

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.02.2024 17:58:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9d2

Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.
Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Гостиничное дело»
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе»

43.03.03 Гостиничное дело
(код, наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Десятниченко О.Ю.

Заведующая кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса:

доктор экономических наук, профессор Морозова Марина Александровна

Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе» одобрена на заседании кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса. В новой редакции Протокол от «30» августа 2022 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18
7.1. Основная литература.....	18
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	20
7.4. Интернет-ресурсы.....	20
7.5. Иные источники.....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Способен осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе» у выпускника должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.2	<p>на уровне знаний: Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</p> <p>на уровне умений: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>на уровне навыков: Способностью давать оценку результатам статистических наблюдений. Методами прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения.</p>

ОПК-5.1	<p>на уровне знаний: Методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др.; Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p>на уровне умений: На основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы.</p> <p>на уровне навыков: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические.</p>
---------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа/ 81 астрономических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	20	15
Практические занятия	28	21
Лабораторные занятия	-	-
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	22	16,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	тестирование, решение задач	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Гостиничное дело» и изучается студентами во 2 семестре (очная форма обучения).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения современной статистики и получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов.

Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины предполагает достижение следующих результатов и основные задачи дисциплины:

- изучение основных категорий общей теории статистики; - ознакомление с методами и моделями статистического исследования социально-экономических процессов; - выработка

навыков в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.

Для освоения данной дисциплины студенту необходимо овладеть комплексом знаний, умений и навыков, формируемых предшествующими базовыми дисциплинами: Математика, Теория статистики.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	С Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР *		
Тема 1	Основы социально-экономической статистики	21	6		8		7	Т, РЗ
Тема2	Статистика социального развития и уровня жизни населения	24	7		10		7	Т, РЗ

Тема 3	Статистика финансов	25	7	10	8	Т, РЗ
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5			Экзамен
Всего:		108	20	28	22	
Всего в астрон. часах		81	15	21	2*	16,5

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**** Т – тестирование, РЗ – решение задач.**

3.2. Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Основы социально-экономической статистики	Социально-экономическая статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики, связь ее с другими общественными науками. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Система показателей социально-экономической статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации и её задачи на современном этапе. Международные статистические организации. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов. Значение группировок, классификаций и номенклатуры в социально-экономической статистике. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Виды средних и методы их расчета. Понятие о семействе степенных средних.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 2	Статистика социального развития и уровня жизни населения	<p>Предмет, метод и задачи статистики населения, источники данных о населении. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Показатели численности, состава и размещения населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Понятие естественного движения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности естественного прироста. Общие, частные и стандартизированные показатели естественного движения населения. Показатели браков и разводов. Понятие и виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. Современные особенности миграции страны. Методы прогнозирования численности населения. Задачи статистики рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы населения. Классификация населения по статусу занятости. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих лиц. Изучение обеспеченности предприятий рабочей силой. Статистика движения рабочей силы: показатели оборота по приему, по выбытию, текучести кадров. Баланс труда и его значение в современных условиях. Показатели использования рабочего времени. Статистика трудовых конфликтов. Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.</p>
Тема 3	Статистика финансов	<p>Сущность, задачи и значение статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Основы бюджетной классификации. Основные показатели статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Социально-экономическая сущность фискальной системы, задачи ее статистического изучения. Виды, специфика и характеристика налогов. Статистическое изучение показателей налогообложения. Предмет и задачи статистики финансов предприятий организаций. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий. Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения. Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения. Система показателей статистики цен. Индексный анализ цен. Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система показателей инфляции в статистике.</p>

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля*</i>
	Очная форма обучения	
Тема 1	Основы социально-экономической статистики	Т, РЗ
Тема 2	Статистика социального развития и уровня жизни населения	Т, РЗ
Тема 3	Статистика финансов	Т, РЗ

* Т – тестирование, РЗ – решение задач.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовой тест

1. Выберите факторы, которые относятся к финансовым показателям, характеризующим деятельность предприятия: 1. среднегодовая стоимость основных фондов; 2. рентабельность; 3. прибыль; 4. показатели ликвидности; 5. выручка от реализации продукции; 6. себестоимость продукции

- a. 2,3
- b. 1,2,3,5
- c. 1,2,6
- d. 2,3,5

2. Объем промышленной продукции характеризуется системой показателей в... выражении.

- a. стоимостном и натуральном
- b. статистическом и натуральном
- c. условном и стоимостном
- d. трудовом и статистическом

3. Скорость обращения оборотных фондов определяется отношением ...

- a. календарной продолжительности периода к материалоемкости
- b. календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов
- c. балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов
- d. объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных фондов

4. В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил ... %.

- a. 7,0
- b. 5,8
- c. 6,6

d. 4,3

5. Предметом изучения в статистике населения являются:

- a. совокупность людей, проживающих на определённой территории, непрерывно возобновляющаяся за счёт естественного движения
- b. следование обычаям и традициям
- c. сложный количественный и качественный состав
- d. численность домохозяйства

Типовые примеры задач

Задача 1

Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей - 2%. Первая партия составляет 35% всей продукции, вторая - 40%. Определить средний процент бракованной продукции.

Решение.

По данным задачи составим таблицу.

№ партии	Доля бракованной продукции, % (x)	Удельный вес каждой партии в общем объеме продукции (d)
1	1	0,35
2	1,5	0,40
3	2	0,25
Итого	-	1

Средний процент бракованной продукции определим по формуле средней арифметической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \sum xd = 1 \cdot 0,35 + 1,5 \cdot 0,40 + 2 \cdot 0,25 = 1,45\%$$

Ответ: б) 1,45%.

Задача 2

Имеются следующие данные по трем предприятиям отрасли за 2 периода:

предприя	Базисный период	Отчетный период
----------	-----------------	-----------------

тия				
	Объем произведенной продукции, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.
1	4500	90,0	52	95,0
2	5635	80,5	49	75,0
3	3016	75,4	36	80,0

Определить фондоотдачу в среднем по предприятиям в базисном и отчетном периоде.

Решение.

Фондоотдача (Φ_0) рассчитывается по формуле:

$$\Phi_0 = \frac{Q}{\Phi},$$

где Q - объем произведенной в данном периоде продукции;

Φ - стоимость основных производственных фондов.

1) Для вычисления среднего уровня фондоотдачи в базисном периоде используем формулу средней гармонической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum w}{\sum \frac{w}{x}} = \frac{4500 + 5635 + 3016}{\frac{4500}{90,0} + \frac{5635}{80,5} + \frac{3016}{75,4}} = \frac{13151}{160} = 82,19 \text{ руб.}$$

2) Для вычисления среднего уровня фондоотдачи в отчетном периоде используем формулу средней арифметической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum x \cdot f}{\sum f} = \frac{95,0 \cdot 52 + 75,0 \cdot 49 + 80,0 \cdot 36}{52 + 49 + 36} = \frac{11495}{137} = 84,0 \text{ руб.}$$

Ответ: в) 82,19; 84,00.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Тестирование	процент правильных ответов	Менее 60% – 0 баллов;

	на вопросы теста.	61 - 75% – 10 баллов; 76 - 90% – 15 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Домашнее задание (решение задач)	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 5 в зависимости от полноты и правильности решения задач

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
УК-1.2: Способен анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения поставленных задач. Обладает системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для проведения критического анализа ситуаций, моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений.	Критически оценена надежность источников информации. Работа проведена с противоречивой информацией из разных источников. Верно определены пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и спроектированы процессы по их устранению.
ОПК-5.1: Способен	Выполняет сопоставление	На высоком уровне умеет

<p>выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение</p>	<p>экономических показателей и обоснованно выбирает наиболее эффективное решение. Проводит экономические расчеты, понимает процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. Рассчитывает показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определяет способы их достижения.</p>	<p>обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей. Верно принимает экономически обоснованные решения.</p>
---	---	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

- 1 Социально-экономическая статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики, связь ее с другими общественными науками.
- 2 Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Система показателей социально-экономической статистики.
- 3 Организация государственной статистики в Российской Федерации и её задачи на современном этапе. Международные статистические организации. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов.
- 4 Значение группировок, классификаций и номенклатуры в социально-экономической статистике. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.
- 5 Средняя, ее сущность. Основные виды средних и методы их расчета. Положения теории средних. Понятие о семействе степенных средних.
- 6 Предмет, метод и задачи статистики населения, источники данных о населении. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
- 7 Показатели численности, состава и размещения населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения.
- 8 Понятие естественного движения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности естественного прироста.
- 9 Общие, частные и стандартизированные показатели естественного движения населения. Показатели браков и разводов.

- 10 Понятие и виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.
- 11 Современные особенности миграции страны. Методы прогнозирования численности населения.
- 12 Задачи статистики рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов.
- 13 Показатели занятости и безработицы населения. Классификация населения по статусу занятости.
- 14 Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность.
- 15 Статистика движения рабочей силы: показатели оборота по приему, по выбытию, текучести кадров. Баланс труда и его значение в современных условиях.
- 16 Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг
- 17 Сущность, задачи и значение статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Основы бюджетной классификации.
- 18 Основные показатели статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов.
19. Система показателей производительности труда, их взаимосвязь.
20. Понятие трудоемкости.
21. Взаимосвязь различных показателей производительности труда, анализ их динамики.
22. Натуральный, стоимостной и трудовой методы измерения уровня и динамики производительности труда.
23. Методы расчета средней производительности труда.
24. Индексный анализ динамики средней производительности труда.
25. Анализ динамики объемов производства в результате изменения производительности общественного труда.
26. Определение прироста продукции за счет изменения производительности труда и за счет изменения численности работающих.
27. Национальное богатство – важнейшая категория СНС. Общая концепция и определение.
28. Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства.
29. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства.
30. Понятие об основных фондах как одном из важнейших компонентов национального богатства. Классификация основных фондов.
31. Понятие об основных производственных фондах (ОПФ), их классификация.
32. Виды денежной оценки ОПФ. Особенности их переоценки.
33. Балансы движения ОПФ и их аналитические возможности.
34. Показатели наличия и структуры ОПФ.

35. Показатели состояния и движения ОПФ.
36. Показатели использования ОПФ и фондовооруженности труда.
37. Фондоотдача ОПФ. Порядок расчета. Экономический смысл.
38. Методы определения прироста объема продукции в результате изменения эффективности использования ОПФ.
39. Порядок расчета уровня средней фондоотдачи. Анализ ее динамики.
40. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
41. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели скорости оборота оборотных средств, порядок их расчета
42. Методы определения эффекта в результате изменения эффективности использования оборотных средств.
43. Определение потребности в оборотных средствах в результате изменения объема реализации.
44. Методы расчета среднего уровня оборачиваемости оборотных средств по совокупности производств. Анализ ее динамики.
45. Общие принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики, создающих ВВП.
46. Понятие промышленной продукции, ее состав.
47. Система стоимостных показателей промышленной продукции.
48. Особенности учета продукции. Взаимосвязь стоимостных показателей.
49. Оценка динамики физических объемов производства.
50. Система показателей финансовой деятельности предприятия

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте задание, определите, установите тематический раздел, к которому оно относится, выполните задание, используя стандартные или оригинальные приемы.

Задание 1 Имеются такие данные о численности населения города за год (тыс. чел.): численность постоянного населения на 01.01. – 720; численность временно проживающих – 37,6; из количества постоянного населения на 01.01. отсутствовали 7,5; родилось за год 29,6; умерло за год 14,2; вернулись на постоянное проживание из числа временно отсутствующих 5,8; выехали на постоянное проживание в другие города из числа постоянных жителей 2,8; численность женщин в возрасте 15 ... 49 лет на начало года – 212, на конец года-226. Определите: 1) численность наличного населения на конец года; 2) численность постоянного населения на конец года; 3) среднюю численность наличного, постоянного населения и женщин в возрасте 15 ... 49 лет; 4) коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного движения населения. Сделайте выводы.

Задание 2 Полная стоимость основных фондов предприятия на начало года составила 400 тыс. руб., их годность – 60 %. В течение года выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости на сумму 11,8 тыс. руб., их износ составил 2,4 тыс. руб; в течение года введено в эксплуатацию новых основных фондов на 34,8 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов –15 %. Определите: 1) среднегодовую стоимость основных фондов; 2) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года; 3) показатели движения и состояния основных фондов.

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p>8-10 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>4-7 получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-3 балла – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p>
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	<p>8-10 – нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p>4-7 – стандартное решение задачи</p>

		1-3- задача решена с некоторыми неточностями 0-решение неверное или отсутствует
--	--	--

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент свободно владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности. Свободно выделяет внутриорганизационные связи и зависимости. Предлагает модели внутриорганизационных отношений. Подбирает проекты организационных структур. Уверенно выбирает модели и методы использования ресурсов, исходя из существующих условий и ограничений.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту

должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач математики. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения во внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

Лабораторная работа посвящена решению задач математического анализа. С этой целью разработан шаблон задания на выполнение лабораторной работы.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами задач, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / [И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 444 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/biznes-statistika-481975>.
2. Бирюков, Дмитрий Владимирович. Статистика в решении социально-экономических задач : учебное пособие / Д. В. Бирюков. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/940511>.
3. Бычкова, Светлана Георгиевна. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. - Москва : Юрайт, 2022. - 488 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-statistika-485721>.
4. Захарова, Н. А. Страхование и статистика в туризме : учеб. пособие / Н.А. Захарова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93552.html>.
5. Мелкумов, Ян Сергеевич. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 186 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358346>.
6. Панова, Анна Владимировна. Статистика туризма : учебное пособие / А.В. Панова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370522>.

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, Н.Е. К вопросу о статистической грамотности населения России / Н.Е. Дмитриева, М.Ю. Балахнев // Вопросы статистики. 2012. № 7. - С. 3-6.
2. Егоренко, С.Н. Процесс присоединения России к ОЭСР: анализ соответствия методологии и практики российской статистики требованиям ОЭСР / С.Н. Егоренко // Вопросы статистики. 2012. № 10. - С. 3-7.
3. Зорин, Н.И. Статистическое исследование бедности: региональный аспект / Н.И. Зорин, О.Ю. Трапезникова // Вопросы статистики. 2011. № 5. - С. 67-73.
4. Лобанова, М.А. Коррективы, вносимые мировым финансово-экономическим кризисом в стратегические основы денежно-кредитной политики / М.А. Лобанова // Вопросы статистики. 2011. № 3. - С. 35-38.
5. Статистика: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Статистика" и др. эконом. специальностям] / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Юрайт, 2015. - 590 с. Статистика [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / Э. К. Васильева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 368 с.
6. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2014. - 674 с.
7. Статистика [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / Э. К. Васильева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 368 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Васильева Э. К. Статистика [Электронный учебник] : учебник / Васильева Э. К.. – ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8581>
2. Волкова Н. В. Статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / Волкова Н. В.. – Палеотип, 2012. – 400 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10252>
3. Годин А. М. Статистика [Электронный учебник] : учебник / Годин А. М.. – Дашков и К, 2011. – 460 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/5254>
4. Ловцов Д. А. Статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / Ловцов Д. А.. – Российская академия правосудия, 2010. – 120 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/1872>
4. Долгова, Владислава Николаевна. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 269 с. : ил. - (Серия "Бакалавр. Академический курс") . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-01414-3.
5. Дудин, Михаил Николаевич. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 233 с. : ил. - (Серия "Бакалавр. Академический курс") . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-04447-8.

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ

2. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России
3. <http://www.expert.ru> – Официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
4. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России
5. <http://http://www.rbc.ru> – Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
6. <http://minfin.ru> – Министерство Финансов Российской Федерации
7. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба
8. <http://www.roskazna.ru> – Федеральное казначейство

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.