

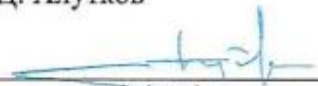
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: «11» марта 2025 г.
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на
заседании ученого совета
филиала
«11» марта 2025 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков


(подпись)

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
«10» апреля 2025 г.
протокол № 6

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2024 календарный год)

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Введение	3
1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС	3
1.2 Цель и задачи самообследования	3
2. Общие сведения о Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС	3
2.1 Краткая информация и описание истории Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС	3
2.2 Цели, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС	5
2.3 Структура и органы управления Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС	6
2.4 Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС в рейтингах	7
3. Образовательная деятельность в Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС	7
3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности	7
3.2 Совершенствования образовательной деятельности: основные направления и достижения	32
3.2.10 дополнительное профессиональное образование	35
3.3 Качество образования	40
3.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	45
3.5 Управление партнерствами и трудоустройство выпускников	52
4. Научно-исследовательская деятельность в Северо-Западном институте управления РАНХиГС	54
5. Международная деятельность в Северо-Западном институте управления РАНХиГС	62
6. Молодежная политика в Северо-Западном институте управления РАНХиГС	69
7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом в Северо-Западном институте управления РАНХиГС	88
8. Цифровая трансформация в Северо-Западном институте управления РАНХиГС	92
9. Инфраструктура и управление кампусом Северо-Западного института управления РАНХиГС	94
10. Медиаактивность Северо-Западного института управления РАНХиГС	95
11. Заключение	99
II. Результаты анализа показателей деятельности Северо-Западного института управления ..	104

I. Аналитическая часть

1. Введение

1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии от 05.03.2025 №02-299 «О проведении самообследования Академии за 2024 календарный год».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2024 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.2 Цель и задачи самообследования

Целью самообследования Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС (далее по тексту – СЗИУ РАНХиГС, Институт) является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности СЗИУ РАНХиГС с учетом результатов самообследования.

2. Общие сведения о Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС

2.1 Краткая информация и описание истории Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС

Полное наименование: Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация:

Месторасположение и адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.57/43; тел. (812) 335-94-94; факс (812) 323-99-26;

Адрес электронной почты: sziu@ranepa.ru;

Адрес сайта: www.spb.ranepa.ru

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС ведет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего

образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (регистрационный номер лицензии №Л035-00115-77/00119548, дата предоставления лицензии 07 декабря 2018) (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/OB0F0E0E-0E0C-130B-120A-0B0F0D0A0E0F11100F10/>);

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», регистрационный номер государственной аккредитации А-007-00115-77/00739059, дата предоставления государственной аккредитации 12 марта 2018 года) (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/Ob0f0c0a-130e-0c13-0d0f-0c0d120d0a11/1/>).

Краткая история Института

1811 год – Императорский Царскосельский лицей: Северо-Западный институт управления является преемником традиций образования, заложенных ещё в XIX веке. Именно в этот период в Санкт-Петербурге было открыто первое в России учебное заведение для подготовки государственных служащих – Императорский Царскосельский лицей. Лицей был основан по указу Александра I в 1811 году.

1843 год – Александровский лицей: на рубеже 1843-1844 гг. Императорский Царскосельский лицей был переведён в здание на Каменноостровском проспекте Санкт-Петербурга и получил новое имя – Александровский лицей. С переездом были связаны многие преобразования, коснувшиеся всех сторон лицейской жизни, в том числе и преподавания – лицей начал готовить воспитанников для гражданской службы во всех ведомствах.

1918 год – Рабоче-крестьянский университет имени Зиновьева: Новый государственный строй требовал новых государственных служащих. Задача начала XX века – создать систему образования с новой идеологией, которая позволила бы быстро подготовить управленческие кадры. С этой целью в Петрограде в 1918 году был создан первый в Советской России Рабоче-крестьянский университет имени Зиновьева, ставший одним из ведущих учебных заведений страны.

1956 год – Ленинградская высшая партийная школа: в 1956 году в систему вузов СССР вошла Ленинградская высшая партийная школа, осуществлявшая подготовку, переподготовку и повышение квалификации партийных и советских кадров, руководителей средств массовой информации. Учреждение размещалось в Таврическом дворце.

1991 год – Северо-Западная академия государственной службы: в декабре 1991 года рождалось новое государство, появилась необходимость в подготовке профессиональных кадров уже для рыночной экономики. В этой связи был создан Северо-Западный кадровый центр при Правительстве РФ. 26 апреля 1995 года указом Президента РФ он был переименован в Северо-Западную академию государственной службы. Благодаря высокому качеству образования Академия быстро завоевала авторитет и статус передового учебного заведения.

2010 год – Северо-Западный институт управления РАНХиГС: в 2010 году Северо-Западная академия государственной службы вошла в структуру Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Тогда же она была переименована в Северо-Западный институт управления. Сегодня вуз ведёт подготовку, переподготовку и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, управленцев для реального сектора экономики, общественных и политических организаций.

2.2 Цели, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС

Миссия Института — формирование культуры и искусства управления общественными институтами в интересах людей, страны и мира.

Стратегические цели Института:

— Институт является лидером в таких образовательных и профессиональных сферах, как: качество государственного управления, технологии публичности власти (снижающие потери от бюрократии), социальные коммуникации, устойчивое развитие, противодействие коррупции, цифровая трансформация городского управления, использование технологий прогнозирования для предиктивного управления средой, развитие институтов общественно-государственного партнерства;

— Институт — центр непрерывного образования, создающий образовательные программы и проводящий исследования в интересах общества, бизнеса и государства;

— Институт — цифровая научно-образовательная экосистема, постоянно генерирующая и внедряющая в повседневную жизнь новые знания и навыки, создающая условия для постоянного непрерывного саморазвития всех заинтересованных лиц;

— Институт, как часть Президентской академии, вносит весомый вклад в повышение академической репутации РАНХиГС;

— Институт является экспертно-консультативным центром для органов власти Северо-Западного региона, дискуссионной площадкой для международных партнеров Института;

— деятельность Института направлена на продвижение достижений России в области общественно-государственного управления и социально-экономического развития в странах, входящих в такие международные объединения (ассоциации), как: Содружество Независимых Государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и БРИКС.

Планируемые результаты деятельности Института согласно Программе развития Академии до 2030 года:

• Центр непрерывного образования, создающий образовательные программы и проводящий исследования в интересах общества, бизнеса и государства. • Гарантия качества предоставляемых услуг (продуктов, сервисов). Интернациональный состав преподавателей и студентов. • Значимый центр научных исследований и продвижения научных разработок в области общественно-государственного управления и социально-экономического развития. • Цифровая научно образовательная экосистема, национальный Центр компетенций для подготовки кадров для системы публичной власти. • Лучший "Кампус" РАНХиГС – лидер по внедрению технологий энергосбережения. • Качественная инфраструктура для студентов, преподавателей и работников. Доступная среда для маломобильных групп.		90%	Доля цифровизированных внутренних бизнес-процессов
		70%	Доля образовательных программ, прошедших сертификацию/аккредитацию в национальных/международных органах/организациях сертификации/аккредитации
		20%	Доля иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся
		10%	Доля доходов от НИР руб. в общих доходах Института
		100%	Индексация научных журналов Института в Scopus и(или) WoS, в RSCI
		100%	Обеспечение условий доступа лицам с ограниченными возможностями
		60%	Доля энергосберегающих технологий и оборудования, используемых на территории кампуса
		40%	Доля магистров и обучающихся по программам ДПО в общей численности студентов

Рис 1. Планируемые результаты деятельности Института согласно Программе развития Академии до 2030 года.

2.3 Структура и органы управления Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС

Структура Института построена на вертикальной системе управления, во главе которой стоит директор Института и коллегиальный орган управления – Ученый совет.

Директор имеет пять заместителей, которые курируют определенные направления деятельности, что закреплено в приказе о распределении полномочий директора и обязанностей заместителей директора (рис.2).

В качестве одной из форм участия общественности в управлении образовательным процессом в Институте работает Попечительский совет, который включает в себя представителей органов власти, бизнеса и научно-экспертного сообщества, а также Студенческий совет Института, который защищает права и представляет интересы обучающихся.

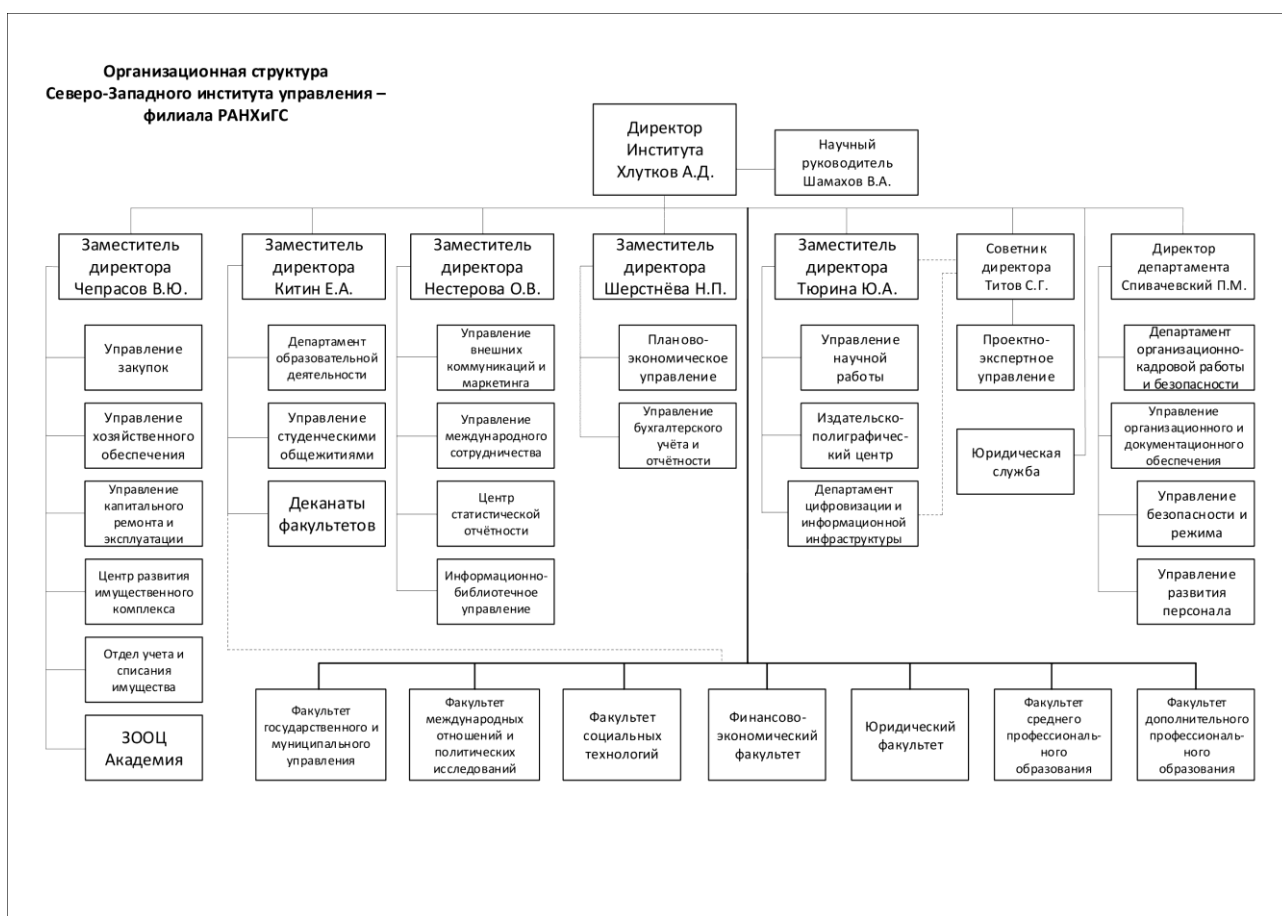


Рис. 2 Структура СЗИУ РАНХиГС

В структуре факультетов по состоянию на конец 2024 года функционировали:
20 кафедр:

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра общественных наук;
- кафедра экономики;
- кафедра менеджмента;
- кафедра бизнес-информатики;
- кафедра таможенного администрирования;
- кафедра безопасности;
- кафедра правоведения;
- кафедра конституционного и административного права;
- кафедра гражданского и трудового права;

- кафедра международного и гуманитарного права;
- кафедра теории и истории права и государства;
- кафедра уголовного права;
- кафедра социальных технологий;
- кафедра журналистики и медиакоммуникаций;
- кафедра международных отношений;
- кафедра сравнительных политических исследований;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра физической культуры и спорта;
- управление в сфере туризма и гостиничного бизнеса

В административном аппарате Института работают службы, отделы, сектора в составе управлений и факультетов, а также юридическая служба.

В Институте действует развитая система студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений.

2.4 Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС в рейтингах

Северо-Западный институт управления РАНХиГС занимает вторую позицию в Национальном агрегированном рейтинге среди всех филиалов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации (https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?view_organization=830&is_fil=1).

В 2024 году СЗИУ РАНХиГС вошел в ТОП-10 ВУЗов Санкт-Петербурга по результатам премии "Признание и влияние", проводимой новостным интернет-порталом «Фонтанка.RU».

3. Образовательная деятельность в Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС

3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности

В СЗИУ реализуются образовательные программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование - повышения квалификации, профессиональной переподготовки; дополнительное образование детей и взрослых). Каждая образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или типы задач профессиональной деятельности.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Академией, и представляют собой комплекс основных характеристик, условий реализации и содержания программы. Образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, оценочных средств и др. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждаются ученым советом института. На каждую образовательную программу получено Экспертное заключение работодателей. Наличие в учебных планах дисциплин по выбору в вариативной части позволяет обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Перечень образовательных программ, реализуемых в СЗИУ РАНХиГС

Код и наименование направления подготовки	Наименование основной образовательной программы	Ссылка на общую характеристику образовательной программы на сайте СЗИУ
Среднее профессиональное образование		
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eis/PPSZ_12.02.08_2024(1).pdf
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riz/PPSSZ_ekonomika_obnovl_versiya.pdf
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rib/PPSSZ_40.02.01_2023.pdf
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Туризм и гостеприимство	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vib/OOP_430216_2024.pdf
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aza/OOP_09.02.07_2024_nabora.pdf
40.02.04 Юриспруденция	Юриспруденция	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ziy/OP_PPSSZ_40.02.04_YUrisprudenceciya_2_goda_10_mes.pdf
Высшее образование		
Бакалавриат		
37.03.01 Психология	Психология управления	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zik/3_Obschaya_karakteristika_Psichologiya_PU(2).pdf
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vir/3_Xarakteristika_OP_FiK_2024(1).pdf
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/kek/3_Xarakteristika_OP_EPiO_2024.pdf
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eii/3_Xarakteristika_OP_ME_2024(1).pdf
38.03.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eim/3_Obschaya_karakteristika_OP_Menedzhment_SM_2024.pdf
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rib/3_Xarakteristika_OP_GiMU_2024(1).pdf
38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/tru/3_Obschaya_karakteristika_OP_BI_BA_2024.pdf
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vib/3_Obschaya_karakteristika_SR_SR_v_razl_sf.(2).pdf
40.03.01 Юриспруденция	Юридическая деятельность	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aij/3_Obschaya_karakteristika_OP_YU_YUD_2024.pdf
41.03.04 Политология	Политические институты и процессы в современном мире	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zio/3_Xarakteristika_OP_PL_PIP_2024.pdf
41.03.04 Политология	Государственная политика и управление: лучшие мировые практики	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vim/3_Xarakteristika_OP_PL_GPU_2024.pdf
41.03.05 Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vif/3_Xarakteristika_OP_MO_MPPiMS_2024(1).pdf
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничное дело	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vit/3_Obschaya_karakteristika_GD_GD_2024.pdf
43.03.02 Туризм	Туризм и регионоведение	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vix/3_Obschaya_karakteristika_Turizm_i_regionovedeniye_2024(2).pdf
45.03.02 Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rio/3_Obschaya_karakteristika_OP_LIN_MkK_2024(1).pdf

42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eie/3_Obschaya_karakteristika_OP_RSO.pdf
42.03.02 Журналистика	Телерадиожурналистика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eim/3_Obschaya_karakteristika_OP_GHurnalistika.pdf
39.03.01 Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eia/3_Obschaya_karakteristika_Sociologiya_2024.pdf
Специалитет		
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aic/3_Obschaya_karakteristika_OP_EB_2024(1).pdf
38.05.02 Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vip/3_Obschaya_karakteristika_OP_TD_TOiTK_2024.pdf
38.05.02 Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vit/3_Obschaya_karakteristika_OP_TD_IAD_2024.pdf
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая специализация	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vir/3_Obschaya_karakteristika_OP_PONB_GosP_2024.pdf
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая специализация	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zir/3_Obschaya_karakteristika_OP_PONB_Gr_pr_2024.pdf
Магистратура		
37.04.01 Психология	Социальная психология и организационное консультирование	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/viw/3_Obschaya_karakteristika_Psichologiya_SPiOK_2024(1).pdf
38.04.01 Экономика	Корпоративная экономика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eic/3_Obschaya_karakteristika_Ekonomika_KE.pdf
38.04.01 Экономика	Финансовые инструменты в экономике	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aim/3_Obschaya_karakteristika_OP_VO_FiVE.pdf
38.04.01 Экономика	Государственное и региональное управление	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eir/3_Obschaya_karakteristika_Ekonomika_GRU_2024.pdf
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами и программами	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zir/3_Obschaya_karakteristika_OP_Men_UPiP_2024001.pdf
38.04.02 Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ric/3_Obschaya_karakteristika_OP_Men_Konsalting001.pdf
38.04.02 Менеджмент	Управление в здравоохранении	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rie/3_Obschaya_karakteristika_OP_Men_UvZ_2024.pdf
38.04.02 Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/yad/3_Obschaya_karakteristika_Men_USD_20240001.pdf
38.04.02 Менеджмент	Антикризисный менеджмент	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riv/3_Obschaya_karakteristika_OP_Men_AM(1).pdf
38.04.03 Управление персоналом	Стратегия и технологии HR-менеджмента	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/3_Obschaya_karakteristika_OP_UP_STNRm(1).pdf
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vig/3_Obschaya_karakteristika_OP_SUiKGH(2).pdf
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riu/3_Obschaya_karakteristika_OP_SPU(2).pdf

38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rin/3_Obschaya_xarakteristika_GMU_UiGU(1).pdf
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eiz/3_Obschaya_xarakteristika_OP_USS.pdf
38.04.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rir/3_Obschaya_xarakteristika_OP_BI_BA(2).pdf
38.04.05 Бизнес-информатика	Аналитическое обеспечение информационной безопасности	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rie/3_Obschaya_xarakteristika_OP_AOIB.pdf
39.04.01 Социология	Социология политики и управления	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/viq/3_Obschaya_xarakteristika_SPU_Sociologiya(2).pdf
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ain/3_Xarakteristika_OP_UP_2024.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aij/3_Xarakteristika_OP_MP_2024.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Частное право	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zim/3_Obschaya_xarakteristika_OP_CHP_2024.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Юрист публичного права	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eim/3_Xarakteristika_OP_YUPP_2024.pdf
40.04.01 Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rie/3_Xarakteristika_OP_ZPiS_2024.pdf
41.04.05 Международные отношения	Мировая политика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vif/3_Obschaya_xarakteristika_MO_MP(3).pdf
43.04.02 Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zio/3_Obschaya_xarakteristika_Turizm_IDiST(2).pdf
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/viq/3_Obschaya_xarakteristika_GD_KSGB(2).pdf
Аспирантура		
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.1_SAUIOS(1).pdf
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4. Управление в организационных системах	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.4_UOS(1).pdf
5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.1_TIPN_2023.pdf
5.1. Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.2_PPN_2023.pdf
5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.3_RiOE_2023.pdf
5.2. Экономика	5.2.4. Финансы	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.4_Finansy(1).pdf
5.2. Экономика	5.2.5. Мировая экономика	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Obschaya_xar-ka_PA_5.2.5_ME.pdf
5.2. Экономика	5.2.6. Менеджмент	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Obschaya_xar-ka_PA_5.2.6_Menedghment.pdf
5.3. Психология	5.2.7. Возрастная психология	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.3.7_Psixologiya_2023.pdf
5.4. Социология	5.4.4. Социальная структура; социальные институты и процессы	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.4_SSSliP(1)_2023.pdf
5.4. Социология	5.4.5. Политическая социология	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1_Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.5_PS(1)_2023.pdf

5.4. Социология	5.4.7. Социология управления	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1. Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.7. SU_2023.pdf
5.5. Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1. Obschaya_xarakteristika_PA_5.5.2. PIPT_2023.pdf
5.5. Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1. Obschaya_xarakteristika_PA_5.5.4. MO(1).pdf
5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	https://spb.ranepa.ru/sveden/files/1. Obschaya_xarakteristika_PA_5.6.1. Istoriya_2023.pdf

Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников

Бакалавриат					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ		
Код ОП	Направление ОП	Профиль ОП	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: лучшие мировые практики	06.009	Специалист по продвижению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
			06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н. Рег. № 33049 от 10.07.2014
			40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Приказ Минтруда России от 11.02.2014 № 86н. Рег. № 31693 от 21.03.2014
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020
			11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Рег. № 32589 от 05.06.2014
41.03.04	Политология	Политические институты и процессы в современном мире	06.009	Специалист по продвижению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
			06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н. Рег. № 33049 от 10.07.2014
			11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н.

					Рег. № 32589 от 05.06.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Рег. № 33899 от 28.08.2014
			40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Приказ Минтруда России от 11.02.2014 № 86н. Рег. №31696 от 21.03.2014
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020
41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество		Образовательная программа разработана с учетом результатов форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов форсайт-анализа, проведенного по направлению 41.03.05 «Международные отношения»)	Протокол №1 от 21.06.2019
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н. Рег. № 52408 от 11.10.2018
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничное дело	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 282н. Рег. № 37395 от 26.05.2015
			33.008	Руководитель предприятия питания	Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 281н. Рег. № 37510 от 02.06.2015
43.03.02	Туризм	Туризм	04.005	Экскурсовод (гид)	Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 913н. Рег. № 67083 от 01.02.2022
45.03.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	04.015	Специалист в области перевода	Приказ Минтруда России от 18.03.2021 № 134н. Рег. № 1438 от 18.03.2021
38.03.04	Государственно е и муниципальное управление	Эффективное государственно е управление		Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	от 27.07.2004 N 79-ФЗ (в ред. от 25.12.2023г.) Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года. Одобен Советом Федерации 15 июля 2004 года
				Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 10.07.2023г.) Принят Государственной Думой 7 февраля 2007 года. Одобен Советом Федерации 21 февраля 2007 года

			07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 № 691н. Рег. № 39362 от 19.10.2015
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н. Рег. № 59295 от 17.08.2020
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н. Рег. № 51016 от 08.05.2018
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н. Рег. № 52581 от 31.10.2018
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 17.09.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 30.08.2018
			08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н. Рег. № 36805 от 09.04.2015
		Экономика предприятий и организаций	08.002	Бухгалтер	Приказ Минтруда России от 21.02.19 № 103н. Рег. № 54154 от 25.03.19
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Минтруда России от 16.04.18 № 239н. Рег. № 51016 от 08.05.18
		Мировая экономика	08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
			14.002	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	Приказ Минтруда России от 08.09.14 № 609н. Рег. № 34197 от 30.09.2014
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 636н. Рег. № 65511 от 21.10.2021
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н. Рег. № 52408 от 11.10.2018
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Минтруда России от 30.08.2021 № 588н. Рег. № 65223 от 01.10.2021
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 896н. Рег. № 60593 от 27.10.2020

40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н. Рег. № 65510 от 21.10.2021
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. (в ред. от 12.12.2016г.) Рег. № 36755 от 07.04.2015
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н. (в ред. от 12.12.2016г.) Рег. № 35478 от 29.12.2014
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н. Рег. № 53260 от 09.01.2019
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н. Рег. № 59295 от 17.08.2020
			08.038	Специалист по экономике труда	Приказ Минтруда России от 17.11.2020 № 795н. Рег. № 61661 от 21.12.2020
			08.032	Специалист по организации и установлению выплат социального характера	Приказ Минтруда России от 28.10.2015. (Ред. от 16.12. 2016г.) № 787н. Рег. № 39650 от 10.11.2015
			08.031	Специалист по организации назначения и выплаты пенсии	Приказ Минтруда России от 28.10.2015 № 785н Рег. № 39652 от 10.11. 2015 г.
37.03.01	Психология	Психология управления		Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС)	Протокол №1 от 10.09.2021г.
42.03.02	Журналистика	Телерадиожурналистика	11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Рег. №32589 от 05.06.2014
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Рег. № 34949 от 26.11.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Рег.№ 33899 от 28.08.2014.
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных	06.009	Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014

		х и негосударствен ных организациях	06.013	Специалист по информационным ресурсам	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 629н. Рег. № 34136 от 26.09.2014
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Рег. № 34949 от 26.11.2014
39.03.01	Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества		Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт- сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов Форсайта Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН)	Протокол №1 от 04.06.2019г.
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельно сти	03.001	Специалист по социальной работе	Приказ Минтруда России от 18.06.2020 №351н. Рег. №58959 от 15.07.2020
Специалитет					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 №728н. Рег. №39802 от 23.11.2015
			08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н. Рег. № 52177 от 17.09.2018
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.010	Внутренний аудитор	Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н. Рег. № 38251 от 29.07.2015
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно -правовая	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н. Рег. № 65510 от 21.10.2021
			09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н. Рег. № 56601 от 22.11.2019
			09.001	Следователь- криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015

		Гражданско-правовая	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н. Рег. № 1222
			09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н. Рег. № 56601 от 22.11.2019
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н. Рег. № 35478 от 29.12.2014
38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н. Рег. № 531
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н. Рег. № 53642 от 31.01.2019
			40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
			08.022	Статистик	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н. Рег. № 39121 от 02.10.2015
			06.031	Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности	Приказ Минтруда России от 20.07.2022 № 425н. Рег. № 841
		Таможенные операции и таможенный контроль	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н. Рег. № 531
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н. Рег. № 53642 от 31.01.2019
			40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015

				терроризма)	
			08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
			08.022	Статистик	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н. Рег. № 39121 от 02.10.2015
Магистратура					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ		
Код направления	Наименование направления	Направленность (профиль)	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	08.015	Специалист по корпоративному кредитованию	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н (регистрационный № 52576)
			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н (регистрационный № 51016)
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (регистрационный № 52408)
38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н (регистрационный № 36805)
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 742н (регистрационный № 53642)
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии	Протокол форсайт-сессии от 25.04.2021 г.
38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	06.043	Специалист по интернет-маркетингу	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 № 95н (регистрационный № 54635)
38.04.02	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	05.008	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н (регистрационный № 73527)

38.04.02	Менеджмент	Управление в здравоохранении	08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (регистрационный №52408)
38.04.03	Управление персоналом	Стратегия и технологии HR-менеджмента	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109 (регистрационный №68136)
37.04.01	Психология	Социальная психология и организационное консультирование	03.008	Психолог в социальной сфере	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н (регистрационный №30840)
39.04.01	Социология	Социология политики и управления		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии	Протокол форсайт-сессии от 09.11.2020 г.
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	07.007	Специалист по процессному управлению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н (регистрационный № 51030)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №65510)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

				государственной гражданской службы	
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №65510)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

				необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	07.011	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н (регистрационный №52115)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

				профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно- частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №65510)
			№ 79- ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25- ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.05	Бизнес- информатика	Бизнес- аналитика	08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (регистрационный №52408)

			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н (регистрационный № 65223)
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н (регистрационный №35361)
			06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н (регистрационный № 35117)
			06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н (регистрационный № 65511)
			06.031	Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 425н (регистрационный № 69718)
			06.033	Специалист по защите информации в автоматизированных системах	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №70543)
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65951)
			N2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе	Закон РФ от 26.06.1992 N

				судей в Российской Федерации», статья 3	3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N 197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N 63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации о	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	09.001	Следователь-криминалист	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н (регистрационный №36755)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (регистрационный № 38561)
			N 2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)

			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
40.04.01	Юриспруденция	Частное право	№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

				частного партнерства	от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (регистрационный № 38561)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65951)
			N2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 4462-1	Основы законодательства Российской Федерации	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)

				о нотариате	
			N 197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N 63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный № 35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65951)
			N 2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N 51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N 1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№ 188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)

				Российской Федерации»	
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации о	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65961)
			N2202-I	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 11.06.2022)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
			№ 342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
			№ 4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 28.12.2022)
			N 197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			N 63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации о	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
			№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 29.06.2004)
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональным и действиями	Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019 г.
43.04.03	Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н (регистрационный №37395)
			33.008	Руководитель предприятия питания	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 281н (регистрационный №37510)
43.04.02	Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	33.019	Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 № 674н (регистрационный № 71052)

			04. 005	Экскурсовод (гид)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н (регистрационный № 67083)
Аспирантура					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ		
Код направле ния	Наименование направления	Направлен- ность (профиль)	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
2.3.	Информационн ые технологии и телекоммуник ации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, проблемами разработки и применения методов системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования.	
2.3.	Информационн ые технологии и телекоммуник ации	2.3.4. Управление в организацион ных системах		Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами на базе использования современных технологий менеджмента. Углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем с целью раскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу проблем, процессов и явлений в коммерческих и некоммерческих организациях различных форм собственности, а также в органах и институтах публичного управления. Овладение общенаучными методами системного, функционального, статистического, экономико-математического анализа, специальными методами экономических исследований	
5.1.	Право	5.1.1. Теоретико- исторические правовые науки		Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа реализуется для приобретения аспирантами уровня знаний для преподавательской, научно-исследовательской и профессиональной юридической деятельности, и подготовки к защите кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области исследований: идеи, представления, конструкции, понятия и категории, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.	

5.1.	Право	5.1.2. Публично- правовые (государствен но-правовые) науки	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ теории и практики публичного управления. Программа реализуется для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта для разработки и реализации правовых норм, проведения экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка, борьбы с коррупцией и научно-исследовательской деятельности в выбранной сфере. Сферами исследования по данной специальности являются: общие закономерности и история развития публичного права, его отраслей и институтов, публично-правовые методы регулирования общественных отношений, особенности организации и деятельности органов публичной власти, актуальные проблемы совершенствования конституционного, административного, финансового, информационного, муниципального права, а также проблемы взаимодействия и соотношения публично-правовой и частно-правовой сфер правового регулирования.
5.2.	Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: решение задач разработки и применения методов и инструментов организации пространственной и региональной экономики, анализа и развития региональных и локальных рынков, формирования механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий, в сфере экономики труда, а также в сферах экономики инноваций, природопользования, маркетинга, бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики, экономики сферы услуг, транспортно-логистических комплексов, регулирования социально-трудовых отношений.
5.2.	Экономика	5.2.4. Финансы	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.
5.2.	Экономика	5.2.5. Мировая экономика	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Мировая экономика представляет собой динамичную, требующую постоянного внимания, подверженную многим шокам систему глобального взаимодействия национальных экономик. В ходе обучения процессы развития в мировой экономике и актуальные вопросы международного экономического сотрудничества изучаются через призму современных теоретических

			концепций и реального опыта ключевых субъектов мировых экономических отношений (стран, крупных компаний, международных экономических организаций и интеграционных объединений).
5.2.	Экономика	5.2.6. Менеджмент	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях, управление экономическими системами, разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах, государственное управление социально-экономическими процессами, корпоративное управление, проектирование систем управления организациями, управление устойчивым развитием организации, управление производственными системами, управление инновациями, управление операционной логистической деятельностью, управление интеллектуальной собственностью, управление человеческими ресурсами, управление организацией в условиях цифровой трансформации.
5.3.	Психология	5.2.7. Возрастная психология	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ психологии развития на всех уровнях психической организации: индивида, субъекта деятельности, личности, индивидуальности; а также практики разработки методов психологической диагностики, сопровождения и помощи, направленных на оптимизацию показателей развития с учётом факторов риска и жизнестойкости в психическом развитии человека на всех этапах жизненного цикла.
5.4.	Социология	5.4.4. Социальная структура; социальные институты и процессы	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
5.4.	Социология	5.4.5. Политическая социология	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области науки, изучающая политическую сферу общественной жизнедеятельности, социально-экономические основы политики, социально-политическую стратификацию общественных систем, уровни и структуру политического сознания, взаимодействие политики и общества, взаимовлияние социальных отношений (социальной сферы) и политических институтов (отношений).
5.4.	Социология	5.4.7. Социология управления	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры

			осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области науки, изучающая управленческую сферу общественной жизнедеятельности, социологические и социально-психологические основы управления, социальную стратификацию общественных систем, организационные структуры, взаимодействие социальных институтов и общества, социальные процессы внутри организаций различного типа и способы их регулирования.
5.5.	Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политических партиях и общественно-политических движениях, региональных и международных организациях, системе современных международных отношений; образовательных организациях высшего образования; исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.
5.5.	Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа готовит специалистов в сферах исследовательской, научно-практической, экспертно-консалтинговой и преподавательской деятельности по самым разнообразным вопросам развития современной системы международных отношений, реализации задач международного сотрудничества и его информационно-аналитического, экспертного и организационного сопровождения.
5.6.	Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ предмета в областях, включающих решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

3.2 Совершенствования образовательной деятельности: основные направления и достижения

Приоритетная стратегия СЗИУ РАНХиГС стратифицирует «инклюзивное образование» с позиций доступной среды и открытой экосистемы, объективизирует позиции организации в отношении социальной группы инвалидов, а именно группы обучающихся с инвалидностью и лицам с ОВЗ. В отчетный период сектором инклюзивного образования УКЦО ДОД, были определены и реализованы ряд направлений.

Работа с обучающимися

Сформирована группа обучающихся.

В 2024 в СЗИУ РАНХиГС удельный вес обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся составил 0,4 % (55 человек обучающихся на условиях особой квоты- бюджет) различных нозологических групп: с сенсорными нарушениями, НОДА, с нарушением соматоневрологического статуса, с не указанным диагнозом. Численность принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ 13 обучающихся.

Среднее профессиональное образование получали 17 обучающихся по 3 специальностям.

В целом социальная группа обучающихся полиморфна по первичным и комплексу вторичных нарушений различной этиологии.

Определены траектории обучения.

Во исполнение ст.2, 56, 79 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся предоставлена альтернатива выбора образовательной траектории в образовательной организации.

Разработаны дидактические компоненты и технологии обучения

Анализ предоставленных документов, первичная диагностика позволили выявить неоднородность предшествующего образовательного опыта (модели обучения на этапе школьного образования: общая, инклюзивная, коррекционная) и различный уровень социально- коммуникативного статуса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Разработаны сопряженные образовательные модули

На основе цифровых платформ, разработаны сопряженные модули по ряду дисциплин.

В вариативную часть основных образовательных программ включены дисциплины по выбору, а именно: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности», «Адаптивная физическая культура».

Кафедрой физической культуры и спорта факультета ГМУ совместно с сектором разработан реализуется вариативный подход комплектования специальных медицинских групп.

Реализуются режимы сопровождения

В 2024 году ведущими специалистами и преподавателями разработаны и реализуются профилактические, охранительные режимы сопровождения обучающихся нивелирующие дизонтогенез развития педагогическими средствами и приемами: доступная наглядность, звуковые картинки и т.д.

Применение ассистивных технологий

Ассистивное оснащение учебной базы, рассматриваемое в качестве технической составляющей образовательных технологий, позволило обеспечить доступность восприятия информации и овладения знаниями по выбранной специальности (направлению подготовки) обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ в сроки и объеме установленными ФГОС ВО, ФГОС СПО или образовательными стандартами.

Мониторинг удовлетворенности и успеваемости

Результаты проведенного «Мониторинга удовлетворенности и успеваемости» в 2024 году свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности предоставления образовательных услуг обучающимися с инвалидностью и лицам с ОВЗ.

Организация системы электронного документооборота.

Сотрудниками Сектора инклюзивного образования УКЦО ДОД по итогам зачисления (основание Приказы о зачисления и переводах) были внесены дополнения в электронную картотеку КАС, позволяющие осуществлять контроль за динамикой движения контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Контроль за предоставлением и актуализацией данных (о предоставлении условий особой льготы)

Со стороны сектора инклюзивного образования, совместно со структурными подразделениями ДОД уделяется внимание контролю за своевременным предоставлением информации о предоставлении условий особой льготы обучающимся: продление справок

для медико-социальной экспертизы, предоставление индивидуального плана развития для обучающихся с инвалидностью; наличие заключения ПМПК для обучающихся с ОВЗ.

Работа с персоналом

Инструктирование

В 2024 году на регулярной основе проводятся инструктирование новых работников и преподавателей СЗИУ РАНХиГС по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Консультирование

В отчетный период проводилась систематическая работа и консультативная помощь в методическом сопровождении и управлении образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Повышение квалификации по дополнительным программам

Согласно приказам и распорядительным документам в СЗИУ РАНХиГС организовано и проведено повышение квалификации педагогов преподавателей по дополнительным профессиональным программам:

- «Организация инклюзивного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования» в объеме 36 часов прошли 38 преподавателей. (субинституциональный уровень повышения квалификации);

- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часов прошли 5 сотрудников СЗИУ. Курс организован на партнерски соглашениях на базе регионального учебно-методического центра РГПУ им. А.И. Герцена (на основе партнерских соглашений).

Прохождение данных курсов повышения квалификации способствовало повышению показателей профессиональных компетенций проявлению управленческих инициатив специалистов в предметной области, о чем свидетельствует средний балл успеваемости обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (средний балл 4.25).

Научная и научно-методическая деятельность

Сотрудники сектора инклюзивного образования в 2024 году принимали активное участие в научно-практических конференциях, вебинарах международного, федерального, регионального уровня, посвященных проблемам обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

При активной инициативе специалистов по инклюзивному образованию СЗИУ РАНХиГС в 2024 году через Совет ректоров вузов СЗФО были внесены и утверждены предложения по развитию инклюзивной культуры в регионе.

Среди наиболее значимых мероприятий в прошедшем году можно отметить:

- вебинар «Актуальные вопросы обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках приемной кампании 2024 г.» 20.06.2024 г. РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена.

- VIII международную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации». 25 по 27 октября Московский государственный психолого-педагогический университет.

- XVI Международной объединённой научно-практической интернет-конференции "Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения». (07.12.2024).

Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ

Во исполнение «Дорожной карты» был проведен ряд мероприятий направленных на поддержание условий эргодоступности помещений в учебных корпусах СЗИУ РАНХиГС и прилегающих территорий для инвалидов с дефицитным типом развития: обновлены

тактильные информационные таблицы пиктограммы, предупреждающие ленты, контрастные круги; оптимизированы входные зоны, лестничные марши и лифтовые кабины.

Во всех корпусах поддерживаются необходимые и достаточные условия санитарно-гигиенических комнат для инвалидов и лиц с ОЗВ. В течении года были разработаны схемы-локации учебных корпусов (рельефно-точечный и плоскочечный носитель информации). Данные мероприятия были направлены на снижения адаптационных рисков в социокультурном образовательном пространстве вуза у целевой группы; формирование «без барьерного пространства»; повышение качества предоставляемой образовательной услуги (в рамках методики оценки доступности среды по косвенным показателям).

3.2.1 О дополнительном профессиональном образовании

Деятельность в сфере дополнительного профессионального образования с 2012 года осуществляет в соответствии с политикой в области качества, разработанной по методологии ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015. В 2024 году Факультет дополнительного профессионального образования (далее – ФДПО) прошел без замечаний очередной надзорный аудит. Срок действия сертификата соответствия – февраль 2027 года.

По данным единой информационной системы ЕИС в 2024 г. РАНХиГС было заключено и реализовано 1435 контрактов на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Доля контрактов СЗИУ по ДПП от общего количества контрактов РАНХиГС отражена в таблице.

Доля контрактов СЗИУ по ДПП

	2023	2024
Контрактов, договоров	1849	1435
Сумма	75 435 492,36	62 705 289,24
Доля контрактов СЗИУ РАНХиГС от общего количества контрактов РАНХиГС	12,15%.	15,8%

Всего в 2024 году по программам ДПО и ПО (данные ФДПО) обучено 2 986 человек. В том числе 60 работников СЗИУ. Обучение по программе профессионального развития «Антикоррупционная политика академии» прошли 100% работников.

В 2024 году по программам ДПО и ПО (данные ФДПО) прошли обучение слушатели из 43 субъектов РФ, в том числе: города федерального значения Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, республики (9), края (7), области (21), автономные округа (3).

Динамика численности обученных слушателей по категориям и направлениям отражена в таблице.

Динамика численности обученных

Категория слушателей	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка		Профессиональное обучение	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Федеральные государственные служащие	93	107	5	17	-	-
Государственные гражданские служащие субъектов РФ	192	82	10	7	-	-
Муниципальные служащие	395	180	48	49	-	-
Бизнес (АО, ЗАО, ИП, ОАО, ООО, ПАО)	36	11	37	35	-	-

Сотрудники гос. учреждений	525	640	121	84	-	-
Работники ВУЗов	139	17	21	15	-	-
Иные лица (физ.лица, студенты, НКО, мун. учреждения), в т.ч. по проекту «Содействие занятости»	141	900	1198	719	-	123
Итого	1521	1937	1440	926	-	123

В 2024 году реализовано (данные ФДПО):

- 76 программ повышения квалификации, в т.ч. 8 программ в системе электронного обучения, 5 сетевых программ, 10 программ в рамках ФП «Содействие занятости» НП «Демография». В рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 г. № 619 «О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации» в 2024 году обучено 18 человек (Республика Коми, Ленинградская область, г. Севастополь). Всего обученных по программам повышения квалификации – 1937 человек;

- 16 программ профессиональной переподготовки, в том числе 9 программ в рамках ФП «Содействие занятости» НП «Демография». Всего обученных по программам профессиональной переподготовки - 926 чел.

- 5 программ профессионального развития. Программы представлены в таблице.

Дополнительные профессиональные программы,
реализованные в 2024 году

№	Наименование программы	Ссылка на сайт
1.	Программы профессиональная переподготовка (очная форма обучения)	
2.	Бухгалтерский учет и налогообложение	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.01-buhgalterskiy-uchet-i-nalogoobloghenie-demografiya-.html
3.	Государственное и муниципальное управление, 250час	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/gosudarstvennoe-i-municipalynoe-upravlenie-250-ch-.html
4.	Государственное и муниципальное управление, 502 час	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/gosudarstvennoe-i-municipalynoe-upravlenie-502-ch-.html
5.	Государственное и муниципальное управление в сфере культуры (252 ч)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-gosudarstvennoe-i-municipalynoe-upravlenie-v-sfere-kul'tury-252-ch-2023-.html
6.	Интернет-маркетинг: цифровые технологии в продвижении – 256ч (очная с ЭО и ДОТ)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.02---internet-marketing-cifrovye-tehnologii-v-prodvighenii-demografiya-.html
7.	Кадровый менеджмент и делопроизводство	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/kadrovyy-menedghment-i-deloproizvodstvo-demografiya-.html
8.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг: специалист в сфере закупок 270ч (очная с ЭО и ДОТ)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-kontraktная-sistema-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-specialist-v-sfere-zakupo_op0477.html
9.	Специалист в сфере недвижимости	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-v-sfere-nedvighimosti-.html
10.	Специалист по работе с молодежью	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-rabote-s-molodeggyu-.html

11.	Специалист по управлению документацией (документовед)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-upravleniyu-dokumentaciy-organizacii-dokumentoved-.html
12.	Управление образовательными системами (250 ч)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-upravleniyu-dokumentaciy-organizacii-dokumentoved-.html
13.	Управление персоналом	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-personalom-.html
14.	Экономика	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/ekonomika-msu-.html
15.	Юриспруденция	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/yurisprudenciya-250-ch-.html
16.	Юриспруденция (502 ч)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/yurisprudenciya-502-ch-.html
Программы повышения квалификации		
1.	Наставничество на государственной гражданской службе Российской Федерации	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/nastavnichestvo-na-gosudarstvennoy-graghdanskoy-slughbe-rossiyskoy-federacii-.html
2.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/aktualnyye-voprosy-gosudarstvennogo-i-municipalynogo-upravleniya-.html
3.	Бюджетная политика муниципального образования, внутренний финансовый аудит	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/byudghetnaya-politika-municipalynogo-obrazovaniya--vnutrenniy-finansovyy-audit-.html
4.	Вопросы внедрения новых кадровых технологий на государственной гражданской службе (HR технологии)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/voprosy-vnedreniya-novyh-kadrovyyh-tehnologiy-na-gosudarstvennoy-graghdanskoy-slughbe-hr-tehnologii-.html
5.	Документационное обеспечение управления	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dot-2022-.html
6.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/psihologicheskoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-gosudarstvennyh-graghdanskikh-i-municipalnykh-sluzhashchikh-.html
7.	Офисные приложения MS Word, MS Excel (углубленное изучение, включая макросы Excel)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/ofisnye-prilozheniya-ms-word-ms-excel-uglublennoe-izuchenie-vklyuchaya-makrosy-excel-.html
8.	Управление государственными и муниципальными финансами	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-finansami-.html
9.	Организация делопроизводства и архивоведения в органах государственной власти и местного самоуправления	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organizaciya-deloproizvodstva-i-arhivovedeniya-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti-i-mestnogo-saamopravleniya-.html

10.	Культура письменной речи и правила оформления служебных документов	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/kulytura-pisymennoy-rechi-i-pravila-oformleniya-slughebnyh-dokumentov-ochno-.html
11.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/aktualynye-voprosy-gosudarstvennogo-i-municipalynogo-upravleniya-.html
12.	Разработка моделей компетенции. Оценка персонала. Мотивация на результат	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organizaciya-deloproizvodstva-i-arhivovedeniya-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti-i-mestnogo-sa_61fdd031-6a8d-412e-a3f1-9287ba005d0b.html
13.	Развитие ключевых управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных учреждений и муниципальных учреждений	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/razvitie-klyuchevyh-upravlencheskih-kompetency-rukovoditelya-gosudarstvennyh-i-municipalynyh_0195854b-6b40-7300-94d8-a90fb1bba9d6.html
14.	Вопросы профилактики терроризма	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/voprosy-profilaktiki-terrorizma-.html
15.	Цифровые инструменты и сервисы в работе современного преподавателя	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/cifrovye-instrumenty-i-servisy-v-rabote-sovremennogo-prepodavatelya-.html
16.	Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции 72ч (заочная с ЭО и ДОТ)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/gosudarstvennaya-politika-rossiyskoy-federacii-v-sfere-protivodeystviya-korrupcii-.html
17.	Организация закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц (в соответствии с 223-ФЗ) 40ч (заочная с ЭО и ДОТ)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organizaciya-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-otdelnymi-vidami-yuridicheskikh-lic-v-sootvetstvii_op0451.html
18.	Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации 40ч (очная)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organizaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossiysk_op0237.html
19.	Профессиональная этика, служебное поведение и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе 40ч (заочная с ЭО и ДОТ)	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/professionalynaya-etika-slughebnoe-povedenie-i-uregulirovanie-konflikta-interesov-na-gosudars_82ee86aa-db49-4c0d-b226-0694ec4c029f.html
20.	Управление государственными и муниципальными	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-ochno-.html

	закупками (очная)	120ч	
21.	Управление государственными и муниципальными закупками (заочная с ЭО и ДОТ)	120ч	https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-dot-.html
22.	Специалист по маркетингам – 144ч (очная с ЭО и ДОТ)		https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.02---specialist-po-marketpleysam-demografiya-.html
23.	Специалист по маркетингам – 72ч (очная с ДОТ)		https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.02---specialist-po-marketpleysam-demografiya-1.html
24.	Специалист по дисциплине и охране труда на производстве – 72ч (очная с ЭО и ДОТ)		https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-discipline-i-ohrane-truda-na-proizvodstve-demografiya-.html
25.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг 72ч (очная с ЭО и ДОТ)		https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-kontraktnaya-sistema-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-demografiya-1.html
26.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг 24ч (очная с ЭО и ДОТ)		https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-kontraktnaya-sistema-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-demografiya-.html

В 2024 году ФДПО принял участие в реализации 7 сетевых программ, в том числе:

1. «Содействие занятости» НП «Демография»;
2. «Вопросы профилактики терроризма»;
3. «Функции кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений»;
4. «Деятельность социального координатора»;
5. «Внедрение клиентоцентричности»;
6. «Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере»;
7. «Управленческое мастерство: развитие региональных команд».

Проведены тренинги по профессиональному развитию федеральных государственных гражданских служащих «Новые технологии современного лидера» (заказчик – Росреестр), «Публичные выступления» (заказчик – УФАС); «Командообразование», «Реализация стандартов клиентоцентричности в Псковской области» (заказчик - Правительство Псковской области).

К реализации дополнительных профессиональных программ привлекались НПП 9 кафедр, научно-исследовательских структур и Центров СЗИУ, внешние преподаватели-практики. Выполненная учебная нагрузка представлена в таблице.

Учебная нагрузка на ФДПО

Подразделение	1 полугодие 2024		2 полугодие 2024		Всего часов, ак.ч.
	Аудиторная работа, ак.ч.	Аттестационная работа, ак.ч.	Аудиторная работа, ак.ч.	Аттестационная работа, ак.ч.	
Внутренние совместители (по структурным подразделениям)					
Кафедра безопасности	130	10	60	12	212
Кафедра бизнес-информатики	72	0	96	4	172
Кафедра ГМУ	262	8	513	49	832

Подразделение	1 полугодие 2024		2 полугодие 2024		Всего часов, ак.ч.
	Аудиторная работа, ак.ч.	Аттестационная работа, ак.ч.	Аудиторная работа, ак.ч.	Аттестационная работа, ак.ч.	
Кафедра журналистики и медиа-коммуникаций	60	0	88	2	150
Кафедра менеджмента	92	12	206	38	348
Кафедра правоведения	0	0	68	10	78
Кафедра социальных технологий	87	2	66	26	181
Кафедра таможенного администрирования	8	0	48	0	56
Кафедра экономики	36	6	292	26	360
ФДПО	130	32	297	141	600
Иные подразделения	184	30	939	189	1342
Итого штатные преподаватели	1061	100	2673	497	4331
Внешние преподаватели					
Внешние преподаватели	1274	74	2585	90	4023
Итого (внутренние совместители и внешние преподаватели)	2335	174	5258	587	8354

В 2024 году СЗИУ стал региональной площадкой отбора в специальную кадровую программу «Время героев» для участников специальной военной операции, которая реализуется по поручению Президента России В.В.Путина. Цель программы - подготовка высококвалифицированных, компетентных руководителей из числа участников СВО для последующей работы в органах государственной и муниципальной власти, а также государственных компаниях. Тестирование прошли 150 человек.

Для совершенствования системы ДПО на постоянной основе проводятся мониторинги востребованности услуг ДПО и качества реализации образовательных программ (анкеты обратной связи, внешний аудит, анкеты спроса на профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, экспертизы программ).

Продвижению программ ДПО способствовали участие в профессиональных научных форумах (Международный «Невский форум»), взаимодействие с потенциальными заказчиками программ ДПО (центры занятости, профильные комитеты, филиалы Государственного фонда «Защитники Отечества», ярмарки вакансий), профориентационные мероприятия среди студентов СЗИУ, интервью, реклама РАНХиГС, продвижение новых программ в социальных сетях, выпуск информационных листовок, Дни открытых дверей. Создана и поддерживается страница Псковского образовательного центра в «ВКонтакте» <https://vk.com/club222693264>.

Проведена работа по внесению РАНХиГС-Санкт-Петербург в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих по сертификатам.

3.3 Качество образования

Оценка качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям в СЗИУ основывается на:

– Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 19.12.2017 № 02-907);

– Концепции развития системы оценки качества РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 24.03.2021 № 02-231);

– Положение о независимой оценке качества образования (утверждено Ученым советом СЗИУ РАНХиГС 17.11.2018 г.);

– План мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р);

– Стратегия развития СЗИУ до 2030 года (решение Ученого совета СЗИУ от 20.10.2020);

В 2024 году в СЗИУ РАНХиГС для методической поддержки преподавателей продолжила свою работу онлайн-мастерская электронного обучения. Мастерские являются тематическими и посвящены решению практических задач, с которыми преподаватели могут столкнуться при использовании электронных инструментов или проведению занятий в дистанционном формате, а также организации и проведению практик, интерактивных занятий, текущего и промежуточного контроля.

Мастерские проходят в формате встреч на онлайн-платформах. В рамках встреч преподаватели могут обменяться своим опытом работы при применении электронного обучения.

По результатам проведения проверочных мероприятий в 2024 году отмечается высокий уровень мотивированности студентов в обучении по образовательной программе. Опрошенные в 2024 году студенты и выпускники указывают на разнообразие форм преподавания, активную пополняемую сетку дополнительных образовательных мероприятий и индивидуальный подход к учащимся со стороны администрации и преподавателей. Выпускники образовательных программ по большей части устраиваются по специальности. Часть выпускников идут в профильную магистратуру, что указывает на возможности углубления программы в зоне организационного и управленческого консультирования.

Отмечается высокий уровень подготовки ППС, регулярное повышение квалификации (в том числе по цифровым технологиям обучения и организации инклюзивного образования) и участие в профессиональных конкурсах и стажировках. Абсолютное большинство ППС имеет профильное образование (или переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин).

Активное участие студентов в научно-исследовательских проектах, генерация первых социально ориентированных стартапов (в рамках ВКРС). Выпускные квалификационные работы выполняются в основном во взаимодействии (и по заказу) с работодателями. Ведется регулярное пополнение баз практик и привлечение новых партнеров.

В 2024 году девять образовательных программ прошли процедуру государственной аккредитации:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.03.02 Туризм;
- 43.03.03 Гостиничное дело;
- 45.03.02 Лингвистика;
- 37.04.01 Психология;
- 39.04.01 Социология;
- 43.04.02 Туризм;
- 43.04.03 Гостиничное дело.

В СЗИУ РАНХиГС имеется сертифицированная система менеджмента качества, соответствующая требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Ежегодно в Институте проводятся запланированные проверочные мероприятия (сертификационные и надзорные аудиты системы менеджмента качества). В настоящее время область применения системы менеджмента качества Института распространена на деятельность, связанную с

реализацию программ дополнительного профессионального образования (Факультет дополнительного профессионального образования).

Одним из важнейших способов подтверждения качества обучения является участие вуза в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее - ФЭПО).

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, выраженная в уровнях усвоения знаний студентами. Всего выделены четыре уровня. Показателем оценки результатов обучения является доля студентов на уровне обученности не ниже второго. Критерии оценки для включения направления подготовки в сертификат качества:

1) Выборка студентов по направлению подготовки должна составлять не менее 10 человек.

2) Не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго.

3) Не менее 60% студентов ООП должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

Сводная информация по ФЭПО

Обучение	Этап ФЭПО	Кол-во сеансов ФЭПО	Общеобразовательные дисциплины	Режим тренажера / кол-во чел.
ВО	ФЭПО-39 зима 2024 - 2025	4772	-	студ. режим / 783 преп. режим / 1245
	ФЭПО-38 лето 2024	5490	-	студ. режим / 909 преп. режим / 2052
СПО	ФЭПО-39 зима 2024 - 2025	728	358	студ. режим / 15 преп. режим / –
	ФЭПО-38 лето 2024	822	360	студ. режим / 1 преп. режим / –

По итогам ФЭПО-38 получены Сертификаты качества, подтверждающие, что образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (в том числе по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся на базе 9 классов) института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ). Итоги ФЭПО 39 еще не подведены.

Помимо участия в ФЭПО, студенты Института принимают активное участие в Открытых международных студенческих дисциплинарных интернет-олимпиадах. Основные результаты участия студентов представлены в таблице.

Основные результаты участия студентов

	Весна 2025 Кол-во участников	Осень 2024 Кол-во участников
Первый отборочный тур	158 (естественнонаучный цикл)	248 (дисциплины гуманитарного цикла)
Второй заключительный тур	не определены	
Победители и призеры	-	4 серебряных, 4 бронзовых призера

В третий (финальный) тур Интернет-олимпиады по Математике прошел студент

направления «Бизнес-информатика» факультета экономики и финансов – Д.Д. Викторов.

Студенты выпускного курса Института участвуют в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (далее - ФИЭБ). Основные результаты участия студентов Института в ФИЭБ представлены в таблице.

Основные результаты участия студентов Института в ФИЭБ

Факультет, направление подготовки / участники и победители	Участники
ФИЭБ (Бизнес-информатика)	20
ФИЭБ (Бизнес-информатика)	1 золотой, 4 серебряных, 5 бронзовых призера
ФИЭБ (Юриспруденция)	15
ФИЭБ (Юриспруденция)	3 золотых, 6 бронзовых призера

По итогам ФИЭБ получены сертификаты качества, свидетельствующие о том, что направления Бизнес-информатика и Юриспруденция успешно прошли независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам ФИЭБ.

В 2024 году Северо-Западный институт управления РАНХиГС успешно прошел процедуру независимой оценки качества образования (НОКО). Результаты представлены в таблицах ниже:

№ п/п	Наименование показателя НОК	Значение
1	Критерий “Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность”	
1.1	Показатель “Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”	94,72
1.2	Показатель “Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: сведений о контактных телефонах, сведений об адресах электронной почты, сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); раздела “Часто задаваемые вопросы”; технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)”	100
1.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	97,33
2	Критерий “Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность”	
2.1	Показатель “Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)”	100
2.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	91,17

№ п/п	Наименование показателя НОК	Значение
3	Критерий “Доступность услуг для инвалидов”	
3.1	Показатель “Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации”	100
3.2	Показатель “Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому”	100
3.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)”	99
4	Критерий “Доброжелательность, вежливость работников”	
4.1	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	95,96
4.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	92,77
4.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	96,7
5	Критерий “Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций”	
5.1	Показатель “Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	88,94
5.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	96,54
5.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”	93,37

Результаты прохождения НОКО

№	Наименование образовательной организации	ГРБС	Критерии НОК					Итоговая оценка качества
			1	2	3	4	5	
			Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	
1.	СЗИУ РАНХиГС	Правительство Российской Федерации	97,35	95,59	100,00	94,83	92,68	96,09

3.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2024 году был выпущен приказ «Об утверждении документов по вопросам организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий», который включает в себя регламент использования видеостудии Института для разработки и внедрения онлайн-курсов.

Во исполнение приказа Академии от 30.03.2021 № 02-269 «О внедрении онлайн-курсов в образовательный процесс» и приказа Академии от 12.09.2022 № 02-1328 «Об использовании онлайн-курсов в образовательном процессе» Институт внедрил и использует в учебном процессе 5 общеакадемических электронных курсов.

В отчетном году в СЗИУ РАНХиГС для методической поддержки преподавателей продолжила свою работу онлайн-мастерская электронного обучения. Мастерские являются тематическими и посвящены интересным решениям по работе с электронными ресурсами и приложениями для создания помощи преподавателю для обучения студентов (создание чат-бота, работа в электронной библиотечной системе). Мастерские проходили в формате встреч в МТС-Линк. В рамках встреч преподаватели могут обменяться своим опытом работы при применении электронного обучения.

**Кадровое обеспечение по направлениям подготовки
Бакалавриат и специалитет**

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПР, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	Доля НПР, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) звание, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы %
2024	41.03.04	Политология	Политические идеи и институты в современном мире	очная	93	73	16
2024	41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: лучшие мировые практики	очная	93	73	15
2024	41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	очная	98	79	32
2024	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная	100	94	17
2024	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	100	94	16
2024	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	100	94	17
2024	38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	очная	92	83	14
2024	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная	99	86	16
2024	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очная	93	71	9
2024	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очно-заочная	89	74	9
2024	37.03.01	Психология	Психология управления	очная	94	81	15
2024	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	заочная	91	90	10
2024	39.03.02	Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества	очная	95	79	16
2024	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	очная	90	90	25
2024	42.03.02	Журналистика	Телерадиожурналистика	очная	93	86	18
2024	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очная	96	81	10
2024	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очно-заочная	96	81	10
2024	40.03.02	Туризм	Туризм	очная	100	80	23

2024	40.03.03	Гостиничное дело	Гостиничное дело	очная	100	77	24
2024	45.03.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	очная	92	54	11
2024	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	очная	95	83	17
2024	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	заочная	95	83	17
2024	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	очная	91	74	17
2024	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	заочная	90	73	15
2024	38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	очная	90	73	18
2024	38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	заочная	89	72	16
2024	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	очная	94	85	9
2024	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	очная	94	85	9
2024	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	заочная	90	83	8

Магистратура

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, %	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу магистратуры, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, %
2024	37.04.01	Психология	Социальная психология и организационное	очная	83	97	21

			консультирование				
2024	38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	очная	100	100	23
2024	38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	заочная	100	100	23
2024	38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика	очная	100	100	23
2024	38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика	заочная	100	100	23
2024	38.04.01	Экономика	Государственное и региональное управление	очная	100	100	23
2024	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	очная	81	99	34
2024	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	заочная	99	98	30
2024	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	очная	100	100	30
2024	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	заочная	90	96	44
2024	38.04.02	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	очная	90	98	44
2024	38.04.02	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	заочная	90	98	44
2024	38.04.02	Менеджмент	Управление в здравоохранении	заочная	96	100	25
2024	38.04.02	Менеджмент	Антикризисный менеджмент	очная	96	98	29
2024	38.04.02	Менеджмент	Антикризисный менеджмент	заочная	96	98	29
2024	38.04.03	Управление персоналом	Стратегия и технологии HR – менеджмента	заочная	96	100	27
2024	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	очная	98	100	8
2024	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	заочная	98	95	8

2024	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	очная	97	100	8
2024	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	заочная	97	100	8
2024	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	заочная	97	100	8
2024	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	заочная	97	92	7
2024	38.04.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная	100	87	23
2024	38.04.05	Бизнес-информатика	Аналитическое обеспечение информационной безопасности	очная	100	87	23
2024	39.04.01	Социология	Социология политики и управления	очная	89	97	25
2024	39.04.01	Социология	Социология политики и управления	заочная	89	97	25
2024	40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	очная	98	91	11
2024	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	очная	98	98	9
2024	40.04.01	Юриспруденция	Частное право	очная	98	97	9
2024	40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	очная	100	93	8
2024	40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	очная	100	95	8
2024	40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	заочная	98	91	11
2024	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	заочная	98	98	9
2024	40.04.01	Юриспруденция	Частное право	заочная	98	97	9
2024	40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	заочная	100	93	8
2024	40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	заочная	100	95	8
2024	41.04.05	Международные отношения	Мировая политика	очная	96	84	22

2024	43.04.02	Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	очная	100	82	23
2024	43.04.03	Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	очная	100	84	21

Аспирантура

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПР, реализующих программу аспирантуры по стандарту не менее, в %	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПР, реализующих программу аспирантуры по стандарту не менее, в %
2024	2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	очная	100	60
2024	2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4. Управление в организационных системах	очная	100	60
2024	5.3.	Психология	5.3.7. Возрастная психология	очная	100	60
2024	5.2.	Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	очная	100	60
2024	5.2.	Экономика	5.2.4. Финансы	очная	100	60
2024	5.2.	Экономика	5.2.5. Мировая экономика	очная	100	60
2024	5.2.	Экономика	5.2.6. Менеджмент	очная	100	60
2024	5.4.	Социология	5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	очная	100	60
2024	5.4.	Социология	5.4.5. Политическая социология	очная	100	60
2024	5.4.	Социология	5.4.7. Социология управления	очная	100	60

2024	5.1.	Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	очная	100	100
2024	5.1.	Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	очная	100	100
2024	5.5.	Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	очная	100	60
2024	5.5.	Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	очная	100	60
2024	5.6.	Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	очная	100	60

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Информационно-библиотечное управление Института (ИНБИУ) обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач. Инфраструктура ИНБИУ позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс.

Для информационного обслуживания и оказания услуг по методической и консультационной помощи лицам с ограничениями по здоровью было заключено *соглашение* с государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» от 25.11.2020 г. с последующей пролонгацией соглашения.

Сайт информационно-библиотечного управления: <https://sziiu-lib.ranepa.ru>.

За 2024 год всего посещений сайта ИНБИУ – 255 005

Группы научной библиотеки в социальных сетях:

ВК – https://vk.com/nb_ranepaspb,

Telegram – https://t.me/nb_ranepaspb

Ресурсы, генерируемые ИНБИУ:

- Электронный каталог изданий (включает модули on-line заказа литературы, статистики);
- Электронная «Карта книгообеспеченности»;
- Генеральный алфавитный каталог;
- Полнотекстовая «База Трудов преподавателей РАНХиГС СПб»;
- База научных публикаций РАНХиГС СПб в Международных индексах научного цитирования;
- Полнотекстовые коллекции отдела редких книг;
- Информационные пакеты для кафедр;
- Библиографические указатели;
- «Библиограф рекомендует»;
- «Электронная полка студента»;
- Виртуальные выставки;
- Видеолекторий.

Подписные полнотекстовые электронные ресурсы:

Русскоязычные ресурсы:

- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): «Айбукс», «ЛАНЬ», «Юрайт», «IPRbooks», «ZNANIUM.COM», «BOOK.RU», PROФобразование.

На всех платформах ЭБС встроены модули для слабовидящих.

– Российские журналы и газеты: Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»; полнотекстовые коллекции компании East View (Ист-Вью); научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».

Англоязычные ресурсы:

Sage Publications, Springer Link, OECD iLibrary, WILEY, Oxford Journals, научные журналы Cambridge University Press, архивы статей и научных журналов [НЭИКОН](#).

Наукометрические ресурсы: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Регламент доступа ко всем ресурсам – с рабочих мест Института по IP адресу, а также из любой точки, имеющей выход в Интернет – с помощью сервиса авторизации MyLOFT (имеется также мобильное приложение), или через Федерацию доступа к удаленным ресурсам учебной среды (ФЕДУРУС), или по персональной регистрации в каждом электронном ресурсе по логину и паролю без ограничения по количеству одновременных заходов в режиме 24/7.

Доступ студентов и НПП в Интернет осуществляется:

- из локальной сети ИНБИУ – с 35 компьютеров (8 - в помещении Интернет-класса на 8-й линии, д.61; 27 – на площадках библиотек факультетов);
- по сети WI-FI с мобильных устройств.

Учебно-методическое обеспечение:

- дисциплина «*Основы информационной компетентности*» блока факультативных дисциплин для 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета на всех факультетах в объеме 36 академических часов;

3.5 Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Северо-Западный институт управления РАНХиГС является одним из ведущих вузов России в сфере подготовки компетентных кадров различных специальностей. Важным критерием компетентности выпускников СЗИУ РАНХиГС является их востребованность на рынке труда.

Одним из главных показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего профессионального образования является «Трудоустройство выпускников». По предварительной оценке, значение этого показателя в 2024 г. для большинства образовательных направлений Института составило от 75% до 100%. Важно отметить, что в соответствии с утвержденной методикой данный показатель определяется по сведениям, представленным вузами в федеральный реестр документов об образовании, и данным ПФР РФ о количестве выпускников, для которых однозначно установлен СНИЛС. Самый низкий процент трудоустройства показывают направления СПО, так как большая часть выпускников продолжает обучение на бакалавриате. Учитывая изложенное, можно сказать, что в среднем по всем факультетам Института более 80% выпускников официально трудоустроены, зарегистрированы как индивидуальные предприниматели либо самозанятые. Остальная часть выпускников это те, кто-либо продолжил образование, либо проходит военную службу, находится в отпуске по уходу за ребенком и т.д.

Вместе с тем не менее важным показателем является количество выпускников СЗИУ РАНХиГС, обратившихся в Службу занятости за содействием в трудоустройстве. Значение данного показателя обозначает не только количество выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, но и уровень востребованности профессии на рынке труда, поскольку по реакции работодателей на соискание выпускниками отдельных должностей можно делать вывод о насыщении рынка труда специалистами отдельных категорий. СЗИУ РАНХиГС взаимодействует с государственной службой занятости населения СПб на постоянной основе.

По состоянию на 01.01.2025 г. на учете в Службе занятости Санкт-Петербурга в статусе безработных состоят 7 выпускников Института, из них 2 выпускника по программе

ВО Государственное и муниципальное управление, 1 выпускник по программе ВО Менеджмент, 1 выпускник по программе ВО Юриспруденция, 3 выпускника по программе СПО Право и организация социального обеспечения. Данный показатель свидетельствует о высокой степени востребованности выпускников Института на рынке труда.

В рамках HR-поддержки, профессиональной ориентации и создания условий для самореализации студентов, Институтом используются различные механизмы взаимодействия с работодателями и ключевыми партнерами – органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами и некоммерческими организациями.

В настоящее время заключены порядка 500 договоров о сотрудничестве в области организации и проведения практик с региональными и федеральными органами власти и коммерческими структурами.

Институтом на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и оказание помощи в рамках трудоустройства. Основными формами взаимодействия в рамках исполнения данных функций являются: очные и интернет презентации компаний, встречи студентов с крупными работодателями Санкт-Петербурга и Ленинградской области (аппарат Губернатора и Правительства Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Санкт-Петербургу, ПАО «Сбербанк России», ФНС России, Северо-Западное Таможенное управление и др. организации), проведение «ярмарок вакансий», регулярные форсайт-сессии по запросам студентов различных факультетов и программ обучения, посвященные саморазвитию, развитию студенчества, а также навыкам, полезным для трудоустройства.

Список партнеров Института постоянно обновляется и пополняется новыми членами. Ключевую роль в этом вопросе играет «Ассоциация выпускников» Института. С помощью механизма членства в Ассоциации и проведения массовых мероприятий удалось наладить контакт с выпускниками СЗАГС и «Высшей партийной школы», являющимися на данный момент крупными политическими деятелями, владельцами частного бизнеса и ведущими управленцами компаний госсектора. Полученные контакты и устные договоренности сигнализируют о готовности бывших выпускников оказать помощь и поддержку будущим выпускникам.

Институтом ведется комплексная работа со студентами и выпускниками по развитию их карьерной траектории и созданию практико-ориентированного обучения. Цифровизация – один из важнейших трендов в образовании.

Цифровая карьерная среда СЗИУ (далее – ЦКС) содержит в себе все функции поддержки студентов на всех этапах трудоустройства: начиная с профориентации, создания CV и мотивационных писем, предоставления информации о текущем положении на рынке труда, знакомства с потенциальными работодателями в рамках Карьерных дней, подбор практик и стажировок, увеличивающих шансы студентов на дальнейшее трудоустройство в организации, где они максимально раскроют свой потенциал и займут желаемую должность.

ЦКС СЗИУ РАНХиГС агрегирует минимальный набор базовых инструментов карьерной поддержки студентов, которые на сегодняшний день есть в каждом крупном учебном заведении: организация практик и стажировок, проведение карьерных мероприятий и HR-консультации.

ЦКС СЗИУ РАНХиГС также предлагает возможность разместить студентам свои проекты/стартапы на платформе с целью дополнительной рекламы, поиска и поддержки инвесторов, а также повышения рейтинга студента на «Факультетусе».

Подразделения Института осуществляют методологическую поддержку не только в написании резюме и мотивационных писем, но и в написании бизнес-планов новых студенческих проектов и стартапов.

В данный момент на платформе ЦКС СЗИУ РАНХиГС:

– более 2300 профилей студентов, из которых 19% - уже окончившие обучение

выпускники СЗИУ РАНХиГС;

- более 700 кадровых партнеров;
- более 3800 актуальных вакансий (включая стажировки и практики) кадровых партнеров для студентов СЗИУ.

Таким образом, благодаря ЦКС выстраивается построение личного карьерного трека.

Институт нацелен на комплексное сопровождение студентов в карьерном и профессиональном развитии, выстраивая систему непрерывности образовательного процесса.

4. Научно-исследовательская деятельность в Северо-Западном институте управления РАНХиГС

Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в СЗИУ РАНХиГС являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте;
- организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- мониторинг результатов научно-исследовательской деятельности, предоставление статистических и аналитических данных для всех форм отчетности;
- конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: соискательство; защита аспирантами, соискателями, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;
- научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах.

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС:

- 5.1. Право;
- 5.2. Экономика;
- 5.3. Психология;
- 5.4. Социология;
- 5.5. Политология;
- 5.6. Исторические науки.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников научно-исследовательских и образовательных кафедр, факультетов, лабораторий и центров.

Всего в 2024 году в рамках деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров преподавателями и сотрудниками Института за отчетный период была успешно защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

Продолжена работа по интеграции всех трех уровней высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры – с целью выстраивания единой образовательной траектории от поступления в Институт до защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Отработана и реализована на практике процедура защиты кандидатских и докторских диссертаций в удаленном режиме. Проведены две успешных защиты. Около 30 докторов наук, работающих в Институте, вошли в список кандидатов в члены собственных советов РАНХиГС. 6 уже являются членами диссертационных советов РАНХиГС.

Тематика конкретных научных исследований в большинстве случаев определяется заказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, органами государственной власти и местного самоуправления, международными организациями.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности, представляемой в РАНХиГС, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать рост результативности научно-исследовательской деятельности.

Тематики конкретных научных исследований и направлений также разрабатываются в рамках существующей в Институте научно-исследовательской лаборатории стратегического развития и евразийской интеграции.

За отчетный период в Институте было завершено 27 научно-исследовательских работ:

1. Влияние внедрения системы социального кредита на институты общества: анализ опыта КНР и социальных изменений в России - Ветренко Инна Александровна;
2. Математическое моделирование использования информационных технологий для достижения бизнес-целей цифровой трансформации предприятий России - Гейда Александр Сергеевич;
3. Внешнеэкономическая политика страны в условиях санкций - Жиряева Елена Васильевна;
4. Глобальный индекс экстремизма: социальная функция и методики измерения - Шамахов Владимир Александрович;
5. ESG- и цифровая трансформация предприятий нефтегазового сектора как инструменты модернизации экономики современной России - Куклина Евгения Анатольевна;
6. Смягчение межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития субъектов Российской Федерации - Липатова Людмила Николаевна;
7. Государственное проектное управление устойчивым социально-экономическим развитием России - Суслов Евгений Юрьевич;
8. Интеграционные процессы СНГ: проблемы, возможности и перспективы - Мисько Олег Николаевич;
9. Типологическая модель муниципальной и общественно-политической прессы (по материалам архива музея журналистики и PR факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС) - Волочаева Оксана Федоровна;
10. Специфика конвергентной журналистики в «новых медиа» (социальные сети, мессенджеры и блоги) - Ким Максим Николаевич;
11. Подходы к оценке уровня цифрового доверия на основе данных в российских социальных сетях - Тулупьева Татьяна Валентиновна;
12. Совершенствование государственной молодежной политики в региональном контексте - Тюрина Юлия Александровна;
13. Комплексное разработка профессионально-ориентированной фитнес-технологии физического воспитания студентов на примере управленческого вуза - Понимасов Олег Евгеньевич;
14. Международные организации и многосторонняя дипломатия

в постглобальном мире - Кутейников Александр Евгеньевич;

15. Проблема привлечения высококвалифицированных мигрантов в страну: анализ международного опыта - Пронякина Елизавета Дмитриевна;

16. Цифровая трансформация субъективных гражданских прав - Разуваев Николай Викторович;

17. Модель стимулирующей денежно-кредитной политики в РФ - Есипов Алексей Викторович;

18. Правовое регулирование государственных и муниципальных услуг: отечественный и зарубежный опыт - Сергеев Сергей Львович;

19. Методы и алгоритмы типологизации городских агломераций, выявления общих и особенных проблем развития и путей их решения (на примере Санкт-Петербургской агломерации) - Хлутков Андрей Драгомирович;

20. Акторы политической социализации современной России (на примере медиадискурса Санкт-Петербурга) - Сосновская Анна Михайловна;

21. Устойчивое развитие экономики Ленинградской области на основе пространственно-структурных преобразований (теория и практика) - Бойко Ирина Викторовна;

22. Формирование модели цифровых компетенций муниципальных служащих - Шеина Анастасия Юрьевна;

23. Роль студенческих организаций и объединений в развитии надпрофессиональных навыков и личностных качеств обучающихся образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга - Тюрина Юлия Александровна;

24. Формирование долгосрочных планов социально-экономического развития сельских агломераций Республики Карелия в целях формирования перечня необходимых мероприятий для обеспечения населения соответствующих территорий необходимыми социально-значимыми услугами - Савельев Юрий Владимирович;

25. Использование сельскохозяйственных угодий в разрезе муниципальных образований Ленинградской области: оценка эффективности и способы ее повышения - Савельев Павел Сергеевич;

26. Внешнеторговая зависимость экономики Санкт-Петербурга от импортных поставок: способность промышленного комплекса Санкт-Петербурга восполнить ключевые для региона товарные позиции за счет роста отечественного производства - Гетман Анастасия Геннадьевна;

27. Концепция создания сети объектов санаторно-курортного лечения и отдыха на территории Ленинградской области, исследования в области нормирования данного вида объектов - Черноморец Анна Борисовна.

Кроме того, завершено выполнение гранта Российского научного фонда «Методология обеспечения эффективности циркулярных экономических систем региона (на примере Северо-Запада России)», руководитель Малевская-Малевич Екатерина Данииловна, а также завершен 1 этап гранта РНФ «Правящая элита Русского государства XV–XVI вв. в фокусе коммеморативных практик. Традиции родовой памяти», руководитель Корзинин Александр Леонидович.

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет управление научной работы (УНР), которое готовит планы на календарный год, а также с разбивкой по семестрам, для организации планирования работы на соответствующий учебный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института, а по мере необходимости и чаще, например, в ходе отчетов деканов факультетов и руководителей образовательных направлений на Ученом совете и директорате. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской

работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов, проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций научно-педагогических работников Института.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, совещательных органов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Повышается грантовая и конкурсная активность преподавателей и сотрудников, что свидетельствует о положительной динамике готовности использовать научный потенциал в прикладных целях. Было подано 37 заявок на конкурсы грантов региональных и российских грантодателей – РНФ, КНВШ, Минобрнауки РФ и др. В 2024 году Институтом было реализовано 2 НИР в рамках Государственного задания РАНХиГС:

1. Драйверы развития социо-гуманитарных исследований в университетах СЗФО в новых геополитических реалиях, руководитель - Кашина Марина Александровна;
2. Формирование цифрового доверия в рамках социо-инженерных атак, руководитель - Тулупьева Татьяна Валентиновна.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

В 2024 году были поданы новые заявки на реализацию НИР в рамках Государственного задания РАНХиГС:

1. Проблемы привлечения иностранных студентов в российские университеты в новых геополитических реалиях (на примере вузов г. Санкт-Петербург), руководитель - Кашина Марина Александровна;
2. Новые стратегические направления территориального развития Северо-Западного макрорегиона (2025-2035 гг.), руководитель – Хлутков Андрей Драгомирович;
3. Совершенствование государственной семейной политики в отношении российской молодежи: социологические аспекты реализации, руководитель Бесчасная Альбина Ахметовна.

Все 3 заявки были поддержаны и проекты стали реализовываться в 2025 г.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчётный период издательско-полиграфическим центром Института издано более 700 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники научных статей, учебные пособия, аналитические доклады). Продолжилась работа над сериями «Библиотека стратега» издаваемыми под научным руководством иностранного члена РАН, академика В.Л. Квинта и «Библиотека таможенного дела».

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 4 научных журнала («Управленческое консультирование» - 6 номеров в год, «Евразийская интеграция: право, экономика, политика» - 4 номера в год, «Теоретическая и прикладная юриспруденция» - 4 номера в год, «НЭкСТ» - 4 номера в год) а также два периодических издания («Научные труды Северо-Западного института управления» - 5 выпусков в год, и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления» - 1 выпуск в год).

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Научные труды Северо-Западного института управления» и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления», размещены в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является научно-практический журнал «Управленческое консультирование», включенный Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с 2010 года.

Журналы «Управленческое консультирование», «Евразийская интеграция: экономика, право, политика», «Теоретическая и прикладная юриспруденция» включены в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Специальности журнала «Управленческое консультирование»:

- 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки),
- 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (политические науки),
- 5.5.4. Международные отношения (политические науки)
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки),
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки),
- 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки),
- 5.4.5. Политическая социология (социологические науки),
- 5.4.7. Социология управления (социологические науки),
- 5.5.1. История и теория политики (политические науки),
- 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки).

Специальности журнала «Евразийская интеграция: экономика, право, политика:

- 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки),
- 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки),
- 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (политические науки),
- 5.5.4. Международные отношения (политические науки)
- 5.1.5. Международно-правовые науки (юридические науки),
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки),
- 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки)

Специальности журнала «Теоретическая и прикладная юриспруденция»:

- 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки»,
- 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»,
- 5.1.3 «Частно-правовые (цивилистические) науки»

Журнал «Управленческое консультирование» включен также в перечень журналов, рекомендованных Ученым советом МГУ для публикации результатов диссертационных исследований по экономическим наукам и Ученым советом РАНХиГС для публикации результатов диссертационных исследований по экономическим и политическим наукам;

журнал «Евразийская интеграция: экономика, право, политика» включен в перечни журналов, утвержденных Ученым советом РАНХиГС и Ученым советом РУДН для публикации результатов диссертационных исследований по политическим наукам. Журнал «Теоретическая и прикладная юриспруденция» включен в список журналов, рекомендованных НИУ ВШЭ.

На основании рекомендации ВАК от 21.12.2023 № 3пл/1 «О категорировании перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», журналы «Управленческое консультирование», «Евразийская интеграция: экономика, право, политика» и «Теоретическая и прикладная юриспруденция» включены во вторую категорию.

В 2024 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками опубликовано 115 статей в научной периодике, входящей в ядро РИНЦ, и 1864 в периодических изданиях РИНЦ, в том числе 922 публикации, входящих в перечень изданий, рекомендуемых ВАК.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях Северо-Западного института управления. Высокий научный уровень подготовленных материалов позволяет направлять рукописи в различные издания, в том числе зарубежные.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, аспирантов, Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе СЗИУ РАНХиГС ежегодно проводится большое количество научных мероприятий по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В соответствии с утвержденными планом научных мероприятий на 2024 год проведено 161 научно-исследовательское мероприятие, в том числе: 28 международных, 14 всероссийских, 119 общеинститутских.

Из них 11 мероприятий выполнялись в рамках Гранта Министерства образования Российской Федерации (Соглашение от 31 мая 2024 г. № 075-15-2024-580 о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации).

Дополнительно были проведены 78 мероприятий, приуроченных к Году молодежной науки. Всего за отчетный год в научно-исследовательских мероприятиях приняли участие в смешанном формате более 5500 человек.

Наиболее значимые, ежегодные мероприятия в 2024 году:

Январь

1. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные тенденции и инновации в развитии физической культуры и спорта в системе образования России и за рубежом»

Февраль

2. Евразийский молодежный форум
3. III Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы безопасности и таможни: новые вызовы и перспективы»
4. Научно-практическая конференция «Карьерный форум: Возможности образования – потребности бизнеса» в рамках VIII Санкт-Петербургского Международного Форума Труда

Март

5. VI Международная научно-практическая конференция «Женская повестка в современном мире»
6. Конференция «Косовские чтения»

7. III Международная научно-практическая студенческая конференция «Современный менеджмент: управление продуктами, проектами и процессами»
8. XXXV Международная научно-практическая студенческая конференция «Цифровая экономика»
9. Международная научно-практическая конференция «Управление информационно-коммуникационными процессами в сфере массмедиа. Новые медиа и развитие журналистики цифровой эпохи»
10. Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотизм как основа воспитания молодежи в современной России»

Апрель

11. Всероссийская научно-практическая конференция «Рынок труда - новая реальность»
12. III Студенческая научно-практическая конференция «Таможня: вчера, сегодня, завтра»
13. III международная научно-практическая конференция «Социальные аспекты развития российских регионов в условиях больших вызовов» (организация научного мероприятия совместно с ИПРЭ РАН)
14. XV Апрельская научно-исследовательская конференция молодых ученых, аспирантов и студентов
15. XVI международная научно-практическая конференция «Государство и бизнес. Современные тенденции развития региональной экономики»
16. Конференция «Защита интеллектуальной собственности: формулируем решения» в рамках V Международного Форума-Фестиваля «Интеллектуальная собственность для будущего»

Май

17. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы безопасности в условиях геополитического обострения и санкционного давления»
18. Всероссийская научно-практическая конференция «Детство в современной России: проблемы, политика, перспективы»

Июнь

19. VIII Международный Невский Форум
20. I Съезд СНО сети РАНХиГС

Сентябрь

21. Молодежная научно-практическая конференция «Молодежь за цивилизованный бизнес»

Октябрь

22. I Международная научно-практическая конференция «Большое Евразийское партнерство: проблемы и перспективы»
23. Студенческая научно-образовательная конференция «Лицейские чтения»
24. «Мастерская науки»
25. Международная научно-практическая конференция «Обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации таможенных органов»
26. Science Slam РАНХиГС Санкт-Петербург 2024
27. Серия научных семинаров «Развитие евразийского региона»

Ноябрь

28. II Международная научно-практическая конференция «Современный менеджмент: управленческие компетенции XXI века»
29. Международная научная конференция Шестые Баскинские чтения
30. Серия научных семинаров «Развитие евразийского региона»
31. II Научно-практическая конференция с международным участием «Коммуникативные технологии в гуманитарных науках»
32. Санкт-Петербургский муниципальный форум
33. Ломоносовская научно-практическая конференция «Гуманитарное знание в эпоху цифровых коммуникаций»

34. Международная конференция «Селезневские чтения»
35. Ноябрьская конференция молодых ученых - студентов РАНХиГС Санкт-Петербург
36. Научно-практическая конференция СНО сети РАНХиГС
37. VI Международная научно-практическая конференция «Горчаковские чтения - 2024: лучшие практики управления»
38. V Научно-практическая конференция ЦАИП «Проектный подход к реализации программы социально-экономического развития АЗРФ»

Декабрь

39. IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Управление устойчивым развитием Арктической зоны РФ»
40. Круглый стол «Междисциплинарность как тенденция современной социогуманитарной науки. Памяти почетного профессора СЗИУ РАНХиГС Г.Г.Филиппова»
41. VII Международная научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности: тенденции, вызовы, возможности»
42. Виттевские чтения («Отечественная система государственного управления: уроки истории»)
43. XXXVI Международная научно-практическая студенческая конференция факультета экономики и финансов «Цифровая экономика»

Проведенных мероприятий выполняют не только научные, но и учебно-воспитательные функции, формируя у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма (тематические встречи и конференции, посвященные историческим событиям и/или персонам). По большинству состоявшихся научных мероприятий подготовлены к изданию материалы выступлений.

Научно-педагогические работники, студенты и аспиранты Института регулярно принимают участие в научных конференциях и круглых столах как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье в смешанном формате.

Помимо этого, в институте традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в студенческих научных коллективах (СНК); организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу.

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов всех форм и курсов обучения.

За 2024 год СНО существенно увеличило число членов за счет проведения презентации СНО среди студентов 1 курса, научных, научно-практических и научно-популярных мероприятий. Помимо проектов СНО, которые ведутся на каждой кафедре и факультете, существуют общеинститутские проекты. Так, СНО ежегодно проводит Апрельскую конференцию РАНХиГС Санкт-Петербург, которая собирает более 400 участников со всей страны. Также в рамках Международного неевского форума четвертый год проходит молодежная секция. Также молодежные секции есть и на других конференциях с богатой историей – Международная конференция «Женщина на государственной службе», международная конференция «Цифровая экономика» и другие. СНО кафедры политологии проводит всероссийский конкурс научных работ по политологии. В 2024 в рамках проекта «Университетская лига Science Slam» прошел третий слем РАНХиГС Санкт-Петербург. Впервые в 2024 году состоялся I Съезд Студенческих научных обществ сети РАНХиГС.

Студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах, побеждают в научных

конкурсах. Результаты их исследований публикуются в научной периодике Института, в том числе в сетевом научном журнале «Новизна. Эксперимент. Традиции».

В 2024 году продолжил работу проект студенческих научных коллективов, когда студенты в командах, возглавляемых преподавателями, ведут свои исследования. По итогам проекта в работе СНК приняло участия 256 студентов, сделавших 347 докладов на различных научных конференциях, было подано 191 заявка на конкурсы научных работ, опубликовано 159 статей в периодических научных журналах, из которых 28 статей в журналах ВАК.

В 2024 году РАНХиГС стал победителем III Конкурса Минобрнауки РФ на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ: РАНХиГС Санкт-Петербург стал площадкой для реализации проекта «Альянс 47 – от Магадана до Калининграда: объединение студенческих научных сообществ Президентской академии».

5. Международная деятельность в Северо-Западном институте управления РАНХиГС

Международная деятельность Северо-Западного института управления РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением развития Института. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из приоритетов Стратегии развития СЗИУ РАНХиГС до 2030 г.

Достижению стратегических целей и задач Института в контексте интернационализации способствует реализация мероприятий в следующих ключевых направлениях:

- 1) реализация экспорта образовательных услуг;
- 2) международное сотрудничество;
- 3) интернационализация образовательной среды;
- 4) интернационализация научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, международная деятельность в 2024 г. была направлена на достижение целевых показателей Стратегии развития до 2030 г., сформулированные в разделе «Международная деятельность. Интернационализация».

Реализация экспорта образовательных услуг СЗИУ

Основной индикатор, характеризующий экспорт образовательных услуг – количество иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам Института. Целевые значения индикатора, установленные Стратегией развития Института, – 780 человек к 2025 г. и 950 человек к 2030 г.

По состоянию на 31.12.2024 г. в СЗИУ РАНХиГС обучались 730 иностранных граждан из 36 стран, в том числе:

- по программам СПО, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по всем формам обучения – 646 чел. (по программам бакалавриата и специалитета – 511 чел., магистратуры – 83 чел., аспирантуры – 12 чел., среднего профессионального образования – 40 чел.);
- по программам дополнительного образования (подготовительного отделения) – 26 чел.;
- по программам входящей академической мобильности из зарубежных вузов-партнеров – 58 чел.

Из числа иностранных студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, более 80% представлены странами ближнего зарубежья.

По итогам приемной кампании 2024 г. на программы высшего и среднего профессионального образования было зачислено 250 чел. По сравнению с 2023 г. данный показатель увеличился на 80%, а количество стран, представляемых иностранными студентами, увеличилось до 23. Структура контингента первокурсников текущего года демонстрирует существенное увеличение доли обучающихся на договорной основе по сравнению с бюджетной (годом ранее соотношение было паритетным).

С точки зрения географии иностранного контингента, зачисленного на 1 курс, по-прежнему преобладают студенты из стран СНГ: 82% против 18, при этом внутри СНГ значительный прирост демонстрирует Туркменистан, а в странах дальнего зарубежья – Египет.

Набор иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование составил в 2024 г. 67 человек (60 чел. в 2023 году).

В этой связи необходимо констатировать, что задача по увеличению показателей набора иностранных граждан, сформулированная на приемную кампанию 2024 г., успешно выполнена, а показатель набора вырос почти вдвое.

Высокие, по сравнению 2023 годом, результаты набора позволили восстановить положительный тренд динамики контингента иностранных граждан как в разрезе 1го курса, так и в разрезе общего количества иностранных студентов в целом. Таким образом, в контексте достижения целевого показателя Стратегии развития 3.2 «Количество иностранных обучающихся» (780 человек в 2025 г.) Институт вплотную приблизился к этому значению (730 человек).

В рамках работы по продвижению к числу основных результатов необходимо отнести выстраивание работы Института на системной основе, которая формализована в Стратегии продвижения по следующим основным направлениям.

В части развития сайта продолжались мероприятия по оптимизации его работы по профилю «международная деятельность и интернационализация»:

- расширен функционал англоязычной версии сайта (усовершенствован интерфейс, создан сервис подачи заявок на программы русского языка как иностранного);
- на англоязычной версии сайта осуществляются регулярные публикации анонсов мероприятий и новостей;
- обеспечивается регулярное обновление англоязычной версии сайта (информация о факультетах, программах, правилах приема иностранных граждан, презентационные видеоролики программ, интервью студентов);
- обеспечивается постоянное обновление контента раздела «международная деятельность» русскоязычного сайта;
- разработана структура, переведен контент для версии сайта на китайском языке.

Благодаря этим усилиям повышена эффективность работы сайта:

- создан удобный пользовательский интерфейс для получения необходимой информации и доступа к сервисам;
- около 10% опрошенных иностранных студентов, поступивших в 2024 г., получили необходимую информацию через сайт;
- наблюдается устойчивый рост обращений на подготовительное отделение через электронные заявки.

В соответствии со Стратегией развития создание полноформатной версии сайта на английском языке к 2025 г. является одним из целевых показателей в части международной деятельности (п. 3.4 Стратегии). Можно констатировать выполнение этой задачи.

В части выставочно-презентационных и рекрутинговых мероприятий проделана следующая работа:

- реализованы мероприятия по: (1) организации презентаций Института за рубежом, (2) набору на онлайн подготовительные курсы для поступления и (3) проведению выездных профориентационных тестирований (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан) в рамках

приемной кампании как 2024 г., так и начавших рекрутинговых мероприятий для набора в 2025 г.;

- обеспечено участие в образовательной выставке в Кыргызстане в очном формате в марте 2024 г.;

- одновременно было выстроено взаимодействие с представительствами Россотрудничества в Кыргызстане, Казахстане, Турции, Сербии, Тунисе, Египте, Индии, Шри-Ланке, Чили (в форме обеспечения информационными материалами, проведения онлайн-презентаций, онлайн участия в выставочных мероприятиях).

Указанные выше инициативы позволяют обеспечивать выход на новые рынки и узнаваемость в новых регионах мира, создают возможности дальнейшего позиционирования и продвижения Института.

В части обновления и создания новых образцов рекламно-маркетинговой продукции:

- расширена линейка полиграфии (листовки, буклеты, презентации) и представленных языков (испанский, французский);

- сняты презентационные видеоролики факультетских программ бакалавриата;

- сняты видеоинтервью с иностранными студентами СЗИУ РАНХиГС для включения в общий презентационный видеоролик Академии;

- снят презентационный ролик СЗИУ РАНХиГС;

- снят презентационный видеоролик с участием турецкой студентки СЗИУ на турецком языке.

Таким образом, сформированы и обновляются пакеты рекламно-маркетинговой продукции на английском, китайском, турецком, испанском, арабском, персидском и французском языках для эффективного информационного обеспечения мероприятий по продвижению в любых форматах и формирования привлекательного бренда Института.

С точки зрения реализации Стратегии рекрутинга в странах СНГ важную роль играют подготовительные курсы для выпускников школ, организуемые в дистанционном формате, которые позволяют позиционировать Институт как центр непрерывной подготовки иностранных граждан по образовательным программам любого уровня. В 2024 году обучение в рамках курсов прошли более 300 человек.

К перспективным направлениям работы в 2025 году в части расширения экспорта образовательных услуг следует отнести:

- организация выездных презентационных мероприятий в странах СНГ;

- участие в составе рабочих групп Россотрудничества по отбору иностранных граждан в рамках квоты Правительства РФ;

- расширение сети рекрутинговых партнерств;

- расширение возможностей каналов продвижения: создание сайта на китайском языке, обновление и расширение линейки рекламно-маркетинговой продукции.

На подготовительном отделении ведется активная работа по обучению русскому языку как иностранному в целях подготовки абитуриентов к поступлению на основные образовательные программы СЗИУ РАНХиГС и других вузов Российской Федерации. В 2024 году были разработаны 10 рабочих программ и модулей дополнительных общеобразовательных программ довузовской подготовки по гуманитарному, экономическому, медико-биологическому профилю. Разработана и утверждена дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный. Россия сегодня. 2024», реализация которой осуществляется в формате летней школы для студентов университета ТООБ (Турция).

В 2024 году 150 иностранных граждан прошли обучение по программам подготовительного отделения из следующих стран: Алжир, Германия, Египет, Индия, Иордания, Иран, Йемен, КНР, Кот-д'Ивуар, Куба, Нигерия, Тунис, Пакистан, Руанда, Таджикистан, Туркменистан, Турция (124 чел. – во втором семестре 2024/2024 учебного года, и 26 чел. в первом семестре 2024/2025 учебного года).

В рамках социокультурной адаптации обучающиеся подготовительного отделения принимали участие в мероприятиях по встрече Нового года, в народных гуляниях «Шумы, Масленица», торжественной церемонии возложения цветов к памятнику Героя Советского Союза Ф.А. Смолячкова.

Международное сотрудничество

Работа по подбору зарубежных партнеров в 2024 г. проводилась, исходя из стратегических задач СЗИУ РАНХиГС, в соответствии с возможностями реализации форм сотрудничества, позволяющих достичь целевые показатели. При этом учитывалась общая международная обстановка и страновые приоритеты, инициативы факультетов, инициативы зарубежных вузов.

Показатель Стратегии 3.1 «Доля иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия с зарубежными университетами, к общей численности иностранных обучающихся по очной форме», вступивший в силу в указанной редакции в 2024 году, определяет соотношение количества иностранных обучающихся по программам академической мобильности к количеству иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме. В 2024 году этот показатель составил 9,1% (58 иностранных студентов из КНР, Таджикистана, Таиланда, Киргизии, Беларуси, Индонезии приняли участие в программах входящей академической мобильности, при этом количество иностранных обучающихся по программам высшего образования по очной форме на 31 декабря 2024 г. составляло 466 человек).

Высокие значения обусловлены широкой сетью международных контактов Института и достигнутыми успехами в обеспечении его привлекательности как принимающей организации для академической мобильности. По состоянию на конец 2024 г. СЗИУ имеет 40 соглашений о сотрудничестве, поддерживая партнерские связи с иностранными вузами и международными организациями из 16 стран СНГ, Европы и Азии. Получено 12 заключений Минобрнауки на новые международные договоры, из которых 9 подписаны, а 3 находятся на стороне вуза-партнера на подписании. В 2024 г. сеть международных партнеров расширилась за счет новых вузов Армении, Сербии, Мьянмы и Китая.

С точки зрения участия в международных сетевых организациях СЗИУ РАНХиГС взаимодействует с секретариатом Сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN) по обсуждению форматов и перспектив развития Сети. Сеть преобразуется в объединение университетов России и Беларуси, нацеленное на совершенствование практик управления образовательными организациями, расширение научно-образовательного сотрудничества между членами Сети.

В 2024 году СЗИУ РАНХиГС выступил в качестве организатора (соорганизатора) в более чем 20-ти международных мероприятиях, крупнейшие из которых:

- VI Международная научно-практическая конференция «Женская повестка в современном мире (ранее «Женщины на государственной службе»);
- VIII Международный Невский форум;
- II Международная конференция «Интернационализация высшего образования – движущая сила институциональной трансформации общества, экономики, государства»;
- VI Международная научно-практическая конференция «Баскинские чтения»;
- III Евразийский молодежный форум;
- Научный семинар «Международно-правовые средства защиты окружающей среды» в рамках исследовательского проекта СЗИУ-Северо-Западный университет политики и права (Сиань, КНР);
- мероприятия по линии МПА СНГ.

Представители СЗИУ РАНХиГС принимали участие в ПМЭФ, Международном муниципальном форуме БРИКС+, конференциях ассоциаций и партнеров.

Опыт проведения крупнейших международных конференций показывает устойчивый интерес зарубежных партнёров к таким мероприятиям Института. Тем не менее, тематика мероприятий должна подбираться с учётом интересов и запросов потенциальных зарубежных участников, так как слишком узкие или национально-ориентированные темы могут не вызвать устойчивой заинтересованности (Показатель Стратегии 3.6 «Проведение международных научных, образовательных и экспертных мероприятий на площадках Института»).

Интернационализация образовательной среды

Основной задачей интернационализации остаётся совершенствование качества образовательного процесса, расширение возможностей для обучающихся СЗИУ РАНХиГС по участию в программах академической мобильности, расширении спектра модулей и программ на английском языке, сетевых программ.

Число реализуемых программ, модулей на английском языке, является фундаментальным индикатором, характеризующим потенциал сотрудничества с зарубежными партнерами в форме академических обменов обучающихся и НПР, а также реализации совместных образовательных программ. Данный индикатор обеспечивает формирование показателей Стратегии 1.6, 3.2 и 3.7 («Доля образовательных программ, реализуемых в партнерстве с зарубежными университетами», «Количество иностранных обучающихся по образовательным программам», «Количество иностранных обучающихся по образовательным программам», «Количество двуязычных образовательных программ и модулей в рамках отдельных программ для расширения линейки образовательных продуктов, доступных иностранным студентам»), а также является отправной точкой для создания полностью англоязычных программ, что отражено в показателе Стратегии 3.8. «Количество полностью англоязычных бакалаврских и магистерских программ»).

Портфолио англоязычных академических продуктов Института в 2024 г. включало 7 образовательных модулей/программ, распределенных по факультетам следующим образом: ФМОПИ – 3, ФЭФ – 2, ЮФ – 1, ФБТ – 1. Принимая во внимание, что целевой ориентир Стратегии составляет 10 программ/модулей в 2025 г., точками роста должны стать факультеты, на данный момент не имеющие англоязычных модулей. Достижение показателя в количестве 15 программ/модулей к 2030 г. требует наращивания усилий по работе в данном направлении от всех факультетов.

В 2024 г. начата работа по созданию англоязычных программ (модулей) в рамках образовательных направлений «Лингвистика», «Международные отношения».

Интенсифицируется работа по расширению возможностей академической мобильности студентов и НПР: количество программ мобильности увеличивается за счет появления новых партнеров в приоритетных странах, что положительно влияет на количественные показатели, характеризующие потоки мобильности.

В 2024 г. в СЗИУ РАНХиГС в программах входящей академической мобильности приняли участие 58 иностранных студентов из КНР, Таджикистана, Таиланда, Киргизии, Беларуси, Индонезии.

В программах исходящей академической мобильности, в том числе в краткосрочных стажировках, приняли участие 83 студента СЗИУ РАНХиГС, посетив вузы Республики Беларусь, КНР, Таиланда, Индонезии, Сербии.

В 2024 г. одной из востребованных форм сетевого взаимодействия оставались краткосрочные образовательные программы в виде Летних и Зимних школ, организованные СЗИУ РАНХиГС самостоятельно или совместно с партнерами. За отчетный период было проведено 6 школ, в которых суммарно приняли участие более 200 иностранных граждан.

В 2024 году продолжил развиваться латиноамериканский вектор сотрудничества. Были установлены связи с новым партнером в Уругвае (Национальный университет Уругвая), поддерживаются горизонтальные связи на уровне экспертов и исследователей с

Федеральным университетом Санта-Мария (Бразилия), Университетом Гвадалахары (Мексика).

Продолжилась работа по комплексному сотрудничеству с вузами и научными организациями Сербии. Была проведена работа по расширению направлений программ исходящей академической мобильности с Нишским университетом, Университетом Белграда, для обучения по программе входящей академической мобильности впервые номинирован сербский студент, который посетит Санкт-Петербург в весеннем семестре 2025 года (Показатели Стратегии 3.2, 3.6, 3.7).

В 2024 году продолжилось развитие сотрудничества с образовательными и иными организациями в Республике Союз Мьянма, целью которого является наращивание академических и научных связей, налаживание взаимодействия по линии реализации программ ДПО, изучения русского языка как иностранного и т.д. (Показатели Стратегии 3.2, 3.6, 3.7).

В январе 2024 года по приглашению Академии государственной службы Верхней Мьянмы два эксперта СЗИУ РАНХиГС выступили докладчиками на 3-ей конференции Академии «Обучение и развитие в целях поддержки ответственного управления» («Learning and Development to Support Good Governance») по случаю 25-летия основания Академии.

В июне 2024 года делегация Республики Союз Мьянма во главе с Председателем Совета государственной службы приняла участие в работе Международного Невского форума. В рамках форума были подписаны соглашения о сотрудничестве с Академиями государственной службы Верхней Мьянмы и Нижней Мьянмы. Также по итогам визита 5 изданий фонда отдела редких книг библиотеки, были переданы в дар мьянманской стороне в электронном формате в августе 2024 г.

27 июня 2024 года Правительство Санкт-Петербурга и Министерство Труда Республики Союз Мьянма провели рабочее онлайн-совещание, в котором приняли участие представители СЗИУ РАНХиГС. В повестке совещания были вопросы подготовки рабочих кадров Мьянмы.

Успешно и планомерно развивалось сотрудничество СЗИУ РАНХиГС с традиционными стратегическими партнерами – университетами и организациями КНР. В 2024 году удалось не только продолжить взаимодействие в рамках установленных ранее связей и договоренностей, но и разработать новые инициативы, расширить направления реализации академических проектов, усилить культурное взаимодействие.

Так, в весеннем семестре 2024 года в рамках сотрудничества с Северо-Западным университетом политики и права (Сиань, КНР) был реализован визит китайских коллег, в рамках которого проведен семинар на тему «Правовые проблемы реализации положений Парижского соглашения в международном праве и в национальном законодательстве» в рамках научно-исследовательского проекта СЗИУ-Северо-Западный университет политики и права «Международно-правовые средства защиты окружающей среды», проведена открытая лекция китайского профессора Ван Чжаопина для студентов СЗИУ РАНХиГС, а также проведены переговоры о расширении форматов сотрудничества и запуске программы мобильности в 2025 году (Показатели Стратегии 3.1, 1.6).

В осеннем семестре 2024 года традиционно была реализована программа академической мобильности с Шанхайским таможенным колледжем, участниками которой с обеих сторон стали 50 студентов – 26 студента СЗИУ РАНХиГС и 24 студентов ШТК (Показатель Стратегии 3.1, 1.6). Также проведена работа по расширению образовательных направлений сотрудничества: в мае 2025 года планируется реализация краткосрочной образовательной программы по направлению «Международные отношения», которая в дальнейшем будет расширена до семестрового формата обмена студентами.

В продолжение работы в рамках проекта научного сотрудничества СЗИУ РАНХиГС и Шанхайского административного института «Влияние внедрения системы социального кредита на институты общества» на ноябрь 2024 года был запланирован завершающий семинар проекта, однако, ввиду смены руководящего состава партнера, семинар был

перенесен на 2025 год, получив при этом поддержку нового ректора Шанхайского административного института. Также ведется рабочая коммуникация по продолжению и расширению взаимодействия в рамках научно-исследовательского проекта и в части работы по возобновлению реализации программ краткосрочных стажировок для студентов (Показатель Стратегии 3.1, 1.6)

Китайские партнеры Института – традиционно активные участники различных форумов, конференций, круглых столов. Так, была организована российско-китайская секция Невского Форума-2024 «Юридическое образование в контексте цифровой трансформации права», где выступил представитель КНР (Показатель Стратегии 3.6.). Организовано участие пяти китайских ученых в Международной научной конференции юридического факультета СЗИУ «Шестые Баскинские чтения» (Показатель Стратегии 3.6.).

В целом, в 2024 г. различных мероприятиях с участием партнеров из Пекина, Шанхая, Гуанчжоу, Сианя, и др. в дистанционном формате приняли участие более 50 китайских граждан.

Интернационализация научно-исследовательской деятельности

В 2024 году международное направление научно-исследовательской и проектной деятельности было сфокусировано на решении задач комплексного развития научных и образовательных связей Института, разрабатываемые и предлагаемые к реализации проекты были ориентированы в основном на партнёров из стран постсоветского пространства, а также других дружественных стран.

Все проектные инициативы выстраиваются в соответствии с ключевыми целями привлечения иностранных обучающихся (показатели Стратегии 3.1-3.2), расширения линейки двуязычных образовательных программ (показатель Стратегии 3.7), увеличения количества и качественных характеристик проводимых международных научных мероприятий (показатель Стратегии 3.6), а также с учётом цели по увеличению числа образовательных программ, реализуемых в партнерстве с зарубежными университетами (показатель Стратегии 1.6).

В фокусе внимания в 2024 году были инициативы:

- по открытию Кафедры ЮНЕСКО;
- по разработке и реализации программ социокультурной адаптации иностранных обучающихся;
- по продвижению русского языка и культуры России.

В 2024 году была продолжена работа по открытию на базе СЗИУ РАНХиГС кафедры ЮНЕСКО «Управление креативными индустриями в контексте устойчивого развития современных городов» (при поддержке Комитета по развитию туризма Санкт-Петербурга). В марте заявка Института на открытие Кафедры ЮНЕСКО была представлена на заседании Российского координационного комитета кафедр ЮНЕСКО (действует при Комиссии МИД РФ по делам ЮНЕСКО). По итогам рассмотрения Комитетом заявка была передана эксперту Секретариата ЮНЕСКО, который дал рекомендации по уточнению ее текста. Заявка была соответствующим образом переработана и планируется к повторной подаче в 2025 году.

В 2024 г. были подготовлены и поданы на конкурсы грантов Фонда «Русский мир» заявки «Русский язык как инструмент совершенствования образа современного преподавателя», «Петербург – Петроград – Ленинград. Прошлое и настоящее Северной столицы России».

Отдельного внимания заслуживает культурно-просветительская программа по социальной и культурной адаптации «Ты в Петербурге!», реализованная во второй раз совместно с Отделом по связям с религиозными объединениями Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. В мероприятиях программы, направленной на знакомство с культурными и историческими традициями Санкт-Петербурга, продвижение идей терпимости, мультикультурности, единой исторической памяти, приняли участие более 30

иностранных граждан, обучающихся на различных образовательных программах СЗИУ РАНХиГС (программы высшего образования и академической мобильности). Достигнута договорённость с Администрацией Губернатора о продолжении программы на регулярной основе.

В 2024 году были восстановлены контакты с Институтом политических исследований (Сербия), представитель которого принял участие в Международном Невском форуме. Были достигнуты договорённости о развитии сотрудничества в научно-исследовательской и публикационной областях. Среди достигнутых договорённостей взаимное включение экспертов двух сторон в редакционные советы своих журналов, проведение открытых лекций и научных семинаров, совместная организация мероприятий.

В рамках двустороннего сотрудничества с зарубежными университетами запущен ряд научно-исследовательских проектов. Совместно с Полоцким государственным университетом им. Ефросинии Полоцкой (Республика Беларусь) осуществлялась реализация проекта «Изучение практик коммуникации: от этнометодологии к теории сетей», в рамках которого проводилось исследование коммуникации в разных областях посредством качественных методов социологии и теории коммуникации. Проведены открытые лекции, студенческие исследования, круглые столы с участием российских и белорусских студентов, подготовлены и опубликованы студенческие статьи в научных изданиях вуза-партнера. На 2025 г. запланирован выпуск монография по результатам проекта.

Также в 2024 году были проработаны направления совместной научной деятельности с Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова (Республика Беларусь).

6. Молодежная политика в Северо-Западном институте управления РАНХиГС

Цель воспитательной работы и внеучебной деятельности в СЗИУ РАНХиГС определена как «создание внутри Института особой образовательной и социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, позволяющей выпускникам Института стать компетентными, умелыми, социально активными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда и в перспективе – профессионалами – управленцами, честно и ответственно выполняющими свои должностные обязанности на благо государства и общества».

Основной задачей воспитательной работы и внеучебной деятельности является формирование и функционирование в Институте системы воспитания студентов в соответствии с общественными целями и задачами подготовки специалистов Академии.

На факультетах работают сотрудники, на которых возложены обязанности по организации воспитательной работы со студентами факультетов. Кроме того, со студентами работают преподаватели – руководители студенческих научных кружков, преподаватели – кураторы студенческих сообществ, в том числе, наставники учебных академических групп. Работу с иногородними студентами ведёт отдел воспитательной работы со студентами управления студенческими общежитиями.

Особое внимание в процессе воспитания уделяется профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся. Для сотрудников, занимающихся воспитательной работой создан и открыт специальный сетевой доступ к комплексу методических материалов по профилактике деструктивного поведения.

Обеспечение защиты основных прав и гарантий студентов льготной категории

В Институте по состоянию на 31.12.2024 по очной форме обучается 68 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа

детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (55 – ВО и 13 – СПО), из них: на полном государственном обеспечении – 57 (50 студентов, обучающихся по программам ВО, и 7 – по программам СПО). Координирует деятельность по обеспечению студентов данной льготной категории социальными гарантиями отдел социальной поддержки студентов центра воспитательной работы (далее – ОСПС ЦВР ДОД) и организационные отделы факультетов.

Лицам данной категории ежемесячно возмещались расходы за проезд на городском транспорте и на пригородном транспорте. Средства за проезд к месту жительства и обратно были выплачены 14 студентам.

В 2024 выпускниками института стали 15 студентов, являющиеся лицами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Единовременная денежная компенсация на покупку одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в размере 140964,68 рублей была выплачена 10 студентам, обучающимся по программам ВО, и 1 студенту, обучающемуся по программам СПО. По данным на начало октября 2024 года выпускники ВО: трудоустроен по специальности - 1, не по специальности - 2, продолжают обучение в магистратуре - 3, призван в ряды вооруженных сил - 1, стал самозанятым – 1 и один находится в поиске работы; из числа выпускников (СПО) трудоустроился по специальности - 1, не по специальности - 2.

Для студентов данной категории создан чат «Срочная информация» в ВКонтakte, где они задают вопросы, обмениваются информацией друг с другом и оперативно решают проблемы.

Ежегодно в сентябре проходит сверка списков студентов категории ДК (имеющие льготу по потере кормильца) или МС (многодетные) для получения бесплатного проездного документа (БПД). В сентябре 2024 года были обработана и передана от организации информация о 147 студентах, обучающихся по программам ВО и СПО указанных категорий.

Ежегодно в августе заполняется специальная программа метрополитена для оформления льготных бесконтактных смарт-карт (БСК), вносятся данные студентов, зачисленных на 1 курс Института. На 31.12.2024 г. правом на приобретение льготных проездных билетов обладали 10369 студентов.

Также оказывается социальная поддержка студентов из зоны СВО и студентов, чьи родители находятся в зоне СВО, начальник отдела социальной поддержки студентов ЦВР ДОД проводит личные встречи со студентами. При необходимости подключает заведующего сектором психологического сопровождения ЦВР ДОД к решению психологических проблем данной категории студентов.

В Институте работает Комиссия по вопросам оказания мер поддержки участникам СВО и их детям, за 2024 год в Комиссию поступило 131 обращение и оказаны меры поддержки такие как:

- Скидка на обучение в размере 30% - 78 студентов;
- Скидка на обучение в размере 100% - 26 студентов;
- Грант на обучение получили 10 студентов;
- Отсрочка оплаты была предоставлена 7 студентам;
- Было отказано по причине недостатка документов – 10 студентов.

Поддержка талантливей молодежи

В течение всего года велась работа по выполнению приказов РАНХиГС по представлению кандидатов на различные виды стипендий (объявление о конкурсе на сайте Института и в официальных группах в ВК, размещение информации в студенческих чатах и чатах заместителей деканов, сбор заявок, обработка заявок, взаимодействие с конкурсантами, отбор кандидатов, подготовка документов для отправки в РАНХиГС, размещение информации в СМИ Института о стипендиатах).

Итоги конкурсов на назначение стипендий в 2024/2025 учебном году

Виды стипендий	Стипендиат	Размер стипендии
Стипендия Президента РФ	Цевенкова Екатерина, 4 курс ФБТ	30000
Стипендия Правительства РФ	Цевенкова Екатерина, 4 курс ФБТ	20000
Стипендия Правительства РФ (для обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики)» по программам СПО	Жаворонков Фёдор, 4 курс ФСПО	4000
	Кириллова Дарина, 3 курс ФСПО	4000
	Михайлов Александр, 3 курс ФСПО	4000
	Мурадова Карина, 3 курс ФСПО	4000
	Покасов Егор, 4 курс ФСПО	4000
	Пономаренко Дарья, 3 курс ФСПО	4000
	Тен Ангелина, 3 курс ФСПО	4000
	Яковлев Иван, 3 курс ФСПО	4000
Стипендия Правительства РФ для обучающихся по программам СПО	Спиридонова Виктория, 3 курс ФСПО	840
Грант Президента РФ Грантовая поддержка Образовательного Фонда «Талант и успех» победителей олимпиады школьников (на период обучения)	Спутай Анна, 4 курс ФМОПИ	20000
	Павлова Дарья, 3 курс ФГМУ	20000
	Должанский Вадим, 3 курс ФБТ	20000
Грант Президента РФ магистрантам Грантовая поддержка Образовательного Фонда «Талант и успех» победителей и призеров олимпиад (на период обучения)	Кукушкина София, 1 курс магистратуры ФГМУ	40000
	Кудрявич Сергей, 1 курс магистратуры ФМОПИ	40000
	Михеева Екатерина, 1 курс магистратуры ЮФ	40000
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего образования	Гаврилова Олеся, 3 курс ФГМУ	7000
	Елисеева Екатерина, 4 курс ФГМУ	7000
	Степанова Юлия, 2 курс магистратуры ФЭФ	7000
	Цевенкова Екатерина, 4 курс ФБТ	7000
	Циренщикова Анна, 4 курс ФМОПИ	7000
	Щеглова Анна, 4 курс ЮФ	7000
	Щербакова Виктория, 2 курс магистратуры ЮФ	7000
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего образования из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Кукушкина София, 1 курс магистратуры ФГМУ	7000
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования	Тамбовцев Константин, 2 курс ФСПО	4000

Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга в сфере информационных технологий для первокурсников.	Кузьмина Виктория, 2 курс ФЭФ (бизнес-информатика)	6000
Именная стипендия Санкт-Петербурга победителям и призерам олимпиад для студентов СПО	Николаев Илья, 1 курс ФСПО 2-ое место по дисциплине «География»	1025
	Иванов Михаил 2 курс ФСПО 2-ое место по дисциплине «Математика»	1025
Стипендия ректора студентам 1 курса, победителям олимпиад (на 1 семестр)	32 студента	10000

По итогам каждого семестра на основе Методики расчета индивидуального рейтинга студентов СЗИУ РАНХиГС, утвержденной приказом от 02.08.2024 №07-351, ведётся полный учёт учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов Института очной формы обучения.

В 2024 году 22 студента, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, и 4 студента, обучающихся по программам СПО, набравших наибольшее количество баллов по итогам семестров, были награждены почетными грамотами и материальным поощрением в размере 10 000 рублей. 30 студентов, обучающиеся на договорной основе, набравшие наибольшее количество баллов по отдельным показателям (научному, культурно-творческому, спортивному и общественному), получили единовременное материальное поощрение в размере 5 000 рублей.

По итогам каждого семестра для студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, проводится **конкурс на назначение повышенных государственных академических стипендий**. Всего за 2024 год 97 обучающихся получали данную стипендию.

Итоги конкурса на назначение повышенных государственных академических стипендий

Повышенные государственные академические стипендии	I полугодие 2024 года (период выплаты – с 01.01.2024 по 30.06.2024)		II полугодие 2024 года (период выплаты – с 01.01.2024 по 30.06.2024)	
	Принято и обработано - 154 заявки		Принято и обработано - 120 заявок	
	Кол-во стипендий (5 % от числа студентов, получающих ГАС)	Размер стипендии (в соответствии с курсом обучения)	Кол-во стипендий (5 % от числа студентов, получающих ГАС)	Размер стипендии (в соответствии с курсом обучения)
<i>В следующих номинациях:</i>				
За достижения в учебной деятельности	6	6 100/4 700	8	6 100/4 700
За достижения в научно-исследовательской деятельности	15	6 500/5 000	12	6 500/5 000

За достижения в общественной деятельности	21	5 400/4 300	22	5 400/4 300
За достижения в культурно-творческой деятельности	2	5 400/4 300	1	5 400/4 300
За достижения в спортивной деятельности	6	5 400/4 300	4	5 400/4 300

Ежегодно советами факультетов в соответствии с Положением о поощрениях обучающихся в Северо-Западном институте управления РАНХиГС, утвержденным приказом от 01.04.2021 №122, выбираются лучшие выпускники факультетов, а по итогам рейтинга за весь период обучения из числа выпускников выбирается лучший выпускник Института.

Лучшими выпускниками факультетов стали:

ФСТ – Римава Иосиф

ЮФ – Тачанская Ладимира

ФЭФ – Серебрянников Илья

ФМОПИ – Забазнова Александра

ФБТ – Васильев Артур

ФГМУ – Синько Мария

Лучшим выпуском Института 2024 года стал Парыгин Артем, выпускник факультета государственного и муниципального управления. По традиции он принял участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга.

Даниил Слабодской, как лучший выпускник ФСПО, принял участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников СПО образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В сентябре 2024 года в Институте состоялся **конкурс «Студент года СЗИУ РАНХиГС –2024»**. Он проводился в заочной форме и являлся отборочным этапом для участия в конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга. Для этого был подготовлен проект приказа о проведении конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС» и утвержден состав экспертной комиссии.

Участие в конкурсе приняло 58 человек по 11 номинациям. Победители в количестве 11 человек получили единовременную денежную выплату в размере 15000 рублей, а лауреаты в количестве 20 человек – по 5000 рублей.

Информация о победителях и лауреатах конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС»

Победители

№п/п	Номинация	Фамилия, имя, отчество	Курс, факультет
1	Лучший в научном творчестве	Черявко Евгений Джонович	4 курс ФСТ
2	Лучший в студенческом спорте	Рубцова Дария Дмитриевна	4 курс ФЭФ
3	Лучший в патриотической работе	Ботин Давид Сергеевич	3 курс ЮФ

4	Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)»	Костенков Архип Дмитриевич	2 курс ФМОПИ
5	Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения	Орлов Владислав Александрович	2 курс ФГМУ
6	Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни	Лещинская Елизавета Евгеньевна	4 курс ФСТ
7	Лучший в художественном творчестве	Борисова Ксения Витальевна	4 курс ФСТ
8	Лучший организатор программ творчества и досуга	Циренщикова Анна Вячеславовна	4 курс ФМОПИ
9	Лучший организатор студенческого самоуправления в вузе	Кайа Сельман Олегович	4 курс ЮФ
10	Лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии	Колесникас Данила Анатолиус	3 курс ФГМУ
11	Лучший организатор работы со студенческими группами	Талапина Мария Евгеньевна	3 курс ФМОПИ
Лауреаты			
№п/п	Номинация	Фамилия, имя, отчество	Курс, факультет
1	Лучший в научно-исследовательской деятельности	Цевенкова Екатерина Олеговна	4 курс ФБТ
		Щеглова Анна Константиновна	4 курс ЮФ
2.	Лучший в студенческом спорте	Авдеева Вероника Вячеславовна	2 курс ФЭФ
		Поздышев Иван Алексеевич	1 курс магистратуры ФГМУ
3	Лучший в патриотической работе	Лауреаты не объявляются ввиду недостаточного уровня достижений.	
4	Лучший в организации межнациональной и международного сотрудничества (толерантность)»	Сааб Ален Хусейнович	4 курс ФМОПИ
		Плотникова Екатерина Сергеевна	2 курс ФМОПИ
5	Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения	Курнина Александра Сергеевна	3 курс ФЭФ
		Поповцева Валерия Евгеньевна	2 курс ФГМУ
6	Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни	Сысоев Никита Павлович	3 курс ФСТ
		Рычкова Анна Сергеевна	2 курс ФСТ
7	Лучший в художественном творчестве	Рахманин Глеб Алексеевич	4 курс ФГМУ
		Кюсснер Дмитрий Евгеньевич	3 курс ФСТ
8	Лучший организатор программ творчества и досуга	Елисеева Екатерина Владимировна	4 курс ФГМУ

		Калашникова Елизавета Юрьевна	3 курс ФГМУ
9	Лучший организатор студенческого самоуправления в вузе	Верхорубов Владислав Олегович	3 курс ФЭФ
		Рудина Яна Александровна	4 курс ФГМУ
10	Лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии	Романов Алексей Александрович	2 курс ФГМУ
		Каспарова Алика Ильинична	2 курс ФМОПИ
11	Лучший организатор работы со студенческими группами	Римава Иосиф Мазузович	1 курс магистратуры ФГМУ
		Шишов Андрей Андреевич	3 курс ФМОПИ

Студенты нашего Института, победители конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС» - отборочного этапа городского конкурса, приняли участие в восьми номинациях городского конкурса **«Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга.**

Призерами конкурса стали: Орлов Владислав, студент 2 курса ФГМУ, в номинации «Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения» и Ксения Борисова, студентка 4 курса ФСТ, в номинации «Лучший в художественном творчестве». Им вручены дипломы и назначена именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга в размере 4500 рублей.

Для участия в конкурсе на получение звания **«Студент года» и премии РАНХиГС** направлено 6 кандидатур. Премия в размере 50000 рублей назначена следующим студентам:

- Рубцова Дария, 4 курс ФГМУ
- Щеглова Анна, 4 курс ЮФ.
- Цевенкова Екатерина, 4 курс ФБТ.

Традиционно в конце декабря проводится **Губернаторский новогодний студенческий бал**, на который приглашаются студенты вузов Санкт-Петербурга, имеющие особые достижения. В 2024 году в Новогоднем бале приняли участие следующие студенты Института, рекомендованные факультетами и ДОД:

- Екатерина Цевенкова, студентка 4 курса ФБТ
- Анна Циренщикова, студентка 4 курса ФМОПИ
- Дмитрий Алимпиев, студент 4 курса ФЭФ
- Дмитрий Земсков, студент 4 курса ФГМУ
- Анна Щеглова, студентка 4 курса ЮФ
- Тигран Оганесян, студент 4 курса ЮФ
- Ксения Борисова, студентка 4 курса ФСТ
- Иван Круглов, студент 4 курса ФСТ
- Виктория Спиридонова, студентка 3 курса ФСПО
- Федор Жаворонков, студент 4 курса ФСПО

По итогам конкурса **«Талант преодоления им. Л.Г. Шипицыной»**, проводимого Советом ректоров Санкт-Петербурга, в число победителей из 25 претендентов вошла студентка 3 курса ФГМУ Волкова Анастасия. Ей вручена премия в размере 100000 рублей.

Студенческий театр «Версия» СЗИУ РАНХиГС под руководством двух режиссеров Муртазиной Галины Викторовны и Евдокимовой Нины Александровны очень плодотворно провел сезон 2024 года, принимал участие в фестивалях и конкурсах.

27 апреля 2024 года за спектакль «Русская Атлантида. Турбины» (г. Барановичи, Беларусь) театр получил Специальный диплом профессионального жюри «За верность классической драматургии».

5-12 октября 2024 года театр принял участие в Всероссийском студенческом фестивале - конкурсе спектаклей «ТочкаА» (город Москва), где представил спектакль «Милые мои товарищи» по прозе Леонида Андреева «Рассказ о семи повешенных». Завершающим этапом фестиваля стал красочный гала-концерт на большой сцене ВГИКа, где коллектив театра «Версия» представил свою визитку.

16 октября 2024 года во Всероссийском молодежном театральном фестивале «Город Петра» (Санкт-Петербург) театр представил спектакль «Милые мои товарищи» и получил диплом «За новую жизнь литературной классики», Специальный приз жюри получила актриса Ирина Монахова за роль матери Василия Каширина.

Работа со студентами строится в разных направлениях и, кроме спектаклей, идет подготовка к конкурсам (индивидуальные чтецкие номера, стихи или проза). Многие наши актеры принимают участие в городских, всероссийских и международных фестивалях художественного слова, на которых читают классические и современные стихотворные и прозаические отрывки. На каждом фестивале становятся призерами и победителями. Среди них:

- Международный конкурс «Мир театра»
- Международный фестиваль-конкурс молодых независимых театров «Пространство юных»
- Международная театральная премия «Волшебный мир кулис»
- Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Шелковый путь» (г. Нур-Султан, Казахстан участие по видео)
- Christmas in Los angeles (г.Лос-анджелес, США-участие по видео)
- Региональный фестиваль «Зажигаем на Васильевском»
- Городской фестиваль «Взлетная полоса»
- Городской фестиваль «Арт Студия»
- Студенческая весна

Показы 2024 года:

20.02.2024 – «Русская Атлантида. Турбины»

15.04.2024 – «Милые мои товарищи»

07.06.2024 – «Снимается кино»

25.06.2024 – «Милые мои товарищи»

21.10.2024 – «Снимается кино»

09.12.2024 – «Милые мои товарищи».

В январе 2024 года впервые была организована **премия «Признание РАНХиГС Санкт-Петербург»**. Награда присуждается студентам за значительные достижения в учебной, научной и внеучебной деятельности, а также за вклад в развитие Института. Церемония награждения прошла в преддверии Дня российского студенчества в Хрустальном зале РАНХиГС Санкт-Петербург, награды получили 55 студентов, номинированных факультетами и структурными подразделениями. Обучающимся были вручены дипломы от имени директора Института и памятные подарки.

14 марта в РАНХиГС Санкт-Петербург состоялось традиционное мероприятие для первокурсников **«Отличный старт - 2024»**. Мероприятие проходит ежегодно по итогам первого семестра учебного года, в рамках которого награждаются первокурсники, сдавшие первую сессию на отлично. Дипломы и ценные подарки были вручены 314 студентам. Церемония прошла в формате индивидуального награждения и творческих номеров от коллективов Института.

Звезды РАНХиГС Санкт-Петербург — ежегодный конкурс, направленный на развитие личностных и профессиональных компетенций, а также формирование активного и инициативного студенческого сообщества.

В 2024 году на конкурс было подано 75 заявок студентов, из которых в финал прошли 14. Конкурс состоял из нескольких этапов: заочный отбор, включавший подачу анкеты, портфолио и видеопрезентации, и очные отборочные туры, в ходе которых участники проходили собеседования, демонстрировали творческие способности и участвовали в мастер-классах по хореографии и сценическому движению.

В рамках конкурса финалисты состязались в следующих этапах:

- Спортивное испытание,
- Социальная акция,
- Интеллектуальный конкурс,
- Авторская лекция,
- Фотосессия, дефиле и творческие номера.

Завершающим этапом стал гала-концерт, включавший дефиле, интеллектуальный конкурс, творческие выступления и интернет-голосование за приз зрительских симпатий. Победители конкурса получили почетные титулы и награды от партнеров Конкурса.

В мае 2024 года впервые был организован **конкурс авторской песни «Академия белых ночей»**. Мероприятие прошло в рамках выезда в загородном образовательно-оздоровительном центре «Академия» (Площадка №2) вновь сформированных составов студенческих советов факультетов. От каждого совета была подготовлена авторская композиция, отражающая дух факультета, а в финале все студенты исполнили песню про внеучебную жизнь в Институте. По итогам оценок жюри, первое место заняла команда факультета безопасности и таможни.

В рамках развития творческих коллективов Института, после долгого перерыва в декабре 2024 года прошел **конкурс «Академия талантов»**. В 7 номинациях приняло участие более 60 студентов Института. По итогам предварительного отбора и репетиции состоялся грандиозный гала-концерт на площадке Дома молодежи Санкт-Петербурга. Гран-при конкурса «Академии талантов» завоевала студентка 2 курса факультета безопасности и таможни Гульнора Бердыева. Специальный приз от жюри получил студент 3 курса факультета безопасности и таможни Ильнур Кулушев. Жюри также присудило 1 место в номинации «Вокал. Современное исполнение» студентке 1 курса факультета безопасности и таможни Елизавете Баладьян, в номинации «Современная хореография» победительницей стала студентка 2 курса факультета экономики и финансов Вероника Авдеева с номером «Мои противоречия», в номинации фоторепортаж награды удостоилась студентка 2 курса факультета социальных технологий Анастасия Кутикина с видеорепортажем о впечатлениях участников фестиваля первокурсников, который прошел в Президентской академии в октябре. Победителем в номинации «Фотография» стала Татьяна Калашян, студентка 2 курса факультета международных отношений и политических исследований, которая представила на конкурс серию фото «Битва двух соборов» – вид колоколен Исаакиевского и Казанского собора с Думской башни. Студентка 4 курса юридического факультета Ангелина Васильева заняла 1 место в номинации «Изобразительное искусство» с серией работ на тему быстротечности времени.

В 2024 году студенты Института активно принимали участие в конкурсе **«Студенческая весна в Санкт-Петербурге»**. Студентка ФГМУ Екатерина Елисеева стала ведущей Гала-шоу. 49 студентов стали победителями и призерами конкурса, а в общекомандном зачете Институт занял 3 место.

21 октября 2024 года во Дворце Искусств Ленинградской области состоялось грандиозное шоу – Фестиваль первокурсников на тему «Музыка нас связала», в котором выступило более 800 первокурсников. По замыслу организаторов, семь факультетов — это семь нот, создающих единую мелодию, и в этой концепции хотелось подчеркнуть важность единства мыслей, идей, ценностей, что является неперенным условием существования любого сплоченного коллектива — от студенчества до российского народа.

Первокурсники под руководством опытных наставников в течение полутора месяцев готовили красочное и эффектное выступление, которое оставило неизгладимый след в сердце каждого.

Победителей в разных многочисленных номинациях выбирало жюри, куда вошли, кроме руководителей учебного заведения, видные представители петербургской культуры и искусства: заслуженная артистка России, депутат Законодательного собрания СПб Анастасия Мельникова, заслуженный работник культуры РФ и генеральный директор Государственной академической капеллы Ольга Хомова и др. Руководил работой жюри председатель правления Ассоциации выпускников Президентской академии в Санкт-Петербурге, депутат Государственной думы РФ Сергей Боярский.

Впервые в этом году среди почетных гостей фестиваля была старейшая российская газета «Санкт-Петербургские ведомости». От ее имени были вручены специальные призы «Лучшему артисту» и «Лучшей актрисе» фестиваля.

Фестиваль завершился торжественной церемонией награждения победителей. «Гран-при» завоевала команда факультета социальных технологий, выступившая с номером о жизни и творчестве Сергея Рахманинова.

По признанию участников, фестиваль становится отличным стартом для ребят в активную студенческую жизнь. Наиболее активные студенты на следующих курсах продолжают участвовать в этом масштабном мероприятии уже в качестве наставников, выступают на других всероссийских и международных конкурсах, проявляя себя и как будущие профессионалы, и как разносторонние творческие личности.

Адаптация первокурсников в Институте

Приоритетной частью воспитательной работы в СЗИУ РАНХиГС является система кураторства. В 2024 году обновлено Положение о системе кураторства, по которому в СЗИУ осуществляют деятельность по адаптации первокурсников к обучению кураторы-студенты и наставники из числа работников и НПР. Адаптация позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учебе и других возникающих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания и традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение, прививать любовь к своей специальности, профессии, Институту.

На 2024/2025 учебный год, согласно Приказу от 30 августа 2024 г №380 «О назначении наставников и кураторов академических групп на 2024/2025 уч. год», были назначены и работали со студентами 1 курса 80 наставников академических групп из числа сотрудников и преподавателей Института.

В 2024 году Центр воспитательной работы ДОД (ЦВР ДОД) провел ряд мероприятий по взаимодействию с наставниками академических групп по вопросам организации и построения воспитательной работы в Институте.

Ведется активная работа по формированию профессиональных компетенций у наставников академических групп Петербургского кампуса Президентской академии. Так, для повышения квалификации и обменом опытом наставники Института приняли участие в федеральной образовательной программе «Голос поколения. Преподаватели», реализуемой Министерством науки и высшего образования РФ на базе РАНХиГС.

Ежемесячно проходят совещания с заместителями деканов, на которых рассматривается работа наставников, координируется общая работа и проходят тематические обсуждения по обмену опытом с учетом текущих задач, стоящих перед Академией.

В 2024 году на должность куратора претендовало 482 студента (в 2023 году – 472 студента). Было назначено 203 человека.

В 2024 году начало работу студенческое объединение кураторов академических групп, которое во взаимодействии с ЦВР ДОД осуществляет координацию деятельности кураторов в Институте. В объединение вошли 25 человек, председателем стала студентка 3 курса факультета международных отношений и политических исследований Науменко Дарья.

Совместно с объединением кураторов был разработан и модернизирован процесс обучения, включающий разделение на этапы, что способствует более эффективному усваиванию информации. Была подготовлена структурированная теоретическая информация, необходимая для работы с первокурсниками, которая основана на опыте кураторов прошлых лет. Основной фокус обучения направлен на практическое обучение, разбор возможных конфликтных ситуаций и проведению интерактивных занятий с первокурсниками. Наличие промежуточных оценочных аттестаций и отборов кандидатов – тестирований и онлайн-собеседований – формировало итоговую оценку, свидетельствующую об уровне подготовки студента-куратора и его вовлеченности в обучение. К процессу обучения привлекались работники, опытные студенты старших курсов и выпускники Института, имеющие опыт в кураторской деятельности, управлении студенческими командами и которые за время обучения зарекомендовали себя как активные и ответственные обучающиеся. Кроме этого, в отборочных процессах принимали участие работники деканата, председатели студенческих советов факультетов и главные кураторы факультетов.

В 2024 году отборочный процесс и обучение кураторов академических групп проходил с марта по июль. Процесс включал в себя несколько этапов: прием заявок, предварительный отбор, онлайн-собеседование, теоретическое обучение, решение кейс-задания, тестирование, практическое обучение и заключительная аттестация по подготовке кураторского часа.

После обучения была подготовлена обратная связь для участников обучения, которая помогла кандидатам оценить свои возможности и проработать ошибки, а также данная обратная связь была направлена на факультеты для принятия ими финального решения. В августе 2024 года была проведена встреча с утвержденными кураторами для повторения теоретического и практического материала, а также подготовлена памятка куратора, включающая в себя информационные материалы, банк упражнений для работы с первокурсниками, советы по коммуникации и подготовке памятных сувениров для студентов 1 курса.

Также в рамках совместной работы ЦВР ДОД и объединения кураторов была проведена масштабная информационная кампания по популяризации деятельности кураторов и наставников, были подготовлены чек листы для студентов-первокурсников и обновлена электронная памятка первокурсников, размещенная на официальном сайте Института и в социальных сетях.

Содействие в развитии органов студенческого самоуправления Института

Студенческий совет Северо-Западного института управления РАНХиГС является коллегиальным органом, созданным в соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году Студенческие советы активно проводили мероприятия как в дистанционном формате, так и очном, отрабатывали обращения обучающихся и поддерживали позитивный настрой студентов, а также активно взаимодействовали с администрацией факультетов и Института. ЦВР ДОД продолжало оказывать консультационную, методическую и организационную поддержку деятельности органов студенческого самоуправления Института. Особое внимание уделялось качеству формирования рейтинга студентов по части общественного показателя, который направляют в ЦВР ДОД председатели ССФ и председатель ССИ. С целью формирования понимания принципов начисления баллов работниками ЦВР ДОД в июне и декабре 2024 года были проведены консультации по формированию ИРС и важных моментах Методики по расчету ИРС.

Одним из традиционных мероприятий Студенческого совета является Фестиваль первокурсников, подготовка к которому занимает полгода. В 2024 году мероприятие было организовано совместно с Ассоциацией выпускников СЗИУ РАНХиГС. Благодаря совместным усилиям мероприятие вышло на качественно новый уровень, а общее число участников составило около 2500 человек. В рамках мероприятия в течение сентября – октября проходили репетиции творческих номеров, тематические кураторские часы и командообразование первокурсников. У мероприятия появилось свое сообщество в социальных сетях, в жюри конкурса вошли такие выдающиеся деятели как С.М. Боярский, О.С. Хомова, А.Р. Мельников, Ю.Н. Стрижак.

В 2024 году осуществляют свою работу 35 студенческих объединений различной направленности:

Патриотические объединения

- Волонтеры Победы СЗИУ РАНХиГС – сохранение исторической памяти, гражданско-патриотическое воспитание.
- СПД «Патриот» – развитие патриотического воспитания и гражданской позиции молодежи.
- Исторический дискуссионный клуб – изучение истории, обсуждение исторических и политических событий.
- «КлиО» (Клуб любителей истории Отечества) – образовательный проект по изучению истории.

Волонтерские объединения

- Студенческое объединение волонтеров СЗИУ РАНХиГС «СОВА» – участие в благотворительных и экологических инициативах, помощь ветеранам и детским домам.
- Единый волонтерский центр РАНХиГС Санкт-Петербург – популяризация волонтерства среди студентов.
- Студенческое объединение волонтеров СЗИУ РАНХиГС «ЭХО» – соорганизация городских мероприятий, работа на концертах и форумах.
- Волонтеры-парамедики – оказание первой помощи, дежурства на мероприятиях.
- Студенческий педагогический отряд «Пингвин» – работа в детских лагерях, организация временной занятости студентов.
- Фан-клуб «Зенит» – волонтерская деятельность в сотрудничестве с БК «Зенит».

Творческие объединения

- СК «Потерянные в киноплёнке» – киноискусство, создание короткометражных фильмов.
- Музыкальная группа «CRYSTAL» – музыкальные выступления, концерты.

- КВН РАНХиГС СПб – студенческий клуб юмора и импровизации.
- Танцевальное объединение «New Era Team» – современные танцы.
- Танцевальное объединение «UNITY» – освоение новых танцевальных стилей.
- СК IDOL – мастер-классы по хореографии в стиле К-поп.

Научно-просветительские объединения

- Экодвижение «Гретьель» – экологическое просвещение, экопроекты.
- Ближневосточный студенческий клуб – изучение культуры и истории Ближнего Востока.
- Академисты СЗИУ РАНХиГС – карьерное развитие и просветительская деятельность.
- Школа тренеров «С&Т» – развитие навыков soft skills и тренерских компетенций.
- Евразийская молодежная ассамблея – международные научные и молодежные инициативы.
- Студенческое общественное объединение "ЛЕНЬ" – продуктивность студентов, организация учебного процесса.
- Студенческое объединение «Петербургец» – изучение истории Санкт-Петербурга.

Студенческие СМИ

- IZNUTRI (ИЗНУТРИ) – освещение внеучебной жизни студентов через видеорепортажи.
- Газета «Позитив» – медиапроект молодежи, освещение студенческих событий.
- «Между строк» – медиапроект, объединяющий студентов через обсуждение литературы и идей.

Профориентационные объединения

- Студенческий клуб «Дипломат» – взаимодействие с дипломатами и международниками.
- Студенческий клуб «Классный чиновник» – образовательная платформа для будущих управленцев.
- Студенческий клуб «Активист» – профориентация абитуриентов, развитие проектов.
- Студенческий клуб «Таможенник» – развитие знаний в области таможенного дела.
- «Приём ФБТ» – помощь абитуриентам и организация приемной кампании факультета.
- Студенческий клуб «Вектор безопасности» – изучение экономической безопасности.

Для поддержки и развития деятельности студенческих объединений оказывается консультационная и методическая помощь, а также поощрение в виде начисления баллов в соответствии с методикой расчёта ИРС. Ежегодно проходит презентация студенческих объединений «Академия возможностей», в рамках которой сообщества представляют первокурсникам свою деятельность и знакомят с командами. В 2024 году мероприятие проходило в рамках празднования Дня Академии 20.09.2024 в корпусе Юридического факультета (Каменноостровский пр. д.66).

Особое внимание уделяется работе патриотических и волонтерских движений в Институте. Активно функционирует система волонтерства, включающая в себя как постоянно действующие волонтерские объединения, так и группы, формируемые для организации и проведения конкретных мероприятий. Патриотические объединения принимают участие в мероприятиях Институтского и городского формата. Проводится региональная акция «И мужество как знамя пронесли!». Проводится работа по сохранению исторической памяти совместно с Центром сохранения исторического наследия и геральдики.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи

В 2024 году СЗИУ РАНХиГС реализовал множество мероприятий духовной и патриотической направленности. При этом ряд мероприятий (акций) проводились на постоянной основе, что подразумевает их актуальность и интерес студентов к данным направлениям, а также подчеркивает их важную составляющую в образовательной среде в целом.

Мероприятия по Гражданско-патриотическому воспитанию молодежи

№п/п	Мероприятие/проект	Кол-во участников
Январь		
1.	Реализация Всероссийского патриотического проекта «Навеки в памяти народной непокоренный Ленинград», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	120
2.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской крови)	18
3.	Патриотическая акция «Право на память!» (к 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда (на всех площадках СЗИУ РАНХиГС)	700
4.	Цикл торжественно-траурных мероприятий, посвященных 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда (концерты, возложения цветов, кураторские часы, экскурсии, патриотические викторины, выставки и т.д.)	220
5.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, приуроченная к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятие проходит в рамках патриотического воспитания и чувства гордости за свою страну. Привлечены к участию в Церемонии лучших студентов, работников СЗИУ.	120
6.	Возложение цветов на Серафимовском кладбище в честь 80-летия снятия блокады Ленинграда	75
7.	Участие студентов и работников Института в торжественно-траурных церемониях с возложением цветов к памятным монументам блокадного Ленинграда «Мы эту память пронесем через века»	235
Февраль		
8.	Акция, посвящённая Дню проявления доброты. Благотворительная акция по сбору средств и необходимых вещей нуждающимся	125
9.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской крови)	30
10.	Мастер-класс «Правильное оформление научной статьи». Один из серии мастер-классов, направленных на популяризацию научной деятельности	90
11.	Экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда. Мероприятие, направленное на социально-патриотическое развитие студентов	50
12.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, посвященная Дню защитника Отечества. Мероприятие проходит в рамках патриотического воспитания и чувства гордости за свою страну. Привлечены к участию в Церемонии лучшие студенты, работники СЗИУ	120
13.	Встреча российского общественного и политического деятеля, писателя и публициста Старикова Н.В. со студентами факультета социальных технологий «Роль тележурналистики в современной информационной войне»	120
14.	Кураторские часы «О том, что дорого и свято» по тематике геноцида мирного населения в период блокады Ленинграда	2135
Март		

15.	«Что-то знакомое...» - литературная викторина	40
16.	Проведение викторины об истории возникновения праздника и великих женщинах прошлого и современности «Всемирный день женщин»	80
17.	VI Международная научно-практическая конференция «Женская повестка в современном мире»	150
18.	Тематическая экскурсия в музей «Ледокол Красин», на основании плана Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению молодежи «Покров»	27
19.	VII Санкт-Петербургский Международный Форум Труда	34
20.	Конференция «Косовские чтения»	12
21.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией	120
22.	Участие в Международной научной конференции «Диалог культур XI». Организатор: кафедра русского языка и литературы педагогического факультета Университета Градец Кралове; Славяноведческое Общество им. Франка Воллмана при философском факультете Университета им. Масарика в г. Брно; Чешская ассоциация русистов	65
Апрель		
23.	Вечер, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Такой неизвестный известный Александр Сергеевич» для студентов, проживающих в общежитии Института	90
24.	Участие в XXIII Смердинских чтениях «Книжная культура в системе современного социогуманитарного знания» (Санкт-Петербургский государственный институт культуры)	40
25.	Урок мужества на ФГМУ «У войны не детское лицо», посвященный дню памяти о малолетних узниках фашистских лагерей и геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	150
26.	Всероссийский тотальный диктант-2024	900
27.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, приуроченная к Дню Космонавтики	120
Май		
28.	Патриотический межвузовский Концерт «От Победы до Победы!» в Мультимедийном музейном комплексе «Россия – Моя история»	800
29.	Акция «Георгиевская лента»	1500
30.	Традиционный выезд на субботник в Большое Заречье, экскурсия к Мемориалу, возложение цветов	120
31.	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации (приуроченные к государственным праздникам и значимым событиям в жизни России)	120
32.	Возложение цветов к Мемориалам Великой Отечественной Войны студентами факультетов СЗИУ РАНХиГС	300
Июнь		
33.	«Из фонда отдела редких книг...» - книжная выставка, посвященная Году семьи и Дню любви, семьи и верности	120
34.	Проведение работы по антитеррористической безопасности, профилактика экстремистских и террористических настроений в студенческой среде.	170

35.	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации (приуроченные к государственным праздникам и значимым событиям в жизни России)	120
36.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской крови)	9
Август		
37.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, приуроченная ко Дню Государственного флага РФ	120
38.	«Из фонда отдела редких книг...» - книжная выставка, посвященная 110-летию начала I Мировой войны и Дню памяти российских воинов, погибших в I Мировую войну 1914-1918гг.	100
Сентябрь		
39.	Торжественное начало нового 2024/2025 учебного года и посвящение в первокурсники на Нарышкином бастионе Петропавловской крепости Санкт-Петербурга	3800
40.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской крови)	16
41.	Возложение цветов к Блокадной полынью в День памяти жертв блокады Ленинграда	150
42.	Детям Беслана: в день солидарности борьбе с терроризмом	120
43.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, приуроченная ко Дню Академии	120
Октябрь		
44.	Встреча с сотрудником антитеррористической службы	250
45.	Участие во Всероссийском военно-патриотическом слете «Путь героя» (Орел)	10
46.	Акция Студенческого совета ФБТ, посвященная Дню учителя	125
47.	Проведение традиционного праздничного концерта на ФСПО, посвященного Дню учителя	300
48.	Встреча студентов с представителями молодежного парламента при Законодательном собрании Санкт-Петербурга «Важное о государственной службе»	50
49.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, приуроченная ко Дню основания Царскосельского лицея	120
50.	Фестиваль первокурсников 2024	1900
51.	Осенний субботник в общежитиях института	250
52.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской кров	12
53.	Участие студентов и наставников в митинге-реквиеме «Помни их, Россия!», посвященный памяти защитников Отечества	130
54.	Участие студентов во всероссийском уроке мужества «Герои нашего времени» с участием Совета Санкт-Петербургской общественной организации ветеранов	120
55.	II форум Всемирного русского народного собора «Формирование национальной идеи суверенной России»	110
56.	Выезд к ветеранам ВОВ с адресной помощью	19
Ноябрь		
57.	Осенний субботник в общежитиях института	250
58.	Встреча будущих государственных служащих с представителями Администрации Санкт-Петербурга «Начни карьеру на госслужбе»	150

59.	«Вселенная в алфавитном порядке» - книжная тематическая выставка для студентов	400
60.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, приуроченная ко Дню народного единства	120
61.	Организация Всероссийского социально-культурного проекта «От имени Российских матерей»	95
62.	Научно-образовательная историческая студенческая викторина для студентов «Пока мы едины, мы непобедимы» к Дню народного единства	125
63.	Участие студентов во Всероссийской историко-патриотической олимпиаде ко дню народного единства «Защитники России: история народного подвига»	35
64.	Интеллектуальная викторина РИСК «Великая, могучая, необъятная»	15
65.	Участие студентов СЗИУ РАНХиГС во Всероссийском гражданско-патриотическом диктанте «Моя любовь, душа, моя родина – Россия»	350
66.	Международная конференция «Селезневские чтения»	25
67.	Онлайн мастер-класс «Почему так пишется?»	50
68.	«Донорская акция» в Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова	65
69.	Встреча студентов ФГМУ с писателем, общественным и политическим деятелем Н.В. Стариковым	40
Декабрь		
70.	Церемония поднятия флага, посвященного Дню Конституции	80
71.	Круглый стол и встреча директора Института со студенческими объединениями СЗИУ РАНХиГС и представителями Центра патриотического воспитания «Дзержинец» и Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» по вопросам взаимодействия в рамках празднования 80-летия со Дня Победы.	30

Психологическое сопровождение образовательного процесса в 2024 году

Мероприятия со студентами, проживающими в общежитиях СЗИУ:

1. Проведение встреч с заселившимися в общежитие Института с несовершеннолетними первокурсниками с целью первичной координации, психолого-социальной адаптации и формирование единого коллектива в общежитии
2. «Бытовой тренинг» для проживающих в общежитие Института, направленный на укрепление бытовых и социальных навыков.
3. Тренинги по развитию коммуникативных навыков: «Стресс и стрессоустойчивость»; открытый психологический тренинг. тренинг о вербальном и невербальном общении в повседневной жизни.

Просветительская и обучающая работа:

1. «Мифы и правда о зависимостях» - открытая лекция клинического психолога для студентов, проживающих в общежитии;
2. Проведение ежегодного семинара для кураторов «Профилактика и обнаружение буллинга в студенческих коллективах»;
3. Обучающий семинары для профессорско-преподавательского состава по профилактике асоциальных явлений среди студентов

4. Проведение ежегодного семинара «Профилактика суицидального поведения среди учащихся факультета ФСПО»

5. Консультационная и просветительская работа с педагогами по вопросам проживания студентов в общежитии РАНХиГС;

6. Написание статей по социально-психологическим аспектам для СМИ института и города- 12 статей, участие в телевизионных программах – 2 встречи.

7. Методический семинар со старостами и кураторами учебных групп по теме профилактики правонарушений среди обучающихся и оказанию психологической поддержки студентам.

Мероприятия по оказанию психологической поддержки:

1. Круглосуточная работа службы «Телефон доверия» - 284 обращений за год;

2. Индивидуальное консультирование студентов, на постоянной основе:

- в общежитиях института – 52 обращений
- на факультете СПО – 156 обращений
- служба психологической поддержки – 815 обращений

3. Индивидуальная работа со студентами из зоны СВО – 24 обращения;

4. Проведение обучающего тренинга по развитию навыков эффективной коммуникации для студентов, нуждающихся в дополнительном сопровождении (72 занятия в течение года);

Участие в научно-практических конференциях – 4.

Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первокурсников

Психологическое сопровождение проекта «Время героев».

Создание электронной библиотеки для преподавательского состава и сотрудников воспитательного профиля с подборками методических материалов по психологическому сопровождению.

Проведение социально-психологического тестирования студентов института – 2473 человек.

Медицинское сопровождение

Деятельность Медицинского пункта в 2024 году осуществляется среди студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава института и ведется в трех направлениях:

- 1.Лечебно- профилактическая работа
- 2.Санитарно- просветительская работа среди студентов и сотрудников
- 3.Организационно- методическая работа.

I.Лечебно-профилактическая работа.

– Оказание первичной врачебной и сестринской медико-санитарной помощи при острых состояниях, травмах с решением вопросов в необходимых случаях экстренной госпитализации.

– Амбулаторный приём работников и студентов, при необходимости – направление больных к специалистам городских поликлиник и иных ЛПУ для проведения консультаций специалистов, обследования с целью уточнения диагноза и лечения. За 2024год принято 3964 человека.

– Проведение допусков студентов по заявкам к спортивно- массовым мероприятиям среди факультетов института и на межвузовские соревнования. За допуском обратились около 400 студентов.

- Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей. За 2024 год проведено 1036 осмотров.

- Организация и проведение ежегодного флюорографического обследования выездной флюорографической станцией работников и студентов на базе института. За 2024 год проведено 1829 ФЛГ обследования. В случае подозрения или выявления патологии органов грудной клетки пациенты направлялись для повторного дообследования, лечения и наблюдения в лечебные учреждения города.

- Проведение первого этапа медосмотра первокурсников для определения группы для занятий физкультурой, с дальнейшим предоставлением результатов на кафедру физической культуры и спорта (2041).

- Информирование студентов о выполнении плановых профилактических прививок в соответствии с национальным календарем прививок.

- Осмотр студентов при заселении в общежитие, проверка медицинской документации, подтверждающие отсутствие противопоказаний к заселению.

- Организация и проведение диспансерного осмотра студентов первого и третьего курса на базе студенческой городской поликлиники № 75. Студенты первого курса осмотр прошли в количестве - 1681 человек. Студенты 3 курса – 1311 чел.

- Обеспечение организации медицинского сопровождения культурно-массовых, тематических мероприятий: день знаний, олимпиады, фестиваль первокурсника, торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, спортивно-оздоровительные мероприятия и др.

- Обеспечение подразделений института аптечками первой помощи.

- Ведение медицинской документации: амбулаторные карты студентов, выдача справок освобождений от занятий после перенесённого заболевания, освобождений от занятий физкультурой, Обработка информации по результатам медосмотра и диспансерного осмотра. При выявлении отклонений от нормы в результатах обследования студенты направляются на дообследование и лечение по месту жительства или временного пребывания.

II. Санитарно-просветительская работа.

В течение отчетного периода проводились:

- Санитарно-просветительская работа среди студентов и сотрудников по пропаганде здорового образа жизни

- Тематическое оформление стенда по сезонным и актуальным заболеваниям

- Для факультетов института выпущена плакатная продукция по профилактике наркомании и токсикомании

- Организована лекция врача нарколога со студентами института по профилактике наркомании и токсикомании

- Выдача информационно -просветительной литературы (листовки, памятки) по профилактике различных заболеваний и рекомендациями по ЗОЖ

- Соблюдение противоэпидемического режима в кабинетах медпункта.

III. Организационно-методическая работа.

Проводилась работа по заключению договоров, оформление приказов, распоряжений по деятельности медпункта СЗИУ: подготовка документации для заключения договоров по закупки медикаментов, дезинфицирующих средств, медицинской аппаратуры, оказанию услуг по проведению флюорографического обследования сотрудникам института, обслуживанию медицинской техники, бактериологическому контролю и контролю технических характеристик помещения, проверке и проведению технического освидетельствования оборудования.

Ведение и заполнение журналов медицинского учета и контроля.

Ведется пропаганда здорового образа жизни, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма

в студенческой среде, а также проведение спортивно-массовых мероприятий с участием студентов.

Недостатки в работе направления деятельности, препятствующие эффективному выполнению задач:

Отсутствие закупки лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом в Северо-Западном институте управления РАНХиГС

Характеристики персонала



Рис. 3. Характеристики персонала СЗИУ РАНХиГС

Численность профессорско-преподавательского состава составляет 51% от общей численности работников Института.

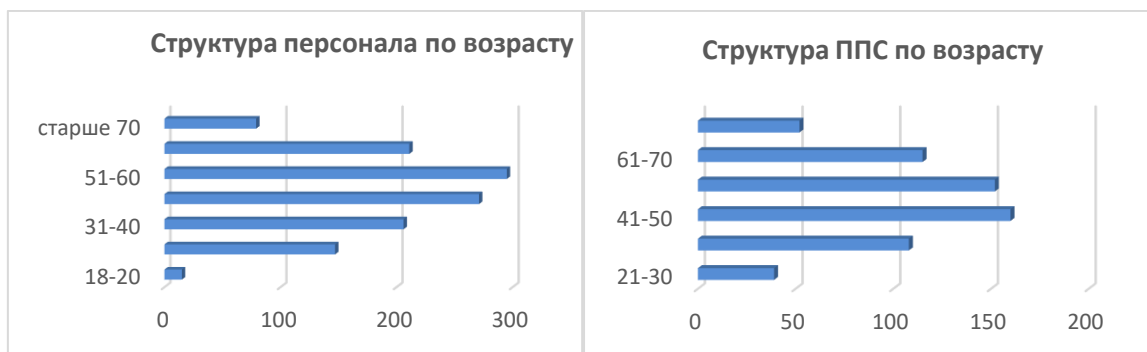


Рис. 4. Возрастные характеристики персонала

Средний возраст ППС равен 48 годам. Персонал в возрасте старше 61 года составляет 23,7% в общей численности и 26,7% в численности ППС. Более высокий по сравнению с другими отраслями экономики средний возраст работников является характерной чертой академического рынка труда.

В целях формирования кадрового резерва на замещение должностей, создания преемственности и создания условий для развития молодых специалистов проводится работа по привлечению выпускников Института на свободные вакансии.

В 2024 году принято на работу работников в возрасте до 30 лет – 68 чел.

Из них студентов – 21 чел.

Из них выпускников 2024 года – 3 чел. (выпускники РАНХиГС)

Структура основного персонала по общему стажу работы						
Всего	до 3 лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 и более лет
1054	142	33	73	95	102	609
100%	13,47%	3,13%	6,92%	9,01%	9,67%	57,77%

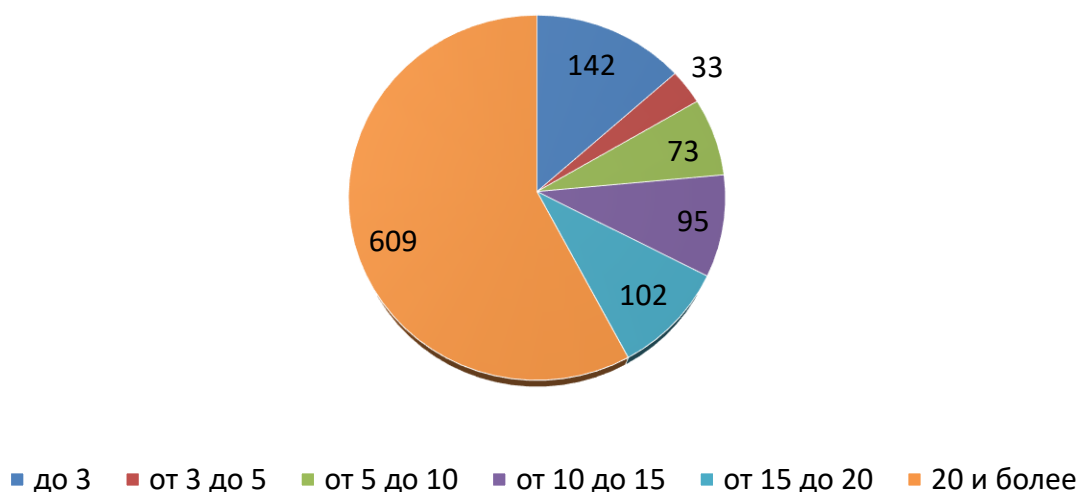


Рис. 5. Структура персонала по стажу

На рынке труда Санкт-Петербурга наиболее заинтересованной и активной категорией соискателей являются соискатели со стажем работы от 5 до 15 лет. В то же время, в Институте эта категория работников представлена менее других, как среди АУП, так и среди ППС. Вместе с тем персонал, имеющий такой стаж работы, является ценным для Института, так как это люди с уже сформированной профессиональной идентичностью

и большими планами на будущую профессиональную деятельность. Для привлечения и удержания персонала этой категории Институт проводит работу по совершенствованию ценностного предложения работодателя в соответствии с запросами работников: за счёт оптимизации численности повышает уровень оплаты труда АУП и создаёт возможности для реализации образовательных инициатив и научного потенциала ППС.

Структура основного персонала по половому признаку				
Всего	ППС		АУП+НР	
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
1054	298	186	358	212

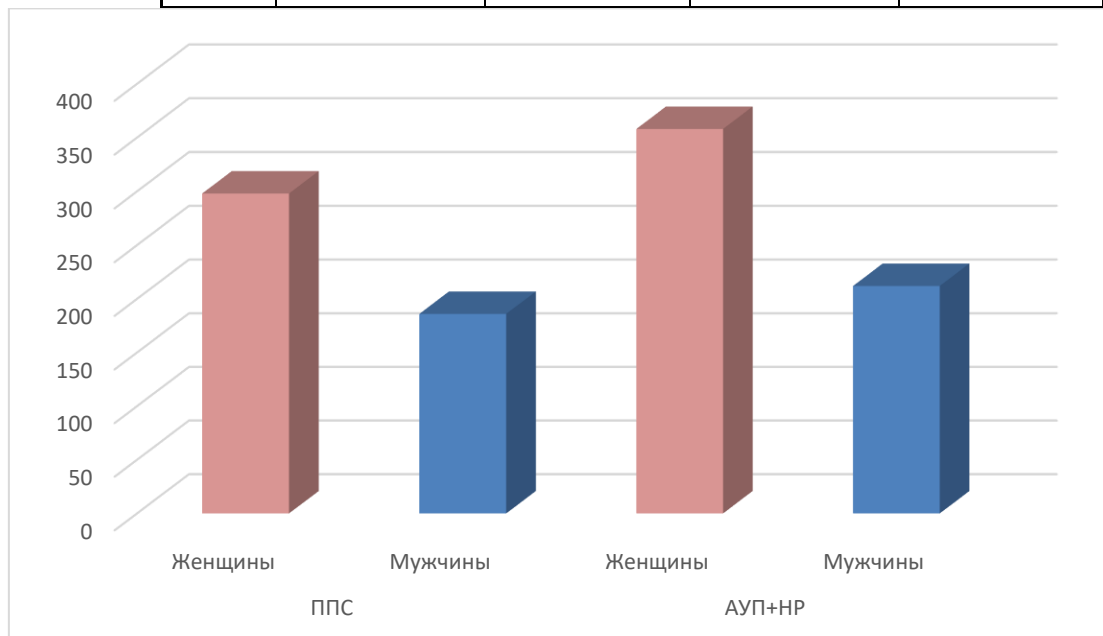


Рис. 6. Половой состав персонала

Доля женщин в основном персонале Института составляет 62,23%, среди ППС – 61,6%.

Организация повышения квалификации в отделе корпоративных коммуникаций и обучения в 2024 году

Повышения квалификации работников структурных подразделений и научно-педагогических работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим обучение не реже 1 раза в 3 года для научно-педагогических работников и 1 раза в 5 лет для иных категорий работников.

Программы, реализуемые в отделе корпоративных коммуникаций и обучения в 2024 году, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности и утверждены на заседаниях Ученого Совета.

За 2024 год было реализовано 2 программы повышения квалификации: «Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами СУБД MS ACCESS» - 1 группа (11.03.2024-22.04.2024 г.), «Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами MS Excel» - 1 группа (28.11.2024-17.01.2025).

Работники СЗИУ были направлены и прошли обучение ДПО по направлениям: "Контроль и надзор за выполнением требований законодательства в области персональных данных. Новый подход к защите персональных данных. Изменения в законодательстве", "Типичные ошибки и нарушения в бухгалтерии учреждения и способы их исправления

нефинансовые и финансовые активы, обязательства, финансовый результат", "Составление сметной документации ресурсно-индексным методом (РИМ) с применением ФСНБ-2022 и ФГИС ЦС. Практика в программе SMETA.RU", "Электронный документооборот в учреждениях", "Учет основных средств в 2024 г.", "Учет материальных запасов в 2024 г.", «Гармонизация межнациональных отношений и внедрения новых педагогических технологий, направленных на противодействие экстремизму в молодежной среде», "Легкий старт" "1С: Предприятие 8.3", «Общие требования промышленной безопасности. Основы промышленной безопасности», "Все изменений в учёте и электронный документооборот в 2024 году", "Инвентаризация 2024г. по новым правилам", "Отчетность за 9 мес. 2024 года. Просроченная задолженность. внедрение ЭДО", «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», «Учёт нематериальных активов (НМА) в 2024-2025 г.г.», "Разработка и оценка системы управления качеством", «Подготовка к годовой отчетности по НДС и страховым взносам», Годовая отчетность за 2024 год. Учетная политика на 2025 г.», «Изменения в учёте и электронный документооборот в 2025 году», «Учёт материальных запасов в 2024-2025 г.г.», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

44 работника Института прошли обучение во внешних организациях: ООО «Нобиль» (Санкт-Петербург), ООО «Академика» (Санкт-Петербург), ООО "Дженерал Смета" (Санкт-Петербург), Национальный фонд подготовки кадров (г.Москва), Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (Санкт-Петербург), ЧОУ ДПО «Учебно-Методический Центр «Регистр-Консалтинг» (Санкт-Петербург), ЧОУ ДПО «Северо-Западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности» (Санкт-Петербург), АНО ДПО «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Санкт-Петербург), РУМЦ РГПУ им. А. И. Герцена.

В 2024 году 864 чел. научно-педагогических работников были направлены в Центр «Корпоративный университет» РАНХиГС (г.Москва) для обучения по программе «Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа» и 194 чел. работников структурных подразделений для обучения по программе «Основы документооборота вуза на базе Directum RX», форма обучения дистанционная, с выдачей сертификата по итогам тестирования.

Состав слушателей, освоивших внутренние программы повышения квалификации

Вид программ	Организатор программы	НПР	Руководители	Специалисты	Итого
Программы (с выдачей удостоверения о ПК)	Отдел корпоративных коммуникаций и обучения	3	5	21	29
<i>Итого</i>		3	5	21	29

Возрастной состав слушателей, освоивших внутренние программы повышения квалификации

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет	Всего
6	3	2	2	8	8	29

Обучение работников в СЗИУ и во внешних организациях ДПО осуществлялось из средств от приносящей доход деятельности.

**Программы ДПО для работников и преподавателей Института,
реализованные в 2024 году.**

№ п/п	Название программы	Кол-во часов
1.	«Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами СУБД MS ACCESS»	72
2.	«Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами MS Excel» (28.11.2024-17.01.2025)	72

Наградная работа в институте в 2024 году

В 2024 году работники СЗИУ РАНХиГС (12 человек) получили награды:

1. Орден Александра Невского – 1 человек;
2. Почетное звание «Заслуженный журналист Российской Федерации» - 1 человек;
3. Почетное звание Министерства обороны РФ «Почетный военный специалист физической подготовки» – 1 человек;
4. «Заслуженный работник высшей школы Санкт-Петербурга» - 1 человек;
5. Знак отличия «За заслуги перед Санкт-Петербургом» - 1 человек;
6. Почетная грамота Губернатора Ленинградской области - 1 человек;
7. Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга – 1 человек;
8. Почетная грамота Председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга – 1 человек;
9. Почетная грамота Комитета по науке и высшей школе – 1 человек;
10. Почетная грамота Комитета по физической культуре и спорту – 3 человека;
11. Благодарность Комитета по транспорту – 1 человек;
12. Благодарственное письмо Комитета по строительству – 1 человек.
13. Звание «Почетный профессор СЗИУ РАНХиГС» - 1 человек;
14. Звание «Почетный работник СЗИУ РАНХиГС» - 3 человека;
15. Звание «Почетный ветеран СЗИУ РАНХиГС» - 2 человека.

**8. Цифровая трансформация в Северо-Западном институте управления
РАНХиГС**

На базе LMS 1С Электронное обучение 3.0 Корпоративный университет для Приемной компании СЗИУ спроектирована, разработана и внедрена в рабочую эксплуатацию система электронного тестирования для проведения вступительных испытаний по программам бакалавриата и специалитета (СЭТ БАК). В настоящее время данная система масштабируема на проведение аттестационных мероприятий и подготовке обучающихся к выполнению диагностической работы при проведении аккредитационной экспертизы на факультетах СЗИУ.

Разработана и внедрена система онлайн-бронирования номеров в Загородном образовательном оздоровительном центре «Академия» (ЗООЦ «Академия»). Проведена Интеграция программы 1С ЗООЦ «Академия» с АИС «Курортный сбор».

Выполнена доработка и адаптация интеграционных механизмов – модулей веб-сервиса Web SZIU в КАС к новому релизу ERP системы академии в части разделов «Расчеты с обучающимися», «Управление контингентом» и «Учет и контроль успеваемости».

Подготовлена концепция перехода релиза 1С Документооборот государственного учреждения 2.0 на релиз 1С Документооборот государственного учреждения 3.0.

В планах на 2025 год предусмотрено:

1. Переход с релиза 1С Документооборот государственного учреждения 2.0 на релиз 1С Документооборот государственного учреждения 3.0.

2. В рамках подготовки к Приемной компании 2025-2026 гг - масштабирование наработанных в отчетном году технологий на информационные базы и сервисы.

3. Актуализация используемых в СЗИУ сервисов.

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все здания института и учебно-оздоровительного центра. Здания соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи – 1 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит/сек. Центральный вычислительный комплекс института построен на базе мощных серверов (15 шт.) поддерживающих функционирование более 300 виртуальных машин и 12 отдельных серверов, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес-процессов Института. Лекционные аудитории и аудитории для семинарских занятий оснащены мультимедийным оборудованием. В каждом учебном корпусе филиала имеются компьютерные классы. В институте насчитываются 26 компьютерных класса и 2 лингафонных кабинета с общим количеством компьютеров – 553 шт. В классах установлено более 30 лицензионных и свободно распространяемых программных пакетов, используемых в процессе обучения. На всех площадках Института для студентов, преподавателей, гостей и работников развернута централизованная сеть Wi-Fi, насчитывающая 350 точек доступа.

В отчетном году проводились работы по улучшению материально-технического оснащения Института:

1. Для повышения быстродействия и производительности вычислительной техники было модернизировано порядка 200 персональных компьютеров.
2. В лекционных аудиториях настроено и установлено 12 видео-панелей, произведена замена 15 проекторов, 20 преподавательских ПК.
3. В компьютерных классах была произведена замена 100 рабочих мест обучающихся и 4 рабочих мест преподавателя.
4. Для обеспечения образовательного процесса на факультете среднего профессионального образования были проведены работы по модернизации структурированной кабельной сети в трёх компьютерных классах и организации двух новых компьютерных классов. В общей сложности подготовлена инфраструктура для 95 рабочих мест обучающихся и 5 рабочих мест преподавателей; в рамках проекта установлено и настроено 5 новых производительных коммутационных устройств.

Помимо работ по улучшению материально-технического оснащения Института выполнялся переход на российские сервисы МТС-Линк и Яндекс 360.

В 2024 году Институт принял участие в Конкурсе проектов филиальной сети ФГБОУ ВО РАНХиГС по направлению «Иные проекты, не относящиеся к инфраструктурным, способствующие качественному улучшению репутации Академии, уровня образования и научных услуг, росту доходов». Проект СЗИУ «Оснащение системой звукоусиления речи и системой синхронного перевода конференц-зала второго этажа учебного корпуса Северо-Западного института управления - филиала РАНХиГС по адресу: г. Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, д. 66, лит. А» победил в конкурсном отборе. В рамках реализации данного проекта была проведена закупка необходимого оборудования и силами подрядчика выполнены работы по оснащению мультимедийным оборудованием и оборудованием для синхронного перевода конференц-зала. Победа в конкурсе проектов позволила проводить в конференц-зале мероприятия как регионального, так и международного уровня. В свободное от вышеуказанных мероприятий время данное помещение задействовано для проведения мастер-классов, открытых лекций, дней открытых дверей и других мероприятий и активностей для слушателей, студентов и абитуриентов, что приводит к повышению качества оказываемых Академией услуг.

В сжатые сроки обеспечены рабочие места для участников и администраторов программы «Время героев» настроено 2 коммутатора и 10 АРМ в соответствии с требованиями программы.

В 2025 году запланированы следующие мероприятия:

1. В связи с завершением действия лицензии и невозможности продления действия системы общей печати для студентов в 2025 году будет прорабатывается переход на Российское программное обеспечение из Реестра отечественного ПО;
2. Плановая работа по переводу площадок института на IP-телефонию.
3. Подключение Псковского образовательного центра СЗИУ РАНХиГС к локальной сети СЗИУ РАНХиГС.
4. Проработка возможности подключения Wi-Fi в номерном фонде ЗУОЦ Академия (пос.Рощино).

9. Инфраструктура и управление кампусом Северо-Западного института управления РАНХиГС

Инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. За Институтom закреплены, стоят на балансовом учете, здания и помещения общей площадью 69 929,7 кв.м.

Из них используются:

- на праве оперативного управления – 45 155,5 кв.м.;
- на праве безвозмездного пользования – 19 606,3 кв.м.;
- на праве аренды – 5 167, кв.м.

(из них учебно-лабораторных – 40 376,80 кв. м., в том числе учебных – 14 263,3 кв. м. (из них крытых спортивных сооружений – 362,8 кв. м.), учебно-вспомогательных – 9 037,9 кв. м., предназначенных для научно-исследовательских подразделений – 349,6 кв. м., подсобных – 16 442,1 кв. м. (из них площадь пунктов общественного питания – 1 461,9 кв.м.), общежитий – 8 756,2 кв. м. (в том числе жилая – 8 593,7 кв. м., из нее занятая обучающимися – 4 514,2 кв. м.), прочих зданий – 20 796,7 кв. м.).

16.10.2024 года Академия, в лице Института, оформила в оперативное управление объект Оздоровительный центр «Огонек» Оздоровительного объединения «Зеленый бор» Центрального банка Российской Федерации. В настоящее время Объект используется Институтom как Загородный образовательно-оздоровительный центр «Академия» (Площадка 2). Одновременно с передачей объектов недвижимости были переданы в постоянное (бессрочное) пользование Академии три земельных участка, общей площадью 48 600,0 кв.м., на которых располагается Объект.

В своей деятельности Институт использует земельные участки, общей площадью 167 926,0 кв.м. (16,79 га), находящиеся в собственности Российской Федерации и переданные Академии на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В Институте работают медицинские пункты для оказания первой медицинской помощи, столовые, кафе, спортивные секции. Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания – 612.

Институт располагает помещениями спортивного зала по адресу: г.Санкт-Петербург, Будапештская улица, дом 38, корпус 6, литера А, площадью 362,8 кв.м.

Институт имеет научную библиотеку с богатой историей, редкими книжными коллекциями и большим фондом научной и учебной литературы, расположенную по следующим адресам:

- Библиотека по адресу: Санкт-Петербург, линия 8-я В.О., дом 61, литера А, помещение 1-Н, 2-Н, площадью 1211,9 кв.м;
- Библиотека по адресу: г.Санкт-Петербург, Днепропетровская улица, дом 8, литера И (каб. 110, 111), площадью 120 кв.м.;

- Библиотека по адресу: г.Санкт-Петербург, Будапештская улица, дом 38, корпус 6, литера А, (каб. 222, 224), площадью 80,4 кв.м.;
- Библиотека по адресу: г. Санкт-Петербург, 3-я линия В.О., дом 30-32, литера А, (каб. 101, 130, 132), площадью 150,5 кв.м.;
- Библиотека по адресу: г.Санкт-Петербург, 7-я линия В.О., дом 16-18, литера А, помещение 5-Н,12-Н, (каб. 121), площадью 105,4 кв.м.;
- Библиотека по адресу: г.Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, дом 66, литера А, (каб. 330, 330а), площадью 91,1 кв.м.

Согласно распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.07.2021 № 1849-р «О предоставлении из федерального бюджета субсидий на осуществление капитальных вложений в проектирование и реконструкцию в режиме реставрации с приспособлением к современному использованию объекта капитального строительства «Учебно-административный корпус Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС по адресу: г. Санкт-Петербург, 3-я линия В.О., дом 30 – 32». На основании проектной документация и сметного расчета, получивших положительное заключение государственной экспертизы (ФАУ «Главное управление государственной экспертизы»), в 2024 году был сделан перерасчет сметной стоимости для проведения Академией конкурсной процедуры на определение генерального подрядчика на осуществление работ по реконструкции в режиме реставрации с приспособлением к современному использованию. В здании будет располагаться учебный корпус Института, предполагаемая сдача объекта в эксплуатацию, согласно проектной документации, 2028 год.

В 2024 году начались проектно–изыскательские работы по реконструкции объекта капитального строительства, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, поселок Молодежное, Приморское шоссе, дом 650, литера С, под образовательно-досуговое пространство.

Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к материальному оснащению: аудиторными столами, стульями, магнитно-маркерными и меловыми досками и мультимедийным оборудованием.

В каждом учебном корпусе имеются компьютерные классы.

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все здания института и УОЦ. Здания соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи – 1 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит/сек. Центральный вычислительный комплекс института построен на базе мощных серверов (15 шт.) поддерживающих функционирование более 300 виртуальных машин и 12 отдельных серверов, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес-процессов Института.

10. Медиаактивность Северо-Западного института управления РАНХиГС

В 2024 году Северо-Западным институтом управления РАНХиГС велась активная информационная работа, направленная на поддержку федеральной и региональной повестки, а также укрепление бренда Президентской академии и ее петербургского кампуса.

Для реализации намеченной политики по увеличению присутствия в СМИ была усилена работа с экспертным сообществом СЗИУ РАНХиГС: актуализирована база действующих экспертов, создан удобный цифровой сервис для работы с журналистами - сайт «Эксперт РАНХиГС СПб» (<https://ranepaexpert.ru/>), а также возобновлена в новом формате премия «Эксперт года», которая в отчетном периоде приобрела общегородской характер и собрала на своей площадке представителей журналистского сообщества.

По итогам 2024 года кратно увеличилось общее количество публикаций в СМИ – 65 602 публикации против 7155 годом ранее, а совокупный Медиаиндекс составил 73 691

пункт, что на 68% больше результата предшествующего периода. В активе СЗИУ РАНХиГС сегодня насчитывается около 50 СМИ, включая такие федеральные и региональные медиа, как «Российская газета», ТАСС, РИА Новости, «Интерфакс», «Деловой Петербург», «Петербургский дневник», «Вечерняя Москва», ТК «Санкт-Петербург», ВГТРК, ТК «ЛенТВ24» и др. В рамках сотрудничества ведется отработка актуальных запросов профильными экспертами, организация съемок, участие представителей вуза в эфирах телевизионных и радиопрограмм и спецпроектах. Представители СЗИУ РАНХиГС входят в ТОП самых активных экспертов Академии, а директор Хлутков А.Д. занял почетное 3 место в рейтинге руководителей учреждений культуры и науки Санкт-Петербурга, чаще всего цитируемых в СМИ, с количеством результатом 4936 упоминаний.

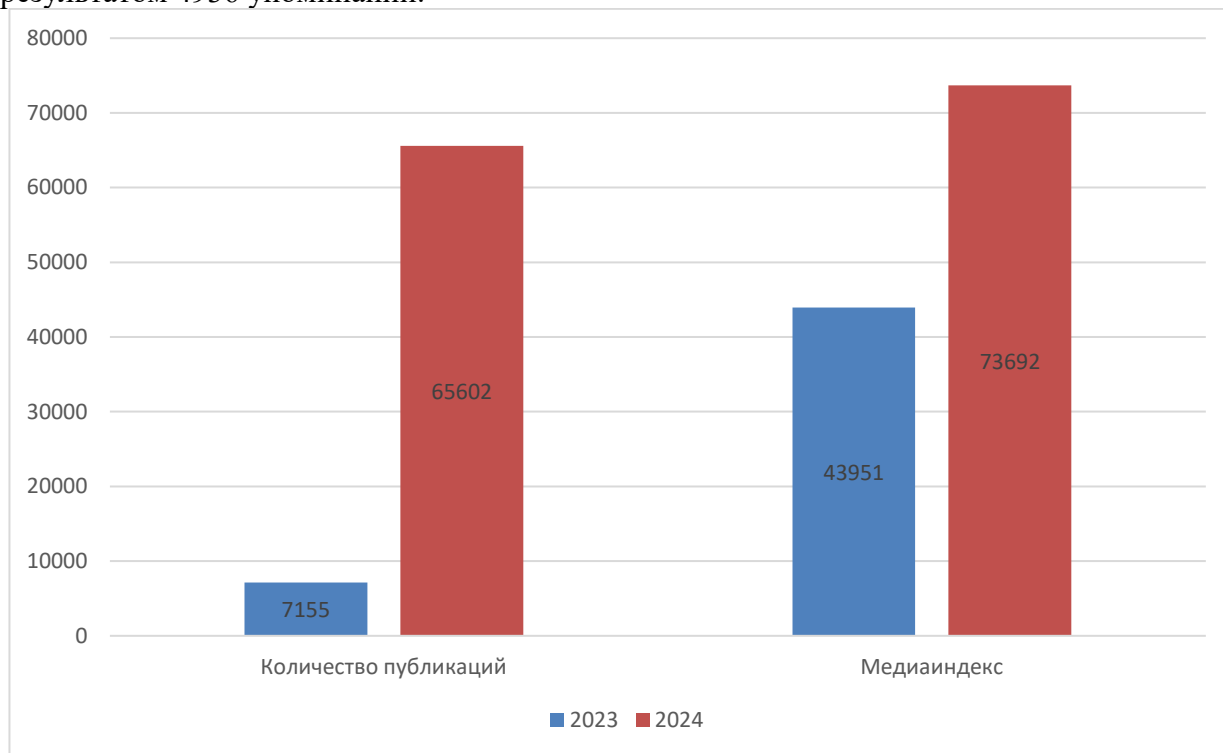


Рис.7 Статистика упоминаний

В течение года особое внимание уделялось информационной поддержке наиболее масштабных мероприятий и проектов, реализуемых в СЗИУ РАНХиГС. В 2024 году СМИ особенно заинтересовали:

- Международный Невский форум (ТАСС, «Коммерсантъ», «Российская газета» и др.);
- Участие РАНХиГС СПб в акции «Ночь музеев» (Фонтанка.ру, «Петербургский дневник», «MR7.RU», «Умная Россия» и др.);
- День знаний РАНХиГС СПб в Петропавловской крепости (ТК «Санкт-Петербург», ТАСС, «Интерфакс» и др.);
- Фестиваль первокурсников («Санкт-Петербургские ведомости», «Петербургский дневник», «Интерфакс» и др.) и т.д.

Количество публикаций в СМИ о титульном научном мероприятии – Международном Невском форуме в 2024 году увеличилось почти в 2 раза – с 188 до 369 материалов.

Отдельный акцент в информационной политики СЗИУ РАНХиГС был сделан на работе с новостной повесткой на официальном сайте вуза, где регулярно публикуются новости о ключевых достижениях коллектива Института и студентов во всех сферах – в науке, образовательной деятельности, общественной работе, спорте и творчестве.

Ежедневно на сайте появляется порядка 5 новостных публикаций, в месяц – около 100. К особо значимым памятным датам и общероссийским праздникам готовятся специальные репортажи и интервью.

Важное место в современном инфопространстве занимают социальные медиа. По итогам 2024 года СЗИУ РАНХиГС занял первое место среди всей филиальной сети Президентской академии по развитию сообществ в социальных сетях – ВКонтакте и Telegram (ТГ), уделяя особое внимание ТГ, как наиболее мобильному и динамичному ресурсу, вектор на активное присутствие в котором был задан головным кампусом.

Основные показатели эффективности:

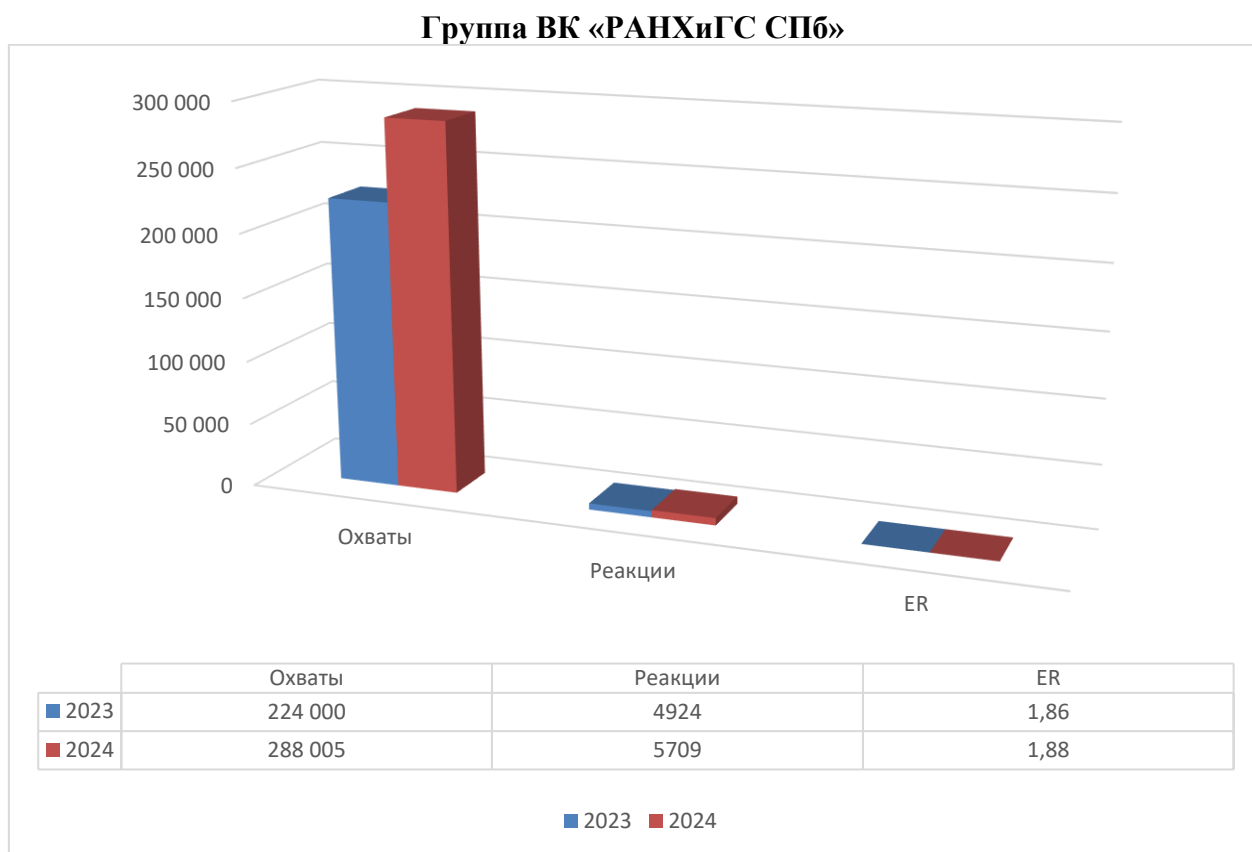


Рис.8 Группа ВК «РАНХиГС СПб»

- Охваты выросли на 28%;
- Среднее количество реакций выросло на 16%;
- ER вырос на 0,02%

Группа ВК «Абитуриенты РАНХиГС»

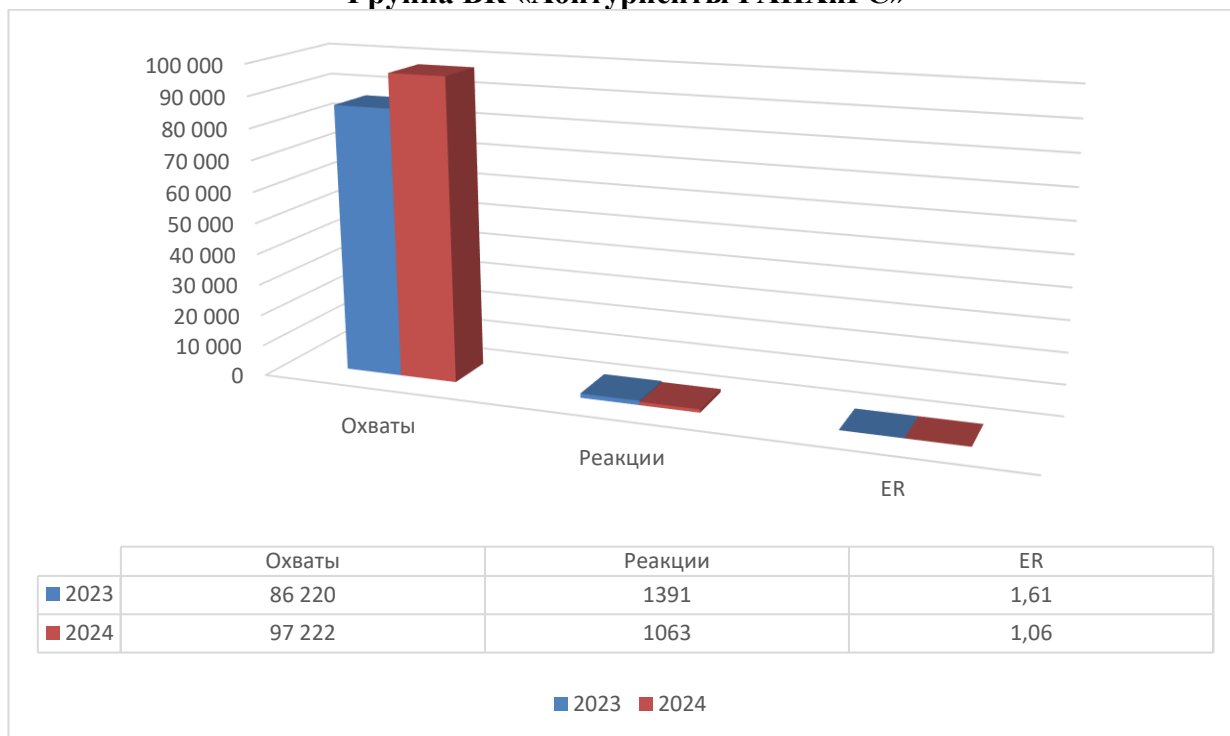


Рис.9 Группа ВК «Абитуриенты РАНХиГС»

- Охваты выросли на 13%;
- Среднее количество реакций упало на 22%;
- ER упал на 0,55%.

ТГ-канал «РАНХиГС Санкт-Петербург»

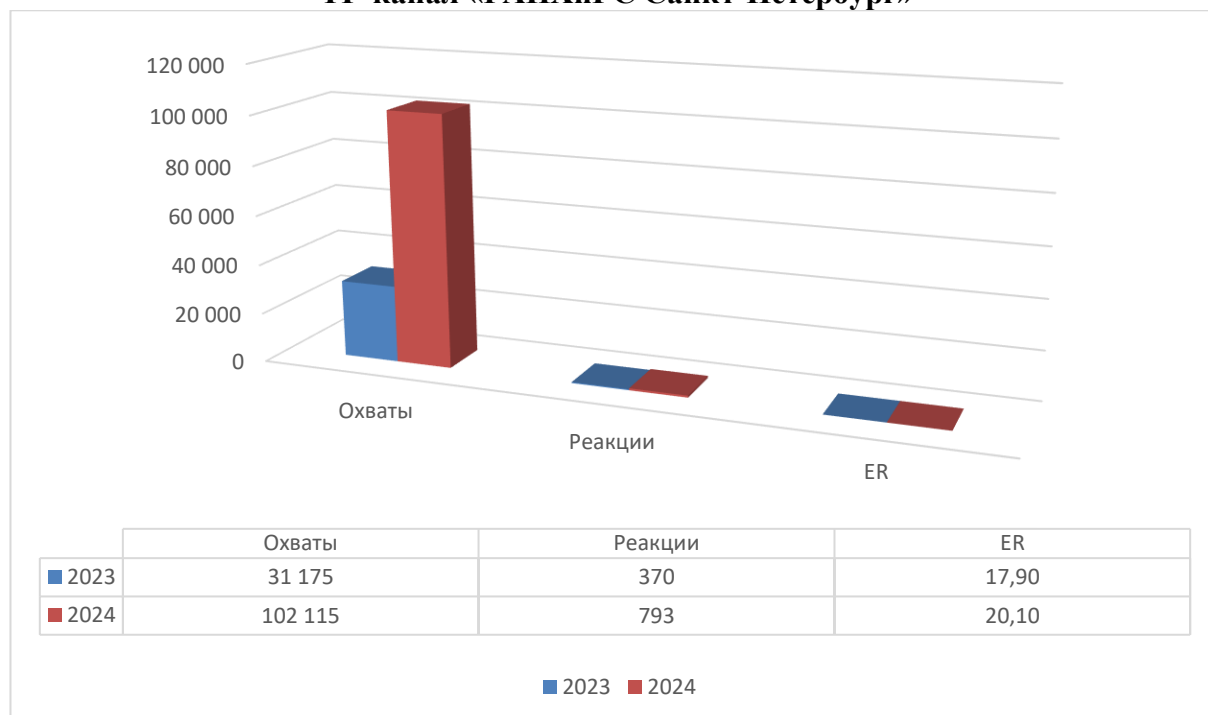


Рис. 10 ТГ-канал «РАНХиГС Санкт-Петербург»

- Охваты выросли на 320%;
- Среднее количество реакций выросло на 220%;
- ER вырос на 2,2%.

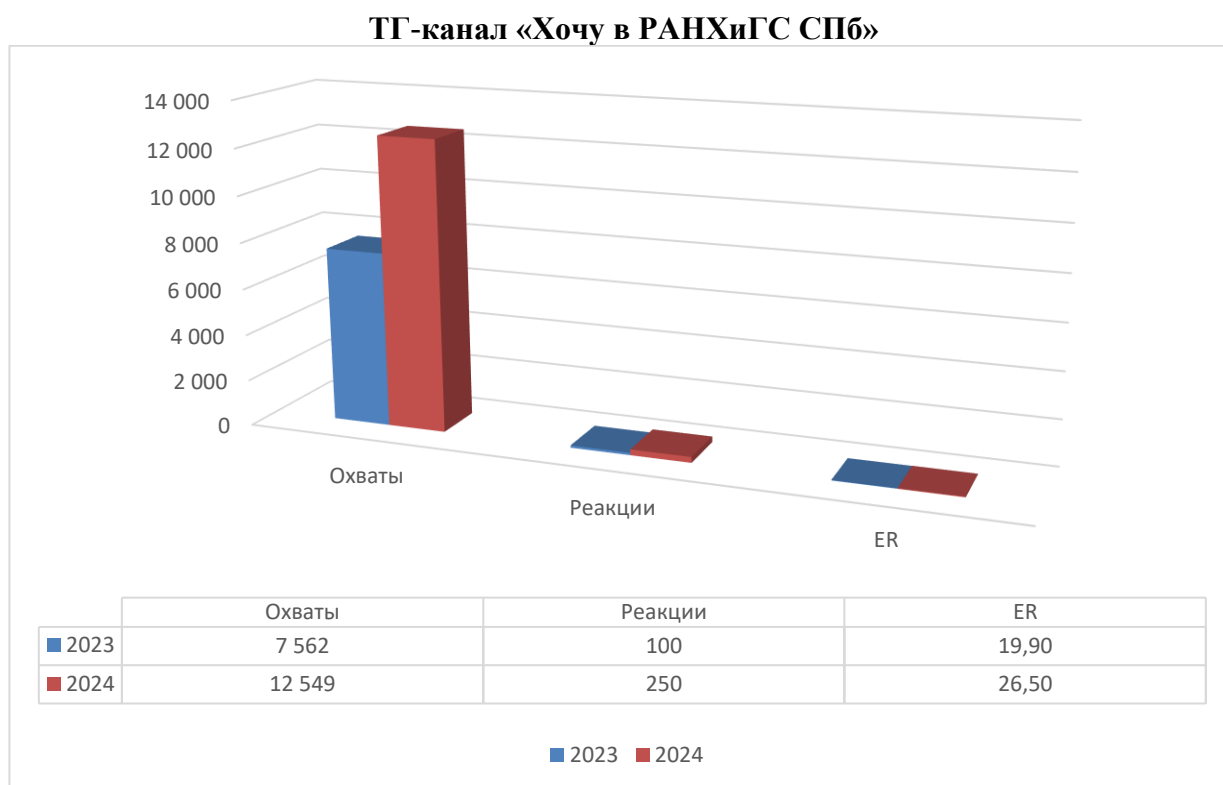


Рис. 11 ТГ-канал «Хочу в РАНХиГС СПб»

- Охваты выросли на 65%;
- Среднее количество реакций выросло на 250%;
- ER вырос на 9,6%.

В 2025 году планируется продолжить развитие вышеуказанных направлений, усилия их за счет поиска новых ресурсов: выявление новых перспективных экспертов и помощь в дальнейшей реализации уже действующему пулу экспертов, налаживание партнерских связей, участие в новых проектах и проч. Также в планах СЗИУ РАНХиГС обозначены работы по переходу на общую инфраструктуру официальных сайтов Академии, что в перспективе позволит перейти к стадии продвижения сайта с помощью SEO-оптимизации.

11. Заключение

Северо-Западный институт управления – самый крупный филиал Президентской Академии, в стенах которого в 2024 году обучалось более двенадцать тысяч студентов по образовательным программам среднего профессионального, высшего образования, программам аспирантуры и дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование - повышения квалификации, профессиональной переподготовки; дополнительное образование детей и взрослых). Каждая образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или типы задач профессиональной деятельности.

СЗИУ РАНХиГС является лидером региона в таких образовательных и профессиональных сферах, как: качество государственного управления, технологии публичности власти (снижающие потери от бюрократии), социальные коммуникации, устойчивое развитие, противодействие коррупции, цифровая трансформация городского управления, использование технологий прогнозирования для предиктивного управления средой, развитие институтов общественно-государственного партнерства;

Северо-Западный институт управления в соответствии со стратегическими целями с успехом трансформируется в центр непрерывного образования, создающий

образовательные программы и проводящий исследования в интересах общества, бизнеса и государства.

Цифровая научно-образовательная экосистема СЗИУ как и всей Академии в целом, постоянно генерирует и внедряет в повседневную жизнь новые знания и навыки, создающие условия для постоянного непрерывного саморазвития всех заинтересованных лиц.

Институт, как часть Президентской академии, вносит весомый вклад в повышение академической репутации РАНХиГС.

СЗИУ РАНХиГС является экспертно-консультативным центром для органов власти Северо-Западного региона, дискуссионной площадкой для международных партнеров Института.

Вся деятельность Института направлена на продвижение достижений России в области общественно-государственного управления и социально-экономического развития в странах, входящих в такие международные объединения (ассоциации), как: Содружество Независимых Государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и БРИКС.

По результатам проведения проверочных мероприятий в 2024 году отмечается высокий уровень мотивированности студентов в обучении по образовательной программе. Опрошенные в 2024 году студенты и выпускники указывают на разнообразие форм преподавания, активную пополняемую сетку дополнительных образовательных мероприятий и индивидуальный подход к учащимся со стороны администрации и преподавателей.

Отмечается высокий уровень подготовки ППС, регулярное повышение квалификации (в том числе по цифровым технологиям обучения и организации инклюзивного образования) и участие в профессиональных конкурсах и стажировках. Абсолютное большинство ППС имеет профильное образование (или переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин).

Активное участие студентов в научно-исследовательских проектах, генерация первых социально ориентированных стартапов (в рамках ВКРС). Выпускные квалификационные работы выполняются в основном во взаимодействии (и по заказу) с работодателями. Ведется регулярное пополнение баз практик и привлечение новых партнеров.

В СЗИУ РАНХиГС имеется сертифицированная система менеджмента качества, соответствующая требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Ежегодно в Институте проводятся запланированные проверочные мероприятия (сертификационные и надзорные аудиты системы менеджмента качества). В настоящее время область применения системы менеджмента качества Института распространена на деятельность, связанную с реализацию программ дополнительного профессионального образования (Факультет дополнительного профессионального образования).

Одним из главных показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего профессионального образования является «Трудоустройство выпускников». По предварительной оценке, значение этого показателя в 2024 г. для большинства образовательных направлений Института составило от 75% до 100%. Важно отметить, что в соответствии с утвержденной методикой данный показатель определяется по сведениям, представленным вузами в федеральный реестр документов об образовании, и данным ПФР РФ о количестве выпускников, для которых однозначно установлен СНИЛС. Самый низкий процент трудоустройства показывают направления СПО, так как большая часть выпускников продолжает обучение на бакалавриате. Учитывая изложенное, можно сказать, что в среднем по всем факультетам Института более 80% выпускников официально трудоустроены, зарегистрированы как индивидуальные предприниматели

либо самозанятые. Остальная часть выпускников это те, кто-либо продолжил образование, либо проходит военную службу, находится в отпуске по уходу за ребенком и т.д.

Институтом ведется комплексная работа со студентами и выпускниками по развитию их карьерной траектории и созданию практико-ориентированного обучения. Цифровизация – один из важнейших трендов в образовании.

Цифровая карьерная среда СЗИУ (далее – ЦКС) содержит в себе все функции поддержки студентов на всех этапах трудоустройства: начиная с профориентации, создания CV и мотивационных писем, предоставления информации о текущем положении на рынке труда, знакомства с потенциальными работодателями в рамках Карьерных дней, подбор практик и стажировок, увеличивающих шансы студентов на дальнейшее трудоустройство в организации, где они максимально раскроют свой потенциал и займут желаемую должность.

Институт нацелен на комплексное сопровождение студентов в карьерном и профессиональном развитии, выстраивая систему непрерывности образовательного процесса.

Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчётный период издательско-полиграфическим центром Института издано более 700 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники научных статей, учебные пособия, аналитические доклады). Продолжилась работа над сериями «Библиотека стратега» издаваемыми под научным руководством иностранного члена РАН, академика В.Л. Квинта и «Библиотека таможенного дела».

За 2024 год в Институте было завершено более 25 научно-исследовательских работ.

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 4 научных журнала («Управленческое консультирование» - 6 номеров в год, «Евразийская интеграция: право, экономика, политика» - 4 номера в год, «Теоретическая и прикладная юриспруденция» - 4 номера в год, «НЭкст» - 4 номера в год) а также два периодических издания («Научные труды Северо-Западного института управления» - 5 выпусков в год, и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления» - 1 выпуск в год).

Международная деятельность Северо-Западного института управления РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением развития Института. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из приоритетов Стратегии развития СЗИУ РАНХиГС до 2030 г.

Основной индикатор, характеризующий экспорт образовательных услуг – количество иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам Института. Целевые значения индикатора, установленные Стратегией развития Института, – 780 человек к 2025 г. и 950 человек к 2030 г.

По состоянию на 31.12.2024 г. в СЗИУ РАНХиГС обучались 730 иностранных граждан из 36 стран.

Работа по подбору зарубежных партнеров в 2024 г. проводилась, исходя из стратегических задач СЗИУ РАНХиГС, в соответствии с возможностями реализации форм сотрудничества, позволяющих достичь целевые показатели. При этом учитывалась общая международная обстановка и страновые приоритеты, инициативы факультетов, инициативы зарубежных вузов.

Опыт проведения крупнейших международных конференций показывает устойчивый интерес зарубежных партнёров к таким мероприятиям Института. Тем не менее, тематика мероприятий должна подбираться с учётом интересов и запросов

потенциальных зарубежных участников, так как слишком узкие или национально-ориентированные темы могут не вызвать устойчивой заинтересованности (Показатель Стратегии 3.6 «Проведение международных научных, образовательных и экспертных мероприятий на площадках Института»).

Цель молодежной политики в СЗИУ РАНХиГС определена как «создание внутри Института особой образовательной и социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, позволяющей выпускникам Института стать компетентными, умелыми, социально активными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда и в перспективе – профессионалами – управленцами, честно и ответственно выполняющими свои должностные обязанности на благо государства и общества».

Основной задачей воспитательной работы и внеучебной деятельности является формирование и функционирование в Институте системы воспитания студентов в соответствии с общественными целями и задачами подготовки специалистов Академии.

Особое внимание в процессе воспитания уделяется профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся. Для сотрудников, занимающихся воспитательной работой создан и открыт специальный сетевой доступ к комплексу методических материалов по профилактике деструктивного поведения.

Кадровая политика и управление человеческим капиталом в Северо-Западном институте управления РАНХиГС направлена не только на сохранение высокого уровня профессорско-преподавательского состава, но и привлечение молодых ученых и преподавателей.

Средний возраст ППС равен 48 годам. Персонал в возрасте старше 61 года составляет 23,7% в общей численности и 26,7% в численности ППС. Более высокий по сравнению с другими отраслями экономики средний возраст работников является характерной чертой академического рынка труда.

Повышения квалификации работников структурных подразделений и научно-педагогических работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим обучение не реже 1 раза в 3 года для научно-педагогических работников и 1 раза в 5 лет для иных категорий работников.

Программы, реализуемые в отделе корпоративных коммуникаций и обучения в 2024 году, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности и утверждены на заседаниях Ученого Совета.

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все здания института и учебно-оздоровительного центра. Здания соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи – 1 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит/сек. Центральный вычислительный комплекс института построен на базе мощных серверов (15 шт.) поддерживающих функционирование более 300 виртуальных машин и 12 отдельных серверов, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес-процессов Института. Лекционные аудитории и аудитории для семинарских занятий оснащены мультимедийным оборудованием. В каждом учебном корпусе филиала имеются компьютерные классы. В институте насчитываются 26 компьютерных класса и 2 лингафонных кабинета с общим количеством компьютеров – 553 шт. В классах установлено более 30 лицензионных и свободно распространяемых программных пакетов, используемых в процессе обучения. На всех площадках Института для студентов, преподавателей, гостей и работников развернута централизованная сеть Wi-Fi, насчитывающая 350 точек доступа.

Инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. За Институт закреплены, стоят на балансовом учете, здания и помещения общей площадью 69 929,7 кв.м.

В 2024 году начались проектно-изыскательские работы по реконструкции объекта капитального строительства, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, поселок Молодежное, Приморское шоссе, дом 650, литера С, под образовательно-досуговое пространство.

Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к материальному оснащению: аудиторными столами, стульями, магнитно-маркерными и меловыми досками и мультимедийным оборудованием.

В каждом учебном корпусе имеются компьютерные классы.

В 2024 году Северо-Западным институтом управления РАНХиГС велась активная информационная работа, направленная на поддержку федеральной и региональной повестки, а также укрепление бренда Президентской академии и ее петербургского кампуса.

Для реализации намеченной политики по увеличению присутствия в СМИ была усилена работа с экспертным сообществом СЗИУ РАНХиГС: актуализирована база действующих экспертов, создан удобный цифровой сервис для работы с журналистами - сайт «Эксперт РАНХиГС СПб» (<https://ranepaexpert.ru/>), а также возобновлена в новом формате премия «Эксперт года», которая в отчетном периоде приобрела общегородской характер и собрала на своей площадке представителей журналистского сообщества.

По итогам 2024 года кратно увеличилось общее количество публикаций в СМИ – 65 602 публикации против 7155 годом ранее, а совокупный Медиаиндекс составил 73 691 пункт, что на 68% больше результата предшествующего периода. В активе СЗИУ РАНХиГС сегодня насчитывается около 50 СМИ, включая такие федеральные и региональные медиа, как «Российская газета», ТАСС, РИА Новости, «Интерфакс», «Деловой Петербург», «Петербургский дневник», «Вечерняя Москва», ТК «Санкт-Петербург», ВГТРК, ТК «ЛенТВ24» и др. В рамках сотрудничества ведется отработка актуальных запросов профильными экспертами, организация съемок, участие представителей вуза в эфирах телевизионных и радиопрограмм и спецпроектах. Представители СЗИУ РАНХиГС входят в ТОП самых активных экспертов Академии, а директор Хлутков А.Д. занял почетное 3 место в рейтинге руководителей учреждений культуры и науки Санкт-Петербурга, чаще всего цитируемых в СМИ, с количеством результатом 4936 упоминаний.

Важное место в современном инфопространстве занимают социальные медиа. По итогам 2024 года СЗИУ РАНХиГС занял первое место среди всей филиальной сети Президентской академии по развитию сообществ в социальных сетях – ВКонтакте и Telegram (ТГ), уделяя особое внимание ТГ, как наиболее мобильному и динамичному ресурсу, вектор на активное присутствие в котором был задан головным кампусом.

В 2025 году планируется продолжить развитие вышеуказанных направлений, усилия их за счет поиска новых ресурсов: выявление новых перспективных экспертов и помощь в дальнейшей реализации уже действующему пулу экспертов, налаживание партнерских связей, участие в новых проектах и проч. Также в планах СЗИУ РАНХиГС обозначены работы по переходу на общую инфраструктуру официальных сайтов Академии, что в перспективе позволит перейти к стадии продвижения сайта с помощью SEO-оптимизации.

II. Результаты анализа показателей деятельности Северо-Западного института управления

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12634
1.1.1	По очной форме обучения	человек	9292
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	922
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2420
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	317
1.2.1	По очной форме обучения	человек	251
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	66
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1772
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1614
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	По заочной форме обучения	человек	158
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	66,74
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,75
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	89,70
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	30
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек/%	27/1,2

	программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	110/33,13
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	x
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18 188,50
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	36,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,67
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	45/8,30
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	293/58,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	82/16,30
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		293/76,23

	характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,20
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	90/0,71
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	86/0,93
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,11
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	524/4,15
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	399/4,29
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	53/5,75
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	72/2,98
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9/0,42

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	86/3,97
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	76/0,82
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	53
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/1,58
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/2,21
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	60 805,0

4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 699 354,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 391,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 364,43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,7
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,14
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,55
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,59
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75,96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	47,78

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	768/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	55/0,43
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	52
6.3.1	по очной форме обучения	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	90/8,54
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	47/11,33
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0,00