

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:51:37  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра таможенного администрирования и безопасности

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «17» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и обучающихся инвалидов

**Б1.Б.28 «Технологии таможенного контроля (Практикум)»**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки (специальность)

38.05.02. «Таможенное дело»

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**специалист таможенного дела**

*(квалификация)*

**очная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент Кафедры таможенного администрирования и безопасности А.А.Дмитриев

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования и безопасности С.М. Чижиков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Технологии таможенного контроля» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2.2	Способность определять оптимальную последовательность действий должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Способность применять современные технологии анализа и выявления рисков в рамках системы таможенного контроля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проверка документов и сведений, предоставляемых декларантом и иными лицами, имеющими отношение к перемещению товаров через таможенную границу ЕАЭС, на предмет соблюдения законодательства ЕАЭС и РФ; Выбор и применение форм таможенного контроля, в том числе, в соответствии с системой управления рисками	ПК-2.2	на уровне знаний: основы процессного подхода при организации деятельности в сфере таможенного дела; порядок осуществления таможенного и иных видов государственного контроля.
		на уровне умений: выбирать формы и способы таможенного контроля в рамках осуществления таможенного и иных видов государственного контроля; определять оптимальную последовательность действий должностных лиц таможенных органов по осуществлению проверочных мероприятий;

		на уровне навыков: строить блок-схемы, отражающие последовательность действий по осуществлению проверочных мероприятий
<p>Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск;</p> <p>Сбор и анализ информации о перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС (в том числе для определения уровня риска);</p> <p>Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками.</p>	ПК-16.2	<p>на уровне умений: определять технологии, которые проявят эффективность при выявлении рисков определенного рода;</p> <p>определять оптимальную последовательность действий должностных лиц таможенных органов при выявлении риска нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ</p>
		<p>на уровне навыков: строить блок-схемы, отражающие последовательность действий должностных лиц таможенных органов при выявлении риска нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 48 академических часов (из них 16 часов – лекции, 32 часа – практические занятия), самостоятельной работы – 60 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 18 академических часов (только практические занятия), самостоятельной работы – 86 академических часов, промежуточный контроль – 4 академических часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии таможенного контроля (практикум)» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин следующих дисциплин «Совершение таможенных операций и таможенного контроля», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Организация таможенного контроля после выпуска товара».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общие понятия технологий таможенного контроля	16	4	0	4	0	8	Т, УО*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 2	Технологии осуществления фактического контроля	10	2	0	4	0	4	СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 3	Технологии осуществления контроля документов и сведений	14	2	0	4	0	8	С-З*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 4	Интеграция технологий таможенного контроля	14	2	0	4	0	8	Д-Д, СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 5	Технологии таможенного контроля после выпуска товара	16	2	0	6	0	8	УО, СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 6	Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых отдельными видами транспорта	18	2	0	4	0	12	Д-Д, СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 7	Перспективы развития технологий таможенного контроля	20	2	0	6	0	12	Д-Д*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Промежуточная аттестация:								<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		108	16	0	32	0	60	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общие понятия технологий таможенного контроля	20			4		16	Т, УО*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 2	Технологии осуществления фактического контроля	16			4		12	СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 3	Технологии осуществления контроля документов и сведений	18			2		16	С-З*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 4	Интеграция технологий таможенного контроля	12			2		10	Д-Д, СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 5	Технологии таможенного контроля после выпуска товара	6			2		4	УО, СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 6	Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых отдельными видами транспорта	17			2		15	Д-Д, СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 7	Перспективы развития технологий таможенного контроля	15			2		13	Д-Д*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Промежуточная аттестация:								<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		180	0	0	18	0		

Условные обозначения: Т – тестирование, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, Д-Д – доклад.

\* - особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

Эссе.

Опрос устный.

Устное решение ситуационных задач.

Доклад без презентации

Дискуссия

*Для лиц с нарушениями слуха:*

Эссе.

Опрос письменный/Письменное решение ситуационных задач

Доклад с презентацией

Дискуссия

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

Эссе

Опрос устный/ письменный/ Письменное решение ситуационных задач

Доклад с презентацией

Дискуссия

## **Содержание дисциплины**

### ***Тема 1. Общие понятия технологий таможенного контроля***

Понятие технологии и технологии таможенного контроля. Понятие процесса. Рассмотрение таможенного контроля с точки зрения процессов. Основные ресурсы, используемые при осуществлении таможенного контроля. Взаимосвязь процессов и ресурсов при рассмотрении технологий таможенного контроля. Повторение понятий предмета и объекта таможенного контроля. Основные направления таможенного контроля. Соотношение понятий технологии и подчиненной технологии таможенного контроля. Основные графические модели, применяемые описания технологий таможенного контроля.

### ***Тема 2. Технологии осуществления фактического контроля***

Основные этапы, составляющие процесс проведения таможенного досмотра и осмотра. Ключевые ресурсы, используемые при проведении таможенного досмотра и осмотра. Обзор технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного досмотра. Схема, отражающая действия должностных лиц при принятии решения о проведении таможенного досмотра. Факторы, определяющие характеристики таможенного досмотра. Факторы, определяющие изменение характеристик таможенного досмотра после принятия решения о проведении таможенного досмотра. Основные этапы, составляющие процесс осуществления таможенной экспертизы. Основные методы проведения таможенной экспертизы.

### ***Тема 3. Технологии осуществления контроля документов и сведений***

Основные направления таможенного контроля, в рамках которых используется контроль документов и сведений. Ключевые программные средства и технические средства, используемые при контроле документов и сведений. Автоматический и автоматизированный доступ к базам данных таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. Использование авторизованных сообщений при осуществлении таможенного контроля. Подтехнология контроля качества и безопасности товаров: основные этапы и ключевые ресурсы. Использование Системы межведомственного электронного взаимодействия Федеральных органов исполнительной власти (СМЭВ ФОИВ) при осуществлении таможенного контроля. Технология контроля таможенной стоимости: основные этапы и ключевые ресурсы.

### ***Тема 4. Интеграция технологий таможенного контроля***

Нормативно-методологические, технические и организационные основы интеграции технологий таможенного контроля. Технология предварительного информирования как пример интеграции технологий таможенного контроля и



осуществления таможенных операций. Особенности проведения таможенного контроля по результатам обработки предварительной информации. Объединение технологий предварительного информирования, «Единого окна» и СМЭВ ФОИВ. Интеграция технологий фактического контроля и контроля документов и сведений на примере технологии контроля правильности классификационного кода ТН ВЭД ЕАЭС. Система управления рисками, как ключевое звено в процессе выбора форм и технологий таможенного контроля.

#### ***Тема 5. Технологии таможенного контроля после выпуска товара***

Основные направления таможенного контроля после выпуска. Повторение основных понятий, связанных с таможенной проверкой. Основные этапы реализации технологии камеральной таможенной проверки. Факторы, определяющие ход подготовительной работы к проведению таможенной проверки. Лица, которым направляются запросы, при проведении таможенной проверки. Аналитические приемы, используемые при определении круга лиц, которым направляются запросы. Технология проведения выездной таможенной проверки.

#### ***Тема 6. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых отдельными видами транспорта***

Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых автомобильным, железнодорожным, воздушным, морским, речным, стационарными видами транспорта. Особенности реализации технологии предварительного информирования в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта. Рассмотрение результатов реализации пилотного проекта «Портал «Морской порт»». Особенности применения технических средств таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых отдельными видами транспорта.

#### ***Тема 7. Перспективы развития технологий таможенного контроля***

Основные проблемы осуществления таможенного контроля на современном этапе развития таможенной системы. Обзор зарубежного опыта внедрения технологий таможенного контроля для решения задач таможенного администрирования. Ключевые направления совершенствования имеющихся и внедрения новых технологий таможенного контроля. Вопросы снижения издержек участников ВЭД при осуществлении таможенного контроля, повышения эффективности системы управления рисками и таможенного контроля после выпуска товара.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Ситуационные задачи (СЗ): задачи решаются в письменном виде. По условиям ситуационной задачи требуется построить блок-схему, отражающую последовательность действий должностных лиц таможенных органов при реализации той или иной технологии таможенного контроля

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д. Дополнительно поощряется иллюстрация тезисов доклада с использованием презентации.

Зачет (З): Устный опрос по билетам и решение ситуационной задачи.

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Технологии таможенного контроля (Практикум)»**

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1: Общие понятия технологий таможенного контроля	Т, УО*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 2: Технологии осуществления фактического контроля	СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 3: Технологии осуществления контроля документов и сведений	С-З*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 4: Интеграция технологий таможенного контроля	Д-Д, СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 5: Технологии таможенного контроля после выпуска товара	УО, СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 6: Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых отдельными видами транспорта	Д-Д, СЗ*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице
Тема 7: Перспективы развития технологий таможенного контроля	Д-Д*- особенности проведения данной формы текущего контроля приведены в примечании к таблице

\* - особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

Эссе.

Опрос устный.

Устное решение ситуационных задач.

Доклад без презентации

Дискуссия

*Для лиц с нарушениями слуха:*

Эссе.

Опрос письменный/Письменное решение ситуационных задач

Доклад с презентацией

Дискуссия

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

Эссе

Опрос устный/ письменный/ Письменное решение ситуационных задач

Доклад с презентацией

Дискуссия

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:**

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

В ходе сдачи зачета студент решает задачу, по условиям которой предлагается построить блок-схему, отражающую последовательность действий должностных лиц таможенных органов при реализации той или иной технологии таможенного контроля.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме аудиофайла или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время ( не более чем на 30 мин.) для подготовки ответа на выполнение заданий.

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования.

#### ***Типовые оценочные материалы по теме 1 «Общие понятия технологий таможенного контроля»:***

##### ***Пример тестовых вопросов:***

*Что относится к средствам таможенного контроля из перечисленного:*

1. Служебные собаки
2. Таможенные декларации
3. Технические средства таможенного контроля

Правильный ответ: 3

##### ***Вопросы для проведения устного опроса:***

1. Понятие процесса и технологии таможенного контроля;
2. Ресурсы, используемые при осуществлении таможенного контроля.

#### ***Типовые оценочные материалы по теме 2 «Технологии осуществления фактического контроля»:***

##### ***Условия ситуационной задачи:***

Построить блок-схему, отражающую последовательность действий должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенного досмотра.

#### ***Типовые оценочные материалы по теме 3 «Технологии осуществления контроля документов и сведений»:***

##### ***Условия ситуационной задачи:***

Построить блок-схему, отражающую последовательность действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

***Типовые оценочные материалы по теме 4 «Интеграция технологий таможенного контроля»:***

***Темы докладов:***

1. Взаимосвязь технологии предварительного информирования с технологиями таможенного контроля;
2. Сеть межведомственного электронного взаимодействия Федеральных органов исполнительной власти (СМЭВ ФОИВ): сущность и практика использования государственными и таможенными органами
3. Портал «Морской порт», как средство интеграции технологий Единого окна, СМЭВ ФОИВ и предварительного информирования с технологиями таможенного контроля.

***Типовые оценочные материалы по теме 5 «Технологии таможенного контроля после выпуска товара»:***

***Вопросы для проведения устного опроса:***

1. Основные этапы и подэтапы технологии камеральной таможенной проверки;
2. Основные этапы и подэтапы технологии выездной таможенной проверки.

***Условия ситуационной задачи:***

Построить блок-схему, отражающую последовательность действий должностных лиц таможенных органов при проведении камеральной таможенной проверки по вопросу соблюдения участником внешнеэкономической деятельности условий заявленной таможенной процедуры.

***Типовые оценочные материалы по теме 6 «Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых отдельными видами транспорта»:***

***Темы докладов:***

1. Особенности технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС морским видом транспорта;
2. Особенности технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС железнодорожным видом транспорта;
3. Особенности технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС воздушным видом транспорта.

***Условия ситуационной задачи:***

Построить блок-схему, отражающую последовательность действий должностных лиц таможенных органов при осуществлении ветеринарного контроля в отношении товаров, доставляемых на таможенную территорию ЕАЭС морским видом транспорта.

***Типовые оценочные материалы по теме 7 «Перспективы развития технологий таможенного контроля»:***

***Темы докладов:***

1. RFID-метки, как средство осуществления таможенного контроля;
2. Технология «дополненной реальности» при осуществлении таможенного контроля: перспективы использования;
3. Технология «электронной камеральной проверки».

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы:

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы		Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация Зачет	Итого (максимально-расчетное количество баллов)	
			Решение задач	Тестирование	Доклад (с презентацией / без презентации)	Устный опрос				
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5		2		1	2	3	25	33,5
1	л	0,5								
2	л	0,5								
3	с	0,5	3			1	2			
4	с	0,5	3	2		1	2			16
5	л	0,5								
6	л	0,5								
7	с	0,5	3	2						
8	с	0,5				1		9		17
9	с	0,5		2						
	Текущий контроль 1*	4,5	9	6		3	4	9		31
10	с	0,5	3			1	2			
11	с	0,5	3			1	2			
12	л	0,5								13,5
13	л	0,5								
14	л	0,5					2			
15	л	0,5		2			2			
16	с	0,5	3				2	9		22
17	с	0,5	3	2		1	2			
	Текущий** контроль 2	4	12	4		3	12	9	25	69
Всего за семестр (баллов)		8,5		10		6	16	18	25	100

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме аудиофайла, в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, печатной форме, в форме электронного документа.

Ответы на задания предоставляется обучающимися в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в форме эл. тестирования, в письменной форме (возможно с помощью ассистента).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2.2	Способность определять оптимальную последовательность действий должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-16.2	Способность применять современные технологии анализа и выявления рисков в рамках системы таможенного контроля

### Вопросы для подготовки к зачету

#### Вопросы теоретической направленности:

1. Понятие технологии и технологии таможенного контроля. Процессный подход к описанию технологий таможенного контроля
2. Ключевые ресурсы, используемые в ходе реализации технологий таможенного контроля
3. Технология проведения таможенного досмотра: последовательность этапов и используемые ресурсы.
4. Технология назначения таможенной экспертизы: последовательность этапов и используемые ресурсы.
5. Технология СМЭВ ФОИВ при осуществлении таможенного контроля: сущность и область применения
6. Применение программного модуля «Автоматизированный контроль таможенной стоимости» при осуществлении таможенного контроля
7. Технология предварительного информирования в рамках контроля системы таможенного контроля
8. Технология контроля таможенной стоимости: последовательность этапов и используемые ресурсы.
9. Подтехнология контроля качества и безопасности товаров: последовательность этапов и используемые ресурсы.
10. Технология контроля правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС: последовательность этапов и используемые ресурсы.

11. Технология проведения камеральной таможенной проверки: последовательность этапов и используемые ресурсы.
12. Технология проведения выездной таможенной проверки: последовательность этапов и используемые ресурсы.
13. Проблемы и пути совершенствования технологий контроля после выпуска товаров
14. Проблемы и пути совершенствования технологий таможенного контроля
15. Технология использования RFID-меток при осуществлении таможенного контроля

**Вопросы теоретической направленности:**

16. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом
17. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом
18. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом
19. Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта
20. Подтехнология контроля обоснованности льгот и преференций по уплате таможенных платежей. Последовательность этапов и используемые ресурсы.
21. Зеркальная таможенная статистика как средство таможенного контроля
22. Технология таможенного контроля с использованием «Одного окна» («Единого окна»). Взаимодействие с технологией предварительного информирования
23. Технология «электронной камеральной проверки»: сущность и перспективы внедрения
24. Основные информационные ресурсы и программные средства, используемые при осуществлении таможенного контроля
25. Контроль достоверности задекларированных сведений о весе нетто товара: способы и ключевые ресурсы
26. Подтехнология таможенного осмотра помещений и территорий: последовательность этапов и используемые ресурсы.
27. Технология таможенного контроля лесоматериалов
28. Технология таможенного контроля делящихся радиоактивных материалов
29. Проблемы и пути совершенствования технологий выявления рисков
30. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля с целью внедрения технологии автоматического выпуска.

**Типовая ситуационная задача на экзамене:**

Построить блок-схему, отражающую последовательность действий должностных лиц таможенных органов при осуществлении фактического контроля либо контроля документов и сведений (к примеру, контроля таможенной стоимости или назначения таможенной экспертизы).

*Шкала оценивания.*

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)

#### 4.4. Методические материалы

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме аудиофайла, в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Для обучающихся с нарушением зрения:

промежуточная аттестация проводится в устной и письменной (с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Аттестационные материалы содержат задания, позволяющие оценить сформированность этапов компетенции дисциплиной. Аттестационные материалы включают 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу. Содержание аттестационного материала доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

промежуточная аттестация проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) и письменной форме по билетам. Билеты содержат задания, позволяющие оценить сформированность этапов компетенции дисциплиной. Билеты включают 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата промежуточная аттестация проводится экзамен проводится в устной и письменной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Билеты содержат задания, позволяющие оценить сформированность этапов компетенции дисциплиной. Билеты включают 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Ответ на теоретические вопросы позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями.

Решение ситуационных задач позволяет оценить сформированность умений и навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Критерии оценивания, представленные в таблице 4 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Студент обязан явиться на промежуточную аттестацию в указанное в расписании время. Опоздание не допускается. В порядке исключения могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа



(не более чем на 30 мин.).

### **Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:**

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к технологиям таможенного контроля, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным. При решении ситуационной задачи студент использует понятия, рекомендованные для применения технологий таможенного контроля. Решение задачи является обоснованным и позволяет установить понимание студентом сущности технологий таможенного контроля.

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к технологиям таможенного контроля, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений. При решении ситуационной задачи студент в полной мере использует не все понятия, рекомендованные для применения технологий таможенного контроля. В то же время решение задачи является обоснованным и позволяет установить понимание студентом сущности технологий таможенного контроля.

На оценку «Удовлетворительно» студент демонстрирует знание основных понятий, относящихся к технологиям таможенного контроля, в то же время правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений. При решении ситуационной задачи студент путается в основных понятиях, рекомендованных для применения технологий таможенного контроля. В то же время решение задачи является обоснованным и позволяет установить понимание студентом сущности технологий таможенного контроля.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к технологиям таможенного контроля, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При решении задачи студент не показывает знания основных понятий, рекомендованных для применения технологий таможенного контроля. Решение задачи является не обоснованным и свидетельствует о непонимании студентом сущности технологий таможенного контроля.

*Примечание к оценке ситуационной задачи:* в ходе практического применения технологий таможенного контроля довольно сложно разработать последовательность действий, проявляющую эффективность, по крайней мере, в большинстве ситуаций. Для различных ситуаций применяются различные технологии, и эффективность применяемых средств во многом определяется контекстом ситуации. Поэтому при оценке качества решения ситуационной задачи студентом следует исходить из того, насколько он убедительно сможет обосновать свой вариант решения с использованием регламентированной профессиональной терминологии.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Технологии таможенного контроля», изучается студентами-студентами в восьмом (пятом для заочного обучения) семестре. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы,

существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению нормативно-правовых документов, регулирующих перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

Афонин, П.Н. Информационные таможенные технологии [Электронный ресурс]. - СПб.: Троицкий мост, 2012 – 352 с. <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=344316>  
Таможенное регулирование в Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС: учебник для студентов вузов, учащихся по специальности «Таможенное дело», изд.2 / под.общ.редакцией Шамахова В.А., Кожанкова Ю.А. СПб.: Издательство СЗИУ РАНХиГС, 2013 – 628 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

- Овчиников О.А. Основы таможенного дела [Электронный ресурс].- СПб.: Троицкий мост, 2016 – 152 с. <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=353323>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Тестовые задания – на Кафедре экономики и финансов;

Вопросы для самостоятельной работы студентов – на Кафедре экономики и финансов

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Распоряжение Правительства РФ от 04.05.2008 № 622 «О Концепции создания межведомственной интегрированной автоматизированной информационной системы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.07.2012 № 1125-Р «План мероприятий («дорожная карта») «Совершенствование таможенного администрирования»»
3. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
4. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 12.08.2016 № 13 «О проекте Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза»
5. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
6. Приказ ФТС России № 778 от 24.04.2014 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при реализации системы управления рисками».

7. Приказ ФТС России № 578 от 16 марта 2011 года «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий».
8. Приказ ФТС России № 1372 от 6 июля 2012 года «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при взаимодействии подразделений таможенного контроля после выпуска товаров и структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров»
9. Приказ ФТС России № 894 от 15 мая 2014 года «О внесении изменений в перечень технических средств таможенного контроля, применяемых таможенными органами Российской Федерации при проведении таможенного контроля, утвержденный приказом ФТС России от 21 декабря 2010 г. № 2509»
10. Приказ ФТС России № 1349 от 31.10.2008 года «Об утверждении типовых требований к оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений, сооружений, необходимых для организации таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации».
11. Приказ ФТС России № 272 от 14 февраля 2011 года «Об утверждении инструкции по проведению проверки правильности декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию таможенного союза, и регламента действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке таможенной стоимости товаров».
12. Приказ ФТС России № 1940 от 15.10.2013 года «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза»
13. Приказ ФТС России № 1230 от 3 октября 2008 года «Об утверждении Инструкции об особенностях совершения должностными лицами таможенных органов отдельных таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу российской федерации, с использованием предварительной информации»
14. Приказ ФТС России № 2264 от 20 ноября 2014 года «Об утверждении Порядка отбора таможенными органами Российской Федерации проб (образцов) товаров для проведения таможенной экспертизы, Порядка приостановления срока проведения таможенной экспертизы»
15. Письмо ФТС России № 01-11/04772 от 4 февраля 2016 года «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению таможенного досмотра (осмотра) до выпуска товаров»
16. Приказ ФТС России № 1761 от 17 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля»
17. Приказ ФТС России № 1560 от 25 августа 2009 года «Об утверждении Порядка проведения проверки документов и сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств»
18. Соглашение о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы от 21 января 2010 года N 01-69/1/ММ-27-2/1@
19. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 137 от 12 октября 2015 года «Об утверждении технического задания на создание интегрированной информационной системы Евразийского экономического союза»
20. Приказ ГТК РФ № 1069 от 26.09.2003 года «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации»

## 6.5. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы:*

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

### *Англоязычные ресурсы:*

- EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Информационные средства обучения:

- Поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные средства «Access», «Excel»;
- Контур.Фокус. Позволяет получать информацию следующие сведения об организациях: Списки контрагентов, Лицензии и разрешения контролирующих органов, Упоминания в интернете, Результаты осмотра зданий, Реестры ФНС, МСП, недобросовестные поставщики, ТПП РФ, Выписка из ЕГРЮЛ и ЕГРИП.

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В соответствии с п. 67 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности (приказ Минобрнауки 1367) дополнительно указывается обеспеченность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальным оборудованием. п.8 Материально-техническая база может оформляться отдельным разделом.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения: (перечисляется имеющееся оборудование)
  - брайлевская компьютерная техника (брайлевский дисплей, брайлеровский принтер);
  - видеоувеличители для удалённого просмотра;
  - электронные лупы;
  - программы незрительного доступа к информации;
  - программы-синтезаторы речи;
  - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.
- с нарушениями слуха: (перечисляется имеющееся оборудование)
  - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
  - акустический усилитель и колонки;
  - тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата: (перечисляется имеющееся оборудование)
  - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
  - альтернативные устройства ввода информации;
  - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций