

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 14:17:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансовые инструменты в экономике
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

Очная/заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Финансовые инструменты в экономике» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ОС) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, а также порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Голубев Артем Валерьевич, *кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики*

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, *доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики*

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областями знаний и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускных квалификационных

работ используются аудитории, в которых предусмотрено наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова ; Южно-Российский гуманитарный институт. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. - 243 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/154924.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сяглова Ю.В. Управление бизнесом в условиях цифровой экономики : учебник / Ю. В. Сяглова, Т. П. Маслевич, Н. Б. Сафронова. - Москва : Дашков и К, 2024. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448541#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экономика фирмы : междисциплинарный анализ : учебник / В.И. Гайдук, П.С. Лемещенко, В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - Издание 2-е, стереотипное. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 417 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254633>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Беспалов, Роман Анатольевич. Финансы : учебное пособие / Р.А. Беспалов, О.В. Беспалова. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 179 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458221#bib>

2. Дмитриева, Ирина Евгеньевна. Финансы : учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. - 2-е издание. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 317 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143936.html>

3. Никитушкина, Ирина Владимировна. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 588 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-533517>.

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / [Л. А. Чалдаева, Ф. Н. Ахмедов, Т. К. Блохина и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2023. - 494 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-531757>

5. Финансы : учебник и практикум для вузов / [Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, А. Ю. Аршавский и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е издание,

переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 541 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-523606>.

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / [В.О. Ануфриев, С.В. Бажанов, Г.Н. Белоглазова и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 4-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-530600>.

7. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / [Н. И. Берзон, И. В. Петрикова, Н. В. Голованова, Ю. В. Герасимова] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 143 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-finansy-530572>.

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Информационно-правовая база«Гарант» <https://base.garant.ru>
2. Информационно-правовая база«Консультант плюс»
<https://www.consultant.ru>
3. Электронно - библиотечная система «IPRbooks»
<https://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно - библиотечная система «ZNANIUM.COM»
<https://znanium.ru>
5. Электронно - библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>
6. Электронно - библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Электронно - библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Перечень профессиональных баз данных:

1. OECD iLibrary<https://www.oecd.org/en/publications.html>
2. EBSCO Publishing <https://www.ebsco.com/>
3. РИНЦ<https://elibrary.ru/>
4. Emerald eJournals Premier <https://www.emerald.com/>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлены на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1 УК-2	УК-1.1, УК-1.2 УК-2.1, УК-2.2	Консультации с научным руководителем
2	Глава 1	УК-1 ОПК ОС-1 ОПК ОС-2	УК-1.1, УК-1.2 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-1.2 ОПК ОС-2.1 ОПК ОС-2.2	Консультации с научным руководителем
3	Глава 2	ОПК ОС-3 ПКо ОС – ПА ПКс-1 ПКс-2 ПКс-3	ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-3.2 ОПК ОС-ПА.1 ОПК ОС-ПА.2 ПКс-1.1., ПКс-1.2 ПКс-2.1. ПКс-2.2 ПКс-3.1, ПКс-3.2	Консультации с научным руководителем
4	Глава 3	УК-3 ОПК ОС-4 ПКо ОС – ПА ПКр - А1 ПКр – А2 ПКс-1 ПКс-2 ПКс-3	УК-3.1, УК-3.2 ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-4.2 ОПК ОС-ПА-1.1 ОПК ОС-ПА-1.2 ПКр - А1.1 ПКр – А1.2 ПКр – А2.1 ПКр– А2.2 ПКс-1.1., ПКс-1.2 ПКс-2.1. ПКс-2.2	Консультации с научным руководителем

			ПКс-3.1, ПКс-3.2	
5	Заключение	ОПК ОС-5 ОПК ОС-6	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-5.2 ОПК ОС-6.1 ОПК ОС-6.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4 УК-5 УК-6	УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1. УК-6.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4 УК-5 УК-6	УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1. УК-6.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

Ниже представлен весь перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся магистерской программы:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их

	способы ее совершенствования на основе самооценки	удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач и (или) исследовательских задач
ОПК ОС -2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач и (или) исследовательских задач
ОПК ОС -3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач и (или) исследовательских задач
ОПК ОС -4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	Предлагает экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и несет ответственность за их экономическую эффективность
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	Обобщает и критически оценивает научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	Проводит самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр-А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	Оценивает эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
ПКр-А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	Оценивает эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен определять направления развития организации	Определяет направления развития организации
ПКс -2	Способен определять и оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта	Определяет и оценивает ресурсы операций инвестиционного проекта
ПКс -3	Способен формировать и	Формирует и реализует план

	реализовывать план построения системы управления рисками	построения системы управления рисками
--	--	---------------------------------------

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации в соответствии с компетентностной моделью и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых обучающийся упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Магистерская диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание магистерской диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание магистерской диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Магистерская диссертация отражает всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство

диссертанта, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что содержание магистерской диссертации характеризует такая особенность, как наличие дискуссионного и полемического материала.

В магистерской диссертации следует активно применять математический аппарат, средства логического мышления, специальное программное обеспечение.

Для изложения материала магистерской диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Перечень тем ВКР (магистерских диссертаций) представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Образец оформления титульного листа магистерской диссертации представлен в Приложении 2 к РП ГИА.

Образец оформления плана-графика выполнения магистерской диссертации представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность и степень раскрытия темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- качество оформления работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Образец оформления отзыва научного руководителя представлен в Приложении 4 к РП ГИА.

Образец оформления внешней рецензии представлен в Приложении 5 к РП ГИА.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	1. Выбранная тема работы актуальна и раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 5. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	1. Выбранная тема работы актуальна и раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности

		соответствующей области; 3. Работа содержит недостаточно полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер; 4. Работа выполнена с соблюдением большинства требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 5. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, не в полной мере описывает основные этапы работы над ВКР, содержит выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 6. Не на все вопросы даны исчерпывающие ответы.	и компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Выбранная тема работы актуальна, но раскрыта не в полном объеме. 2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области; 3. Работа содержит недостаточно полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер; 4. Работа выполнена с нарушением ряда требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 5. Доклад обучающегося не в полной мере описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснования выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования; 6. На большинство вопросы не даны исчерпывающие ответы.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТ	1. Выбранная тема работы актуальна,	Компетенции не

	ВОРИТЕЛЬН О	ноне раскрыта. 2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер; 4. Работа выполнена с нарушением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 5. Доклад обучающегося не описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснования выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования; 6. На вопросы не даны исчерпывающие ответы.	сформированы
--	------------------------	--	--------------

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Перечень примерных тем ВКР (магистерских диссертаций)

1. Формирование и использование финансовой стратегии предприятия.
2. Разработка методов обоснования оптимальной структуры капитала.
3. Формирование дивидендной политики публичной компании в рамках финансовой стратегии.
4. Обоснование рыночной стоимости бизнеса как долгосрочной финансовой цели.
5. Моделирование стоимости акционерного капитала.
6. Формирование и использование методов экономического анализа в операциях хеджирования.
7. Влияние внутренних и внешних факторов на финансовую устойчивость предприятий.
8. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятия реального сектора экономики.
9. Анализ и оценка финансовой деятельности инновационного предприятия.
10. Разработка и использование методов реструктуризации финансов предприятия.
11. Оценка корпоративных активов при слияниях и поглощениях предприятий.
12. Развитие финансов государственных организаций в конкурентных условиях.
13. Совершенствование системы закупок как фактора повышения результативности использования финансовых средств муниципалитета.
14. Особенности формирования местных бюджетов в городах федерального значения.
15. Налогообложение в инновационной и цифровой экономике.
16. Инструменты цифровизации налогового администрирования.
17. Финансирование лизинговых операций.
18. Развитие технологий финансового рынка.
19. Финансирование инвестиционных социальных проектов.
20. Финансирование инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.
21. Финансовые методы повышения конкурентоспособности предприятия.
22. Финансовые решения на различных этапах жизненного цикла предприятия.
23. Финансирование инновационной деятельности предприятия.
24. Венчурное финансирование инновационных проектов.
25. Формирование финансового механизма развития физкультуры и спорта.
26. Финансовые инновации и технологии как фактор конкурентоспособности.

27. Финансирование региональных проектов цифрового развития экономики и отдельных отраслей.
28. Финансовое развитие здравоохранения в регионе.
29. Повышение уровня финансовой самодостаточности внутригородских муниципальных образований.
30. Формирование портфеля индивидуального инвестора на финансовом рынке.
31. Регулирование и надзор за рынками биржевых производных финансовых инструментов.
32. Развитие операционной деятельности исламских финансовых институтов.
33. Финансовые инструменты развития социально-экономического положения регионов.
34. Финансовые инструменты повышения инвестиционной привлекательности региона.
35. Методы мониторинга и оценки финансовых рисков компаний.
36. Оценка эффективности сделок слияний и поглощений для публичных компаний.
37. Развитие инструментов финансирования инновационно-активных организаций в России.
38. Развитие методов финансового контроллинга в корпорациях.
39. Трансформация платежных услуг в условиях перехода к цифровой экономике.
40. Финансирование инвестиционного процесса в российских регионах в целях преодоления кризисных явлений в экономике.
41. Формирование портфеля независимым частным инвестором на российском фондовом рынке.
42. Эффективная национальная платежная система в условиях развития цифровой экономики.
43. Закономерности и перспективы развития кредитного рынка в России.
44. Создание и совершенствование системы управления финансовыми рисками на предприятии.
45. Проблема «финансового пузыря» при выборе вариантов инвестирования и возможные способы ее решения.
46. Принятие инвестиционных решений с учетом системных финансовых рисков.
47. Возможности применения модели определения доходности актива в условиях современных финансовых рынков.
48. Формирование оптимальной структуры финансового капитала как метод управления финансовыми рисками.
49. Система ключевых риск-индикаторов как компонента системы управления финансовыми рисками предприятия.
50. Диагностика и оценка кредитных рисков коммерческого банка.
51. Стратегии и инструменты обработки инновационных рисков предприятия.

Вышеприведенный список тем не является исчерпывающим. Магистрант вправе предложить другую тему магистерской диссертации, которая в обязательном порядке согласовывается с руководителем образовательной программы. В случае выполнения магистрантом магистерской диссертации по заказу организаций, ИОГВ, ОМСУ, также может быть предложена иная тема.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Специальность/направление подготовки 38.04.01 Экономика

Образовательная программа Финансовые инструменты в экономике

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

(указывается конкретный вид выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация и т.д.) и ее тема)

(примечание: при совместном выполнении ВКР заполняется информация о каждом обучающемся)

Автор:
обучающийся группы

_____ формы обучения
_____/_____
(подпись) (ФИО)

(примечание: при назначении консультанта(ов) заполняется информация о консультанте(ах))

Руководитель:
Должность, ученая степень,
ученое звание

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 Экономика

Программа «Финансовые инструменты в экономике»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской
диссертации

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки магистерской диссертации на тему:**

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 Экономика

Программа «Финансовые инструменты в экономике»

**ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию на тему:**

студент	курса	группы	формы обучения
а	_____	_____	_____

_____ (Ф.И.О.)
Руководитель магистерской диссертации:

_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы:

_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись)

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию на тему:

студент _____ курса _____ группы _____ формы обучения
а _____

(Ф.И.О.)
Руководитель магистерской диссертации:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент: _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы
:

Рекомендуемая оценка рецензента: _____

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.