

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 17:24:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.45 «Уголовное право и уголовный процесс»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 «Таможенное дело»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная /заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Денисенко Е. В., преподаватель уголовного права и уголовного процесса

Заведующий кафедрой:

Спицнадель В. Б., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.45 Уголовное право и уголовный процесс одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.45 Уголовное право и уголовный процесс обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-6	Способен принимать меры по обеспечению правопорядка, осуществлять защиту экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности	ОПК ОС-6.1	Использует знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности	ОПК ОС-6.1 3-3 Знает: нормы УК РФ и УПК РФ, ведомственных нормативных актов, регулирующих порядок выявления и расследования преступлений, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС. ОПК ОС-6.1 У-3 Умеет: применять нормы УК РФ и УПК РФ в профессиональной деятельности ОПК ОС-6.1 Н-3 Обладает навыками: выявления и квалификации преступлений, и осуществлении процессуальных действий в профессиональной деятельности
	ПКо ОС-8	Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за	ПКо ОС-8.2	Применяет положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	ПКо ОС-8.2. 3-2 Знает: международные правовые акты и законодательные акты Российской Федерации, регулирующие противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем ПКо ОС-8.2. У-2 Умеет: определять признаки деяния, содержащие признаки противоправных действий по легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

		перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу			
	ПКо ОС-8	Способен применять положения международных правовых актов и законодательств а Российской Федерации по противодействи ю легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу	ПКо ОС-8.3	Демонстрирует знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Выявляет признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу	ПКо ОС-8.3. 3-1 Знает: особенности правового регулирования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем ПКо ОС-8.3. У-1 Умеет: квалифицировать действия по легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
	ПКо ОС-10	Способен выявлять, предупреждать и пресекать административн ые правонарушения и преступления, в том числе осуществлять подготовку процессуальных документов и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административн ых правонарушений и преступлений в сфере таможенного	ПКо ОС-10.2	Предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступлен	ПКо ОС-10.2. 3-1 Знает: материальные нормы УК РФ, описывающие признаки преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов, и нормы УПК РФ, применяемые при предварительном расследовании в форме дознания и осуществлении неотложных следственных действий. ПКо ОС-10.2. У-1 Умеет: определять признаки преступлений и квалифицировать преступления, виды процессуальных действий, необходимых при выявлении и пресечении отдельных видов преступлений

	дела			
--	------	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 академических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 32 академических часов для очной, 8 часов для заочной форм обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часов для очной, 8 часов для заочной форм обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 114 академических часов для очной, 122 для заочной форм обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.45 Уголовное право и уголовный процесс входит в обязательную часть учебного плана ОП направления 38.05.02, подлежит изучению на третьем курсе (пятый и шестой семестры обучения) для обучающихся по очной форме, на третьем и четвертом курсе (шестой и седьмой семестры обучения) для обучающихся по заочной форме обучения.

Курс опирается на знание дисциплин, в первую очередь, таких как «Криминалистика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является: зачёт и зачёт с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

5 семестр														
№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КСР	КЭ	Кат тэк				
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Раздел I: Уголовное право														
Тема 1	Уголовное право, источники (формы) и система.	6	2			2							2	УО, Д
Тема 2	Преступление.	6	2			2							2	УО, Д, РЗ
Тема 3	Деяния, исключаяющие уголовную ответственность.	8	2			2							4	УО, Д, РЗ, Дис
Тема 4	Уголовная ответственность.	8	2			2							4	УО, Д, РЗ
Тема 5	Меры уголовной ответственности.	8	2			2							4	УО, Д
Тема 6	Понятие и задачи Особенной части	8	2			2							4	УО, Д, РЗ, Дис

	уголовного права.													
Тема 7	Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.	12	2			2							8	УО, Д, РЗ, Дис
Тема 8	Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	12	2			2							8	УО, Д, РЗ, Дис
Промежуточная аттестация														Зачёт
ВСЕГО		72	16			16				4			36	
6 семестр														
Раздел II: Уголовный процесс														
Тема 9	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права.	12	2			2							8	УО, Д
Тема 10	Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание.	12	2			2							8	УО, Д, РЗ
Тема	Меры	12	2			2							8	УО, Д, РЗ

11	процессуального принуждения, ходатайства и жалобы.												
Тема 12	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	12	2			2						8	УО, Д, РЗ
Тема 13	Производство в суде первой инстанции.	13	2			2						9	УО, Д, Дис
Тема 14	Производство в суде второй инстанции.	14	2			2						10	УО, Д, Дис
Тема 15	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц.	12	2			2						8	УО, Д, Дис
Тема 16	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство.	12	2			2						8	УО, Д

	Экстрадиция.												
Консультация													
Промежуточная аттестация													Зачёт с оценкой
Итого		108	16			16				9		67	
Итого всего		180	32			32				13		103	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
6 семестр															
6 семестр															
Раздел I: Уголовное право															
Тема 1	Уголовное право, источники (формы) и система.	13	1											12	УО
Тема 2	Преступление.	13	1											12	УО, Д
Тема 3	Деяния, исключаяющие уголовную ответственность.	14	1			2								12	УО, Д, Дис
Тема 4	Уголовная ответственность.	13	1											12	УО

Тема 5	Меры уголовной ответственности.	14				2							12	УО, Дис
Тема 6	Понятие и задачи Особенной части уголовного права.	13											12	УО, Д
Тема 7	Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.	12				2							10	УО, Дис
Тема 8	Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	12											12	УО
Промежуточная аттестация		4												Зачёт
ВСЕГО		108	4			6				4			94	
7 семестр														
Раздел II: Уголовный процесс														
Тема 9	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права.	7	1										6	УО
Тема 10	Суд и другие участники уголовного	9	1										8	УО, Д

	судопроизводства, доказательства и доказывание.													
Тема 11	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы.	9	1										8	УО, Д
Тема 12	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	9	1										8	УО
Тема 13	Производство в суде первой инстанции.	9				1							8	УО, Дис
Тема 14	Производство в суде второй инстанции.	9				1							8	УО, Д, Дис
Тема 15	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц.	8											8	УО
Тема 16	Международное взаимодействие	8											8	УО, Д

	органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.													
Консультация														
Промежуточная аттестация		4												Зачёт с оценкой
Итого		72	4			2				4			62	
Итого всего		180	8			8				8			156	

Используемые сокращения

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

РЗ – решение задач.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Дис - дискуссия

(З) - зачет.

В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-16 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовное право, источники (формы) и система. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Понятие, значение уголовного права Российской Федерации. Задачи и принципы УК РФ. Система уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Система источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ – основной источник уголовного права. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

Объект преступления. Критерий построения Особенной части УК РФ. Виды объектов (родовой, видовой, непосредственный). Структура УК РФ. Структура Общей и Особенной части уголовного права. Уголовно-правовое учение о квалификации преступлении.

Тема 2. Преступление. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Понятие основания уголовной ответственности. Понятие преступления. Виды преступлений. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Формы и виды вины. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Оконченное и неоконченное преступление (приготовление и покушение). Преступления длящиеся и продолжаемые. Момент окончания длящихся и продолжаемых преступлений. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Уголовно-правовое учение о составе преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Виды составов преступления.

Множественность преступлений и преступная совместность. Формы и виды множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив, его виды и признаки. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.

Преступная совместность: понятие, формы и виды. Совиновничество и совиновники. Соучастие и соучастники. Уголовно-правовое понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества (преступной организации). Посредственное виновничество. Отличие посредственного виновничества от совиновничества. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия.

Тема 3. Деяния, исключаящие уголовную ответственность. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Система обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность. Обстоятельства, исключаящие преступность совершенного деяния. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при необходимой обороне. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного деянием, совершенным при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при обоснованном риске. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда, причиненного при исполнении приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: невиновное причинение вреда (казус), истечение срока давности, добровольный отказ от преступления, эксцесс исполнителя.

Тема 4. Уголовная ответственность. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Понятие уголовной ответственности, ее формы. Уголовная ответственность с назначением наказания. Уголовная ответственность без назначения наказания. Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие лица, подлежащего уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

Тема 5. Меры уголовной ответственности. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Меры уголовной ответственности. Понятие, виды и система наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовые функции и классификация наказаний. Система наказаний, ее задачи. Судимость и иные уголовно-правовые последствия уголовной ответственности.

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Тема 6. Понятие и задачи Особенной части уголовного права. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.

Учение о квалификации преступлений. Виды и этапы уголовно-правовой квалификации преступлений. Этапы квалификации. Полнота квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию преступлений. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления. Коллизии уголовно-правовых норм и правила ее преодоления.

Тема 7. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами. Понятие корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки. Отличие хищения от заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.

Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

Тема 8. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного

самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовной ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

Раздел II. Уголовно-процессуальное право

Тема 9. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права. ОПК ОС-6.1; ПКо ОС-8.2; ПКо ОС-8.3; ПКо ОС-10.2

Понятие уголовно-процессуального права, его задачи и принципы. Функции уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон. Система источников уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Принципы уголовно-процессуального права, его нормы.

Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями правовой системы. Система отрасли уголовно-процессуального права.

Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии. Принципы уголовного судопроизводства. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.

Тема 10. Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание. ОПК ОС-6.1; ПКо ОС-8.2; ПКо ОС-8.3; ПКо ОС-10.2

Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства: участники со стороны обвинения; участники со стороны защиты; иные участники. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Суд, состав суда. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. Родовая подсудность. Предметный, персональный признак подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.

Тема 11. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы. ОПК ОС-6.1; ПКо ОС-8.2; ПКо ОС-8.3; ПКо ОС-10.2

Основания и порядок применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Тема 12. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ. Понятие и виды уголовного преследования. Органы предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Соединение и выделение уголовных дел. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Сроки предварительного следствия. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

Тема 13. Производство в суде первой инстанции. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие. Приговор. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пересмотр приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Производство в суде присяжных.

Тема 14. Производство в суде второй инстанции. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при

рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

Тема 15. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Надзорное производство по уголовным делам. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 16. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция. ОПК ОС-6.1; ПКo ОС-8.2; ПКo ОС-8.3; ПКo ОС-10.2

Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лиц для уголовного преследования и исполнения приговора

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.45 Уголовное право и уголовный процесс входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам):

РЗ – решение задач.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Дис – дискуссия

Тема 1. Уголовное право, источники (формы) и система

- **УО:** перечислите основные источники уголовного права РФ и раскройте их значение. Объясните, в чём состоит системность уголовного законодательства.

- **Д:** подготовьте доклад на тему «Эволюция источников уголовного права в России: от Русской Правды до УК РФ». В докладе отразите ключевые этапы и изменения.

Тема 2. Преступление

- **УО:** дайте определение преступления согласно УК РФ. Назовите и охарактеризуйте признаки преступления. Чем преступление отличается от иных видов правонарушений?
- **Д:** доклад на тему «Категории преступлений и их юридическое значение» с примерами из судебной практики.
- **РЗ:** решите задачу: гражданин Н. совершил кражу на сумму тыс. руб. Квалифицируйте деяние, определите категорию преступления и возможные последствия. Ответ обоснуйте со ссылкой на УК РФ.

Тема 3. Деяния, исключающие уголовную ответственность

- **УО:** назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния (ст. 37–42 УК РФ), и кратко раскройте каждое.
- **Д:** доклад «Необходимая оборона: границы правомерности» с анализом актуальных судебных решений.
- **РЗ:** решите задачу: гражданин А. применил силу при задержании вора, причинив вред здоровью. Определите, есть ли основания для освобождения от ответственности, и какие условия должны быть соблюдены.

Тема 4. Уголовная ответственность

- **УО:** раскройте понятие уголовной ответственности, её цели и основания возникновения.
- **Д:** доклад «Возраст наступления уголовной ответственности: дискуссионные вопросы и зарубежный опыт».
- **РЗ:** решите задачу: несовершеннолетний (15 лет) совершил грабёж. Определите, подлежит ли он уголовной ответственности, какие меры могут быть применены.
- **Дис:** дискуссия «Эффективность уголовной ответственности как средства предупреждения преступлений: аргументы „за“ и „против“».

Тема 5. Меры уголовной ответственности

- **УО:** перечислите виды наказаний, предусмотренные УК РФ, и дайте краткую характеристику каждому.

- **Д:** доклад «Альтернативные наказания: виды, порядок назначения и эффективность (на примере обязательных работ, ограничения свободы)».
- **РЗ:** решите задачу: суд назначил наказание в виде исправительных работ на 1 год. Опишите порядок исполнения, права и обязанности осуждённого.

Тема 6. Понятие и задачи Особенной части уголовного права

- **УО:** объясните, что представляет собой Особенная часть УК РФ и каковы её задачи. Как она соотносится с Общей частью?
- **Д:** доклад «Система Особенной части УК РФ: принципы построения и значение для правоприменения».

Тема 7. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики

- **УО:** назовите основные виды экономических преступлений (гл. 22 УК РФ) и раскройте их признаки.
- **Д:** доклад «Проблемы квалификации мошенничества в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ)».
- **РЗ:** решите задачу: директор компании предоставил ложные сведения в налоговой декларации, причинив ущерб бюджету на млн руб. Квалифицируйте деяние и предложите вид наказания.
- **Дис:** дискуссия «Баланс интересов бизнеса и государства: как избежать избыточного уголовного преследования предпринимателей?».

Тема 8. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти

- **УО:** перечислите преступления против государственной власти (гл. 30 УК РФ). Раскройте состав получения взятки (ст. 290 УК РФ).
- **Д:** доклад «Коррупционные преступления: тенденции и меры противодействия».
- **РЗ:** решите задачу: чиновник получил тыс. руб. за ускорение оформления документов. Квалифицируйте деяние, укажите квалифицирующие признаки.
- **Дис:** дискуссия «Профилактика коррупции: роль общественного контроля и цифровизации госуправления».

Тема 9. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права

- **УО:** дайте определения ключевым понятиям: уголовное судопроизводство, участники процесса, доказательства. Назовите принципы уголовного процесса.
- **Д:** доклад «Эволюция принципов уголовного процесса в РФ: от УПК РСФСР к современному УПК РФ».

Тема 10. Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание

- **УО:** назовите участников со стороны обвинения и защиты. Раскройте понятие и виды доказательств.
- **Д:** доклад «Роль адвоката в уголовном процессе: гарантии независимости и проблемы реализации прав».
- **РЗ:** решите задачу: следователь отказал в приобщении к делу видеозаписи, подтверждающей алиби обвиняемого. Оцените законность решения и порядок обжалования.

Тема 11. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы

- **УО:** перечислите меры процессуального принуждения (гл. 12–14 УПК РФ). В чём разница между задержанием и заключением под стражу?
- **Д:** доклад «Домашний арест как мера пресечения: практика применения и проблемы».
- **РЗ:** решите задачу: подозреваемый скрылся от следствия. Какие меры можно применить? Опишите порядок избрания меры пресечения заочно.

Тема 12. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса

- **УО:** опишите порядок возбуждения уголовного дела. Назовите формы предварительного расследования.
- **Д:** доклад «Дознание и предварительное следствие: сравнительная характеристика».
- **РЗ:** решите задачу: поступило заявление о краже. Какие действия должен предпринять дознаватель? Составьте план проверки сообщения.

Тема 13. Производство в суде первой инстанции

- **УО:** раскройте этапы судебного разбирательства в первой инстанции. Каковы полномочия судьи?
- **Д:** доклад «Судебное следствие: тактика исследования доказательств и роль сторон».

- **Дис:** дискуссия «Публичность vs. закрытость судебных заседаний: где граница разумного?».

Тема 14. Производство в суде второй инстанции

- **УО:** объясните порядок апелляционного обжалования. Какие решения может принять апелляционная инстанция?
- **Д:** доклад «Апелляция и кассация: сравнительный анализ процедур в уголовном процессе».
- **Дис:** дискуссия «Эффективность апелляционного производства: как сократить сроки и повысить качество правосудия?».

Тема 15. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

- **УО:** раскройте сущность надзорного производства. В каких случаях оно применяется?
- **Д:** доклад «Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних: международные стандарты и российская практика».
- **Дис:** дискуссия «Надзорная инстанция: гарант законности или препятствие для стабильности судебных решений?».

Тема 16. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция

- **УО:** объясните понятие экстрадиции. Какие международные договоры регулируют выдачу преступников?
- **Д:** доклад «Практика экстрадиции из РФ и в РФ: правовые коллизии и пути их разрешения».

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной
--------------------------------	---	------------------------------------	---

			оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-4,

Решение задачи, усный опрос, доклад

КТ-2

Тема 5-8,

Решение задачи, усный опрос

КТ-3

Тема 9-12,

Решение задачи, усный опрос, доклад

КТ-4

Тема 13-16.

Решение задачи, усный опрос, дискуссия

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных</i>	<i>41-70</i>	<i>Задание выполнено полностью и безошибочно: верно определена статья УК</i>

<i>понятий</i>		<i>РФ, раскрыты элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) или верно описаны процессуальные действия с указанием норм УПК РФ</i>
	<i>21-40</i>	<i>Допущены отдельные ошибки в квалификации или описании процессуальных действий, но общий ход решения верный</i>
	<i>0-20</i>	<i>Задание не выполнено или содержит грубые ошибки, искажающие суть вопроса (неверная статья УК РФ, игнорирование ключевых элементов состава преступления, существенные нарушения норм УПК РФ)</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Проведён детальный анализ темы с опорой на доктрину уголовного права и уголовно-процессуальной науки, судебную практику, выявлены проблемные аспекты и предложены пути их решения</i>
	<i>16-30</i>	<i>Анализ поверхностный, не раскрыты отдельные аспекты темы, отсутствуют предложения по решению проблем</i>
	<i>0-15</i>	<i>Анализ не проведён или выполнен формально, без раскрытия сути проблемы</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на актуальные источники: УК РФ, УПК РФ, федеральные законы, постановления Пленума ВС РФ, научные публикации (монографии, статьи в рецензируемых журналах)</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Зачёт и зачёт с оценкой проводятся в устной форме. На зачёте и зачёте с оценкой обучающийся получает билет с двумя вопросами. На подготовку к ответу дается 40 минут. При подготовке к зачету и зачёту с оценкой студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Уголовное право

1. Понятие, значение уголовного права Российской Федерации.
2. Задачи и принципы УК РФ.
3. Система уголовного права.
4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Система источников (форм) уголовного права.
6. Структура уголовно-правовой нормы.
7. Объект преступления. Виды объектов.
8. Понятие преступления. Виды преступлений.
9. Преступление, совершенное умышленно.
10. Преступление, совершенное по неосторожности.
11. Формы и виды вины.
12. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
13. Оконченное и неоконченное преступление (приготовление и покушение).
14. Преступления длящиеся и продолжаемые.
15. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
16. Уголовно-правовое учение о составе преступления.
17. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
- Виды составов преступления.
18. Множественность преступлений и преступная совместность.
19. Формы и виды множественности преступлений.
20. Идеальная и реальная совокупность преступлений.

21. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
22. Преступная совместность: понятие, формы и виды.
23. Уголовно-правовое понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества (преступной организации).
24. Понятие прикосновенности к преступлению.
25. Обстоятельства, исключающие преступность совершенного деяния.
26. Понятие уголовной ответственности, ее формы.
27. Понятие основания уголовной ответственности.
28. Общие условия уголовной ответственности.
29. Основание уголовной ответственности.
30. Понятие лица, подлежащего уголовной ответственности.
- Презумпции уголовной ответственности.
31. Возраст уголовной ответственности.
32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
33. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- Основания освобождения от уголовной ответственности.
34. Виды освобождения от уголовной ответственности
35. Основания освобождения от наказания.
36. Амнистия. Помилование.
37. Меры уголовной ответственности.
38. Понятие, виды и система наказаний.
39. Цели наказания. Уголовно-правовые функции и классификация наказаний.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Исключительные обстоятельства.
41. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера.
42. Конфискация имущества. Судебный штраф.
43. Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права.
44. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ.
45. Учение о квалификации преступлений.
46. Этапы квалификации.
47. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации.
48. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления.
49. Коллизии уголовно-правовых норм и правила ее преодоления.
50. Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности.
51. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения.

52. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами.

53. Понятие и виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям.

54. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения.

59. Некорыстные преступления против собственности.

55. Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений.

56. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

57. Преступления в денежно-кредитной сфере.

68. Преступления в сфере финансовой деятельности.

59. Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

60. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.

61. Злоупотребление полномочиями.

62. Система преступлений коммерческого подкупа.

63. Преступления против государственной власти.

64. Преступления против государственной власти коррупционной направленности.

65. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

66. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности.

Уголовный процесс

1. Понятие уголовно-процессуального права, его задачи и принципы.

2. Функции уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон.

3. Система источников уголовно-процессуального права.

4. Стадии уголовного процесса.

5. Принципы уголовно-процессуального права, его нормы.

6. Система отрасли уголовно-процессуального права.

7. Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии.

Принципы уголовного судопроизводства.

8. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.

9. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства.

10. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

11. Суд, состав суда.

12. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. Предметный, персональный признак подсудности.

13. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности.

14. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.

15. Основания и порядок применения мер пресечения. Виды мер пресечения.

16. Отмена или изменение меры пресечения. Задержание подозреваемого.

17. Иные меры процессуального принуждения.

18. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения.

19. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя.

20. Обжалование судебных решений.

21. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

22. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.

23. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

24. Порядок возбуждения уголовного дела.

25. Понятие и виды уголовного преследования.

26. Органы предварительного расследования.

27. Формы предварительного расследования.

28. Подследственность. Виды подследственности.

29. Окончание предварительного расследования.

30. Сроки предварительного следствия.

31. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

32. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

33. Возбуждение уголовного дела.

34. Стадия предварительного расследования.

35. Предварительное следствие и дознание.

36. Общие условия предварительного расследования.

37. Привлечение в качестве обвиняемого.

38. Следственные действия.

39. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.

40. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

41. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие. Приговор.

42. Производство по уголовным делам у мирового судьи.

43. Производство в суде присяжных.

44. Апелляционное производство по уголовным делам.

45. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

46. Кассационное производство по уголовным делам.

47. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

48. Надзорное производство по уголовным делам.

49. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

50. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

51. Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.

52. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий.

53. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

54. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами РФ.

55. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

56. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

57. Выдача лиц для уголовного преследования и исполнения приговора.

6.2 Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ	
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что является основанием уголовной ответственности? А) наличие умысла Б) совершение преступления В) наличие состава преступления Г) вынесение обвинительного приговора	
		2. Какой срок давности привлечения к уголовной ответственности по преступлениям средней тяжести? А) 2 года Б) 6 лет В) 10 лет Г) 15 лет	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба	1. Установите соответствие между элементами двух списков	
		Вид организационной структуры	Описание организационной структуры

	списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Подсудность	а) Распределение дел между судами в зависимости от их компетенции
		2. Подследственность	б) Распределение дел между органами предварительного расследования
		3. Подведомственность	в) Распределение дел между различными органами власти (суды, арбитражные суды и т. д.)
		2. Установите соответствие между элементами двух списков	
		Вид организационной структуры	Описание организационной структуры
		1. Лишение свободы на определённый срок	а) Заключается в содержании осуждённого в исправительном учреждении с изоляцией от общества
		2. Условное осуждение	б) Не является самостоятельным видом наказания, а представляет собой меру, позволяющую избежать реального отбывания наказания при соблюдении определённых условий
		3. Штраф	в) Денежное взыскание, назначаемое в размере, кратном сумме, указанной в законе
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие из перечисленных обстоятельств исключают преступность деяния? А) необходимая оборона Б) крайняя необходимость В) совершение преступления в состоянии аффекта Г) исполнение приказа или распоряжения Д) совершение преступления несовершеннолетним 2. Какие из перечисленных обстоятельств относятся к смягчающим при назначении наказания? А) совершение преступления в состоянии аффекта Б) рецидив преступлений В) совершение преступления несовершеннолетним Г) явка с повинной Д) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную	1. Укажите правильную последовательность стадий уголовного процесса: 1. Возбуждение уголовного дела; 2. Предварительное расследование; 3. Судебное разбирательство; 4. Апелляционное обжалование; 5. Исполнение приговора.	

	последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	2. Укажите правильную последовательность этапов в квалификации преступления: 1. Установление наличия уголовно-наказуемого деяния 2. Установление группы и вида преступления 3. Установление конкретного состава преступления 4. Юридическое закрепление результатов квалификации 5. Сопоставление признаков совершенного деяния с признаками состава преступления
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).	1. Является ли совершение преступления в состоянии опьянения отягчающим обстоятельством? Аргументируйте свой ответ. А) Является Б) Не является 2. Является ли судимость основанием для отказа в приеме на работу в правоохранительные органы? Выберите правильный ответ и обоснуйте его: А) Да, судимость является абсолютным препятствием для работы в правоохранительных органах Б) Нет, судимость не влияет на возможность трудоустройства в правоохранительные органы В) Только судимость за тяжкие и особо тяжкие преступления препятствует трудоустройству Г) Лицо не может работать в правоохранительных органах только при наличии непогашенной или неснятой судимости
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Опишите особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Укажите, какие меры принудительного характера могут применяться к несовершеннолетним, не достигшим возраста уголовной ответственности. 2. Раскройте понятие и признаки множественности преступлений. Охарактеризуйте формы множественности преступлений и их правовое значение. Приведите примеры из судебной практики, иллюстрирующие различные формы множественности.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные</i>	40

<i>практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

Критерии оценивания курсовой работы:

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Обоснование актуальности исследования по теме 2. Корректность выбора объекта и предмета исследования 3. Качество формулирования цели и задач исследования 4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме 5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы. 6. Качество подбора источников информации 7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка. Оригинальность текста.	«отлично» Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 70 %. «хорошо» Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 65% - 70%

	«удовлетворительно» Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, недостаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Низкий показатель оригинальности текста – менее 55 %. «неудовлетворительно» Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 50%.
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

1. Государственная власть и уголовное право: взаимодействие в контексте обеспечения правопорядка. Анализ роли государственной власти в реализации уголовной политики, включая законотворчество, правоприменение и контроль за исполнением уголовных норм.
2. Правовое государство и принципы уголовного судопроизводства. Исследование реализации принципов законности, справедливости и уважения прав личности в уголовном процессе.
3. Социальное государство и защита прав потерпевших в уголовном праве. Анализ механизмов обеспечения интересов жертв преступлений в рамках уголовного законодательства и процесса.
4. Разделение властей и функции участников уголовного судопроизводства. Роль суда, прокуратуры, следствия и защиты в системе уголовного процесса с точки зрения принципа разделения властей.
5. Естественное право и его влияние на формирование уголовного законодательства. Исторический и современный аспекты взаимосвязи естественных прав человека и уголовно-правовых норм.
6. Политическая сущность уголовного права: сравнительно-правовой анализ современных теорий. Сравнение подходов к пониманию целей и задач уголовного права в разных правовых системах.
7. Типология уголовных наказаний: исторический и современный аспекты. Классификация видов наказаний и их эволюция в российском и зарубежном законодательстве.
8. Государственный механизм и его роль в реализации уголовного преследования. Анализ деятельности органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.
9. Структура государственной власти и проблемы разграничения полномочий в уголовном процессе. Например, взаимодействие следственных органов и суда.
10. Демократические принципы в уголовном судопроизводстве: проблемы реализации. Анализ таких принципов, как гласность, состязательность, право на защиту.
11. Правовые проблемы взаимоотношений государства и личности в уголовном праве. Защита прав обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего.
12. Соотношение права и нравственности в уголовном праве. Этические аспекты квалификации преступлений и назначения наказаний.

13. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение. Анализ принципов законности, вины, справедливости и др.
14. Международное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия. Имплементация международных норм в российское уголовное законодательство.
15. Система источников уголовного права в современной России. Роль Конституции, УК РФ, подзаконных актов и судебной практики.
16. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, субъекты, объекты. Особенности правоотношений на разных стадиях уголовного процесса.
17. Систематизация уголовного законодательства: история и современность. Анализ кодификации УК РФ и его структуры.
18. Действие уголовного закона во времени и пространстве: проблемы применения.
19. Юридическая ответственность в уголовном праве: виды и особенности. Уголовная ответственность и иные виды юридической ответственности.
20. Порядок привлечения к уголовной ответственности: стадии, процедуры, гарантии прав личности.
21. Уголовно-процессуальные гарантии прав личности: проблемы реализации. Анализ норм УПК РФ, направленных на защиту прав участников уголовного судопроизводства.
22. Пробелы и коллизии в уголовном праве и процессе: способы преодоления.
23. Юридические презумпции и фикции в уголовном процессе. Например, презумпция невиновности.
24. Толкование уголовного закона: виды и методы. Роль толкования в правоприменительной практике.
25. Правомерное поведение и его границы в уголовном праве. Понятие и виды правомерного поведения в контексте уголовно-правовых норм.
26. Классификация составов преступлений и их значение для квалификации.
27. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды, значение. Анализ протоколов, постановлений, приговоров и др.
28. Правосознание и его роль в формировании уголовно-правовой политики.
29. Юридическая техника в уголовном праве: проблемы кодификации и систематизации.
30. Правопорядок и уголовное право: механизмы обеспечения.
31. Законность в уголовном процессе: проблемы соблюдения.
32. Состав преступления: элементы и их значение для квалификации.
33. Пробел в уголовном законодательстве: причины и способы восполнения.
34. Юридическая квалификация преступлений: стадии и ошибки.
35. Уголовная ответственность юридических лиц: зарубежный опыт и перспективы в России.
36. История развития уголовного права в России: от Русской Правды до УК РФ.
37. Реформы уголовного судопроизводства в России (например, судебная реформа 1864 г., изменения после 1993 г.).
38. Талион в истории уголовного права: эволюция принципа возмездия.
39. Ордалии и судебные поединки в средневековом уголовном процессе.
40. Современные тенденции развития уголовного законодательства (например, криминализация новых видов преступлений).
41. Проблемы цифровизации уголовного судопроизводства: перспективы и риски.
42. Институт присяжных заседателей в России: история и современное состояние.
43. Особенности уголовного процесса по делам о экономических преступлениях.
44. Проблемы доказывания в уголовном процессе.

45. Меры пресечения: виды, основания применения, проблемы эффективности.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Требования к оформлению и проведению курсовой работы определяются следующими документами:

1. Приказом РАНХиГС от 05.10.2017 № 02-643 «Об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС»

2. Приказом СЗИУ РАНХиГС от 01.04.2021 № 125 «Об утверждении Порядка подготовки и защиты курсовых работ (проектов) в СЗИУ РАНХиГС.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.П. Кузнецова, д-ра юрид. наук, проф. А.Я. Гришко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 557 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/2007669. - ISBN 978-5-16-018447-0. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2007669](https://znanium.ru/catalog/product/2007669).
2. Уголовное право: Общая часть : учебник / А.Ф. Абдулвалиев [и др.] ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. А.В. Сумачева, д-ра юрид. наук, проф. Р.Д. Шарапова ; отв. ред. канд. юрид. наук, доц. Л.В. Иванова, канд. юрид. наук, доц. В.И. Морозов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 721 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2063436. - ISBN 978-5-16-018809-6. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2063436](https://znanium.ru/catalog/product/2063436)

8.2. Дополнительная литература

8. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543647>

9. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513877>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята [резолюцией 58/4](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003года// http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml

3.Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".

4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.

5.Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации".

6.Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

7.Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

8.Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

9.Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности».

10.Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. N 32 "О государственных должностях Российской Федерации".

11.Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

12.Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».

13.Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции".

14.Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. N 147 "О Националь-ном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы".

15.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. N 32-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа".

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. №64 «О практике применения судами уголовного законодательства об от-ветственности за налоговые преступления».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // <http://www.pravo.gov.ru/>
15. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
17. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
18. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru
19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
20. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 48. Ст. 6252.

21. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. № 17. Ст. 1958.

22. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru

23. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2721.

24. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 «О Федеральной таможенной службе» (с послед. изм. и доп.) // www.pravo.gov.ru

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний;

Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.;

Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing

- мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald

eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база

рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые

политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500

академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных

журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University

Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для

	обработки, анализа и визуализации данных; информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/ ; http://www.garant.ru/ ; http://www.kodeks.ru/ и другие.
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/