

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 02.12.2024 23:39:12

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13c9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС**

---

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
Б1.О.25 «Правовое обеспечение социальной работы»**

39.03.02- Социальная работа

заочная

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024

**Авторы – составители:**

канд. социол. наук, доцент кафедры социальных технологий Ахмерова Л.В.

**Заведующий кафедрой** социальных технологий: д. полит. н., проф. Ветренко И.А..

**РПД Б1.О.25 «Правовое обеспечение социальной работы»** одобрена на заседании кафедры социальных технологий.

Протокол №7 от «27» июня 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4-5
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5-6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6-9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9-43
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	43-45
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	45-50
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1.Основная литература.....	31
7.2.Дополнительная литература.....	31
7.3.Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	32
7.4.Интернет-ресурсы.....	33
7.5.Иные источники.....	34
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.25 «Правовое обеспечение социальной работы» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2.	Способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное и определять меры, направленные по противодействию коррупционному поведению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.2.	<p>на уровне знаний: основные базовые термины и категории правовому обеспечению социальной работы, регулирующие отношения в области профессиональной деятельности знает перечень и методы оказания услуг в области социального обеспечения и социальной помощи населению. - знает базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения</p> <p>на уровне умений: анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли;</p> <p>на уровне навыков: - навыками применения совокупности нормативных актов при решении задач, направленных на социальную защиту населения.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в которые входят:  
- по заочной форме обучения контактная работа 12 часа, СРС 121 час и контроль 9 часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астр час)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14/10,5
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	121/90,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, решение задач, круглый стол
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока в

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.О.25 «Правовое обеспечение социальной работы» входит в вариативную часть ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа. Согласно учебным планам освоение дисциплины осуществляется на заочной форме обучения на 4 курсе (7 семестр).

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» происходит во взаимосвязи с такими дисциплинами как Б1.О.13 «Теория и история социальной работы» (2 и 3 курс), Б1.О.24 «Социальная политика» (2 курс) и другими.

Знания, полученные в курсе «Правовое обеспечение социальной работы», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПДО Т	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина	12			1		11	Устный опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2	Государственные гарантии социальной защиты населения. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан	13	1		1		11	Устный опрос, тестирование
Тема 3.	Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности	13	1		1		11	Устный опрос, тестирование, Контрольное задание
Тема 4	Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушение	11	1				10	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Основы уголовного права в социальной работе	11			1		10	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Понятие уголовно-исполнительного права в социальной работе.	11			1		10	Устный опрос, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПДОТ	КСР		
	Учреждения и органы, исполняющие наказание.							
Тема 7	Трудовое право и его связь с социальной работой	11			1		10	Устный опрос, тестирование
Тема 8	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	10					10	
Тема 9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	11			1		10	Устный опрос, тестирование
Тема 10	Нормативно-правовые акты, регулирующие социальное обеспечение и социальное обслуживание	11	1				10	Устный опрос, Круглый стол
Тема 11	Социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов и семей с детьми	11			1		10	Устный опрос, тестирование
Тема 12	Защита интересов граждан в суде и государственных органах	8					8	Устный опрос, тестирование
<b>Консультация</b>		<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>экзамен</b>
<b>Контроль</b>		<b>9/6,75</b>						
<b>Всего (ак. ч./ астр.ч.)</b>		<b>144/108</b>	<b>4/3</b>		<b>8/6</b>		<b>121/90,75</b>	

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziiu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### ***Тема 1. Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина.***

Права человека на социальное обеспечение в международных актах. Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина. Социально-экономические права человека и гражданина. Права граждан на достойный уровень жизни, его реализация в сфере социального обеспечения.

#### ***Тема 2. Государственные гарантии социальной защиты населения. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан.***

Структура, виды, субъекты социальных гарантий и механизм реализации. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Российская система социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан.

#### ***3. Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности***

Понятие и принципы гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Понятие и классификация юридических лиц. Общие положения о праве собственности.

#### ***Тема 4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение***

Понятие, стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

#### ***Тема 5. Основы уголовного права в социальной работе***

Понятие и принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

#### ***Тема 6. Понятие уголовно-исполнительного права в социальной работе. Учреждения и органы, исполняющие наказание.***

Понятие уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Основные права и обязанности осужденных. Виды исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных учреждениях разных видов.

#### ***Тема 7. Трудовое право и его связь с социальной работой.***

Понятие и принципы трудового права. Понятие, формы и виды трудового договора. Содержание трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора. Понятие и предмет трудовой дисциплины. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

#### ***Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей***

Понятие и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Заключение и расторжение брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Основания семейно-правовой ответственности.

#### ***Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей***

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Опекунство и попечительство над детьми. Органы опеки

и попечительства и их функции. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся на государственном попечении. Приемная семья. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.

**Тема 10. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальное обеспечение и социальное обслуживание**

Социальное обслуживание и его виды. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми. Понятие социального обслуживания и его виды. Общая характеристика законов «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», «О трудовых пенсиях в РФ», «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан».

**Тема 11. Социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов и семей с детьми**

Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, семей с детьми. Содержание инвалидов и престарелых в учреждения социального обслуживания. Социальная помощь на дому. Неотложная социальная помощь.

Социальная защита и реабилитация инвалидов. Профессиональное обучение и устройство инвалидов. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Предоставление гражданам протезно-ортопедической помощи. Понятие инвалидности: причины и группы инвалидности. Трудовое увечье, профессиональные заболевания как причины инвалидности.

Законодательные основы социального обслуживания семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях.

**Тема 12. Защита интересов граждан в суде и государственных органах**

Формы защиты прав граждан. Административный и судебный порядок защиты прав граждан. Установление юридических фактов, необходимых для материальных правоотношений в области социального обеспечения. Обжалование решений органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение. Рассмотрение споров, возникающих в связи с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1. В ходе реализации дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема занятия		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина	Устный опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.	Государственные гарантии социальной защиты населения. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан	Устный опрос, тестирование
Тема 3.	Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности	Устный опрос, тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушение	Устный опрос, тестирование
Тема 5.	Основы уголовного права в социальной работе	Устный опрос, тестирование
Тема 6.	Понятие уголовно-исполнительного права в социальной работе. Учреждения и органы, исполняющие наказание.	Устный опрос, тестирование
Тема 7.	Трудовое право и его связь с социальной работой	Устный опрос, тестирование
Тема 8.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	-
Тема 9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Устный опрос, тестирование
Тема 10.	Нормативно-правовые акты, регулирующие социальное обеспечение и социальное обслуживание	Устный опрос, Круглый стол
Тема 11.	Социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов и семей с детьми	Устный опрос, тестирование

Тема 12.	Защита интересов граждан в суде и государственных органах	Устный опрос, тестирование
----------	---	----------------------------

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы по теме 1

##### Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:

1. Оцените состояние правоприменительной практики международных документов и Конституции РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина.
2. Дайте оценку степени реализации структуры и видов социальных гарантий в системе социальной защиты гражданина.
3. Оцените роль субъектов социальных гарантий и механизм их реализации в социальной защищенности населения страны.
4. Оцените реальное состояние функционирования системы социального обеспечения Российской Федерации и субъектов РФ.
5. Правоприменительная практика принципов международно-правового регулирования социальной работы по защите прав ребенка в РФ.

##### Примеры тестовых заданий

1. Какие источники права являются источником права социального обеспечения:
  - а) нормы международных актов
  - б) законы Российской Федерации
  - в) Указы Президента РФ
  - г) постановления Правительства РФ
  - муниципальные и локальные нормативные акты
  - д) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
2. К международным источникам права социального обеспечения относятся:
  - а) общепризнанные принципы международного права
  - б) общепризнанные нормы международного права
  - в) международные договоры
  - г) Конституция РФ
  - д) Указы Глав республик в составе РФ
3. К национальным источникам права социального обеспечения относятся:
  - а) Конституция РФ
  - б) Конституция субъектов РФ
  - в) Уставы городов федерального значения
  - г) федеральные законы
  - д) акты Пенсионного фонда РФ
  - е) международные договоры
4. Выделите функции социального обеспечения.
  - а) экономическая
  - б) политическая
  - в) юридическая
  - г) демографическая
  - д) социально-реабилитационная
  - е) профилактическая

5. Система социальных отношений, при которых индивид способен самостоятельно позаботиться о себе, создать условия для жизнедеятельности и духовного развития называется

6. Установите соответствие между предметом права и группами общественных отношений:

- |  |  |
|--|--|
| 1) отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме | а) пенсии                              |
| 2) отношения по предоставлению различных социальных услуг        | б) пособия                             |
|  | в) социальное обслуживание инвалидов   |
|  | г) социальное обслуживание престарелых |
|  | д) субсидии                            |
|  | е) санаторно-курортное лечение         |
|  | ж) лекарственное обеспечение           |
|  | з) компенсационные выплаты             |

### Практическое задание

#### Задание.

Сделать аналитический обзор научной литературы и подготовить доклад для практического занятия.

1. Права человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Классификация нормативных документов, регулирующих правовое обеспечение социальной работы в России.
3. Предмет, метод и система правового обеспечения социальной работы.
4. Виды правоотношений, возникающие в сфере правового обеспечения социальной работы.
5. Юридические факты, порождающие возникновение, изменение и прекращение правоотношений в сфере социальной работы.

Задание выполняется в библиотеке и в учебной аудитории на практическом занятии.

### Типовые оценочные материалы по теме 2

#### Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:

1. Понятие, предмет и источники правового обеспечения социальной работы в сфере гражданских взаимоотношений.
2. Особенности гражданско-правовых отношений.
3. Субъекты социальной работы в сфере гражданских правоотношений.
4. Защита прав собственности.
5. Защита нарушенных прав и судебный по
6. Порядок разрешения споров

#### Примеры тестовых заданий

1. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет согласно ст. 26 ГК вправе самостоятельно:
  - а) совершать мелкие бытовые сделки
  - б) распоряжаться своим заработком
  - в) распоряжаться своей стипендией
  - г) осуществлять права автора произведения искусства
  - д) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
  - е) распоряжаться собственностью родителей
2. Вправе ли гражданин, признанный в установленном порядке инвалидом, обратиться в центр занятости для регистрации его в качестве безработного?
  - а) да
  - б) нет

- в) да, если в индивидуальной программе реабилитации есть трудовая рекомендация  
 г) по усмотрению центра занятости

3. Какое законодательство определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников?

- а) семейное
- б) уголовное
- в) гражданское
- г) уголовно-процессуальное
- д) право социального обеспечения

4. Гражданские права и обязанности возникают:

- а) из договоров и иных сделок, предусмотренных законом
- б) из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности;
- в) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом;
- г) в результате создания произведений науки, литературы, искусства
- д) вследствие неосновательного обогащения;
- е) вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт не связывает наступление гражданско-правовых последствий.

5. Укажите пределы осуществления гражданских прав:

- а) граждане и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права
- б) отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав влечет прекращения этих прав
- в) не допускаются действия граждан и юридических лиц, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребление правом в иных формах
- г) допускается использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:**

1. Понятия и принципы уголовного права.
2. Понятие и основание уголовной ответственности.
3. Понятие, цели и виды наказаний.
4. Освобождение от уголовной ответственности.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Уголовно-исполнительное право.
7. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
8. Основные права и обязанности осужденных.
9. Виды исправительных учреждений.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Основанием уголовной ответственности является:

- а) деяние, похожее на преступление
- б) деяние, совершенное лицом в состоянии невменяемости
- в) деяние, содержащее все признаки состава преступления
- г) преступление небольшой тяжести, совершенное два года назад

2. Какие принципы являются принципами уголовного права:

- а) принцип законности
- б) принцип равенства граждан перед законом
- в) принцип вины
- г) принцип гуманизма

- д) принцип справедливости
- е) принцип права социального обеспечения

3. Уголовное законодательство РФ основывается на:

- а) Конституции РФ
- б) нормах гражданского права
- в) принципах международного права
- г) нормах международного права
- д) нормах права социального обеспечения
- е) нормах экономического права

4. К понятию преступления относятся:

- а) общественно опасное деяние
- б) действие, формально содержащие признаки какого-либо деяния
- в) бездействие, содержащие признаки какого-либо деяния
- г) малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние

5. Расположите преступления в зависимости от характера и общественной опасности:

- а) особо тяжкие преступления;
- б) преступления небольшой тяжести;
- в) тяжкие преступления;
- г) преступления средней тяжести

6. Наказание есть:

- а) мера государственного принуждения, назначенная по приговору суда
- б) мера, назначенная органом социальной защиты
- в) мера, назначенная органом муниципальной власти
- е) мера, назначенная уполномоченным по правам человека

## Практическое задание

### Задание

Сделать обзор федерального и регионального законодательства по одной из тем.

1. Структура и виды социальных гарантий.
2. Механизм реализации социальных гарантий.
3. Государственные гарантии социальной защиты населения.
4. Виды правоотношений, возникающие в сфере правового обеспечения социальной работы.
5. Юридические факты, порождающие возникновение, изменение и прекращение правоотношений в сфере социальной работы.

Задание выполняется в библиотеке и в учебной аудитории на практическом занятии.

### Типовые оценочные материалы по теме 4

#### Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:

1. Понятие и принципы трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.
4. Трудовая дисциплина.
5. Регулирования труда несовершеннолетних.

### Примеры тестовых заданий

1. Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений являются основными задачами \_\_\_\_\_
2. Правовое регулирование трудовых отношений осуществляется по:
  - а) организации труда и управлением трудом
  - б) профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя
  - в) социальному партнерству
  - г) заключению коллективных договоров и соглашений
  - д) разрешению трудовых споров
  - е) обязательному медицинскому страхованию
3. Укажите основные принципы правового регулировании трудовых отношений:
  - а) свобода труда
  - б) запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда
  - в) обеспечения прав каждого работника на справедливые условия труда
  - г) равенство прав и возможностей работников
  - д) обязательность возмещения вреда, причиненному работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей
  - е) обеспечение права на добровольное медицинское страхование
4. Не является дискриминацией в сфере труда:
  - а) установление различий, исключений, предпочтений
  - б) ограничение в трудовых правах в зависимости от должностного положения
  - в) ограничение в трудовых правах в зависимости от политических убеждений
  - г) ограничение прав работников, в зависимости от вида труда, установленных федеральным законодательством
  - д) ограничение прав работников, обусловленных заботой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной защите
  - е) ограничение в трудовых правах в зависимости от отношения к религии
5. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия) – это \_\_\_\_\_
6. Принудительный труд не включает в себя:
  - а) работу, выполнение которой обусловлено законодательством о воинской обязанности и военной службе
  - б) работу, выполнение которой обусловлено законодательством об альтернативной гражданской службе
  - в) работу, выполнение которой обусловлено введением чрезвычайного положения
  - г) работу, выполнение которой обусловлено введением чрезвычайного положения
  - д) работу, выполнение которой обусловлено введением военного положения
  - е) использование рабочей силы для нужд экономического развития
7. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании \_\_\_\_\_, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом

## **Типовые оценочные материалы по теме 5**

### **Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:**

1. Понятие семейных правоотношений.
2. Правовое положение субъектов семейных правоотношений.

3. Правоспособность и дееспособность субъектов социальной работы в сфере семейных правоотношений.
4. Процедурные и процессуальные правоотношения в семейной сфере.
5. Основания семейно-правовой ответственности.
6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Главным источником любой отрасли права, в том числе и семейного, является \_\_\_\_\_

2. Основными принципами семейного права являются:

- а) принцип признания брака, заключенного только в органах загса
- б) принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины
- в) принцип равенства прав супругов в семье
- г) принцип приоритета семейного воспитания детей
- д) принцип добровольного сожительства мужчины и женщины
- е) принцип приоритета воспитания детей в детских дошкольных и школьных учреждениях

3. Могут ли быть усыновителями граждане, которым ранее усыновление было отменено по их вине?

- а) да
- б) нет
- в) по усмотрению органа опеки и попечительства
- г) по усмотрению суда

4. Должна ли прекратиться выплата алиментов на несовершеннолетнего ребенка, если он устоится на работу и будет иметь самостоятельный доход?

- а) да
- б) нет
- в) по усмотрению самого ребенка
- г) по усмотрению родителя

5. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым должна быть:

- а) не менее 5 лет
- б) не менее 10 лет
- в) не менее 16 лет
- г) не менее 20 лет

6. Основным источником действующего семейного законодательства является \_\_\_\_\_

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

##### **Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:**

1. Пенсия по старости.
2. Пенсии за выслугу лет.
3. Назначение пенсии по инвалидности.
4. Пенсии по утере кормильца.
5. Социальные пенсии

##### **Примеры тестовых заданий**

1. Укажите общие условия назначения трудовой пенсии по старости:

- а) наличие страхового стажа не менее 5 лет

- б) достижение возраста 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины) и наличие общего трудового стажа не менее 20 и 25 лет
- в) достижение возраста 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины) и наличие страхового стажа не менее 5 лет
- г) достижение возраста 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины)

2. На какой срок устанавливается 1-я степень утраты трудоспособности (3-я группа) при первичном освидетельствовании:

- а) на 1 год
- б) на 2 года
- в) на 3 года
- г) бессрочно

3. Возникновение прав на социальную пенсию зависит:

- а) от продолжения трудового стажа
- б) от продолжения страхового стажа
- в) от достижения определенного возраста
- г) от возможностей Пенсионного Фонда РФ

4. Суммарная продолжительность трудовой, иной общественной полезной деятельности и других периодов не зависимо от перерывов – это:

- а) непрерывный трудовой стаж
- б) страховой стаж
- в) специальный трудовой стаж
- г) общий трудовой стаж

5. Засчитывается ли в страховой стаж период ухода за ребенком-инвалидом в возрасте до 16 лет?

- а) да, безусловно
- б) да, если перед уходом за ребенком или после него женщина работала
- в) нет
- г) по усмотрению Пенсионного Фонда РФ

6. Укажите условия назначения социальной пенсии по старости:

- а) достижение возраста 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины)
- б) достижение возраста 60 лет (женщины) и 65 лет (мужчины)
- в) достижение возраста 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины) при наличии страхового стажа
- г) наличие не менее 10 лет страхового стажа

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### **Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:**

1. Понятие социальных пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособия семьям, имеющим детей.
4. Компенсационные выплаты и субсидии.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Какое из указанных пособий выплачивается с учетом районного коэффициента?

- а) пособие на погребение
- б) выходное пособие
- в) пособие по безработице, исчисляемое из среднего заработка
- г) пособие по временной нетрудоспособности

2. Выплачивается ли пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком отцу в случае, если он осуществлял уход за ним в период болезни?

- а) да
- б) нет
- в) по усмотрению работодателя
- г) в этом случае пособие выплачивается матери

3. В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности гражданам, имеющим непрерывный стаж 4 года?

- а) 60% от среднего заработка
- б) 80% от среднего заработка
- в) 100% от среднего заработка
- г) в минимальном размере оплаты труда

4. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет назначается:

- а) матери ребенка
- б) отцу ребенка
- в) любому из родителей, фактически осуществляющему уход
- г) выплата такого пособия не предусмотрена

5. Выплачивается ли пособие по беременности и родам женщине, усыновившей двухмесячного ребенка?

- а) да
- б) нет
- в) да, если она является одинокой матерью
- г) по усмотрению Фонда социального страхования

6. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг, установленные инвалиду II группы распространяются на:

- а) на всех совместно проживающих членов семьи
- б) только на инвалида II группы
- в) на инвалида II группы и его супругу (супруга)
- г) на инвалида II группы и нетрудоспособных иждивенцев

## Типовые оценочные материалы по теме 8

### Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:

1. Понятие социального обслуживания.
2. Законодательство о социальном обслуживании.
3. Принципы социального обслуживания
4. Виды социального обслуживания.
5. Реабилитационное обслуживание.

### Примеры тестовых заданий

1. Вид социального обеспечения, направленный на предоставление специальными органами государства (или иными по его уполномочию органами) гражданам различных материальных услуг бесплатно или на условиях частичной оплаты с целью предотвращения наступления либо снижения негативных последствий наступивших социальных рисков с целью усиления их социальной защиты называется \_\_\_\_\_

2. Укажите законы, входящие в законодательство о социальном обслуживании:

- а) «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
- б) «О вынужденных переселенцах»
- в) «Дети России»

- г) «О социальном обслуживании граждан престарелого возраста и инвалидов»
- д) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

3. Социальное обслуживание осуществляется социальными службами:

- а) бесплатно
- б) бесплатно и за плату
- в) за плату
- г) компенсационно

4. Социальное обслуживание осуществляется на основании:

- а) жалобы
- б) обращения
- в) требования
- г) наличия паспорта

5. Укажите, на каких принципах основывается социальное обслуживание в Российской Федерации:

- а) адресность
- б) доступность
- в) добровольность
- г) гуманность
- д) конфиденциальность
- е) безвозмездность

6. Системы социальных служб бывают следующих видов:

- а) ведомственная и межведомственная
- б) государственная и муниципальная
- в) международная и государственная
- г) региональная и местная

7. Виды социального обслуживания:

- а) материальная помощь
- б) социальная помощь на дому
- в) предоставление временного приюта
- г) социальное обслуживание в учреждениях социального обслуживания
- д) консультативная помощь
- е) организация дневного пребывания в медицинских учреждениях

### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

#### **Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:**

1. Защита интересов граждан в суде.
2. Административный порядок защиты прав граждан.
3. Материальные правоотношения в области социального обеспечения.
4. Рассмотрение споров, возникающих в связи с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг. Льгот, возникающие между государственными органами (учреждениями иными уполномоченными государственными лицами) и физическими лицами, имеющими на них право – это \_\_\_\_\_

2. Материальные правоотношения по социальному обеспечению складываются в рамках следующих организационно-правовых форм:

- а) обязательного социального страхования

- б) негосударственной социальной помощи
- в) государственного социального обеспечения
- г) государственной социальной помощи
- д) социальной помощи религиозных организаций
- е) социальной помощи благотворительных фондов

3. Укажите объекты правоотношений по социальному обеспечению:

- а) пенсионные
- б) по поводу пособий
- в) по социальным выплатам
- г) по оказанию бесплатной медицинской помощи
- д) по льготному лекарственному обеспечению
- е) по платному социальному обслуживанию

