

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:51:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «17» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.01 «Геополитический анализ мирового развития»

по направлению подготовки
профиль: 38.05.02 Таможенное дело
квалификация выпускника: специалист таможенного дела
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017

Автор(ы)-составитель(и):

канд. соц. наук, доцент кафедры таможенного администрирования и безопасности
О.А. Кузнецова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования и безопасности, канд. псих. наук С.М. Чижиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Геополитический анализ мирового развития» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-18.1	Способность учитывать факторы политической среды при организации взаимодействия таможенных администраций
		ПК-18.3 / для заочной формы	Способность учитывать факторы геополитическое положение государства либо группы государств при организации взаимодействия таможенных администраций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск	ПК-18.1	На уровне знаний: сущность, общие закономерности геополитического процесса основные этапы развития системы международных отношений, особенности геополитической истории и геополитической практики России; основные правовые источники регулирования геополитических отношений; факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства, в том числе роль человеческих ресурсов.
		На уровне умений: анализировать геополитический процесс, выявлять особенности геополитических эпох; определять общепризнанные правовые нормы поведения субъектов международных отношений; анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении, учитывать данные процессы при разработке стратегии управления человеческими ресурсами.
		На уровне навыков: социально-политического анализа и прогноза

	геополитических ситуаций в мире и России; анализа влияния геополитических реалий на соблюдение и развитие международного права; навыками системной оценки и прогнозирования геополитических процессов, с учетом демографического фактора и миграционных процессов.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 академических часов (из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 94 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Геополитический анализ мирового развития» является дисциплиной по выбору базовой вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело. Она непосредственно связана с такими дисциплинами, как «История», «Социология» («Политическая карта мира» и является основой для изучения таких дисциплины, как «Международное право», «Экономическая география и регионалистика мира, «Международное таможенное сотрудничество».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития	14	4	0	4	0	6	Т
Тема 2	Классическая геополитика	12	2	0	4	0	6	УО
Тема 3	Российская геополитическая мысль	12	2	0	4	0	6	Д-Д
Тема 4	Геополитика эпохи «холодной	14	2	0	4	0	8	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	войны»							
Тема 5	Геополитическая структура современного мира	14	2	0	4	0	8	Д-Д
Тема 6	Глобализация как фактор развития современного мира	14	2	0	4	0	8	УО
Тема 7	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы	14	2	0	6	0	6	УО
Тема 8	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности	14	2	0	6	0	6	УО,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18	0	36	2*	54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития	12	2	0	0	0	10	Т
Тема 2	Классическая геополитика	12	2	0	0	0	10	УО
Тема 3	Российская геополитическая мысль	10	0	0	0	0	10	Д-Д
Тема 4	Геополитика эпохи «холодной	10	0	0	0	0	10	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	войны»							
Тема 5	Геополитическая структура современного мира	14	0	0	2	0	12	Д-Д
Тема 6	Глобализация как фактор развития современного мира	14	0	0	2	0	12	УО
Тема 7	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы	16	0	0	1	0	15	УО
Тема 8	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности	16	0	0	1	0	15	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4	0	6	2*	94	

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад,

*-не входит в общий объем нагрузки

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития

Понятие геополитики и его основные интерпретации. Предметная область геополитики. Основные категории геополитики. Теоретические источники геополитики. Парадигмы геополитики. Географический детерминизм в истории социально-политической мысли. Современные подходы к анализу мирового развития. Геополитические модели мироустройства.

Методологические основы геополитики. Информационное обеспечение геополитического анализа. Геополитические события и ситуации как особые объекты анализа. Методы анализа документов. Экспертные методы в геополитике. Моделирование в геополитическом анализе и прогнозировании. Сценарный метод геополитического прогнозирования.

Тема 2. Классическая геополитика

Немецкая школа геополитики. Географический детерминизм и континентализм немецкой геополитики. «Органицистский подход» к анализу мирового развития

Ф. Ратцеля и Р. Челлена. Панрегионализм К. Хаусхофера. Модель «континентального блока». К. Шмитт: «номос» Моря и «номос» Земли. Англо-американская школа геополитики. Талассократическая ориентация англо-американских геополитиков. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна. «Принцип анаконды»: его геополитический смысл и практическая реализация. Концепция «географической оси истории» Х. Маккиндера и ее значение для объяснения мировой истории. «Хартленд» как «осевой регион» мировой политики: «формула Маккиндера». Геополитическая концепция Н. Спайкмена: «Римленд» как ключевая зона мировых политических процессов. «Срединный океан» и «атлантическое единство». Французская школа геополитики. Критика немецкой геополитики и географического детерминизма. Концепция «поссибилизма» П. Видаль де ла Бланша как теоретическая основа политики преодоления геополитического дуализма Суши и Моря. Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона.

Тема 3. Российская геополитическая мысль

Историософские истоки русского геополитического мышления. Геополитические аспекты исследований военных теоретиков Д.А. Милютин и А.Е. Вандама. Географически-детерминистская традиция в русской геополитике: Л.И. Мечников, В.П. Семенов-Тянь-Шанский. Культурологическая парадигма русской геополитической мысли: славянофильство, «византизм» К.Н. Леонтьева, теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Геополитические основы евразийства как синтез географически-детерминистского и культурологического подходов к объяснению мировых процессов. Неоевразийство.

Тема 4. Геополитика эпохи «холодной войны»

Геополитика второй половины XX века как теоретическое отражение глобального противостояния двух общественно-политических систем. Доктрина «атлантизма» как развитие идей А. Мэхэна и Н. Спайкмена (Д. Мэйнинг, У. Кирк, С. Коэн, Г. Киссинджер). Мондиалистские проекты: теория «конвергенции», теория «конца истории» (Ф. Фукуяма). Геополитика «новых правых». Конструирование «Больших пространств» в европейской геополитике (А. де Бенуа, Ж. Тириар, Р. Стойкерс и др.).

Тема 5. Геополитическая структура современного мира

Геополитические последствия распада биполярной системы мироустройства. Теории однополярного мира. «Униполярность» А. Страусса. Геополитические комбинации на «Великой шахматной доске» З. Бжезинского. Модель современного мироустройства А. Бэттлера: полюса и центры силы. Геоэкономическая картина мира Ж. Аттали. Полицивилизационная концепция С. Хантингтона. Концепции полицентричного мироустройства в современной европейской геополитике. Российская геополитика о структуре современного мира (К.Э. Сорокин, К.С. Гаджиев, А.И. Неклесса и др.). Основные тенденции и факторы современного мирового развития.

Тема 6. Глобализация как фактор развития современного мира

Основные подходы к определению понятия «глобализация». Экономическая глобализация. Факторы экономической глобализации. Бреттон-Вудская система. «Вашингтонский консенсус». Институты экономической глобализации. Политическая глобализация. Политическая глобализация и государственный суверенитет. Институты политической глобализации. Культурная глобализация. Геокультура. Основные тенденции культурной глобализации. «Глобальная деревня» М. Маклюэна. Культурная глобализация и культурный протекционизм. Противоречивость процесса глобализации.

Тема 7. Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы

Основные геополитические регионы планеты. СНГ как геополитический регион. Процессы интеграции и дезинтеграции в СНГ. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ (ОДКБ). Экономическое сотрудничество стран СНГ. ЕврАзЭС. Проблемы и противоречия в СНГ. Перспективы СНГ. Место и роль России в СНГ. Североатлантический регион в современном мире. Взаимоотношения США и ЕС. Военно-политическое и экономическое сотрудничество США и европейских стран. Геостратегия США в современном мире. Европейская интеграция. Геополитические последствия объединения европейских стран в ЕС. Внешняя политика и политика безопасности ЕС. Расширение НАТО на Восток. Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в современном мировом порядке. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Экономическая ситуация в АТР. Основные центры силы в АТР и их взаимоотношения. Место и роль Китая в АТР и современном мире. Место и роль Японии в современном мире и АТР. Индия как региональный центр силы в Азии. Российский Дальний Восток в АТР. Ближневосточный регион: проблемы и противоречия. Основные факторы ближневосточных отношений.

Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

Россия в современном мире: место, роль и статус. Анализ места и роли России в современном мире в отечественной геополитике. Будущее России в контексте альтернативных геостратегий: экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей равноудаленности». Основные направления внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты внешней политики РФ. Сотрудничество РФ с государствами - членами СНГ. Европейское направление внешней политики РФ. Отношения РФ и США. Отношения РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Африканское и латиноамериканское направления внешней политики РФ. Национальные интересы России и проблемы ее национальной безопасности. Национальные интересы России в странах «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Стратегические национальные приоритеты и обеспечение безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Виды национальной безопасности. Национальная и глобальная безопасность, способы ее обеспечения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Зачет (Зач): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «С Анализ финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития</i>	Т
<i>Тема 2. Классическая геополитика.</i>	УО
<i>Тема 3. Российская геополитическая мысль.</i>	Д-Д
<i>Тема 4. Геополитика эпохи «холодной войны».</i>	Т
<i>Тема 5. Геополитическая структура современного мира.</i>	Д-Д
<i>Тема 6. Глобализация как фактор развития современного мира.</i>	УО
<i>Тема 7. Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы.</i>	УО
<i>Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.</i>	УО,Т

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования и безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития»:

Пример тестовых вопросов:

1. Определите период возникновения геополитики как науки:
 - а) конец XVIII века;
 - б) начало XIX века;
 - в) середина XX века;
 - г) конец XIX - начало XX века.

Правильный ответ: г

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Классическая геополитика»

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите предмет геополитики.
2. Назовите теоретические источники геополитики.
3. Перечислите парадигмы геополитики.
4. Назовите геополитические модели мироустройства.
5. Назовите глобальные факторы современного мирового развития.
6. Охарактеризуйте основные подходы к определению понятия глобализация.
7. Охарактеризуйте последствия экономической глобализации.
- 8.

Типовые оценочные для темы 3 «Российская геополитическая мысль»

Примерные темы докладов:

1. Пути обеспечения геополитической безопасности Российской Федерации.
2. Геополитические проекты для России: проекты и перспективы.
3. Евразийства как российская геополитическая парадигма: прошлое и будущее.
4. Место России в меняющемся мировом порядке.

5. Приоритеты России в новой геополитической реальности

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Геополитика эпохи «холодной войны»

Пример тестовых вопросов:

1. Глобальный регион, характеризующийся социально-экономической и идейной общностью и представляющий собой самодостаточное в экономическом и идеологическом аспектах образование в теории К. Хаусхофера получил название:
 - а) хартленд;
 - б) римленд;
 - в) номос;
 - г) панрегион.

Правильный ответ: а

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Геополитическая структура современного мира»

Примерные темы докладов:

1. Исторический характер взаимоотношения сухопутных и морских держав.
2. Концепция «морской силы» в теории и практике геополитики.
3. Цивилизационная парадигма геополитики: от Данилевского к Хантингтону.
4. Геополитическое противостояние «холодной войны».
5. «Хартленд» и «римленд» в геополитической модели современного мира.
6. Геополитическая картина мира во внешнеполитических доктринах США на рубеже XX–XXI вв.
7. «Глобальная деревня» М. Маклюэна.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Глобализация как фактор развития современного мира»

Вопросы для устного опроса:

1. В чем проявляется культурная глобализация.
2. Что понимается под геополитическим порядком? Каковы его модели?
3. Охарактеризуйте современную геополитическую структуру мира.
4. Что такое система коллективной безопасности?
5. Какие факторы определяют расстановку геополитических сил?

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы»

Вопросы для устного опроса:

1. Геополитическая карта Ближнего Востока: проблемы и перспективы.
2. Лапландия сегодня – геополитика трансграничного сотрудничества на севере Скандинавского полуострова.
3. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте Азиатско-Тихоокеанского региона.
4. Независимая Украина: поиск геополитической идентичности.
5. Каспийский регион на геоэкономической карте современного мира.
6. Китай - Япония - США - Россия: анализ многовариантных взаимоотношений.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности»

Вопросы для устного опроса:

1. Россия в современном мире: место, роль и статус.
2. Анализ места и роли России в современном мире в отечественной геополитике.
3. Будущее России в контексте альтернативных геостратегий: экспансионистской,

- уступающей, позиционной и «балансирующей равноудаленности».
4. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
 5. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
 6. Региональные приоритеты внешней политики РФ. Сотрудничество РФ с государствами - членами СНГ.
 7. Европейское направление внешней политики РФ.
 8. Отношения РФ и США. Отношения РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Пример тестовых вопросов:

Русский историк С.М. Соловьев определял российское государство как:

- а) континентальное;
- б) морское;
- в) континентально-морское;
- г) морское-континентальное.

Правильный ответ: а

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы (для заочной формы специальные средства не применяются):

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы		Устные выступления				Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			реферат	тест	Деловая игра	Устный опрос	Доклад	Дискуссия			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5	1-15	0-10	0-5	0-10	1-10	0-5	0-20		
1	Лекция	1									
2	Семинар	1			0-5	0-10	1-10				
3	Лекция	0,5									
4	Семинар	1				0-10	1-10				Σ за 4 недели=23,5
5	Лекция	0,5									
6	Семинар	1				0-10	1-10				
7	Лекция	0,5									
8	Семинар	1				0-10	1-10	0-5			Σ за 8 недель=47
9	Лекция	0,5									
10	Семинар	1			0-5	0-10	1-10				
	Текущий контроль 1*			0-10					0-10		
11	Лекция	0,5									Σ за 12 недель=70,5
12	Семинар	1			0-5	0-10	1-10				
13	Лекция	0,5									
14	Семинар	1			0-5	0-10	1-10				
15	Лекция	0,5									
16	Семинар	1			0-5	0-10		0-5			Σ за 16 недель=95
17	Семинар	1			0-5	0-10		0-5	0-5		
	Текущий контроль 2		1-15						0-10		
Всего за семестр (баллов)		13,5	1-15	0-10	0-30	0-10	1-10	0-15	0-20		100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-18.1	Способность учитывать факторы политической среды при организации взаимодействия таможенных администраций
		ПК-18.3 / для заочной формы	Способность учитывать факторы геополитическое положение государства либо группы государств при организации взаимодействия таможенных администраций

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы теоретической направленности:

1. Многообразие подходов к объекту и предмету геополитики.
2. Парадигмы геополитики.
3. Основные категории и законы геополитики.
4. Методологические основы геополитики.
5. Геополитические эпохи.
6. Географический детерминизм в истории социально-политической мысли.
7. Антропогеографический подход в геополитике
8. Имперская геополитика К. Хаусхофера
9. Геоистория Х. Маккиндера: географическая ось истории.
10. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.
11. «Атлантизм» Н. Спикмэна: Дихотомия «хартленд – римленд».
12. Французская школа геополитики.
13. Геополитические идеи К. Шмитта.
14. Современный атлантизм.
15. Зб. Бжезинский как идеолог нового мирового порядка.
16. Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
17. С. Коэн: геостратегические и геополитические регионы.
18. Современная «континентальная» версия геополитики. Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен.
19. Источники формирования геополитического пространства России.
20. Геополитические отношения: принципы и основные факторы.
21. ЕС как интегрированное геополитическое образование.
22. США: геополитика однополярности, идеология американской доминации.
23. Европа - США: проблемы взаимоотношений в современном мире.
24. Фактор Китая в мировом геополитическом пространстве.
25. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
26. Исламский фактор в геополитике.
27. Геополитика Африки и Латинской Америки.
28. Международные организации и транснациональные корпорации как факторы геополитических процессов.

29. Роль ООН и НАТО в геополитических процессах.
30. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Мондиализм как идеология глобализации.
31. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
32. Неомондиализм К. Санторо, идея перехода от биполярного мира к многополярности.
33. Нации и этносы в глобализации.
34. Коммуникационные проводимости глобального пространства.
35. Сетевые войны и процессы.
36. Миграционные процессы современности и их последствия.
37. Геоэкономка как геополитическая проекция экономики.
38. Глобализация бедности. Геополитика пресной воды, воздуха, климата.
39. Концепции «аэрократии» и «эфирократии» Г. Киссинджера.
40. Геокультура.
41. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.).
42. Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка.
43. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
44. Геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье» РФ.
45. Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.
46. Геостратегия России в современных условиях.
47. Место и роль Южной Азии в современном мировом порядке.
48. Основные тенденции в развитии СНГ в конце XX - начале XXI века.
49. Национальные интересы России в странах СНГ и способы их обеспечения.
50. Национальные интересы и национальная безопасность: сущность, основные понятия.
51. Концепции национальной безопасности развитых стран мира.
52. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, структура, роль государства.
53. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
54. Геополитическое положение современной России: основные подходы, критерии оценки, перспективы.
55. Национальные интересы и геостратегические альтернативы России в современном мире.
56. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
57. Взаимоотношения России и стран СНГ: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
58. Взаимоотношения России и ЕС: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
59. Взаимоотношения России и США: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.
60. Взаимоотношения России и стран Азии: основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия.

Вопросы практической направленности:

1. Мнимые и реальные геополитические цели военных конфликтов.
2. «Евразийская шахматная доска»: постсоветское пространство в геополитических построениях США.
3. Пути обеспечения геополитической безопасности Российской Федерации.

4. Геополитические проекты для России: проекты и перспективы.
5. Евразийства как российская геополитическая парадигма: прошлое и будущее.
6. Геополитические вызовы Азиатско-Тихоокеанского региона.
7. Региональные геополитические конфликты сегодня.
8. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой геэкономике.
9. Транспортные сети и коммуникационные линии в современной геополитике и геэкономике.
10. Международное право и геополитические реалии Нового мирового порядка.
11. Информационное пространство как новое измерение геополитики.
12. Влияние глобальных проблем на современные геополитические процессы.
13. Энергетические ресурсы в современной геополитике.
14. Место России в меняющемся мировом порядке.
15. Приоритеты России в новой геополитической реальности
16. Геополитическая эволюция колониальной империи Испании в XVI–XVIII вв.
17. «Владычица морей»: геополитические императивы Великобритании в XIX в.
18. «Война на два фронта»: военно-стратегическое планирование Германии накануне Первой мировой войны.
19. Северная Ирландия: истоки конфликта и поиски решений ольстерского узла противоречий.
20. Геополитическая карта Ближнего Востока: проблемы и перспективы.
21. Лапландия сегодня – геополитика трансграничного сотрудничества на севере Скандинавского полуострова.
22. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте Азиатско-Тихоокеанского региона.
23. Независимая Украина: поиск геополитической идентичности.
24. Каспийский регион на геэкономической карте современного мира.
25. Китай - Япония - США - Россия: анализ многовариантных взаимоотношений.
26. Европа осенью 1938 г.: политика «умиротворения» – поиск альтернативы.
27. От Тегерана до Потсдама – истоки создания биполярной системы.
28. Распад Югославии – хроника военного конфликта.
29. ЕС – последствия миграционных процессов
30. Сирия в центре геополитического противостояния
31. Векторы геополитической экспансии России: альтернативы и перспективы
32. Новый мировой порядок сегодня – перспективы эволюции.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

4.4 Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание

основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Геополитический анализ мирового развития», изучается студентами во втором семестре (на втором курсе для заочного обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению геополитического положения России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 376 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
2. Дугин, Александр Гельевич. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Дугин. - Электрон. дан. - М. : Акад. Проект, 2015. - 583 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_der=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
3. Ильин, Илья Вячеславович. Теория и практика политической глобалистики / И. В. Ильин, О. Г. Леонова, А. С. Розанов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. глобальных процессов, Каф. глобалистики. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. - 295 с.
4. Лукьянович, Николай Васильевич. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукьянович ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 319 с.
http://nwipa.ru/cat/output?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
5. Путырский, Владимир Евгеньевич. Политическая география [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по гуманит., естественно-науч. направлениям и специальностям] / В. Е. Путырский ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 414

с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_cat_bb.php?&table=&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail

6.2 Дополнительная литература

1. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л. О. Бабынина и др.] ; под общ. ред. Ал. А. Громыко и М. Г. Носова ; Федер. гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2015. - 586

с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail

2. Кочетов, Эрнест Георгиевич. Геоэкономика : Освоение мирового экономического пространства : учебник, рек. М-вом общего и проф. образования Рос. Федерации / Э. Г. Кочетов. - М. : НОРМА, 2017. - 511

с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail

3. Титаренко, Михаил Леонтьевич. Россия, Китай и новый миропорядок : теория и практика / М. Л. Титаренко, В. Е. Петровский ; Ин-т Дальнего Востока Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2016. - 302 с

http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральные конституционные законы (ФКЗ № 1 от 30.01.2002 г. «О военном положении»; ФКЗ № 3 от 30.05.2001 г. «О чрезвычайном положении»);
3. Федеральные законы (ФЗ № 61 от 31.05.1996 г. «Об обороне»; ФЗ № 53 от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ № 31 от 26.02.1997 г. «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»);
4. Указы Президента РФ (Указ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»,
5. Указ от 05 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»)

6.5 Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций

РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:
<http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

6.6. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет; «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.