

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 13:52:01
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Правовые вопросы проведения процедуры банкротства»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Антикризисный менеджмент
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Душкина Ольга Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Правовые вопросы проведения процедуры банкротства» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.
протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

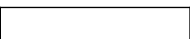
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Правовые вопросы проведения процедуры банкротства» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ <i>Ф Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях</i> <i>Ф/02.7 Раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями</i>	ПКс-5	Способность осуществлять полномочия арбитражного управляющего на всех стадиях банкротства организации в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства	ПКс-5.1	Осуществляет полномочия арбитражного управляющего на стадии наблюдения и финансового оздоровления процессов банкротства организации	ПКс-5.1 3-1 Знает Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией ПКс-5.1 3-3 Знает Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками ПКс-5.1 У-1 Умеет Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации ПКс-5.1 У-3 Умеет Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами
			ПКс-5.2	Осуществляет полномочия арбитражного управляющего на стадии внешнего управления и конкурсного производства процессов банкротства организации	ПКс-5.2 3-4 Знает Организация внешней и внутренней отчетности организации, бизнес-подразделений ПКс-5.2 3-5 Знает Состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков ПКс-5.2 У-2 Умеет Организовывать работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями ПКс-5.2 У-5 Умеет Применять подходы безопасной работы в информационно-

					телекоммуникационной сети "Интернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)
08.010 ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР СМетодическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита С/02.7 Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита	ПКс - 6	Способность прогнозировать динамику деятельности организации в процессе выхода из предбанкротного состояния	ПКс -6.1	Выявляет динамику деятельность и организации в процессе выхода из предбанкротного состояния	ПКс-6.1 3-10 Знает Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации ПКс-6.1 У-6 Умеет Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов
			ПКс-6.2	Прогнозирует динамические тренды деятельности и организации в процессе выхода из предбанкротного состояния	ПКс-6.2 3-11 Знает Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности ПКс-6.2 У-3 Умеет Составлять и проводить презентации и обучающие семинары
08.006 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНУТРЕННЕМУ КОНТРОЛЮ (ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЕР) ДРуководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля D/07.7 Руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	ПКс - 7	Способность ранжировать внутренние и внешние риски по степени их настоятельности и опасности для организации	ПКс-7.1	Ранжирует внутренние риски по степени их настоятельности и опасности для организации	ПКс-7.1 3-1 Знает Теория и практика построения систем внутреннего нормативного регулирования в экономических субъектах ПКс-7.1 У-2 Умеет Разрабатывать обоснованные изменения нормативной базы внутреннего контроля
			ПКс-7.2	Ранжирует внешние риски по степени их настоятельности и опасности для организации	ПКс-7.2 3-5 Знает Основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте ПКс-7.2 У-1 Сравнивать по содержанию регламенты и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, вырабатывать предложения по их корректировке





** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 10 академических часов (очная форма), 2 академических часа (заочная форма).

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 28 академических часов (очная форма), 12 академических часов (заочная форма).

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 64 академических часа (очная форма), 115 академических часа (заочная форма).

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, решению ситуационных задач, докладам, контрольным работам.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Правовые вопросы проведения процедуры банкротства» изучается в 3 семестре по очной форме обучения и 3,4 семестрах (заочная форма).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			И К	КС Р	КЭ	Каттэ к	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и источники правового регулирования несостоятельности (банкротства)	12	2			2							8	УО,	
Тема 2	Разбирательство дел о банкротстве в Арбитражном суде	13	1			4							8	УО, Д	
Тема 3	Наблюдение	13	1			4							8	УО, КР	
Тема 4	Финансовое оздоровление	11	1			2							8	КР	
Тема 5	Внешнее управление	13	1			4							8	УО, Д	
Тема 6	Конкурсное производство	13	1			4							8	УО, КР	
Тема 7	Мировое соглашение	13	1			4							8	УО, СЗ	

Тема 8	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства	14	2			4							8	УО, СЗ
Консультация		2						2						
Промежуточная аттестация		40						13	27					курсовой проект, экзамен
Ито го		144	10			28		2	13	27			64	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д-доклад.

Т – тестирование.

КР - контрольная работа.

СЗ - ситуационная задача.

УО - опрос.

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и источники правового регулирования несостоятельности (банкротства)	16	1			1								14	УО

Тема 2	Разбирательство дел о банкротстве в Арбитражном суде	17	1			2								14	УО, Д
Тема 3	Наблюдение	15	-			1								14	УО, КР
Тема 4	Финансовое оздоровление	16	-			2								14	КР
Тема 5	Внешнее управление	15	-			1								14	УО, Д
Тема 6	Конкурсное производство	16	-			2								14	УО, КР
Тема 7	Мировое соглашение	16	-			1								15	УО, СЗ
Тема 8	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства	18	-			2								16	УО, СЗ
Консультация		2							2						
Промежуточная аттестация		13								13					курсовой проект, экзамен
Итого		144	2			12			2		13			115	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д-доклад.

Т – тестирование.

КР - контрольная работа.

СЗ - ситуационная задача.

УО - опрос.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и источники правового регулирования несостоятельности (банкротства). ПКс-5.1, ПКс-6.1, ПКс-6.2, ПКс-7.1

Понятие несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве): система и тенденции развития. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» в российском праве и в праве зарубежных стран. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом).

Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Субъекты несостоятельности. Должник. Обязанность по подаче заявления должника в Арбитражный суд. Заинтересованные лица. Признаки банкротства гражданина и юридического лица по действующему российскому законодательству.

Меры по предупреждению банкротства организаций.

Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в Арбитражном суде. ПКС-5.2, ПКС-6.2, ПКС-7.1, ПКС-7.2.

Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве. Понятие конкурсных кредиторов. Цели формирования и состав собрания кредиторов. Компетенция собрания кредиторов при осуществлении процедур банкротства.

Формирование комитета кредиторов и его компетенция. Ведение реестра требований кредиторов.

Уполномоченные органы как участники разбирательства дела о банкротстве.

Арбитражный управляющий: понятие, функции, виды. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего. Понятие и функции саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Аккумуляция и расходование средств компенсационного фонда саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

Полномочия регулирующего органа в сфере контроля за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Юридические и экономические меры по предупреждению банкротства должника.

Возбуждение дела о банкротстве. Территориальная подсудность дел о банкротстве. Заявление должника, как основание возбуждения дела о банкротстве. Обязанность должника, конкурсного кредитора, уполномоченного органа обратиться в суд с заявлением о возбуждении дела о банкротстве.

Вынесение арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Содержание данного определения. Сроки проведения судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику. Прекращение производства по делу о банкротстве и оставление заявления кредитора без рассмотрения.

Тема 3. Наблюдение. ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-7.1, ПКС-7.2.

Рассмотрение арбитражным судом обоснованности требований заявителя к должнику. Вынесение судом определения о введении наблюдения. Понятие и цели проведения процедуры наблюдения. Сроки проведения наблюдения. Правовые последствия введения процедуры наблюдения.

Ограничение дееспособности должника. Сделки, совершаемые с согласия временного управляющего. Круг обязанностей временного управляющего. Обеспечение сохранности имущества должника. Проведение временным управляющим анализа финансовой деятельности должника. Выявление кредиторов должника и ведение реестра требований кредиторов.

Порядок предъявления требований кредиторами. Последствия пропуска установленного срока предъявления требований. Созыв, организация и проведение первого собрания кредиторов. Основания созыва повторного собрания кредиторов. Результаты проведения первого собрания кредиторов. Принятие арбитражным судом соответствующего решения

на основании ходатайства кредиторов. Прекращение процедуры наблюдения.

Тема 4. Финансовое оздоровление. ПКс-5.1, ПКс-5.2, ПКс-6.1, ПКс-6.2, ПКс-7.1, ПКс-7.2.

Цели финансового оздоровления. Подача ходатайства о введении финансового оздоровления. Предоставление обеспечения, как условия введения финансового оздоровления. Срок проведения финансового оздоровления.

Правовые последствия введения финансового оздоровления.

План проведения финансового оздоровления и график погашения задолженности перед кредиторами как основные документы, определяющие ход процедуры. Содержание плана проведения финансового оздоровления и графика погашения задолженности и требования, предъявляемые к ним.

Внесение изменений в график погашения задолженности. Способы обеспечения производимых должником выплат в соответствии с графиком погашения задолженности.

Особенности управления должником в ходе финансового оздоровления.

Сделки, которые должник вправе совершать только с согласия собрания кредиторов (комитета кредиторов). Сделки, которые могут совершаться должником с согласия административного управляющего.

Последствия несоблюдения установленного порядка совершения сделок.

Функции административного управляющего в ходе проведения финансового оздоровления. Освобождение и отстранение от исполнения обязанностей административного управляющего.

Окончание финансового оздоровления. Отчет должника о результатах проведения финансового оздоровления. Основания досрочного прекращения финансового оздоровления.

Тема 5. Внешнее управление. ПКс-5.1, ПКс-5.2, ПКс-6.1, ПКс-6.2, ПКс-7.1, ПКс-7.2.

Цели и срок осуществления внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. План внешнего управления.

Права и обязанности внешнего управляющего. Отстранение или освобождение внешнего управляющего от исполнения обязанностей.

Особенности распоряжения имуществом должника при проведении финансового оздоровления. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью, подлежащие одобрению собранием (комитетом) кредиторов. Экономические и юридические мероприятия по восстановлению платежеспособности должника в ходе внешнего управления.

Взыскание дебиторской задолженности должника. Продажа части имущества должника и уступка принадлежащих должнику прав требования. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника унитарного предприятия, учредителями должника или третьими лицами. Увеличение уставного капитала. Условия и особенности договора продажи предприятия должника.

Завершение процедуры внешнего управления. Отчет внешнего управляющего о финансовом положении должника. Созыв собрания кредиторов по результатам внешнего управления. Решение собрания кредиторов об обращении с ходатайством в арбитражный суд. Утверждение арбитражным судом отчета внешнего управляющего.

Тема 6. Конкурсное производство. ПКс-5.1, ПКс-5.2, ПКс-6.1, ПКс-6.2, ПКс-7.1, ПКс-7.2.

Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства. Основание открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства. Основания

продления срока конкурсного производства. Правовые последствия введения арбитражным судом конкурсного производства.

Правовой статус конкурсного управляющего. Основания освобождения и отстранения конкурсного управляющего от исполнения своих обязанностей. Правомочия конкурсного управляющего по распоряжению имуществом предприятия-должника. Правомочия конкурсного управляющего по формированию конкурсной массы. Правомочия конкурсного управляющего по распределению конкурсной массы.

Порядок проведения оценки имущества должника. Формирование конкурсной массы как этап конкурсного производства. Имущество, изымаемое из конкурсной массы. Реализация имущества должника как заключительный этап формирования конкурсной массы. Порядок реализации имущества и аккумулирование полученных денежных средств.

Порядок распределения конкурсной массы. Порядок и срок предъявления требований кредиторами. Последствия пропуска установленного срока. Требования к должнику, удовлетворяемые вне очереди. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Состав и порядок удовлетворения требований первой, второй и третьей очереди. Особенности удовлетворения требований, обеспеченных залогом.

Окончание расчетов с кредиторами и составление отчета конкурсным управляющим. Завершение конкурсного производства.

Тема 7. Мировое соглашение. ПКС-5.1, ПКС-6.1, ПКС-7.1, ПКС-7.2.

Мировое соглашение как процедура банкротства. Стороны мирового соглашения.

Принятие решения о заключении мирового соглашения.

Особенности заключения мирового соглашения и правовые последствия его заключения в ходе отдельных процедур банкротства.

Форма мирового соглашения. Условия, составляющие содержание мирового соглашения. Основания отказа арбитражного суда в утверждении мирового соглашения.

Порядок обжалования определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения. Основания пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения. Основания и порядок расторжения арбитражным судом мирового соглашения.

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства. ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-7.1, ПКС-7.2.

Банкротство градообразующих организаций. Статус градообразующих организаций. Рассмотрение дела о банкротстве градообразующей организации. Введение внешнего управления под поручительство. Продление внешнего управления. Продажа предприятия. Банкротство страховых организаций. Особенности применения процедур банкротства. Конкурсные кредиторы. Очередность удовлетворения требования кредиторов.

Банкротства стратегических предприятий и организаций: общие положения, статус. Меры по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности реализации процедур банкротства стратегических предприятий и организаций.

Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

Банкротство ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.

Банкротство отсутствующего должника. Рассмотрение дела о банкротстве

отсутствующего должника. Применение положений о банкротстве отсутствующего должника.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 «Правовые вопросы проведения процедуры банкротства» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения,	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная	Традиционная система	Бинарная	ECTS
-------------------	----------------------	----------	------

оценка		система	Для тради- ционно й сис- темы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО– устный опрос, СЗ - ситуационная задача, КР - контрольная работа, Д - доклад

Тема 1. Понятие и источники правового регулирования несостоятельности (банкротства)

Устный опрос:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие производство о несостоятельности организаций.
2. Каковы признаки несостоятельности юридического лица, ИП и физического лица, не имеющего какого-либо правового статуса?
3. Назовите категории лиц, участвующих в деле о банкротстве. Какова подведомственность и подсудность дел о банкротстве?
4. Назовите особенности, порядок и последствия проведения добровольного банкротства?
5. Каков процессуальный порядок возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве)?
6. Процессуальные сроки рассмотрения дела о банкротстве.

Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в Арбитражном суде

Устный опрос:

1. Процессуальная форма разбирательства дел о банкротстве.
2. Назовите и охарактеризуйте стадии судебного разбирательства.
3. Субъекты обращения в арбитражный суд, их права и обязанности.
4. Участие прокурора по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

5. Права лиц, участвующих в деле о банкротстве.
6. Порядок доказывания в деле о банкротстве.
6. Форма и содержание процессуальных документов в деле о банкротстве.
7. Оспаривание сделок.

Темы для докладов:

1. Модернизация судебной системы Российской Федерации.
2. Общая характеристика процедур банкротства.
3. Меры по предупреждению банкротства.
4. Распределение обязанности доказывания, лиц участвующих в деле о банкротстве.
5. Процессуальный статус арбитражного управляющего.
6. Правовой статус прокурора в деле о банкротстве организации.
7. Особенности оспаривания сделок в деле о банкротстве.

Тема 3. Наблюдение.

Устный опрос:

1. Значение стадии «наблюдения» при рассмотрении дела о несостоятельности?
2. Правовые основания введения стадии наблюдения в арбитражном процессе?
3. Правовой статус временного управляющего (права, обязанности и ответственности).
4. Каковы особенности анализа финансового состояния должника?
5. Обязательные платежи в ходе наблюдения. Первое собрание кредиторов, значение его решение.
6. Окончание наблюдения.

Темы для контрольной работы:

1. Провести статистический анализ банкротств организаций, аргументировать вывод о причинах.
2. Прокомментируйте правовые позиции Верховного Суда РФ о необходимости введения стадии наблюдения в деле о банкротстве.
3. Прокомментируйте положения статьи 48 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» на предмет проверки обоснованности заявления о признании должника банкротом.

Тема 4. Финансовое оздоровление.

Темы для контрольной работы:

1. План финансового оздоровления: порядок введения и его структура.
3. Правовой статус арбитражного управляющего при подготовке и исполнении плана финансового оздоровления.
4. Правовой статус собрания кредиторов при подготовке и исполнении плана финансового оздоровления.
5. Обзор актов Судебной коллегии по экономическим спорам и Верховного Суда РФ о досрочном окончании и прекращении финансового оздоровления.
6. Процессуальная форма рассмотрения дела об окончании финансового оздоровления.
7. Каковы последствия недобросовестного исполнения принятых обязательств участниками стадии финансового оздоровления?

Тема 5. Внешнее управление

Устный опрос:

1. Порядок введения внешнего управления.
2. Правовой статус внешнего управляющего (права, обязанности и ответственность).
3. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления.

4. Составление плана внешнего управления. .
5. Назовите особенности мер по восстановлению платежеспособности должника.
6. Каков правовой статус саморегулируемых организаций операторов электронных площадок?
7. Отчет внешнего управляющего и его утверждение арбитражным судом.
8. Каковы правовые основания прекращения полномочий внешнего управляющего?

Темы для докладов:

1. Порядок, цели, срок и последствия внешнего управления.
2. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
3. Внешний управляющий, его права, обязанности и гражданско-правовая ответственность.
4. Распоряжение имуществом должника.
5. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
6. Отчет внешнего управляющего.
7. Понятие, исчисление и виды сроков по делам несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

Тема 6. Конкурсное производство

Устный опрос:

1. Каковы правовые основания и последствия открытия конкурсного производства?
2. Охарактеризуйте права и обязанности участников конкурсного производства.
3. Каковы полномочия конкурсного управляющего?
4. Каков порядок оценки имущества должника; конкурсная масса?
5. Назовите имущество должника, не подлежащее включению в конкурсную массу.
6. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов?
7. Замещение активов должника в ходе конкурсного производства.
8. Контроль за деятельностью и ответственность конкурсного управляющего.
9. Завершение конкурсного производства

Темы контрольных работ:

1. Правовая природа и место правоотношений о несостоятельности в системе гражданских правоотношений (аспект конкурсного производства).
2. Процедуры банкротства в российском и зарубежном правовых порядках.
3. Обобщите судебную практику по вопросу открытия конкурсного производства.
4. Обобщите судебную практику по вопросу применения корпоративного законодательства при несостоятельности (банкротстве) хозяйственных обществ.
5. Правовые проблемы замещения активов должника в процессе несостоятельности (банкротства).

Тема 7. Мировое соглашение

Устный опрос:

1. Каковы особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения?
2. Каковы особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления?
3. Каковы особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления?
4. Каковы особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства?
5. Каковы форма и содержания мирового соглашения?
6. Каковы полномочия арбитражного суда при утверждении мирового соглашения?

7. Каков порядок обжалования и пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения?
8. Расторжение мирового соглашения.
9. Каковы последствия неисполнения мирового соглашения?

Решение задач:

Задача 1. В ходе финансового оздоровления должник заключил с конкурсными кредиторами мировое соглашение, которое было представлено на утверждение арбитражного суда. Соглашение было подписано всеми конкурсными кредиторами (административный управляющий обошел их всех лично), со стороны должника – административным управляющим, уполномоченный орган мировое соглашение не подписывал, хотя обязанности по уплате обязательных платежей должником исполнены были не полностью. Также у должника осталась задолженность по выплате выходных пособий.

Арбитражный суд, получив мировое соглашение, в тот же день, без уведомления заинтересованных лиц, вынес определение об его утверждении, не прекращая производство по делу о банкротстве.

Через месяц после вынесения определения уполномоченный орган обратился в тот же арбитражный суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным. Арбитражный суд, рассмотрев заявление, вынес определение о признании мирового соглашения недействительным и о возобновлении производства по делу.

Задание: Перечислите ошибки, допущенные административным управляющим, кредиторами и арбитражным судом в процессе заключения, утверждения и признания недействительным мирового соглашения.

Задача 2. 07 ноября 2021 года акционеры ОАО «Зори Кубани» (с числом акционеров менее 100) обратились в суд с иском о признании недействительной сделки от 18 февраля 2020 года по приобретению Сафроновым И.Д. пакета акций с правом голоса в уставном капитале ОАО «Зори Кубани», при котором покупатель приобрел право распоряжаться 27% указанных акций. Однако, Сафронов И.Д. неоднократно заявлял о своей неплатежеспособности в декабре 2019 года. В качестве основания иска ОАО «Зори Кубани» приведен довод об отсутствии предварительного согласования антимонопольного органа данной сделки.

Вопросы: Какое решение должен принять суд? Есть ли возможность проведения согласительных процедур или заключения мирового соглашения?

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства

Устный опрос:

1. Каков правовой статус градообразующих организаций?
2. Каковы особенности рассмотрения дела о банкротстве градообразующей организации?
3. Каковы особенности банкротства страховых организаций?
4. Перечислите меры по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций.
5. Охарактеризуйте права и обязанности субъектов банкротства естественных монополий.
6. Каковы особенности банкротства ликвидируемого должника?
7. Охарактеризуйте процессуальную форму рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника.
8. Каковы особенности правового регулирования банкротства отсутствующего должника?
9. Порядок рассмотрения дела о банкротстве отсутствующего должника.

Решение задач:

Задача 1. Предприниматель Мушкин А.А. обратился в Арбитражный суд СПб и ЛО с заявлением о признании ООО «Ангар-8» несостоятельным и ликвидации должника по упрощенной процедуре. Каковы условия применения упрощенной процедуры банкротства? Правомерны ли действия заявителя?

Обучающийся должен уметь дифференцировать юридические факты по их отраслевой принадлежности, находить в различных источниках права подлежащие применению нормы права, аргументировать правовую позицию. Студент должен быть готов обосновать свои выводы.

Задача 2. ООО «Сталь» получен исполнительный лист о взыскании с АО «Домстрой» задолженности по договору поставки в размере 750000 рублей, в т.ч. 540000 руб. стоимость неоплаченных товаров, 210000 руб. проценты за неправомерное пользование чужими денежными средствами.

Предложите ООО «Сталь» варианты дальнейших действий.

Подготовьте проект заявления о признании должника банкротом от имени кредитора с перечнем всех необходимых приложений.

Необходимые фактические обстоятельства опишите самостоятельно: номер и дату заключения договора поставки товаров, номер, дату и суммы платежных поручений, номер и даты товарно-транспортных накладных.

Обучающийся должен уметь дифференцировать юридические факты по их отраслевой принадлежности, находить в различных источниках права подлежащие применению нормы права, аргументировать правовую позицию. Студент должен быть готов обосновать свои выводы.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,2	20
КТ- 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-3.

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 4-6.

Контрольная работа (КР)

КТ-3

Тема 7-8.

Ситуационная задача (СЗ)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
- обоснованность и аргументированность ответов; — полнота и адекватность ответов; — использование и представление статистических данных (при необходимости)	0	Количество ответов, соответствующих критериям оценки менее 55%
	25	Количество ответов, соответствующих критериям оценки от 55% до 64%
	50	Количество ответов, соответствующих критериям оценки от 65% до 74%
	75	Количество ответов, соответствующих критериям оценки от 75% до 84%
	100	Количество ответов, соответствующих критериям оценки от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания КР:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Степень усвоения понятий и категорий по теме	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции	30	Количество заданий, соответствующих критерию от 85% до 100%
	15	Количество заданий, соответствующих критерию от 55% до 84%

	0	<i>Количество заданий, соответствующих критерию менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания СЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Студентам рекомендуется следующее:

- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- пользоваться актуальной учебной литературой;
- при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы;
- использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и курсового проекта.

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку к ответу дается 40 минут. При подготовке студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины. По завершению подготовки необходимо представить ответ, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень тем курсовых проектов:

1. Понятие, экономическая сущность и критерии несостоятельности (банкротства).
2. Современные принципы конкурсного права.
3. Структура российского законодательства о несостоятельности (банкротстве).
4. Процессуальная форма рассмотрения дел о банкротстве юридического лица.
5. Международные принципы конкурсного права.
6. Правовое положение должника в конкурсном процессе.
7. Понятие и виды кредиторов в конкурсном процессе. Условия и порядок приобретения статуса кредитора.
8. Собрание и комитет кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
9. Правовой статус арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
10. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
11. Реестр кредиторов: правовое регулирование, арбитражная процессуальная форма, порядок и пределы доказывания.
12. Подготовка и рассмотрение дела о банкротстве в арбитражном суде.
13. Добровольное банкротство.
14. Понятие, порядок, последствия введения наблюдения.
15. Временный управляющий: утверждение, права и обязанности.
16. Понятие, порядок, последствия введения финансового оздоровления.
17. Административный управляющий: утверждение, права и обязанности.
18. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
19. Исполнение обязательств должника при осуществлении процедуры финансового оздоровления.
20. Понятие, цели, последствия введения внешнего управления.
21. Внешний управляющий: утверждение, отстранение, права и обязанности.
22. План внешнего управления.
23. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Требования кредиторов, на которые действие моратория не распространяется.
24. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
25. Понятие, цели, последствия введения конкурсного производства.
26. Конкурсный управляющий: утверждение, отстранение, права и обязанности.
30. Формирование и распределение конкурсной массы.
31. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства.
32. Правовая природа, форма и последствия заключения мирового соглашения в деле о банкротстве.
33. Исполнение и расторжение мирового соглашения. Недействительность мирового соглашения.
34. Упрощенные процедуры банкротства.
35. Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций.
36. Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций.
37. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций.
38. Несостоятельность (банкротство) стратегических предприятий.
39. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий.
40. Особенности банкротства застройщиков.
41. Личное банкротство.
42. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
43. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

44. Медиация в деле о банкротстве.
45. Трансграничное банкротство.
46. Банкротство специализированного общества.
47. Особенности банкротства ипотечного агента.
48. Особенности банкротства биржи (фонда), занимающейся финансированием крипто-валютных активов.
49. Субсидиарная ответственность лиц, контролирующих должника.
50. Финансовый управляющий.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Место и цели института банкротства в системе права.
2. История развития законодательства о банкротстве.
3. Понятие, признаки и критерии несостоятельности.
4. Должник как субъект правоотношений несостоятельности (банкротства).
5. Контролирующие должника лица (понятия, основания и порядок привлечения к ответственности).
6. Понятие и классификация кредиторов в процессе о несостоятельности.
7. Денежные и неденежные кредиторы. Конкурсные и неконкурсные кредиторы.
8. Порядок установления требований кредиторов.
9. Реестр требований кредиторов: понятие и порядок ведения.
10. Формы объединений кредиторов в конкурсном процессе. Порядок созыва (избрания) и компетенция собрания и комитета кредиторов.
11. Арбитражный управляющий как особый субъект процесса о несостоятельности: общие требования, права и обязанности.
12. Ответственность арбитражного управляющего.
13. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: права, обязанности и юридическая ответственность.
14. Общая характеристика производства по делам о банкротстве.
15. Возбуждение производства по делу о несостоятельности (банкротстве).
16. Особенности инициирования дела о банкротстве должником.
17. Особенности инициирования дела о банкротстве кредитором.
18. Особенности инициирования дела о банкротстве уполномоченным органом.
19. Особенности процессуальных стадий рассмотрения дела о банкротстве.
20. Общая характеристика наблюдения как процедуры банкротства. Порядок и последствия введения, окончание наблюдения.
21. Временный управляющий: права и обязанности.
22. Деятельность арбитражного управляющего по осуществлению мероприятий наблюдения.
23. Первое собрание кредиторов: значение, порядок созыва и проведения, результаты.
24. Общая характеристика реабилитационных процедур.
25. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: общая характеристика. Порядок и последствия введения финансового оздоровления, сроки.
26. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
27. Административный управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
28. Общая характеристика внешнего управления: порядок введения и процессуальные сроки.
29. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

30. Внешний управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
31. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности.
32. Окончание внешнего управления. Отчет управляющего.
33. Общая характеристика конкурсного производства.
34. Последствия введения конкурсного производства.
35. Права и обязанности конкурсного управляющего.
36. Основания и особенности оспаривания сделок должника.
37. Конкурсная масса: понятие, состав и порядок ее формирования.
38. Реализация имущества должника.
39. Установление требований кредиторов в конкурсном производстве.
40. Распределение средств должника между кредиторами. Порядок расчетов с кредиторами.
41. Завершение конкурсного производства.
42. Мировое соглашение как особая процедура банкротства. Понятие, сущность.
43. Порядок заключения мирового соглашения и его последствия.
44. Недействительность и расторжение мирового соглашения.
45. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.
46. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
47. Особенности банкротства градообразующих и стратегических организаций.
48. Особенности банкротства финансовых организаций.
49. Особенности банкротства застройщиков.
50. Банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.
51. Особенности банкротства финансовых организаций.
52. Банкротство застройщиков.
53. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
54. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.
55. Какие сделки должник вправе совершать только с согласия временного управляющего?
56. Какие сделки должник вправе совершать только с согласия административного управляющего?
57. Перечислите меры по восстановлению платежеспособности должника.
58. Порядок заключения мирового соглашения.
59. В каком случае может быть расторгнуто мировое соглашение?
60. Специальные основания оспаривания сделок должника.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	<u>Задание 1.</u> Арбитражный суд ввел в отношении гражданина процедуру реструктуризации долгов. Какая из перечисленных процедур банкротства может быть введена сразу после завершения процедуры реструктуризации долгов при

	ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа	условии, что план реструктуризации не утвержден судом или должник не исполнял его надлежащим образом? А) Наблюдение Б) Финансовое оздоровление В) Реализация имущества гражданина Г) Внешнее управление <u>Задание 2.</u> В отношении юридического лица введена процедура внешнего управления сроком на 18 месяцев. Кто из перечисленных лиц не вправе инициировать досрочное прекращение процедуры внешнего управления? А) Внешний управляющий Б) Собрание кредиторов В) Руководитель должника (генеральный директор) Г) Уполномоченный орган (ФНС России)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа	<u>Задание 1.</u> Установите соответствие между процедурой банкротства юридического лица и её основными характеристиками. Процедуры банкротства: 1. Наблюдение 2. Финансовое оздоровление 3. Внешнее управление 4. Конкурсное производство Характеристики: А. Процедура, направленная на восстановление платежеспособности должника с сохранением руководства должника при участии административного управляющего Б. Процедура, при которой полномочия руководителя должника переходят к внешнему

	(например, А1 или Б4).	управляющему, а мораторий на удовлетворение требований кредиторов действует до 18 месяцев В. Процедура, в ходе которой временный управляющий проводит анализ финансового состояния должника и формирует реестр требований кредиторов Г. Процедура, завершающая банкротство, в ходе которой осуществляется реализация имущества должника и соразмерное удовлетворение требований кредиторов
Задание закрытого типа	1.Внимательно прочитать	<u>Задание 2.</u> Установите соответствие между правовым последствием и процедурой банкротства гражданина, в которой оно наступает. Правовые последствия: 1. Списание долгов, не удовлетворённых по причине недостаточности имущества 2. Утверждение плана погашения задолженности на срок до 3 лет 3. Продолжение исполнения обязательств должником с возможностью заключения мирового соглашения 4. Утрата должником права занимать определённые должности (например, руководителя юридического лица) в течение 3 лет А. Реструктуризация долгов гражданина Б. Реализация имущества гражданина В. Обе процедуры (и реструктуризация, и реализация имущества) Г. Ни одна из процедур

с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	перечисленных последствий наступают для гражданина после завершения процедуры реализации имущества в деле о его банкротстве (при отсутствии обстоятельств, исключающих освобождение от долгов)? 1. Списание (прекращение) всех обязательств гражданина, включая те, которые не были погашены по причине недостаточности имущества 2. Обязанность гражданина в течение 5 лет указывать факт банкротства при получении кредита 3. Запрет на повторное банкротство по инициативе гражданина в течение 3 лет 4. Прекращение обязательств по уплате алиментов на несовершеннолетних детей 5. Возможность в течение 3 лет занимать должности в органах управления юридического лица <u>Задание 2.</u> Какие из перечисленных лиц в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» вправе подать заявление о признании должника (юридического лица) банкротом? 1. Конкурсный кредитор (юридическое лицо, имеющее задолженность по договору поставки). 2. Уполномоченный орган (Федеральная налоговая служба) 3. Работник должника по выплате выходного пособия 4. Акционер должника, владеющий 1% акций. 5. Сам должник (руководитель юридического лица)
---	---	---

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	6. <u>Задание 1.</u> Расположите в правильной последовательности стадии (процедуры) банкротства юридического лица в порядке их применения (от начала дела о банкротстве до его завершения). А. Конкурсное производство Б. Финансовое оздоровление В. Наблюдение Г. Внешнее управление <u>Задание 2.</u> Расположите в правильной последовательности действия арбитражного суда при рассмотрении заявления о признании гражданина банкротом (от момента поступления заявления до введения первой процедуры банкротства). А. Проверка обоснованности заявления о признании гражданина банкротом Б. Принятие заявления о признании гражданина банкротом к производству В. Введение процедуры реструктуризации долгов гражданина или процедуры реализации имущества гражданина Г. Оставление заявления без движения (при наличии недостатков)
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	<u>Задание 1.</u> Арбитражный суд ввёл в отношении гражданина процедуру реструктуризации долгов. Утверждённый судом план реструктуризации не исполнялся гражданином надлежащим образом в течение четырёх месяцев. Какое решение обязан принять арбитражный суд

	3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	на основании ходатайства собрания кредиторов или финансового управляющего? А) Ввести процедуру финансового оздоровления Б) Ввести процедуру внешнего управления В) Отменить план реструктуризации и ввести процедуру реализации имущества гражданина Г) Продлить срок исполнения плана реструктуризации ещё на 4 месяца Обоснование выбора: в соответствии с пунктом 4 статьи 213.23 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в случае неисполнения гражданином утверждённого плана реструктуризации долгов арбитражный суд по ходатайству собрания кредиторов или финансового управляющего принимает решение об отмене плана реструктуризации и о введении процедуры реализации имущества гражданина. Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления применяются в делах о банкротстве юридических лиц, а не граждан. Продление срока исполнения плана законом не предусмотрено при наличии систематического неисполнения <u>Задание 2.</u> В отношении юридического лица введена процедура внешнего управления сроком на 18 месяцев. Какое из перечисленных последствий не
--	---	--

		наступает автоматически с момента введения внешнего управления? А) Прекращение полномочий руководителя должника (генерального директора) Б) Введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам В) Снятие ранее наложенных арестов на имущество должника Г) Обязательное увольнение всех работников должника Обоснование выбора: согласно статье 94 Федерального закона № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с даты введения внешнего управления: прекращаются полномочия руководителя должника; вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов; снимаются ранее наложенные аресты на имущество должника. Вместе с тем трудовые отношения с работниками должника не прекращаются автоматически. Работники продолжают выполнять свои трудовые функции, а внешний управляющий не вправе уволить всех работников без соблюдения процедур, предусмотренных трудовым законодательством.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.	<u>Задание 1.</u> Какие правовые последствия предусмотрены законом в случае выявления признаков преднамеренного банкротства? Кто и в каком порядке может быть привлечён к

	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	ответственности?
		<u>Задание 2.</u> Какое решение должен принять арбитражный суд после истечения срока для представления плана реструктуризации долгов?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен</i>	0-19

ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценивания курсовой работы:

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Обоснование актуальности исследования по теме	«отлично» Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены
2. Корректность выбора объекта и предмета исследования	требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 70 %.
3. Качество формулирования цели и задач исследования	«хорошо» Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера
4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме	поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию
5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы.	практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 65% - 70%
6. Качество подбора источников информации	«удовлетворительно» Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера
7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносков, библиографического списка. Оригинальность текста.	поверхностное, выводы общего характера, недостаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Низкий показатель оригинальности текста – менее 55 %.
	«неудовлетворительно» Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 50%.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Студентам рекомендуется следующее: обращать внимание на год издания учебной литературы; пользоваться актуальной учебной литературой; при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы; использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические/семинарские занятия, контрольные работы и выполнения индивидуальных заданий (подготовка докладов с презентацией). При подготовке к аудиторным занятиям, в ходе проведения лекций, семинаров/практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранты могут пользоваться учебной

литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данной дисциплине) и учебно-методическими материалами по дисциплине «Правовые вопросы проведения процедуры банкротства» (включая настоящую рабочую учебную программу и подготовленную преподавателем электронную презентацию курса «Правовые вопросы проведения процедуры банкротства» в системе LMS МУДЛ).

В процессе освоения дисциплины «Правовые вопросы проведения процедуры банкротства» используются как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия), так активные методы обучения (различные виды кейсов и работа студентов в группе – «мозговые атаки»). Обучение предполагает использование сайтов Верховного Суда РФ, третейских судов, справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс».

При проведении лекций магистранты обязаны усвоить:

- тему и цель занятия;
- основные теоретические положения по теме занятия;
- приводимые преподавателем примеры из опыта финансово-хозяйственной деятельности организаций, инвестиционной деятельности в России и за рубежом.

При проведении семинаров/практических занятий магистранты обязаны:

- усвоить тему и цель занятия;
- ответить на вопросы, вынесенные на семинар (практическое занятие);
- активно участвовать в дискуссии по вопросам и проблемам, сформулированным преподавателем;
- провести анализ и обобщение изученного практического материала (в письменной форме и/или в режиме открытого обсуждения).

В случае проведения аудиторных занятий (как лекций, так и семинаров) с использованием интерактивных методов обучения (кейсов, мозговых атак и др.) магистранты обязаны:

- самостоятельно или под руководством преподавателя разделиться на команды (группы);
- усвоить предложенный преподавателем алгоритм решения кейса, «мозговой атаки»;
- принимать активное участие в командной работе;
- соблюдать общепринятые этические нормы деловых коммуникаций и переговоров;
- сформулировать основные выводы и предложения по итогам командной работы и обсуждения.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием СПС «КонсультантПлюс» и Excel.

При изучении дисциплины «Правовые вопросы проведения процедуры банкротства» у обучающихся вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики, в том числе с использованием актов Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и др. материалов судебной практики. При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми обучающимся для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств), позволяющий более глубоко освоить учебный материал и сформировать навыки самостоятельной творческой работы у обучающихся.

Для активизации работы обучающихся во время контактной работы с преподавателем

отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения.

Контрольная работа должна представлять собой текст, объемом 6 – 8 страниц, выполненный с использованием первоисточников, научной и учебной литературы. По структуре работа должна включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Во введении содержится обоснование актуальности, научной и практической значимости выбранной темы, а в заключении – краткий вывод, полученный студентом самостоятельно. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Работа должна иметь творческий характер, то есть содержать в себе аргументированную позицию студента по рассматриваемому вопросу. В работе обязательны ссылки на научную литературу (в том числе из электронных ресурсов) и римские юридические тексты.

Работа выполняется в течение 7 дней с момента получения задания и сдается на проверку преподавателю. В случае наличия в работе существенных недостатков, не позволяющих оценить её положительно, она возвращается на доработку с замечаниями преподавателя. Оценка, полученная студентом за выполнение работы в балльно-рейтинговом выражении, включается в итоговый балл, выставляемый на экзамене.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты учебной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Правовые вопросы проведения процедуры банкротства» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана сформировать профессиональные навыки и стимулировать творческое мышление обучающихся,

необходимо доскональное знание дискуссии, ведущихся цивилистами на протяжении всей истории науки гражданского права. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике, начиная с трудов римских юристов, ученых-юристов пореформенной России, советского периода и заканчивая работами современных российских авторов.

Вопросы, возникающие у студентов по мере самостоятельного ознакомления с материалом, обсуждаются с преподавателем в ходе семинарских занятий и индивидуальных консультаций. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы обучающихся с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Подготовка курсовой работы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС, утвержденное Приказом РАНХиГС от 05.10.2017 № 02-643;

Порядок подготовки и защиты курсовых работ (проектов) в СЗИУ РАНХиГС, утвержденный Приказом СЗИУ РАНХиГС от 01.04.2021 № 125;

Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденном Приказом РАНХиГС от 25.07.2018 № 02-724 (с изменениями от 26.03.2020 г. № 02-304, от 16.05.2024 № 02-1039).

1.2. Под курсовой работой (проектом) понимается законченное самостоятельное исследование частной задачи или проведение исследования в рамках образовательной программы.

Оценивание результатов курсовой работы (проекта) осуществляется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов) формируется в составе рабочей программы дисциплины.

Студент имеет право выбора темы курсовой работы (проекта) из числа примерных тем, а может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения и согласовав ее с руководителем курсовой работы.

Закрепление за студентами тем курсовых работ (проектов) и руководителей осуществляется по заявлению студента, рассматривается на заседании кафедры, закрепляется в протоколе заседания кафедры и утверждается приказом заместителя директора СЗИУ РАНХиГС. После издания приказа изменение темы возможно только при наличии существенных обстоятельств, требующих изменения темы, в порядке, установленном для закрепления тем курсовых работ (проектов) за студентами.

Сроки выбора студентами темы курсовой работы (проекта), закрепление темы за студентом и назначение руководителя определяется с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводится до сведения студентов. В случае нарушения студентом срока выбора темы назначение темы и закрепление руководителя курсовой работы осуществляется по решению соответствующей кафедры без согласования со студентом.

Дублирование тем курсовых работ (проектов) в пределах одной учебной группы не допускается.

1.4. В обязанности руководителя входит:

- помощь студенту в выборе темы курсовой работы (проекта);
- разработка задания на подготовку курсовой работы (проекта);
- содействие в выборе методики исследования;
- консультирование студента по подбору литературы и практического материала; содержанию курсовой работы (проекта); по подготовке презентации и доклада для защиты;
- систематический контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) в соответствии с разработанным планом-графиком ее выполнения;
- проверка текста курсовой работы в системе «Антиплагиат» при необходимости;
- подготовка рецензии на курсовую работу (проект).

1.5. Порядок подготовки студентом курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- проверка курсовой работы (проекта) на антиплагиат (для курсовых работ (проектов) процедура не предусмотрена Положением о выявлении неправомерных заимствований в учебных работах в СЗИУ РАНХиГС: установление факта плагиата или иного неправомерного заимствования является основанием для применения к обучающемуся мер дисциплинарной ответственности, осуществляется в случае сомнения в самостоятельной подготовке студентом курсовой работы (проекта));
- представление курсовой работы (проекта) руководителю для проверки;
- защита курсовой работы (проекта) перед комиссией по защите курсовых работ (проектов).

Структурным подразделением могут устанавливаться дополнительные этапы подготовки студентом курсовой работы (проекта).

1.6. Объем курсовой работы (проекта) должен составлять в среднем 30-35 страниц. Приложения к курсовой работе (проекту) не включаются указанный объем работы.

Структура курсовой работы (проекта) включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при наличии).

Структурным подразделением могут устанавливаться дополнительные этапы подготовки студентом курсовой работы (проекта).

Курсовая работа (проект) представляется студентом научному руководителю для ее оценки и подготовки рецензии.

Если представленная курсовая работа (проект) не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для устранения недостатков. Сроки сдачи и защиты курсовой работы (графики защиты) определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения студентов (как правило, путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии и (или) на информационном стенде).

Защита курсовой работы (проекта) проводится в форме публичного выступления студента. Защита курсовой работы (проекта) состоит из доклада студента у комиссии по теме курсовой работы (проекта) и ответов студента на вопросы преподавателя(ей). Защита

курсовой работы (проекта) включается в расписание учебных занятий. Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или не прохождение защиты курсовой работы (проекта) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Морхат П. Правоотношения и юридическая ответственность в сфере несостоятельности (банкротства). – М.: ООО «Юстицинформ», 2021. – 620 с. [Электронный ресурс][https://books.google.ru/books?id=XG0-EAAAQBAJ&pg=PT374&lpg=PT374&dq=%](https://books.google.ru/books?id=XG0-EAAAQBAJ&pg=PT374&lpg=PT374&dq=%EAAAQBAJ&pg=PT374&lpg=PT374&dq=%)

2. Управление человеческими ресурсами : реалии и перспективы развития : монография / М. С. Санталова, А. В. Боршева, И. П. Гладилина, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; ЧОУ ВО. «Академия управления и производства». - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 204 с. - ISBN 978-5-394-05486-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128252> (дата обращения: 07.08.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15526-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/508090>

2. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/489458>

3. Гребенников В.Ф., Пляскина Н.И. Конкурентная среда и предпринимательская активность на локальных рынках товаров массового спроса в России / Под ред. д.э.н., профессора Сулова Н.И. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2021. – 196 с.[Электронный ресурс]<http://lib.ieie.nsc.ru/docs/2021/GrebennikovPlyaskina2021.pdf> (дата обращения - 20.10.2022).

4. Исполнительное производство: Учебник / К.Л. Брановицкий, Д.В. Бурачевский, В.В. Долганичев и др.; под общ.ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2020.[Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ispolnitelnoe_proizvodstvo_uchebnik/ (дата обращения - 19.10.2022).

5. Казанцев С.В. Антироссийские санкции: оценка ущерба. – Новосибирск: ООО «Офсет-ТМ». 2021. – 212 с.[Электронный ресурс]http://lib.ieie.nsc.ru/docs/2021/Kazantsev2021-Antirossiyskie_sankcii.pdf (дата обращения – 20.10.2022).

6. Корякин, В. М. Арбитражный процесс (в схемах): учебное пособие / В. М. Корякин, С.В. Тарадонов. — Москва : Юридический институт МИИТ, 2020. – 357 с.

7. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: научно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2016. – 432 с.

8. Способы обеспечения исполнения обязательств : Учебное пособие / В. В. Акинфиева, А. В. Степанченко. – Москва: Статут, 2020. .[Электронный ресурс]

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ispolnitelnoe_proizvodstvo_uchebnik/ (дата обращения - 19.10.2022).

9. Шершеневич Г.Ф. Конкурсный процесс. (Классика российской цивилистики.) – М.: Статут, 2021. – 477 с.

10. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Под ред. В.В. Кулакова - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17650-6/ - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - [Электронный ресурс]<http://urait.ru/bcode/588438>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. на 01.07.2020 г.) // [Электронный ресурс]Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2020.

2.Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995№ 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) // [Электронный ресурс] Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>, 07.08.2014; Собрание законодательства РФ. 2018. № 31. Ст. 4811.

3. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (в ред. от 16.04.2022)// СПС «КонсультантПлюс».

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 07.10.2022).// Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5133.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2021. № 52 (часть I). Ст. 8989.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 01.01.2022) // 2020. № 52 (Часть I). Ст. 8602.

7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 02.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190; 2018. № 32 (Часть II), Ст. 5115; 2022. № 48. Ст. 8319.

8.4. Интернет ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://ibooks.ru>

Статьи из журналов и статистических изданий Лань
<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://new.znanium.com/catalog/books/theme>

Электронная библиотечная система «BOOK.RU»

<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://www.book.ru>

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету,

гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Сайты международных финансовых структур, рейтинговых агентств, экономических форумов

1. Всемирный Банк:

<http://www.worldbank.org/eca/russian/>

<http://www.worldbank.org/>

2. Центральный банк Российской Федерации:

www.cbr.ru

3. Международный Валютный Фонд:

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

<http://www.imf.org/external/index.htm>

4. Международные рейтинговые агентства:

http://www.fitchratings.com/index_fitchratings.cfm

<http://www.moodys.com/>

<http://www.standardandpoors.ru/>

<http://www.standardandpoors.com/home/en/ap>

<http://www.morningstar.com/>

5. Российские рейтинговые агентства:

<http://www.raexpert.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/

