

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:04:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

в новой редакции  
методической комиссией по направ-  
лениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция

Протокол от «20» июня 2019 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 АДВОКАТУРА**

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Юридическая деятельность

*(профиль)*

бакалавр

*(квалификация)*

очная / очно-заочная/заочная

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Старовойтов А.А.

Заведующий кафедрой правоведения,

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Адвокатура» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	ПК-12.1	знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-12.1</b>	на уровне знаний: знание основ гражданского и гражданского процессуального права в целях бесконфликтного решения юридических проблем, досудебного урегулирования споров и проведения процедур медиации
	на уровне умений: – анализировать положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства; – грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат гражданского процесса; – правильно применять нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства в целях бесконфликтного разрешения юридических проблем в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: - применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; - составления гражданско-процессуальных документов; - бесконфликтного урегулирования юридических проблем в практической деятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа /54 астрономических часа.*

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) очная/очно-заочная/заочная

	формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Аудиторная работа</b>	54/30/10
Лекции	18 / 10/4
Практические занятия	36 / 20/6
<b>Самостоятельная работа</b>	18 / 42/58
<b>Контроль</b>	
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад по теме, тестирование
<b>Вид промежуточного контроля</b>	зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Адвокатура» предназначена для изучения организации и деятельности российской адвокатуры и проблемам, связанным с ними, состоянием, тенденциями развития адвокатской деятельности, оказании юридической помощи юридическим и физическим лицам, и проблемам, связанным с ними, а также выработки практических навыков адвоката.

Изучению дисциплина "Адвокатура" предшествует изучение таких предметов, как Логика. Римское право, Муниципальное право, Предпринимательское право, Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Конституционное право.

В свою очередь знание основ курса "Адвокатура" необходимо для последующего изучения студентами таких дисциплин как Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, Уголовно-исполнительное право, Международное право, Международное частное право, Международное гуманитарное право.

Дисциплина изучается в 5-м семестре третьего курса обучения (очная форма), на 8-ом семестре обучения (очно-заочная форма).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час.					Самостоятельная	Формы контроля
		Контактная работа						
		лекции		практические занятия		КСР		
всего	Из них в интерак	всего	Из них в интерак					
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества	8	2		4			2	УО*, З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	8	2		4			2	УО, Д*
Тема 3. Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры	8	2		4			2	УО, Т*

Тема 4. Статус адвоката	8	2		4			2	УО,З
Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката	8	2		4			2	УО,Д
Тема 6. Тактика работы адвоката с доверителем. Вступление в дело	8	2		4			2	УО,З
Тема 7. Особенности юридической техники в работе адвоката	8	2		4			2	УО,Т
Тема 8. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье	8	2		4			2	УО,Д
Тема 9. Участие адвоката в судопроизводстве	8	2		4			2	УО,З
Итоговый контроль								Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>36</b>			<b>18</b>	<b>5</b>
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества	7	1		2			4	УО*,З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	7	1		2			4	УО,Д*
Тема 3. Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры	7	1		2			4	УО,Т*
Тема 4. Статус адвоката	8	1		2			5	УО,З
Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката	8	1		2			5	УО,Д
Тема 6. Тактика работы адвоката с доверителем. Вступление в дело	8	1		2			5	УО,З
Тема 7. Особенности юридической техники в работе адвоката	8	1		2			5	УО,Т
Тема 8. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье	9	1		3			5	УО,Д
Тема 9. Участие адвоката в судопроизводстве	9	2		3			5	УО,З
Итоговый контроль								зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>20</b>			<b>42</b>	

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества	7	1					6	УО*,З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	9	1					8	УО,Д*
Тема 3. Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры	9	1					8	УО,Т*
Тема 4. Статус адвоката	7			1			6	УО,З
Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката	7			1			6	УО,Д
Тема 6. Тактика работы адвоката с доверителем. Вступление в дело	7			1			6	УО,З
Тема 7. Особенности юридической техники в работе адвоката	7			1			6	УО,Т
Тема 8. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье	7			1			6	УО,Д
Тема 9. Участие адвоката в судопроизводстве	8	1		1			6	УО,З
Итоговый контроль	4							зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			<b>58</b>	

УО\* - устный опрос

Т\* - тестирование

З\* - выполнение индивидуальных или коллективных заданий

Д\* - доклад по выбранной (определенной преподавателем) теме

### *Содержание дисциплины*

#### ***Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества.***

Адвокатура в современном обществе: понятие и общая характеристика Понятие адвокатуры. Её место и роль в системе правового государства и в политической системе общества.

#### ***Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации***

Виды источников правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. Характеристика основных источников правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.

#### ***Тема 3. Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры.***

Организационная структура адвокатуры в России. Органы адвокатского самоуправления. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Общественные объединения адвокатов.

#### ***Тема 4. Статус адвоката***

Понятие «адвокат». Адвокатская неприкосновенность. Права и обязанности адвоката. Профессиональная этика адвоката. Оплата труда адвоката. Адвокатская тайна. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

#### ***Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката***

Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности. Выступление в судебных прениях по гражданским и уголовным делам.

#### ***Тема 6. Тактика работы адвоката с доверителем. Вступление в дело***

Собеседование (интервьюирование) как важнейшая часть работы адвоката с доверителем. Получение адвокатом сведений о фактах. Консультирование как вид юридической помощи. Этапы консультирования: юридическая оценка ситуации, раскрытие перспектив дел, рекомендации относительно выбора оптимального варианта поведения. Взаимодействие адвоката и доверителя в процессе оказания юридической помощи. час

#### ***Тема 7. Особенности юридической техники в работе адвоката***

Понятие и элементы юридической техники. Средства, правила и приемы юридической техники. Особенности составления юридического документа. Требования юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка ходатайств и заявлений по уголовным делам. Составление искового заявления, дополнений, изменений, уточнений к исковому заявлению. Подготовка иных документов по гражданским делам (ходатайств, кассационных, надзорных жалоб).

#### ***Тема 8. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье***

Анализ дела: анализ фактов, анализ правовой основы, анализ доказательств. Выработка позиции по делу. Содержание, формирование и реализация позиции по делу. Тест на реальность и работа с контраргументами. Понятие, значение и содержание производства по делу.

#### ***Тема 9. Участие адвоката в судопроизводстве***

Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу: объяснения сторон и объяснения адвоката, участие в исследовании доказательств, прения сторон. Особенности реализации позиции по гражданскому делу. Участие адвоката в арбитражном процессе. Особенности участия адвоката в уголовном процессе. Адвокат на стадии предварительного расследования. Участие адвоката в судебном производстве по уголовному делу. Адвокат в суде присяжных.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Адвокатура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (в соответствии с п.3.1.) :  
- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;  
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.

На практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы обучения: презентация в группах, использование видеофильмов, круглый стол, дискуссия, дебаты, Case study(анализ конкретных правовых ситуаций, метод ситуационного анали-



за), коллективное решение задач, обеспечивающих формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся.

4.1.2. Зачет проводится с применением одного из следующих методов (средств) :

- выполнения тестовых заданий;
- решения практических задач (например, подготовки адвокатского запроса или составления плана защиты или тактики ведения конкретного дела);
- письменного ответа на поставленные вопросы теоретического характера.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

### *Примерные темы докладов:*

1. Приобретение и прекращение статуса адвоката.
2. Адвокатская тайна.
3. Адвокатская этика.
4. Участие адвоката в подготовке к слушанию дел в Конституционном Суде.
5. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
6. Участие защитника на стадии предварительного следствия.
7. Участие защитника в суде первой инстанции.
8. Участие защитника в уголовном судопроизводстве на стадиях кассационного и надзорного производства.
9. Представление адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
10. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
11. Адвокат в гражданском процессе.
12. Участие адвоката в разбирательстве дел в административном судопроизводстве.

### *Примеры заданий*

1. Приведите и раскройте понятие адвокатуры.
2. Перечислите принципы деятельности адвокатуры.
3. В чем заключаются конституционные основы адвокатской деятельности.
4. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность в РФ.
5. Раскройте особенности правового статуса адвоката.
6. Составьте алгоритм действий адвоката при вступлении в дело.
7. Раскройте порядок основные элементы и порядок направления адвокатского запроса.
8. Расскажите, что представляет собой адвокатское досье.
9. Каковы правовые основы участия адвоката в различных видах и стадиях судебных процессов.
10. Изложите тактику участия адвоката в уголовном/гражданском/административном судопроизводстве.

### *Примеры тестовых заданий*

#### **1. В соответствии с принципом презумпции невиновности,**

- а) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда
- б) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, а защитник не вправе строить свою защиту на опровержении обвинения
- в) все сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого
- г) все ответы правильные

## **2. Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что**

а) суд создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав; стороны обвинения и защиты равноправны перед судом

б) со стороны защиты в уголовном процессе участвуют государственный и (или) общественный защитник

в) суд создаёт сторонам необходимые условия для осуществления предоставленных им прав и исполнения обязанностей; стороны обвинения и защиты могут обратиться к альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) после подписания подозреваемым или обвиняемым и его защитником, а также прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве

г) все ответы правильные

## **3. В соответствии с действующим УПК РФ**

а) защитник приглашается подозреваемым, обвиняемым в случае, если назначенный адвокат отказался от принятой на себя защиты

б) защитник приглашается подозреваемым, обвиняемым в случае, если участие защитника обязательно

в) защитник приглашается подозреваемым, обвиняемым; дознаватель, следователь, суд вправе предложить подозреваемому или обвиняемому пригласить другого защитника в случае неявки приглашенного защитника в течение 5 суток со дня заявления ходатайства о приглашении защитника

г) верны первые два варианта ответа

## **4. В качестве момента начала участия защитника в уголовном деле, предварительное следствие по которому обязательно, Уголовно-процессуальный кодекс РФ не определяет**

а) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого

б) фактическое задержание лица, подозреваемого в совершении преступления

в) вручение уведомления о подозрении в совершении преступления

г) верны первые два варианта ответа

### **Примерные вопросы устного опроса**

1. Приведите и раскройте понятие адвокатуры.

2. Перечислите принципы деятельности адвокатуры.

3. Укажите предмет, метод и задачи учебной дисциплины «Адвокатура».

4. Проанализируйте особенности правового регулирования адвокатуры в России.

5. Определите место учебной дисциплины «Адвокатура» среди других юридических дисциплин.

6. Основные элементы адвокатского запроса

7. Порядок направления адвокатского запроса

<b>Оценочные средства</b>  (формы текущего контроля)	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Доклад с аналитическим обзором изученного матери-	1) Соблюдение регламента (до 5 минут). 2) Свобода и степень самостоя-	По совокупности показателей выставляется до 4 баллов за доклад.

ала.	<p>тельности изложения материала.</p> <p>3) Характер подачи материала (использование презентации).</p> <p>4) Полнота изложения материала.</p> <p>5) ответы на вопросы (понимание материала).</p>	Допускается не более четырех докладов в семестр (в сумме до 16 баллов по данной форме контроля).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>0–25% – 1 балл;</p> <p>26–50% – 2 балла;</p> <p>51–80% – 3 балла;</p> <p>81–100% – 4 балла.</p> <p>В сумме за 9 тестов максимальное количество баллов – 36.</p>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	<p>Правильный аргументированный ответ – 3 балла.</p> <p>Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла.</p> <p>Правильный неаргументированный ответ – 1 балл.</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов.</p> <p>(В сумме до 9 баллов по данной форме контроля).</p>
ЗАДАНИЯ	Полнота и правильность письменных ответов.	<p>До 50% правильных ответов – 0 баллов;</p> <p>51–74% правильных ответов – 1 балл;</p> <p>75–100% правильных ответов – 2 балла.</p> <p>(В сумме до 8 баллов по данной форме контроля).</p>

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	ПК-12.1	знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; владение навыками применения в практической деятельности различных приемов

			выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.1	Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении; наличие развитых представлений о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения	Раскрыты основные социальные характеристики коррупционного поведения; дана развернутая характеристика основных последствий коррупционного поведения; раскрыта система факторов, обуславливающих коррупционное поведение; раскрыты приемы выявления и пресечения коррупционного поведения

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Институт адвокатуры: понятие, принципы организации и деятельности.
2. Задачи и функции адвокатуры.
3. Конституционные основы деятельности адвокатуры, право на квалифицированную юридическую помощь.
4. Правовое регулирование деятельности адвокатуры.
5. Возникновение адвокатуры.
6. История развитие адвокатуры в России: адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года, адвокатура в период с 1864 по 1917г., адвокатура советского периода. Роль и задачи адвокатуры на современном этапе.
7. Понятие и содержание статуса адвоката. Реестры адвокатов.
8. Приобретение статуса адвоката.
9. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.
10. Гарантии независимости адвоката.
11. Содержание адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката.
12. Адвокатская тайна.
13. Кодекс профессиональной этики адвоката.
14. Дисциплинарная и иные виды ответственности адвоката.
15. Основания и порядок возбуждения дисциплинарного производства. Применение мер дисциплинарного взыскания к адвокатам.
16. Понятие, значение и виды организационно-правовых форм адвокатских образований.

17. Помощник и стажер адвоката.
18. Система органов адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
19. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты.
20. Ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты.
21. Оказание адвокатом юридической помощи по соглашению.
22. Оказание юридической помощи гражданам бесплатно и по назначению.
23. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.
24. Участие адвоката в процессе дознания и на предварительном следствии.
25. Участие адвоката в судебных стадиях уголовного процесса.
26. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
27. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.
28. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
29. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским Судом по правам человека.

Оценочные средства (промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	<p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.</p> <p>Умение выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;</p> <p>- при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.</p>

#### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы

с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенность дисциплины "Адвокатура" состоит в том, что она базируется на знании и

понимании содержания сразу нескольких дисциплин, основными из которых являются - Конституционное право, Административное право и процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданский право и процесс, Арбитражный процесс, Юридическая техника.

Работа студента по дисциплине "Адвокатура" оценивается по балльно-рейтинговой системе. Фактически студент самостоятельно «зарабатывает» свой итоговый положительный балл, который может быть зачтен на зачете. Применение балльно-рейтинговой системы призвано стимулировать активность работы студента, его творческую инициативу, своевременность и полноту выполняемой учебной работы. Одновременно балльно-рейтинговая система не отменяет традиционных форм учебного контроля, каждый студент вправе либо сдавать зачет по учебным вопросам дисциплины, либо получить итоговую оценку по балльно-рейтинговой системе.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем. В процессе лекционного занятия студенту настоятельно рекомендуется вести конспект лекций.

Для дисциплины "Адвокатура" большое значение имеет самостоятельная работа студентов с учебной литературой, с научными публикациями, с действующим законодательством. Практически вся самостоятельная работа студентов основывается на постоянном контакте с преподавателем, применением интерактивных форм проведения занятий, использованием информационных ресурсов Интернета, в том числе, путем проведения занятий со студентами в компьютерных классах с обеспечением доступа к сетевым правовым информационным ресурсам. Кроме того, самостоятельная работа студента, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса.

При **устном опросе**, студент должен формулировать ответ полно и точно, при этом уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке **доклада**, студенты должны учитывать обоснованность выбранной ими темы, поставленной задаче глубине анализа правовой информации, владение терминологией, предварительной подготовке ответов на возможные вопросы по теме доклада.

При подготовке индивидуальных **заданий** студенты должны учитывать актуальность, в том числе соответствие быстро изменяющемуся законодательству исследуемой проблемы (нормы права, законности действий), особое внимание уделять степени раскрытия сущности рассматриваемого ими вопроса, обоснованности выбора правовых источников.

В процессе проведения практических занятий проводится **тестирование** либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к **зачету** необходимо исходить из "Вопросов к зачету по дисциплине". Зачет проводится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и

контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. В.И. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юстицинформ, 2011. —1008 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.



2. Адвокатура в России: учебник для вузов: рекомендовано Мин. образования/ М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков, М. В. Мархгейм ; ред. М. Б. Смоленский. - М.: КноРус, 2011.

3. Адвокатура: учебник для бакалавриата : рекомендовано методсоветом по направлению/ С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко; Моск. гос. юр. ун-т. - М.: Проспект, 2014.

4. Механизм организации и осуществления государственно-правовой защиты конституционных прав, свобод и законных интересов граждан в Российской Федерации: научное издание/ В. Я. Кикоть, Д. Ю. Степанов, О. В. Гревцов ; ред. П. П. Глущенко; С.-Петербург. ун-т упр. и экон., Ассоц. юр. вузов, Молодежн. союз юристов РФ. - СПб.: Изд-во СПбУУиЭ, 2013.

5. Егорова, О. А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике: общественно-политическая литература/ О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов. - М.: Проспект, 2013.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Г.Б. Мирзоев и др. ]; под ред. Г.Б. Мирзоева, А.А. Власова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 367 с. — Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

2. Адвокат и защита в уголовном процессе: учеб. пособие / Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин; Волгогр. ин-т экономики, социологии и права. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. — 234с.

3. Калининченко Т.Г. Нотариальное право и процесс в Российской Федерации : теоретические вопросы развития / Т. Г. Калининченко. - М.: Норма: Инфра-М, 2010. - 221, [2] с.

