

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:31:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможни
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 «Хеджирование рисков в экономической безопасности»

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:

д.э.н., профессор кафедры безопасности

Елкина О.С.

Заведующий кафедрой безопасности

д.э.н.

Дмитриев А.В.

РПД «Хеджирование рисков в экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол №1 от 28.08.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Общие сведения

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровень Специалист.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-11	Способность защищать имущественные и финансовые интересы хозяйствующих субъектов	ПКс-11.2	Способен использовать систему мер, способствующих минимизации потерь и ущерба при осуществлении хозяйственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность использовать систему мер, способствующих минимизации потерь и ущерба при осуществлении хозяйственной деятельности	ПКс-11.2	на уровне знаний: меры, способствующие минимизации потерь и ущерба при осуществлении хозяйственной деятельности; на уровне умений: применять систему мер, способствующих минимизации потерь и ущерба при осуществлении хозяйственной деятельности; на уровне навыков: учет и выполнение систему мер, способствующих минимизации потерь и ущерба при осуществлении хозяйственной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16/16	12
Практические занятия	20/20	15
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	36	27
Контроль		
Формы текущего контроля	Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания.	

	ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	20	15
Лекции	4/4	3
Практические занятия	4/4	3
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	45
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (В.08).

Предшествующие (обеспечивающие) и последующие дисциплины исходя из формируемых компетенций:

ПКс-11. Способность защищать имущественные и финансовые интересы хозяйствующих субъектов:

- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Очная форма обучения								

Тема 1	Сущность, функции и классификация страхования. Виды страхования	9	2		2		5	ПКЗ
Тема 2	Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика	9	2		2		5	Т
Тема 3	Организация системы риск-менеджмента на предприятии	9	2		2		5	ПИЗ
Тема 4	Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска Методы управления рисками хозяйствующего субъекта	13	4		4		5	ПКЗ
Тема 5	Управление рисками, связанными с вложением капитала	11	2		4		5	ПКЗ
Тема 6	Управление рисками, связанными с покупательной способностью денег	9	2		2		5	ПКЗ
Тема 7	Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии	12	2		4		6	ПИЗ
	Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72	16		20		36	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, функции и классификация страхования. Виды страхования	9					9	ПКЗ
Тема 2	Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика	9					9	Т
Тема 3	Организация системы риск-менеджмента на предприятии	9					9	ПИЗ
Тема 4	Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска Методы управления рисками хозяйствующего субъекта	10	1		1		8	ПКЗ

Тема 5	Управление рисками, связанными с вложением капитала	10	1		1		8	ПКЗ
Тема 6	Управление рисками, связанными с покупательной способностью денег	10	1		1		8	ПКЗ
Тема 7	Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии	11	1		1		9	ПИЗ
Контроль		4						
	Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72	4		4		60	

T – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и классификация страхования. Виды страхования

Понятие и сущность страхования. История возникновения и развития страхования в РФ и за рубежом. Понятие страхового фонда. Организационные формы страхового фонда: централизованный страховой фонд; фонды самострахования; фонды страховщиков. Социально-экономическая природа страхового фонда и принципы его формирования. Страхование как экономическая категория. Место страхования в финансовой системе общества. Особенности страхования, отличающие его от других элементов финансовых отношений общества. Принципы страхования. Функции и роль страхования в рыночной экономике.

Понятие страхового рынка. Участники страхового рынка. Сострахование и перестрахование. Страховщик, страховой агент, страховой брокер, страхователь, страховой актуарий, аварийный комиссар, сюрвейер: функции и требования в соответствии с российским законодательством. Объединения страховщиков: союзы, ассоциации, страховой пул.

Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности. Органы государственного надзора за страховой деятельностью, их задачи, права и обязанности. Принципы государственного надзора. Правила лицензирования страховой деятельности. Квалификационные требования к руководителю, главному бухгалтеру, страховому актуарию. Договор страхования: условия договора, порядок заключения, прекращения и признания недействительным, права и обязанности сторон. Государственное регулирование иностранного капитала на российском страховом рынке.

Назначение и классификация личного страхования. Страхование жизни, его экономическое и социальное значение. Сочетание функции страхования рисков и функции накопления капитала. Принципы страхования жизни, отличающие его от других видов страхования. Виды страхования жизни: страхование на случай смерти (пожизненное, срочное), страхование на. Виды ренты. Смешанное страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Обязательное страхование от несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев военнослужащих. Страхование от несчастных случаев пассажиров. Добровольное страхование от несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев спортсменов. Принципы определения страховой суммы, страховых взносов и порядок их уплаты. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное, индивидуальное и коллективное медицинское страхование. Правила и программы добровольного медицинского

страхования. Страхование расходов граждан, выезжающих за границу. Условия заключения и особенности содержания договора страхования для разных видов личного страхования.

Тема 2. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика, показатели их оценки

Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика. Факторы, определяющие финансовую устойчивость. Андеррайтерская политика страховой организации. Собственный и привлеченный капитал страховой организации. Страховые резервы страховщика: понятие, виды, порядок формирования. Инвестиционная деятельность страховой организации. Правила размещения страховых резервов. Политика в области установления тарифных ставок. Показатели оценки финансовой устойчивости страховщика. Минимальный размер уставного капитала страховщика. Фактическая и нормативная маржа платежеспособности страховщика и их соотношение. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой организацией.

Тема 3. Организация системы риск-менеджмента на предприятии

Понятие и характеристики риска. Формы проявления риска. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью. Базовые принципы управления рисками. Риск инвестиционной деятельности. Источники неопределенности инвестиционной деятельности.

Классификация рисков предприятия по основным признакам. Виды финансовых рисков.

Рисковая экспозиция. Идентификация факторов риска. Формирование общего портфеля рисков. Информационная система риск-менеджмента. Требования к информационной системе риск-менеджмента. Внешние и внутренние источники информации. Система показателей информационного обеспечения риск-менеджмента.

Определение потенциальных зон риска. Выявление рисков, сопутствующих деятельности предприятия. Прогнозирование практических выгод и возможных негативных последствий проявления выявленных рисков.

Тема 4. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска Методы управления рисками хозяйствующего субъекта.

Методы управления рисками хозяйствующего субъекта. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска.

Избежание, лимитирование, трансферт Диверсификация. Секьюритизация. Хеджирование Страхование Избежание, лимитирование, трансферт, как методы управления финансовыми рисками. Их особенности и возможности использования. Классификация методов. Примеры. Методы диверсификации финансовых рисков. Понятие диверсификации. Назначение диверсификации. Методы. Оценка качества. Методы секьюритизации финансовых рисков. Понятие, виды, условия использования. Методы. Оценка качества. Методы хеджирования финансовых рисков. Понятие, условия использования. Расчетная оценка условий использования. Виды. Система показателей оценивания эффективности. Методы страхования финансовых рисков.

Тема 5. Управление рисками, связанными с вложением капитала

Управление инвестиционным риском. Управление процентным риском. Управление кредитным риском.

Тема 6. Управление рисками, связанными с покупательной способностью денег.

Управление инфляционным риском. Управление риском ликвидности.

Тема 7. Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии.

Налоговые риски. Операционные риски. Риски финансового мошенничества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Сущность, функции и классификация страхования. Виды страхования

ПКЗ по теме 1

Студентам необходимо самостоятельно выбрать для себя конкретную неповторяющуюся сферу деятельности, например, такие, как: банк; страховая компания; торговое предприятие; маркетплейс; фабрика, завод; салон красоты; авторемонтная мастерская; аптека и т.д.

По выбранной сфере деятельности студенты определяют 10 основных и характерных рисков (у каждой сферы деятельности есть общие и специфические риски) и заполняет таблицу, определяя источники рисков, факторы, которые влияют на вероятность наступления того или иного неблагоприятного события, проводят оценку значимости того или иного фактора риска по качественной шкале от 1 (наиболее существенный риск) до 10, а также по каждому риску предлагают способ нейтрализации негативного влияния на основную деятельность предприятия.

