

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 19:00:13
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.3(Ф) История политических и правовых учений

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2024

(год набора)

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Дорский Г.Ю.	к.ю.н., доцент	доцент	кафедра теории и истории права и государства

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе
на заседании Научно-методическим советом
по группе научных специальностей 5.1. Право

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «28» апреля 2023 г, № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
9.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	16
9.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	17
ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: изучить становление и развитие политико-правовой идеологии, основы политических и правовых учений прошлого и современности.

Задачи:

- 1) Изучить критерии оценки политико-правовых доктрин
- 2) исследовать становление и развитие политико-правовой идеологии
- 3) знать основы политических и правовых учений современности
- 4) уметь формировать уважительное отношение к праву и закону
- 5) владеть достаточным уровнем профессионального правосознания

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.	на уровне знаний: социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания.
2.	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции.
3.	на уровне навыков: навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина 2.1.4.3(Ф) «История политических и правовых учений» является факультативной, входит в раздел 2.1.4(Ф) «Факультативные дисциплины» и относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.1. Право, научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Дисциплина 2.1.4.3(Ф) «История политических и правовых учений» изучается на 2 курсе в 3 семестре. «История политических и правовых учений» изучается после дисциплин 2.1.1.1 «История и философия науки», 2.1.2.1 «Методология науки в области права», 2.1.1.3 «Теоретико-исторические правовые науки».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 3 семестре 2 курса по отрасли наук, соответствующей направлению программы аспирантуры (проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по графику, утвержденному заведующим соответствующей кафедрой).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа / 27 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24		24	
лекционного типа (Л)	12		12	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	12		12	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	
	час.	36	36	
Общая трудоемкость (час/з.е.)		36 ак. час/1 з.е.		

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод истории политических и правовых учений.	1	1					УО
Тема 2	История политических и правовых учений в странах Древнего Востока.	2	1				1	УО/Д
Тема 3	Политические и правовые учения в Древней Греции.	2	1				1	УО/Д
Тема 4	Политические и правовые учения в Древнем Риме.	2	1				1	УО/Д
Тема 5	Политические и правовые учения в феодальном обществе в Средние века.	2			1		1	УО/Т
Тема 6	Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв.	2	1		1			УО/Д
Тема 7	Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций. Эпоха Возрождения и Реформации.	2	1		1			УО/Д
Тема 8	Политические и правовые учения в России в XV – XVIII вв.	2	1		1			УО/Д
Тема 9	Политические и правовые учения европейского Просвещения.	3	1		1		1	УО/Т
Тема 10	Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв.	3	1		1		1	УО/Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 11	Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX в.	3	1		1		1	УО/Д
Тема 12	Политические и правовые учения в Европе в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.).	3	1		1		1	УО/Д
Тема 13	Политические и правовые учения в странах Европы (второй половине XIX в.)	3	1		1		1	УО/Т
Тема 14	Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя (XIX в.).	2			1		1	УО/Д
Тема 15	Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – в первой половине XX в.	2			1		1	УО/Д
Тема 16	Политические и правовые идеи и учения XX–XXI вв.	2			1		1	УО/Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	12		12		12	

Примечание: *УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Предмет истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины. Понятие политико-правового учения. Место истории политических и правовых учений среди других учебных дисциплин – теории и истории государства и права, политологии, конституционного права, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин.

Проблема преодоления политического отчуждения в истории политико-правовой мысли.

Понятие и структура, критерии политико-правовых доктрин. Методологические проблемы истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений, структура курса.

Тема 2. История политических и правовых учений в странах Древнего Востока.

Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, в Древней Индии и Древнем Китае.

Политический идеал Конфуция. Политические и правовые идеи Мо-дзы, Шан Яна.

Мифы и иррациональные представления о происхождении земной власти и порядков. Этико-политические концепции Древнего Востока. Методологическое значение истории политико-правовой мысли Древнего Востока. Состояние современных исследований политико-правовой мысли. Содержание религиозных и морально-политических доктрин, возникших в государствах Древнего Востока.

Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции.

Политико-правовая мысль Древней Греции раннего периода (IX-VI вв. до н.э.). Разложение мифов и формирование политической идеологии. Разработка идей справедливости, попытки рационализации представлений об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах. Творчество семи мудрецов, Солона и др.