4. Укажите материальные правоотношения по оказанию бесплатной медико-санитарной помощи:

- а) диспансерное наблюдение
- б) скорой медицинской помощи
- в) лечения на дому
- г) лечения в стационарных учреждениях государственной системы здравоохранения
- д) лечения в частных клиниках за счет средств ОМС
- е) пребывания в детских социально-реабилитационных центрах

5. Укажите правоотношения по социальному обслуживанию:

- а) бесплатное обслуживание на дому
- б) льготное обслуживание на дому
- в) содержание в стационарных учреждениях социальной защиты
- г) протезирование
- д) трудоустройство инвалидов
- е) лечения в стационарных учреждениях государственной системы здравоохранения

6. Материальные правоотношения различаются по:

- а) юридическим фактам
- б) срокам действия
- в) субъекта
- г) объектам
- д) содержанию
- е) месту действия

## Типовые оценочные материалы по теме 10

### Круглый стол на тему:

**«Нормативно-правовые акты, регулирующие социальное обеспечение и социальное обслуживание: практика применения»**

План проведения круглого стола:

Для участия в проведении круглого стола по теме: «Нормативно-правовые акты, регулирующие социальное обеспечение и социальное обслуживание: практика применения» приглашаются специалисты-практики.

Актуальные проблемы правового обеспечения социальной работы требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом

столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 5-7 минут, материал должен быть тщательно проработан. Рекомендуется подготовить и рассмотреть материалы из судебной практики, конкретные ситуации, предложенные специалистами-практиками.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам вопросы, которые подготовлены заранее или возникли в ходе выступления. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучшее сообщение, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем, по результатам обсуждения, одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов на темы:
  1. Целевое назначение института социального обслуживания населения
  2. Категории населения, имеющие право на социальное обслуживание
  3. Необходимость обновления правовой базы системы социального обслуживания населения.
  4. Механизмы реализации федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении»
  5. Механизмы реализации федерального закона «О трудовых пенсия в РФ».
  6. Механизмы реализации федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
  7. Общая характеристика законов РФ актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми, социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

### **Типовые оценочные материалы по теме 11**

#### **Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:**

1. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
2. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
3. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
4. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг, установленные инвалиду II группы распространяются на:
  - а) на всех совместно проживающих членов семьи
  - б) только на инвалида II группы
  - в) на инвалида II группы и его супругу (супруга)
  - г) на инвалида II группы и нетрудоспособных иждивенцев
2. В случае назначения на ребенка-инвалида пенсии по инвалидности выплата пособия на ребенка до 16 лет:
  - а) прекращается
  - б) не прекращается

в) прекращается, если среднедушевой доход с учетом пенсии превышает размер прожиточный минимум

3. Объем социальных льгот по Закону «О ветеранах» определяется:

- а) возрастом
- б) продолжительностью трудового стажа
- в) занимаемой ранее должностью
- г) категорией ветерана

4. Укажите законы, входящие в законодательство о социальном обслуживании:

- а) «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
- б) «О вынужденных переселенцах»
- в) «Дети России»
- г) «О социальном обслуживании граждан престарелого возраста и инвалидов»
- д) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

5. Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном стационарном социальном обслуживании, - это вид обслуживания, который называется:

- а) социальное обслуживание на дому
- б) социальное обслуживание в стационарных учреждениях
- в) учреждение социального обслуживания дневного пребывания
- г) центр психолого-педагогической помощи населению

### **Типовые темы докладов**

1. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.

### **Типовые оценочные материалы по теме 12.**

#### **Примерные вопросы устных выступлений и обсуждений:**

1. Защита интересов граждан в суде.
2. Административный порядок защиты прав граждан.
3. Материальные правоотношения в области социального обеспечения.
4. Рассмотрение споров, возникающих в связи с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (учреждениями иными уполномоченными государственными лицами) и физическими лицами, имеющими на них право – это \_\_\_\_\_

2. Материальные правоотношения по социальному обеспечению складываются в рамках следующих организационно-правовых форм:

- а) обязательного социального страхования
- б) негосударственной социальной помощи
- в) государственного социального обеспечения
- г) государственной социальной помощи
- д) социальной помощи религиозных организаций
- е) социальной помощи благотворительных фондов

3. Укажите объекты правоотношений по социальному обеспечению:

- а) пенсионные
- б) по поводу пособий
- в) по социальным выплатам
- г) по оказанию бесплатной медицинской помощи
- д) по льготному лекарственному обеспечению
- е) по платному социальному обслуживанию

4. Укажите материальные правоотношения по оказанию бесплатной медико-санитарной помощи:

- а) диспансерное наблюдение

- б) скорой медицинской помощи
- в) лечения на дому
- г) лечения в стационарных учреждениях государственной системы здравоохранения
- д) лечения в частных клиниках за счет средств ОМС
- е) пребывания в детских социально-реабилитационных центрах

5. Укажите правоотношения по социальному обслуживанию:

- а) бесплатное обслуживание на дому
- б) льготное обслуживание на дому
- в) содержание в стационарных учреждениях социальной защиты
- г) протезирование
- д) трудоустройство инвалидов
- е) лечения в стационарных учреждениях государственной системы здравоохранения

6. Материальные правоотношения различаются по:

- а) юридическим фактам
- б) срокам действия
- в) субъекта
- г) объектам
- д) содержанию
- е) месту действия

### Типовые темы докладов

1. Предмет, метод и система правового обеспечения социальной работы.
2. Классификация нормативных документов, регулирующих правовое обеспечение социальной работы.
3. Законы, являющиеся основными для правового обеспечения социальной работы.
4. Структура и виды социальных гарантий.
5. Механизм реализации социальных гарантий.
6. Государственные гарантии социальной защиты населения.
7. Виды правоотношений, возникающие в сфере правового обеспечения социальной работы.
8. Юридические факты, порождающие возникновение, изменение и прекращение правоотношений в сфере социальной работы.
9. Правовое обеспечение социальной работы в сфере трудовых отношений
10. Изменение условий индивидуального договора. Переводы и перемещения на другую работу.
11. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.
12. Правовой статус безработного. Правового обеспечения социальной работы с безработными.
13. Выплата пособий и компенсаций.
14. Гарантии и льготы работникам (по сферам деятельности и условиям труда).
15. Понятие и система государственных гарантий по оплате труда работников (по сферам профессиональной деятельности).
16. Механизм реализации и защиты трудовых прав работников.
17. Принципы формирования политики в отношении лиц с ограниченными возможностями в мире и в России.
18. Обеспечение лицам с ограниченными возможностями равного уровня жизни в сфере доходов, образования, в сфере занятости.
19. Характеристика, содержание и виды социальной работы в сфере гражданских взаимоотношений.
20. Понятие и виды субъектов социальной работы в сфере семейных взаимоотношений.
21. Правовое положение субъектов семейных взаимоотношений.
22. Правоспособность и дееспособность субъектов социальной работы в сфере семейных взаимоотношений.
23. Система учреждений, организаций и служб, оказывающих социальные услуги семьям.

24. Правовое обеспечение социальной работы в сфере уголовных правоотношений.
25. Наказание несовершеннолетних лиц.
26. Особенности правового обеспечения социальной работы в сфере уголовно-исправительной системы.
27. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Правовое обеспечение социальной работы с данной категорией лиц.
28. Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод.
29. Субъекты правовой защиты социальных прав и свобод, их характеристика и классификация.
30. Понятие, содержание и задачи международного правового регулирования социальной работы.

## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Экзамен проводится с применением устной формы по вопросам билета.

В экзаменационный билет включены два вопроса, на которые студент отвечает письменно. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2.	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные по противодействию коррупционному поведению	Студент анализирует проблемные ситуации в сфере социальной защиты, требующие правового решения, может выбрать оптимальный путь их правового решения с учетом последствий собственных действий или бездействий; Может использовать правовые знания в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Примерные опросы для подготовки к экзамену.

1. Права человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Российская система социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
4. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан,
5. Понятие и принципы гражданского права.
6. Понятие и виды гражданских правоотношений.
7. Субъекты гражданского права.
8. Понятие и классификация юридических лиц.
9. Понятие, стороны и виды обязательств.
10. Исполнение обязательств.
11. Ответственность за нарушение обязательств.
12. Прекращение обязательств.
13. Общие положения о праве собственности.
14. Понятие и принципы уголовного права.

15. Понятие, признаки и виды преступлений.
16. Понятие и основание уголовной ответственности.
17. Состав преступлений.
18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Понятие, цели и виды наказаний.
20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
21. Понятие уголовно-исполнительного права.
22. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
23. Основные права и обязанности осужденных.
24. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных учреждениях разных видов.
25. Понятие и принципы трудового права.
26. Понятие, формы и виды трудового договора.
27. Содержание трудового договора.
28. Понятие и предмет трудовой дисциплины.
29. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
30. Понятие и принципы семейного права.
31. Брачно-семейные отношения.
32. Взаимные права и обязанности супругов.
33. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без родителей.
35. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Опекунство и попечительство над детьми.
37. Приемная семья.
38. Понятие трудового стажа, порядок его исчисления и подтверждения.
39. Общий трудовой стаж.
40. Специальный трудовой стаж.
41. Непрерывный трудовой стаж.
42. Пенсия по старости.
43. Пенсия по инвалидности.
44. Пенсия по случаю потери кормильца.
45. Пенсия за выслугу лет.
46. Пенсия при неполном стаже.
47. Социальные пенсии.
48. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
49. Пособие по временной нетрудоспособности.
50. Пособие по беременности и родам.
51. Пособие на детей и по уходу за малолетними детьми.
52. Пособие по безработице.
53. Понятие социального обслуживания и его виды.
54. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, семей с детьми.
55. Социальная защита и реабилитация инвалидов.
56. Профессиональное обучение и устройство инвалидов.
57. Социальное обеспечение семей с детьми.
58. Компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет.
59. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой (попечительством) в приемной семье.
60. Социальная помощь на дому.
61. Льготы престарелым, инвалидам, многодетным семьям.
62. Льготы Ветеранам, Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации, полным кавалерам ордена Славы.
64. Компенсационные выплаты трудоспособным лицам, занятым уходом за инвалидом I группы, престарелым, ребенком-инвалидом.
65. Виды медико-социальной помощи.

66. Санаторно-курортное лечение.

67. Административный и судебный порядок защиты прав граждан.

68. Обжалование решений органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение.

### Шкала оценивания.

По заочной форме обучения БРС не применяется.

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)	План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

**При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
  - проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
  - включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
  - пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
  - при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями. При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут. Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» затрагивает актуальные проблемы государственных гарантий социальной защиты интересов населения. Поэтому следует внимательно относиться к реакции студентов на затрагиваемые проблемы, прислушиваться к интерпретациям и комментариям по разным вопросам, что даст возможность выявить их личностную и профессиональную позицию по ряду проблем, связанных с правовым обеспечением социальной

работы. Это может повлиять на качество и эффективность их дальнейшей профессиональной деятельности, их гражданскую позицию.

Обучение дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» представляет собой, двусторонний активный процесс деятельности преподавателя и студента. Преподаватель направляет учебный процесс, организует познавательную-практическую деятельность студентов, руководит ею. Изучение дисциплин является обязанностью студентов, однако овладеть необходимым профессиональным мастерством они могут при высокой активности, самостоятельности и напряжении интеллектуальных сил.

Концепция активного обучения опирается на использование традиционных и новых форм, методов и средств обучения: проблемные лекции и коллоквиумы, тематические дискуссии, разбор конкретных производственных ситуаций, игровые методы, разнообразные формы научно-исследовательской работы, курсовые работы.

Опыт активного обучения показывает, что с помощью указанных форм, методов и средств можно эффективно решать ряд задач:

- формировать познавательный интерес и профессиональную мотивацию;
- развивать системное мышление специалиста;
- давать целостное представление о профессиональной деятельности;
- научить коллективной мыслительной и практической работе, формировать умения и навыки индивидуального и совместного принятия решений, воспитывать ответственное отношение к делу, социальным ценностям;

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: - после прослушивания лекции прочитать её в тот же день; - выделить маркерами основные положения лекции; - структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

*Практическое занятие.* При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий: 1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить. 2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение. 3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). 4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. Особое внимание следует обратить на примеры, факты, которыми Вы будете оперировать при рассмотрении отдельных теоретических положений. 5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

*Контрольное задание.* При подготовке к контрольной работе необходимо изучить основную и дополнительную литературу, включая справочные издания, конспекты основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в проверяемых темах. Обратить внимание на выполнение творческих заданий.

*Самостоятельная работа студентов.* Для овладения и углубления знаний студентов предлагаются следующие виды самостоятельной работы: - конспектирование; - составление тезауруса; - ознакомление с нормативными документами; - создание презентации. - подготовка

сообщения, доклада, реферата; Для закрепления знаний: - работа с конспектом лекции; - повторная работа с учебным материалом; - составление плана ответа; - работа с периодическими изданиями; - ответы на теоретические вопросы. Для систематизации учебного материала: - подготовка ответов на контрольные вопросы; - тестирование; - составление таблиц. Для формирования практических и профессиональных умений. - выполнение упражнений по образцу; - решение ситуативных и профессиональных задач; - выполнение творческих заданий; - разработка учебных занятий с использованием традиционных и инновационных форм обучения. Для овладения и углубления знаний студентов по дисциплине рекомендуется проработать содержание как минимум трех источников из списка основной литературы.

*Научный доклад.* Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Это может быть выступление на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

*Презентация.* Для составления слайд-презентации необходимо изучить предложенные вопросы, используя список рекомендуемой литературы, а также дополнительные источники. На основании рассмотренных рекомендаций необходимо подготовить презентацию средствами Power Point. Слайды презентации оформляются произвольно. Общими условиями являются:

- единый стиль оформления всей презентации;
- разумное цветовое оформление, т.е. информационные данные не должны скрываться;
- качественные изображения, графики, чертежи и рисунки, изготовленные методом компьютерной графики;
- возможность чтения информации на расстоянии 5-7 метров;
- наглядность;
- использование пиктограмм и условных графических обозначений;
- разумное использование анимации;
- количество слайдов должно быть не менее 10.

Не допускается использование в презентациях больших фрагментов текстовой информации..

*Тестовые задания.* Составление тестовых заданий позволяет студенту более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях.

Вопросы в тестовые задания даются четко и ясно, с пятью вариантами ответов (А, В, С, D, E). В вариантах ответа не должно быть следующих формулировок: «все ответы правильные», «нет правильных ответов», «все ответы верны».

Тестовые вопросы могут составляться в различных формах, например:

- укажите, кто относится к ...?
- продолжите определение ...;
- вставьте пропущенное слово в следующем понятии «...»;
- и т.п.

Все вышеназванные задания выполняются в течение семестра и сдаются преподавателю для проверки по заранее оговоренному графику.

В итоге проводится рейтинг по всем видам работы студентов, которые проводятся в аудиторские часы и в часы самостоятельные работы.

Студент имеет возможность получить индивидуальную консультацию преподавателя по любым вопросам, связанных с изучением курса (дополнительное разъяснение учебного материала, методика выполнения заданий СРС, подготовка к рубежным контролям и т.д.).

### **Методические рекомендации по работе с научной статьёй при подготовке к практическому занятию**

1. Перечислите основные проблемы, затронутые автором в статье
2. Какие из проблем Вы считаете наиболее важными
3. Какая точка зрения заинтересовала Вас больше всего
4. Напишите краткое эссе по этой проблеме
5. Укажите позицию автора, взгляды других учёных на эту проблему, Ваше собственное мнение
6. Подкрепите свою позицию аргументами
7. Сделайте вывод

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке к выполнению контрольного задания.**

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается выполнить контрольную работу и проверить свои знания, ответив на тестовые задания.

Цель выполнения контрольной работы – проверка уровня самостоятельного изучения студентами данной дисциплины. Успешное выполнение контрольной работы – одно из условий допуска студентов к сдаче экзамена.

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса и задачи.

Ответ на вопрос должен быть развернутым и подробным. Решение задачи должно быть юридически грамотным и обоснованным, подкрепляться ссылками на соответствующую норму закона или подзаконного акта, в необходимых случаях и на соответствующие постановления Верховного Суда РФ. Решение должно состоять из логически связанных суждений, показывающих, каким путем пришел студент к конечному выводу. Следовательно, заключительная часть решения, содержащая констатацию обоснованности или необоснованности требований или доводов сторон спора или решения суда, должна быть определена всем ходом предшествующих рассуждений, основанных на анализе и применении к конкретным отношениям норм права.

Приступая к выполнению контрольной работы, студенту необходимо изучить рекомендуемый материал и литературу. Не изучив учебного и нормативного материала, студент не сможет достаточно уверенно анализировать содержание задачи и ориентироваться в правовых нормах.

После получения проверенной работы студент должен исправить все отмеченные ошибки и учесть замечания рецензента. Исправления и дополнения должны быть выполнены на отдельных листах.

Оценка за контрольную работу выставляется на титульном листе работы. Система оценки – «зачет» или «незачет».

*Общие требования*

Структура контрольной работы состоит из следующих частей: Титульный лист; содержание; рассмотрение теоретических вопросов; решение задачи; список использованной литературы; приложения (если есть).

Список использованной литературы должен включать: кодексы; законодательные акты; учебные пособия, научную литературу и другие источники.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы и скреплены с помощью степлерных скобок или тесьмы. Не допускается скрепление листов при помощи канцелярской скрепки.

Контрольная работа выполняется на бумаге формата А4 (210×297 мм) с одной стороны листа при соблюдении следующих условий:

- ширина всех полей – 25 мм;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- интервал между словами – 1 знак;
- абзацный отступ – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине;
- цвет шрифта – черный;
- нумерация страниц – по центру внизу;
- объем работы 15–25 страниц;

Выполненная контрольная работа не должна дословно излагать материал учебника или копировать письменные работы других студентов. В этом случае контрольная работа возвращается студенту для переработки.

### *Требования к оформлению отдельных элементов контрольной работы*

#### *Титульный лист*

Первой страницей контрольной работы считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

#### *Содержание*

Содержание размещается после титульного листа контрольной работы. Слово «Содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы. В содержании обязательно указываются номера страниц разделов.

#### *Таблицы*

Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства и сравнения показателей. Таблица должна быть озаглавлена. Название таблицы необходимо поместить над таблицей по центру. Обязательна ссылка на источник данных.

Таблицу помещают под текстом, в котором она впервые упоминается, на этой или на следующей странице.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией.

#### *Список использованной литературы*

Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Список литературы содержит следующие элементы: фамилия и инициалы автора; наименование работы; издательство, год издания, количество страниц (см. выходные данные издания). Статьи в периодических изданиях оформляются следующим образом: фамилия и инициалы автора; название статьи; знак «//»; название периодического издания, год, номер; номера страниц. Библиографический список должен быть пронумерован и сгруппирован следующим образом:

1. Нормативно-правовые акты – по иерархии (Конституция, Федеральные законы, законы и т.д.);
2. Учебная, научная и методическая литература – в алфавитном порядке.

*Сноски* ставятся внизу страницы, если Вы цитируете либо используете какой-либо нормативно-правовой акт. Необходимо указать выходные данные издания и номер страницы либо адрес электронного источника. Например, при использовании справочно-поисковых систем:

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая и третья) (в ред. от 05.05.2014 №129-ФЗ.) // СПС «КонсультантПлюс»

### *Приложения*

Дополнительный справочный материал следует размещать в приложениях. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

## **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

## **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

1. Акмалова, А.А. Правовое обеспечение социальной работы: учебник [Электронный ресурс] /А. А. Акмалова, В. М. Капицын - Москва:ИНФРА-М, 2020- 289с Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352100>
2. Нудиенко, Л.А. Конституционное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс] /Л. А. Нудненко - 8-е изд., перераб. и доп.- Москва:Юрайт, 2023- 527с – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-509647>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Азарова Е.Г. Судебная защита пенсионных прав. М., 2009.

2. Алашкевич, М.Ю. О формировании перечней государственных и муниципальных услуг / М.Ю. Алашкевич // Финансы. – 2012. - № 11. – с. 30 –
3. Васильева Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы. Пермь, 2009.
4. Васильчиков, В. М. Правовое обеспечение социальной работы : учеб. Пособие], рек. М-вом образования РФ / В. М. Васильчиков. – М. : Академия, 2009. – 335 с.
5. Демичев А.А. Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. – М. : [Б.и.], 2011. – 271 с.
6. Кайль, А. О необходимости стандартизации (регламентации) государственных (муниципальных) услуг / А. Кайль // Власть. – 2011. - № 7. – с. 30 -34.
7. Холостова, Е.И.. Социальный контракт: от заключения до исполнения: нормативно-правовое обеспечение, порядок заключения контракта, содержание, опыт практического применения: учебно-метод. Пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. – М. : Дашков и К, 2012. – 161 с.
8. Brayne, Hugh. Law for social workers / Hugh Brayne, Helen Carr; foreword by Allan Levy QC. – 8<sup>th</sup> ed. – New York: Oxford University Press, 2003. – 704 с.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт ООН о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
5. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения». 1952.
6. Конвенция МОТ № 157 «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения». 1982 г.
7. Европейская конвенция о социальном обеспечении. 1972.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации
9. Семейный кодекс Российской Федерации
10. Трудовой кодекс Российской Федерации
11. Уголовный кодекс Российской Федерации
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
13. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
14. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»
15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
16. Федеральный закон от 2 августа 1995г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
17. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 10 декабря 1995г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
20. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».
22. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

23. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
24. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
25. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
27. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
28. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
30. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
31. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
32. Федеральный закон от 03 декабря 2012 г. № 332-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации»
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2005 г. № 25 «О некоторых вопросах, возникших у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии»

#### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. Университетская информационная система Россия. (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>  
[http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
2. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
5. <http://www.levada.ru/> - Левада-Центр. Аналитический центр Ю. Левады
6. <http://www.wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
7. <http://fom.ru/> - Фонд Общественное Мнение:
8. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ
9. [http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm) - Журнал «Социологические исследования»

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

#### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника

профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### 7.5. Иные источники

Не используются

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 13.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов