

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:36:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 «Экономика и право»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код, наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

2025

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Пушкарева Людмила Васильевна, д.э.н, профессор кафедры безопасности

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, д. экон. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Экономика и право» одобрена на заседании кафедры безопасности СЗИУ РАНХиГС

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Экономика и право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций*:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Экономика и право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов	УК ОС-9.1 3-2 Знает: осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности УК ОС-9.1 У-2 Умеет: применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности УК ОС-9.1 Н-2 Обладает навыками: осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности;

					- применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
	ОПК ОС-9	Способен применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.1	Анализирует подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству	ОПК ОС-9.1. 3-2 Знает: системы нормативно-правовых актов по обеспечению эффективного функционирования товарных рынков ; - регулирования экономико-правовых отношений между физическими, юридическими лицами и субъектами государственной власти; условия применения системы налогов и сборов. ОПК ОС-9.1. У-2 Умеет: определять особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, их признаки и отличия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус организаций ОПК ОС-9.1. Н-2 Обладает навыками: осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения

					с учетом особенностей правового статуса организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма:

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 22 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 66 академических часа.

Заочная форма:

Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 6 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 94 академических часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и

тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика и право» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается во 2 семестре на 1 курсе для очной формы обучения и в зимней и летней сессии на 2 курсе для заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Экономика и право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правоведение», «Экономическая безопасность».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 66а.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экономическая теория права как направление неoinституционализма.	22	4			4							14	УО, Д	
Тема 2	Методология экономического	22	4			4							14	СЗ, УО, Т, Д	

	кой теории права.													
Тема 3	Основы экономических правоотношений	22	4			4							14	СЗ, УО, Т, Д
Тема 4	Частно-правовые основы экономических отношений	22	4			4							14	УО, КЗ, Д
Тема 5	Публично-правовые основы экономических отношений	20	4			6							10	УО, КЗ, Д
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		108	20			22							66	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименован ие тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экономическа я теория права как направление неоинституци онализма.	23	1			2								20	УО, Д
Тема 2	Методология экономическо й теории права.	22	1			1								20	СЗ, УО, Т, Д
Тема 3	Основы экономически	22	1			1								20	СЗ, УО, Т, Д

	х правоотношен ий													
Тема 4	Частно- правовые основы экономически х отношений	22	1			1							20	УО, КЗ, Д
Тема 5	Публично- правовые основы экономически х отношений	15				1							14	УО, КЗ, Д
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		108	4			6				4			94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма. ОПК ОС-9.1 УК ОС-9.1

Понятие, определение, признаки права. Право и экономика. Роль экономики в возникновении и развитии права.

Взаимодействие экономической и правовой систем. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт. Возникновение экономической теории права.

Тема 2 Методология экономической теории права. ОПК ОС-9.1 УК ОС-9.1

Центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права. Различие в методологии экономического и юридического подходов. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции. Адам Смит, Джон Стюарт Милль, Джон Локк обэкономической и личной свободе индивида как о главном и определяющем приоритете. Жан-Жак Руссо о приоритете равенства. Сравнительный анализ правовых систем. Баланс между развитием экономики и соблюдением права через осуществление государственно-правового регулирования. Идеи социального государства: экономика и право.

Тема 3. Основы экономических правоотношений ОПК ОС-9.1 УК ОС-9.1

Источники права в экономике. Участники правовых отношений в экономической системе. Государственные органы управления России и их роль в правовом обеспечении экономики. Субъекты экономических правоотношений, их правовой статус. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рыночных отношений. Законность и правопорядок как основные принципы правового обеспечения экономики.

Тема 4. Частноправовые основы экономических отношений ОПК ОС-9.1 УК ОС-9.1

Понятие, система Гражданского права и его роль в правовом регулировании экономики России. Имущественные отношения: понятие, элементы, правовое регулирование. Гражданское законодательство. Предпринимательская деятельность и её участники. Объекты гражданских прав. Сделки. Вещные права. Основы обязательственного права.

Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений ОПК ОС-9.1 УК ОС-9.1

Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов. Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Система

налогов и сборов в РФ. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.29 «Экономика и право»

4.1 входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Э – эссе, Т – тестирование, К-кейсы, УИС-устное информационное сообщение

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма. Понятие, определение, признаки права. Право и экономика. Роль экономики в возникновении и развитии права.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что является предметом изучения экономического права?

Вопрос 2. Когда были заложены основы современной экономической теории права?

Вопрос 3. Какими учеными были сформулированы основополагающие принципы экономической теории права?

Вопрос 4. Дать определение праву.

Вопрос 5. Перечислить признаки права.

Вопрос 6. Дать определение правовой системе.

Вопрос 7. Дать определение понятию *правовые отношения*.

Вопрос 8. Что понимается под "*правовой идеологией*" теория права?

Тестовые задания по теме 1 не предусмотрены

Дискуссия на тему «Роль экономики в возникновении и развитии права.»

Контрольные задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте основные функции правовой системы.
2. Подготовить таблицу критериев классификации правовых систем.

Тема 2. Методология экономической теории права.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Дать определение термину экономические нормы.

Вопрос 2. Дать определение термину юридические нормы.

Вопрос 3. Дать определение термину правовое государство.

Вопрос 4. Принципы правового государства?

Вопрос 5. Что относят к элементам механизма правового регулирования?

Вопрос 6. Дать определение термину нормативный правовой акт.

Вопрос 7. Что относится к актам официального толкования?

Ситуационное задание:

Предприниматель планирует открыть два завода: 1 завод в Суздале и 1 завод в Гусь-Хрустальном, производящие стеклянные и фарфоровые изделия. Определите экономико-правовую основу планируемых предприятий: учредители, уставный капитал, организационно-правовая форма.

Контрольные задания:

1. Кто относится к органам законодательной власти?
2. Кто относится к органам исполнительной власти?

Тестовые задания (выбрать один правильный ответ)

1. Юридическими фактами, с которыми связывается учреждение некоммерческой организации (далее – НКО) как юридического лица являются:

- А) решение учредителей (учредителя) об учреждении НКО
- Б) государственная регистрация НКО
- В) выдача разрешения налоговыми органами на создание НКО

2. Согласно ФЗ «О некоммерческих организациях» в составе учредителей НКО могут быть:

- А) только граждане
- Б) только юридические лица
- В) граждане и юридические лица

3. Не может быть учредителем (участником, членом) некоммерческой организации:

- А) иностранный гражданин

Б) Иностраный гражданин или лицо без гражданства, в отношении которых в установленном законодательством РФ порядке принято решение о нежелательности их пребывания (проживания) в РФ

- В) иностранная организация

4. Учредителем бюджетного или казенного учреждения является:

- А) Российская Федерация, субъект РФ, муниципальное образование
- Б) субъект Российской Федерации
- В) муниципальное образование

Дискуссия: Какими признаками должно обладать правовое государство?

ТЕМА 3. Основы экономических правоотношений

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Раскройте понятие «обычай делового оборота».

Вопрос 2. Что в экономике относят к Ресурсам?

Вопрос3. Кто относится к субъектам экономических отношений?

Вопрос4. Кто может выступать участниками экономических отношений?

Вопрос5. Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций приняты в Российской Федерации?

Вопрос6. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций разрешены в Российской Федерации?

Вопрос7. Каким законом регулируется деятельность акционерных обществ РФ?

Ситуационное задание:

Ажиотажный спрос перед самоизоляцией

В I квартале 2020 г. экономику поддерживал небывалый спрос на продукты и товары первой необходимости, которые население закупало перед введением режима изоляции из-за коронавируса. По сообщению Росстата, в марте оборот розничной торговли вырос на 5,6% в годовом выражении и на 10,2% по сравнению с февралем 2020 г. Только за I квартал 2020 г. розничная торговля выросла на 4,3% (по сравнению с тем же периодом 2019 г.).

Сильнее всего в марте выросли продажи непродовольственных товаров – на 6,4% в годовом выражении. Продажи продуктов увеличились на 4,7%, хотя год назад обе категории выросли примерно одинаково.

Из-за коронавируса сразу вырос спрос и на товары с длительным сроком хранения (крупы, консервы, бытовая химия и проч.). Сначала ажиотаж пришелся на крупные онлайн-магазины, но к выходным середины марта его ощутили и крупнейшие федеральные сети. В некоторых московских магазинах были пустые полки с крупами, отсутствовали популярные и дешевые товары.

К концу месяца спрос на потребительские товары уменьшился и потребительские расходы россиян, по данным Сбербанка, постепенно сократились. В результате розничные продажи в апреле сократились более чем на 35%.

Источник: Ажиотажный спрос перед изоляцией поддержал розницу в I квартале // Ведомости.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом пандемия COVID-19 повлияла на равновесную ситуацию, сложившуюся на рынке?
2. В чем, на ваш взгляд, основная причина возникновения ажиотажного спроса? Можно ли спрос населения в первом квартале 2020 г. назвать ажиотажным? В чем его последствия для экономики? Для потребителей? Для производителей? Для торговых сетей?
3. На какие товары в первую очередь возникает ажиотажный спрос?
4. Правовая основа создания ажиотажной ситуации?

Дискуссия:

Должно ли государство регулировать процессы товарно-продуктовой обеспеченности населения.

Тестовые задания (выбрать один правильный ответ)

1. Потребительские кооперативы создаются:
А) в уведомительном порядке
Б) в нормативно-явочном порядке
В) в разрешительном порядке
2. Ассоциации (союзы) создаются:
А) в уведомительном порядке
Б) в нормативно-явочном порядке
В) в разрешительном порядке
3. Место нахождения некоммерческой организации определяется:
А) местом ее государственной регистрации
Б) местом нахождения ее органов управления
В) местом регистрации ее учредителей
4. Устав некоммерческой организации является:
А) локальным нормативным актом
Б) договором
В) правилом поведения учредителей

ТЕМА 4. Частно-правовые основы экономических отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Дать определение понятию *Финансовое право*;
2. Дать определение понятию *Земельное право*;
3. Дать определение понятию *Гражданское право*;
4. Дать определение понятию *Трудовое право*;
5. Дать определение понятию *Семейное право*;
6. Дать определение понятию *Уголовное право*;

7. Дать определение понятию *Уголовно-процессуальное право*;
8. Дать определение понятию *Исправительно-трудовое право*;
9. Что выступает объектами гражданских прав?

Кейс-задание

У выпускника одного из факультетов университета имеется несколько возможных вариантов построения дальнейшей карьеры в продолжение ближайших трех лет:

- заняться преподавательской / научно-исследовательской деятельностью в вузе / научном учреждении с окладом в 50 тыс. руб. с индексацией заработной платы в зависимости от темпа инфляции;
- организовать собственный бизнес, оформив свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, применяя доступные режимы налогообложения, с ежемесячными расходами в размере 80 тыс. руб. и ожидаемой выручкой около 200 тыс. руб.;
- устроиться инженером на производство с окладом 40 тыс. руб. и перспективой ежегодного повышения оклада на 10–12 тыс. руб.

Вопросы для обсуждения: 1. Какой из представленных вариантов позволяет максимизировать личное благосостояние через три года? Какое законодательство РФ будет способствовать личностному развитию выпускнику? 2. Каковы возможные издержки выбора представленных альтернатив? 3. В чем вам видится принципиальная разница между кратко- и долгосрочными аспектами планирования траектории личного профессионального развития?

Дискуссия.

Должна ли Конституция РФ устанавливать основы права собственности физических и юридических лиц?

Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Дать определение понятию *Налоги*.
2. Какую возможность получают государственные институты аккумулируя посредством налогов денежные средства?
3. Какое определение налога дается в Налоговом кодексе Российской Федерации (НК РФ) ?
4. Какие принципы характерны для налога? .

5. Что такое *Налоговая система*?
6. Дать определение *Налогу на добавленную стоимость*;
7. Дать определение *Акцизу*;
8. Дать определение *Налогу на доходы физических лиц*;
9. Дать определение *Налогу на прибыль организаций*;
10. Сколько уровней в налоговой системе РФ?

Кейс-задние

Совокупный облагаемый доход экономического агента Х в текущем году составил 1700 тыс. руб. В текущем году он произвел следующие траты:

- оплата лечения сестры в офтальмологической клинике – 9 тыс. руб.;
- оплата своей операции – 35 тыс. руб.;
- оплата своего обучения на курсах иностранного языка – 90 тыс. руб.;
- оплата обучения своего 14-летнего сына – 25 тыс. руб.;
- оплата страховых взносов по договору негосударственного пенсионного страхования, заключенного в пользу супруги, – 22 тыс. руб.;
- благотворительный платеж – 500 тыс. руб.

Рассчитайте суммы социальных вычетов по каждому виду социальных вычетов.

Дискуссия.

Необходимость применения прогрессивной шкалы налогообложения (НДФЛ) в Российской Федерации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале)
--------------------------------	---	------------------------------------	---

			БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ4	100	0,1	10
КТ5	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3

Эссе:

Тематика 1 Субъекты экономических правоотношений, их правовой статус.

Тематика 2 Основные направления экономической деятельности государства в условиях рыночных отношений.

Тематика 3. Законность и правопорядок как основные принципы правового обеспечения экономики.

КТ – 2.

Тема 4, Тема 5

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Выберите один правильный ответ

1. Потребительские кооперативы создаются:

- А) в уведомительном порядке
- Б) в нормативно-явочном порядке
- В) в разрешительном порядке

2. Ассоциации (союзы) создаются:

- А) в уведомительном порядке

Б) в нормативно-явочном порядке

В) в разрешительном порядке

3. Место нахождения некоммерческой организации определяется:

А) местом ее государственной регистрации

Б) местом нахождения ее органов управления

В) местом регистрации ее учредителей

4. Устав некоммерческой организации является:

А) локальным нормативным актом

Б) договором

В) правилом поведения учредителей

5. Юридическими фактами, с которыми связывается учреждение некоммерческой организации (далее – НКО) как юридического лица являются:

А) решение учредителей (учредителя) об учреждении НКО

Б) государственная регистрация НКО

В) выдача разрешения налоговыми органами на создание НКО

6. Согласно ФЗ «О некоммерческих организациях» в составе учредителей НКО могут быть:

А) только граждане

Б) только юридические лица

В) граждане и юридические лица

7. Не может быть учредителем (участником, членом) некоммерческой организации:

А) иностранный гражданин

Б) Иностраннй гражданин или лицо без гражданства, в отношении которых в установленном законодательством РФ порядке принято решение о нежелательности их пребывания (проживания) в РФ

В) иностранная организация

8. Учредителем бюджетного или казенного учреждения является:

- А) Российская Федерация, субъект РФ, муниципальное образование
- Б) субъект Российской Федерации
- В) муниципальное образование

КТ – 3.

Тема 2-5

Кейсы:

1. Предприниматель Иванов С.И. заключил договор пожертвования с автономной некоммерческой организацией «Орел». В соответствии с этим договором Иванов передавал в собственность автономной некоммерческой организации «Орел» 1000000 рублей. Данные денежные средства были перечислены на счет АНО «Орел» 10 июля 2021 года; в дальнейшем за счет этих денежных средств были погашены долги по арендной плате за пользование нежилым помещением и выплачена заработная плата работникам АНО «Орел». Предприниматель Иванов, узнав об этом, обратился в суд с требованием об отмене пожертвования. Иванов указал, что АНО «Орел» является собственником целевого капитала, а потому обязана расходовать переданные им денежные средства на основании ст. 3 ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческими организациями» исключительно на образовательные цели, для социальной помощи, в сфере науки, здравоохранения, культуры, искусства, архивного дела. Ответчик по делу иск не признал, указав, что расходование средств целевого капитала предполагает возможность использования его на административно-управленческие расходы в соответствии со ст. 3 ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала». Кроме того, ответчик заявил, что договор пожертвования не предусматривает определенную цель использования денежных средств, переданных Ивановым.

***Задание:** Дайте разъяснение можно ли рассматривать данный договор как договор пожертвования и будут ли применены в данной ситуации нормы ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала»?*

2. ООО «Кол» и ООО «Мол» объединились в ассоциацию для представительства общих интересов в государственных органах и совместного выполнения некоторых научно-технических работ. В проекте устава ассоциации, предложенном на рассмотрении участников, указывалось, что она обладает имуществом на праве общей долевой собственности участников. Вместе с тем ассоциации предполагалось предоставить право на создание новых юридических лиц на базе переданного ей учредителями имущества, а также право на выпуск собственных акций. Совету ассоциации предоставлялось право требовать уплаты участниками дополнительных целевых взносов. В случае выхода из ассоциации за участниками сохранялось право на получение части уплаченных ими взносов.

Задание: Обоснуйте соответствуют ли положения проекта устава ассоциации действующему законодательству?

КТ – 4.

Тема 4.

Письменная работа :

Дать определение понятию *Финансовое право*;

Дать определение понятию *Земельное право*;

Дать определение понятию *Гражданское право*;

Дать определение понятию *Трудовое право*;

Дать определение понятию *Семейное право*;

Дать определение понятию *Уголовное право*;

Дать определение понятию *Уголовно-процессуальное право*;

Дать определение понятию *Исправительно-трудовое право*;

КТ – 5.

Тема 1-5

Устное информационное сообщение

«Влияние нормативно-правовых актов на экономические события в стране».

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания дискуссии:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-25</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-25</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>

<i>Логика изложения</i>	<i>0-25</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями изложения, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-25</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценки решения кейсов:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
дан подробный ответ на все подзадачи кейса;	<i>0-20</i>	команда использовала системный подход к решению
Широта анализа решения аргументировано – подкреплен анализом фактов и данных	<i>0-20</i>	с ссылками на источники; команда показывает системное понимание проблематики кейса

Структурированность и логика решения решение следует последовательной логике, нет скачков с темы на тему	0-20	использована единая логика аргументации, решение единообразно
команда делает выводы и рекомендации из проанализированной информации	0-20	Креативный подход при решении кейса используются дополнительные материалы
наличие креативных идей, расширяющих привычную точку	0-20	инновационность решения использование в решении проблематики кейса инновационных идей
<u>Итого максимально</u>	100	

4.Критерии оценивания письменной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>

	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5. Критерии оценивания устных ответов:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Устный ответ на проверочный вопрос</i>	<i>0-1</i>	<i>-правильный ответ 1 -не правильный ответ 0</i>

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма. Понятие, определение, признаки права. Право и экономика. Роль экономики в возникновении и развитии права. ОПК ОС-9.

(указать наименование темы, индикатор (ы) компетенции, которому (которым) соответствует содержание темы и ее разделов в соответствии с п. 3.2 РПД).

Вопросы открытого типа:

1. Что является предметом изучения экономического права?
2. Когда были заложены основы современной экономической теории права?
3. Какими учеными были сформулированы основополагающие принципы экономической теории права?
4. Дать определение праву.
5. Перечислить признаки права.
6. Дать определение правовой системе.
7. Дать определение понятию *правовые отношения*.
8. Что понимается под "*правовой идеологией*" теория права?
9. Основные функции правовой системы?

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Задание 1.

Закончить определение понятия «право»:

Право - это система обязательных правил поведения или норм, формально определённых и закреплённых(в официальных документах, поддерживаемых силой государственного принуждения)

Задание 2.

Дополнить признаки права: нормативность, системность,.....

Задание 3. Выберите один правильный ответ

Какой тип правовой системы в Российской Федерации?

- а) латино-американская
- б) романо-германская

с) скандинавская

Задание 4. Перечислить критерии классификации правовых систем.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Выбрать правильный ответ.

Предметом изучения экономического права считаются:

- а) отношения, складывающиеся в процессе социального развития общества, их взаимодействия с членами общества, а также экономический механизм хозяйствования.
- б) хозяйственные отношения, возникающие в ходе экономической деятельности и порождающие правовые отношения.
- с) экономические отношения субъектов международного права.

Задание 2. Выбрать правильный ответ.

Основы современной экономической теории права были заложены:

- а) в 18 веке
- б) в 16 веке
- с) в конце 17 века

Задание 3. Выбрать правильный ответ.

Кто являются основоположниками экономической теории права?

- а) А.Смит и Дэвид Энн
- б) Карл Маркс и Д.Коммонс
- с) Рональд Коуз и Гвидо Калабреззи

Задание 4. Выбрать правильный ответ.

Функции правовой системы(выбрать одну верную):

- а) коммуникативная
- б) социально-психологическая
- с) диагностическая

Задание 5. Выбрать правильный ответ.

Критерием классификация правовых систем не является:

- а) структура права
- б) исторический путь правового развития
- с) сфера действия

Тема 2. Методология экономической теории права. ОПК ОС-9.

Вопросы открытого типа:

1. Дать определение термину экономические нормы.
2. Дать определение термину юридические нормы.
3. Дать определение термину правовое государство.
4. Принципы правового государства?
5. Какие признаки присущи правовому государству?
6. Что относят к элементам механизма правового регулирования?
7. Дать определение термину нормативный правовой акт.
8. Что относится к актам официального толкования?
9. Кто относится к органам законодательной власти?
10. Кто относится к органам исполнительной власти?

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Задание 1. Перечислить различия в методологии экономического и юридического подходов

Задание 2. Дополнить фразу : Адам Смит, Джон Стюарт Милль, Джон Локк писали об экономической и..... (личной свободе) индивида как о главном и определяющем приоритете.

Задание 3. Перечислить признаки социального государства.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Выбрать правильный ответ.

Кто считал, что всякая система государственных мер, которая стремится или поощрять применение капитала к какой-то отрасли труда, или препятствовать этому, мешает естественным развитию ходе производства:

- а) Карл Маркс
- б) А. Смит
- с) Рональд Коуз

Задание 2. Выбрать правильный ответ.

Из сколько элементов состояла классификация прав собственности, предложенная английским юристом А.Опоре

- а) 7 элементов

- б) 10 элементов
- с) 11 элементов

Задание 3. Выбрать правильный ответ.

Юридическая норма это

- а) это нормы, регулирующие поведение субъектов политической жизни
- б) общеобязательное ведение, выраженное в виде государственно-властного предписания и регулирующее общественные отношения.**
- с) общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Задание 4. Выбрать правильный ответ.

Там, где отсутствует власть закона,- нет места и (какой-либо) форме государственного строя сказал:

- а) Цицерон
- б) Платон
- с) Аристотель

Тема 3. Основы экономических правоотношений ОПК ОС-9.

Вопросы открытого типа:

1. Что называют обычаями делового оборота?
2. Дать определение понятию «Ресурсы»
3. Кто относится к субъектам экономических отношений?
4. Кто может быть участниками экономических отношений?
5. Каким законом регулируется деятельность акционерных обществ?
6. Какие предприятия относятся к Унитарным?
7. Какие предприятия относятся к казенным?

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Задание 1. Особенности организационно-правовой формы производственного кооператива?

Задание 2. Дополните организационно-правовые формы.

Организационно-правовые формы коммерческих организаций, принятые в Российской Федерации: Хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственный кооператив ,
.....

Задание 3. Подтвердите правильность ответа.

Четкий перечень организационно-правовых форм некоммерческих организаций, принятых в Российской Федерации приведен в Гражданском Кодексе.

Задания закрытого типа: Выбрать правильный ответ.

Задание 1. К признакам правового государства не относится:

- а) верховенство права
- б) взаимная ответственность государства и личности
- с) политическая культура граждан

Задание 2. Представительным и законодательным органом Российской Федерации является:

- а) Федеральное собрание РФ
- б) Правительство РФ
- с) Конституционный суд РФ

Задание 3. Нормативный правовой акт который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке обладает юридической силой и регулирует общественные отношения это:

- а) законы
- б) кодексы
- с) договор

Задание 4. В какой организационно-правовой форме участники в соответствии заключённым между ними договором занимается предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательно принадлежащим им имуществом:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- с) артель

Тема 4. Частноправовые основы экономических отношений ОПК ОС-9.

Вопросы открытого типа:

1. Дать определение понятию *Финансовое право*
2. Дать определение понятию *Земельное право*

3. Дать определение понятию *Гражданское право*
4. Дать определение понятию *Трудовое право*
5. Дать определение понятию *Семейное право*
6. Дать определение понятию *Уголовное право*
7. Дать определение понятию *Уголовно-процессуальное право*
8. Дать определение понятию *Исправительно-трудовое право*

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Задание 1. Дополните определение.

Объектами гражданских прав выступают вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; информация;.....

Задание 2. Подтвердите правильность ответа :

Нематериальные блага регламентирует Ст. 128 Гражданского Кодекса Российской Федерации (часть первая).

Задание 3. Вставьте пропущенное слово.

Статья 35 устанавливает основы права собственности. (

Задания закрытого типа: Выбрать правильный ответ.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Финансовое право

а. - представляет собой совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности;

б. - представляет собой совокупность норм, регулирующих личностные отношения в сфере финансовой деятельности;

с. - представляет собой совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере хозяйственной деятельности;

Задание 2. Земельное право. Выберите правильный ответ.

а - регулирует корпоративные отношения в области использования и охраны земли, ее недр, вод, лесов, что является материальной основой жизнеобеспечения человеческого общества;

б. регулирует общественные отношения в области использования и охраны земли, ее недр, вод, лесов, что является материальной основой жизнеобеспечения человеческого общества

с. регулирует общественные отношения в области использования и охраны земли, ее недр, вод, лесов, что является материальной основой жизнеобеспечения государственного сектора экономики.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

а. Гражданское *право* - наиболее объемная отрасль системы права, которая регулирует разнообразные имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

б. Гражданское *право* - наиболее узкая отрасль системы права, которая регулирует разнообразные неимущественные отношения

с. Гражданское *право* - наиболее объемная отрасль системы права, которая регулирует разнообразные имущественные отношения.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

а. Трудовое *право* - это отрасль права, регулирующая общественные отношения в процессе трудовой деятельности человека;

б. Трудовое *право* - это отрасль права, регулирующая общественные отношения в процессе трудовой деятельности человека;

с. Трудовое *право* - это отрасль права, регулирующая общественные отношения в процессе трудовой деятельности человека;

Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений ОПК ОС-9.

Вопросы открытого типа:

1. Дать определение понятию *Налоги*.

2. Какую возможность получают государственные институты аккумулируя посредством налогов денежные средства?

3. Какое определение налогу дается в Налоговом кодексе Российской Федерации (НК РФ) ?

4. Какие принципы характерны для налога?

5. Что такое *Налоговая система*?

6. Дать определение *Налогу на добавленную стоимость*;
7. Дать определение *Акцизу*;
8. Дать определение *Налогу на доходы физических лиц*;
9. Дать определение *Налогу на прибыль организаций*;
10. Сколько уровней в налоговой системе РФ?

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Задание 1. Выберите правильный ответ.

За исчисление и уплату НДС несет ответственность:

- а. сам работник;
- б. работодатель;
- с и работник, и работодатель;

Задание 2. Дополните фразу.

Оплата питания сотрудника организации не относится к доходам.....

Задание 3. Выберите правильный ответ. Укажите, в каком случае не будет действовать налоговый вычет на детей:

- а. сын в возрасте 12 лет, обучающийся в школе;
- б. сын в возрасте 3 лет, посещающий частный детский сад;
- с. дочь в возрасте 25 лет, обучающаяся в аспирантуре на очной форме;

Задания закрытого типа: Выбрать правильный ответ.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Что из перечисленного будет учитываться при подсчете социального вычета по личным расходам на благотворительность?

- а. денежный перевод в благотворительный фонд, по величине превышающий 25% от суммы доходов;
- б. денежный перевод в благотворительный фонд, по величине не превышающий 25% от суммы доходов;
- с. закупка игрушек для детского дома;

Задание 2. Выберите правильный ответ.

При расчете социальных налоговых вычетов с максимальным лимитом в 120 тыс. руб. будут учитываться все расходы, кроме:

- а. расходов на лечение самого налогоплательщика;
- б. расходов по договорам негосударственного пенсионного обеспечения;
- с. расходов на обучение ребенка налогоплательщика в возрасте до 24 лет на очной форме обучения.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

В течение какого времени имущество должно находиться в собственности гражданина, чтобы при его продаже не возникало облагаемого дохода?

- а. 1 год;
- б. 2 года;
- с. 3 года;

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Имеет ли право на стандартный вычет работник, у которого ребенок в возрасте 15 лет обучается и проживает в спортивном интернате на полном государственном обеспечении?

- а. имеет;
- б. не имеет;
- с. зависит от спортивных достижений ребенка;

Задание 5. Выберите правильный ответ.

В случае, если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет при покупке жилого дома не был использован полностью, его остаток:

- а. не может быть перенесен на последующие налоговые периоды;
- б. может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования;
- с. может быть перенесен на последующие три налоговых периода;

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40

<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и

возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего

записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем.

При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Жуков В. Н. Теория государства и права : учебник / В.Н. Жуков, Е.А. Фролова. - Москва : Проспект, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-392-41176-4. - [URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/411360/reading](https://www.ibooks.ru/bookshelf/411360/reading) (дата обращения: 03.08.2026). - Текст: электронный.
2. Колоткина О.А. Теория государства и права : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. - Москва : Проспект, 2025. - 512 с. - ISBN 978-5-392-43347-6. - [URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/410469/reading](https://www.ibooks.ru/bookshelf/410469/reading) (дата обращения: 03.08.2026). - Текст: электронный.
3. Полищук Н. И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Полищук. - Москва : Проспект, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-392-41387-4. - [URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/411362/reading](https://www.ibooks.ru/bookshelf/411362/reading) (дата обращения: 03.08.2026). - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право России. Практикум: учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469278>.
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472166>
3. Хабриева, Т. Я. Некоммерческие организации в международном и национальном праве : монография / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, С. В. Чиркина. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 304с. - ISBN 978-5-91768-891-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031511>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2005. N 1 (часть 1), ст. 14.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 46. ст. 4532.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. ст. 3301.
7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.05.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
9. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

8.4 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
 2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
 3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
 4. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума ФС РФ
 5. www.vsrfs.ru Верховный Суд Российской Федерации
 6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
 7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**
- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
 - 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, PowerPoint). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса подисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
5.	Программное обеспечение: Контур.Фокус, Контур.Призма, Контур.Закупки, Контур.Декларант, «Caselook», «Casebook», «Ваш финансовый аналитик».