№	Наименование и характеристика риска	Источники риска	Факторы риска	Оценка значимости факторов	Способы нейтрализации риска
1.	Кредитный риск – риск возникновения у банка потерь (убытков), не получения запланированных доходов вследствие неисполнения, несвоевременного либо неполного исполнения должником финансовых и иных имущественных обязательств перед банком в соответствии с условиями договора или	Неплатежеспособность заёмщиков	Экономическая нестабильность	2 (наиболее существенный риск для банка. Невыполнение заемщиками обязательств может привести к значительным потерям)	- Распределение банковских активов между различными категориями заёмщиков, их предоставление на разных условиях и на разные сроки; - Установление количественного ограничения на кредитные операции; - Формирование запасов (фондов) денежных средств, которые не используются в повсе-

	законодательством				дневном обороте банка до того момента, как возникнут убытки, связанные с кредитованием физических и юридических лиц
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Тема 2. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика

Тестовые задания по теме 2

1. Какие признаки характеризуют экономическую категорию страховой защиты?
 - a) наличие перераспределительных отношений;
 - b) возвратность страховых платежей;
 - c) распределение и перераспределение доходов и накоплений;
 - d) замкнутая раскладка ущерба;
 - e) солидарная ответственность страховщиков за ущерб.

2. Страхователями признаются:
 - a) любые физические лица;
 - b) юридические лица;
 - c) физические дееспособные лица;
 - d) выгодоприобретатели;
 - e) третьи лица.

3. В каких формах осуществляется страхование?
 - a) добровольной;
 - b) личной;
 - c) имущественной;
 - d) обязательной;
 - e) принудительной.

4. Страховщиками могут быть:
 - a) физические лица,
 - b) юридические лица определенной организационно-правовой формы;
 - c) иностранные граждане;
 - d) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности.

Тема 3. Организация системы риск-менеджмента на предприятии

ПИЗ по теме 3

Студентам необходимо составить и заполнить таблицу «Характеристика основных принципов страховой деятельности». В таблице уже указаны наименования принципов. Студенты заполняют только столбец «Характеристика основных принципов страховой деятельности»:

№	Наименование принципа	Характеристика основных принципов страховой деятельности
1	Передача (трансфер) риска	Способ управления риском, предусматривающий передачу чистого риска на основе договора от одной стороны другой. Например, заключение договора страхования, в соответствии с которым определенный риск передается от страхователя страховщику. Перенесение всего или части риска на другое лицо (сторону). Один из четырех способов управления риском, Страхование представляет собой наиболее широко используемый способ передачи риска, кроме таких способов, как соглашение об удержании и передача ответственности за возмещение ущерба, а также передача риска без страхования. Пример: Человек покупает страховой полис на автомобиль. В случае аварии или кражи автомобиля, финансовый риск, связанный с потерей или повреждением транспортного средства, передается страховой компании. Вместо того чтобы нести весь риск самостоятельно, владелец автомобиля платит страховой взнос, и в случае наступления страхового события страховая компания берет на себя ответственность за убытки.
2	Объединение экономического риска	
3	Солидарность раскладки ущерба	
4	Финансовая эквивалентность	

Тема 4. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска Методы управления рисками хозяйствующего субъекта

ПКЗ по теме 4

Студенты делятся на 6 подгрупп:

2 подгруппы - страховщики, 1 подгруппа - страховой брокер (юрлица), 1 подгруппа - страховые агенты (физлица), 1 подгруппа - страхователь (юрлица), 1 подгруппа - страхователи (физлица).

Практическое задание: страховщики разрабатывают страховой продукт (вид страхования, брендовка) и предлагают его на рынке, разрабатывают стратегию продвижения через СМИ, рекламу, страховых брокеров и агентов, а также на прямую страхователям.

Страховые брокеры и агенты предлагают свои дополнительные услуги страхователям, убеждают их оформить полисы через них. Страхователи выбирают наиболее подходящие для них страховые продукты, а также наиболее выгодные условия страхования.

Задача страховщиков привлечь страховые премии, окупить свои затраты, спланировать страховые выплаты, проверить заявления страхователей, принять решение о выплате страхового возмещения. Если правила страхования нарушены или обнаружены признаки страхового мошенничества, отказать в выплате.

Задача страховых агентов и брокеров, продать полисы страховщиков, получить комиссионное вознаграждение и окупить свои затраты, консультировать страхователей, предлагать свои дополнительные условия, например, скидки за счет комиссионного вознаграждения, программу сопровождения при страховом случае.

Задача страхователей выбрать наиболее подходящий вариант страхования по цене и условиям, подать заявление на страховую выплату, получить возмещение.

По итогам практического занятия студенты составляют отчет и презентацию.

Тема 5. Управление рисками, связанными с вложением капитала

ПКЗ по теме 5

Работа выполняется в парах. У каждой пары своя страховая компания, которую студенты выбирают из перечня зарегистрированных страховых компаний.

По таблице из раздела данной темы студентам необходимо провести расчет финансовой устойчивости выбранной страховой компании и заполнить таблицу, используя данные бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых компаний с сайта Банка России: <https://cbr.ru/statistics/insurance/>

№ показателя	Показатель	Расчет показателя	Нормативное значение	Вес показателя	Вес группы показателей
1	Показатели Финансовой устойчивости				
1.1	Доля собственного капитала	$= \text{ББ стр. (51-17)} / 52$	$\geq 15\%$	0.4	0.2
1.2	Отношение собственных средств к страховым резервам	$= \text{ББ стр. 51} / (30+33-9-11)$	$\geq 20\%$	0.3	
1.3	Уровень долговой нагрузки	$= \text{ББ стр. (40-30-33-35-38)} / 52$	$\leq 35\%$	0.3	
2	Показатели Рентабельности				
2.1	Рентабельность деятельности (кроме страхования жизни)	$= \text{ОФР стр. (30-7)} / (8.1+10.2+12+13+22+25+26+27+28)$	от 0% до 40%	0.5	0.1
2.2	Рентабельность собственного капитала	$= (\text{ОФР стр. (30)} / (\text{Nмес}/12)) / \text{ББ стр. (51)}$	от 0% до 30%	0.5	
3	Показатели Убыточности страховых операций				
3.1	Показатель уровня выплат, кроме страхования жизни	$= \text{ОФР стр. - (9.1)} / (8.1)$	от 5% до 40%	0.3	0.2
3.2	Показатель уровня расходов, кроме	$= \text{ОФР стр. - (10+13+23+24+26+}$	от 5% до 75%	0.3	

	страхования жизни	28)/8.1			
3.3	Комбинированный показатель убыточности (сумма п. 3.1 и п. 3.2)	(сумма п. 3.1 и п. 3.2)	до 115%	0.4	
4	Показатели достаточности инвестиций				
4.1	Уровень покрытия инвестиционными активами страховых резервов	= ББ стр. (1+2+3+4+8) / (30+33-9-11)	$\geq 80\%$	0.5	0.2
4.2	Рентабельность инвестиционного портфеля	= ОФР стр. 22 *Nмес/12 / ББ стр. (1+2+3+4+8)	$\geq 0\%$	0.5	
5	Показатели оценки перестраховочных операций				
5.1	Доля перестраховщиков в страховых резервах	= ББ стр. (9+11) / (30+33)	от 2% до 60%	1	0.1
6	Показатели ликвидности и платежеспособности				
6.1	Коэффициент ликвидности	= ББ. стр. (1+2+3+4) / (40-9-11-35-38)	$\geq 50\%$	0.5	0.2
6.2	Показатель текущей платежеспособности	= ОФР. стр. (1+8) / - (2+9+4+6+5+10+13+12+23+24+26+25+28+27)	$\geq 65\%$	0.5	

Тема 6. Управление рисками, связанными с покупательной способностью денег

ПКЗ по теме 6

Страхователь заключил договор страхования с условием уплаты страховой премии в рассрочку двумя платежами. Страховая премия составляет 100 000 руб. В период до уплаты второго платежа произошел страховой случай. Страховщик произвел страховую выплату в соответствующем данному страховому случаю размере за вычетом 50 тыс. руб. причитающейся страховой премии по второму платежу. Вопрос: Оцените правомерность действий страховщика. Ответ пояснить.

Тема 7. Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии

ПИЗ по теме 7

Организация застраховала своих сотрудников по договору смешанного страхования жизни на срок 10 лет. В период действия договора страхования, в результате ссоры на бытовой почве в рабочей раздевалке во внерабочее время, один из сотрудников компании погиб из-за полученных ножевых ранений, не совместимых с жизнью. Как выяснилось в ходе расследования, ссора случилась между сотрудниками и произошла на фоне алкогольного опьянения обоих. Материалами уголовного дела подтверждалось, что зачинщиком

ссоры был гражданин Ф., который в приступе необъяснимой ярости нанес приятелю два смертельных удара.

Страховая компания отказала наследникам в страховой выплате, ссылаясь на то, что смерть Застрахованного произошла в состоянии алкогольного опьянения. Оцените позицию страховщика.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,1	10
КТ – 2	100	0,1	10
КТ – 3	100	0,1	10
КТ – 4	100	0,1	10
КТ – 5	100	0,1	10
КТ – 6	100	0,05	5

КТ – 7	100	0,05	5
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование.

КТ-3

Тема 3.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-4

Тема 4.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-5

Тема 5.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-6

Тема 6.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-7

Тема 7.

Практическое контрольное задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%

	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	31-50	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	16-30	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-15	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и

моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает вопрос теоретического курса или задание определенного типа. На подготовку к ответу и выполнение задания дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Экономическая категория страхования.
2. Понятие страхового фонда.
3. Теории формирования страхового фонда.
4. Организационные формы страхового фонда.
5. Функции страхования.
6. Классификация страхования.
7. Обязательное страхование.
8. Добровольное страхование.
9. Характеристика страхового рынка.
10. Структура страхового рынка.
11. Характеристика страховых компаний.
12. Виды страховых компаний.
13. Государственный страховой надзор и его содержание.
14. Функции государственного страхового надзора.
15. Лицензирование страховой деятельности в РФ.
16. Налогообложение страховой деятельности в РФ.
17. Актуарные расчеты, их сущность и особенности.
18. Задачи построения страховых тарифов.
19. Состав и структура тарифной ставки.
20. Расходы на ведение дела, их характеристика.
21. Показатели страховой статистики.
22. Виды страховых премий.
23. Риск, его понятие, характеристики и определение
24. Виды риска и их оценка.
25. Страхование имущества промышленных предприятий, учреждений и организаций.
26. Страхование имущества граждан.
27. Особенности противопожарного страхования.
28. Методы определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.
29. Правила и условия страхования грузов.
30. Груз, характеристика грузов.
31. Особенности перевозки и страхования различных видов груза.
32. Сущность франшизы. Условная и безусловная франшизы.

33. Страхование контейнеров.
 34. Основные категории личного страхования.
 35. Классификация личного страхования.
 36. Договор страхования жизни.
 37. Сберегательное страхование.
 38. Смешанное страхование жизни.
 39. Коллективное страхование.
 40. Страхование от несчастных случаев.
 41. Медицинское страхование.
 42. Страхование пассажиров.
 43. Понятие и виды страхования ответственности.
 44. Страхование гражданской ответственности перевозчика.
 45. Теоретические основы перестрахования.
 46. Виды договоров перестрахования.
 47. Длинное хеджирование.
 48. Короткое хеджирование.
 49. Страховой риск и страховой интерес. Страховое событие и страховой случай. Страховая сумма. Страховой ущерб. Выплата страхового возмещения и страхового обеспечения. Системы страхового обеспечения.
 50. Договор страхования, его существенные элементы.
 51. Виды предпринимательских рисков. Страхование убытков по сделкам продажи товаров, работ, услуг, иного имущества предпринимателя.
 52. Страхование предпринимателем срочных депозитов вкладов и денег на счетах в банках.
 53. Страхование банком непогашения кредита заемщиком средств.
 54. Страхование гражданской ответственности.
 55. Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика. Факторы, определяющие финансовую устойчивость. Андеррайтерская политика страховой организации. Собственный и привлеченный капитал страховой организации. Страховые резервы страховщика: понятие, виды, порядок формирования. Инвестиционная деятельность страховой организации. Правила размещения страховых резервов. Политика в области установления тарифных ставок. Показатели оценки финансовой устойчивости страховщика. Минимальный размер уставного капитала страховщика. Фактическая и нормативная маржа платежеспособности страховщика и их соотношение. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой организацией.
 56. Понятие и характеристики риска. Формы проявления риска. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью.
 57. Базовые принципы управления рисками. Риск инвестиционной деятельности. Источники неопределенности инвестиционной деятельности.
 58. Классификация рисков предприятия по основным признакам. Виды финансовых рисков.
 59. Рисковая экспозиция. Идентификация факторов риска. Формирование общего портфеля рисков.
 60. Информационная система риск-менеджмента. Требования к информационной системе риск-менеджмента. Внешние и внутренние источники информации. Система показателей информационного обеспечения риск-менеджмента.
 61. Определение потенциальных зон риска. Выявление рисков, сопутствующих деятельности предприятия. Прогнозирование практических выгод и возможных негативных последствий проявления выявленных рисков.
 62. Методы управления рисками хозяйствующего субъекта.
 63. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска.
 64. Избежание, лимитирование, трансферт Диверсификация. Секьюритизация.
- Хеджирование

65. Страхование Избежание, лимитирование, трансферт, как методы управления финансовыми рисками. Их особенности и возможности использования.
66. Классификация методов. Примеры. Методы диверсификации финансовых рисков.
67. Понятие диверсификации. Назначение диверсификации. Методы. Оценка качества.
68. Методы секьюритизации финансовых рисков. Понятие, виды, условия использования. Методы. Оценка качества.
69. Методы хеджирования финансовых рисков. Понятие, условия использования. Расчетная оценка условий использования. Виды. Система показателей оценивания эффективности. Методы страхования финансовых рисков.
70. Управление инвестиционным риском.
71. Управление процентным риском.
72. Управление кредитным риском.
73. Управление инфляционным риском.
74. Управление риском ликвидности.
75. Налоговые риски.
76. Операционные риски.
77. Риски финансового мошенничества.

Типовые задания для зачета.

1. Страхователь N, заключивший договор страхования от несчастных случаев и болезней, в свою пользу, продолжает страховаться в одной компании уже 4 года подряд. Ввиду неудачно сложившихся жизненных обстоятельств гражданин N предпринял попытку самоубийства, чем причинил вред своему здоровью. Вопрос: Будет ли произведена страховая выплата по данному случаю? Ответ пояснить.

2. Гражданин N заключил договор страхования загородного дома типовой постройки в СНТ. Договор страхования заключался без осмотра здания, с предоставлением фотографии. Страховая сумма была установлена по заявлению страхователя в размере 400 тыс. руб. Через 2 месяца в результате пожара в СНТ дом полностью сгорел. При урегулировании убытков эксперт страховщика оценил ущерб в 350 тыс. руб. (действительная стоимость на основе справочника типовых проектов) и заявил данную сумму к выплате страхователю. Страхователь не согласился, т.к по его мнению, страховая компания должна произвести страховую выплату в размере страховой суммы по договору страхования. Вопрос: Кто прав в данной ситуации? Ответ пояснить.

3. Клиент страховой компании в связи с переменой места жительства продал квартиру. Квартира была застрахована в страховой компании X. Через некоторое время у нового владельца произошел несчастный случай, залил одной из комнат. Страхователь обратился к страховщику с заявлением о возмещении ущерба. Страховая компания отказала новому владельцу квартиры в страховой выплате. Вопрос: Правомерны ли действия страховщика и чем мог руководствоваться страховщик?

4. При принятии куратором отчета страхового агента выяснилось, что в страховом полисе (в экземпляре страховщика) отсутствует подпись страхователя под правилами добровольного страхования ТС. Куратор сделал агенту замечание и вернул отчет на доработку, объяснив необходимость получения подписи клиента. Однако страховой агент решил схитрить и сам расписался за страхователя, после чего снова явился для сдачи отчета. Страховой полис и платежи по договору страхования были приняты куратором.

Страховое событие наступило – произошел угон транспортного средства, при этом страхователь был насильственно выкинут из машины грабителями. Страхователь не смог

предоставить паспорт транспортного средства, свидетельство о регистрации транспортного средства, а также два комплекта ключей и брелока сигнализации, поскольку они находились в угнанном автомобиле.

Страховщик отказал в выплате, ссылаясь на правила добровольного страхования. В суде страхователь указал, что правила он не подписывал и в доказательство страхователь предоставил свой экземпляр страхового полиса, в котором отсутствовала его подпись в получении правил страхования, что, следовательно, подтверждает их необязательность для страхователя. Суд установил, что подпись страхователя в экземпляре страховщика является поддельной, путем допроса страхового агента.

Являются ли правила, не подписанные страхователем, обязательными к исполнению? Прав ли страховщик, отказывая в выплате?

5. Страхование квартиры от рисков «пожар» и «заливание», проводилось страховым агентом без осмотра квартиры. Полис являлся стандартным, так как в нем были указаны стандартные страховые суммы и возможность страхования без осмотра.

В качестве отлагательного условия срока действия договора в полисе указано, что страхование распространяется на случаи, произошедшие после истечения шести дней с момента оформления страхового полиса. Заливание из соседней квартиры произошло в ночь с шестого на седьмой день с момента выдачи полиса, т.е. началось в 23 ч. 45 мин. шестого дня с момента выдачи страхового полиса и закончилось в 0 ч. 15 мин седьмого дня, когда был выдан страховой полис, т.е. заливание продолжалось до момента, когда был перекрыт центральный стояк. Стоимость ущерба была определена в 20 тыс. рублей.

Страховщик отказал в страховой выплате, сославшись на то, что событие началось в отлагательный период и поэтому не является страховым.

Когда длящегося событие следует считать произошедшим – в отлагательный период, до момента начала действия договора или когда оно прекратилось и договор уже начал действовать? Прав ли страховщик, отказывая в выплате?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Виды страхования, относящиеся к отрасли "личное страхование": 1. жизни 2. от огня 3. банковских рисков 4. имущества граждан
		2. Целью перестрахования как способа обеспечения устойчивости страховых операций является: 1. страховая защита объекта страхования по одному договору несколькими страховщиками при этом в договоре определяются права и обязанности каждого страховщика 2. формирование однородного страхового портфеля посредством деления и выравнивания рисков 3. отклонение крупных и опасных рисков
Задание	1. Внимательно	1. Установите соответствие между поняти-

закрытого типа на установление со-ответствия	прочитать текст задания и понять, что в качестве отве-та ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утвержде-ния, факты, поня-тия и т.д.; список 2 – утвер-ждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами спис-ка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попар-но буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	ями и их характеристиками:	
		1) Плата за страхование, вносимая стра-хователем стра-ховщику в со-ответствии с договором ли законом	А. страховой взнос. Б. страховой платеж. В. страховая премия.
		2) В страховой практике заचा-стую вместо термина «стра-ховой взнос» используется термин	А. страховой ущерб Б. страховой платеж В. страховая премия
		3) Страховой взнос рассчитывается по следующей формуле	А. страховой тариф + скидка – надбавка. Б. страховой тариф + надбавка – скидка
		4) Прямой убыток пред-ставляет собой	А. главный фактор, определяющий стра-ховое возмещение Б. реально наблюда-емый убыток
Задание закрытого типа с выбором нескольких пра-вильных ответов из нескольких ва-риантов пред-ложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве отве-та ожидается несколько правиль-ных ответов из предложенных ва-риантов. 2. Внимательно прочитать пред-ложенные вариан-ты ответа. 3. Выбрать несколько правиль-ных ответов.	2. Установите соответствие между основ-ными методами экономического анализа и областью их применения.	
		Вид убытка	Вид ущерба
		1. Прямой убыток	сумма реального и скрытого ущерба
		2. Косвенный убыток	реально наблюда-емый ущерб
		3. Общий убыток	производный, скрытый ущерб
		1. Величина, условия и метод страхового возмещения убытка зависят от: 1. системы страховой ответственности 2. системы финансовой ответственности 3. системы налоговой ответственности	
		2. Система страховой ответственности обуславливает соотношение между: 1. страховой суммой и фактическим убыт-ком 2. страховым взносом и фактическим убытком 3. страховым тарифом и фактическим убытком.	

	4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Применяется следующая система страховой ответственности: 1. система действительной стоимости, система пропорциональной ответственности 2. система первого риска, система дробной части 3. страхование по восстановительной стоимости, система предельной ответственности 4. система действительной стоимости, система пропорциональной ответственности, система первого риска, система дробной части, страхование по восстановительной стоимости, система предельной ответственности
		2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы страхования: а) выплата страхового возмещения; б) заявление на страхование; в) оценка ущерба; г) заявление о страховом случае; д) заключение договора страхования; е) экспертиза объекта страхования и определение страховой премии.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. В чем особенности применения условной франшизы? Объясните различия. а) франшиза, применяемая с какими-либо ограничениями б) франшиза, применяемая без каких-либо условий и ограничений в) интегральная (невыводимая) франшиза г) эксцедентная (выводимая) франшиза
		2. В чем заключается сущность страхования по восстановительной стоимости? Поясните на примере понятия «страховое возмещение». 1. выплату только в размере ущерба, но в пределах страховой суммы 2. неполное страхование стоимости объекта 3. наличие определенного предела страхового возмещения 4. страховое возмещение за объект равно цене нового имущества.
Задание	1. Внимательно	1. В чем различие между системой страхо-

открытого типа с развернутым ответом	прочитать текст задания и понять суть вопроса.	вания по первому риску и системой пропорциональной ответственности?
	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	2. Чем различаются страховая и действительная стоимость?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовят-

ся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться

запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные ци-

таты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с тестовой системой

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Страхование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / [Ю. Т. Ахвледиани и др.] ; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2022. - 519 с. <http://www.iprbookshop.ru/15470.html>

2. Архипов, Александр Петрович. Страхование. Современный курс [Электронный ресурс]: Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2024. - 446 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69107/>

3. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. — ISBN 978-5-16-016385-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1127687> (дата обращения: 19.07.2025). — Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559673> (дата обращения: 18.11.2025).

2. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561269> (дата обращения: 18.11.2025).

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469478> (дата обращения: 19.07.2025).

4. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477503> (дата обращения: 19.07.2025).

5. Страхование: учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566619> (дата обращения: 18.11.2025).

6. Ермасов, С. В. Страхование: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 927 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19442-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568884> (дата обращения: 18.11.2025).

7. Страхование : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568496> (дата обращения: 18.11.2025).

8. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Черновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20193-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560277> (дата обращения: 18.11.2025).

9. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562447> (дата обращения: 18.11.2025).

10. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании : учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561080> (дата обращения: 18.11.2025).

11. Мазаева, М. В. Финансовые основы страховой деятельности : учебник для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563038> (дата обращения: 18.11.2025).

12. Основы страхового дела : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18126-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560968> (дата обращения: 18.11.2025).

7.3. Нормативные правовые документы:

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
5. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
6. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
7. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
8. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
9. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.aport.ru / - Поисковая система
11. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
12. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
14. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7.5 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
Наименование	Аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасно-

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	сти (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс контракт И-965-1/2014 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов

разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnyuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
9. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOlFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика