Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 01.11.2025 17:19:24 Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1 к образовательной программе

Планируемые результаты

освоения образовательной программы высшего образования — программы <u>бакалавриата</u> по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Наименование образовательной программы «Психология управления» Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5
Образовательный стандарт	УК ОС-1. Способен применять критический	****		
Российской академии	анализ информации и системный подход для	УК OC-1.1	УК ОС-1.1 3-1 Знает	Общественный проект
народного хозяйства и	решения задач обоснования собственной	Формулирует	основные пути и способы	"Обучение служением"
государственной службы при	гражданской и мировоззренческой позиции	собственную	преодоления кризисных	Философия
Президенте РФ (далее –		гражданскую и	явлений в истории	История России
Академия), утвержденного		мировоззренческую	российского общества и	История религий России
приказом ректора Академии от		позицию с опорой на	государства, позволившие	
29 марта 2021г. «Об		системный анализ	сохранить страну и	
утверждении образовательного		философских взглядов	усилить ее роль и значение	
стандарта Академии по		и исторических	в мире	
направлению подготовки		закономерностей,		
37.03.01 Психология» № 01-		явлений и событий		
3027 (в редакции от 6 декабря			УК ОС-1.1 У-1 Умеет	Общественный проект
2023 года), разработанного на			сформировать развитое	"Обучение служением"
основе федерального			критическое мышление,	Философия
государственного			способствующее	История России
образовательного стандарта			свободному	История религий России

ФГОС 3++ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. № 839.		УК ОС-1.2 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	формированию независимых обоснованных суждений на основе объективной исторической информации УК ОС-1.2 3-1 Знает теоретические основы создания социальнозначимых проектов и этапы его реализации. УК ОС-1.2 У-1 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	Общественный проект "Обучение служением" Великие книги Основы информационной компетентности Общественный проект "Обучение служением" Великие книги Логика Основы информационной компетентности
	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1. Определяет проблему, устанавливает проектный замысел и планирует проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями)	УК ОС -2.1. 3-1. Знает основные ограничения, возникающие при разработке проектов УК ОС -2.1. У-1 Умеет использовать источники информации	Общественный проект "Обучение служением" Экономика Математика Цифровое общество и управление цифровой репутацией Общественный проект "Обучение служением" Экономика Математика Цифровое общество и управление цифровой репутацией

	1111.00.00	THE OC A C C C	I 0.5
	УК ОС -2.2.	УК ОС -2.2. 3-1 Знает	Общественный проект
	Представляет и	теоретические и	"Обучение служением"
	защищает	практические положения	Методика и проведение
	самостоятельно	диагностики	психологических
	разработанный проект		исследований в организации
	любого типа, исходя		
	из действующих	УК ОС -2.2. У-1 Умеет	Общественный проект
	правовых норм и с	осуществлять оценку по	"Обучение служением"
	обоснованием	количественным	Методика и проведение
	ресурсов и	показателям ресурсов	психологических
	ограничений при его	1 31	исследований в организации
	разработке и		
	реализации		
УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с	УК ОС-3.1.	УК ОС-3.1. 3-1. Знает:	Социальная психология
требованиями ролевой позиции в командной	Демонстрирует знания	теоретические основы и	
работе	командных ролей и	положения. понятийно-	
puodie	ролевых позиций в	терминологического	
	конкретной ситуации	аппарата социальной	
	конкретной ситуации	психологии, социально-	
		психологических теорий,	
		раскрывающих	
		психологические	
		механизмы,	
		функционирующие в	
		процессе общения,	
		психологические	
		характеристики	
		социальных групп,	
		особенности влияния	
		социальной среды на	
		формирование личности,	
		практических методов	
		развития личности в	
		социуме.	
		УК ОС-3.1. У-1 Умеет	Социальная психология
		ориентироваться в	·
		теоретических основах	
		группового	
		взаимодействия.	
	УК ОС-3.2.	УК ОС-3.2. 3-1. Знает	Основы управления
L		1 1 3 5 5 . 2. 3 1. 3 Mae 1	- the bbi jiip abitemin

	Обосновывает	особенности командного и	персоналом
	адекватность	ролевого участия	Психологические основы
	распределения ролей в		формирования
	рамках выполнения		профессиональной команды
	командной задачи и		Психология
	собственную ролевую		профессиональной карьеры
	позицию		Учебно-ознакомительная
			практика
		УК ОС-3.2. У-1 Умеет	Основы управления
		обоснованно распределять	персоналом
		роли в команде	Психологические основы
		•	формирования
			профессиональной команды
			Психология
			профессиональной карьеры
			Учебно-ознакомительная
			практика
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию	УК ОС-4 .1.	УК ОС-4 .1. 3-1. Знает	Русский язык и культура
в том числе деловую, в устной и письменной	Демонстрирует знания	высокий уровень знания	речи
формах на государственном и иностранном (ых)	основных правил	русского языка	Иностранный язык
языках	языковой	(орфография, пунктуация,	Русский язык как
	коммуникации	(орфография, пунктуация, стилистика).	иностранный (для
	,	стилистика).	иностранных студентов)
			1
		УК ОС-4 .1. У-1 Умеет	Русский язык и культура
		грамотно оформлять	речи
		аналитические тексты	Иностранный язык
		различных жанров с	Русский язык как
		соблюдением	иностранный (для
		стилистических норм	иностранных студентов)
	УК ОС-4.2. Способен	УК ОС-4.2. 3-1. Знает	Основы теории
	грамотно выстраивать	коммуникативные	коммуникации
	коммуникации на	технологии на русском и	Иностранный язык
	родном и иностранном	иностранном языках	Русский язык как
	языке	ппострышом ловких	иностранный (для
	NODING.		иностранных студентов)
		УК ОС-4.2. У-1 Умеет	Русский язык и культура
		работать с большими	речи
		объемами информации	речи Иностранный язык
		оовсмами информации	Русский язык как
			т усский язык как

		<u> </u>	· /
			иностранный (для
	VIII OC 12	VIII OC 42 D 1 D	иностранных студентов)
	УК ОС-4.3.	УК ОС-4.3. 3-1. Знает	Психология общения и
	Соблюдает	правила построения и	переговоров
	требования к языку и	оформления текстов	
	форме общения, в том	документов и устных	
	числе делового, в	публичных выступлений	
	зависимости от	УК ОС-4.3. У-1 Умеет	
	коммуникативной	осуществлять отбор	
	задачи, решаемой на	вариантов в соответствии	
	русском или	с жанром речи и	
	иностранном языке	ситуацией коммуникации;	
УК ОС-5 Способен проявлять толерантность		УК ОС-5.1 3-1. Знает	Социология и социология
условиях межкультурного разнообразия	Демонстрирует знания	основные концепции и	личности
общества в социально-историческом и	социо-культурных	направления классической	Культурология
философском контекстах, соблюдать нормы	особенностей	и современной	Основы российской
этики и использовать дефектологические знан	1 10	социологии;	государственности
в социальной и профессиональной сферах	общества с опорой на		Учебно-ознакомительная
	анализ исторических		практика
	закономерностей,	УК ОС-5.1 У-1 Умеет	Социология и социология
	явлений и событий	использовать	личности
		категориальный аппарат	Культурология
		социологии для	Основы российской
		обоснования собственной	государственности
		гражданской и	Учебно-ознакомительная
		мировоззренческой	практика
		позиции;	
	УК ОС-5.2.	УК ОС-5.2. 3-1. Знает и	Дифференциальная
	Соблюдает нормы	умеет находить и	психология
	этики и	анализировать	Профессиональная этика
	демонстрирует	необходимую	
	толерантность в	информацию	
	професиональной	гуманитарного характера	
	деятельности	УК ОС-5.2. У-1 Умеет	Дифференциальная
		проявлять гибкость и	психология
		политкорректность при	Профессиональная этика
		взаимодействии с	
		представителями	
		этнических и религиозных	
		сообществ	

T			
	УК ОС-5.3. Проявляет	УК ОС-5.3 3-1. Знает	
	гибкость и	основные характеристики,	Зоопсихология
	корректность при	особенности и	
	взаимодействии с	отличительные формы	Этнопсихология
	учетом этнических,	активности человека с	
	религиозных,	точки зрения	
	гендерных,	психологической науки;	
	возрастных отличий и	УК ОС-5.3 У-1 Умеет	Зоопсихология
	психофизиологически	интерпретировать	
	х особенностей	поведение людей в	Этнопсихология
		различных жизненных	
		ситуациях.	
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать	УК ОС-6 .1.	УК ОС-6.1 3-1. Знает	Психология личности
траекторию саморазвития на основе принципов	Демонстрирует знания	содержание основных	
образования в течение всей жизни	механизмов	теорий, в которых	
•	самоорганизации и	раскрываются	
	развития потенциала	психологическая природа	
	личности	личности, структурные и	
		динамические ее	
		характеристики,	
		механизмы ее развития	
		УК ОС-6.1 3-2. Знает	Психология личности
		методы исследования	
		личности.	
		1000 0000 0000	
		УК ОС-6.1У-1 Умеет	Психология личности
		формулировать	
		рекомендации по	
		совершенствованию	
		личности	
	УК ОС-6.2.	УК ОС-6.2. 3-1. Знает	Психологические основы
	Обосновывает	психологические эффекты	формирования
	траекторию	командного	профессиональной команды
	личностного и	взаимодействия.	Психология
	профессионального	целеполагание как процесс	профессиональной карьеры
	роста, основываясь на	осмысления своей	Психология интеллекта
	методах	деятельности, постановки	110111011011011011011011011011011011011
	самоменеджмента и	целей и их достижения;	
	самоорганизации (под	современные методы	
	самоорганизации (под	современные методы	

	поставления до почил	COMOODEOUHIOOHIII !!	
	поставленную задачу)	самоорганизации и	
		саморазвития	
		УК ОС-6.2. 3-2. Знает	Психологические основы
		тайм менеджмент: виды и	формирования
			формирования профессиональной команды
		основные принципы;	Психология
		основные приемы	профессиональной карьеры
		планирования	Психология интеллекта
		УК ОС-6.2. У-1 Умеет	
			Психологические основы
		формировать программу	формирования
		профессионального	профессиональной команды Психология
		саморазвития;	
			профессиональной карьеры Психология интеллекта
УК ОС-7 Способен поддерживать уровень	УК ОС-7.1	УК ОС-7.1 3-1. Знает роль	Физическая культура и спорт
физического здоровья, достаточного для	Вовлекается в	и основы физической	Физическая культура и спорт
обеспечения полноценной социальной и	организованные и	культуры в развитии	
профессиональной деятельности	самостоятельные	человека и подготовке	
профессиональной деятельности	физкультурно-	человека и подготовке специалиста	
	оздоровительные и	УК ОС-7.1 У-1 Умеет	Физическая культура и
	спортивные занятия	обеспечивать сохранение и	спорт
	спортивные занятия	укрепление здоровья,	Chopi
		развитие и	
		совершенствование	
		психофизических	
		способностей и качеств	
	УК ОС-7.2 На основе	УК ОС-7.2 3-1. Знает	Элективные курсы по
	самодиагностики	основы физической	физической культуре: Легкая
	физического	культуры в развитии	атлетика; Фитнес;
	состояния отбирает и	человека и подготовке	Спортивные игры
	реализует методы	специалиста	спортивные игры
	поддерживания	УК ОС-7.2 У-1 Умеет	Элективные курсы по
	физического здоровья	творчески использовать	физической культуре: Легкая
	тизи теского здоровых	средства и методы	атлетика; Фитнес;
		физического воспитания	Спортивные игры
		для личностно-	спортивные перы
		профессионального	
		развития, физического	
		самосовершенствования,	

		формирования здорового	
		образа и стиля жизни	
УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать	УК ОС-8.1.	УК ОС-8.1. 3-1. Знает	Безопасность
безопасные условия жизнедеятельности, в том	Распознает основные	способы выявления и	жизнедеятельности
числе при возникновении чрезвычайных	источники угроз	предупреждения угроз,	
ситуаций и военных конфликтов	мирного и военного	виды чрезвычайных	
	времени,	ситуаций, общие правила	
	ориентироваться в	и алгоритмы действий в	
	основных средствах и	нештатных и	
	способах защиты	чрезвычайных ситуациях	
	персонала и населения	УК ОС-8.1. У-1 Умеет	Безопасность
		находить и правильно	жизнедеятельности
		оценивать факторы	
		опасности для личности,	
		общества и государства,	
		своевременно и	
		оперативно реагировать на	
		их возникновение	
	УК ОС-8.2.	УК ОС-8.2. 3-1. Знает	Психология медиации
	Демонстрирует знание	методологические и	Психология конфликта
	основных алгоритмов	теоретические основы	
	поведения в целях	психологии конфликта	
	предотвращения угроз	УК ОС-8.2. 3-2. Знает	Психология медиации
	безопасности	основные функции и	Психология конфликта
	жизнедеятельности	сферы применения	
	для сохранения	психологических знаний в	
	природной среды,	различных областях	
	обеспечения	жизни, включая	
	устойчивого развития	профессиональную сферу	
	общества, в том числе	жизнедеятельности	
	при угрозе и	человека,	
	возникновении	консультативную	
	чрезвычайных	деятельность	T.
	ситуаций и военных	УК ОС-8.2. У-1 Умеет	Психология медиации
	конфликтов	оперировать знаниями о	Психология конфликта
		законах развития природы,	
		общества и мышления в	
		профессиональной	
THE OCCUPANT	AHCOCO A	деятельности	16
УК ОС-9 Способен использовать основы	УК ОС-9.1.	УК ОС-9.1. 3-1. Знает	Математика

экономических знаний для принятия	Использует	принципы	Цифровое общество и
экономически обоснованных решений в	информационные	функционирования	управление цифровой
различных сферах деятельности	технологии для	компьютеров,	репутацией
	простейших	операционных систем,	1 5
	экономических	вычислительных сетей,	
	расчетов	общесистемного и	
	1	прикладного	
		программного	
		обеспечения	
		УК ОС-9.1. У-1 Умеет	Математика
		проектировать структуры	Цифровое общество и
		данных и структурировать	управление цифровой
		информацию	репутацией
	УК ОС-9.2. Приводит	УК ОС-9.2. 3-1. Знает	Экономика
	экономическое	основные способы	Учебно-ознакомительная
	обоснование	сбора, обработки, анализа	практика
	принимаемых	и наглядного	1
	решений в различных	представления	
	сферах деятельности	информации.	
	1 1	УК ОС-9.2. У-1 Умеет	Экономика
		использовать современные	Учебно-ознакомительная
		информационно-	практика
		коммуникационные	1
		технологии и	
		специализированные	
		программные продукты	
УК ОС-10 Способен демонстрировать и	УК ОС-10.1.	УК ОС-10.1. 3-1. Знает	Правоведение
формировать нетерпимое отношение к	Юридически грамотно	место и роль права в	•
коррупционному поведению	квалифицирует	регулировании	
	действие/ бездействие	общественных отношений,	
	как коррупционное	основных принципов	
		права, критериев,	
		отличающих правовые	
		знания от иных	
		социальных и	
		гуманитарных знаний	
		УК ОС-10.1. 3-2. Знает со-	Правоведение
		держание основных	•
		нормативно-правовых	
		актов, составляющих	

	основу правового	
	регулирования	
	правоотношений в РФ, в	
	том числе актов	
	позволяющих грамотно	
	квалифицировать	
	действие/бездействие как	
	коррупционное	
	УК ОС-10.1. У-1 Умеет	Правоведение
	проводить анализ	Правоведение
	возникающих	
	общественных отношений	
	через призму правового	
	регулирования УК ОС-10.1. У-2 Умеет	Правоведение
		Правоведение
	аргументировать свою	
	гражданскую позицию	
	УК ОС-10.1. У-3 Умеет	Правоведение
	ориентироваться в массиве	
	источников правового	
	регулирования	
	УК ОС-10.1. У-4 Умеет;	Правоведение
	правильно выбирать	
	положения нормативных	
	актов, подлежащие	
	применению в ситуациях,	
	возникающих в процессе	
	профессиональной	
	деятельности,	
	УК ОС-10.1. У-5 Умеет;	Правоведение
	грамотно	
	квалифицировать	
	действие/бездействие как	
	коррупционное	
УК ОС-10 .2.	УК ОС-10 .2. 3-1. Знает	Правовое обеспечение
Определяет меры,	базовые представления о	деятельности консультанта-
направленные на	целях и задачах предмета	психолога
противодействие	юридической психологии	110111101101
<u> </u>		

	1	VIII OC 10 2 D 1 D	П
	коррупционному	УК ОС-10 .2. 3-1. Знает	Правовое обеспечение
	поведению	значение юридической	деятельности консультанта-
		психологии в системе	психолога
		других наук, основные	
		психологические	
		процессы.	
		УК ОС-10 .2. У-1 Умеет	Правовое обеспечение
		показать и обосновать	деятельности консультанта-
		специфику психических	психолога
		закономерностей в	
		правовом регулировании	
		УК ОС-10 .2. У-1 Умеет	Правовое обеспечение
		определять виды норм	деятельности консультанта-
		права и правоотношений	психолога
УК ОС-11 Способен идентифицировать	УК ОС-11.1.	УК ОС-11.1. 3-1. Знает	Основы национальной
проявления экстремизма и участвовать в	Идентифицирует	признаки и критерии	безопасности
принятии профилактических мер, направленных	проявления	идентификации	
на предупреждении экстремисткой, в том числе	экстремизма	экстремистской	
террористической деятельности		деятельности	
		УК ОС-11.1. У-1 Умеет	Основы национальной
		идентифицировать и	безопасности
		классифицировать угрозы	
		экстремизма в сфере	
		национальной	
		безопасности	
		УК ОС-11.1. У-2 Умеет	Основы национальной
		распознавать	безопасности
		экстремистские	
		проявления	
	УК ОС-11.2.	УК ОС-11.2. 3-1. Знает	Основы национальной
	Определяет причины	представление об	безопасности
	и условия,	экстремизме и терроризме	
	способствующие	в сфере национальной	
	осуществлению	безопасности	
	экстремистской	УК ОС-11.2. У-1 Умеет	Основы национальной
	деятельности, в том	классифицировать угрозы	безопасности

	1	Т	Т	
		числе	экстремизма и терроризма	
		террористической, и	в сфере национальной	
		предлагает меры,	безопасности, определять	
		направленные на их	способы профилактики	
		профилактику	экстремизма	
			террористической	
			направленности	
			средствами	
			воспитательной работы	
	К-1 Способен осуществлять научное	ОПК-1.1	ОПК-1.1 3-1. Знает	Анатомия центральной
	педование в сфере профессиональной	Демонстрирует знания	психофизиологические	нервной системы,
деяте	ельности на основе современной	психофизиологически	основы мотивации	физиология высшей
мето,	одологии	х основ психических	поведения человека;	нервной деятельности
		явлений		Психофизиология
			ОПК-1.1 3-1. Знает	Анатомия центральной
			психофизиологические	нервной системы,
			компоненты	физиология высшей
			работоспособности;	нервной деятельности
				Психофизиология
			ОПК-1.1 У-1 Умеет	Анатомия центральной
			анализировать и оценивать	нервной системы,
			эффективность системы	физиология высшей
			психологической	нервной деятельности
			поддержки в меняющихся	Психофизиология
			условиях внешней и	
			внутренней среды.	
		ОПК-1.2. Применяет	ОПК-1.2. 3-1. Знает	Методологические основы
		знания	принципы единства	психологии
		методологических	психических и	
		основ психологии в	физиологических	Методика и проведение
		контексте	процессов и на этой	психологических
		психологических	основе способен	исследований в организации
		исследований	сформулировать гипотезу	П
			о морфофункциональном	Научно-исследовательская
			субстрате конкретных	работа (получение
			психических функций	первичных навыков научно-
			OFFIC 1.2 M.1 M	исследовательской работы)
			ОПК-1.2. У-1 Умеет	Методологические основы
			учитывать специфику	психологии
			влияния ситуации на	

1			Mara 2000 o 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -
		поведение человека	Методика и проведение
			психологических
			исследований в организации
			Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы)
	ОПК-1.3. Планирует и	ОПК-1.3. 3-1. Знает	Дизайн психологического
	организовывает	методологические	исследования, обработка и
	психологическое	подходы и принципы	анализ данных
	исследование в	психологии, которые	
	соответствии с	являются	
	имеющимися	методологическим	
	теоретическими	основанием для	
	представлениями и	постановки и реализации	
	эмпирическими	исследования	
	данными по изучаемой	ОПК-1.3. У-1. Умеет	Дизайн психологического
	проблематике		• •
	проолематике	спланировать теоретическое и	исследования, обработка и
		эмпирическое	анализ данных
		психологическое	
		исследование, разработать	
		его дизайн, сформировать	
		выборки респондентов,	
		подобрать адекватные	
		цели, задачам и гипотезе	
		исследования методики	
		психологического	
		исследования, определить	
		математико-	
		статистические методы	
		обработки данных	
ОПК-2 Способен применять методы сбора,	ОПК-2.1.	ОПК-2.1. 3-1. Знает	Математические методы в
анализа и интерпретации эмпирических данных в	Демострирует знания	основные методы	психологии
соответствии с поставленной задачей, оценивать	первичного анализа	представления результатов	
достоверность эмпирических данных и	исходных данных	обработки и	
обоснованность выводов научных исследований		интерпритации	

		диагностических данных.	
		диаі ностических данных.	
		ОПК-2.1. У-1 Умеет	Математические методы в
		подобрать нужные	психологии
		статистические критерии	
		для осуществления	
		процедуры принятия-	
		отвержения гипотезы	
	ОПК-2.2.	ОПК-2.2. 3-1. Знает	Математические методы в
	Осуществляет анализ	основные	психологии
	и интерпретацию	психодиагностические	Психодиагностика и основы
	диагностических	методики оценки уровня	психометрики
	данных	развития когнитивных	_
		функций, наличных	
		психических состояний и	
		свойств личности.	
		ОПК-2.2. У-1 Умеет	Математические методы в
		оценивать	психологии
		диагностический	Психодиагностика и основы
		инструментарий в	психометрики
		соответствии с	
		поставленной задачей.	
	ОПК-2.3.	ОПК-2.3. 3-1. Знает	Экспериментальная
	Осуществляет сбор и	экспериментальное	психология
	обработку	изучение психических	Научно-исследовательская
	эмпирических данных	процессов	работа (получение
	исследования		первичных навыков научно-
	качественными и		исследовательской работы)
	количественными	OHK 2.2 V.1V	D
	методами,	ОПК-2.3. У-1 Умеет	Экспериментальная
	соответствующими цели и гипотезе	определять проблемы валидности исследования	психология Научно-исследовательская
	исследования, дает	валидности исследования	работа (получение
	оценку		первичных навыков научно-
	обоснованности		исследовательской работы)
	выводов исследования		последовательской расоты)
ОПК-3 Способен выбирать адекватные,	ОПК-3.1.	ОПК-3.1. 3-1. Знает	Общепсихологический
надежные и валидные методы количественной и	Демострирует знания	эффективные методы и	практикум
качественной психологической оценки,	основных методов	технологии про-ведения	
организовывать сбор данных для решения задач	оценки психических	психологических	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

психодиагностики в задаг	нной области явлений	наалаларачч	Г
психодиагностики в задаг исследований и практики		исследований; ОПК-3.1. У-1 Умеет	Общопопустотический
исследовании и практики	1		Общепсихологический
		подбирать	практикум
		психологические	
		методики, направленные	
		на исследование	
		психического	
		функционирования	
		человека, владеет	
		технологиями подготовки,	
		организации и проведения	
		исследований психических	
		процессов, свойств и	
		состояний человека;	
	ОПК-3.2. Оценивает	ОПК-3.2. 3-1. Знает	Общепсихологический
	адекватность	основные процедуры	практикум
	диагностического	проведения научных и	Психодиагностика и основы
	инструментария	научно-практических	психометрики
	согласно	исследований.	
	поставленной задаче	ОПК-3.2. У-1 Умеет	Общепсихологический
		учитывать и	практикум
		анализировать данные по	Психодиагностика и основы
		содержанию и	психометрики
		соответствию	_
		проводимого	
		психологического	
		исследования	
	ОПК-3.3. Выбирает	ОПК-3.3. 3-1. Знает	Психодиагностика и основы
	адекватный целям и	статистические методы	психометрики
	задачам	оценивания	Информационные
	психологического		технологии в психологии и
	обследования		основы программирования
	диагностический		Научно-исследовательская
	инструментарий,		работа (получение
	ориентируясь на его		первичных навыков научно-
	психометрические		исследовательской работы)
	характеристики и		1
	особенности	ОПК-3.3. У-1: Умеет	Психодиагностика и основы
	процедуры сбора	подбирать адекватные	психометрики
	данных	статистические методы	Информационные

		T	Г
		оценивания	технологии в психологии и
			основы программирования
			Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы)
OFFICA C C.	OFFIC 4.1	OTHE A L D L D	TC.
ОПК-4 Способен использовать основные о		ОПК-4.1. 3-1. Знает	Клиническая психология
психологической помощи для решения	Демонстрирует знания	понятийно-	
конкретной проблемы отдельных лиц, гру		терминологический	
населения и (или) организаций, в том числ		аппарат, описывающий	
лицам с ограниченными возможностями	воздействия для	психологические	
здоровья и при организации инклюзивного		характеристики	
образования	психологической	социальных групп,	
	помощи	07774 4 4 77 4 77	
		ОПК-4.1. У-1 Умеет	Клиническая психология
		отбирать и использовать	
		психодиагностические	
		методики с целью	
		изучения личностных	
		особенностей людей,	
	ОПК-4.2. Применяет	ОПК-4.2. 3-1. Знает	Введение в нейронауку и
	знания концепций и	основные процедуры	нейропсихология
	методов	оказания психологической	
	психологического	помощи индивиду, основы	
	и(или)	организации стандартных	
	психофизиологическо	процедур	
	го воздействия для	психодиагностики в	
	оказания	группе, содержание	
	психологический	эффективных методов и	
	помощи для решения	технологий проведения	
	конкретной проблемы	психологических	
	отдельных лиц, групп	исследований в	
	населения и (или)	организации	
	организаций, в том		
	числе лицам с	ОПК-4.2. У-1 Умеет	Введение в нейронауку и
	ограниченными	использовать знания в	нейропсихология
	возможностями	практической	
	здоровья	деятельности психолога в	
		различных сферах	

1			
		деятельности,	
		организовывать и	
		проводить	
		психодиагностику в	
		группе, выполнять	
		процедуры оказания	
		психологической помощи	
		в организациивыявлять	
		актуальные социальные	
		проблемы и потенциально	
		уязвимые социальные	
		группы	
ОПК -5 Способен выполнять организационную	ОПК -5.1.	ОПК -5.1. 3-1. Знает об	Психология развития и
и техническую работу в реализации конкретных	Демонстрирует знания	основных	возрастная психология
мероприятий профилактического, развивающего,	основных алгоритмов	закономерностях,	1
коррекционного или реабилитационного	работы	принципах, факторах и	
характера	профилактического,	детерминантах	
	развивающего,	психического развития	
	коррекционного	человека в онтогенезе.	
	характера с	ОПК -5.1. У-1 Умеет	Психология развития и
	различными	подбирать формы и	возрастная психология
	возрастными	методы работы в	F
	группами	соответствии с	
	15	возрастными и	
		индивидуальными	
		особенностями клиента	
	ОПК -5.2. Применяет	ОПК -5.2. 3-1. Знает	Клиническая психология
	заданные алгоритмы	понятийно-	Turnin reckast memosiorist
	организационной и	терминологический	
	технической работы	аппарат, описывающий	
	по планированию и	психологические	
	реализации	характеристики	
	мероприятий	социальных групп,	
	профилактического,	ощимивных групп,	
	развивающего,		
	коррекционного или	ОПК -5.2. У-1 Умеет	Клиническая психология
	реабилитационного	отбирать и использовать	КИ ЮПОХИЗН КВЯЗЭРИПИПЛ
	*	*	
	характера	психодиагностические	
		методики с целью	
		изучения личностных	

		особенностей людей,	
ОПК -6 Способен оценивать и удовлетворять	ОПК -6.1.	ОПК -6.1. 3-1. Знает	Общая психология
потребности и запросы целевой аудитории для	Демонстрирует знания	современные методы	История психологии
стимулирования интереса к психологическим	психологических	оказания психологической	1
знаниям, практике и услугам	концепций и истории	помощи человеку.	
	их формирования		
		ОПК -6.1. У-1 Умеет	Общая психология
		применять эффективные	История психологии
		методы и технологии	
		проведения	
		психологических	
		исследований.	
	ОПК -6.2. Применяет	ОПК -6.2. 3-1. Знает	Общая психология
	знания	теории психических	Психология развития и
	психологический	процессов	возрастная психология
	концепций и	·	
	технологий в	ОПК -6.2. У-1 Умеет	Общая психология
	разработке	проводить	Психология развития и
	мероприятий или	психологические	возрастная психология
	обучения,	исследования, а так же	
	направленных на	проводить	
	психологическое	психологическое	
	просвещение	тестирование состояния	
	населения	психики человека	
ОПК -7 Способен поддерживать уровень	ОПК -7.1.	ОПК -7.1. 3-1. Знает	Введение в профессию
профессиональной компетенции, в том числе за	Демонстрирует знания	предмет психологии,	
счет понимания и готовности работать под	особенностей	основные школы и	
супервизией	профессиональной	направления в психологии,	
	деятельности	основные этапы и	
	психолога и	перспективы становления	
	необходимого набора	психологической	
	компетенций	профессии за рубежом и в	
		России, профессиональные	
		сообщества психологов и	
		формы их	
		профессионального	
		общения ОПК -7.1. У-1 Умеет	D
			Введение в профессию
		анализировать влияние	
		различных социальных и	

T			
		психологических факторов	
		на профессиональное	
		становление психолога	
	ОПК -7.2. Дает	ОПК -7.2. 3-1. Знает	Правовое обеспечение
	обоснованную оценку	содержание основных	деятельности консультанта-
	собственных	терминов и определений,	психолога
	возможностей и	базовые представления о	
	ограничений в	целях и задачах предмета	
	профессиональной	психологии, значение	
	деятельности	психологии в системе	
		других наук, основные	
		юридические процессы	
		вокруг деятельности	
		консультанта-психолога.	
		ОПК -7.2. У-1 Умеет	Правовое обеспечение
		исследовать структуру	деятельности консультанта-
		правовой нормы, выделять	психолога
		ее составные части;	
		применять на практике	
		различные методы работы	
		с людьми;	
ОПК -8 Способен выполнять свои	ОПК -8.1.	ОПК -8.1. 3-1. Знает	Введение в профессию
профессиональные функции в организациях	Демонстрирует знания	основные направления	1 1
разного типа, осознанно соблюдая	своих	деятельности психолога и	
организационные политики и процедуры	профессиональных	их характеристики.	
	функций в	Профессиональная этика	
	организациях разного	психолога	
	типа		
		ОПК -8.1. У-1 Умеет	Введение в профессию
		выбирать направление и	1 1
		виды деятельности в	
		качестве психолога для	
		профессиональной	
		самореализации.	
	ОПК -8.2. Применяет	ОПК -8.2. 3-1. Знает	Психология общения и
	алгоритмы	социокультурные нормы	переговоров
	профессиональной	бытового и делового	Правовое обеспечение
	деятельности в	общения, а также правила	деятельности консультанта-
	академической,	речевого этикета,	психолога
I		r - reserve erringeran,	

		1	7	
		практической или	позволяющие специалисту	
		прикладных отраслях	эффективно использовать	
		психологии, соблюдая	иностранный язык как	
		организационные	средство общения и	
		политики и процедуры	ведения переговоров в	
			современном	
			поликультурном мире.	
			ОПК -8.2. У-1 Умеет	Психология общения и
			действовать в	переговоров
			организациях различного	Правовое обеспечение
			типа с соблюдением	деятельности консультанта-
			организационной	психолога
			политики и процедур.	
ОПК-9. Спо	собен понимать принципы работы	ОПК-9.1.	ОПК-9.1. 3-1. Знает	Информационные
современны	х информационных технологий и	Представляет	средства получения,	технологии в психологии и
использоват	ъ их для решения задач	результаты работы с	хранения информации;	основы программирования
профессион	альной деятельности	количественными и	принципы работы на	1 1
		качественными	персональных	
		данными	компьютерах;	
			ОПК-9.1. У-1 Умеет	Информационные
			получать, хранить и	технологии в психологии и
			обрабатывать	основы программирования
			информацию;	1 1 1
			комплексно использовать	
			возможности современных	
			интегрированных сред,	
		ОПК-9.2. Применяет	ОПК-9.2. 3-1. Знает	Информационные
		статистические или	способы обработки	технологии в психологии и
		интеллектуальные	информации с помощью	основы программирования
		методы обработки	статистического пакета	1 1 1
		данных, анализа и	SPSS.	
		визуализации в	ОПК-9.2. У-1 Умеет	Информационные
		области	использовать основные	технологии в психологии и
		профессиональной	методы, способы и	основы программирования
		деятельности	средства получения,	1 1 1
			хранения, переработки	
			информации, навыки	
			работы с компьютером как	
			средством управления	
			информацией, в том числе	

в глобальных сетях.

Таблица 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), результатами форсайт-сессий*

Типы задач профессиональ ной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессионал ьной деятельности	Реквизиты нормативного акта, содержащего квалификационн ые характеристики (требования)/ Реквизиты форсайт-сессии	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7
Организационный	07 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и	Форсайт-сессия экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры социальных технологий СЗИУ	ПКс-1. Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.1. Знает и умеет определять психологические феномены политической и организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.1. 3-1. Знает теоретические и методологические основы связи политики и психологии человека, определяющей его особенности и поведение.	Политическая психология
	карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга)	РАНХиГС по направлению 37.03.01 «Психология», 10 сентября 2021г.(г.Санкт-Петербург, ул.			ПКс-1.1. У-1 Умеет измерять психолого-политические состояния политического человека и общества ПКс-1.1. У-2 Умеет применять методы	Политическая психология Политическая психология

	11			
	Черняховского,		исследования	
	д.6/10)		психолого-	
			политических	
			состояний:	
			наблюдения, интервью,	
			опросов, анализа	
			речевой продукции,	
			методов	
			психодиагностики.	
		ПКс-1.2.	ПКс-1.2. 3-1. Знает	Организационная психология
		Оценивает	содержание	
		эффективность	эффективных методов	
		принимаемых	и приемов проведения	
		организационных	психологических	
		решений с	исследований в	
		психологической	организации.	
		точки зрения	ПКс-1.2. У-1 Умеет	Организационная психология
			проводить анализ	
			результатов	
			исследования и	
			вырабатывать	
			обоснованные	
			рекомендации.	
		ПКс-1.3.	ПКс-1.3. 3-1. Знает	Основы управления персоналом
		Осуществляет	основные социально-	Психология креативности
		психологическое	психологические	Стресс-менеджмент
		сопровождение	технологии в	Тайм-менеджмент
		организационно-	управленческой сфере.	Научно-исследовательская
		управленческой		(квалификационная) практика
		деятельности		, , , , , ,
		, ,	ПКс-1.3. У-1 Умеет	Основы управления персоналом
			применять социально-	Психология креативности
			психологические	Стресс-менеджмент
			технологии и методы	Тайм-менеджмент
			для оптимизации	Научно-исследовательская
			управленческих	(квалификационная) практика
			процессов,	(T , , , ,
			деятельности	
			менеджера и	
			совместной	
<u> </u>			совместнои	

Организационный О7 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; отбора, обучения и развития развития и развития и развития и развития и развития и развития развития негодера и психологической и присмоления и преседа и присмоления и психологической и проформентации, профотбору. Иссл
Организационный О7 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (НR); коучинга) В СОСТИЖЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ; ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ; ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ; ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ; ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ; ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАН
Организационный 07 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития и песта пактия и песта пактия и песта пактия и песта пакт
Организационный О7 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (НR); коучинга) ПКс-2 Способен к реализации актуальные руководства и руководства и руководства профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять процедуру оказания психологии менеджера Психология лидерства и руководства Психология лидерства и руководства психологии менеджера Психология лидерства и руководства психологии менеджера Психология лидерства и руководства психологии менеджера психологиеской помощи идивиди, городского город
Организационный 07 Административно- управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; ообора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) ПКс-2 Способен к реализации мероприятий, реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих управленческих управленческих организации обора, обучения персонала (HR); коучинга) ПКс-2.1. Знает склуальные концепции эффективных методов и приемов проведения психологич менеджера психологич профотбору. ПКс-2.1. З-1. Знает содержание эффективных методов и приемов проведения психологич менеджера психологич менеджера психологич менеджера психологич менеджера психологич менеджера психологии профотбору. ПКс-2.1. З-1. Знает содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований, в том числе по профотбору. ПКс-2.1. З-1. Знает содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований, в том числе по профотбору. ПКс-2.1. З-1. Знает содержание зффективных методов и приемов проведения психологических исследований, в том числе по профотбору. ПКс-2.1. З-1. Знает содержание зффективных методов и приемов проведения психологических исследований, в том числе по профотбору. ПКс-2.1. З-1. Знает содержание зффективных методов и приемов проведения психологических исследований, в том числе по профотбору. ПКс-2.1. З-1. Знает содержание зффективных методов и приемов проведения психологических исследований, в том числе по профотбору. ПКс-2.1. З-1. Знает содержание зффективных методование за психологических исследование за п
Административно- управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и карьерного консультирования; персонала (HR); коучинга) реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих управленческих управленческих компетенций и лидерства и руководства и управленческих умеет определять ключевые концепции руководства и управленных методов и приемов проведения психологических исследований, в том числе по профотиветы, профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять процедуру оказания психологии менеджера Психологии мене
управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерства и руководства и умеет определять ключевые ключевые компетенций и лидерского консультирования; отбора, обучения персонала (HR); коучинга) мероприятий, направленных на развитие руководства и умеет определять ключевые ключевые концепции руководства и приемов проведения психологических исследований, в том числе по профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять психологии менеджера процедуру оказания процедуру оказания психология лидерства и руководства и профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять психологии менеджера процедуру оказания психология лидерства и руководства и процедуру оказания процедуру оказания психология пидерства и руководства и процедуру оказания процедуру оказания психология и менеджера помощи индивиду, группе, организации;
офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) направленных на развитие развитие руководства и руководства и руководства и умеет определять ключевые компетенций и умеет определять ключевые компетенций и умеет определять ключевые концепции руководителя профотбору. компетенций и умеет определять ключевые концепции руководителя профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять процедуру оказания психологии менеджера процедуру оказания психологической помощи индивиду, группе, организации;
деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) развитие управленческих умеет определять ключевые компетенций и умеет определять ключевые компетенции и умеет определять ключевые компетенции и руководителя проформентации, профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять психологии менеджера процедуру оказания психология лидерства и психологической руководства и умеет определять проформентации, профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять психологии менеджера процедуру оказания психология лидерства и психологической помощи индивиду, группе, организации;
сферах: управленческих компетенций и организационного, кадрового и карьерного консультирования; отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) управленческих компетенций и компетенций и и и развития персонала (HR); коучинга) управленческих компетенцих компетенций и и и умеет определять компетенций и и умеет определять ключевые консультирований, в том числе по проформентации, профотбору. числе по проформентации, профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет огуществлять и процедуру оказания персонала (HR); коучинга) Организации Организации профотбору. Актуальные вопросы процедуру оказания процедуру оказания процедуру оказания психологической помощи индивиду, группе, организации;
организационного, кадрового и кадрового и карьерного консультирования; отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) компетенций и лидерского потенциала работников организации профотбору. компетенций и ключевые концепции руководителя профотбору. консультирования; организации потенциала организации профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет отбора, обучения процедуру оказания психологии менеджера психологической руководства помощи индивиду, группе, организации;
организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) компетенций и лидерского пидерского потенциала работников организации руководителя персонала (HR); коучинга) компетенций и ключевые концепции руководителя профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять психологии менеджера процедуру оказания психологической помощи индивиду, группе, организации;
кадрового и карьерного потенциала работников организации профотбору. консультирования; отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) кадрового и потенциала работников профотбору. концепции руководителя профотбору. Концепции профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять психологии менеджера процедуру оказания психология лидерства и руководства помощи индивиду, группе, организации;
карьерного консультирования; работников организации руководителя профотбору. мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) потенциала руководителя профотбору. ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять психологии менеджера психология лидерства и процедуру оказания психологической руководства помощи индивиду, группе, организации;
консультирования; работников Организации Организации Опбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга) работников Организации Опбора, Обучения Организации Организации; Организации; Организации; Организации; Организации; Организации; Организации; Организации; Организации;
мотивации, организации осуществлять психологии менеджера процедуру оказания и развития персонала (HR); коучинга) организации осуществлять психологии менеджера процедуру оказания психологической руководства помощи индивиду, группе, организации;
отбора, обучения и развития процедуру оказания психология лидерства и психологической руководства персонала (HR); коучинга) помощи индивиду, группе, организации;
и развития психологической руководства персонала (HR); помощи индивиду, группе, организации;
персонала (HR); помощи индивиду, коучинга) группе, организации;
коучинга) группе, организации;
ТІКС-2.2 ЭНАСТ ТІКС-2.2 Э-1. ЭНАСТ ТРСНИНІ СОЦИАЛЬНОЙ
основные современные методы чувствительности
технологии оказания Тренинг формирования
развития психологической управленческих компетенций
управленческих помощи в конкретной Психология успеха
компетенций организационной Психотехнологии принятия
ситуации. управленческих решений
July maximin y in public in terminal personant
ПКс-2.2 У-1 Умеет Тренинг социальной
провести анализ чувствительности
результатов Тренинг формирования
исследования и управленческих компетенций
выработать Психология успеха
обоснованные Психотехнологии принятия
рекомендации. управленческих решений
ПКс-2.3 Реализует ПКс-2.3 3-1. Знает Основы управления персоналог
мероприятия, современные Психологические технологии
направленные на технологии развития группового тренинга
Terminate in public in principle of perining
развитие самосознания Игровые технологии в работе

	1	T	1	T		TT.
				потенциала		Производственная практика в
				работников		профильных организациях
				организации		
					ПКс-2.3 У-1 Умеет	Основы управления персоналом
					анализировать	Психологические технологии
					результаты	группового тренинга
					проведенных	Игровые технологии в работе
					тренинговых занятий	психолога
					как с точки зрения их	Производственная практика в
					эффективности для	профильных организациях
					участников, так и с	
					точки зрения работы	
					тренера;	
Консультационный	33 Сервис,		ПКс-3 Способен	ПКс-3.1 Знает	ПКс-3.1 3-1. Знает	Специальная психология
	оказание услуг		оценивать	основные	психологические	Основы психологической
	населению (в		необходимость	биологические и	характеристик детей с	коррекции
	сфере		предоставления	социальные	нарушениями развития.	• •
	индивидуального		психологической	факторы развития	основы интегративной	
	психологического		помощи различным	(в норме и	диагностики	
	консультирования		категориям граждан	патологии)	отклоняющегося	
	и сопровождения			,	развития.	
	лиц,					
	нуждающихся в				ПКс-3.1 У-1 Умеет	Специальная психология
	психологической				учитывать в работе	Основы психологической
	помощи).				психологические	коррекции
					характеристики детей с	11
					нарушениями развития	
				ПКс-3.2	ПКс-3.1 3-1. Знает	Адаптационные процессы и
				Оценивает	основные	свойства личности
				адаптационный	биологические и	
				потенциал и	социальные факторы	
				личностные	развития (в норме и	
				свойства	патологии).	
				представителей	1141 01101 1111)	
				различных	ПКс-3.1 У-1 Умеет	Адаптационные процессы и
				категорий граждан	демонстрировать	свойства личности
				F Frankfall	сформировавшееся и	
					систематическое	
					знание структуры и	
					признаков адаптации и	
					признаков адаптации и	

	1	Т	<u> </u>			
					дезадаптации, а также	
					личностных факторов	
					влияющих на развитие	
					дезадативных	
					состояний.	
				ПКс-3.3	ПКс-3.3 3-1. Знает	Психология массовидных
				Оценивает	основные психолого-	явлений
				необходимость	политические	Производственная практика в
				предоставления	характеристики	профильных организациях
				психологической	массовидных явлений и	Социальная психология малых
				помощи	механизмы их	групп
				различным	возникновения	
				категориям		
				граждан в	ПКс-3.3 У-1 Умеет	Психология массовидных
				зависимости от	предполагать	явлений
				массовидного	особенности поведения	Производственная практика в
				явления,	людей, входящих в то	профильных организациях
				участниками	или иное массовидное	Социальная психология малых
				которого они	явление	групп
				стали		
Консультационный	33 Сервис,		ПКс-4 Способен	ПКс-4.1 Знает	ПКс-4.1 3-1. Знает	Гендерология и гендерная
	оказание услуг		оказывать	типовые	психические процессы,	психология
	населению (в		необходимые	психологические	свойства, состояния,	Метафорические ассоциативные
	сфере		психолого-	проблемы	возрастные	карты как инструмент психолога
	индивидуального		консультативные	различных	особенности,	
	психологического		услуги	социальных групп	связанные с гендером	
	консультирования		представителям	и возрастов	-	
	и сопровождения		разных возрастов и	•	ПКс-4.1 У-1 Умеет	Гендерология и гендерная
	лиц,		социальных групп		учитывать	психология
	нуждающихся в				национальные,	Метафорические ассоциативные
	психологической				религиозные	карты как инструмент психолога
	помощи).				характеристики	1 17
	. ,				клиента и его	
					ближайшего окружения	
					клиента	
					ПКс-4.1 У-2 Умеет	Метафорические ассоциативные
					формировать у клиента	карты как инструмент психолога
					позитивное настроение;	1F.) Interverse
					умение отслеживать	
					· ·	
					внешние проявления	

			патологических	
			психических	
			состояний, депрессии,	
			стрессового	
			расстройств;	
		ПКс-4.2 Умеет	ПКс-4.2 3-1. Знает	Профессиональная этика
		разрешать	направления и	
		проблемы этико-	методики	
		психологического	психологического	
		характера,	консультирования	
		возникающие в		
		деательности	ПКс-4.2 У-1 Умеет	Профессиональная этика
		специалиста по	раскрыть суть	
		социальной работе	методики	
		иои психолога	психологического	
		консультанта	консультирования,	
			провести мастер-класс	
		ПКс-4.3. Умеет	ПКс-4.3. 3-1. Знает	Консультативная психология
		оказывать	основные этапы	Научно-исследовательская
		необходимую	психологического	(квалификационная) практика
		психолого-	консультирования,	
		консультационну	специфику	
		ю услугу при	психологического	
		работе с	консультирования;	
		представителями		
		различных	ПКс-4.3. У-1 Умеет	Консультативная психология
		возрастов и	диагностировать	Научно-исследовательская
		социальных групп	психологическую	(квалификационная) практика
			проблему и применить	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			на практике освоенные	
			техники	
			консультирования для	
			решения широкого	
			спектра	
			психологических	
			проблем	
			представителей	
			различных возрастов и	
			социальных групп	

Организационный	07	ПКо ОС-2.	ПКо ОС-2.1.	ПКс-4.3. У-2 Умеет учитывать особенности психодиагностики в процессе консультирования применение тестов в рамках психологического консультирования ПКо ОС-2.1 3-1. Знает	Консультативная психология Научно-исследовательская (квалификационная) практика Социальная психология
Организационный	Административно- управленческая и офисная деятельность (в	Способен к осуществлению процедур оказания психологической	Демонстрирует знания особенностей функционировани	психологические характеристики социальных групп	Социальная пенхология
	сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования;	помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с	я организаций как социальной группы	ПКо ОС-2.1 У-1 Умеет формировать благоприятный психологический климат в организации	Социальная психология
	мотивации, отбора, обучения и развития персонала (НR); коучинга)	использованием психологических методов и технологий	ПКо ОС-2.2. Применяет психологической практики при потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников	ПКо ОС-2.2. 3-1. Знает о приемах организационного консультирования; о базовых стандартах коммуникации в организации при проведении диагностических работ и интервенций.	Методика и проведение психологических исследований в организации Учебно-ознакомительная практика
				ПКо ОС-2.2. У-1 Умеет выявить психологические проблемы в организации, уточнить с учетом условий реализации практической деятельности	Методика и проведение психологических исследований в организации Учебно-ознакомительная практика

		I	1			
					программу оказания	
					психологической	
					помощи и	
					сопровождения	
					деятельности	
					организаций и их	
					сотрудников	
Консультационный	33 Сервис,		ПКо ОС-6.	ПКо ОС-6.1	ПКо ОС-6.1	Психология личности
	оказание услуг		Способен	Демонстрирует	3-1. Знает содержание	
	населению (в		сформулировать	знания основных	основных теорий, в	
	сфере		конструктивный	психологических	которых раскрываются	
	индивидуального		запрос для	проблем и	психологическая	
	психологического		консультативной	потенциалов	природа личности,	
	консультирования		работы с клиентом	личности	структурные и	
	и сопровождения		на основе его		динамические ее	
	лиц,		описаний		характеристики,	
	нуждающихся в		проблемной		механизмы ее развития;	
	психологической		ситуации		методы исследования	
	помощи).				личности.	
					ПКо ОС-6.1	Психология личности
					У-1 Умеет	
					осуществлять	
					сравнительный анализ	
					различных толкований	
					природы личности,	
					влияния различных	
					внешних воздействий	
					на формирование	
					личности	
					1000 1000	
					ПКо ОС-6.1	Психология личности
					У-2 Умеет	
					осуществлять отбор	
					методов исследования	
					личности,	
					проводить анализ	
					результатов	
					исследования и	
					формулировки	
					обоснованных выводов,	
					ососнованных выводов,	

			формулировки	
			рекомендаций по	
			совершенствованию	
			личности	
		ПКо ОС-6.2	ПКо ОС-6.2	Психодиагностика и основы
		Обосновывает	3-1. Знает структуру и	психометрики
		набор	принципы проведения	Учебно-ознакомительная
		психологических	психодиагностического	практика
		методов и	исследования и	
		технологий для	типологии клиентских	
		решения	запросов.	
		профессиональны		
		х задач в	ПКо ОС-6.2	Психодиагностика и основы
		различных	У-1 Умеет отбирать и	психометрики
		областях	применять	Учебно-ознакомительная
		психологической	психодиагностических	практика
		практики	методик, адекватных	
			задаче и	
			соответствующих	
			клиентскому запросу	