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика ТС в рамках ЕС. История становления и развития ЕАЭС. Органы управления ЕАЭС: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика ТС в рамках ЕврАзЭС. ТС РФ, Казахстана и Беларуси: цели, принципы, условия, правовая база, практика.

Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Этапы становления СНГ, унификация таможенных процедур в рамках СНГ. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ. Право таможенных льгот. Право таможенных пошлин. Правовая структура таможенного тарифа. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций. Место и роль служб специализированных учреждений ООН в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.

Тема 6. Международное взаимодействие таможенных администраций с таможенными службами иностранных государств. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКo ОС-4.1.

Международные принципы организации таможенного сотрудничества с таможенными службами иностранных государств. Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные

льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02 Международное сотрудничество в сфере таможенного дела входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, СЗ – ситуационное задание, Д – доклад.

Тема 1. Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКo ОС-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С какого года Россия является членом Всемирной таможенной организацией:

- а) 1984;
- б) 1992;
- в) 1996;
- г) 2001.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

SAFE – это

- а) Система рамочных стандартов по обеспечению безопасности и содействию глобальной торговле;
- б) Декларация Аруша о профессиональной этике;
- в) Конвенция о временном ввозе;
- г) Соглашение по процедурам импортного лицензирования.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Целями международного таможенного сотрудничества являются:

- а) унификация номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах;
- б) обобщение таможенного опыта различных стран, формирование единообразной апробированной нормативной базы таможенного регулирования;
- в) гармонизация и упрощение таможенных процедур.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключаются цели изучения процесса международного таможенного сотрудничества?

2. Перечислите задачи изучения процесса международного таможенного сотрудничества.

3. Дайте определение «международного таможенного сотрудничества».
4. Перечислите основные задачи участия государств в развитии процесса таможенного сотрудничества.
5. Охарактеризуйте исторические периоды развития международного таможенного сотрудничества.
6. Дайте определение понятия «форма международного таможенного сотрудничества».
7. Перечислите существующие формы международного таможенного сотрудничества.
8. Назовите основные задачи Управления таможенного сотрудничества ФТС России.
9. Поясните необходимость международного таможенного сотрудничества.

Тема 2. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКo ОС-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международное таможенное право выполняет функции по защите экономического суверенитета в области:

- а) защиты национальной экономики государства от влияния иностранного капитала и товаров;
- б) таможенного статистического учета экспортно-импортных операций;
- в) контроля за экспортными и импортными операциями торговых предприятий своей страны и иностранного государства;
- г) определения размеров взимания таможенных пошлин и сборов, определения структуры таможенного тарифа и принятия таможенных правил.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Общими принципами международных таможенных отношений являются:

- а) принцип подлинной справедливости, суверенного равенства национальных экономик, взаимозависимости;
- б) принцип получения выгод от международного разделения труда;
- в) принцип общности интересов, взаимной и равной выгоды в таможенном сотрудничестве;
- г) принцип следования исключительно национальным интересам.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международный обычай - это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения;
- б) оформленные решением международных организаций нормы международных отношений;
- в) международные правила поведения, не противоречащие отечественной практике.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Правовой статус Всемирной Торговой организации.
2. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
3. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
5. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.

Тема 3. Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКО ОС-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите, о каком органе (организации) идет речь: «Образована в 1964 году на ее сессиях были приняты Декларация о мировой продовольственной проблеме, рекомендации о введении Общей системы преференций, рекомендовала создать «буферные запасы» кофе, сахара, хлопка и пр.»

- а) ЮНКТАД;
- б) Европейская экономическая комиссия ООН;
- в) Комиссия по международным инвестициям и транснациональным корпорациям.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К основным международным организациям, регулирующим международные таможенные отношения относятся:

- а) Всемирная торговая организация;
- б) Организация объединенных наций (ООН);
- в) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД);
- г) Всемирная таможенная организация.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Стандарт «Досмотр в целях безопасности при отправке» определяет, что:

- а) таможенные органы должны использовать усовершенствованные методы идентификации и выявления потенциально высокорисковых грузов, включая, но, не ограничиваясь электронными информационными средствами, предоставляющими полную информацию о

грузе до его прибытия или отправки, стратегической разведкой, автоматизированными базами данных о торговле;

б) каждая таможенная служба должна быть обеспечена средствами мониторинга и выявления рискованных грузов по определенным, заранее установленным критериями и средствами обмена этой информацией на международном уровне;

в) таможенная служба должна по запросу импортирующей страны проводить проверку высокорисковых грузов;

г) таможенные органы должны требовать своевременную подробную информацию на электронных носителях;

д) необходимо применение информационных технологий при совершении таможенных операций (предварительное информирование, электронное декларирование и пр.) и взаимодействие таможенных постов двух пограничных государств, расположенных на смежных участках границы.

Ситуационные задания:

Задача 1

Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий: - Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества: наименование, цель, задачи, правовые основы, направления деятельности, результаты, перспективы.

Задача 2

На основании международных норм ответьте на поставленные вопросы:

В процессе таможенного оформления товаров у таможенного органа возникли сомнения о подлинности документа, подтверждающего страну происхождения товаров. Каким образом должна поступить таможенная служба? Назовите международный документ, устанавливающий требования к поведению таможенных органов в данной ситуации.

Задача 3

На основании международных норм ответьте на поставленный вопрос:

При помещении товаров на временное хранение декларант предоставил только таможенную декларацию. Достаточно ли данного документа для помещения их на СВХ Согласно Киотской конвенции?

Тема 4. Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКО ОС-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международная Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пересечении таможенных правонарушений была принята в Найроби в:

- а) 1997;
- б) 1969;
- в) 1967;
- г) 1977.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основная цель ЮНКТАД:

- а) поощрение международной торговли в целях ускорения экономического развития;
- б) ограничение импорта товаров, используемых предприятием в местном производстве, количеством экспортируемых местных товаров (требование равновесия валютных расходов);
- в) принятие мер по либерализации международной торговли, сокращению и ликвидации таможенных и иных нетарифных барьеров в международной торговле;
- г) поддержание и укрепление экономических отношений европейских стран;
- д) обмен информацией по вопросам противодействия коррупции в таможенной сфере.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуально собственности:

- а) ТРИПС;
- б) ЮНКТАД;
- в) ГАТТ;
- г) ГАТС;
- д) ТРИМС.

Тема 5. Международное таможенное сотрудничество на пространстве ЕАЭС и в рамках СНГ. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКo ОС-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К правовым режимам межгосударственного экономического сотрудничества относятся:

- а) режим наибольшего благоприятствования;
- б) преференциальный режим;
- в) дискриминационный;
- г) безопасный.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Документ, свидетельствующий о признании государством международного договора:

- а) оговорка;
- б) ратификационная грамота;
- в) верительная грамота;
- г) полномочия.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Один из способов принятия текста международного договора:

- а) новация;
- б) парафирование;
- в) пролонгация;
- г) денонсация.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое зона свободной торговли (ЗСТ)?
2. Какие признаки характерны для таможенных союзов?
3. Какова нормативно-правовая база сотрудничества государств-участников СНГ в таможенной сфере?
4. Что представляет собой международное правовое регулирование транзита товаров?
5. Каково назначение международной классификации товаров в таможенных целях?
6. Какими международными документами регламентируются вопросы таможенной стоимости товаров?
7. Что принято понимать под категорией «страна происхождения товаров»?
8. Что представляет собой «режим свободной торговли»?
9. Каково предназначение режима наибольшего благоприятствования?
10. Что такое «таможенная льгота»? Какова правовая основа система таможенных льгот.

Тема 6. Международное взаимодействие таможенных администраций с таможенными службами иностранных государств. УК ОС-4.2, УК ОС-5.3, ПКo ОС-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей:

- а) ЮНКТАД;
- б) ГАТТ;
- в) ТРИМС;
- г) ТРИПС;
- д) ГАТС.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международные договора и акты национального законодательства соотносятся между собой:

- а) приоритет имеют акты национального законодательства;
- б) приоритет имеют нормы международных договоров, при условии не противоречия их Конституции страны;
- в) приоритет имеют нормы международных договоров.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кодификация законодательства – это:

- а) принятие комплексного нормативного акта в определенной области законодательства;
- б) строгое следование международным рекомендациям при создании комплексного нормативного акта;
- в) принятие комплекса нормативных актов в определенной области законодательства.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Институт свободных зон. Понятие и виды таможенных сервитутов.
2. Институт свободных зон в международном таможенном праве.
3. Понятие и виды свободных зон.

4. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз.
5. История становления и развития Европейского союза.
6. Органы Европейского союза: их правовой статус и юрисдикция.
7. История становления и развития Евразийского экономического союза.
8. Органы Евразийского экономического союза: их правовой статус и юрисдикция.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,10	10
КТ 2	100	0,10	10
КТ 3	100	0,10	10
КТ 4	100	0,10	10
КТ 5	100	0,10	10
КТ 6	100	0,10	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.Тестирование (Т).Устный опрос (УО).**КТ-2****Тема 2.**Тестирование (Т).Доклад (Д).**КТ-3****Тема 3.**Тестирование (Т).Ситуационное задание (СЗ).**КТ-4****Тема 4.**Тестирование (Т).**КТ-5****Тема 5.**Тестирование (Т).Устный опрос (УО).**КТ-6****Тема 6.**Тестирование (Т).Доклад (Д).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%

Итого максимально:	100	
--------------------	-----	--

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм</i>

		<i>литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания ситуационных заданий (СЗ):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	<i>65-84</i>	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

4. *Критерии оценивания доклада (Д):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет**.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.

2. Основные направления международного таможенного сотрудничества государств.

3. Основные формы международного таможенного сотрудничества государств.

4. Отраслевые принципы международного таможенного сотрудничества.

5. Основные направления международного таможенного сотрудничества ФТС России.

6. Субъекты международного таможенного сотрудничества: виды и их характеристика.

7. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве: понятие, признаки и классификация.

8. Всемирная торговая организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.

9. История создания и развития Всемирной торговой организации (ВТО).

10. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).

11. Всемирная таможенная организация (ВТамО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
12. Международные региональные таможенные организации.
13. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
14. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
15. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве: роль и виды.
16. Механизм экономической интеграции и его влияние на развитие международного таможенного сотрудничества.
17. Международные системы определения таможенной стоимости.
18. Понятие таможенной территории в международном таможенном сотрудничестве.
19. Понятие и роль происхождения товаров в международном таможенном сотрудничестве.
20. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной.
21. Понятия и виды свободных зон: история и роль в развитии международного таможенного сотрудничества.
22. Характеристика специальных приложений пересмотренной Киотской конвенции.
23. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном сотрудничестве.
24. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном сотрудничестве.
25. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве.
26. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном сотрудничестве.
27. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
28. Принцип преференциального режима в международном таможенном сотрудничестве.
29. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды таможенных льгот.
30. Принцип национального режима в международном таможенном сотрудничестве.
31. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной.
32. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
33. Правовая характеристика международных конвенций,

регламентирующих применение таможенных номенклатур.

34. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур: цель, принципы, структура.

35. Международные соглашения по вопросам перемещения товаров в международной торговле и их роль в международной таможенном сотрудничестве.

36. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.

37. Международные соглашения по защите животных, растений и окружающей среды и их роль в международном таможенном сотрудничестве.

38. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

39. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.

40. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).

41. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.

42. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.

43. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.

44. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках ЕАЭС.

45. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-членов ЕАЭС.

46. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС.

47. Уровни интеграции в ЕАЭС: роль в международном таможенном сотрудничестве.

48. Организационные и правовые основы создания и функционирования СНГ.

49. Основные направления международного таможенного сотрудничества в СНГ.

50. Международное сотрудничество ФТС России в рамках международных организаций.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Основные уровни международного таможенного сотрудничества заключаются: а) в согласовании правил классификации и кодирования товаров в таможенных целях (правил построения товарных номенклатур таможенных тарифов); б) в организации таможенного контроля за перемещениями лиц, товаров и транспортных средств и сопутствующие им отношения; сроки таможенного контроля, права и обязанности третьих лиц, информирование, консультирование, обжалование и т.д.; в) в содействии развитию международной торговли (содействие безопасности международной торговли и содействию облегчению международной торговли путем совершенствования таможенных процедур на основе их упрощения и ускорения времени их прохождения и т.д.); г) в объединении усилий в решении таких задач, как противодействие контрабанде и другим правонарушениям в области таможенного дела, борьба с международным терроризмом и наркобизнесом и т.д.; д) в таможенном сотрудничестве государств на международном уровне в рамках универсальных и специализированных организаций и на региональном уровне в формате двустороннего межгосударственного сотрудничества и сотрудничества в рамках региональных объединений. 2. Генеральный секретариат Всемирной таможенной организации расположен в: а) Токио; б) Брюсселе; в) Женеве; г) Страсбурге; д) Вене.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Основными элементами рамочных стандартов являются: а) контроль при экспорте, предварительное информирование, взаимодействие с деловыми кругами; б) согласование принципов и стандартов электронное электронного информационного обмена при импорте, экспорте и транзите грузов; в) управление рисками, контроль при экспорте и импорте; г) обеспечение упрощенных процедур бизнес-структурам, методы работы которых отвечают принципам безопасности цепи поставки товаров и базируются на соответствующих рекомендациях; д) управление рисками, контроль при экспорте, предварительное электронное информирование, взаимодействие с деловыми кругами.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из	Классификация международных споров: а) по объекту (предметы) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов; б) по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

	предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	в) по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Классификация современных международных организаций: а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые; б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные; в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Что такое зона свободной торговли? Какие вы знаете?
		2. Каковы основные формы экономической интеграции?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся</i>	20-29

<i>недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает

критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада — представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их

обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

. 8.1. Основная литература

1. Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-4383-0235-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188816> (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шпак, А. С. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / А. С. Шпак, С. А. Беляков. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2025. — 78 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/513708](https://e.lanbook.com/book/513708) (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979>.

3. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/946780>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).

2. Договор о Евразийском экономическом союзе.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

4. Конвенция о временном ввозе (Стамбул 26.06.1990).

5. Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977).

6. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Вместе с «Протоколом к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному 8 декабря 1991 года в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной») (Соглашение заключено в г. Минске 08.12.1991) (Протокол подписан в г. Алма-Ата 21.12.1991)

7. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р «Об утверждении Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

**9. Материально-техническая база, информационные технологии,
программное обеспечение и информационные справочные
системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/