

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС  
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» Северо-Западного  
института управления – филиала  
РАНХиГС  
Протокол от «26» августа 2019 г. №1  
С изменениями Протокол №5 от 27 апреля  
2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Социология»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**(«Социология»)**

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.05.01. «Экономическая безопасность»**

*(код, наименование специальности)*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**  
*(специализация)*

**ЭКОНОМИСТ**  
*(квалификация)*

**очная/заочная**  
*(формы обучения)*

**Год набора - 2020**

**Санкт-Петербург, 2019 г.**

**Автор-составитель:**

Д-р полит. наук, профессор,  
Д-р полит. наук, профессор,

И.О Заведующий кафедрой безопасности  
к.э.н., доцент

Волков В. А.  
Колесников В. Н.

Тарасова Т.Н

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31.1	Способность исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности
		ПК-31.2	Способность прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач.</p> <p>Проектирование систем управления рисками.</p> <p>Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности</p>	<p>ПК-31.1</p> <p>ПК-31.2</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории, понятия: социальные процессы, социальные институты и организации;</li> <li>- личность, ее социальные роли и социальное поведение;</li> <li>- социальные движения, социальные конфликты и способы их разрешения;</li> </ul>
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять работой трудового коллектива и работать в команде;</li> <li>- использовать социальные, нравственные и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать их при социальном взаимодействии</li> </ul>
		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социально-значимых проблем и политических процессов, использовать их в своей личной жизни, профессиональной и организационно-управленческой деятельности.</li> <li>- применять методы прогнозирования угроз экономической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа, промежуточный контроль – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 академических часов (из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 94 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Введение в специальность», «История», «Философия», «Экономическая теория» и др.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами: «Теория государства и права».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **зачет**.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://zniu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социология как наука: теоретические и практические аспекты	24	4	-	8	-	12	УО, Т
Тема 2	Общество как система	26	4	-	8	-	14	УО, Т
Тема 3	Социальная структура общества	29	5	-	10	-	14	УО, Т
Тема 4	Социология личности	29	5	-	10	-	14	УО, Т
Промежуточная аттестация								<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	

Условные обозначения: УО – устный опрос, Т – тестирование

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социология как наука: теоретические и практические аспекты	24	1	-	1	-	22	УО, Т
Тема 2	Общество как система	26	1	-	1	-	24	УО, Т
Тема 3	Социальная структура общества	27	1	-	2	-	24	УО, Т
Тема 4	Социология личности	27	1	-	2	-	24	УО, Т
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4*</b>	<b>94</b>	

\* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос, Т – тестирование

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Социология как наука: теоретические и практические аспекты.

Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Становление классических социологических парадигм: теории О. Конта, Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера.

Особенности развития и основные направления русской социологической мысли. Современные западные социологические теории. Объект, предмет, структура и уровни современной социологической науки. Основные понятия и методы эмпирической социологии. Место социологии в системе общественных наук.

#### Тема 2. Общество как система.

Признаки общества и социологические определения общества. Социальные группы и общности. Общество как система социальных связей и отношений. Механизмы функционирования общества как целостности. Аномия.

Типология общества. Доиндустриальное (примитивное, аграрное, традиционное) общество. Индустриальное (промышленное) общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Модернизация: содержание и исторические формы.

#### Тема 3. Социальная структура общества.

Институциональный и стратификационный способы рассмотрения социальной структуры общества в социологии.

Социальные институты и их роль в обществе. Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции институтов. Типология социальных институтов.

Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, право, собственность, рынок, образование, наука, государство. Особенности становления социальных институтов современного российского общества.

Стратификационное измерение социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Марксистская и веберовская методология исследования процессов социальной стратификации. Понятия «страта» и «класс». Основания социальной стратификации. Социально-классовая стратификационная модель. Понятия социального статуса и социальной роли. Социальная мобильность.

Социальная маргинальность. Проблема бедности в современном мире. Основные исторические системы социальной стратификации общества (рабство, касты, сословия, классы).

Стратификационные процессы в современном российском обществе.

#### **Тема 4. Социология личности.**

Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума. Социальные типы личности. Содержание процесса социализации. Референтные группы и их влияние на ценностные ориентации личности. Процессы взаимодействия личности и общества.

Социальная природа девиантного поведения. Самосознание индивида и социальный контроль. Функции и содержание социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля. Способы реализации социального контроля.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Экзамен: Устный опрос по экзаменационным билетам

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Социология как наука: теоретические и практические аспекты	УО, Т
Тема 2. Общество как система	УО, Т
Тема 3. Социальная структура общества	УО, Т
Тема 4. Социология личности	УО, Т

**4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов на усмотрение преподавателя:**

– устный опрос по экзаменационным билетам, в каждом из которых не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре безопасности.

***Типовые оценочные материалы по теме 1 «Социология как наука: теоретические и практические аспекты»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Каковы объект и предмет социологии как науки об обществе?
2. Какую роль играет социология в современном обществе, и какие функции она выполняет?
3. Какова внутренняя структура социологического знания? Какие уровни социологического знания принято выделять в современной социологии?
4. В чем отличие социологии от других общественных наук?

5. Какие социальные и исторические предпосылки послужили для возникновения социологии?
6. Какова роль понятия «социальное» в социологическом познании?
7. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
8. В чем сущность позитивистского подхода О. Конта в изучении общества как социальной реальности? Какова его роль в возникновении социологии как науки?
9. Какие методологические основания о предмете социологии, ее основополагающих теориях и специфических методах Вы знаете?
10. Каковы социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера?

***Типовые оценочные материалы по теме 2 «Общество как система»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. В чем специфика системного подхода в исследованиях?
2. Что такое система и каковы ее важнейшие характеристики?
3. Что такое общество? Каковы его основные подсистемы?
4. Каковы основные признаки общества согласно концепции Э. Шилза?
5. Какие типологии обществ Вы знаете? Какая из них сегодня пользуется особой популярностью? Почему?
6. На каком основании мы можем говорить о том, что в нашем обществе нарабатываются ресурсы для перехода к информационному обществу?
7. В чем различие понятий «социальные изменения» и «социальное развитие»?
8. Какие точки зрения на процесс социального развития Вам знакомы?
9. Каков механизм процесса развития общества с точки зрения синергетики?

***Типовые оценочные материалы по теме 3 «Социальная структура общества»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Чем вызвано существование социальных групп в обществе?
2. Какие социальные группы существуют в современном российском обществе? Что является объективной основой их возникновения и существования?
3. Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности и рыночные отношения?
4. Какие точки зрения существуют на возможность достижения равенства и справедливости в обществе, где есть социальная дифференциация?
5. Что означает понятие «социальная мобильность»? Каковы её виды?
6. Раскройте на конкретных примерах социальные интересы различных групп в обществе. Как действуют эти группы в защиту своих интересов?

***Типовые оценочные материалы по теме 4 «Социология личности»:***

*Вопросы для устного опроса:*

1. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
2. Каковы структура личности?
3. Каковы функции личности? Что такое «социальный статус» и «социальная роль» личности? Как эти понятия связаны между собой?
4. Сформулируйте основные положения статусно-ролевой концепции личности.
5. В чем основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта? Чем отличаются эти понятия? В чем сущность ролевого конфликта?
6. Как Вы понимаете механизм воздействия общества на личность и личности на общество? Каковы взгляды Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса по этой проблеме?
7. Какие факторы оказывают влияние на социализацию личности.
8. Какое значение для социализации личности имеют образование и воспитание?

Расчет итоговой рейтинговой оценки:



Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Социология»  
по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные Выступ- ления		Компенси- рующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Проме- жуточная аттеста- ция	Итого (максимально- расчетное коли- чество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприя- тия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
7	лекция	1								
8	лекция	1								Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1									29
10	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
11	лекция	1								
12	лекция	1								Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5			2	1 (эссе)		
14		1		4/5			3	1 (эссе)		
15	лекция	1								
16	семинар	1		4/5**			5	1 (эссе)		Σ за 16 недель 64/76
	Текущий* контроль 2								24	24
Всего за семестр		16		32/40			20	8	24	100

(баллов)										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31.1	Способность исследования социально-экономических процессов на основе данных статистической отчетности
		ПК-31.2	Способность прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

##### Вопросы теоретической направленности:

1. Социология как наука.
2. Методы социологии
3. Этапы социологического исследования.
4. Развитие социологических взглядов.
5. Современные социологические концепции.
6. Общество как социокультурная система.
7. Социальные общности, их характерные черты.
8. Социальные группы.
9. Социальная стратификация.
10. Бедность и неравенство.
11. Этнонациональные отношения.
12. Социальные процессы: классификация.
13. Социальная мобильность.
14. Социальные институты.
15. Социальные организации.
16. Социальные движения.
17. Личность: ее социальные роли
18. Личность: социальное поведение.
19. Социальные конфликты и способы их разрешения.
20. Социально-экономические процессы в современной России.

##### Вопросы практической направленности:

1. В учебнике социологии Н. Смелзера есть глава «Двоюродные сестры социологии», где она рассматривается в семье наук, которые имеют дело с поведением людей и организацией. К двоюродным сестрам социологии он относит *антропологию, экономику, политологию, психологию*.

Пользуясь этим «семейным» представлением, назовите родных сестер социологии. Ответ обоснуйте.

2. Определите статус социологических теорий, о которых говорится в следующем фрагменте статьи П. Штомпки: «*Большинство теорий должны оставаться на этом*

среднем уровне обобщения... Именно здесь должны быть получены ответы на самые земные, не терпящие отлагательства практические людские заботы.

3. Установите соответствие между понятиями.

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Отрасли знания.           | 1. Общественные науки. |
| 2. Социология политики.      | 2. Психология.         |
| 3. Политическая социология.  | 3. Правоведение.       |
| 4. Социология права.         | 4. Политология.        |
| 5. Экономическая социология. | 5. Социология.         |
| 6. Социальная психология.    | 6. Экономика.          |
| 7. Социальная философия.     | 7. Философия.          |

4. Из перечня наук выпишите те, по отношению к которым социология выполняет роль генерализирующей науки: *философия, психология, экономика, право, педагогика, история, политология*. Ответ обоснуйте.

5. Понятием «парадигма» в любой науке обозначается «исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, методов исследования, господствующих в течение определенного исторического периода в научном сообществе». Что это означает применительно к социологии?

6. Знания, накопленные людьми об окружающей реальности, можно разделить на четыре блока: «знания здравого смысла», «мифологические», «идеологические», «научные». Какое из них обладает следующими характеристиками: эмпиричность, ненормативность, общность, передаваемость, временность.

7. С 30-х гг. до начала 60-х XX века прекратились исследования по социологии. С чем это было связано?

8. Определите, какие суждения являются неправильными, и исправьте их:

- а) Карл Макс предложил различать общество и общину;
- б) социальным фактом может быть поступок человека;
- в) макросоциология, или социологический реализм, изучает социальные явления независимо от человека;
- г) животное, так же, как и человек, способно к целенаправленной деятельности;
- д) любое общество имеет собственное название;
- е) только государство может управлять поведением человека;
- ж) люди не являются частью общества;
- з) эмпирические социологические исследования ориентированы, прежде всего, на фиксацию фактов;
- и) идею теорий среднего уровня высказал в XX веке Р. Мертон.

9. Принято различать следующие типы общества: примитивные, традиционные, индустриальные, постиндустриальные. В чем их различия? К какому типу относится современное европейское общество? Ответ обоснуйте.

10 Назовите мыслителей (О. Конт, М. Вебер, К. Маркс, Т. Гоббс, Т. Парсонс, Аристотель, Э. Дюркгейм), которым принадлежат следующие высказывания об обществе:

- 1) Возникновение общества объясняется естественной для людей потребностью общения друг с другом.
- 2) Общество – продукт общественного договора, соучастники которого – индивиды, отчуждающие часть своих прав в пользу государства и соглашающиеся тем самым пребывать в гражданском состоянии.
- 3) Общество – органическое единство всего человечества, консолидированное солидарностью, основанной на согласованности функций всех его элементов.
- 4) Общество не просто совокупность людей, а нечто особое, *sui generis*, социальная реальность, созданная солидарностью людей.
- 5) В производстве люди вступают в отношение не только с природой.

б) Они не могут производить, не соединяясь известным образом для совместной деятельности и для взаимного обмена своей деятельностью. Чтобы производить, люди вступают в определенные связи и отношения, и только в рамках этих общественных связей и отношений существует их отношение к природе... Производственные отношения в своей совокупности образуют то, что называют общественными отношениями, обществом.

7) За общностями, которыми оперирует социолог, нужно уметь увидеть действующих индивидов, имеющих самые различные мотивы действий, ориентированных на значимый для них в силу традиции или воодушевления, или в силу его законности, общественный порядок.

8) Общество – социальная система, обладающая способностью к самоорганизации и саморазвитию, которая реализуется за счет выполнения фундаментальных функциональных требований: приспособления к меняющимся условиям среды, целеполагания, интеграции и поддержания образца (самосохранения).

#### **4.4. Методические материалы**

##### **Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к дисциплине, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Социология», как правило, изучается студентами на втором курсе очного и третьем курсе заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым практические занятия способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к практическому занятию студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов

учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие в проведении практических занятий необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета, обучающийся может получить у преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Е. В. Куканова, П. Д. Павленок Политология и социология. - М. : Юрайт, 2017. 293 с. [http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=62&start=60&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=90354&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=62&start=60&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=90354&func=detail)
2. М. М. Ковалевский Социология : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч.. - М. : Юрайт, 2017. - 272 с. [http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=114&start=100&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=90367&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=114&start=100&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=90367&func=detail)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Б. А. Исаев Социология : учебник для бакалавров М. : Юрайт, 2017. – 232 с. [http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=114&start=100&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=90221&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=114&start=100&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=90221&func=detail)
2. Н. М. Сирота, С. А. Сидоров Социология : учебник для бакалавров М. : Книга, 2017. – 172 с. [http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=114&start=100&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=90211&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=114&start=100&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=90211&func=detail)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

#### **Англоязычные ресурсы**

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### **3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Социология	<p>Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность»,</p> <p>Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и интерактивными досками.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения</p>	<p>Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.</p>	<p>Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018</p> <p>Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018</p>