

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:15:10
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Таможенные операции и таможенный контроль
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.16 «Контракты и внешнеторговая документация»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Автор–составитель:

кандидат эконом. наук,

доцент кафедры таможенного администрирования

В.В. Николаев

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Контракты и внешнеторговая документация*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.2024 № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	ПКс-3.1	Способен подготавливать контракты и иную внешнеторговую документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами, оформляет декларации таможенной стоимости и обоснование контрактных цен.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Использование знаний приемов и способов работы по контрактами и иной внешнеторговой документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами, оформления декларации таможенной стоимости и обоснования контрактных цен.	ПКс-3.1	на уровне знаний: - документооборот, применяемый при внешнеторговой деятельности; - структуру внешнеторгового контракта; - порядок заполнения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами; - положения законодательства ЕАЭС и РФ, контроль которого возложен на таможенные органы.
		на уровне умений: - анализировать содержание внешнеторгового контракта; - анализировать содержание документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами;
		на уровне навыков: - строить блок-схемы, отражающие движение документооборота; - подготавливать основные положения внешнеторгового контракта; - подготавливать документы при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 а.ч.). Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий,

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	54/40,5
Лекции	18/13,5
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	18/13,5
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	16/7,5
Лекции	8/3
Практические занятия	8/4,5
Лабораторные занятия	
Консультация	
Самостоятельная работа	52/43,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» (Б1.В.16) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается в 5-м семестре на 3-м курсе очной формы обучения и на 5 курсе в зимней сессии заочной формы.

Дисциплина является таможенной дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня подготовки будущих специалистов по применению системы управления рисками в профессиональной деятельности. Данная дисциплина

реализуется после изучения следующих дисциплин: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Таможенные операции», «Общий менеджмент».

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий,

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемост и**, промежуточн ой аттестации* **
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1 Введение в дисциплину Контракты и внешнеторговая документация	9	2	0	4	0	3	УО, Т
2	Тема 2. Сущность и классификация внешнеэкономич еских сделок	13	4	0	6	0	3	УО, Т
3	Тема 3 Международная классификация внешнеторговых документов	11	2	0	6	0	3	УО, Д, Т
4	Тема 4. Понятие и виды международных договоров	8	2	0	4	0	2	УО, Д, Т
5	Тема 5. Обеспечение валютно- финансовых условий внешнеторговой	9	2	0	4	0	3	УО, Д, Т

	сделки							
6	Тема 6. Базисные условия поставок	12	4	0	6	0	2	УО, Д, Т
7	Тема 7. Организация внешнеэкономических операций на предприятии	10	2	0	6	0	2	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация		-						зачет
	Всего	72	18	0	36		18	

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Тема 1 Введение в дисциплину Контракты и внешнеторговая документация	7	0	0	0	0	7	УО, Т
2	Тема 2. Сущность и классификация внешнеэкономических сделок	9	1	0	1	0	7	УО, Т
3	Тема 3 Международная классификация внешнеторговых документов	9	1	0	1	0	7	УО, Д, Т
4	Тема 4. Понятие и виды международных договоров	9	1	0	1	0	7	УО, Д, Т
5	Тема 5. Обеспечение валютно-финансовых условий внешнеторговой сделки	10	1	0	1	0	8	УО, Д, Т
6	Тема 6. Базисные	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т

	условия поставок							
7	Тема 7. Организация внешнеэкономических операций на предприятии	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	8	0	8		52	

Примечание:

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: , опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д),*

**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение в дисциплину Контракты и внешнеторговая документация

ВЭД и ее формы (виды). Тенденции развития внешней торговли на современном этапе. Пути повышения внешнеторгового потенциала на федеральном и региональном уровнях. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности современного предприятия.

Тема 2. Сущность и классификация внешнеэкономических сделок

Понятие внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеторговая деятельность .

Сущность внешнеэкономических операций и сделок. Типы внешнеэкономических сделок

Тема 3. Международная классификация внешнеторговых документов

Документы контракта.

Внешнеторговые документы по подготовке экспортной сделки. Оферт. Подтверждение заказа. Контракт купли-продажи.

Внешнеторговые документы по подготовке к импортной сделке

Внешнеторговые документы по подготовке товара к отгрузке. Коммерческие документы.

Транспортные документы.

Транспортно-экспедиторские документы.

Страховые документы.

Таможенные документы.

Стандартизация и унификация внешнеторговых документов.

Тема 4. Понятие и виды международных договоров

Понятие и классификация международных договоров.

Структура международного договора.

Заключение договора Процедура заключения международных договоров РФ

Вступление в силу и исполнение международных договоров.

Прекращение действия международных договоров
Составные части международного контракта
Содержание и форма международных договоров

Тема 5. Обеспечение валютно-финансовых условий внешнеторговой сделки.

Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие и экономическая необходимость.

Валюта цены и способы ее определения. Валюта платежа.

Валютные оговорки как способ страхования риска валютных потерь

Понятие финансовых условий.

Условия расчетов, применяемые во [внешней торговле](#)

Тема 6. Базисные условия поставок

Понятие и цели «Инкотермс».

Распределение обязанностей продавца и покупателя.

Составляющие транспортных расходов

Классификация базисных условий поставок.

Тема 7. Организация внешнеэкономических операций на предприятии

Организационные формы внешнеторговых операций

Бартерные операции (сделки). Особенности бартерных операций.

Встречные закупки.

Компенсационные сделки.

Разрешение споров путем переговоров

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 «Контракты и внешнеторговая документация» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

(в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень рекомендуемых материалов находится в фонде оценочных средств по дисциплине

Тема 1. Контракты и внешнеторговая документация.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды (формы) ВЭД.
2. Внешняя торговля.
3. Международное инвестиционное сотрудничество.

4. Международная производственная кооперация.
5. Валютные и финансово-кредитные операции.
6. Международное научно-техническое сотрудничество.
7. Субъекты и объекты управления развитием ВЭД.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Установление контакта с потенциальным партнером по поводу заключения внешнеэкономической сделки путем рассылки оферт (запросов) является составной частью процесса:

- a. Подписания контракта;
- b. Подготовительной работы к заключению контракта;
- c. Исполнения контракта;
- d. Заключения контракта.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вывоз товаров и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке:

- a. Экспорт;
- b. Оказание услуг;
- c. Совместное предпринимательство;
- d. Торговые отношения.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Цель международного инвестиционного сотрудничества заключается в...

- a. Расширении выпуска экспортируемой продукции;
- b. Повышении конкурентоспособности экспортируемой продукции;
- c. Объединении усилий финансового и материально-технического характера;
- d. Облегчении процессов реализации на внешнем рынке.

Тема 2. Сущность и классификация внешнеэкономических сделок.

Вопросы к устному опросу:

1. Классификация внешнеэкономических операций.
2. Развитие внешнеэкономических операций в современной России.
3. Классификация внешнеэкономических сделок.
4. Развитие внешнеэкономических сделок в современной России.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Формами внешнеторговой деятельности является:

- a. Совместное предпринимательство;
- b. Импорт;
- c. Международное содействие;
- d. Оказание услуг.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

На этапе исполнения сделки участники трансграничных цепей поставок проводят внешнеэкономические операции, которые включают:

- a. Декларирование груза;
- b. Подписание контракта;
- c. Организация международной перевозки груза;
- d. Получение согласия на оплату на сделанный заказ.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К обеспечивающим внешнеэкономическим операциям можно отнести такие категории, как:

- a. Страхование товаров и транспортных средств; кредитование; посреднические услуги;
- b. Купля-продажа товаров; посреднические услуги; встречная торговля;
- c. Акцепт переводного векселя; кредитование; страховые услуги;
- d. Передача залога; подача заявки на торговую марку или патент.

Тема 3. Международная классификация внешнеторговых документов.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные документы по подготовке экспортной и импортной сделки.
2. Современный контракт купли-продажи.
3. Классификация внешнеторговых документов.
4. Основные коммерческие документы в сфере ВЭД.

Тематика докладов:

1. Оферта как внешнеторговый документ.
2. Инвойс как внешнеторговый документ.
3. Коносамент как внешнеторговый документ.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Содержание внешнеторгового контракта между сторонами, в первую очередь, зависит от...

- a. Оформляемой операции (экспорт, импорт) и характера товара;
- b. Страны-партнера, способа и места поставки;
- c. Валюты и общей суммы по счету;
- d. Все из перечисленного верно.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В процессе подготовки экспортной сделки на основе прямых связей между контрагентами продавец может использовать следующие способы установления контактов с потенциальными покупателями, а именно:

- a. Направлять предложение (оферту) одному или нескольким возможным иностранным покупателям;
- b. Принимать и подтверждать заказ покупателя;
- c. Направлять проформу контракта нескольким покупателям без предварительных договоренностей;
- d. Помещать рекламные объявления в СМИ.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Письменное предложение продавца, направленное возможному покупателю, о продаже партии товара на определенных продавцом условиях – это...

- a. Коносамент;
- b. Оферта;
- c. Договор купле-продажи;
- d. Отгрузочная спецификация.

Тема 4. Понятие и виды международных договоров.

Вопросы для устного опроса:

- 1. Понятие и классификация международных договоров.
- 2. Структура международного договора.
- 3. Заключение договора Процедура заключения международных договоров РФ.
- 4. Вступление в силу и исполнение международных договоров.
- 5. Прекращение действия международных договоров.
- 6. Составные части международного контракта.
- 7. Содержание и форма международных договоров.

Тематика докладов:

- 1. Международные договоры и внешнеторговые контракты.
- 2. Основные внешнеторговые контракты.
- 3. Принципы международных коммерческих договоров.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В зависимости от характера поставки выделяют следующие виды внешнеторговых контрактов:

- a. контракт купли-продажи и поставки товаров и услуг;
- b. контракт о разовой поставке товара;
- c. контракт с оплатой и поставкой в товарной форме;
- d. долгосрочное соглашение о поставках.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международные договоры вступают в силу в порядке и срок:

- a. Предусмотренные в договоре или согласованные между договаривающимися сторонами;

- b. Предусмотренные в договоре и установленные иностранным контрагентом;
- c. Предусмотренные в договоре и установленные российской стороной договора;
- d. Предусмотренные в договоре и установленные страной-импортером.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Различают толкования международных договоров:

- a. Официальное;
- b. Неофициальное;
- c. Внутригосударственное;
- d. Межгосударственное.

Тема 5. Обеспечение валютно-финансовых условий внешнеторговой сделки..

Вопросы к устному опросу:

1. Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие и экономическая необходимость.
2. Валюта цены и способы ее определения. Валюта платежа.
3. Валютные оговорки как способ страхования риска валютных потерь.
4. Понятие финансовых условий.
5. Условия расчетов, применяемые во внешней торговле.
6. Группа внешнеторговых документов по платежно-банковским операциям.
7. Банковские гарантии: платежные и договорные.
8. Товарный аккредитив.
9. Инкассовое поручение.
10. Чек. Вексель.

Тематика докладов:

1. Меры, предусматривающие финансовую ответственность сторон за неисполнение условий контракта.
2. Порядок оплаты договаривающимися сторонами банковских расходов, таможенных сборов, а также прочих затрат, связанных с использованием внешнеторговой сделки.
3. Современный подход к обеспечению финансовых условий внешнеторговой сделки.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Валюта, в которой установлена цена продаваемого товара, называется:

- a. Валютой договора;
- b. Валютой цены;
- c. Валютой экспортера;
- d. Валютой сделки.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К традиционным формам расчетов относят:

- a. Открытый счет;
- b. Банковский перевод;
- c. Документарное инкассо;
- d. Блиц-счет.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Цена, по которой производится расчет между контрагентами и которая зафиксирована в контракте на момент его подписания; цена не может быть изменена в ходе выполнения контракта:

- a. Твердая цена;
- b. Валюта цены;
- c. Цена с последующей фиксацией;
- d. Скользящая цена.

Тема 6. Базисные условия поставок.

Вопросы для устного опроса:

- 1. Понятие и цели «Инкотермс».
- 2. Распределение обязанностей продавца и покупателя.
- 3. Составляющие транспортных расходов
- 4. Классификация базисных условий поставок.

Тематика докладов:

- 1. Базисные условия поставок и их влияние на внешнеэкономическую деятельность современного предприятия.
- 2. Особенности современных правил толкования международных коммерческих терминов «Инкотермс».
- 3. Распределение обязанностей продавца и покупателя, согласно Инкотермс-2020.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К категории «С» относятся следующие базисные условия:

- a. CFR
- b. CIT
- c. CIP
- d. все ответы верны

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

«Поставка в пункте (... название пункта)»:

- a. DAT
- b. DAP
- c. DAF
- d. DES

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Согласно ИНКОТЕРМС для следующих базисных условий характерен только морской или внутренний водный транспорт:

- a. FCA
- b. FAS
- c. CIT
- d. CFR

Тема 7. Организация внешнеэкономических операций на предприятии.

Вопросы для устного опроса:

1. Организационные формы внешнеторговых операций.
2. Бартерные операции (сделки). Особенности бартерных операций.
3. Встречные закупки.
4. Компенсационные сделки.
5. Разрешение споров путем переговоров.

Тематика докладов:

1. Требования к специалисту в сфере ВЭД.
2. Основные функции специалиста в сфере ВЭД.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Изучение конъюнктуры рынка экспортерами проводится с целью...:

- a. выявления спроса на определенные виды товаров на мировом рынке;
- b. выявления современных требований к товарам, закупка которых планируется;
- c. оценки конкурентоспособности товаров на отдельных рынках;
- d. выбора наиболее целесообразных форм и методов закупок.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В твердой оферте отражается:

- a. наименование и количество товара;
- b. срок поставки и цена товара;
- c. срок действия инициативного предложения;
- d. условия внешнеторговой сделки.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Планирование внешнеторговой импортной операции также включает в себя комплекс взаимосвязанных операций:

- a. рассылка запросов поставщикам, агентам, брокерам, организация международных торгов;
- b. разработка технических требований на закупаемые товары;
- c. проведение переговоров или торгов и заключение контрактов;
- d. все ответы верны.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая	Традиционная	Бинар	ECTS
----------	--------------	-------	------

балльная оценка	система	ная система	Д ля тради- ционно й сис- темы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтен о	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/ Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максималь ная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,08	8
КТ 2	100	0,08	8
КТ 3	100	0,08	8

КТ 4	100	0,09	9
КТ 5	100	0,09	9
КТ 6	100	0,09	9
КТ 7	100	0,09	9
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X
Коэффициент веса контрольной точки.

5Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые
оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ-3

Тема 3.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

КТ-4

Тема 4.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

КТ-5

Тема 5.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

КТ-6

Тема 6.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

КТ-7

Тема 7.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с

		точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Внешнеторговая деятельность .
3. Сущность внешнеэкономических операций и сделок.
4. Типы внешнеэкономических сделок.
5. Документы контракта.
6. Внешнеторговые документы по подготовке экспортной сделки.
7. Оферт. Подтверждение заказа.

8. Контракт купли-продажи.
9. Внешнеторговые документы по подготовке к импортной сделке
10. Внешнеторговые документы по подготовке товара к отгрузке.
11. Коммерческие документы.
12. Транспортные документы.
13. Транспортно-экспедиторские документы.
14. Страховые документы.
15. Таможенные документы.
16. Стандартизация и унификация внешнеторговых документов.
17. Понятие и классификация международных договоров.
18. Структура международного договора.
19. Заключение договора
20. Процедура заключения международных договоров РФ
21. Вступление в силу и исполнение международных договоров.
22. Прекращение действия международных договоров
23. Составные части международного контракта
24. Содержание и форма международных договоров
25. Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие и экономическая необходимость.
26. . Валюта цены и способы ее определения.
27. Валюта платежа.
28. Валютные оговорки как способ страхования риска валютных потерь
29. Понятие финансовых условий.
30. Условия расчетов, применяемые во внешней торговле.
31. Понятие и цели «Инкотермс».
32. Распределение обязанностей продавца и покупателя.
33. Составляющие транспортных расходов
34. Классификация базисных условий поставок.
35. Организационные формы внешнеторговых операций
36. Бартерные операции (сделки).
37. Особенности бартерных операций.
38. Встречные закупки.
39. Компенсационные сделки.
40. Разрешение споров путем переговоров

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Вывоз товаров и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке: а. Экспорт б. Оказание услуг с. Совместное предпринимательство д. Торговые отношения
		Цель международного инвестиционного сотрудничества заключается в... а. Расширении выпуска экспортируемой продукции б. Повышении конкурентоспособности экспортируемой продукции с. Объединении усилий финансового и материально-технического характера д. Облегчении процессов реализации на внешнем рынке
		Формами внешнеторговой деятельности является: а. Совместное предпринимательство б. Импорт с. Международное содействие д. Оказание услуг
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	В соответствии с законодательством РФ к видам ВЭД относят: а. Внешнеторговую деятельность б. Международную производственную кооперацию с. Валютно-финансовые и кредитные операции д. Международное сотрудничество в сфере услуг
		К обеспечивающим внешнеэкономическим операциям можно отнести такие категории, как: а. Страхование товаров и транспортных средств; кредитование; посреднические услуги б. Покупка-продажа товаров;

		посреднические услуги; встречная торговля с. Акцепт переводного векселя; кредитование; страховые услуги d. Передача залога; подача заявки на торговую марку или патент
		Содержание внешнеторгового контракта между сторонами, в первую очередь, зависит от... а. Оформляемой операции (экспорт, импорт) и характера товара b. Страны-партнера, способа и места поставки с. Валюты и общей суммы по счету d. Все из перечисленного верно
Задание комбинированног о типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них) – это? Варианты ответов: а. Внешнеэкономическая деятельность b. Экономический потенциал страны
		На этапе исполнения сделки участники трансграничных цепей поставок проводят внешнеэкономические операции, которые включают: Варианты ответа а. Декларирование груза b. Организация международной перевозки груза
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя	Внешнеторговый потенциал страны - это
		К субъектам ВЭД на мезоуровне следует отнести

	четкие компактные формулировки.	
--	------------------------------------	--

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель

семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Бутко, Галина Павловна. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417298..>

7.2. Дополнительная литература

1. Громова, Н.М. Внешнеторговый контракт = Contract in Foreign Trade: Учебное пособие / Н.М. Громова. - 2-е изд., испр. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

2. Бякин, Г.И. Таможенные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Бякин ; под ред. Н.А. Галикеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112405>. — Загл. с экрана.

3. А.К. Контракты в международной торговле. Внешнеторговая документация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Гильяно. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103183>. — Загл. с экрана.

4. Таможенное регулирование в Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС: учебник для студентов вузов, учащихся по специальности «Таможенное дело», изд. 2 / под. общ.

редакцией Шамахова В.А., Кожанкова Ю.А. СПб.: Изд. СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 628 с

7.3. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). Документ вступил в силу с 1 января 2018 года (Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.01.2018). [Электронный ресурс] — Режим доступа: Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017.

2. О таможенном регулировании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 28.11.2018). [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.consultant.ru.

3. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года (ред. от 10.02.2018). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 г. № 2575-р [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.consultant.ru.

4. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ред. от 01.05.2019). Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.pravo.eur.ru – «Юридическая электронная библиотека».

2. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

3. www.un.org – Организация Объединенных Наций

4. www.consultant.ru - «КонсультантПлюс»

5. www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы

6. www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

7. www.minprom.gov.ru/ministry/agency/metr - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.

9. www.vneshmarket.ru. - Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет»

10. www.businesspress.ru - Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение»

11. www.openrussia.ru - Проект «Открытая Россия»: полезная информация импортерам

12. www.exportsupport.ru - Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»

13. «Электронная Россия: проблемы и перспективы» - www.garweb.ru.

14. ИПС «Наука» - www.economy.gov.ru.

15. Лицензирование ВЭД - www.fstec.ru.

16. Методическая помощь участникам ВЭД. www.fstec.ru

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова», Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью», Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;

- Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», разработанный Межрегиональным центром обеспечения учебного процесса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций