

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.03.2024 18:56:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС

кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент Протокол №1 от «28» августа
2019 г.
в новой редакции Протокол № 2 от «28»
апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Основы библиотечно-библиографических знаний

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«ОББЗ»

краткое наименование дисциплины (модуля)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Стратегический менеджмент»

(профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

Профессор, д.филос.н., профессор кафедры социальных технологий Л.Д. Козырева

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., профессор Нещерет Александр Карлович.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
 - 6.1. Основная литература 14
 - 6.2. Дополнительная литература 14
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14
 - 6.4. Нормативные правовые документы 15
 - 6.5. Интернет-ресурсы 15
 - 6.6. Иные источники 15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Основы библиографических знаний» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; - о юридической силе различных источников права и механизме их действия; - об основных отраслях российского права; - о содержании основных прав и свобод человека; - об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; - об основных положениях Конституции РФ; - о правах и свободах человека и гражданина в РФ; - о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на умениях правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предрассудков; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нестандартных и чрезвычайных ситуациях; - объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; - грамотно отражать свои действия в документах. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - владения юридической терминологией и публичной судебной речи; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; - практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
--	--	---

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем	8	6
Лекции		0
Практические занятия	8	6
Самостоятельная работа	28	21
Контроль СРС		

Формы текущего контроля	Устный опрос, реферат, эссе	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **ФТД.В.02 «Основы библиотечно-библиографических знаний»** относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается студентами на 1 курсе на 2 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения:

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-u.de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ¹		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных	13			3		10	УО,Р
Тема 2	Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных	13			3		10	УО,Р

¹ Не входит в объем дисциплины.

	данных						
Тема 3	Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	10		2		8	Э
Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	36		8		28	
	Всего в астрон. часах	27	0	0	6	0	21

Р – реферат

Э - эссе

Содержание дисциплины

Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных

Описание электронных баз данных. Правила работы с электронными базами данных. Поиск релевантной литературы. Индексы научного цитирования. Ресурсы с ключевыми социологическими журналами. Первая десятка социологических журналов по данным SCOPUS и ISI. Базы данных электронных книг. Описание системы поиска. Поиск по простому и расширенному запросу. Ключевые слова и предметные каталоги.

Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных

Открытые базы данных (Росстат, база данных ГУ-ВШЭ с макроэкономическими показателями, опросные фирмы, ООН (Comtrade), Мировой банк, Laborasta и др.) Базы данных по подписке (RLMS, СОФИСТ, CASMIN и др.) Порядок доступа и ограничения в использовании данных. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете.

Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования

Понятие наукометрии. Методика экспертной оценки научной деятельности, ее достоинства и ограниченность. Наукометрические индексы как интеллектуальные инструменты. Библиометрические показатели. Индекс Хирша, примеры его расчета. Ограниченность индекса Хирша как наукометрического показателя. Импакт-фактор журнала как наукометрический показатель. Показатель значимости публикаций (на основе импакт-фактора).

Понятие цитирования. Международные системы цитирования (библиографические базы) WebofScience, Scopus, WebofKnowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeer. Хидр. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как наукометрический инструмент.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины могут использоваться следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа – устный / письменный в ДОТ опрос;

- при проведении занятий семинарского типа – устный / письменный в ДОТ опрос, дискуссия, собеседование (групповое), участие в дискуссии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование.

Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных	УО,Р
Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных	УО,Р
Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	Э

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Темы для устного опроса

Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных

1. Основные современные методы поиска информации в электронных базах данных.
2. Процесс академической трансмобильности, его преимущества и ограниченность.
3. Академическая карьера молодого ученого в современной России: проблемы и перспективы.

Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных

1. Наука как особый вид профессиональной деятельности. Проблемы измерения ее эффективности.

2. Критерии эффективности деятельности научного работника.

3. Государственная научная политика России на современном этапе.

Государственный и негосударственный контроль (структуры гражданского общества) в сфере науки и образования.

4. Оценка эффективности деятельности научным (экспертным) сообществом

Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования

1. Наукометрические индексы как интеллектуальные инструменты.

2. Библиометрические показатели, их роль в оценке эффективности деятельности ученого и научных коллективов.

3. Понятие «импакт-фактор» и методы его расчета. Анализ импакт-факторов основных периодических изданий по тематике государственного и муниципального управления.

4. Понятие цитирования. Основные международные и отечественные системы цитирования.

Сделать реферативный обзор дополнительной литературы к теме 1.

Пояснение.

Реферативное описание представляет собой компрессию (сжатие при сохранении основного содержания) источника и должно удовлетворять следующим минимальным условиям:

- отражать основные понятия источника, которые выражены терминами или свойственными источнику специфическими оборотами; это значит, что автор реферативного описания ясно представляет себе систему понятий и категорий источника и стремится не заменять свойственные источнику обороты речи своими, а при необходимости сохраняет специфический термин, толкуя его значение;

- отражать главные положения и выводы источника (и его разделов) в том виде, в каком они объективно в нем представлены, максимально близко к тексту, ничего не прибавляя от себя, но при необходимости лишь сокращая избыточные выражения и обороты;

- отражать композицию и членение (на главы, разделы и т.д.) источника, полностью воспроизводя его смысловую структуру;

- не подменять изложение содержания его оценкой или собственной интерпретацией, используя при изложении максимально нейтральные языковые средства;

- более подробно представлять положения и данные, наиболее значимые с точки зрения состояния данной области знания или информационной ценности источника.

Реферативное изложение представляет собой как бы уменьшенную в несколько раз наглядную модель источника, которая сохраняет его строение и пропорции.

Структура реферативного описания

1) **библиографическое описание**, которое дает исходную информацию о первичном документе. Как правило, заглавие документа, содержащееся в библиографическом описании, служит заглавием реферата;

2) **текст реферата**, который включает наиболее существенную, проблемную информацию документа-источника.

Текст включает следующие сведения:

1) тему, проблему, предмет, цели и содержание первичного документа;

2) методы исследования (особенно новые);

3) результаты исследования;

4) выводы автора (оценки, предположения, принятые или опровергнутые гипотезы);

5) пути практического применения результатов работы.

При необходимости приводятся сведения об авторе, его трудах, таблицы, схемы, чертежи, формулы, графики и т. п.

Написать эссе на тему «Академическая карьера моего научного руководителя»

При написании эссе использовать различные методы сбора и анализа информации, выделив методологический раздел

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Реферат	полнота и глубина раскрытия темы	Тема раскрыта недостаточно полно, поверхностно – 6 баллов; Тема раскрыта полно и глубоко – 10 баллов
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 2 балла • Анализ и оценка информации – 4 балла • Построение суждений – 4 балла
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный

		<p>ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов Всего необходимо получить до 30 баллов в семестр</p>
--	--	--

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; - о юридической силе различных источников права и механизме их действия; - об основных отраслях российского права; - о содержании основных прав и свобод человека; - об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; - об основных положениях Конституции РФ; - о правах и свободах человека и гражданина в РФ; - о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на умениях правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; - ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предрассудков и предрассудков; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;

		<ul style="list-style-type: none"> - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; - грамотно отражать свои действия в документах. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; - владения юридической терминологией и публичной судебной речью; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы;
--	--	---

		- практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способность задавать вопросы (на дополнение), уточнять позиции, сравнивать информацию из одного источника с другими источниками, оценить информацию на основе своего опыта и интересов	Способен самостоятельно выделять различие позиций в разных источниках и сравнивать их с своим собственным опытом, на основе последнего задает вопросы для восполнения отсутствующих элементов.	Выделены основные положения источника; эти положения сравнены и оценены с положениями других источников. На основе сравнения полно выделены отсутствующие в том или ином источнике элементы и заданы вопросы для восполнения этой неполноты

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет (промежуточная аттестация)	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-12 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 13-15 баллов; • при ответе задействованы 4 показателя, 16-18 баллов

Примеры типовых заданий

Примеры тем для кейсов

1. Подбор студентом литературы по интересующей его теме.
2. Подбор студентом статистической и вторичной (правовой, аналитической) информации по интересующей его теме.
3. Расчет индекса Хирша ученого Х.

Примерные вопросы для зачета

1. Описание электронных баз данных.
2. Правила работы с электронными базами данных.
3. Поиск релевантной литературы.
4. Индексы научного цитирования.
5. Базы данных электронных книг.
6. Описание системы поиска электронных книг. Поиск по простому и расширенному запросу. Ключевые слова и предметные каталоги.
7. Открытые базы данных (Росстат, база данных ГУ-ВШЭ с макроэкономическими показателями, опросные фирмы, ООН (Comtrade), Мировой банк, Laborasta и др.)

8. Базы данных по подписке (RLMS, СОФИСТ, CASMIN и др.) Порядок доступа и ограничения в использовании данных.

9. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете.

10. Государственная научная политика России на современном этапе.

Государственный и негосударственный контроль (структуры гражданского общества) в сфере науки и образования.

11. Понятие наукометрии, различные подходы к его определению.

12. Наукометрические индексы как интеллектуальные инструменты.

13. Библиометрические показатели, их роль в оценке эффективности деятельности ученого и научных коллективов.

14. Понятие «импакт-фактор» и методы его расчета. Анализ импакт-факторов основных периодических изданий по тематике государственного и муниципального управления.

15. Понятие цитирования. Основные международные и отечественные системы цитирования, их преимущества и ограниченность.

Шкала оценивания

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения обучающимися учебной программы курса во время контактной работы с преподавателем, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, во время промежуточной аттестации – 30% от общего числа баллов. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 55 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточного испытания (зачета).

Количество баллов		
	Оценка	Буквой
	прописью	A
96-100	отлично	B
86-95	отлично	C
71-85	хорошо	D
61-70	хорошо	E
51-60	удовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Критерии оценки знаний

«ОТЛИЧНО» - получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в билете, ситуационная задача (кейс) решены. Усвоены основные понятия и их

особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.

«ХОРОШО» - получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., ситуационная задача (кейс) решены. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится в случае неполного раскрытия основного содержания двух вопросов билета, ситуационная задача (кейс) решены с ошибками или неточностями.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ответы на предложенные в билете вопросы и решение ситуационной задачи (кейса) отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.

4.4 Методические материалы

Содержатся в разделе 4 п. 4.2 и 4.3

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» преследует цель формирования научной культуры студентов бакалавриата, предполагающей способность к разработке и последовательной реализации стратегии успешной академической карьеры.

Курс знакомит студентов как с общими основаниями научного производства и научного стиля изложения его результатов, так и с конкретными правилами написания научно-исследовательской работы, начиная от ее проекта и заканчивая презентацией и защитой. Главная задача курса – ранее начало подготовки собственной выпускной работы бакалавра, планирование и проведение исследования, анализ и интерпретация полученных данных, грамотное изложение результатов и адекватная их презентация. Тем самым семинар призван способствовать формированию системных, профессиональных и социально-личностных компетенций в области общественно-государственной теории, развитию представлений о современных проблемах и тенденциях в науке государственного и муниципального управления, расширению профессиональных аналитических навыков и практических компетенций.

Для реализации данной цели необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы. Большое место при освоении дисциплины отводится самостоятельной работе над источниками. В первую очередь необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. Именно знакомство с дополнительной литературой,

значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала.

Особое внимание следует уделить изучению категориального аппарата науки. С определениями ключевых понятий каждой темы можно познакомиться не только на лекциях, но и самостоятельно, используя Интернет-источники информации. Проверить свои знания можно в ходе компьютерного тестирования, предусматривающего тестовые задания по каждой теме дисциплины.

Подготовка к практическому занятию предусматривает следующий алгоритм действий: просмотр текста лекций, учебной литературы (основная литература), затем изучение дополнительной литературы по каждому вопросу практического занятия.

С актуальными проблемами методологии научных исследований можно познакомиться в периодических изданиях.

С результатами социологических исследований, аналитической информацией можно познакомиться в научных периодических изданиях – журналах «Социологические исследования», «Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Мир России» и др. Результаты эмпирических исследований СМК публикуются на сайтах центров, проводящих опросы общественного мнения: ВЦИОМ, ФОМ, Аналитического центра Юрия Левады и др. Там же представлена информация о методологии, методике и инструментарию исследования.

Значительную помощь в освоении дисциплины, подготовке к практическим занятиям и формам оперативного, рубежного и итогового контроля окажут электронные правовые базы «Кодекс», «Гарант», «Консультант», доступные в интернет-классе научной библиотеки СЗАГС, а также электронная полнотекстовая база журнальных статей «Интегрум», доступная с сайта научной библиотеки. В указанных источниках можно получить информацию об основных нормативных документах, знание которых необходимо при освоении данной дисциплины. Это следующие документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

2. Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 марта 2016 г. № 237.

Выполнение указанных рекомендаций позволит успешно освоить дисциплину «Основы библиотечно-библиографических знаний», а впоследствии – применять на практике полученные в ходе обучения знания и навыки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 382 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ащеулова Н.А. Академическая карьера молодого ученого в России //Н.А.Ащеулова, С.А.Душина // Инновации. 2012. № 7. С.60-68.

2. Михалева, М.Н. Эффективность научных исследований в контексте воспроизводства научного лидерства / М.Н.Михалева // Социологические исследования. 2016. № 3. С.54-65.

3. Паршукова, Галина Борисовна. Методика поиска профессиональной информации: учеб.-метод. пособие для вузов / Г. Б. Паршукова. - СПб. : Профессия, 2009. - 223 с.

4. Посухова, О.Ю. Конструирование и легитимация научной карьеры в академическом сообществе /О.Ю. Посухова // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 11. С.95-105.

5. Темплар, Р. Правила карьеры [Электронный ресурс]: все, что нужно для служебного роста/ Ричард Темплар— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48586> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Хоффман, Р. Жизнь как стартап [Электронный ресурс]: строй карьеру по законам Кремниевой долины/ Рид Хоффман, Бен Касноча— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42086> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных	1. Расскажите об описании электронных баз данных. Какие правила работы с электронными базами данных Вы знаете? 3. Поиск релевантной литературы. 4. Индексы научного цитирования. 5. Что Вы знаете о базах данных электронных книг. 6. Расскажите об описании системы поиска. 7. Поиск по простому и расширенному запросу. 8. Ключевые слова и предметные каталоги
Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных	1. Перечислите основные известные Вам источники статистических и вторичных данных. 2. Расскажите о порядке доступа и ограничениях в использовании данных. 3. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете и.
Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	1. Понятие наукометрии. Наукометрические показатели. 2. Индекс Хирша, примеры его расчета. Ограниченность индекса Хирша как наукометрического показателя. 3. Импакт-фактор журнала как наукометрический показатель. Показатель значимости публикаций. 4. Цитирование. Международные системы цитирования, их особенности. 5. Российский индекс научного цитирования как наукометрический инструмент.
Итого по дисциплине	

6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные публикации электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам,

бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.
8. **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.