4. Коваленко В.С. Современное состояние системы нотариата в России [Электронный ресурс] . — М.: Лаборатория Книги, 2011. — 103 с. — Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

5. Практика адвокатской деятельности: [практ. пособие] / под ред. И. Л. Трунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. — 736 с.

6. Чесноков А.В. Адвокатское досье: практ. пособие / А. В. Чесноков, Е. С. Шугрина. - М.: Норма : Инфра-М, 2011. - 207 с.

7. Ягодина Л.П. Адвокатура: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Л. П. Ягодина; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 164 с.

8. Адвокатура в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ ред. А. В. Гриненко. - Электрон. текстовые дан.. - М.: КноРус, 2010 эл. опт. диск (CD-ROM)

9. Адвокатская деятельность. Универсальные правила успеха: производственно-практическое издание/ Р. Г. Мельниченко. - М.: Дашков и К, 2010.

10. Кучерена А.Г. Адвокатура: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юрид. профиля / А. Г. Кучерена; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - М.: Юристь, 2010. - 751 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование Раздела/темы Дисциплины</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>
<b>1</b>	Тема 1. Адвокатура как институт гражданского	Механизм организации и осуществления государственно-правовой защиты конституционных прав, свобод и законных интересов граждан в Рос-

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	общества	сийской Федерации: научное издание/ В. Я. Кикоть, Д. Ю. Степанов, О. В. Гревцов ; ред. П. П. Глущенко; С.-Петерб. ун-т упр. и экон., Ассоц. юр. вузов, Молодежн. союз юристов РФ. - СПб.: Изд-во СПбУУиЭ, 2013.
2	Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. В.И. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> , требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.
3	Тема 3. Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры	Егорова, О. А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике: общественно-политическая литература/ О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов. - М.: Проспект, 2013.
4	Тема 4. Статус адвоката	Адвокатура: учебник для бакалавриата : рекомендовано методсоветом по направлению/ С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко; Моск. гос. юр. ун-т. - М.: Проспект, 2014.
5	Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката	Ягодина Л.П. Адвокатура: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специально-сти 030501.65 - Юриспруденция / Л. П. Ягодина; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибГАГС, 2011. - 164 с.
6	Тема 6. Тактика работы адвоката с доверителем. Вступление в дело	Адвокатура в России: учебник для вузов: рекомендовано Мин. образования/ М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков, М. В. Мархгейм ; ред. М. Б. Смоленский. - М.: КноРус, 2011.
7	Тема 7. Особенности юридической техники в работе адвоката	Адвокат и защита в уголовном процессе: учеб. пособие / Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин; Волгогр. ин-т экономики, социологии и права. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 234с.
	Тема 8. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье	Чесноков А.В. Адвокатское досье: практ. пособие / А. В. Чесноков, Е. С. Шугрина. - М.: Норма : Инфра-М, 2011. - 207 с.
	Тема 9. Участие адвоката в судопроизводстве	Практика адвокатской деятельности: [практ. пособие] / под ред. И. Л. Трунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 736 с.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. - №1. – Ст.1.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. – Ст.4532.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.

6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: фед. закон от 31 мая 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - №23. – Ст.2102.

7. Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста России N 174, Минфина России N 122н от 05.09.2012 // Рос. газета. – 2012. - 21 сентяб.- № 218.

8. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 янв.2003г. (с изм. и доп., утвержденными IV Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013) // Рос. газ. – 2005. – 5 окт.

9. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол N 5) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ.- 2010. –№3.

10. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа — 7 сентября 1990 г.).

11. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности в августе 1990 г. в Нью-Йорке).

12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г. с изменениями и дополнениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г., 11 мая 1994 г.).

13. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 г.).

14. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 14 мая 1981 г. N R (81) 7 «Комитет Министров государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию».

15. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 28 июня 1985 г. N R (85) 11 «Комитет Министров — государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголовного процесса».

16. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-м пленарном заседании 31 июля 1957 г.).

17. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).

18. Международный Пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

## **6.5. Интернет -ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### ***Русскоязычные ресурсы***

- *электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- *статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»*
- *энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»*
- *полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- *информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

#### ***Англоязычные ресурсы***

– *EBSCO Publishing - доступ к multidисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*

– *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

#### **6.6. Иные источники.**

Не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов), а также задействование Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковых систем, электронной почты, систем аудио и видео конференций, доступ к онлайн энциклопедиям, справочникам, библиотекам, электронным учебным и учебно-методическим материалам).