

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:57:06  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
направлению подготовки 38.03.01  
Экономика Протокол №1 от «28» августа  
2019 г.  
в новой редакции Протокол № 3 от «28»  
апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.05 Региональная экономика и политика**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Финансы и кредит"**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная/заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2020**

**Санкт-Петербург, 2020 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.т.н., доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич

к.э.н., доцент кафедры экономики Белов Валерий Игоревич

Заведующий кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.05 «Региональная экономика и политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.3	способность использования инструментария ретроспективного анализа в целях выявления исторических предпосылок текущего социально-экономического состояния мультикультурного общества с применением базовых подходов общегуманитарного профиля
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.3	следующих знаний: основные события и процессы Отечественной истории
	способность использования инструментария ретроспективного анализа в целях выявления исторических предпосылок	следующих умений: использовать метод ретроспективных аналогий для анализа текущей ситуации и принятия обоснованных решений
		следующих навыков: использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций

текущего социально-экономического состояния мультикультурного УК ОС-9.3 формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения

следующих знаний: закономерности функционирования экономики на макроуровне

следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне

следующих навыков: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа на очной и заочной формах обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения	Трудоемкость (в астр. часах) очная/заочная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная работа</b>	32/8	24/6
Лекции	16/4	12/3
Практические занятия	16/4	12/3
<b>Самостоятельная работа</b>	36/60	27/45
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	4/4	3/3
Виды текущего контроля	Контрольная работа	
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет	

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.05 «Региональная экономика и политика» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина имеет целью приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

Дисциплина читается на 2 курсе 4 семестре по очной форме обучения и 2 курсе 3 и 4 семестре по заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

## 3.1. Учебно-тематический план

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Регион в экономической системе Российской Федерации	8	2		2		4	
Тема 2	Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа	8	2		2		4	
Тема 3	Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	8	2		2		4	
Тема 4	Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона	8	2		2		4	КР**
Тема 5	Особенности формирования региональных рынков	8	2		2		4	
Тема 6	Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	8	2		2		4	
Тема 7	Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации. Управление региональным развитием	10	2		2		6	
Тема 8	Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	10	2		2		6	
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):			16		16	2*	36	

*Примечание:*

\* – не учитывается в общем количестве часов по дисциплине

\*\* – контрольная работа (КР).

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Регион в экономической системе Российской Федерации	9	1				8	
Тема 2	Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа	9			1		8	
Тема 3	Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	9	1				8	
Тема 4	Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона	9			1		8	КР**
Тема 5	Особенности формирования региональных рынков	5	1				4	
Тема 6	Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	9	1				8	
Тема 7	Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации. Управление региональным развитием	9			1		8	
Тема 8	Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	9			1		8	
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):			4		4	2*	60	



### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Регион в экономической системе Российской Федерации**

Регион как объект хозяйствования и управления. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве Российской Федерации. Проблемы единого экономического пространства. Макроэкономические параметры развития региона. Специфика геополитического и экономико-географического положения региона.

#### **Тема 2. Основные понятия и задачи региональной экономики. Методы регионального анализа**

Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики. Важнейшие теории размещения и роста региональной экономики. Региональная экономика и территориальная организация общества. Территориальное и отраслевое разделение труда. Важнейшие параметры регионального развития. Развитие методов регионального анализа. Балансовый метод в региональной экономике. Региональное прогнозирование и программирование экономики. Региональные целевые программы. Стратегическое планирование в регионе.

#### **Тема 3. Принципы и факторы размещения производства в регионе Природно-ресурсный и экономический потенциал региона**

Влияние факторов размещения на территориальную организацию производства. Концентрация и комбинирование производства как факторы роста региональной экономики. Классификация и анализ факторов размещения. Типология регионов по факторам размещения производства.

Предпосылки регионального развития. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация ресурсов и их оценка. Демографические, материально-технические, интеллектуальные, финансовые ресурсы региона. Влияние ресурсного потенциала на экономическую структуру и рост экономики региона. Нормативно-правовая база недропользования в регионе.

#### **Тема 4. Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона.**

Формирование отраслевого комплекса региона. Эволюция отраслевой структуры региона в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры региона. Отраслевая и региональная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. Методы отраслевой типологии регионального развития. Понятие уровня развития региона. Типология регионов по уровню социально-экономического развития: основные методы и показатели.

