

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.09.2026 00:00:26  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.01.02. Право международной безопасности  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право  
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент  
Калкэй Елина Игоревна, преподаватель кафедры международного и гуманитарного права

**Заведующий кафедрой:**

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент

**Руководитель образовательной программы:**

Мишальченко Юрий Владимирович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры международного и гуманитарного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02. Право международной безопасности одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02. Право международной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код компетенции | Наименование Компетенции                                                                                                            | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                 | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07.008<br>СПЕЦИАЛИСТ<br>ПО РУДОВОЙ<br>МИГРАЦИИ<br>Приказ<br>Минтруда<br>России от<br>29.10.2018 N<br>672н<br>"Об<br>утверждении<br>профессиональн<br>ого стандарта<br>"Специалист по<br>трудовой<br>миграции"<br>(Зарегистрирова<br>но в Минюсте<br>России<br>09.01.2019 N<br>53260)<br>С Деятельность<br>по правовой<br>поддержке<br>участников<br>(субъектов)<br>трудовой<br>миграции<br>С/02.7<br>Сопровождение<br>участников<br>(субъектов)<br>трудовой<br>миграции во<br>взаимоотношени<br>ях с органами<br>государственной<br>и<br>муниципальной<br>власти | ПКс ОС-1        | Способност<br>ь толковать<br>и<br>применять<br>нормы<br>международ<br>ного<br>публичного<br>права в<br>мирное и<br>военное<br>время | ПКс ОС -<br>1.1                       | Демонстри<br>рует знание<br>норм и<br>принципов<br>междунаро<br>дного<br>публичного<br>права,<br>ориентируе<br>тся в<br>правовых<br>проблемах<br>толкования<br>междунаро<br>дных<br>соглашений | ПКс ОС -1.1 3-5. Знает методы анализа и определения экономической эффективности гражданско-правовых договоров поддержки трудовых мигрантов<br>ПКс ОС -1.1 3-8. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции<br>ПКс ОС -1.1 3-12. Знает основы гражданского права Российской Федерации в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов)<br>ПКс ОС -1.1 У-2 .Умеет подготавливать заявления, обращения, жалобы для участников (субъектов) трудовой миграции в адрес органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации<br>ПКс ОС -1.1 У-5 .Умеет собирать, анализировать и структурировать информацию о предложениях по поддержке трудовых мигрантов на российском рынке труда<br>ПКс ОС -1.1 У-6 .Умеет проводить предварительные процедуры и оформлять документацию для заключения трудовых и гражданско-правовых договоров с участниками (субъектами) трудовой миграции<br>ПКс ОС -1.1 У-8 .Умеет давать разъяснения иностранным гражданам, а также их представителям по вопросам трудоустройства и пребывания в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации<br>ПКс ОС -1.1 У-10 .Умеет пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции |

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц/**180** академических часов/**135** астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет **16** академических часов для очной формы обучения, **8** академических часов для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий **20** академических часов для очной формы обучения, **8** академических часов для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **115** академических часов для очной формы обучения, **153** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02. Право международной безопасности изучается в первом семестре на втором курсе по очной форме обучения и в ходе летней сессии второго курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Торговое право Европейского Союза», «Международное процессуальное право», «Международное право интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные проблемы международного публичного и частного морского права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

| №<br>п/п                 | Наименование тем и (или)<br>разделов                                                                          | ВС<br>ЕГ<br>О | Объем дисциплины, ак.час                                                   |    |                                 |    |                                             |         |    |            |                        |      |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|---------------------------------------------|---------|----|------------|------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
|                          |                                                                                                               |               | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |    |                                 |    |                                             |         |    |            | Самостоятельная работа |      |      |                                                                               |    |
|                          |                                                                                                               |               | Период теоретического обучения                                             |    |                                 |    | Период промежуточной<br>аттестации (сессия) |         |    |            |                        |      |      |                                                                               |    |
|                          |                                                                                                               |               | Занятия<br>лекционного<br>типа                                             |    | Занятия<br>семинарского<br>типа |    | ИК                                          | КС<br>Р | КЭ | Катт<br>эк | Контр<br>оль           | СРкр | СРэк |                                                                               | СР |
|                          |                                                                                                               |               | Л                                                                          | ВЛ | ЛР                              | ПЗ |                                             |         |    |            |                        |      |      |                                                                               |    |
| Тема<br>1                | Теоретические основы<br>международной безопасности;<br>проблемы безопасности.                                 | 38            | 4                                                                          |    |                                 | 5  |                                             |         |    |            |                        |      | 29   | ПИЗ, Т                                                                        |    |
| Тема<br>2                | Международное<br>сотрудничество государств в<br>обеспечении безопасности в<br>условиях глобализации.          | 38            | 4                                                                          |    |                                 | 5  |                                             |         |    |            |                        |      | 29   | ПКЗ, УО                                                                       |    |
| Тема<br>3                | Международные региональные<br>структуры безопасности                                                          | 38            | 4                                                                          |    |                                 | 5  |                                             |         |    |            |                        |      | 29   | ПИЗ                                                                           |    |
| Тема<br>4                | Вызовы региональной<br>безопасности и роль<br>международного<br>сотрудничества государств в их<br>преодолении | 37            | 4                                                                          |    |                                 | 5  |                                             |         |    |            |                        |      | 28   | Т                                                                             |    |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                               |               |                                                                            |    |                                 |    |                                             |         |    |            |                        |      |      | Экзамен                                                                       |    |
| Итого                    |                                                                                                               | 180           | 16                                                                         |    |                                 | 20 |                                             |         | 2  | 9          |                        | 18   | 115  |                                                                               |    |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п                 | Наименование тем и (или)<br>разделов                                                                          | В<br>С<br>Е<br>Г<br>О | Объем дисциплины, ак.час                                                   |  |                                 |   |                                                |     |    |            |                        |      |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|---|------------------------------------------------|-----|----|------------|------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                               |                       | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |  |                                 |   |                                                |     |    |            | Самостоятельная работа |      |      |                                                                               |
|                          |                                                                                                               |                       | Период теоретического обучения                                             |  |                                 |   | Период<br>промежуточной<br>аттестации (сессия) |     |    |            |                        |      |      |                                                                               |
|                          |                                                                                                               |                       | Занятия<br>лекционного типа                                                |  | Занятия<br>семинарского<br>типа |   | ИК                                             | КСР | КЭ | Катт<br>эк | Контр<br>оль           | СРкр | СРэк |                                                                               |
| Л                        | ВЛ                                                                                                            | ЛР                    | ПЗ                                                                         |  |                                 |   |                                                |     |    |            |                        |      |      |                                                                               |
| Тема<br>1                | Теоретические основы<br>международной<br>безопасности; проблемы<br>безопасности.                              | 43                    | 2                                                                          |  |                                 | 2 |                                                |     |    |            |                        |      | 39   | ПИЗ, Т                                                                        |
| Тема<br>2                | Международное<br>сотрудничество государств<br>в обеспечении безопасности<br>в условиях глобализации.          | 42                    | 2                                                                          |  |                                 | 2 |                                                |     |    |            |                        |      | 38   | ПКЗ, УО                                                                       |
| Тема<br>3                | Международные<br>региональные структуры<br>безопасности                                                       | 42                    | 2                                                                          |  |                                 | 2 |                                                |     |    |            |                        |      | 38   | ПИЗ                                                                           |
| Тема<br>4                | Вызовы региональной<br>безопасности и роль<br>международного<br>сотрудничества государств в<br>их преодолении | 42                    | 2                                                                          |  |                                 | 2 |                                                |     |    |            |                        |      | 38   | Т                                                                             |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                               |                       |                                                                            |  |                                 |   |                                                |     |    |            |                        |      |      | Экзамен                                                                       |
| Итого                    |                                                                                                               | 180                   | 8                                                                          |  |                                 | 8 |                                                |     | 2  |            | 9                      |      | 153  |                                                                               |

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям. Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. УО – устный опрос.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы международной безопасности; проблемы безопасности**

Понятия международной и региональной безопасности. Принцип неделимости безопасности. Ведущая роль национальной безопасности, как основы формирования концепций региональной и глобальной безопасности на основе согласования национальных интересов. Системный подход к исследованию проблем безопасности. Изменение роли государств в обеспечении национальной и региональной безопасности. Повышение значимости экономической составляющей в обеспечении безопасности.

#### **Тема 2. Международное сотрудничество государств в обеспечении безопасности в условиях глобализации**

Развитие региональных структур. Региональные соглашения согласно Главе 8 Устава ООН. Классические международные региональные организации («мини-ООН»). «Гибкие» альянсы (Шанхайская организация сотрудничества). «Нерегиональные региональные организации» (Лига арабских государств, Организация исламского сотрудничества). Статьи 52-54 Устава ООН. Деятельность региональных организаций в вопросах мирного урегулирования споров и применения принудительных мер. Вопросы миротворчества.

#### **Тема 3. Международные региональные структуры безопасности**

Европейская безопасность; роль ОБСЕ и НАТО. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Пути повышения заинтересованности государств в региональной безопасности. Роль многосторонности. Интеграционные структуры и проблемы повышения региональной безопасности.

#### **Тема 4. Вызовы региональной безопасности и роль международного сотрудничества государств в их преодолении**

Основные вызовы региональной безопасности. Противостояние по линии Север-Юг. Терроризм, наркотрафик, организованная преступность, нелегальная миграция. Военная доктрина Российской Федерации. Концепция внешней политики Российской Федерации. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Состояние и перспективы сотрудничества России – ЕС

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02. Право международной безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                         | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>                                                                                                                                      | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                                                                         |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                 | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                                                                         |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>                                                                                                     | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

|                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                               | Прочитайте текст и установите последовательность                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>           | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                                                                 |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>                                                                                                                                                    | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol> |

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    | Удовлетворительно    |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 60 баллов                                                  | 40 баллов                                             | 100 баллов                            | 100 баллов                                                      |

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

#### Тема 1. Теоретические основы международной безопасности; проблемы безопасности

##### ПИЗ по теме 1:

Сущность и основные трактовки понятия "безопасность".

2. Категориальный аппарат теории безопасности.

3. Эволюция подходов к обеспечению безопасности в общественной мысли древности,

Средневековья и Нового времени.

4. Американская модель обеспечения национальной безопасности.

5. Подходы ведущих международных организаций (ООН, НАТО и др.) к обеспечению

глобальной и региональной безопасности.

6. Факторный анализ в исследованиях региональной и национальной безопасности.

7. Военно-стратегическая безопасность на современном этапе: методы и средства обеспечения.

8. Военно-техническая революция.

9. Теоретическая основа экономической безопасности: сущность и категориальный аппарат.

10. Роль внутренних и внешних факторов в обеспечении национальной экономической безопасности.

Тестовые задания:

1. Кто из выдающихся государственных и общественных деятелей, философов и ученых является автором "Проекта установления вечного мира в Европе":

- 1) Ж.-Ж. Руссо,
- 2) аббат Сен-Пьер,
- 3) Иржи Падебрад,
- 4) И. Кант,
- 5) Г. Гроций?

2. Какой из основных принципов международного права в наибольшей степени служит исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности:

- 1) принцип самоопределения и равноправия народов,
- 2) невмешательства во внутренние дела государств,
- 3) добросовестного выполнения международных обязательств,
- 4) неприменения силы или угрозы силой,
- 5) принцип охраны окружающей среды?

3. Какой из перечисленных принципов составляет специфику права международной безопасности:

- 1) разоружение,
- 2) принцип невмешательства во внутренние дела,
- 3) принцип неприменения силы или угрозы силой,
- 4) принцип мирного разрешения споров,
- 5) уважение прав человека?

4. Государства, входящие в Движение неприсоединения, обязаны:

- 1) не принимать участия в действиях ООН по поддержанию мира,
- 2) не участвовать в конференциях по разоружению,
- 3) оставаться нейтральным в случае войны,
- 4) проводить курс, направленный на участие в различных военных

союзах,

5) не предоставлять свою территорию под иностранные военные базы.

5. Определите компонент, не входящий в принцип равной безопасности государств:

- 1) право каждого государства на безопасность,
- 2) создание и увеличение стратегических наступательных вооружений,
- 3) обеспечение безопасности для всех в равной мере,
- 4) равный учет интересов договаривающихся сторон в области безопасности в любом переговорном процессе,
- 5) достижение согласия на основе баланса интересов.

6. Международный контроль в форме взаимных инспекций на местах заложен:

- 1) в Конвенции о коллективной безопасности стран СНГ 1992 г.,
- 2) в Договоре ОСВ-1 1972 г.,
- 3) в Московском договоре о запрещении испытания ядерного оружия в трех средах 1963 года,
- 4) в Договоре об обычных вооруженных силах в Европе 1990 года,
- 5) в Договоре ОСВ-2 1979 года.

7. В каком документе европейского процесса провозглашено окончание эры конфронтации и раскола Европы:

- 1) в Стокгольмском итоговом документе 1986 г.,
- 2) в Хартии для новой Европы от 21 ноября 1990 г.,
- 3) в Хельсинкском документе 1992 года "Вызов времени перемен",
- 4) в Итоговом документе Венской встречи представителей государств-участников СБСЕ 1989 года,
- 5) в Итоговом документе Мадридской встречи в рамках Хельсинского процесса 1983 года?

## **Тема 2. Международное сотрудничество государств в обеспечении безопасности в условиях глобализации**

### Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, субъекты и методы обеспечения политической безопасности.
2. Социальная безопасность: предмет, проблемы, меры обеспечения.
3. Информационная безопасность в современных условиях.
4. Информационно-психологическая безопасность.
5. Концептуальные подходы к обеспечению безопасности в отечественной общественной мысли дореволюционного и советского периодов.
6. Формирование национальных интересов РФ на современном этапе.
7. Угрозы и вызовы безопасности РФ.
8. Институциональные механизмы обеспечения безопасности РФ.
9. Правовая основа обеспечения безопасности РФ.

10. Международная региональная и глобальная безопасность: сущность и основные параметры.

ПКЗ по теме 2:

**Задача 1.** 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А. персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А. к участникам заговора. Вопрос: Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

**Задача 2.** На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву. Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

### **Тема 3. Международные региональные структуры безопасности**

ПИЗ по теме 3:

1. Описать взаимодействие ООН со специализированными учреждениями по вопросам прав человека (ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ - по выбору студента)
2. Определить права лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам.
3. Определить понятие «Геноцид» и его правовое запрещение.

4. Описать контрольные механизмы ООН по защите отдельных категорий индивидов.

5. Раскрыть проблему истощаемости внутренних средств правовой защиты в РФ.

6. Определить Правовую природу документов ЕСПЧ.

7. Описать взаимодействие органов РФ и ЕСПЧ на стадии рассмотрения жалоб.

8. Установить порядок исполнения постановлений ЕСПЧ.

#### **Тема 4. Вызовы региональной безопасности и роль международного сотрудничества государств в их преодолении**

##### Тестовые задания:

1. Установите орган ОБСЕ, осуществляющий общий политический контроль за операцией по поддержанию мира и руководство ею в Европе:

- 1) Совет министров иностранных дел,
- 2) Секретариат,
- 3) Центр по предотвращению конфликтов,
- 4) Парламентская Ассамблея СБСЕ,
- 5) Комитет старших должностных лиц.

2. Определите вид мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН:

- 1) меры по укреплению доверия между государствами,
- 2) нейтрализация и демилитаризация территорий,
- 3) миростроительство,
- 4) ликвидация иностранных военных баз,
- 5) коллективная безопасность,

3. К целям НАТО относятся:

- 1) укрепление европейской безопасности,
- 2) разрешение споров между участниками альянса,
- 3) коллективная оборона и безопасность,
- 4) обеспечение международного мира и безопасности во всем мире,
- 5) предотвращение локальных конфликтов.

4. Какая из международных организаций играет ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности:

- 1) Комиссия ООН по международному праву,
- 2) региональные комиссии,
- 3) Комиссия Европейских сообществ,
- 4) Генеральная Ассамблея ООН,
- 5) Совет Безопасности ООН?

5. Основанием международно-правовой ответственности государства является:

- 1) денонсация международного договора, содержащего обязательства государства,
- 2) аннулирование договора,
- 3) поведение, заключающееся в действии или бездействии, которое можно вменить государству,
- 4) совершение международного правонарушения,
- 5) односторонний отказ от выполнения международного договора.

6. Несет ли государство ответственность за действия частных лиц:

- 1) несет полную ответственность,
- 2) несет ответственность за поведение своих органов, которые не предотвратили действия частных лиц или не наказали их виновников, хотя обязаны были это сделать,
- 3) не несет ответственности,
- 4) не несет, так как действия частных лиц не считаются правонарушением по его внутреннему праву,
- 5) не несет, ибо частные лица могут быть самостоятельными субъектами международной ответственности?

7. Определите вид международно-правовой ответственности:

- 1) нравственно-этическая,
- 2) сатисфакционная,
- 3) материальная,
- 4) военная,
- 5) экономическая.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ - 1                         | 100                                                                                 | 0,18                               | 18                                                                                                                              |
| КТ - 2                         | 100                                                                                 | 0,12                               | 12                                                                                                                              |
| КТ - 3                         | 100                                                                                 | 0,15                               | 15                                                                                                                              |
| КТ - 4                         | 100                                                                                 | 0,15                               | 15                                                                                                                              |
| <b>Итого:</b>                  | х                                                                                   | 0,6                                | 60                                                                                                                              |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ-1**

##### **Тема 1.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Тестирование (Т).

#### **КТ-2**

##### **Тема 2.**

Вопросы для устного опроса (УО)

Практические контрольные задания (ПКЗ).

#### **КТ-3**

##### **Тема 3.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

#### **КТ-4**

##### **Тема 4.**

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

| Критерии оценки                      | Диапазон баллов | Описание критерия                                   |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| <i>Количество правильных ответов</i> | 0               | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i>      |
|                                      | 25              | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>  |
|                                      | 50              | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>  |
|                                      | 75              | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>  |
|                                      | 100             | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| Итого максимально:                   | 100             |                                                     |

2. Критерии оценивания ПКЗ:

| Критерии оценки                                 | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | 41-70           | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i> |
|                                                 | 21-40           | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                        |
|                                                 | 0-20            | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                              |
| <i>Количество выполненных заданий</i>           | 30              | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>                                  |
|                                                 | 15              | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>                                   |
|                                                 | 0               | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>                                       |
| Итого максимально:                              | 100             |                                                                                       |

3. Критерии оценивания ПИЗ:

| Критерии оценки                                 | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | 31-50           | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>            |
|                                                 | 16-30           | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>                                   |
|                                                 | 0-15            | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                                         |
| <i>Достоверность и актуальность информации</i>  | 16-20           | <i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>                              |
|                                                 | 0-15            | <i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i> |
| <i>Количество выполненных заданий</i>           | 30              | <i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>                                             |
|                                                 | 15              | <i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>                                              |
|                                                 | 0               | <i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>                                                  |
| Итого максимально:                              | 100             |                                                                                                  |

#### 4. Критерии оценивания УО:

| Критерии оценки                                | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                |
|------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>    | 31-50           | <i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>               |
|                                                | 16-30           | <i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>                                      |
|                                                | 0-15            | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                                         |
| <i>Достоверность и актуальность информации</i> | 26-50           | <i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>                              |
|                                                | 0-25            | <i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i> |
| Итого максимально:                             | 100             |                                                                                                  |

### 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

#### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

#### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

##### Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Отличия национальной, региональной и глобальной безопасности.
2. Основные теоретические концепции изучения международной/региональной безопасности.
3. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности на современном этапе.
4. Нарастание невоенных угроз безопасности глобального характера.
5. Комплексный подход, реализуемый в практике современного миротворчества ООН.
6. Опасность региональных и локальных конфликтов.
7. Деформация структур безопасности региональными конфликтами.
8. Использование региональных конфликтов внерегиональными государствами.
9. Переход к новому мировому порядку.

10. Международный терроризм как ответ на ускоренную глобализацию.
11. Экстремизм, как ответ на столкновение либеральных и традиционных ценностей.
12. Терроризм как угроза несистемных сил, претендующих на роль новых «центров силы» на международной арене.
13. Связь между терроризмом и «несостоявшимися государствами».
14. Сетевая структура, как форма террористической организации современности.
15. Культ военной силы, как генератор региональных гонок вооружений.
16. Стратегические задачи, возложенные на Вооруженные силы России в соответствии с Военной доктриной Российской Федерации.
17. Угрозы и вызовы интересам России в постсоветском пространстве.
18. «Нестабильность» на пространстве Содружества Независимых Государств.
19. Проблема «замороженных» конфликтов в СНГ.
20. Концепция «управляемого хаоса».
21. Развитие ОДКБ в стабилизирующую обстановку в СНГ структуру, как приоритет внешней политики России.
22. Взаимодействие стран СНГ в рамках ОДКБ и ШОС в сфере безопасности.
23. Проблема «двух Китаев»; двусторонние отношения России и США с Тайванем.
24. Основные региональные проблемы Восточной Азии.
25. Взаимоотношения России и Японии и проблемы безопасности Северо - Восточной Азии.
26. Военная программа КНДР, как фактор нестабильности в Северо-Восточной Азии.
27. «Старые» и «новые» угрозы региональной/международной безопасности.
28. Соотношение понятий «угроза», «вызов», «безопасность».
29. Понятие «дремлющие» (старые) угрозы безопасности.
30. Характеристика угрозы «терроризм».
31. Характеристика угрозы «распространение ОМУ».
32. Характеристика угрозы «внутренние вооруженные конфликты».
33. Характеристика угрозы «незаконная миграция».
34. Роль ОБСЕ в формировании европейской безопасности.
35. Общая внешняя политика и политика в области безопасности (ОВПБ) и структура безопасности в Европе.
36. Сирийская проблема. Соперничество/сотрудничество в решении проблемы.
37. Деятельность Лиги Арабских государств, организации исламское сотрудничество в решении кризиса в Сирии.
38. Опыт деятельности ЕС в решение различных европейских кризисов.
39. Миграция, как проблема безопасности в Европе.
40. Интеграционные структуры, как структуры безопасности.

41. Расширение НАТО на Восток, как угроза европейской безопасности.
42. Региональные соглашения согласно Главе 8 Устава ООН.
43. Деятельность региональных организаций в вопросах мирного урегулирования споров.
44. Миротворческая деятельность региональных организаций.

Типовые задания для экзамена.

- Вариант 1: Во время военных действий на территории государства У между правительственными силами и формированиями повстанцев, правительство этого государства сделало заявление о том, что сопредельное государство Р оказывает помощь повстанцам. В связи с этим государство У намерено со своей стороны государственной границы возвести заградительные сооружения, которые воспрепятствуют неконтролируемое пересечение его границы. Между государством У и государством Р действует договор о прохождении государственной границы, но соответствующая линия надлежащим образом не демаркирована.
- Вариант 2: В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули российские власти, — Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                     | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | 1. Какое из перечисленных действий НЕ считается актом агрессии по Резолюции ГА ООН 3314?<br>а) Бомбардировка территории другого государства<br>б) Засылка вооруженных банд на территорию другого государства<br>в) Введение экономических санкций<br>г) Блокада портов другого государства                   |                                                                                                   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Какая из перечисленных мер относится к «принудительным мерам» по Главе VII Устава ООН?<br>а) Передача спора в Международный Суд ООН<br>б) Разрыв дипломатических отношений<br>в) Проведение миротворческой операции с согласия всех сторон конфликта<br>г) Введение полномасштабных экономических санкций |                                                                                                   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                             | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –                                                                                                                                                        | 1. Установите соответствие между понятием и его определением                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) Национальная безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                 | а) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и |

|                                                                                                     | вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | внутренних угроз.                                                                            |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2) Международная безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | б) Отсутствие войны, уважение суверенитета государств, разрешение споров мирными средствами. |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3) Коллективная безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | с) Система совместных действий государств для предотвращения и устранения угрозы миру.       |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4) Гуманитарная безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | д) Защита жизни, достоинства и прав человека в условиях кризисов и катастроф.                |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Установите соответствие между глобальной проблемой и организацией/международным документом, который занимается её решением:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><th>Проблема</th><th>Организация/документ</th></tr><tr><td>1. Распространение ядерного оружия</td><td>а) Интерпол</td></tr><tr><td>2. Изменение климата</td><td>б) МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии)</td></tr><tr><td>3. Международная преступность</td><td>с) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</td></tr><tr><td>4. Пандемии</td><td>д) Парижское соглашение</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проблема                                                                                     | Организация/документ | 1. Распространение ядерного оружия | а) Интерпол | 2. Изменение климата | б) МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии) | 3. Международная преступность | с) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) | 4. Пандемии | д) Парижское соглашение |  |
| Проблема                                                                                            | Организация/документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
| 1. Распространение ядерного оружия                                                                  | а) Интерпол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
| 2. Изменение климата                                                                                | б) МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
| 3. Международная преступность                                                                       | с) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
| 4. Пандемии                                                                                         | д) Парижское соглашение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | 1. Какие из перечисленных мер относятся к механизмам поддержания международной безопасности? (Выберите три варианта)<br>а) Система коллективной безопасности ООН<br>б) Право на индивидуальную и коллективную самооборону<br>в) Создание военных блоков, направленных против третьих государств<br>г) Проведение миротворческих операций<br>д) Установление экономической блокады без санкции СБ ООН<br>2. Какие из следующих действий Совета Безопасности ООН осуществляются на основе Главы VII Устава ООН? (Выберите три варианта)<br>а) Установление режима международных санкций<br>б) Направление миротворческой миссии с согласия конфликтующих сторон<br>в) Разрешение на применение вооруженной силы<br>г) Рекомендация о приеме новых членов в ООН<br>д) Создание международных уголовных трибуналов |                                                                                              |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления права государства на индивидуальную или коллективную самооборону по статье 51 Устава ООН.<br>А. Незамедлительное уведомление Совета Безопасности ООН о предпринятых мерах.<br>В. Возникновение права на самооборону в случае вооруженного нападения.<br>С. Принятие Советом Безопасности ООН мер, необходимых для поддержания международного мира и безопасности.<br>Д. Применение вооруженной силы государством (или группой государств) для отражения нападения.<br>Е. Прекращение мер самообороны по решению Совета Безопасности ООН.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                           | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                      |                                    |             |                      |                                                        |                               |                                                |             |                         |  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы развития системы международной безопасности в XX-XXI веках.<br>А. Создание Организации Объединенных Наций (ООН) и принятие Устава ООН.<br>В. Формирование системы коллективной безопасности в рамках Лиги Наций.<br>С. Заключение Хельсинкского Заключительного акта и создание СБСЕ (ныне ОБСЕ).<br>D. Распад биполярной системы и активизация миротворческой деятельности ООН.<br>Е. Принятие Резолюции ГА ООН "О праве на защиту" (Responsibility to Protect - R2P).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ                                                                                                                                              | 1. Опишите условия правомерности применения вооруженной силы в международных отношениях по современному международному праву.<br>2. Что такое «гибридные угрозы» в современном международном праве и какие правовые проблемы они создают для системы международной безопасности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | 1. Совет Безопасности ООН принимает резолюцию, вводящую полное эмбарго на поставки оружия в государство «Z», где происходит гуманитарная катастрофа. Военный корабль государства «К», действуя в соответствии с этой резолюцией, останавливает в нейтральных водах судно под флагом государства «М», следующее в порт государства «Z». Какое правовое основание позволяет кораблю «К» осуществить такие действия?<br>а) Право военного корабля на осмотр любых судов в нейтральных водах.<br>б) Право государства «К» на самооборону.<br>в) Мандат, предоставленный резолюцией Совета Безопасности ООН, принятой по Главе VII Устава ООН.<br>г) Согласие государства «М», под флагом которого идет судно.<br>2. Государство «С» в одностороннем порядке объявляет о создании «зоны, запретной для полетов» в воздушном пространстве над своей территорией, где идет вооруженный конфликт. Военный самолет государства «Т» нарушает эту зону. Каков правовой статус таких зон с точки зрения международного права?<br>а) Это законная мера самообороны по ст. 51 Устава ООН.<br>б) Это правомерная мера по поддержанию порядка в собственном воздушном пространстве.<br>в) Это действие требует обязательного предварительного одобрения Совета Безопасности ООН.<br>г) Это может рассматриваться как акт агрессии против других государств. |

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>                                                                                                                                                           | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>                                                                         | 30-39              |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>                                                        | 20-29              |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> | 0-19               |

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения

навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта: в двух томах. Т.1 : учебник для вузов / М. Б. Алборова, С. Н. Гриняев, Т. В. Исаева [и др.] ; под редакцией М. В. Захаровой, А. И. Смирнова. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 401 с. — ISBN 978-5-7567-1319-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/146177/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/129987/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/136091/details> (дата обращения: 03.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Романюго, А. А. Некоторые базовые аспекты правовой архитектуры евразийской безопасности, или как поживает общее международное право : аналитическое исследование / А.А. Романюго. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 53 с. - ISBN 978-5-16-020679-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188176> (дата обращения: 03.09.2026)

### 8.2. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563981>

2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111>

3. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568746>

4. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562143>

5. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558518>

6. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560460>

#### Рекомендуемая литература

1. Дмитриева И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.А., Шипелик О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87451.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102848>. — Загл. с экрана

3. Афонин, П.Н. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112401>. — Загл. с экрана.

4. Ляхов Е.Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ляхов Е.Г., Ляхов Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2017.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84858.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Рыбак, С.В. Международно – правовые проблемы государств – участников СНГ [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Рыбак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103184>. — Загл. с экрана.

6. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс]: практикум/ Гондаренко А.С., Грязнов Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный

университет, 2017.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76046.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс]: монография/ Дьяков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9260.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Конюхова А.С. Юрисдикция государств в борьбе с посягательствами на безопасность международной авионавигации [Электронный ресурс]: монография/ Конюхова А.С., Юрьев С.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70889.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Дипломатическое и консульское право: учебное пособие / В. А. Мещериков, Э. А. Павельева, Р. Х. Пайтян [и др.]. — Москва : Проспект, 2015. — 240 с.

11. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация  
Все нормативные акты доступны для изучения в справочно-поисковой базе «Консультант Плюс»

Договоры, сдерживающие гонку вооружений и наращивание оружия массового уничтожения:

Договор об Антарктике 1959 года;

Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 года;

Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года;

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1970 года;

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического и токсичного оружия и об их уничтожении 1971 года;

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 года;

Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 года;

Договоры по вопросам ядерной безопасности:

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 года;

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии 1995 года;

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1995 года.

Договоры, направленные на поддержание международного мира и безопасности:

Определение агрессии 1974 года;

Международный кодекс поведения в отношении поставок оружия 2000 года.

Договоры по борьбе с терроризмом:

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 года;

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 года;

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 года;

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 года;

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 года;

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 года;

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 года.

#### **8.4 Интернет-ресурсы**

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.    | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер                                                                                                                                                                                         |
| 4.    | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5.    | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.    | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |