

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 17:24:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Защита прав на объекты интеллектуальной собственности во
внешнеэкономической деятельности

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гетман Анастасия Геннадьевна, зав.кафедрой таможенного администрирования, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 9 от «30» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.

Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименован ие Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименован ие индикатора достижения компетенций **	Образовател ьный результат **
	ПКс - 2	Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов	ПКс – 2.1	Способен использовать положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с ведением внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ПКс-2.1 У.7 Умеет выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования и ПКс-2.1 Зн.1 Знает нормативные правовые акты в области оценочной деятельности ПКс-2.1 ЗН.2 Знает стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика ПКс-2.1 Зн.10 Знает понятие и классификацию гражданских прав
	ПКо ОС-4.	Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.2	Выполняет требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров,	ПКо ОС-4.2. 3-5 Знает: тенденции развития и изменения отношений в сфере прав на результаты

				перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеэкономической сделки. Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; системы права интеллектуальной собственности и системы законодательства, регулирующего отношения в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; особенностей и специфики права интеллектуальной собственности как подотрасли права. ПКО ОС-4.2. 3-5 Умеет: выделять товары, имеющие признаки интеллектуальной собственности; применять нормы законодательства, регулирующего отношения в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в практической деятельности.
--	--	--	--	---	---

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов/72 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных

образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 45 ч. (из них: лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., контактная работа на зачет с оценкой – 9 ч.), самостоятельная работа – 63 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.) 4 часа- зачет с оценкой, самостоятельная работа – 92 ч.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках общеобразовательных и специальных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.40 «Таможенное декларирование», Б1.О.33 «Организация таможенного контроля», Б1.О.19 «Товарная номенклатура ВЭД», Б1.О.37 «Запреты и ограничения».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Дисциплина Б1.В.08 «Защита прав интеллектуальной собственности во внешнеэкономической деятельности» входит в вариативную часть дисциплин по направлению специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенная логистика». Дисциплина читается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 11 и 12 семестре для заочного обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Роль интеллектуальн ой собственности во внешнеэконом ической деятельности	15	1			2							12	ПЗ
Тема 2	Международны е цепи поставок	26	2			4							20	Т, ПЗ

	товаров, содержащих ОИС													
Тема 3	Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих ОИС	19	4			4							11	Т, ПКЗ
Тема 4	Документы, необходимые для перемещения товаров, содержащих ОИС	19	3			6							10	ПКЗ
Тема 5	Таможенная стоимость товаров, содержащих ОИС	20	2			8							10	ПИЗ
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итог о		108	12			24				9			63	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Роль интеллектуальн ой	14	1			1							12	ПЗ

	собственности во внешнеэконом ической деятельности													
Тема 2	Международны е цепи поставок товаров, содержащих ОИС	15	1			2							12	Т, ПИЗ
Тема 3	Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих ОИС	15	1			2							12	Т, ПКЗ
Тема 4	Документы, необходимые для перемещения товаров, содержащих ОИС	14	1			1							12	ПКЗ
Тема 5	Таможенная стоимость товаров, содержащих ОИС	14											14	ПИЗ
11 семестр		72	4			6							62	
Тема	Документы,	16				1							15	

4	необходимые для перемещения товаров, содержащих ОИС													
Тема 5	Таможенная стоимость товаров, содержащих ОИС	16				1							15	
12 семестр Промежуточная аттестация		36	0			2				4			30	Зачет с оценкой
Итого		108	4			8				4			92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль интеллектуальной собственности во внешнеэкономической деятельности ПКс – 2.1, ПКо ОС-4.2

Понятие и основные особенности интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности: результат интеллектуальной собственности и средства индивидуализации. Основные институты права интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентоспособности страны. Понятие интеллектуальной собственности;

Тема 2. Международные цепи поставок товаров, содержащих ОИС ПКс – 2.1, ПКо ОС-4.2

Двойственный феномен товарного потока, содержащего объекты интеллектуальной собственности. Таможенные и логистические риски, связанные с содержанием объекта интеллектуальной собственности в товаре. Значение Всемирной организации интеллектуальной собственности, ее функции и задачи. Международные соглашения в области промышленной собственности. Международные соглашения в области авторского и смежных прав. Всемирная торговая организация. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

Основные положения Международных конвенций и договоров по защите прав интеллектуальной собственности; основные положения Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

Тема 3. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих ОИС ПКс – 2.1, ПКо ОС-4.2

Специфика проведения таможенного контроля в отношении объектов интеллектуальной собственности. Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов РФ. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС России. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в ТРОИС, и обладающие признаками контрафактных. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в ТРОИС. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Алгоритмы выявления, фиксирования правонарушений, подготовка доказательной базы. Особенности выявления и фиксации таможенными органами признаков преступления в соответствии с УК РФ. Параллельный импорт

Тема 4. Документы, необходимые для перемещения товаров, содержащих ОИС ПКс – 2.1, ПКо ОС-4.2

Источники объектов патентного, авторского и смежных прав; товарных знаков, знаков обслуживания, наименования мест происхождения товаров,

фирменных наименований, маркировки; механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами; объекты патентного, авторского и смежных прав; товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, маркировку;

Объекты авторских и смежных прав. Товарные знаки и знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров, географические указания. Приложение 26 к Договору о ЕАЭС. Специфика таможенного контроля при декларировании товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Порядок и особенности заполнения таможенных документов в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, перемещаемых через таможенную границу Союза. Контрафактные товары с незаконным использованием средств индивидуализации. Тождество и сходство до степени смешения товарных знаков. Нарушения авторских и смежных прав. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Уголовные преступления в сфере интеллектуальной собственности. Суд по интеллектуальным правам.

Тема 5. Таможенная стоимость товаров, содержащих ОИС ПКс – 2.1, ПКс ОС-4.2

Оценка объектов интеллектуальной собственности. Включение в таможенную стоимость плату за использование объектов интеллектуальной собственности. Порядок учета и методики расчета учета интеллектуальной собственности при расчете таможенной стоимости товаров. Роялти, паушальный платеж, дивиденды.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к

текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

5.2. Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Роль интеллектуальной собственности во внешнеэкономической деятельности

ПИЗ по теме 1:

Задание 1. «Таможенный транзит и риски контрафакта»

Вам представлен сценарий: российская компания-экспортер везет партию лицензионного оборудования (включает ПО и ноу-хау) транзитом через третью страну, где ранее были зафиксированы случаи подделок вашего товара. Таможня страны транзита задерживает товар на 2 недели по

подозрению в нарушении прав местного патентообладателя (патент на аналогичное устройство).

Задание 2. Сравнительный анализ таможенных реестров ИС: РФ, ЕС, Китай
Таможенные органы ведут реестры объектов ИС для приостановления выпуска контрафакта. Сравните три юрисдикции.

Индивидуальное задание:

1. Найдите официальные источники: Реестр ОИС ФТС России, EU Customs IPR Database (COPIS), реестр Генеральной таможенной администрации КНР.

2. Заполните сравнительную таблицу по критериям:

- какие объекты ИС можно внести;
- срок действия регистрации;
- необходимость обеспечения (гарантия, страхование);
- механизм приостановки (сколько дней, чья инициатива);
- возможность ex officio действий таможи.

3. Смоделируйте ситуацию: правообладатель из РФ хочет защитить свой бренд при экспорте в ЕС и при импорте из Китая. В какую из систем он подает заявление в первую очередь и почему? Приведите расчет минимальных бюджетов для каждой страны.

Формат сдачи: таблица + аналитическая записка на 2–3 стр. с рекомендацией приоритетной стратегии.

Тема 2. Международные цепи поставок товаров, содержащих ОИС

Тестирование по теме 2

1. Что понимается под «международной цепью поставок товаров, содержащих объекты ИС»?

- А) Любая перевозка товаров через границу
- Б) Совокупность процессов (производство → экспорт → транзит → импорт → реализация), где на любом этапе присутствуют объекты ИС, подлежащие правовой охране
- В) Только процедура таможенного транзита лицензионных товаров
- Г) Передача исключительных прав между резидентами разных стран

2. Какие две особенности цепи поставок товаров с ИС требуют особого внимания при пересечении границы?

- А). Товар может быть оригинальным, но нарушать патент третьего лица в стране транзита
- Б). Таможня обязана пропускать товар без проверки ИС, если он задекларирован как оригинальный
- В). Правообладатель может зарегистрировать ОИС в таможенном реестре для приостановки выпуска
- Г). Договор лицензии автоматически действует во всех странах цепи

3. (На установление последовательности)

Расположите этапы включения объекта ИС в международную цепь поставок в правильном порядке:

- А) Таможенное декларирование товара с указанием прав на ИС
- Б) Заключение внешнеторгового контракта (лицензионный/сублицензионный договор)
- В) Проверка реестра ОИС страны назначения и стран транзита
- Г) Фиксация нарушения и приостановка выпуска (при выявлении контрафакта)

4. (Верно / Неверно)

Согласно правилам ВТО (Соглашение ТРИПС), таможенные органы страны транзита не имеют права задерживать товар, следующий под таможенной процедурой транзита, даже если он подозрительно похож на контрафактный.

5. (Заполнение пропуска)

Если в международной цепи поставок происходит смена собственника товара, содержащего запатентованное изобретение, то для легальности последующего оборота необходимо согласие _____ в форме договора об отчуждении или лицензии.

6. (Один верный ответ)

Какая проблема возникает при движении товаров, содержащих ноу-хау (секрет производства), через несколько стран?

- А) Ноу-хау не признается объектом ИС в таможенном законодательстве
- Б) Риск раскрытия секрета при таможенном досмотре в стране с низким уровнем защиты конфиденциальной информации
- В) Обязательная регистрация ноу-хау в каждой стране транзита
- Г) Запрет на транзит товаров с ноу-хау между странами ЕАЭС

7. (Множественный выбор: 3 правильных)

Какие меры позволяют управлять рисками ИС в международных цепях поставок?

- А)· Включение в контракт условия о компенсации убытков (indemnity) при нарушении ИС третьих лиц
- Б)· Регистрация товарного знака только в стране производства
- В)· Использование страховки от судебных издержек по ИС-спорам
- Г)· Мониторинг таможенных реестров стран транзита и назначения
- Д) · Отказ от указания кода ОКПО в декларации

8. (Кейс-тест: анализ ситуации)

Российский экспортер везет через порт Роттердама (Нидерланды) партию смартфонов, произведенных по лицензии. В ЕС зарегистрирован патент на дизайн корпуса, но у экспортера нет разрешения европейского патентообладателя. Товар следует из РФ во Вьетнам.

Вопрос: Могут ли нидерландские таможенные органы задержать товар?

- А) Нет, так как товар под процедурой транзита и не выпускается на рынок ЕС
- Б) Да, если по заявлению правообладателя есть подозрение, что товар будет выпущен на рынок ЕС незаконно (например, переупаковка в зоне свободной таможенной зоны)
- В) Да, всегда, если товар содержит охраняемый в ЕС объект ИС
- Г) Нет, так как РФ и ЕС не подписали соглашение о взаимном признании таможенных реестров

ПИЗ по теме 2

Индивидуальное задание:

Подготовьте письменный анализ (2–3 стр.) и схему действий экспортера, ответив на вопросы:

1. Какие объекты ИС присутствуют в товаре и как они защищены в стране транзита (принципы территориальности, национальный vs. международный режим)?
2. Имеет ли право таможня страны транзита задерживать товар, следующий под таможенной процедурой транзита, если он не ввозится на их рынок?
3. Какие механизмы ускоренного урегулирования существуют (страхование, банковская гарантия, процедура «интеллектуального таможенного транзита» по нормам ВТО)?
4. Предложите дополнительные меры для минимизации подобных рисков (регистрация ИС в стране транзита, таможенный реестр и др.).

Формат сдачи: эссе-анализ + дорожная карта действий (1 страница).

Тема 3. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих ОИС

Тестирование по теме 3

ПКЗ по теме 3

1. (Открытый краткий ответ)

Назовите два документа из международного пакета, которые должны быть у перевозчика для подтверждения легальности ИС в цепи поставок (помимо коммерческого инвойса и упаковочного листа).

Возможные ответы:

1. Копия лицензионного договора (или сублицензии)
2. Письмо правообладателя о согласии на ввоз/транзит (Letter of Consent)

Допустимо также: сертификат происхождения с указанием прав на ИС; справка из таможенного реестра.

2. (Задание на соотнесение)

Соотнесите риск в цепи поставок и наиболее эффективный способ его снижения:

Риск Способ снижения

А) Товар задержан в стране транзита по заявлению местного патентообладателя, хотя он не ввозится на рынок А. Страхование титула ИС (IP title insurance)

Б). Лицензиат в стране А перепродал товар в страну Б, где у лицензиара нет патента Б. Регистрация ИС в таможенном реестре всех стран маршрута

В). При банкротстве лицензиара цепь поставок разрывается из-за претензий кредиторов к правам на ИС В. Свобода действий (нет нарушения, так как нет охраны в стране Б)

Задание 5. Проектное: «Стратегия защиты ИС при выходе на внешний рынок» (на примере конкретного продукта)

Формулировка:

Выберите реальный продукт (гаджет, лекарство, мобильное приложение, промышленный образец мебели, сорт растения и т.п.), который российская компания планирует экспортировать в две страны (например, Вьетнам и Турцию).

Тема 4. Документы, необходимые для перемещения товаров, содержащих ОИС

ПКЗ по теме 4

Задание 1. Анализ внешнеторгового контракта: раздел об ИС

Формулировка:

Вам выдан фрагмент реального (или учебного) внешнеторгового контракта на поставку оборудования + передачу технической документации. В контракте отсутствует четкий раздел об интеллектуальной собственности или он прописан формально («Покупатель не приобретает прав на технологии»).

Задание 2. Индивидуальное задание:

Проведите аудит контракта. Разработайте проект раздела «Интеллектуальная собственность и конфиденциальность» (7–10 пунктов), включив:

- определение объема передаваемых прав (лицензия: вид, территория, срок, безвозмездность/возмездность);
- условие о праве последующего усовершенствования;
- ограничения на реэкспорт и reverse engineering;
- ответственность за нарушение ИС третьих лиц (indemnification);
- таможенные аспекты (коды ТН ВЭД, влияние на таможенную стоимость).

Формат сдачи: заполненная таблица «Выявленные риски → Пункты контракта → Рекомендации» + готовый раздел контракта с пояснениями (почему именно так).

Тема 5. Таможенная стоимость товаров, содержащих ОИС

ПИЗ по теме 5.

Задание 1. Вы — консультант импортера.

1. Изучите ст. 40 Таможенного кодекса ЕАЭС и решения Коллегии ЕЭК об условиях включения роялти в таможенную стоимость.
2. Выделите 4 условия, при которых роялти обязательно включаются, и 2 условия, при которых их можно исключить.
3. На примере двух типов роялти (за секретную формулу vs за право использовать товарный знак на упаковке) аргументируйте, влияет ли это на таможенные платежи.
4. Составьте план досудебного урегулирования и перечень документов, которые должен представить импортер, чтобы доказать, что роялти не относятся к ввозимым товарам.

Формат сдачи: правовое заключение (меморандум) объемом 3–4 стр. с выводами и ссылками на нормативные акты.

Задание 2. Позиционный кейс: «Роялти и таможенная стоимость»

Формулировка:

Импортер ввозит товар по лицензионному договору, по которому уплачивает роялти правообладателю за границей. Таможня доначисляет импортные пошлины, включив роялти в таможенную стоимость. Импортер считает, что роялти относится к послепродажному обслуживанию и не должно облагаться пошлиной.

3. Рассчитать величину паушального платежа за все время действия лицензионного соглашения. Исходные данные:

ставка роялти – 11%; время действия лицензионного соглашения – 5 лет; годовая стоимость продаж лицензионной продукции, тыс. руб.

1	2	3	4	5
200	230	250	240	280

расчетная ставка по коммерческим кредитным операциям в год t , %.

1	2	3	4	5
35	30	40	50	45

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по

дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,05	5
КТ - 2	100	0,1	10
КТ- 3	100	0,05	5
КТ-4	100	0,1	10
КТ-5	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Подача заявки для регистрации ОИС на территории РФ.

КТ-2

Тема 2.

Тестирование

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Исследование международных соглашений.

КТ-3

Тема 3.

Тестирование

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Оформление заявки на включение в таможенный реестр объектов интеллектуальной

собственности.

КТ-4

Тема 4.

Профессионально-исследовательское задание (ПКЗ). Решение задач.
Заполнение документов

КТ-5

Тема 5.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Проект.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий</i>

		<i>менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на вопросы в билете. В каждом билете не менее 2 вопросов.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 30 минут. По

завершении подготовки необходимо представить ответы в устном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости), ответить на дополнительные вопросы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

1. Роль интеллектуальной собственности во внешнеэкономической деятельности.
2. Порядок регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности на территории РФ.
3. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
4. Основные институты права интеллектуальной собственности и их функции в защите прав правообладателей.
5. Двойственный феномен товарного потока, содержащего объекты интеллектуальной собственности. Таможенные и логистические риски.
6. Международная регистрация интеллектуальных прав: порядок, основные особенности.
7. Государственные органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.
8. Всемирная организация интеллектуальной собственности: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
9. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
10. Парижская конвенция об охране промышленной собственности: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
11. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS) как базовый документ ВТО в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
12. Римская конвенция: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
13. Законодательство ЕАЭС в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
14. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
15. Порядок применения процедуры приостановления выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в таможенные реестры.
16. Дополнительные полномочия таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности (ex-officio).
17. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, пересылаемых в МПО.
18. Параллельный импорт: понятие, особенности таможенного контроля в рамках легализации параллельного импорта.

19. Применение системы управления рисками в целях выявления контрафактных товаров
20. Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности: порядок регистрации, взаимодействия между государствами-членами ЕАЭС.
21. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности в РФ: порядок регистрации.
22. Особенности декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
23. Гражданская ответственность за несоблюдение прав интеллектуальной собственности.
24. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.
25. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, за незаконное использование товарных знаков
26. Алгоритм действий должностных лиц таможни при обнаружении признаков контрафактности, включая фиксацию нарушений и подготовку доказательной базы.
27. Документы, необходимых для таможенного декларирования товаров, содержащих ОИС, с указанием их целевого назначения.
28. Роль лицензионных договоров и разрешений правообладателя.
29. Порядок оценки объектов интеллектуальной собственности и её значение для расчёта таможенной стоимости.
30. Включение платы за использование ОИС (роялти, лицензионные платежи) в таможенную стоимость товаров.
31. Сравните методики учёта роялти и паушальных платежей при определении таможенной стоимости, указав критерии их признания.
32. Опишите алгоритм расчёта таможенной стоимости с учётом платежей за использование ОИС.

Типовые задания для экзамена.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа.
 - Понятие интеллектуальной собственности.
 - Контрафактные товары.
2. Задания комбинированного типа:
 - 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор
----------	--------------------	---------------------	------------------------------------

			ответа
1.	Перечислите объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами. Варианты ответов: а) товарные знаки, знаки обслуживания б) объекты авторского права и смежных прав в) наименования мест происхождения товаров, географические указания г) все вышеперечисленное		
2.	Назовите что является фальсифицированным товаром. Варианты ответов: а) товары, изготовленные с нарушением установленных стандартов, когда содержимое товара не соответствует сведениям, заявленным на упаковке (этикетке) б) товары, этикетки, упаковки этих товаров, на которых незаконно размещен товарный знак или сходное с ним до степени смешения обозначение в) товары с нарушением авторских и смежных прав		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1.Римская конвенция распространяется на охрану :	А) Литературных и художественных произведений Б) Фонограмм В) Вещательных передач Г) Товарных знаков
2.Платежи по роялти предусматривают:	А) Единовременное вознаграждение за право пользования предметом лицензионного соглашения Б) Фиксированные процентные ставки, выплачиваемые лицензиатом В) Определение диапазона рыночной цены
3.Какой уполномоченный орган в РФ осуществляет государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности?	А) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела; Б) Правительство РФ; В) <i>Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</i>
4.Товарный знак. представляющий собой обозначения в виде разнообразных значков, символов называется:	А) Изобразительным товарным знаком Б) Словесным товарным знаком В) Объемным товарным знаком

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39

<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование интернет-ресурсов (сайт Роспатента), калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой

темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гетман, А. Г. Таможенная логистика перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности / А. Г. Гетман. – Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2025. – 146 с. – ISBN 978-5-89781-877-8. – EDN QAODOA.
2. Гетман, А. Г. Актуальные вопросы перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности / А. Г. Гетман, Е. А. Голубейкова. – Санкт-Петербург : Издательско-полиграфический центр СЗИУ РАНХиГС, 2022. – 156 с. – (Библиотека таможенного дела). – ISBN 978-5-89781-755-9. – EDN CVHVCJ.
3. Getman, A. G. The role of customs in protecting intellectual property rights / A. G. Getman. – Санкт-Петербург : ООО "Санкт-Петербургский научно-образовательный консалтинговый центр", 2019. – 110 p. – ISBN 978-5-6044021-0-8.
4. Аксенов И. А. Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И. А. Аксенов ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. — 399 с.

8.2. Дополнительная литература

- Цифровая логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582597> (дата обращения: 07.06.2026).

- *Борисова С. В.* Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебное пособие / С. В. Борисова. — М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 337 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. — URL: <http://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/115867.html> (дата обращения: 10.05.2024).
- *Вельш П. Г.* Проблема разграничения терминов «контрафактная продукция» и «альтернативные производители» при раскрытии и расследовании преступлений / П. Г. Вельш // Вестник Владимирского юридического института. — 2011. — № 3(20). — С. 74–76.
- *Жарова А. К.* Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773> (дата обращения: 11.05.2024)
- Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / под ред. д-ра. юрид. наук, профессора И. А. Близнаца. — М. : Проспект, 2021. — 672 с.
- *Липенко А.* Право изобретателя. — Т. 1. — СПб. : Типография М. М. Стасюлевича, 1902. — 495 с.
- *Судариков С. А.* Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : электрон. учебник / С. А. Судариков. — М. : Кнорус, 2011. — Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007551762/. Дата обращения: 10.08.2022.
- Управление цепями поставок: справочник издательства Gover / под ред. Дж. Гатторны (ред. Р. Огулин, М. Рейнольдс) ; пер. с 5-го англ. изд. — М. : ИНФРА-М, 2008. — 670 с.
- *Шершеневич Г. Ф.* Авторское право на литературное произведение. — Казань : Типография Императорского университета, 1891. — 313 с

7.3. Нормативные правовые документы:

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/bernskaya-konventsia-ov-okhrane-literaturnykh-i-khudozhestvennykh-proizvedeniy.php>. (дата обращения: 01.05.2026).
2. ГОСТ Р 57881-2017 «Система защиты от фальсификаций и контрафакта. Термины и определения». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200157538>. (дата обращения: 01.05.2026).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/. (дата обращения: 01.08.2026).
4. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 № 218-З. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9800218> (дата обращения: 01.05.2026).
5. Гражданский кодекс Республики Казахстан. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 года № 409-І (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2026 г.) Режим доступа: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1013880&sub_id=9610000&pos=4495;-54#pos=4495;-54 (дата обращения: 15.05.2026).
6. Гражданский кодекс Кыргызской Республики от 05.01.1998 № 1. Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/5>. Дата обращения: 01.08.2026).

7. Гражданский кодекс Республики Армения от 28 июля 1998 года №ЗР-239. Режим доступа: http://www.parliament.am/law_docs/050598HO239rus.html?lang=rus#R10. (дата обращения: 10.05.2026).
8. Договор о Евразийском экономическом Союзе (приложение 26). Подписан в г. Астане 29.05.2014 (ред. от 01.10.2019). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/. (дата обращения: 01.05.2026).
9. Договор о координации действий по защите прав на объекты интеллектуальной собственности (Гродно, 8 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс]. — URL: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0148501/itia_10092015 (дата обращения: 10.05.2026).
10. Договор о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров Евразийского экономического союза (Москва, 3 февраля 2020 г.) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/ДОГОВОР%20о%20товарных%20знаках%20ЕАЭС.pdf> (дата обращения: 10.05.2026).
11. Закон Российской Федерации от 08.12.2003 № 164-ФЗ (последняя редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/. /дата обращения: 01.05.2026.
12. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/mezhdunarodnaya-konventsia-po-okhrane-prav-ispolniteley-izgotoviteley-fonogram.php>. (дата обращения: 01.05.2026).
13. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/parizhsкая-konventsia-po-okhrane-ps.php>. (дата обращения: 01.05.2026).
14. Постановление от 29 марта 2022 г. №506 «О товарах (группах товаров), в отношении которых не могут применяться отдельные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о защите исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в таких товарах, и средства индивидуализации, которыми такие товары маркированы». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413173/. (дата обращения: 01.05.2026).
15. Приказ ФТС России Министерства финансов Российской Федерации от 28.01.2019 № 131 «Об утверждении Административного регламента ФТС России по предоставлению государственной услуги по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности». Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc/19pr0131/>. (дата обращения: 28.05.2026).
16. Распоряжение Правительства № 1388-Р от 23.05.2020 [Электронный ресурс]. — URL: https://customs.gov.ru/storage/document/document_file/2020-06/03/2030.pdf (дата обращения: 10.05.2026).
17. Решение коллегии Евразийской экономической комиссии от 30 октября 2018 года N 174 «Об утверждении Правил реализации общего процесса "Формирование, ведение и использование единого таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности государств - членов Евразийского экономического союза"». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551575075> (дата обращения: 02.05.2026).
18. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2017 № 188 «О некоторых вопросах, связанных с выпуском товаров». Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc/17kr0188/> (дата обращения: 10.05.2026).

19. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «О форме декларации на товары и порядке ее заполнения». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101257/ (дата обращения: 10.05.2026).
20. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности от 15 апреля 1994 г. (ТРИПС) в рамках Всемирной торговой организации. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/soglasheniya/soglashenie-po-torgovym-aspektam-prav-intellektualnoy-sobstvennosti.php> (дата обращения: 23.05.2026).
21. Соглашение о порядке управления авторскими и смежными правами на коллективной основе (Москва, 11 декабря 2017 г.) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/СОГЛАШЕНИЕ_подписано_с%20датой%20и%20печатами.pdf (дата обращения: 23.05.2026).
22. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 21 мая 2010 г. «О едином таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности государств-членов таможенного союза». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902223746> (дата обращения: 23.05.2026).
23. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 1388-р. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564952866> (дата обращения: 02.05.2024).
24. Таможенный кодекс ЕАЭС. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: май 2024).
25. Федеральный закон РФ от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (дата обращения: 10.05.2026).
26. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc/18fz0289/> (дата обращения: 10.05.2026)

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Statistics [Электронный ресурс] // URL: <https://index1520.com>
2. Электронный ресурс] <https://roscongress.org/materials/statisticheskiiy-obzor-mirovoy-torgovli-za-2021-god/>.
3. Электронный ресурс] https://www.wto.org/english/res_e/statistics/daily_update_e/merch_volume_latest.pdf.
4. Электронный ресурс] https://1prime.ru/state_regulation/20220412/836648023.html
5. Электронный ресурс] <https://expert.ru/expert/2023/01/logistika-2022-raskatka-marshrutov-na-yug-i-vostok/>. Дата обращения: 16.01.2024.].
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности – www.fips.ru
7. Электронный ресурс] <https://rg.ru/2022/07/12/iz-mumbai-v-piter.html>.
8. Электронный ресурс] Режим доступа: <https://customs.gov.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii>.

**9. Материально-техническая база, информационные технологии,
программное обеспечение и информационные справочные
системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/