

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2025 19:29:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки высшего образования

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

«Цифровая трансформация в публичном управлении»

(направленность(профиль))

заочная

формы обучения

Год набора-2024

Санкт-Петербург, 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Цифровая трансформация в публичном управлении» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, утвержденного приказом ректора Академии от 29.03.2021г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 г., регистрационный N 59530).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3 Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года и 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Приказом №01-3055 от 29.03.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ ВО».

1.6. Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (45% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 32,5 %, от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
08.04 1	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	431н	20.07.2020	17.08.2020	59295
06.01 4	Менеджер по информационным технологиям	588н	30.08.2021	01.10.2021	65223

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными требованиями, содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	№ 79-ФЗ от 27 июля 2004 года
2.	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	№ 58-ФЗ от 27 мая 2003 года
3.	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	№ 25-ФЗ от 2 марта 2007 года
4.	Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы.	Версия 3.2, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
5.	Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
6.	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
7.	Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	№ 33-СФ от 30 января 2002 года
8.	Постановление ГД ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	№ 2134-11 ГД от 22 января 1998 года
9.	Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»	№ 260 от 01 июня 2004 года
10.	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	№ 1009 от 13 августа 1997 года
11.	Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»	№ 414-ФЗ от 21 декабря 2021 года

12.	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р.
13.	«О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»	Утверждена Указом Президента Российской Федерации № 203 от 9 мая 2017 г.
14.	«О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»	Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145
15.	Национальная стратегия развития ИИ на период до 2030 года	Указ Президента РФ от 10.10.2019 №490.
16.	Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»	Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в областях:

- образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);
- сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;
- управление проектами цифровой трансформации в органах государственного и муниципального управления, негосударственных структурах, крупных российских компаниях, совместных предприятиях, общественном секторе;
- финансы и экономика;
- связь, информационные и коммуникационные технологии.

Объектом профессиональной деятельности выпускников является:

- Системы государственного и муниципального управления;
- Органы государственной власти Российской Федерации;
- Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- Государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- Совместные предприятия
- Социальная сфера и экономика общественного сектора;
- Социально-экономическое развитие Российской Федерации и регионов;
- Эффективность и ресурсы стратегического государственного и муниципального управления;
- Уровень и качество жизни населения в стране, субъектах, муниципальных образованиях;
- Институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации;
- Международные организации и международные органы управления;
- Иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Основной тип профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

Дополнительные типы профессиональной деятельности:

- проектная;

- консультационная и информационно-аналитическая.

Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- выполнению следующих трудовых функций:

а) в области коммуникационных и информационных технологий

D	Управление цифровой трансформацией организации, региона, страны	8	Управление цифровой стратегией организации (региона, страны)	D/01.8	8
			Управление инвестициями в цифровую трансформацию	D/02.8	8
			Управление дорожной картой инновационной деятельности по цифровой трансформации	D/03.8	8
			Обеспечение динамичного изменения организации (региона, страны) путем внедрения цифровых технологий	D/04.8	8
			Управление взаимоотношениями в рамках цифровой трансформации с широким кругом стейкхолдеров: клиентами, партнерами, государством, научными и образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, профессиональными сообществами	D/05.8	8
			Управление рисками цифрового развития (цифрового отставания)	D/06.8	8
			Определение направлений мотивации всех заинтересованных сторон на цифровую трансформацию, продвижение цифровой трансформации внутри организации	D/07.8	8

б) в сфере управления проектами государственно-частного партнерства:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код
Организация и проведение подготовки и реализации	Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	B/01.7

проекта государственно-частного партнерства	Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства	В/02.7
	Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	В/03.7
	Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства	В/04.7
	Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства	В/05.7
	Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства	В/06.7
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	С/01.7
	Координация участников проекта государственно-частного партнерства	С/02.7
	Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	С/03.7

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и

		психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о 35 противодействии коррупции
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-6	Способен организовывать	Организует разработку проектов,

	проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научноисследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Разрабатывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Планирует работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Использует технологии управления персоналом, формирует и реализовывает кадровую политику, проводить кадровый аудит

ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Использует теории и методы социальных и экономических наук, специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКс-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	Осуществляет постановку целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами
ПКс-2	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Применяет данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций при создании управленческих решений
ПКс-3	Способен обеспечивать динамичное изменение организации (страны, региона, отрасли) путем внедрения цифровых технологий, в том числе через составление прогнозов и динамичных дорожных карт инновационной деятельности по цифровой трансформации (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) с использованием проектных методов	Учитывает политические, социальные, экономические, экологические проблемы и использует проектные методы при составлении прогнозов и дорожных карт по цифровой трансформации.

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать две компетенции).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Цифровая трансформация в публичном управлении» включает в себя:

учебный план (Приложение 4);

календарный учебный график (Приложение 5);

следующие дисциплины и практики (Приложение 6, 7):

Код дисциплины	Название дисциплины	Трудоемкость, з.е.
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	3
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления	3
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	3
Б1.О.04	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	2
Б1.О.05	Муниципальное управление и местное самоуправление	3
Б1.О.06	Управление в социальной сфере	2
Б1.О.07	Кадровая политика и кадровый аудит организации	2
Б1.О.08	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	3
Б1.В.01	Развитие информационного общества: цифровая экономика	3
Б1.В.02	Управленческая экономика	5
Б1.В.03	Управление проектами в цифровой среде	5
Б1.В.04	Data management	5
Б1.В.05	Методы математического моделирования и прогнозирования для принятия управленческих решений в цифровой среде	6
Б1.В.06	Управление людьми и командами в условиях цифровизации	6
Б1.В.07	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками в условиях цифровизации	4
Б1.В.08	Цифровые трансформации государственного и муниципального управления	5
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии искусственного интеллекта	3
Б1.В.ДВ.01.02	Геоинформационные системы в управлении отраслями и территориями	3
Б1.В.ДВ.02.01	Управление цифровыми изменениями и инновациями	4
Б1.В.ДВ.02.02	Управление цифровыми рисками	4
Б1.В.ДВ.03.01	Digital marketing в современном мире	4

Б1.В.ДВ.03.02	GR- менеджмент в цифровой среде	4
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационные методы развития мягких управленческих навыков государственных служащих	4
Б1.В.ДВ.04.02	Лидерство в условиях цифровой трансформации	4
Б1.В.ДВ.05.01	Цифровой муниципалитет	6
Б1.В.ДВ.05.02	Технологии Smart City	6
Б1.В.ДВ.06.01	Системное мышление в условиях неопределенности	3
Б1.В.ДВ.06.02	Философские проблемы человека, науки и техники	3
Практики		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская практика	3
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	12
Б2.В.01(П)	Профессиональная практика по профилю деятельности (организационно-управленческая)	6
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	6
Факультативы		
ФТД.01	Жизнь в науке: навигатор молодого исследователя	2
ФТД.02	Жизненный трекинг: наставническая практика	2
ФТД.03	Цифровые технологии в научных исследованиях	2
ФТД.04	PRO Социум: Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях цифровизации	2
Государственная итоговая аттестация		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6

рабочую программу воспитания (Приложение 8);
 календарный план воспитательной работы (Приложение 9);
 оценочные материалы государственной итоговой аттестации (Приложение 10);
 следующие методические материалы (Приложение 11):
 матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья на данной программе не обучаются.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление» Шеина Анастасия Юрьевна, доцент

Разработчик образовательной программы

к.э.н., доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление» Шеина
Анастасия Юрьевна, доцент

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
СЗИУ РАНХиГС протокол № 3 от 10 декабря 2024 г.