Период расцвета древнегреческой политической и правовой мысли (V- первая половина IV в. до н.э.). Содержание античных политико-правовых концепций. Демокрит о происхождении общества, полиса, законодательства. Нравственный и гносеологический релятивизм софистов. Сократ о справедливом, законном и разумном. Воззрения Платона на государство. Проблемы справедливости, взаимодействия граждан полиса, идеального государства, по Платону. Аристотель. Зарождение науки о политике. Уравнивающая и распределяющая справедливости по Аристотелю. Политическая справедливость. Связь политики как науки с этикой. Политическое право как естественное и условное (волеустановленное).

Политико-правовая мысль периода Эллинизма (вторая пол. IV - II вв. до н.э.). Стоицизм, представления стоиков о свободе, праве, справедливости.

Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме.

Политические и правовые учения и институты в Древнем Риме как отражение социально-экономической и политико-правовой жизни римлян.

Учение Цицерона о государстве и праве. Цицерон об истинном государственном деятеле и идеальном гражданине. Юридизация понятия государства. Справедливость и право по Цицерону. «Срединный» характер политической позиции Цицерона. «Республика», «всеобщее согласие» и «общий правопорядок», по Цицерону.

Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве. Зарождение теократических доктрин. Политико-правовые взгляды Августина. Борьба с ересями. Новое обоснование рабства.

Тема 5. Политические и правовые учения в феодальном обществе в Средние века.

Политико-правовые учения в Западной Европе в период Средних веков. Рост влияния католической церкви в обществе и государстве, ее идеологическое господство. Фома Аквинский и политико-правовая теория средневековой схоластики. Политические и правовые идеи средневековых ересей. Учение о законах и государстве М.Падуанского. Средневековая западноевропейская юридическая мысль, развитие идей естественного права и позитивного права. Политические и правовые учения в странах Арабского Востока в период Средних веков. Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока. Политико-правовые идеи арабских философов (Аль-Фараби, Аверроэс, Ибн-Хальдун.). Учение арабских мыслителей о «двух истинах». Современные тенденции модернизации ислама и исламский фундаментализм.

Тема 6. Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв.

Генезис русской политико-правовой мысли и состояние Древнерусского государства. Сочетание религиозных идей и светской аргументации в политических произведениях. Политико-правовые идеи в «Слове о Законе и благодати» митрополита Илариона. Политическая программа Владимира Мономаха. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника.

Практически-политическая направленность русской политико-правовой мысли.

Тема 7. Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций. Эпоха Возрождения и Реформации.

Политико-правовые идеи эпохи Возрождения и Реформации. Проблемы преодоления религиозного и церковного отчуждения. Ж.Боден, Н.Макиавелли о государстве и праве. Макиавелли как основатель науки о политике. Концепция происхождения государства, по Макиавелли. Зарождение договорной теории происхождения государства. Макиавелли и макиавеллизм современности. Проблемы взаимоотношений общества и государства в учении Макиавелли, соотношения политики и морали. Теоретическое обоснование проблемы отчуждения. Вопросы государства и права

в «Утопии» Т.Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».

Тема 8. Политические и правовые учения в России в XV – XVIII вв.

Политико-правовые идеи XV - первой половины XVII вв. Основные темы политико-правовой литературы: об образовании единого суверенного государства и формирования сословно-представительной монархии как формы правления; о происхождении русского государства; родословии князей; взаимоотношениях церкви и государства; правосудии; экономическом положении церкви, ее претензиях на вмешательство в политическую жизнь страны.

Теория «Москва – Третий Рим». «Нестяжатели», «иосифляне». Выражение интересов дворянства у И.С. Пересветова; деспотическая доктрина Ивана Грозного; тираноборческие идеи А. Курбского. Антифеодальные течения политико-правовой мысли. Радикальные религиозные формы ересей: «Новое учение» Феодосия Косого. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII—XVIII вв. Политико-правовые идеи Симеона Полоцкого (идеология просвещенного абсолютизма), Юрия Крижанича, А. Л. Ордина-Нащокина (идеи «меркантилизма»). Политико-правовые взгляды Феофана Прокоповича и реформы Петра I. Ф.Прокопович о происхождении государства, о естественных законах, суверенитете народа, формах правления в государстве. Политико-правовые идеи В.Н. Татищева. Учение о государстве и праве М.М.Щербатова, С. Е. Десницкого. Политико-правовое учение А. Н. Радищева.

Тема 9. Политические и правовые учения европейского Просвещения.

Переход от феодализма к капитализму и оживление движений в культурной сфере во Франции, Италии, Германии, Англии, Польше, других странах. Эпоха Просвещения. Социальный и нравственный идеалы Просвещения. Обсуждение вопросов утверждения «царства разума», гармонии интересов свободного индивида и справедливого гуманистического общества. Распространение идей рационального знания, уважения человеческого достоинства, идеального общественного и государственного устройства в соответствии с национальными, общественно-историческими особенностями государств. Политические и правовые взгляды. Вольтера. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье. Идеи Монтескье о политической свободе, о соответствии закона характеру и свойствам народа, государства, взаимосвязанности законов и обстоятельств их возникновения, целей законодателя, о «духе законов» и разделении властей. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо. Решение проблем общества, государства и права с позиций обоснования и защиты принципа и идей народного суверенитета. Руссо о договорной концепции происхождения государства. Политико-правовые идеи якобинцев. Политико-правовая идеология французского социализма. Естественные-правовые учения в Германии, XVII–XVIII вв. Политические и правовые учения в Италии XVIII века.

Тема 10. Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв.

Американская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв. Политические взгляды Б.Франклина, Т.Джефферсона. Дж.Адамса о разделении властей. Дж. Мршалла, Дж. Калхуна, В.Вильсона. Политико-правовые идеи Т.Пейна. Права человека как свойства социального бытия человека и «принцип правительственной власти». А.Гамильтон, Дж.Мэдисона. Традиции естественного права и общественного договора. Идеи о конституционном регулировании власти. Учение Холмса о праве. Конституционные установления и документы, Декларация независимости Соединенных Штатов Америки. Вклад американских мыслителей в западноевропейскую естественно правовую доктрину.

Тема 11. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX в.

Роль немецкой классической философии в развитии общественной теории, политико-правовых доктрин.

Учение Канта о государстве и праве. «Категорический императив» Канта.

Политико-правовая теория И.Г.Фихте. Идеальное государство, по Фихте.

Историческая школа права. Идеи К.Савиньи, Г.Гуго, Г.Пухты.

Учение Гегеля о государстве и праве. Этатизм, по Гегелю, и этатистские идеи XX

века. Роль философско-правового учения Гегеля в истории политико-правовой мысли.

Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.).

Зарождение гражданского общества в ряде стран Западной Европы. Революции и реставрации. Основные направления политико-правовой мысли.

Реакционная и консервативная политико-правовая идеология. Ж. Де Местр, Л. де Бональд, Л. Галлер, А. Мюллер, Э Берк.

Английский либерализм. И.Бентам, Д.С.Милль.

Французский либерализм. Б. Констан, А. де Токвиль.

Немецкий либерализм. В. фон Гумбольдт, Л. Штейн.

Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.

Тема 13. Политические и правовые учения в странах Европы (второй половине XIX в.)

Становление представительной системы современного государства. Формирование и развитие гражданского общества. Основные направления политико-правовой идеологии. Социалистические идеи. Обоснование идей революции и диктатуры пролетариата, о классовом характере государства и права в трудах К.Маркса и Ф.Энгельса.

Идеи государства и права в коммунистической формации. Марксизм и другие социалистические теории.

Право и государство, по Лассалю. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая идеология анархизма. П.Прудон, М.А. Бакунин, Кропоткин. А.И.Герцен о государстве и праве.

Н.Г. Чернышевский, П.Л.Лавренев, П.Н.Ткачев и развитие политико-правовой теории народничества.

Тема 14. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя (XIX в.).

Политические и правовые учения в России в период разложения и кризиса феодально-крепостнического строя. Политико-правовые взгляды М.М.Сперанского, его идеи либерализма. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина.

Политико-правовые идеи декабристов. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П.И.Пестеля, Н.М.Муравьева. Политические идеи П.Я.Чаадаева, западников и славянофилов.

Тема 15. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – в первой половине XX в.

Реформаторы и радикалы. Либеральные учения в России. Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский.

Консервативная идеология в России. Политико-правовые идеи начала XX века. Правоведы русского зарубежья

Марксистское учение в России и предпосылки возникновения большевизма. Правопонимание советского времени. Государство и право в марксистском понимании. Русский марксизм и коммунизм. Ленин о государстве, праве и диктатуре пролетариата

Политико-правовая теория Л. Каутского.

Тема 16. Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.

Основные политико-правовые идеи и доктрины современности.

Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Идеи парламентаризма, современного гражданского общества и правового государства, политического плюрализма, социального законодательства. Социологическая юриспруденция.

Политико-правовые идеи солидаризма, институционализма. Аналитическая юриспруденция. Современные направления позитивизма. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Психологическая теория права

Л.И.Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. «Чистая теория права» Г.Кельзена. Возрожденное естественное право. Интегративная юриспруденция. Неoliberalизм и неоконсерватизм. Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Политико-правовая идеология национал-социализма. Анархизм и анархо-синдикализм.

Идеи демократии, прав человека, самоуправления, правового государства и гражданского общества – приоритетные принципы развития современной политико-правовой идеологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые оценочные материалы по темам

Примерные темы докладов

1. Нормативистская теория права.
2. Чистая теория права Ганса Кельзена.
3. Расистские теории государства и права.
4. Неoliberalизм в XX в.
5. Элитарные концепции государства XX в.
6. Технократические концепции государства XX в.
7. Теория государства всеобщего благоденствия.
8. Теория социального государства.
9. Теории естественного права во второй половине XX в.
10. Развитие социалистических политических концепций во второй половине XX в.
11. Современные семьи правовых систем и политико-правовые доктрины современности.
12. Закон и судебная практика в современных системах права.
13. Императивы цивилизации и право в современном мире.
14. Тенденции и направления общественного развития и современное право.
15. Цивилизации либерального типа: трудности в правовом развитии

Примеры тестовых заданий

1. Выделить основные критерии разграничения этапов эволюции философско-правовой мысли
2. Осуществить сравнительный анализ основных типов правопонимания разграничив их в соответствии с волевым участием в правообразовании.
3. Провести сравнительный анализ западной и отечественной правовой традиции.
4. Определить иерархию правовых ценностей и идеалов, отраженную в правовой системе России.
5. Сформулировать теоретическую модель соотношения государства, общества и личности используя философский ряд категорий «общее – особенное – единичное»

Вопросы для самопроверки

Тема 1: Предмет и метод истории политических и правовых учений.

1. Понятие и структура, критерии политико-правовых доктрин.
2. Методологические проблемы истории политических и правовых учений.
3. Периодизация истории политических и правовых учений.

Тема 2: История политических и правовых учений в странах Древнего Востока.

1. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, в Древней Индии и Древнем Китае.
2. Политический идеал Конфуция.
3. Политические и правовые идеи Мо-дзы, Шан Яна.

Тема 3: Политические и правовые учения в Древней Греции.

1. Политико-правовая мысль Древней Греции раннего периода (IX-VI вв. до н.э.).
2. Разработка идей справедливости, попытки рационализации представлений

- об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах.
3. Творчество семи мудрецов, Солона и др.
- Тема 4: Политические и правовые учения в Древнем Риме.
1. Политико-правовые воззрения римских стоиков.
 2. Учение римских юристов о праве.
 3. Зарождение теократических доктрин.
- Тема 5: Политические и правовые учения в феодальном обществе в Средние века.
1. Политико-правовые учения в Западной Европе в период Средних веков.
 2. Фома Аквинский и политико-правовая теория средневековой схоластики.
 3. Политические и правовые идеи средневековых ересей.
- Тема 6: Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв.
1. Сочетание религиозных идей и светской аргументации в политических произведениях.
 2. Политическая программа Владимира Мономаха.
 3. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника.
- Тема 7: Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций. Эпоха Возрождения и Реформации.
1. Политико-правовые идеи эпохи Возрождения и Реформации.
 2. Ж. Боден, Н.Макиавелли о государстве и праве.
 3. Вопросы государства и права в «Утопии» Т.Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».
- Тема 8: Политические и правовые учения в России в XV – XVIII вв.
1. Политико-правовые идеи XV - первой половины XVII вв.
 2. Основные темы политико-правовой литературы: об образовании единого суверенного государства и формирования сословно-представительной монархии как формы правления.
 3. О экономическом положении церкви, ее претензиях на вмешательство в политическую жизнь страны.
- Тема 9: Политические и правовые учения европейского Просвещения
1. Переход от феодализма к капитализму и оживление движений в культурной сфере во Франции, Италии, Германии, Англии, Польше, других странах.
 2. Эпоха Просвещения. Социальный и нравственный идеалы Просвещения.
 3. Обсуждение вопросов утверждения «царства разума», гармонии интересов свободного индивида и справедливого гуманистического общества.
- Тема 10: Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв.
1. Политические взгляды Б.Франклина, Т.Джефферсона.
 2. Политико-правовые идеи Т.Пейна.
 3. Идеи о конституционном регулировании власти.
- Тема 11: Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX в.
1. Роль немецкой классической философии в развитии общественной теории, политико-правовых доктрин.
 2. Историческая школа права. Идеи К.Савиньи, Г.Гуго, Г.Пухты.
 3. Учение Гегеля о государстве и праве.
- Тема 12: Политические и правовые учения в Европе в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.).
1. Реакционная и консервативная политико-правовая идеология. Ж. Де Местр, Л. де Бональд, Л. Галлер, А. Мюллер, Э Берк.
 2. Английский либерализм. И.Бентам, Д.С.Милль.
 3. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.
- Тема 13: Политические и правовые учения в странах Европы (второй половине XIX в.)
1. Становление представительной системы современного государства.
 2. Идеи государства и права в коммунистической формации. Марксизм и другие

социалистические теории.

3. Политико-правовая идеология анархизма.

Тема 14: Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя (XIX в.).

1. Политико-правовые взгляды М.М.Сперанского, его идеи либерализма.
2. Политико-правовые идеи декабристов.
3. Политические идеи П.Я.Чаадаева, западников и славянофилов.

Тема 15: Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – в первой половине XX в.

1. Либеральные учения в России.
2. Марксистское учение в России и предпосылки возникновения большевизма.
3. Правопонимание советского времени.

Тема 16: Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.

1. Основные политико-правовые идеи и доктрины современности.
2. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме.
3. Социологическая юриспруденция.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине организуются в форме лекций и практических занятий.

Контроль за освоением учебного материала состоит из: опроса по пройденному материалу в начале или в конце занятия; тестирования; доклада; зачёта.

Значительная часть работы по освоению учебного материала падает на самостоятельную работу обучающихся, что предполагает систематическую работу с информационными источниками, в том числе регулярное конспектирование учебных и научных текстов.

Для овладения материалом необходимо ежедневно пользоваться словарями и энциклопедиями, поскольку современные научные и учебные тексты неуклонно насыщаются новыми, часто неадекватными значениями терминов.

Изучение данной дисциплины является необходимой предварительной подготовкой для самостоятельного исследования в любой отрасли наук.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2–3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов обучающимся рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у обучающегося опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания обучающихся по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, обучающийся учится последовательно и грамотно

аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, обучающийся приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада обучающийся также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса обучающихся, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Обучающийся имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.9.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, обучающиеся используют рекомендованную в п.9.2. «Дополнительная литература».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с аутентичными текстами и лексико-грамматическим материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к зачету.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта для каждого обучающегося не может превышать четырех академических часов. Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы в 3 семестре 2 курса. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Форма аттестации в 3 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка

выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций, по результатам собеседования по итогам семестра.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к зачету

1. Политическая и правовая идеология Древней Индии
2. Политическая и правовая мысль Древнего Китая
3. Софисты и демократические учения Древней Греции
4. Значение учений Платона и Аристотеля для развития политико-правового учения в мире
5. Идеальное государство по Платону.
6. Цицерон и политико-правовая идеология Древнего Рима.
7. Римские юристы, их вклад в теорию права.
8. Политические и правовые идеи раннего христианства
9. Зарождение теократических доктрин (Иоанн Златоуст. Августин Блаженный).
10. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
11. Политические и правовые идеи Средневековья.
12. Средневековые ереси.
13. Марсилиус Падуанский: Учение о законах и государстве (XIII-XIV вв.)
14. Проблемы государства, политики, права в политической и правовой мысли Арабского Востока (VII-XV вв).
15. Политико-правовые направления в исламе в Средние века
16. Мусульманская политико-правовая доктрина: исторические судьбы доктрины.
17. Политические и правовые идеи Древней Руси
18. Политическая концепция Филофея «Москва – Третий Рим».
19. Политическая программа Владимира Мономаха
20. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника
21. Политико-правовые идеи в «Слове о Законе и благодати» Илариона
22. Новая наука о политике, государстве и праве Н. Макиавелли.
23. Политические воззрения Ивана Грозного, А.М.Курбского и И.Пересветова
24. Политические и правовые учения в России – XV-XVII вв.
25. Политико-правовые идеи раннего социализма («Утопия» Т.Мора, «Город Солнца» Т.Кампанеллы).
26. Дж. Локк – теоретик естественно-правовой школы, его роль в развитии политико-правовой идеологии
27. Политические и правовые учения Немецкого Просвещения (XVII-XVIII вв.)
28. Политические и правовые учения Итальянского Просвещения (XVII-XVIII вв.)
29. Политические и правовые учения в России в период утверждения абсолютизма (XVII-XVIII вв.)
30. Политические и правовые учения во Франции XVIII в. (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Морецелли)
31. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции (XVIII в.)
32. Политико-правовые взгляды Т.Джефферсона и А.Гамильтона. Дж. Мэдисона.
33. Идеология «просвещенного абсолютизма» в России (вторая половина XVIII в.)
34. Учение И.Канта о государстве и праве
35. Учение Гегеля о государстве и праве
36. Историческая школа права в нач. XIX века (Г.Гуго, Ф.К.Савиньи, Г.Ф.Пухта).
37. Политико-правовое учение О.Конта
38. Либерализм во Франции и Англии (нач. XIX века).
39. Политико-правовые взгляды Сперанского.

40. Политико-правовые воззрения славянофилов.
41. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права.
42. Юридический позитивизм и европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.
43. Социологические концепции государства и права (XIX-XX вв.)
44. Политико-правовое учение Ф.Ницше
45. Либеральные и консервативные учения в России во второй половине XIX – в первой половине XX в.
46. Политико-правовые взгляды русских философов (В.С.Соловьев, С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев, И.А.Ильин)
47. Правоведы русского зарубежья (Политическая и правовая мысль XIX-XX вв.)
48. Классический марксизм и марксизм российский
49. Политико-правовая доктрина солидаризма (XXв.)
50. Неокантианские концепции права (XXв.)
51. Психологическая теория права (XXв.)
52. Школа свободного права (XXв.)
53. Неолиберализм и консерватизм (XXв.)
54. Концепции плюралистической демократии в XX веке
55. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия (XXв.-XIX вв.)
56. Социологическая юриспруденция (XXв.)
57. Интегративная юриспруденция (XXв.)
58. Политико-правовая идеология национал-социализма (XXв.)
59. Теории позитивизма в XX веке.
60. Теории естественного права в XX веке.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления.

На «зачтено» оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, обучающийся должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История политических и правовых учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под редакцией Р. С. Мулукаева [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03542-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123380.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4497-0790-1. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Печатнов, В. О. История и политика / В. О. Печатнов. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-7567-1196-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122558.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100474.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для вузов / С. А. Рубаник ; ответ. ред. В. Е. Рубаник. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

4. Евсеев, А.В. Учение о правовом государстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Евсеев, А.О. Лядов, И.В. Петров. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2012. — 286 с.

5. История политических и правовых учений: учеб. пособие / ред. Малахов В. П., Михайлова Н. В. — Москва: Юнити, 2012.— 471 с. — Электронное издание.

6. Малахов В.П., Амаглобели Н.Д., Смирнов С.Н., Рассолов М.М., Курскова Г.Ю., Михайлова Н.М., Куров И.А. История политических и правовых учений: учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити 2015 г.— 319 с. — Электронное издание.

9.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных

технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

9. Указ Президента РФ № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

11. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

12. Приказ Минобразования РФ от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ». Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

9.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>. СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
 - *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
 - *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
 - *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.
 - *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
 - *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
 - *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
 - *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
 - *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
 - *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
 - *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
 - *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.
- Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов