

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.04.2026 18:58:46
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Проектное управление в системе экономической безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое-обеспечение экономической безопасности
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Олейник Наталья Михайловна, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры безопасности

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Проектное управление в системе экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Проектное управление в системе экономической безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат ** |
|--|--------------------|---|---------------------------------------|--|--|
| | УК ОС-2 | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.2 | Подготавливает, представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации | <p>УК ОС-2.2. 3-2 Знает: нормы правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов УК ОС-2.2 У-2 Умеет: оценивать потенциальные риски деятельности хозяйствующего субъекта; - применять нормы правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>УК ОС-2.2. Н-2 Владеет навыками: применения норм правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.</p> |
| 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации | ПКо2 ОС-4 | Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности | ПКо2 ОС-4.2. | Использует набор правил и методов проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта | <p>ПКо2 ОС-4.2. 3-3 Знает: виды и методы оценки рисков;</p> <p>ПКо2 ОС-4.2. У-3 Умеет: принимать управленческие решения на основе</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|--|
| <p>доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512н</p> <p>08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н</p> <p>Е/07.8 Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности</p> <p>Е/04.8 Координация работ по технико-</p> | | <p>хозяйствующим субъектам</p> | | | <p>расчета социально-экономических показателей с учетом критериев эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> |
|---|--|--------------------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--------------|--|-----------------|--|---|
| информационному обеспечению системы стратегического управления рисками | | | | | |
| <p>08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н</p> <p>08.010 «Внутренний аудитор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398н</p> <p>D/01.7 Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов</p> | ПКo2 ОС-3 | Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | ПКo2 ОС-3.2. | Использует методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта | <p>ПКo2 ОС-3.2. 3-2 Знает: - базовые показатели социально-экономической эффективности;</p> <p>ПКo2 ОС-3.2. У-2 Умеет: проводить расчет показателей социально-экономической эффективности;</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p> <p>Е/03.8 Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками</p> <p>С/01.7 Разработка методики планирования деятельности и службы внутреннего аудита</p> <p>Е/01.7 Управление (руководство) службой внутреннего аудита</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

очная форма: 54 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час на лекции и 25 ак. час на практические занятия. 65 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

заочная форма: 10 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак. час на лекции и 4 ак. час на практические занятия. 94 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.17 «Проектное управление в системе экономической безопасности» реализуется в 9 -м семестре 5-го курса и в 11-м семестре на 6-го курса (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

- Экономическая безопасность
- Экономика организации (предприятия)
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов
- Правовое обеспечение корпоративного управления

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|---------|---|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|---------|------------------------|------|------|--|--------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат.тэк | Контроль | СРкр | СРэк | | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Управление проектами: основные понятия. Место управления проектами в системе экономической безопасности | 16 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | Устный опрос |
| Тема 2. | Планирование проекта | 22 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Выполнение заданий |
| Тема 3. | Управление реализацией | 22 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Решение задач |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--------------------|
| | проекта | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. | Управление рисками проекта | 26 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | Выполнение заданий |
| Тема 5. | Завершение проекта | 22 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Тестирование |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| Итого | | 108 | 18 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Структура дисциплины (модуля)
Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---------|---|-------|---|---|---------------------------|---|--|-----|----|---------|--------------------------------------|------|------|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | К о н т р о л ь | СРкр | СРэк | |
| Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Управление проектами: основные понятия. Место управления проектами в системе экономической безопасности | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | Устный опрос |
| Тема 2. | Планирование проекта | 21 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | Выполнение заданий |
| Тема 3. | Управление реализацией проекта | 22 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | Решение задач |
| Тема 4. | Управление рисками | 21 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | Выполнение заданий |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| | проекта | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. | Завершение проекта | 21 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | Тестирование |
| Промежуточная аттестация | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| Итого | | 72 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Управление проектами: основные понятия. Место управления проектами в системе экономической безопасности. ПК02 ОС-3.2

Основные термины, применяемые в управлении проектами. Проект: определение, атрибуты. Отличия функциональной (операционной) и проектной деятельности. Проект, программы, портфель проектов и программ. Виды проектов. Фазы и жизненный цикл проекта. Проектно-ориентированная организация. Стандарты управления проектами.

Взаимосвязь системы экономической безопасности с системой управления предприятием. Место управления проектами в системе экономической безопасности организации. Взаимосвязь показателей целей проектного управления – целям обеспечения экономической безопасности. Процесс взаимодействия проектного менеджера и специалиста СЭБ.

Системы, проекты и технологии как объекты управления проектами. Требования, цели и стратегия проекта. Структуры проекта. Окружение проекта и деловая активность организации.

Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта.

Жизненный цикл проекта. Характеристика фаз жизненного цикла проекта. Структура проекта. Функциональная структура проекта. Матричная структура проекта.

Классификация проектов по критериям. Экономическая модель проекта.

Правовые формы организации бизнеса. Договорное регулирование проектной деятельности.

Тема 2. Планирование проекта. УК ОС-2.2

Критерии успешности проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов.

Основные задачи планирования проекта. Иерархия работ проекта.

Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Анализ критического пути.

Распределение ресурсов. Процедура распределения ресурсов проектов. Разработка расписания проекта.

Формирование финансовых ресурсов проекта. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту. Источники финансирования

проектов. Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Этапы организации финансирования проекта. Методы определения стоимости проекта.

Оценка предварительного уровня финансовой составляющей экономической безопасности проекта.

Тема 3. Управление реализацией проекта. ПКo2 ОС-4.2 ПКo2 ОС-3.2

Управление коммуникациями проекта. Роль коммуникаций в управлении проектами. Модель коммуникаций. Планирование управления коммуникациями.

Коммуникационные технологии.

Управленческий цикл в управлении проектами. Инициация проекта. Планирование проекта. Организация и контроль выполнения проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта. Закрытие проекта. Стадии управления проектом и фазы жизненного цикла проекта

Управление предметной областью проекта. Инициация, планирование, организация и контроль выполнения, анализ и регулирование, закрытие управления предметной областью проекта. Иерархическая структура работ проекта. Принципы, правила и алгоритм построения иерархической структуры работ проекта.

Управление проектом по временным параметрам. Инициация, планирование, организация и контроль выполнения, анализ и параметрам. Организационно-технологическая модель проекта.

Календарные планы, графики работ и расписания проекта. Оптимизация проекта по временным и ресурсным критериям с использованием эвристических методов. Методы сетевого анализа.

Управление человеческими ресурсами в проекте. Инициация, планирование, организация и контроль выполнения, анализ и регулирование, закрытие управления человеческими ресурсами в проекте. Формирование и развитие команды проекта. Матрица распределения ответственности.

Оценка предварительного уровня кадровой составляющей экономической безопасности проекта.

Тема 4. Управление рисками проекта. ПКo2 ОС-4.2

Понятие риска и неопределенности. Факторы, обуславливающие возникновение риска. Классификация проектных рисков.

Матрица риски управления проектами – риски обеспечения экономической безопасности.

Управление рисками и возможностями в проекте. Инициация, планирование, организация и контроль выполнения, анализ и регулирование, закрытие управления рисками и возможностями в проекте. Основные подходы к оценке рисков.

Дерево рисков и дерево решений. Методы управления рисками в проекте.

Оценка угроз и рисков проекта с точки зрения обеспечения экономической безопасности.

Тема 5. Завершение проекта. ПКo2 ОС-3.2

Закрытие проекта. Основные процедуры. Условия для завершения проекта. Стратегии завершения проекта: преимущества и недостатки.

Оценка влияния проекта на уровень экономической безопасности организации.

Закрытие контрактов проекта. Основные мероприятия по закрытию контракта.

Постаудит проекта. Функции и методы контроля и аудита проекта. Процесс контроля исполнения проекта.

Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.

Основные программные продукты в управлении проектами.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.17 «Проектное управление в системе экономической безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 «Проектное управление в системе экономической безопасности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

устный опрос, выполнение заданий, решение задач, тестирование.

Тема 1.

Вопросы для устного опроса на занятиях

1. Что такое проект и проектное управление?

2. Как связано проектное управление с уровнем обеспечения экономической безопасности?
3. Что такое критерии успеха и критерии неудач проекта?
4. Перечислить функциональные области. Дать определение одной из них (на выбор)
5. Перечислить структуры проекта, которые используются в процессе управления проектом
6. Перечислить стадии процесса (управленческий цикл). Дать определение одной из них (на выбор)
7. Перечислить основных субъектов управления проектом. Дать определение одному из них (на выбор)
8. Опишите риски проектов и риски обеспечения экономической безопасности.
9. Изобразите основные процессы управления проектом (их взаимосвязь и логическую последовательность)
10. Дать определение понятия «структуры проекта»
11. Дать определение понятию «проект»
12. Дать определение «Организационная структура проекта». Изобразить тип структуры «Функциональная структура»

Тема 2.

Выполнение заданий

Задание 1

Разработайте концепцию проекта.

Название проекта _____

Проблема проекта

Опишите, в чем, по вашему мнению, заключается проблема, которую решает проект. Постарайтесь описать проблему с нескольких ракурсов - организации, компетенций, ресурсов, деятельности

Цели и кратко суть проекта

Опишите кратко, что предполагается сделать и для чего

Результат, к которому приведет успешная реализация проекта

В чем практическое применение результатов проекта, что изменится в компании, процессах и пр. Какое влияние окажет проект на бизнес-результат предприятия и бизнес-направления? Опишите критерии успешности проекта. На каком основании вы будете делать вывод, что проект получился и проблема решена?

В чем уникальность вашего проекта?

Любое новое уникально. Даже если вы берете чужой опыт - и повторяете его - все равно получится что-то новое. Например, вы потратите вдвое меньше ресурсов (времени, денег) или результат будет уникален, или уникальной будет судьба этого результата. Расскажите, чем ваш проект отличается от других похожих?

Задание 2

Определите состав работ проекта

Разработайте иерархическую структуру работ Вашего проекта

Какие работы необходимы и достаточны для того, чтобы достигнуть целей проекта?

Тема 3.

Решение задач

1. Задача

Ведущий инженер оценил, что исполнение пакета работ наиболее вероятно потребует 50 недель. Он может быть завершен за 40 недель, если все будет хорошо, однако может потребоваться до 180 недель в наихудшем случае. Какова оценка PERT ожидаемой длительности пакета работ?

2. Задача

При планировании проекта вы располагаете данными, что некая работа в самом лучшем случае займет 4 дня, в худшем – девять дней, а обычно длительность такого типа работ составляет пять дней. Каким будет ожидаемое значение?

3. Задача

Рассчитайте общую стоимость проекта, см. таблицу 1. Выполните структурную декомпозицию работ.

Сформулируйте задачи проекта.

Постройте иерархическую структуру работ проекта.

Разработайте сетевую модель выполнения работ проекта.

Проанализируйте сетевой график проекта по методу критического пути.

Разработайте календарный план проекта.

Таблица 1 – Смета проекта

| № п/п | Статья расходов | Стоимость за 1 единицу | Количество | Всего | Сумма |
|------------------------|----------------------|------------------------|------------|-------|-------|
| Раздел 1. Оплата труда | | | | | |
| 1.1. | Оплата труда штатных | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| сотрудников | | | | | |
| 1.2. Оплата труда привлеченных специалистов | | | | | |
| 1.3. Налоги на фонд оплаты труда | | | | | |
| Раздел 2. Основные прямые расходы | | | | | |
| 2.1. Расходы на проведение мероприятий проекта | | | | | |
| 2.2. Приобретение оборудования | | | | | |
| 2.3. Аренда помещений и коммунальные расходы | | | | | |
| 2.4. Связь | | | | | |
| 2.5. Транспортные расходы | | | | | |
| 2.6. Расходные материалы | | | | | |
| Раздел 3. Прочие расходы | | | | | |
| 3.1. Услуги банка | | | | | |
| 3.2. Административные расходы | | | | | |
| 3.3. Непредвиденные расходы | | | | | |
| ИТОГО по проекту: | | | | | |

Тема 4.

Выполнение заданий

Задание 1.

Проведите классификацию предложенного Вами проекта. Определите фазы жизненного цикла проекта. Определите участников проекта.

- 1) Провести классификацию своих проектов.

Классификация выполняется по следующим признакам: уровень проекта, масштаб (размер) проекта, сложность, сроки реализации, требования к качеству и способам его обеспечения, требования к ограниченности ресурсов, характер проекта (уровень участников), характер целевой задачи, объект инвестиционной деятельности, главная причина возникновения проекта.

- 2) Определить жизненный цикл проекта фазы, этапы жизненного цикла.

Результаты оформить в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Жизненный цикл проекта

| Фаза | Инициация | Планирование | Исполнение и контроль | Завершение |
|-------------|-----------|--------------|-----------------------|------------|
| Начало фазы | | | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Окончание фазы | | | | |
| Перечень основных работ | | | | |
| Ключевые вехи | | | | |
| сложности | | | | |

Тема 5.

Тестовые задания

1. В течение какого процесса управления проектами максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта?

- а) планирование
- б) исполнение
- в) инициирование
- г) контроль

2. Кому подчиняется офис управления проектами?

- а) менеджеру проекта
- б) команде проекта
- в) руководителю предприятия
- г) инициатору проекта

3. Что не относится к прединвестиционной фазе проектного цикла?

- а) разработка и экспертиза
- б) идентификация
- в) проектный анализ
- г) производственный маркетинг проекта

4. Совокупность показателей, которые дают возможность судить об успешности выполнения проекта:

- а) структурная декомпозиция работ проекта.
- б) критерии успешности проекта.
- в) матрица ответственности.
- г) стратегия проекта.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6:

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины

завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 2 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 3 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 4 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 5 | 100 | 0,2 | 20 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Устный опрос

КТ – 2.

Выполнение заданий

КТ – 3.

Решение задач

КТ – 4.

Выполнение заданий

КТ – 5.

Тестовые задания

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-------------------------------|-----------------|--|
| Правильность и глубина ответа | 85-100 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| | 65-84 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| | 55-64 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| | 0-54 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Критерии оценивания выполнения заданий:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|-----------------|-------------------|
|-----------------|-----------------|-------------------|

| | | |
|----------------------------------|------|---|
| Полнота и правильность | 0-20 | Соответствие ответа заданию и отсутствие фактических ошибок |
| Осознанность | 0-20 | Понимание сути проблемы и умение применить знания. |
| Логичность и последовательность | 0-20 | Структурированное и последовательное изложение мыслей |
| Самостоятельность самостоятельно | 0-20 | Способность самостоятельно мыслить, а не просто воспроизвести заученный материал |
| Оригинальность решения | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 | |

Критерии оценивания решения задач:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-------------------------------|-----------------|---|
| Правильность решения и ответа | 85-100 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| | 65-84 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| | 55-64 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| | 0-54 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-------------------------------|-----------------|--|
| Количество правильных ответов | 40 | Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| | 35 | Свыше 70% правильных ответов. Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| | 20 | Свыше 50% правильных ответов. Обучающимся материал освоен не полностью, |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| | | ответов. | имеются значительные пробелы в знаниях. |
| | 0 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме или на информационных платформах СЗИУ в СДО по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования или других форм с использованием информационных систем, применяемых в институте.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность проектной деятельности, определение проекта, признаки проекта.
2. Место управления проектами в системе ЭБ.
3. Функциональная (операционная) и проектная деятельности.
4. Методология управления проектами.
5. Информация и документы, необходимые для управления проектами.
6. Правовое обеспечение проектной деятельности.
7. Проект, классификация проектов.
8. Программы проектов, портфель проектов и программ.
9. Фазы и жизненный цикл проекта.
10. Системы, проекты и технологии как объекты управления проектами.
11. Требования, цели и стратегия проекта.
12. Критерии успешности проекта.
13. Окружение проекта и деловая активность организации.
14. Субъекты управления проектами, их цели, интересы, противоречия.
15. Команда проекта.
16. Менеджер проекта, его компетенции.
17. Организационная структура проекта.
18. Особенности проектного управления с позиции различных заинтересованных сторон.
19. Управленческий цикл в управлении проектами: Планирование проекта.
20. Организация и контроль выполнения проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта. Закрытие проекта.

21. Управление предметной областью проекта.
22. Иерархическая структура работ проекта (структурная декомпозиция работ проекта).
23. Принципы, правила и алгоритм построения иерархической структуры работ проекта.
24. Управление проектом по временным параметрам. Определение перечня работ.
25. Организационно-технологическая модель проекта. Взаимосвязи работ в проекте.
26. Календарные планы, графики работ и расписания проекта.
27. Определение ресурсов для выполнения работ.
28. Оптимизация проекта по временным и ресурсным критериям с использованием эвристических методов. Методы сетевого анализа.
29. Управление стоимостью и финансами проекта.
30. Сметная документация проекта.
31. Бюджет проекта.
32. Управление качеством в проекте. Управленческие и технические аспекты качества в проекте.
33. Система менеджмента качества проекта.
34. Инструменты и шаблоны управления качеством в проекте.
35. Управление рисками в проекте. Виды рисков в проекте.
36. Качественная и количественная оценка рисков.
37. Типичные рисковые события по фазам проекта.
38. Инструменты и техники определения рисков. Дерево рисков и дерево решений.
39. Стратегии управления рисками в проекте.
40. Управление человеческими ресурсами в проекте.
41. Формирование и развитие команды проекта.
42. Матрицы распределения ответственности в проекте.
43. План управления человеческими ресурсами в проекте.
44. Подбор и формирование команды. Отчет члена команды.
45. Управление коммуникациями в проекте.
46. Информационные потоки в проекте. Информационные технологии в управлении проектами.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Управление проектами: основные понятия. Место управления проектами в системе экономической безопасности. ПКo2 ОС-3

Тестовые задания:

1. Внедрение проектного управления эффективно при:
 - а) высокой степени риска

- б) высокой неопределенности
- в) наличии команды управления проектом
- г) ограниченности ресурсов и времени

2. Укажите три ограничения проектного треугольника:

- а) уникальность
- б) управление
- в) качество
- г) время
- д) стоимость

3. В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операционной?

- а) планируется использование ресурсов
- б) уникальность
- в) ориентация на достижение цели

Тема 2. Планирование проекта. УК ОС-2.

Тестовые задания:

1. Установите соответствие:

| | |
|---|--|
| 1) Традиционный менеджмент характеризуется: | планированием и контролем деятельности, целеполаганием, управлением персоналом |
| 2) Проектный менеджмент характеризуется: | повторяющимся процессом, рутинными работами, ориентацией на ход событий |
| | ограничениями по времени и ресурсам, рисками, командной работой |

4. Сетевой график - это:

- а) схема, отражающая структуру задачи оптимизации многошагового процесса
- б) иерархическая структура последовательной декомпозиции проекта на подпроекты, пакеты работ различного уровня, пакеты детальных работ
- в) динамическая модель производственного процесса, отражающая технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ, увязывающая их свершение во времени с учетом затрат ресурсов и стоимости работ с выделением при этом узких мест

3. На какой фазе проекта наиболее вероятны самые высокие управленческие затраты?

- а) завершения
- б) исполнения
- в) контроля
- г) инициации
- д) планирования

Тема 3. Управление реализацией проекта. ПКo2 ОС-4. ПКo2 ОС-3

Тестовые задания:

1. Бизнес-ценность проекта - это:

- а) материальная и нематериальная составляющая, которую в результате осуществления конкретного проекта получают заинтересованные стороны
- б) выгода, которую в результате осуществления конкретного проекта получают заинтересованные стороны
- в) прибыль, которую в результате осуществления конкретного проекта получают заинтересованные стороны

2. Найдите соответствие:

| | |
|-------------------------|---|
| 1) Операционные проекты | водятся прорывные технологии в деятельность организации, направлены на кратный рост доходов, аудитории, новые рынки |
| 2) Проекты модернизации | вводятся за счет федеральных средств, направлены на повышения производительности и рентабельности любого производства |
| 3) Прорывные проекты | встроены в основные процессы организации, направлены на эффективность через совершенствование процессов |
| | вводятся в основные процессы организации, направлены на эффективность использования ресурсного потенциала |

3. Критический путь сетевого графика - это путь:

- а) с наибольшей продолжительностью от исходного события до завершающего
- б) у которого начало совпадает с исходным событием сети, а конец - с завершающим
- в) от исходного события сети до данного события
- г) соединяющий событие с завершающим событием

Тема 4. Управление рисками проекта. ПКo2 ОС-4

Тестовые задания:

1. Какой подход к управлению проектами подразумевает Руководство РМВОК?
 - а) процессно-ориентированный
 - б) классический
 - в) гибридный
 - г) системный

2. Организационная зрелость по управлению проектами – это
 - а) постоянное совершенствование деятельности организации посредством применения знаний, навыков, инструментов и методов проектной деятельности для достижения целей организации
 - б) степень, в которой организация применяет организационное управление проектами

3. Определите соответствие:

| | |
|--|---|
| 1) Слабая матрица | структура управления подразумевает наличие отдела менеджеров с полномочиями распределения задач между сотрудниками и контролем их исполнения, а также привлечения дополнительных специалистов при необходимости |
| 2) Функциональная структура управления | структура, включающая в себя комплекс подразделений организации, связанных между собой процессами разработки, обоснования, вынесения и исполнения управленческих решений |
| 3) Матричная структура управления | сложная структура, в которой у одного подчиненного имеется непосредственный начальник, а также руководитель самого проекта |
| 4) Сбалансированная матрица | структура, в которой назначается менеджер проекта, который одновременно является сотрудником организации. Этот менеджер может назначать задачи другим сотрудникам и контролировать реализацию проекта |
| 5) Жесткая матрица | структура управления имеет функциональных руководителей с ограниченными полномочиями, |

| | |
|--|---|
| | назначается менеджер проекта и координатор проекта (сотрудник отдела, ответственный за проект в рамках отдела) |
| | структура, в которой должностные позиции группируются в организационные звенья по признаку выполнения ими функций |

Тема 5. Завершение проекта. ПКo2 ОС-3

Тестовые задания:

1. Группа процессов «Закрытие» включает:
 - а) планирование и организация выполнения нового проекта
 - б) расформирование команды
 - в) закрытие контрактов
 - г) архивирование документов, связанных с проектом
 - д) распределение полномочий среди участников команды для реализации нового проекта
 - е) рассмотрение отчета о достигнутых выгодах участниками программы и спонсорами

2. К переменным затратам на проект относится (выберите два дополняющих варианта)
 - а) сырье и покупные материалы
 - б) расходу на оплату труда производственных рабочих
 - в) коммунальные издержки
 - г) административные затраты

Тестовые проверочные задания с инструкцией по выполнению для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации

Тема 1. Управление проектами: основные понятия. Место управления проектами в системе экономической безопасности. ПКo2 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п. п. | Вопрос |
|---------|---|
| 1. | Фазы и жизненный цикл проекта. |
| 2. | Взаимосвязь показателей целей проектного управления – целям обеспечения экономической безопасности. |

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | <p>31. Определите понятие управление проектами: Варианты ответов: а) это применение знаний, навыков, инструментов и методов управления к проектной деятельности для удовлетворения предъявляемых к проекту требований б) это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов в) это область управления, охватывающая те сферы деятельности компании, в которых создание продукта или услуги реализуется как уникальный комплекс взаимосвязанных целенаправленных мероприятий при определенных требованиях, касающихся сроков, бюджета и характеристик ожидаемого результата</p> | | |
| 2. | Каскадный подход к управлению проектами предполагает: | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Варианты ответов:</p> <p>а) классический подход к управлению проектами</p> <p>б) повторение одной и той же последовательности действий из раза в раз</p> <p>в) последовательное управление процессами</p> <p>г) управление проектами и командой, в основе которой лежит последовательный переход одного этапа на другой</p> | | |
|--|--|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Иерархическая структура работ для проекта представляет собой:

- а) все материальные элементы, которые должны быть поставлены заказчику
- б) всю работу, которая должна быть выполнена для проекта
- в) работу, которая должна быть выполнена командой проекта
- г) все отдельные операции проекта

Основная цель планирования проекта:

- а) прогнозирование будущих доходов
- б) учет финансовых средств
- в) расчет количества сотрудников, участвующих в проекте
- г) построение модели реализации проекта

Тема 2. Планирование проекта. УК ОС-2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|--------|---|
| 1. | Формирование финансовых ресурсов проекта. |
| 2. | Разработка расписания проекта. |

1.1. 2. Выполнение заданий

Задание 1

Запустить группу процессов планирования согласно разработанного плана управления проектом: определение содержания проекта, сроков исполнения, ресурсов, структуры декомпозиции работ, определение затрат по видам и их оценка, составление бюджета и предполагаемые источники финансирования, составление графика выполнения работ.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | Виды стандартов: Варианты ответов: а) государственные б) компетентные в) корпоративные г) отраслевые д) национальные е) международные | | |
| 2. | Участники проекта - это: Варианты ответов: а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта б) заказчик, инвестор, менеджер проекта и | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>команда проекта в) конечные потребители результатов проекта г) команда, управляющая проектом</p> | | |
|--|---|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

На какой фазе проекта наиболее вероятны самые высокие затраты выделенных на него средств?

- а) инициации
- б) контроля
- в) исполнения
- г) планирования
- д) завершения

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- б) процессы в организации регламентируются документально, проекты частично требуют документального оформления
- в) проект является непрерывной деятельностью, а процесс - это единоразовое мероприятие
- г) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

Тема 3. Управление реализацией проекта. ПКo2 ОС-4. ПКo2 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Управление человеческими ресурсами в проекте. | |
| 2. | Принципы, правила и алгоритм построения иерархической структуры работ проекта. | |

1.1.2. Решение задач

Задача

Определите понятие «дерево решений». Постройте дерево решений для следующей ситуации. Предприятие собирается ввести новую производственную линию. При ее вводе необходимо решить, делать капитальную реконструкцию или текущую реконструкцию существующего цеха. При благоприятном рынке капитальная реконструкция будет приносить чистую прибыль 100 000 усл. ед., если рынок неблагоприятный, то чистые потери составят 90 000 усл. ед. Текущая реконструкция при благоприятном рынке дает результат в 40 000 усл. ед., потери составят при неблагоприятном рынке 20 000 усл. ед. Каждое событие имеет шанс 50 %.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | <p>Бизнес-ценность проекта - это:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) материальная и нематериальная составляющая, которую в результате осуществления конкретного проекта получают заинтересованные стороны</p> <p>б) выгода, которую в результате осуществления</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>конкретного проекта получают заинтересованные стороны</p> <p>в) прибыль, которую в результате осуществления конкретного проекта получают заинтересованные стороны</p> | | |
|--|--|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выберите три главных параметра контроля проекта:

- а) количество сотрудников, объём работ, стоимость
- б) качество, количество, цена
- в) время, объём работ, стоимость

Что такое структуризация проекта?

- а) разбивка проекта на иерархические подсистемы и компоненты
- б) фиксация «точек контроля» проекта
- в) определение концепции развития проекта
- г) переход проекта от преинвестиционной к эксплуатационной фазе

Тема 4. Управление рисками проекта. ПКo2 ОС-4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|-----------|--------|-------|
|-----------|--------|-------|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Управление рисками и возможностями в проекте. | |
| 2. | Оценка угроз и рисков проекта с точки зрения обеспечения экономической безопасности. | |

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | <p>Agile - это:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) система ценностей</p> <p>б) самоорганизующаяся команда, которая мотивирована на результат и повышение мастерства через обмен опытом</p> <p>в) набор методов и практик для гибкого управления проектами в разных прикладных областях</p> <p>г) действующий продукт</p> | | |
| 2. | <p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс - единоразовым мероприятием</p> <p>б) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект уникален, он всегда</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>имеет дату начала и окончания</p> <p>в) работает с уникальным результатом и уникальным набором связанных задач</p> <p>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p> <p>д) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> | | |
|--|---|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вы создаете интернет-проект, который требует постоянных денежных инвестиций. Инвестирование напрямую связано с Вашими рисками, так как это заемные инвестиции, которые Вы обязуетесь вернуть с процентами. Интернет проект по маркетинговым подсчетам должен быть успешным и окупится в течение 5 лет. Сейчас Ваша задача определиться с формой оплаты посетителей Вашей интернет-разработки. От этого зависит одна пятая часть всех инвестиций. Какое Вы примите решение?

- а) сделаете анализ подобных интернет-проектов и посмотрите, как они работают
- б) посоветуетесь с маркетологами, проанализируете подобные Интернет-

- ресурсы и проведете маркетинговое исследование
- в) обратитесь к маркетологам и будите опираться на их точку зрения

Вы планируете бюджет открытия нового ресторана в городе-миллионнике. Общая стоимость проекта 20 млн. рублей. Вам необходимо распределит эту сумму, но статей расходов очень много. Например, оборудование, оформление интерьера, приглашение артистов, рекламный бюджет, заработная плата сотрудников, закуп продуктов. Вы понимаете, что придется на чем-то экономить. Как вы поступите?

- а) пригласите талантливых молодых артистов, максимально точно рассчитаете количество продуктов, чтобы было меньше остатков, и грамотно распределите рекламный бюджет
- б) можно поискать продукты дешевле по акции
- в) уберете из бюджета расходы на рекламу

Тема 5. Завершение проекта. ПКo2 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|---|-------|
| 1. | Основные мероприятия по закрытию контракта. | |
| 2. | Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом. | |

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильны й ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|-------------------|--|
| 1. | По масштабу выделяют проекты: Варианты ответов: а) мультипроект | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | б) реальный в) малый г) финансовый д) мегапроект е) средний | | |
| 2. | 15. Традиционный менеджмент характеризуется: Варианты ответов: а) разнообразием видов деятельности, сопряженных с риском б) монотонным характером детальности в) наличием команды, состоящей как из персонала организации, так и из внешних исполнителей г) наличием заказчика, которому важен конкретный результат проекта д) отсутствием четких ограничений по времени и ресурсам | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных фаз жизненного цикла проекта не верна:

- а) эксплуатационная
- б) координационная
- в) инвестиционная

г) прединвестиционная

Вы руководите проектом установки перегородок в одном из крупных бизнес-центров. Завершается строительство бизнес-центра и Вы приглашаете заказчика на сдачу объекта. В процессе его сдачи выясняется ряд незначительных замечаний со стороны заказчика. Какие действия Вы предпримите?

- а) начнете убеждать заказчика, что эти мелочи не имеют большого значения
- б) проясните объективные причины замечаний и постараетесь в короткий срок их исправить
- в) предложите скидку на стоимость сделанных замечаний

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 20-29 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной | 0-19 |

| | |
|--|--|
| области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | |
|--|--|

6.4. Для решения задач обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо

запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления

наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>

2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477516>

4. Теория принятия решений в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.]; под редакцией В. Г. Халина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03486-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450459>

5. Теория принятия решений в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.]; ответственный редактор В. Г. Халин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03495-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451527>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470148>
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>
4. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824>
5. Теория принятия решений в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.]; под редакцией В. Г. Халина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03486-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450459>

8.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
5. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
6. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
7. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
8. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
9. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования

8.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
5. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «ИстВью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором |
| 2. | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий |
| 3. | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер |
| 4. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки) |
| 6. | СДО Академии https://lms.ranepa.ru/ |