#### **Тема 5. Особенности формирования региональных рынков**

Понятие регионального рынка. Условия формирования региональных рынков. Проблемы взаимодействия региональных и отраслевых рынков. Территориальные и административные границы рынка. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков. Параметры регионального рынка и его диагностика. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства. Формы межрегионального взаимодействия. Внешнеэкономический потенциал региона. Развитие зон экономической активности.

#### **Тема 6. Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития**

Особые экономические зоны как один из способов привлечения в национальную экономику иностранных инвестиций. Характерные черты и предпосылки создания ОЭЗ.

Определение и классификация ОЭЗ. ОЭЗ первого поколения и их характеристика. Промышленно-производственные зоны как типичные формы реализации ОЭЗ второго поколения. ОЭЗ третьего поколения как зоны интенсивного развития прикладной науки и наукоемкого производства. Органы государственного регулирования и органы управления. Агентство по управлению особыми экономическими зонами. Наблюдательные советы. Привлеченные управляющие компании. Государственный контроль.

### **Тема 7. Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации.**

Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России и современное состояние региональной экономики России. Экономико-географическое положение крупных регионов Российской Федерации. Темпы промышленного развития регионов России в условиях становления рыночных отношений. Региональные особенности социально-демографических процессов. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации и проблемы комплексообразования в современной России.

### **Тема 8. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития**

Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятия: «региональное развитие» и «территориальное развитие». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Понятие: «региональная политика». Функциональные формы региональной политики. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.05 «Региональная экономика и политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

## Типовые оценочные материалы по теме 1-8

### Вариант контрольной работы:

1. Понятие фактора размещения производства
2. Классификация факторов размещения
3. Природные условия и природные ресурсы
4. Природно-ресурсные факторы
5. Общественные факторы
6. Формы территориальной организации хозяйственной деятельности.

### Вариант контрольной работы:

1. Особенности территориальной организации предприятий промышленности
2. Топливо-энергетический комплекс в экономике мира и РФ
3. Черная и цветная металлургия в экономике мира и РФ
4. Роль и место обрабатывающих отраслей в мире и РФ
5. Химический и лесохимический комплекс мира и РФ
6. Легкая промышленность, промышленность строительных материалов мира и РФ

### Вариант контрольной работы:

1. Структура и специфика агропромышленного комплекса
2. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства
3. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса
4. Зональная специализация сельского хозяйства
5. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в РФ и других странах мира
6. Проблемы ГМО-технологий

### Вариант контрольной работы:

1. Роль третичного сектора экономики на постиндустриальном этапе развития общества
2. Непроизводственная сфера и социальная инфраструктура
3. Численность занятых в сфере услуг
4. Особенности размещения предприятий сферы услуг
5. Роль и особенности транспортного комплекса
6. Виды транспорта общего назначения
7. Специфика мировых грузоперевозок

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.3	способность использования инструментария ретроспективного анализа в целях выявления исторических предпосылок текущего социально-экономического состояния мультикультурного общества с применением базовых подходов общегуманитарного профиля
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-5.3 способность использования инструментария ретроспективного анализа в целях выявления исторических предпосылок текущего социально-экономического состояния мультикультурного общества с применением базовых подходов общегуманитарного профиля	Способен учитывать исторический опыт для моделирования и принятия решений, в том числе, на коллективной основе, определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия, доказывает собственную позицию по вопросам этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, исполь-	Способность применять модели ретроспективных аналогий для изучения генезиса этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, использовать знания в области истории государства российского для формирования и обоснования собственной гражданской позиции, полно и логически обоснованно выстраивать аргументацию на основе исторических фактов

	<p>зую аргументы, рассмотренные в историческом аспекте про- блем мультикультурных комму- никаций</p>	
<p>УК ОС-9.3 формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения</p>	<p>Дает собственную каче- ственную оценку выявленным макроэкономическим процессам и явлениям. Делает выводы относитель- но тенденций экономических показателей на среднесрочную и долго- срочную перспективу</p>	<p>Способен выявить и оценить взаимное влияние экономических показателей, опознать экономическую сферу общества, как сложную си- стему.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Варианты контрольной работы к зачету:

##### Вариант 1:

##### Дайте развернутый ответ

1. Программирование развития региона.
2. Факторы размещения производительных сил региона.
3. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
4. Современные проблемы административно-территориального деления России.

##### Вариант 2:

##### Дайте развернутый ответ

5. Инструменты анализа развития региона.
6. Индикаторы социально-экономического развития региона.
7. Прогнозирование в системе предплановых исследований развития региона.
8. Стратегическое планирование в регионе.

##### Вариант 3:

##### Дайте развернутый ответ

9. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое

положение.

10. Социально-экономический и политический статус региона.
11. Сущность региональной экономики и ее задачи как научной дисциплины.

#### **Вариант 4:**

##### **Дайте развернутый ответ**

1. Инвестиционный потенциал региона.
2. Нормативно-правовая база инвестиционной привлекательности регионов.
3. Типология регионов России: основные концепции и методы измерения.
4. Методы измерения уровней развития регионов.
5. Характеристика отсталого региона.

##### **Дайте развернутый ответ**

1. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России.
2. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
3. Природно-ресурсный потенциал региона.
4. Регион: специализация и диверсификация отраслей экономики.
5. Корпорации в развитии экономики региона.

#### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;

собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

#### 4.4. Методические материалы

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (контрольная работа)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (практические задания).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура написания контрольной работы. Контрольная работа осуществляется на основе выданных преподавателями бланков вопросов к контрольной работе. Время написания от 30 до 45 минут.

Процедура зачета. Зачет проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа имеет теоретическую или практическую направленность. Время написания работы 1 час 30 минут.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Очная форма обучения*

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Регион в экономической системе Российской Федерации	8	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит сущность региональной экономики?</li> <li>2. Какой территориальный объект понимается под регионом?</li> <li>3. Классификация регионов и их функции в экономической системе государства.</li> <li>4. Основные макроэкономические показатели регионального развития.</li> </ol>
Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа	8	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение теоретических концепций размещения производства на региональную экономику.</li> <li>2. Понятие региональной и отраслевой специализации.</li> <li>3. Основное назначение региональных целевых программ.</li> <li>4. Основные функции стратегического планирования в регионе.</li> </ol>
Принципы и факторы размещения	8	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние сырьевого и топливно-энергетических факторов на размещение производства.</li> <li>2. Понятие, формы и показатели концентрации</li> </ol>



производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона				производства. 3. Влияние комбинирования производства на отраслевую структуру региона. 4. Классификация факторов производства.
Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона	8	1-2	1-5	1. Понятие отраслевой структуры региона. 2. Что понимается под диверсификацией производства в регионе. 3. Понятие уровня социально-экономического развития региона. 4. Влияние отраслевой структуры на тип региона по уровню социально-экономического развития.
Особенности формирования региональных рынков	8	1-2	1-5	1. Условия формирования региональных рынков. 2. Классификация региональных рынков. 3. Параметры конкурентоспособности региона. 4. Понятие и условия формирования свободных экономических зон.
Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	8	1-2	1-5	1. Дайте определение свободных экономических зон. 2. Охарактеризуйте территориальный и функциональный подходы к организации свободных экономических зон. 3. Сформулируйте принципиальное отличие понятий «свободные экономические зоны» и «особые экономические зоны». 4. Дайте понятие субзоны. 5. Что представляет собой СТЗ? 6. Определите признаки, лежащие в основе классификации СЭЗ. 7. Приведите примеры СЭЗ различных стран мира.
Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации. Управление региональным развитием	10	1-2	1-5	1. Россия в системе международного (мирового) разделения труда. 2. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору). 3. Диспропорции регионального развития. 4. Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России. 5. Региональная кооперация и проблемы комплексобразования в современной России.
Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	10	1-2	1-5	1. Регион как объект и субъект управления. 2. Понятия: «региональное развитие» и «территориальное развитие». 3. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. 4. Понятие: «региональная политика». Функциональные формы региональной политики. 5. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.
Всего:	68			

### *Заочная форма обучения*

Наименование темы или	Гру дое МКО	Список рекомендуемой литературы	Вопросы для самопроверки
-----------------------	-------------------	---------------------------------	--------------------------

раздела дисциплины	сть, час.	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Регион в экономической системе Российской Федерации	9	1-2	1-5	5. В чем состоит сущность региональной экономики? 6. Какой территориальный объект понимается под регионом? 7. Классификация регионов и их функции в экономической системе государства. 8. Основные макроэкономические показатели регионального развития.
Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа	9	1-2	1-5	5. Значение теоретических концепций размещения производства на региональную экономику. 6. Понятие региональной и отраслевой специализации. 7. Основное назначение региональных целевых программ. 8. Основные функции стратегического планирования в регионе.
Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	9	1-2	1-5	5. Влияние сырьевого и топливно-энергетических факторов на размещение производства. 6. Понятие, формы и показатели концентрации производства. 7. Влияние комбинирования производства на отраслевую структуру региона. 8. Классификация факторов производства.
Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона	9	1-2	1-5	5. Понятие отраслевой структуры региона. 6. Что понимается под диверсификацией производства в регионе. 7. Понятие уровня социально-экономического развития региона. 8. Влияние отраслевой структуры на тип региона по уровню социально-экономического развития.
Особенности формирования региональных рынков	5	1-2	1-5	5. Условия формирования региональных рынков. 6. Классификация региональных рынков. 7. Параметры конкурентоспособности региона. 8. Понятие и условия формирования свободных экономических зон.
Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	9	1-2	1-5	8. Дайте определение свободных экономических зон. 9. Охарактеризуйте территориальный и функциональный подходы к организации свободных экономических зон. 10. Сформулируйте принципиальное отличие понятий «свободные экономические зоны» и «особые экономические зоны». 11. Дайте понятие субзоны. 12. Что представляет собой СТЗ? 13. Определите признаки, лежащие в основе классификации СЭЗ. 14. Приведите примеры СЭЗ различных стран мира.
Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации. Управление	9	1-2	1-5	1. Россия в системе международного (мирового) разделения труда. 2. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору). 3. Диспропорции регионального развития. 4. Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России.

региональным развитием				5. Региональная кооперация и проблемы комплексообразования в современной России.
Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	9	1-2	1-5	1. Регион как объект и субъект управления. 2. Понятия: «региональное развитие» и «территориальное развитие». 3. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. 4. Понятие: «региональная политика». Функциональные формы региональной политики. 5. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.
Всего:	68			

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература\*

1. А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос.Федерации, Региональная экономика и управление [Электронный ресурс], учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, М.:Юрайт, 2018-
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. : / Л. Э. Лимонов [ и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. Экономики- М.:Юрайт, 2016. – 460 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5B70F9F1-21C2-467B-B95E-13F7A2085165#page/1>
3. Региональная экономика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [авт. кол.: Т. Г. Морозова (рук.) и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 526 с. <http://www.iprbookshop.ru/8122.html>

*\* все источники взаимозаменяемые*

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Лексин, Владимир Николаевич. Государство и регионы : теория и практика государственного регулирования территориального развития / В. Н. Лексин, А. Н. Швецов ; Рос. фонд правовых реформ, Фонд правовых проблем федерализма и местного самоуправления. - Изд. 6-е, стер. - М. : УРСС, 2012. - 366 с.
2. Управление в условиях неустойчивости финансово- экономической системы : стратегия и инструменты / [А. З. Бобылева и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр.. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 218 с.
3. Северный Кавказ: модернизационный вызов / [И. В. Стародубровская и др. ; отв. ред. И. В. Стародубровская]. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 325 с.
4. Гневко, Виктор Андреевич. Модернизация системы развития муниципального образования / В. А. Гневко. - М. : Экономика, 2012. - 414 с.
5. Экономическая география России : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В. И. Видяпин и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина]. - Изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 566 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Положение о курсовой работе и курсовом проектировании студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 05.10.2017 г. № 02-643)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003г. № 365 «Об утверждении положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Постановление Правительства РФ № 367 от 25.06.2003г. «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Приказ ФСФО России от 23.01.2001г. № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Указ Президента РФ «О продаже государственных предприятий-должников»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### **6.6. Иные источники**

Не используются

7. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»