

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Факультет международных отношений и политических исследований

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество (наименование
образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.12 Второй иностранный язык (китайский)_

(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы—составители:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков А.Г. Иванникова

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков Е.Ю. Цыганова

Заведующий кафедрой международных отношений:

Кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

В новой редакции РПД Б1.О.12 одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол от 04 апреля 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Дисциплина Б1.О.12 Второй иностранный язык (китайский) обеспечивает формирование следующих компетенций:

<i>Код Компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Способен формировать устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи Способность знать деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС -4.1 УК ОС -4.2	Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь Способность формировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; способен использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
--------	----------------------------	---------------------

Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	УК ОС-4.1. УК ОС -4.2	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического на уровне умений: - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; -выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.12 «Второй иностранный язык» (китайский язык) составляет 900 часов/675 астрон часов, 25 зачетных единиц.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

1 курс 1 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах/в астрон.часах)
------------	--

Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	60/45
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентации
Вид промежуточного контроля	Зачет

1 курс 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/79,5
Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч консультации
Лекции	
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	58/43,5
Самостоятельная работа	
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

2. курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет

3.

3. курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/106,5
Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой

4.

3 курс 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость
------------	--------------

	(в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет

3 курс 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144/106,5
Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость
------------	--------------

	(в акад. часах)
Общая трудоемкость	144/106,5
Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль самостоятельной работы	
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Экзамен

Место дисциплины. Дисциплина Б1.О.12 Второй иностранный язык (китайский) относится к обязательным дисциплинам базовой части Учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». В соответствии с учебным планом, дисциплина Б1.О.12 Второй иностранный язык (китайский) изучается в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

1. курс 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля	успеваемости**,
		Всего	Контактная работа			

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	промежуточной аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Знакомство. 你好	15			7		8	УО
Тема 2	Притяжательные местоимения	15			7		8	УО \ Т
Тема 3	Структура простого предложения	15			7		8	УО /Т
Тема 4	Вопросительные слова 谁 , 哪	15			7		8	УО
Тема 5	Счетные слова	16			7		9	УО
Тема 6	Обстоятельство времени. Даты	16			7		9	УО \ П
Тема 7	Глагол 想. Вопросительные слова 几 , 多少	16			6		10	УО/Т
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ/астроном.)		108/81			48/36		60/45	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),		Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Всего		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
					Л	К	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Предложения с глаголами 在 , 有。 Локативы	18				8		10	УО	
Тема 2	Время. Глаголы движения 来 , 回 , 去	17				8		9	УО	
Тема 3	Погода 天气	18				8		10	УО/П	

Тема 4	Продолжающееся действие. Частица 吧	18				8		10	УО
Тема 5	Прошедшее время	17				8		9	УО
Тема 6	Конструкция 是...的	18				8		10	УО/Т
Промежуточная аттестация							2		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/79,5				48/36		58/43,5	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация

2. курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),		Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Всего		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
					Л	ЛР	КР	ПЗ		
Тема 1	Модальные глаголы. Наречия степени 多 , 几	15				6		9	УО	
Тема 2	Спорт 运动	15				7		8	УО/Т	
Тема 3	Конструкция 每...都 Определение со словом 的	15				7		8	УО	
Тема 4	Конструкция ...的时候。Дополнение длительности.	15				7		8	УО/ Т	
Тема 5	Наречия 就 , 还 , 经常. Конструкция 因为 ...所以。	16				7		9	УО/П	
Тема 6	Предлоги 离 , 从 , 到	16				7		9	УО/ПП	

Тема 7	Наречия 又 , 再。Предложения с глаголами 叫 , 请 , 让。	16			7		9	УО
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ/астроном.)		108/81			48/36		60/45	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; ПП-последовательный перевод, П-презентация

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),		Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	К	КР	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Результативные морфемы. Совершенный вид глаголов.	21						7		14	УО/П
Тема 2	Предлог косвенного дополнения 对. Конструкции 不要...了，别...了	20						6		14	УО/Т
Тема 3	Сравнение. Конструкция со словом 比.	20						6		14	УО/Т
Тема 4	Глагольное дополнение состояния. Морфема 得.	21						8		13	УО/ПП
Тема 5	Глагольная частица 着. Предложения с предлогом 往.	20						7		13	УО/ПП
Тема 6	Глагольный суффикс 过. Морфема 次	20						7		13	УО/Т
Тема 7	Ближайшее будущее время 要...了	20						7		13	УО/Т

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),		Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Всего			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
						Л	ЛР	КР		
Тема 1	Результативные морфемы. Конструкция 一...也/都+不/没...	13				6		7	УО	
Тема 2	Выражение направленности действия. Риторический вопрос.	13				6		7	УО/Т//П	
Тема 3	Союзы 还是 , 或者. Морфема 着 для выражения местонахождения.	13				6		7	УО/Т	
Тема 4	Деепричастный оборот с морфемой 着	13				6		7	УО/ПП	
Тема 5	Конструкция 越来越. Частица 了	14				6		8	УО	
Тема 6	Глагольное дополнение вероятности 得/不	14				6		8	УО/Т	
Тема 7	Выражение длительности в китайском языке	14				6		8	УО/ПП	
Тема 8	Наречия 又 , 再. Варианты употребления вопросительных местоимений.	14				6		8	УО/Т	
Промежуточная аттестация									зачет	

ВСЕГО (академ./астроном.)	108/81				48/36		60/45	
---------------------------	--------	--	--	--	-------	--	-------	--

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),		Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
				Л	КР	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Конструкция усиления признака 越 A 越 B. Сравнительная конструкция A 跟 B 一样	16				5		11	УО	
Тема 2	Сравнительная конструкция A 比 B + 一点儿/一些/得多/多了	16				5		11	УО/Т	
Тема 3	Предложения с предлогом 把	16				5		11	УО/Т, ПП	
Тема 4	Временные наречия 才 , 就. Предлог 把 в распространенном предложении.	16				5		11	УО/Т	
Тема 5	Составные глагольные дополнения направления.	15				5		10	УО/Т	
Тема 6	Предложения с предлогом 把 и глагольными дополнениями. Последовательность действий.	15				5		10	УО/ ПП	
Тема 7	Конструкция 除了...以外. Дополнительные случаи употребления вопросительных местоимений.	16				6		10	УО/Т	
Тема 8	Презентация на тему 中国城市	16				6		10	УО/П	
Тема 9	Письменный перевод текста по специальности	16				6		10	УО/ ПП	
Промежуточная аттестация							2	2	Зачет с оценкой	

ВСЕГО (академ./астроном.)	144/106,5				48/36		94/70, 5	
---------------------------	-----------	--	--	--	-------	--	-------------	--

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),			Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	КР	ЛР	ПЗ	К	КСР		
Тема 1	Условное предложение.	20				6			14	УО/Т
Тема 2	Разница слов с одинаковыми ключами.	20	2			7			13	УО/Т
Тема 3	Употребление времен: прошедшее через конструкцию (了, 过). Будущее через(要, 会).	20	2			7			13	УО/Т, ПП
Тема 4	Употребление глаголов с направлением 来/去.	20	2			7			13	УО/Т/ П
Тема 5	Употребление конструкций 即使。。。也;不管。。。但是.	20	2			7			13	УО/Т
Тема 6	Результаты действия глаголов: 好, 完, 到, 懂, 错	21	2			7			14	УО/ ПП
Тема 7	Повелительное наклонение. Побуждение действия при помощи частиц 吧.	21	2			7			14	УО, Т

Промежуточная аттестация						2	36		Экзамен
ВСЕГО (академ./астроном.)	180/13 5				48/36			94/70, 5	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2. Содержание дисциплины

1 курс, 1 семестр,

Тема 1. Знакомство 你好

Вопросы для обсуждения:

1 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

2 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

4 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

1. Происхождение, особенности и современная вариативность китайского языка. Общенациональный язык путунхуа и диалекты.
2. Фонетический строй китайского языка, китайский фонетический алфавит пиньинь. Структура китайского слога (инициали, финали, тоны).
3. Особенности китайского иероглифического письма (черты, графемы, ключи). Порядок написания черт. Простые иероглифические черты с крюком.
4. Звонкие и придыхательные инициали b, p, d, t, g, k, h, m, f, n, l. Финали a, o, e, i, u, ü.
5. Суффикс множественного числа 们 men.
6. Отрицание 不 bù в китайском языке.
7. Разговорная тема “Знакомство 你好”.

Тема 2. Притяжательные местоимения

Вопросы для обсуждения:

1. Инициали z, c, s, zh, ch, sh, r; финали i, ang, eng, ing, ong, er. Переднеязычный и заднеязычный звуки n/ng.
2. Особенности постановки знака тона.
3. Правила произнесения финали i с разными инициалами.
4. Эризация в китайском языке.
5. Ломаные черты, ломаные черты с крюком.
6. Правила полного изменения тона.
7. Правила записи слогов в пиньинь и особенности их произнесения.
8. Притяжательные местоимения.

Тема 3. Структура простого предложения

Вопросы для обсуждения:

1. Инициали j, q, x; финали ai, ei, ao, ou, uo, an, en, in, ia, ie, üe, ue, un.
2. Система числительных в китайском языке. Количественные числительные (0–100).
3. Базовая структура китайского простого предложения. Порядок слов в китайском языке.
4. Предложения с глаголом-связкой 是 shì.
5. Общий вопрос с частицей 吗 ma.
6. Специальное вопросительное слово 什么 shénme.
7. Разговорная тема «Как тебя зовут? 你叫什么名字»

Тема 4. Вопросительные слова 谁 , 哪

Вопросы для обсуждения:

1. Финали ian, iang, iong, i(o)u, üan, ün, iao, uai, u(e)i, uan, uang, ueng.
2. Личные местоимения в китайском языке.
3. Определительная конструкция в китайском языке с частицей 的 de.
4. Специальные вопросительные слова 谁 shéi, 哪 nǎ.
5. Особенности употребления фразовой частицы 呢 ne.
6. Речевой этикет (обращения и приветствия в китайском языке).
7. Разговорная тема “Откуда ты? 你是哪国人?”

Тема 5. Счетные слова

Вопросы для обсуждения:

1. Счетные слова в китайском языке.
2. Модальный глагол 会 huì.
3. Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом наличия 有 yǒu .
4. Особенности обозначения родственных связей в китайском языке.
5. Предложения с качественным сказуемым.
6. Указательные местоимения (这 zhè и 那 nà) в китайском языке.
7. Разговорная тема “Семья 我的家”.
8. Разговорная тема “Я умею говорить по-китайски 我会说汉语”.

Тема 6. Обстоятельство времени. Даты

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности обозначения дат в китайском языке (год, месяц, число, день недели).
2. Утвердительно-отрицательная форма общего вопроса.
3. Предложения с именным сказуемым.
4. Порядок слов в простом предложении: обстоятельство времени.
5. Правила употребления глагола 去 qù с дополнением места.
6. Многоглагольные предложения с общим подлежащим.
7. Разговорная тема “Какое сегодня число? 今天几月几号?”

Тема 7. Глагол 想. Вопросительные слова 几 , 多少

Вопросы для обсуждения:

1. Модальный глагол 想 xiǎng.
2. Специальные вопросительные слова 几 jǐ и 多少 duōshao.
3. Числительные от 100 до 10,000.
4. Денежная система КНР, особенности обозначения валют.
5. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.
6. Разговорная тема “Сколько стоит эта книга? 这本书多少钱?”
7. Разговорная тема “Еда 饮食”.

1 курс, 2 семестр

Тема 1. Предложения с глаголами 在, 有。Локативы

Вопросы для обсуждения:

1. Простые и составные локативы в китайском языке. Суффиксы 边 biān и 面 miàn, особенности употребления локативов.
2. Предложения со значением местонахождения с глаголом 在 zài, 是 shì, 有 yǒu.
3. Образование местоимений со значением места.
4. Распространенные определения, оформляемые частицей 的 de.
5. Модальный глагол 能 néng, конструкция “能 néng...吗 ma?”.
6. Порядок слов в предложении: обстоятельство места.
7. Вопросительные слова 哪儿 nǎr, 呢 ne в значении “Где?”
8. Разговорная тема “Где ты работаешь? 你在哪儿工作?”

Тема 2. Время. Глаголы движения 来, 回, 去

Вопросы для обсуждения:

1. Обозначение точного времени в китайском языке.
2. Особенности обозначения времени суток.
3. Вопросительные слова 什么时候 shénme shíhou? “Когда?”, 几点 jǐdiǎn? “Во сколько?”
4. Порядок слов с обстоятельством времени и места.
5. Существительное 前 qián в значении “до, назад”.
6. Глаголы движения 来 lái, 回 huí, 去 qù.
7. Разговорная тема “Сколько сейчас времени? 现在几点?”

Тема 3. Погода 天气

Вопросы для обсуждения:

1. Способы обозначения будущего времени: глагол 会 huì как показатель будущего времени.
2. Глаголы с двумя дополнениями.

3. Вопросительное слово 怎么样 zěnmeyàng ?
4. Конструкция 太 tài + прил. + 了 le.
5. Разговорная тема “Погода 天气”.

Тема 4. Продолжающееся действие. Частица 吧

Вопросы для обсуждения:

1. Предлоги и предложные конструкции 在 zài, 给 gěi (употребление глаголов в качестве предлогов).
2. Порядок слов в предложениях с предлогом 给 gěi.
3. Конструкция 正在... 呢 zhèngzài...ne как выражение прогрессива.
4. Частица 吧 ba как способ выразить просьбу или предложение.
5. Разговорная тема “Я сейчас читаю книгу 我在看书呢”.

Тема 5. Прошедшее время

Вопросы для обсуждения:

1. Способы обозначения прошедшего времени. Глагольный суффикс 了 le. Фразовая частица 了 le.
2. Порядок слов в предложениях с 后 hòu/ 前 qián.
3. Наречие 都 dōu в значении “все, всё”.
4. Разница в употреблении 一点儿 и 有点儿.
5. Результативные морфемы 见 jiàn и 好 hǎo.
6. Разговорная тема “В магазине 在商店”.

Тема 6. Конструкция 是...的

Вопросы для обсуждения:

1. Выделительная конструкция 是...的.
2. Виды транспорта в китайском языке.
3. Глаголы 坐 zuò, 骑 qí, 开 kāi как способы передачи передвижения на разных видах транспорта.
4. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.
5. Разговорная тема “Транспорт 交通”.

2 курс, 3 семестр,

Тема 1. Модальные глаголы. Наречия степени 多, 几

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительная характеристика модальных глаголов 会 huì, 想 xiǎng, 能 néng, 要 yào.
2. Способы выражения превосходной степени 最 zuì, 太 tài.

3. Наречия степени 多 duō и 几 jǐ.
4. Разговорная тема “Путешествия 旅游”.

Тема 2. Спорт 运动

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности употребления наречия 也 yě.
2. Грамматическая конструкция 不 А 不 В.
3. Показатель кратковременности действия 一下 yí xià.
4. Вопрос 是不是 “Не так ли?”
5. Разговорная тема “Спорт 运动”.

Тема 3. Конструкция 每...都 Определение со словом 的

Вопросы для обсуждения:

1. Грамматическая конструкция 每 měi... 都 dōu.
2. Разница в употреблении 时间 shíjiān и 时候 shíhou.
3. Служебное слово 的 de как показатель определения.
4. Показатель превосходной степени 真 zhēn.
5. Разговорная тема “На приёме у врача 看医生”.

Тема 4. Конструкция ...的时候。Дополнение длительности.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы передачи прошедшего времени. Конструкция “已经...了 yǐjīng...le”
2. Способы передачи прошедшего времени. Глагольный суффикс 过 guò.
3. Особенности употребления конструкций “...的时候 de shíhou”, “...的时候 de shíhou, ...正在 zhènzài...呢 ne”, “...的时候...开始 kāishǐ”.
4. Особенности употребления дополнения длительности в китайском языке.
5. Речевой этикет. Культура поздравлений на китайском языке.
6. Разговорная тема “С Днём Рождения! 生日快乐!”

Тема 5. Наречия 就, 还, 经常. Конструкция 因为...所以。

Вопросы для обсуждения:

1. Правила употребления наречия 就 jiù. Конструкции с наречием 就 jiù.
2. Особенности использования наречия 还 hái.

3. Сравнительная характеристика наречий 常常 chángcháng и 经常 jīngcháng.
3. Специальное вопросительное слово 怎么 zěnmē в значении “Почему?”
4. Редупликация счетных слов в китайском языке.
5. Грамматические особенности предложений, выражающих причинно-следственные отношения. Конструкция 因为 yīnwèi ... , 所以 suǒyǐ.
6. Разговорная тема “В ресторане 在饭馆”.

Тема 6. Предлоги 离, 从, 到

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности употребления предлога 离 lí в китайском языке. Конструкция A 离 B 近/远.
2. Предложная конструкция 从 cóng...到 dào....
3. Правила употребления конечной модальной частицы 呢 ne..
4. Разговорная тема “Где ты живешь? 你住在哪儿?”.

Тема 7. Наречия 又, 再. Предложения с глаголами 叫, 请, 让。

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросительные предложения с ...好吗 hao ma ?
2. Особенности употребления наречий 又 yòu и 再 zài, как показателей прошедшего и будущего времени.
3. Последовательно связанные предложения с глаголами 叫 jiào , 请 qǐng , 让 ràng.
4. Редупликация глаголов в китайском языке.
5. Разговорная тема “Планы на выходные 周末你做什么”.

2 курс, 4 семестр

Тема 1. Результативные морфемы. Совершенный вид глаголов.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды результативных морфем в китайском языке. Правила и особенности употребления.
2. Способы выражения совершенного вида глаголов с помощью результативных морфем.
3. Трудности перевода видовых глагольных форм с китайского языка на русский и наоборот.
4. Обозначение порядковости в китайском языке.
5. Особенности употребления предлога 从

Тема 2. Предлог косвенного дополнения 对. Конструкции 不要...了, 别...了

Вопросы для обсуждения:

1. Тренинг употребления повелительной конструкции 不要...了, 别...了 для выражения запрета.
2. Практика употребления предлога 对 в предложениях с косвенным дополнением. Исключения.

Тема 3. Сравнение. Конструкция со словом 比.

Вопросы для обсуждения:

1. Правила построения и практика употребления сравнительной конструкции со словом 比 в китайском языке.
2. Отработка предложений с вспомогательным глаголом 可能 для выражения вероятности.

Тема 4. Глагольное дополнение состояния. Морфема 得.

Вопросы для обсуждения:

1. Образование и отработка использования глагольных дополнений состояния.
2. Правила употребления морфемы 得.
3. Разговорная тема 你今天穿什么?

Тема 5. Глагольная частица 着. Предложения с предлогом 往.

Вопросы для обсуждения:

1. Правила использования послеглагольной частицы 着 для выражения состояния, для образования деепричастного оборота.
2. Изучение образования и правила употребления риторического вопроса 不是...吗?
3. Употребление предлога 往 в предложениях с указанием направления. Практика.
4. Трудности перевода деепричастий и направлений с русского языка на китайский.

Тема 6. Глагольный суффикс 过. Морфема 次

Вопросы для обсуждения:

1. Образование предложений прошедшего времени с глагольным суффиксом 过. Сравнение предложений с суффиксами 过 и 了.
2. Употребление противопоставительной конструкции 虽然..., 但是...
3. Правила употребления морфемы 次 в контексте обозначения частоты совершения какого-либо действия., речевая и письменная практика.
4. Разговорная тема 电影.

Тема 7. Ближайшее будущее время 要...了

Вопросы для обсуждения:

1. Конструкция 要...了 для выражения ближайшего будущего времени.
2. Особенности употребления временной конструкции 都...了
3. Трудности перевода смыслов, обозначающих время, с русского на китайский.
4. Разговорная тема 中国的“新年” – 春节.

3курс, 5 семестр

Тема 1. Результативные морфемы. Конструкция 一...也/都+不/没...

Вопросы для обсуждения:

1. Правила употребления результативной морфемы 好, варианты двустороннего перевода предложений с данной морфемой.
2. Использование конструкции 一...也/都 + 不/没... для выражения полного отрицания в настоящем и прошедшем времени.
3. Правила и контекст употребления частицы 那
4. Разговорная тема 我的周末打算

Тема 2. Выражение направленности действия. Риторический вопрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Правила для обозначения направленности действия в китайском языке.
2. Правила построения предложений с последовательностью действий.
3. Трудности перевода направления действия с китайского на русский.
4. Построение риторического вопроса с использованием конструкции 能...吗?

Тема 3. Союзы 还是, 或者. Морфема 着 для выражения местонахождения.

Вопросы для обсуждения:

1. Употребление союзов в утвердительных и вопросительных предложениях, а также для выражения сомнения.
2. Глагольный суффикс 着 для выражения местонахождения чего-либо где-либо.
3. Использование модального глагола 会 для вероятности какой-либо ситуации.
4. Разговорная тема 休息方式

Тема 4. Деепричастный оборот с морфемой 着

Вопросы для обсуждения:

1. Употребление конструкции 又...又... для перечисления признаков, характеристик людей, предметов.
2. Построение предложений с деепричастным оборотом с глагольной частицей 着
3. Трудность обоюдного перевода деепричастных предложений.
2. Разговорная тема 介绍一张照片.

Тема 5. Конструкция 越来越. Частица 了

Вопросы для обсуждения:

1. Употребление частицы 了 для указания на изменение ситуации.
2. Использование конструкции 越来越 для выражения усиления какого-либо признака.
3. Разговорная тема 你和你的生活越来越怎么样？

Тема 6. Глагольное дополнение вероятности 得/不

Вопросы для обсуждения:

1. Способ выражения вероятности совершения какого-либо действия с помощью частиц
2. Трудности перевода вероятностных глагольных форм с китайского языка.
3. Правила и различия в употреблении наречий 刚 и 刚才.

Тема 7. Выражение длительности в китайском языке

Вопросы для обсуждения:

1. Правила построения предложений с указанием длительности.
2. Контексты употребления временных понятий 半, 刻, 差
3. Выражение предпочтений при помощи конструкции 对...感兴趣.
4. Разговорная тема 我的爱好.

Тема 8. Наречия 又, 再. Варианты употребления вопросительных местоимений.

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнение и контексты употребления наречий 又 и 再.
2. Способы употребления вопросительных местоимений для отражения неопределенного количества, времени, места и т. д.
3. Разговорная тема 健康, 钱, 爱情 – 哪个重要？

3курс, 6 семестр

Тема 1. Конструкция усиления признака 越 A 越 B. Сравнительная конструкция A 跟 B 一样

Вопросы для обсуждения:

1. Повторение конструкции 越来越. Отличия в употреблении от конструкции 越 A 越 B со схожим значением усиления признака.
2. Повторение способов выражения сравнения в китайском языке. Контекст употребления конструкции A 跟 B 一样
3. Разговорная тема 你像哪一个家人？

Тема 2. Сравнительная конструкция A 比 B + 一点儿/一些/得多/多了

Вопросы для обсуждения:

1. Правила употребления распространенной сравнительной конструкции с частицей 比
2. Способы выражения приблизительных чисел в китайском языке.
3. Разговорная тема 价格比较，天气比较。

Тема 3. Предложения с предлогом 把

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности предложений с предлогом 把 трудности перевода с/ на китайский язык.
2. Использование 左右 для выражения примерного количества.
3. Разговорная тема 好和坏习惯

Тема 4. Временные наречия 才，就. Предлог 把 в распространенном предложении.

Вопросы для обсуждения:

1. Контекст и практика употребления временных наречий 才 и 就
2. Образование распространенных предложений с предлогом 把
3. Разговорная тема 什么会让你生气？

Тема 5. Составные глагольные дополнения направления.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности построения и проблемы перевода предложений с составными глагольными дополнениями направления.
2. Применение конструкции 一边...一边... для выражения одновременности действий.
3. Разговорная тема 我的日常生活

Тема 6. Предложения с предлогом 把 и глагольными дополнениями. Последовательность действий.

Вопросы для обсуждения:

1. Повторение видов предложений с предлогом 把 . Правила образования предложений с предлогом 把 и дополнением результата/направления действия.
2. Способы повествования с использованием наречий последовательности 先 , 再/又 , 然后
4. Разговорная тема: 说故事

Тема 7. Конструкция 除了...以外. Дополнительные случаи употребления вопросительных местоимений.

Вопросы для обсуждения:

1. Дополнение информации с помощью конструкции 除了...以外 , 都/还/也...
2. Повторение способов употребления вопросительных местоимений.
3. Повторение способов выражения степени прилагательных. Морфема 极了 для выражения высокой степени выраженности признака.
4. Разговорная тема 留学的愿望

Тема 8. Презентация на тему 中国城市

Вопросы для обсуждения:

1. Контент презентации.
2. Формулы и клише в монологической речи.

Тема 9. Письменный перевод текста по специальности

Вопросы для обсуждения:

1. Стилистика научного текста.
2. Оформление текста перевода.

4 курс, 7 семестр

Тема 1. Условное предложение.

Вопросы для обсуждения:

1. Условное предложение. Типы условных предложений.

2. Условные предложения при помощи конструкций 如果。。。就/要是。。。/是否,如,假如,要是,若是
3. Разница в употреблении 刚/刚才
4. Разговорная тема: «简单的爱情»

Тема 2. Разница слов с одинаковыми ключами.

Вопросы для обсуждения:

1. Разделение слов с одинаковыми ключами: 其次,其实,尤其,其他,其中
2. Разница в употреблении 差不多/几乎.
3. Конструкция с 尽管
4. Разговорная тема: «真正的朋友»

Тема . Употребление времен: прошедшее через конструкцию (了,过). Будущее через (要,会)

Вопросы для обсуждения:

1. Употребление времен: прошедшее через конструкцию (了,过). Будущее через (要,会) Обозначение времени (столетий, десятилетий)
2. Разница в употреблении 另外/另.
3. Разговорная тема: «文化不同»

Тема 4. Употребление глаголов с направлением 来/去.

1. Изучение основных глаголов китайского языка, для которых нужно употребление направления 来/去.: 上,下,进,出
2. Лексико-грамматические особенности использования направлений 来/去
3. Особенности употребления глагола 以为
4. Разница в употреблении 原来/本来.
5. Разговорная тема: «不要太着急赚钱»

Тема 5. Употребление конструкций 即使。。。也;不管。。。但是 .

Вопросы для обсуждения:

1. Часто употребляемые грамматические конструкции, указывающие на преодолимость и непреодолимость условий. (Даже если, несмотря на) 即使。。。也;不管。。。但是
2. Наречия 肯定, 一定, 实际.
3. Разница в употреблении 尤其/特别.
4. Разговорная тема: «只买对的, 不买对的»

Тема 6. Результаты действия глаголов: 好,完, 到, 懂, 错

Вопросы для обсуждения:

1. Глаголы с результатом действия 好,完, 到, 懂, 错
2. Изучение основных условий, при которых глагол употребляется с результатом действия.
3. Единицы измерения. Страны и их валюты. Государственные праздники
4. Разница в употреблении 值得/值.
5. Разговорная тема: «一分钱, 一分货»

Тема 7. Повелительное наклонение. Побуждение действия при помощи частиц 吧.

Вопросы для обсуждения:

1. Повелительное наклонение. Парадигма форм повелительного наклонения.
2. Использование частиц с формами глагола в повелительном наклонении

3. Конструкция 在。。。下。
 4. Разница в употреблении 估计/可能
 4. Разговорная тема: «最好的医生是自己»

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 Второй иностранный язык (китайский) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

1 курс, 1 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос , презентация
Тема 7	Устный опрос, тестирование

1 курс, 2 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос, презентация
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос, тестирование

2 курс, 3 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
---------------	---

Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос , тестирование
Тема 5	Устный опрос, презентация
Тема 6	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 7	Устный опрос

2 курс, 4 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, презентация
Тема 2	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 5	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 6	Устный опрос, тестирование
Тема 7	Устный опрос, тестирование

3 курс, 5 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, тестирование, презентация
Тема 3	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос, тестирование
Тема 7	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 8	Устный опрос, тестирование

3 курс, 6 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Устный опрос, тестирование, последовательный перевод
Тема 4	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 7	Устный опрос, тестирование
Тема 8	Устный опрос, презентация
Тема 9	Устный опрос, последовательный перевод

4 курс 7 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Устный опрос, тестирование, последовательный перевод
Тема 4	Устный опрос, тестирование/ презентация
Тема 5	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 7	Устный опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**Устный опрос****1 курс 1 семестр**

1. 汉语的特征。
2. 汉语拼音。
3. 汉语的声母。

4. 声调和音节。
5. “不”的用法。
6. 题目“你好”。
7. 普通话和中国的方言。
8. 汉语的声母。
9. 汉语的轻声。
10. 汉语中的数字。
11. 动词“是”的用法。
12. “吗”的疑问句。
13. “什么”的用法。
14. 题目“你叫什么名字”
15. 结构助词“的”。
16. 疑问代词“哪”。
17. 汉语中的量词。
18. 动词“有”的用法
19. 形容词的用法。
20. 题目“我的家”。

1 курс 2 семестр

1. 日期的表达：日，月。号，星期
2. 连动句。
3. 动词“去”的用法。
4. 题目“今天几月几号”。
5. 动词“想”的用法。
6. “几”和“多少”的用法。
7. 题目“这本书多少钱？”
8. 题目“饮食”。
9. “边”和“面”的用法。
10. 访问句，“在”，“有”，“是”的用法。
11. 用“的”的形容句。
12. 动词“能”的用法。
13. 题目“你在哪儿工作？”
14. 时间的表达。
15. “什么时候”，“几点”的用法

16. 来 lái, 回 huí, 去 qù.
17. 题目“现在几点?”
18. 天气的表达方式。
19. 程度副词“太”。
20. “怎么样?”疑问句

2 курс 3 семестр

1. “在”, “给”的用法。
2. “正在... 呢”的结构
3. 电话号码的表达
4. 语气助词“呢”
5. 题目“我在看书呢”
6. 该书的表达“几”和“多”
7. 题目“旅游”
8. “了”的用法
9. “是不是”的问句
10. 题目“运动”
11. 语气副词“真”
12. 题目“看医生”
13. “的时候”的机构
14. “过”的用法
15. 题目“生日快乐”

2 курс 4 семестр

1. “就”的用法
2. “常常”和“经常”
3. “因为。。。所以”的用法
4. 题目“在饭店”
5. “从。。。到”的机构
6. 题目“你住在哪儿?”
7. 又和再的用法
8. 动词“叫”, “请”, “让”
9. 题目“周末你做什么?”

10. “不要。。。了”的用法
11. 题目“中国的春节”
12. “虽然。。。但是”的机构

3 курс 5 семестр

1. “一...也/都 + 不/没...”的机构
2. 题目“我的周末打算”
3. 能...吗？的机构
4. 还是/或者的语法
5. “着”的句子
6. “又...又...”的机构
7. 话题“介绍一张照片”
8. 话题“休息方式”
9. “对...感兴趣”的用法
10. 话题“我的爱好”

3 курс 6 семестр

1. 又和再的用法
2. 健康，钱，爱情 – 哪个重要？
3. “了”表示变化
4. 越来越的语法
5. 比较句 A 跟 B 一样
6. 时段的表达
7. 话题“你像哪一个家人？”
8. 一点儿/一些/得多/多了.
9. 价格比较，天气比较
10. “把”的用法

4 курс 7 семестр

1. 才和就的用法
2. 我的日常生活
3. 先，再/又，然后
4. 留学的愿望
5. 中国城市
6. 刚和刚才的用法
7. “即使。。。也”的结构

8. 在。。。上的机构
9. 差不多和几乎的用法
10. 另外和另的用法

Тестирование

Тест 1

Выберите слово, заполните пропуски

1. 北京 ...上海 有多远？
1) 离 2) 从 3) 向
2. 因为天气不好， ...我们没去游泳。
1) 所以 2) 因此 3) 而且
3. 我每天...地铁去大学。
1) 骑 2) 坐 3) 开
4. 你 ... 做什么呢？
1) 正在 2) 现在 3) 目前
5. 我做作业的...， 喜欢听音乐。
1) 时候 2) 时间

Исправьте неправильные предложения

- 1) 我朋友学习英语也。
- 2) 汉字难啊。
- 3) 那是李明中国手机。
- 4) 那是不我词典。
- 5) 那不喊饿词典。
- 6) 那是很好手机。
- 7) 我不知道这什么。

Тест 2

Выберите слово, заполните пропуски

1) 旁边 2) 时间 3) 看 4) 运动 5) 真 6) 准备 7) 怎么 8) 的时候 9) 哪一

1. 他生病了， 要去医院...医生。

2. 你的房间...漂亮！

3. ...的房间是我的。

4. 我没有...休息。

5. ...个电脑是你的？

6. 你...没来学校上课？

7. 你休息...喜欢做什么？

8. 你喜欢做什么...？

9. 我要...明天的考试。

Задайте вопрос к подчеркнутым частям предложения

1) 这是王利明的语法课本。

2) 那是我们班的英语老师。

3) 这是俄法大词典。

4) 这是中国手机。

5) 李月是我们班的学生。

6) 那是张老师的汉语书。

7) 汉语口语很难。

Тест 3

Поставьте предложения в отрицательную форму

1) 我新认识的中国朋友叫李月。

2) 这是我同事的绿茶。

3) 安娜也是中国人。

4) 中国名字很难。

5) 我们都学习汉语语法。

6) 这是二班的教室。

7) 他家有六口人。

5. Выберите слово, заполните пропуски

A) 知道 б) 认识 в) 觉得

- 1) 我姓王，很高兴__大家。
- 2) 我们汉语老师是李月，你__他妈？
- 3) 我__汉语语法太难了，你__呢？
- 4) 你__安娜是哪国人？
- 5) 我__大家__汉语很难。

Тест 4

1. Задайте вопрос к подчеркнутым частям предложения

- 1) 我同学叫刘月。
- 2) 她的中国同学姓李。
- 3) 他是意大利人。
- 4) 我们都是六班的学生。
- 5) 李明是我们的汉语老师。
- 6) 这是同学的手机。
- 7) 我和安东都学写汉字。

2. Заполните пропуски иероглифами

a) 同学 б) 高兴 в) 班 г) 叫 д) 介绍 е) 和 ж) 学生

- 1) 他们都是我的__。
- 2) 你是几__的学生？
- 3) 你们的学校__什么名字？
- 4) __们好！老师好！
- 5) 我来__一下，我姓马。
- 6) 认识你很__。
- 7) 我有弟弟__妹妹。

Тест 5

Исправьте неправильные предложения

- 1) 这不中国红茶。
- 2) 他是谁吗？
- 3) 老师张，谢谢！
- 4) 这是什么书吗？
- 5) 他俄罗斯人吗？
- 6) 老师，请问，这是谁？ - 这是中国茶。
- 7) 什么是张明？ - 他是张明。

5. Вставьте частицу 的, где это необходимо

- 1) 这是谁__语法__课本？
- 2) 汉语__口语难吗？
- 3) 马老师也是他们班__汉语__老师。
- 4) 这不是安娜__汉语口语__词典。
- 5) 那是什么__本子？
- 6) 那是谁__手机？
- 7) 李老师不是我们__汉语老师。

Презентация

Презентация представляет собой самостоятельную работу студента по предложенной теме (несколько тем на выбор). В ходе презентации бакалавр должен самостоятельно изучить материалы на русском и иностранном языке, сопоставить информацию, систематизировать её, подготовить демонстрационные слайды, выполнить презентацию в программе MicroSoftPowerPoint, а также параллельную текстовую поддержку тезисов и \ или текста выступления.

Выступление состоит из следующих этапов:

1. Тематика предстоящего выступления
2. Тезисы предстоящего выступления.
3. Непосредственно презентация подготовленного устного выступления
4. Ответы на вопросы и пояснения изложенного материала.

Предлагаемые темы для презентаций:

1. 中国省
2. 中国的名胜古迹
3. 中国最有名的城市
4. 中国文化
5. 你的爱好
6. 你喜欢去什么地方旅游
7. 你喜欢什么运动？
8. 周末你有什么计划？

Пример текста для самостоятельного чтения и перевода

中俄经贸合作

毫无疑问中俄两国互为最大的邻国，经济互补性强，合作潜力巨大。近年来，随着两国战略伙伴关系的稳步推进以及两国经济的持续增长，双边经贸合作快速稳定发展，贸易规模不断扩大，能源、科技、通信、金融、交通等各领域合作全面、深入开展，并取得了丰硕成果。

十分明显在贸易规模不断扩大的同时，中国对俄出口商品结构稳步改善。出口商品虽仍以服装、鞋类等轻纺产品为主，但机电产品和高新技术产品出口及占比均呈快速增长态势。

事实上两国边境地区经贸合作正从单一的易货贸易，扩大到资源开发、工程承包等经济技术和投资合作，并逐步建立起跨境生产加工基地、科技成果产业化园区，合作领域不断扩大。

应该说在中俄关系中，能源合作是两国合作的重要领域，天然气更是其中的重中之重 2014 年 5 月 21 日，在上海举行的“亚信峰会”期间，中俄两国签署了总额高达 4 000 亿美元的《中俄东线天然气合作项目备忘录》，就此结束了长达 10 余年的天然气“世纪协议”谈判

不难看出 5 月 8 日至 10 日，中国领导人将访问俄罗斯，两国元首将签署并发表关于深化全面战略协作伙伴关系、倡导合作共赢的联合声明。双方还将商讨中方丝绸之路经济带建设同俄方跨欧亚大通道建设、欧亚经济联盟发展对接合作等重大事宜。

总的来说中俄领导人定期会晤机制日益完善，为推动两国务实和人文合作全面快速发展发挥着重要作用，进一步促进了中俄两国实施的大规模经济改革进程，增进了两国人民福祉，提高了两国在国际舞台上的地位和影响力，有利于推动建立更加公正合理的国际秩

Пример текста для самостоятельного перевода с русского языка

Китай — это уникальная страна, известная во всем мире. Он обладает многими характеристиками, которые выделяют его из других стран. Во-первых, это наиболее населенная страна в мире и по этой причине существует большое число китайцев, которые переезжают в другие страны и обосновываются там. Китай также принадлежит к небольшому числу государств, которыми руководят коммунисты. Его площадь превышает 9 миллионов квадратных километров, и он является четвертой по величине страной на планете. Территория государства считается колыбелью нашей цивилизации, которая возникла на берегах третьей по протяженности реки Хуанхэ, которая находится в Азии. Еще одной превосходной характеристикой Китая является его наиболее сложная и крупнейшая экономика, и неудивительно, что он является крупнейшим в мире экспортером товаров. Еще одна превосходная форма будет использована для описания армии государства, поскольку это страна с ядерным оружием, здесь находится самая большая постоянная армия, а оборонный бюджет занимает второе место во всем мире. Китай официально называется Китайской Народной Республикой (КНР) и его столицей является Пекин. Государство находится в Восточной Азии и делится на 22 провинции, 2 особых самоуправляемых административных района и 4 города центрального подчинения. Страна граничит с 14 странами и имеет дипломатические отношения с более чем 170 государствами. Крупнейшими китайскими городами являются Шанхай, Чунцин, Гуанчжоу и другие. Китай — это социалистическое и

коммунистическое государство с многочисленными ограничениями. Сила и власть над государством находится в руках Генерального секретаря ЦК КПК, который также является президентом страны. Благодаря децентрализации политической системы провинции получили явную автономию. Хотя в стране есть большой недостаток — один из самых низких показателей свободы прессы.

Пример текста для самостоятельного перевода с китайского языка

我的爱很有意思。我喜欢画画儿，我画得还不太好。我妈妈往英国去送我一张漂亮的画儿，那张画儿还在我的房间。我看它的时候也想画画儿。我练习了半年，已经上了美术系。我们系的学生比经济系的学生很少。别的学生画得太快，我画得很慢，每天让我老师等我二十分钟。我爸爸的爱好也很意思，他打太极拳。上星期六去商店买一套白色的中式衣服，他觉得商场的衣服比小商店的衣服贵多了他也每天去公园锻炼身体。我妈妈的爱好念书，他每星期日去图书馆借书。一天她把借书证忘了，图书馆工作人员把书给她了，因为都认识我妈妈学生的生活。我每天早上七点半起床，吃饭，八点出来。今天是星期六，大学的人很少。我来得很早，先要把课本拿出来看一看。八点半开始上课了。我朋友们都来了。他们跟我不一样，我喜欢打球，可是他们喜欢锻炼身体。我们都是外语系的学生。我把钱忘了，

在餐厅不能卖东西吃，我朋友把钱给我了。我真谢谢他。已经两点，我们都下课了。两点半我请大家吃饭。我觉得中菜比国外菜好吃多了，所以我妈妈常常做中国菜。涮羊肉火锅我都喜欢吃。我朋友用电梯上来了。他们坐公共汽车到我家了。八点我们都去商场买衣服。我想买黑色的衬衫。我哥哥想买照相机和一套中式衣服。

Пример заданий для перевода предложений с русского языка на китайский

1. Находясь в Китае, я не только научился красиво писать иероглифы, но также начал вести диалоги на обыденные темы.
2. Хотя еще только начало осени, но погода становится все холоднее и холоднее.
3. Когда я только приехал в Китай, я мог понять только 30% из всего, что мне говорили.
4. В будущем я хочу найти работу, которая была бы связана с культурой Китая.
5. Обычно в ресторанах я не смотрю меню, потому что я не понимаю названия блюд.
6. Постепенно уровень моего китайского языка повышается, а количество упрощенных иероглифов становится все больше и больше.
7. Я в основном ко всему привыкла, вот только здесь очень жарко.
8. После того как он уволился, он до сих пор нигде не работает.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

- 5.1. Формами промежуточной аттестации являются зачёт/ зачет с оценкой и экзамен.

Зачёт проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с китайского языка на русский. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части экзамена состоит из теста множественного выбора и перевода с китайского языка на русский. Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, перевод с листа аутентичного текста на русский язык и ответы на вопросы преподавателя.

Зачёт/ Зачет с оценкой/ Экзамен проводятся с применением следующих методов:

1 курс, 1 семестр - зачет

1. Словарный диктант (проводится заранее) – 10 б.
2. Беседа на основе текста на китайском языке (темы: 自我介绍, 我的家, 宠物) – 15 б.
3. Грамматическое задание – 15 б.

1 курс, 2 семестр – зачет с оценкой

1. Лексический диктант 10б
2. Грамматическое задание 15 б
3. Тема 15 б
 1. 职业
 2. 季节和天气
 3. 休息方式
 4. 外边活动
 5. 自我介绍
 6. 我的一天

2 курс, 3 семестр – зачет

1. Лексический диктант 10б
2. Грамматическое задание 15 б.
3. Тема (2 минуты) 15 б.

Список тем:

1. 在酒店订房间
2. 我的家
3. 交通工具

4. 我的一天
5. 我的习惯
6. 我的周末

3 курс, 4 семестр – зачет с оценкой

1. Лексический диктант 15 б
2. Прочитать и ответить на вопросы по тексту на кит.яз 15 б
3. Тема 10 б

Список тем:

1. 春节
2. 购物，逛街
3. 我的假期计划
4. 理想的假期
5. 旅游

3 курс, 5 семестр – зачет

1. Лексический диктант 10 б
2. Грамматический тест 15 б
3. Тема 15 б

Список тем:

1. 中国菜和俄罗斯菜
2. 在饭馆点菜
3. 租房
4. 爱好
5. 中国名胜古迹

3 курс, 6 семестр – зачет с оценкой

1. Лексический диктант 10 б
2. Прочитать и ответить на вопросы по тексту на кит.яз 10 б
3. Грамматический тест 10 б
4. Тема 10 б

Список тем:

1. 我去过并想去旅游的国家
2. 俄罗斯和中国的季节比较
3. 俄罗斯和中国的传统节日
4. 我的家乡
5. 中国菜

4 курс, 7 семестр – экзамен

1. Лексический диктант 10 б
2. Прочитать и ответить на вопросы по тексту на кит.яз 10 б

3. Грамматическое задание 10 б

3. Тема 10 б

Список тем:

1. 未来的计划
2. 找工作
3. 中国人的文化特点
4. 中国和俄罗斯的文化差异
5. 国际机关

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения,	Формирует устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи
ОПК-1.2	навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов
УК ОС -4.1	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.	Использует систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь
УК ОС -4.2		Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1. Оценка по БРС за 1 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,3 = 30$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,2	• 20	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 20 баллов.
Тестирование	• 0,3	• 30	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 20 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (20 баллов).
Зачет	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.2. Оценка по БРС за 2 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,2	• 20	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,3	• 30	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
всего	0,6	60		
Зачет с оценкой			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 20 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (20 баллов).
Зачет с оценкой	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.3 Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за последовательный перевод=100x0,1=10

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = 100 x 0,6 = 60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = 100 x 0,4 = 40

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,2	• 20	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Последовательный перевод	• 0,1	• 10	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% - 1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 20 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (20 баллов).
Зачет	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное

задание				задание – 30 баллов
---------	--	--	--	---------------------

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.4 Оценка по БРС за 4 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за последовательный перевод = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Последовательный перевод	• 0,1	• 10	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% - 1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 балла; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		

Зачет с оценкой			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 20 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (20 баллов).
Зачет с оценкой	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.5 Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за последовательный перевод = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении;	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.

			• Ответы на вопросы (владение материалом).	
Последовательный перевод	• 0,1	• 10	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% -1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 20 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (20 баллов).
Зачет	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.6 Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за последовательный перевод = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.

Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Последовательный перевод	• 0,1	• 10	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% -1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет с оценкой			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 20 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (20 баллов).
Зачет с оценкой	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.7 Оценка по БРС за 7 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,3 = 30$

Максимальное кол-во баллов за семестр за последовательный перевод = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота	Все ответы полные,

			ответов	обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	- Соблюдение регламента (15 мин.); - Характер источников (более трех источников); - Подача материалов (презентация); - Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; - Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% -1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Экзамен			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 20 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (20 баллов).
Экзамен	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Образец зачетного/экзаменационного билета

1. Выполните тест.

1. Выберите слово, заполните пропуски:

a) 都 б) 也 в) 还 г) 和

- 1) 李明, 李月_____大生_____是中国留学生。
- 2) 我学习汉语, 我_____学习英语_____法语。
- 3) 玛丽学习汉语, 大卫_____学习汉语。
- 4) 李老师有一个儿子, 他_____有一个女儿。
- 5) 你有没有中国名字? _____没有。
- 6) 我爸爸工作很忙, 他每天_____很累。

2. Исправьте ошибки в предложениях

- 1) 我们酒店早上开始上课。
- 2) 北京大学上课早上八点。
- 3) 我不由汉语词典。
- 4) 我也没有汉语课早上。
- 5) 你有明天上午时间?
- 6) 李月有不有杂志?
- 7) 讲座开始八点。
- 8) 你们学校下课几点?
- 9) 他朋友都也是留学生。
- 10) 他是三个同屋。

3. Составьте из слов предложения.

1. 要 我 出去 每天 早上 跑步 都。
2. 大学 我 在 是 汉语 开始 学 的。
3. 的 我 工作 他 这个 是 介绍 帮。
4. 送 是 书 的 朋友 这。
5. 很 李月 好看 写 汉字 的。
6. 旁边 商店 是 的 学校 我们。
7. 旅游 他 喜欢 的时候 小 很。

4. Переведите предложения на русский язык.

- 1) 你好，我是汉语老师。
- 2) 大家好！我叫李月，我是大理的朋友。
- 3) 你最近怎么样？
- 4) 我有很多兄弟姐妹，还有阿姨，叔叔，姑姑和伯伯。
- 5) 这个大学是北京大学。
- 6) 这本书是老师买的。
- 7) 那个人不是我的朋友。
- 8) 大明是中国人，大生是日本人，我们都学习英语。
- 9) 你住在哪儿？我住在意大利，你呢？
- 10) 我住在北京，我是北京人。

5. Ответьте на вопросы 回答问题：

1. 你家有几口人？他们都是谁？
2. 你喜欢做什么？
3. 介绍一下你的爱好。
4. 你喜欢去什么地方旅游？
5. 你喜欢什么运动？
6. 介绍一下你家乡的天气。

2. Прочтите, переведите текст, ответьте на вопросы

高老师是我们班的汉语老师，他叫我们汉语口语和语法。高老师的课都很有意思，我们都很喜欢他。有一天我去教师办公室找高老师，办公室的老师说高老师不在学校。怎么办呢？办公室的老师很热情！他说我可以打高老师的手机，他给我高老师的手机号码。但是直接打高老师的手机我觉得有点儿不好意思，所以问了问高老师的电子邮件是什么。我觉得先给高老师写一个电子邮件，再用手机给他打电话更好。

回答问题：

- 1) 高老师是谁？
- 2) 高老师的课怎么样？
- 3) 我去哪儿找高老师？
- 4) 高老师在学校吗？
- 5) 我打算怎么联系高老师？

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г. «Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации». Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС. В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки «зачтено» и «удовлетворительно» (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 до 54 баллов	«не зачтено»
от 55 до 100 баллов	«зачтено»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не

усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 65 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 55 до 64 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (F) - менее 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС
таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	

0-54	Неудовлетворительно	не зачтено
------	---------------------	------------

Экзамен с оценкой в «отлично» (95 – 100, А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Активен и не испытывает затруднений в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная.

Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.

Не допускает речевых ошибок.

Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности

Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой в «отлично» (85 - 94, В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не испытывает затруднений в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная.

Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.

Не допускает речевых ошибок.

Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере не в полной мере
Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности

Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «хорошо» (75 – 84, С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает незначительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная не в полной мере.

Слышит собеседника, не в полной мере реагирует на его аргументацию.

Допускает незначительные речевые ошибки.

Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности не в полной мере.

Владеет не в полной мере навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «хорошо» (65 – 74, D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает незначительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная не в полной мере.

Слышит собеседника, не в полной мере реагирует на его аргументацию.

Допускает незначительные речевые ошибки.

не в полной мере владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности не в полной мере.

не в полной мере владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно» (55-64, Е) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает значительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь выстроена на низком грамматическом уровне.

Слабо слышит собеседника, на низком уровне реагирует на его аргументацию.

Допускает значительные речевые ошибки.

Владеет на низком уровне специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

Владеет на низком уровне навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.

Владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» (менее 54 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не способен выбрать необходимые языковые средства.

Речь выстроена некорректно.

Не слышит собеседника, не реагирует на его аргументацию.

Допускает грубые речевые ошибки.

Не владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

Не владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.

Не владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен по дисциплине Б1.О.12 проводится в учебной аудитории. В аудиторию для подготовки к ответу на вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

В течение семестра студенты могут набрать максимум 60 баллов. В эту сумму баллов включается: посещаемость (1 балл за одно посещение), выполнение письменных домашних заданий (от 1 до 5 баллов), выполнение прочих заданий (презентации, устные задания, подготовленные диалоги и т.п.) (от 1 до 5 баллов). Минимальное количество баллов для допуска к зачету/экзамену – 30, при условии, что это не могут быть только баллы за посещаемость; минимум 10 из 30 должны быть начислены за выполненную работу. На усмотрение преподавателя, студент может быть поощрен дополнительными баллами за различные успехи: активность на занятии, задание, выполненное отлично в сравнении со средним результатом группы и т.п. При большом количестве пропусков студенту перед зачетом/экзаменом выдается дополнительное компенсирующее задание на основе домашних заданий, которые он должен был подготовить к пропущенному занятию. Оценивается на усмотрение преподавателя, но не более 3 баллов за задание. Баллы за любое задание могут быть понижены, если оно выполнено несвоевременно.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

6.Методические материалы для освоения дисциплины

Общие рекомендации по освоению курса

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия, включающие такие методы проверки, как устный опрос по грамматическим темам, устные опросы на знание опорной лексики, тестирование по грамматике.

В ходе освоения данной дисциплины студенты получают общие знания о структуре изучаемого языка, а также осваивают базовые навыки говорения, слушания и понимания материала иностранного языка.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают новые знания с учетом опоры на ранее изученный материал, требующий дополнительной самостоятельной подготовки. Материал в рамках освоения данной дисциплины организован системно, отличается высокой степенью взаимосвязанности, как с точки зрения системной организации языка (грамматической, фонетической, лексической и иной составляющей), так и развития психомоторных навыков языка (говорения, слушания и иных).

Рекомендации по подготовке к экзамену

1. Несколько раз прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника.
2. Прodelать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,
3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии
4. Сделать пересказ подготовленных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной литературы, повторение материала, пройденного на практических занятиях, обязательного выполнения самостоятельных практических домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, а также текущему и итоговому контролю.

Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на последующих практических занятиях

Методические рекомендации по подготовке к презентации.

Презентация представляет собой самостоятельную работу обучающегося по заданной теме. Предполагается, что студент самостоятельно подберёт материал по заданной теме, используя материалы на русском и иностранном языке, используя различные источники информации, бумажные и электронные носители, Интернет и т.д. При подготовке к презентации в качестве первого этапа целесообразно изучить имеющуюся информацию, затем структурировать её, выделив основные и второстепенные блоки, затем расположить информацию в логическом порядке, от общего к частному (или наоборот, в зависимости от задачи). Затем презентация дополняется демонстрационными слайдами и оформляется в программе PowerPoint. Текст презентации необходимо выучить наизусть, поскольку чтение по бумаге недопустимо. Начать выступление желательно с общей вводной информации и\или тезисов выступления, закончить обобщающими выводами, чтобы структура презентации была цельной.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература:

1. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - Изд. 6-е. - Электрон. дан. - М. : Восточная книга, 2016. - 351 с.
2. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов специальности 036401.65 "Тамож. дело вузов региона] / А. М. Николаев ; Федер. тамож. служба, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.", Владивост. фил. - Электрон. дан. - Владивосток : Рос. тамож. акад. Владивосток. фил., 2012. - 99 с. <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>
3. Сторожук, А. Г. Введение в китайскую иероглифику : учебно-справочное изд. / А.Г. Сторожук. - Изд. 3-е, испр. - СПб.:КАРО, 2010. – 591 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Баранова З.И., Гладков В.Е., Жаворонков В.А. , Мудров Б.Г. Большой китайско- русский словарь./ З.И.Баранова, В.Е. Гладков, В.А. Жаворонков, Б.Г.Мудров. - М.: Живой язык, 2009. – 528 с.
2. Баранова З.И., Котов А.В. Большой русско-китайский словарь./ З.И.Баранова, А.В.Котов. - М.: Живой язык, 2008. – 568 с.
3. Котов А.В. Новый китайско-русский словарь./А.В.Котов. – М.: Русский язык – медиа, 2009. – 612 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация
Не применяются.

7.4.Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

Не применяются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «Второй иностранный язык» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.