

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:51:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Социальная психология и организационное консультирование»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

37.04.01 «Психология»

очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):.

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Огарева Е.И.

Заведующий кафедрой социальных технологий, доктор политических наук, доцент,
профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.....3
2. Паспорта формирования компетенций.....7.

**Матрица формирования компетенций
по направлению 37.04.01 Психология,
профиль «Социальная психология и организационное консультирование» (очная форма обучения)**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-10.1
Б1.О	Обязательная часть	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-4.1; УК ОС-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-10.1
Б1.О.01	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	УК ОС-2.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	УК ОС-1.1; УК ОС-4.1; ОПК-2.1; ПКс-5.1
Б1.О.03	Психологические подходы к личности и индивидуальности	ОПК-5.1; ОПК-6.1
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	УК ОС-5.1; ОПК-6.1
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ПКс-10.1
Б1.О.07	Математические методы обработки данных в психологии	ОПК-2.2; ОПК-3.2
Б1.О.08	Психодиагностика в работе психолога	ОПК-3.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ПКс-5.2; ПКс-10.1
Б1.О.09	Основы преподавания в вузе	ОПК-7.2; ОПК-10.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2
Б1.В.01	Организационное развитие и управление организационными изменениями	УК ОС-1.2; ПКс-3.1
Б1.В.02	Дизайн психологического исследования	ПКс-1.2
Б1.В.03	Психология инновационной деятельности	ПКс-1.1
Б1.В.04	Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию	ПКс-4.1
Б1.В.05	Акмеология организационного лидерства	УК ОС-3.2; ПКс-3.1
Б1.В.06	Психологические методы оценки способностей и интеллекта	ПКс-2.1
Б1.В.07	Формирование и развитие управленческих компетенций	ПКс-3.2

Б1.В.08	Психологические методы управления	ПКс-3.1
Б1.В.09	Клинико-психологические аспекты управления в организации	ПКс-2.1; ПКс-3.2
Б1.В.10	Психология управленческой деятельности	УК ОС-5.1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1	УК ОС-2.2; ПКс-1.2
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования	УК ОС-2.2; ПКс-1.2
Б1.В.ДЭ.01.02	Организационно-психологическое консультирование	УК ОС-2.2; ПКс-1.2
Б1.В.11	Современные концепции и методы управления персоналом	УК ОС-3.1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2	ПКс-2.1
Б1.В.ДЭ.02.01	Стресс-менеджмент	ПКс-2.1
Б1.В.ДЭ.02.02	Профилактика профессионального выгорания сотрудников	ПКс-2.1
Б1.В.12	Теория организации и организационная культура	УК ОС-2.1
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.3	УК ОС-4.2; УК ОС-5.2; ПКс-4.2
Б1.В.ДЭ.03.01	Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров	УК ОС-4.2; УК ОС-5.2; ПКс-4.2
Б1.В.ДЭ.03.02	Управление конфликтами в организации	УК ОС-4.2; УК ОС-5.2; ПКс-4.2
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.4	ПКс-1.1
Б1.В.ДЭ.04.01	Организационное поведение	ПКс-1.1
Б1.В.ДЭ.04.02	Организационное проектирование	ПКс-1.1
Б2	Практика	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-10.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-10.2
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.2; ОПК-2.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-10.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2

БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ПКо ОС-5.3; ПКо ОС-10.1; ПКо ОС-10.2
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ПКо ОС-5.3; ПКо ОС-10.1; ПКо ОС-10.2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК ОС-1.2; УК ОС-4.1; ОПК-1.1
ФТД.01	История социально-психологических концепций	УК ОС-1.2
ФТД.02	Иностранный язык в сфере профессиональной научной коммуникации	УК ОС-4.1
ФТД.03	Базовый курс по направлению "Психология"	ОПК-1.1

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ УК ОС-1 Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-1.1. Способен применить критический анализ в сфере решения прикладных психологических задач и оценки социально-психологических концепций	Применяет критический анализ в сфере решения прикладных психологических задач и оценки социально-психологических концепций
УК ОС-1.2. Способен определить стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода

КОМПЕТЕНЦИЯ УК ОС-2 Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-2.1. Способен оценить возможности применения проектного подхода в сфере психологической практики	Знает и оценивает возможности применения проектного подхода в сфере психологической практики
УК ОС-2.2. Способен применить и обосновать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла

КОМПЕТЕНЦИЯ УК ОС-3 Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

1.Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

2.Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-3.1. Способен оценивать собственный учебно-профессиональный опыт с точки зрения актуальных концепций управления персоналом	Оценивает собственный учебно-профессиональный опыт с точки зрения актуальных концепций управления персоналом
УК ОС-3.2. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ УК ОС-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-4.1. Способен применять знание иностранного языка с целью изучения актуальных исследовательских данных	Применяет знание иностранного языка с целью изучения актуальных исследовательских данных
УК ОС-4.2. Способен применять коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи

КОМПЕТЕНЦИЯ УК ОС-5 Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-5.1. Способен применять знания психологических особенностей коллективов с учетом их культурного, этнического и гендерного разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности	Применяет знания психологических особенностей коллективов с учетом их культурного, этнического и гендерного разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности
УК ОС-5.2. Способен выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-1.1. Способен осуществлять подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями	Осуществляет подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями
ОПК-1.2. Способен разрабатывать программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике	Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-2.1. Способен осуществлять планирование программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Осуществляет планирование программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Способен реализовать эмпирическую часть программы научного исследования. Способен проводить обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами	Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, к контексте профессиональных задач

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-3.1. Способен демонстрировать знания профессиональных основ психодиагностической работы	Демонстрирует знания профессиональных основ психодиагностической работы
ОПК-3.2. Способен разрабатывать или отбирать психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной	Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки,

оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, к контексте профессиональных задач	соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, к контексте профессиональных задач
--	--

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-4.1. Способен применять на практике знание основных принципов и подходов к психодиагностике в различных областях психологии	Применяет на практике знание основных принципов и подходов к психодиагностике в различных областях психологии
ОПК-4.2. Способен оценивать психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Способен составлять психодиагностическое заключение на языке заказчика	Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
---------------------------------------	---

ОПК-5.1. Способен демонстрировать знания типичных психологических проблем личности и способов их решения	Демонстрирует знания типичных психологических проблем личности и способов их решения
ОПК-5.2. Способен использовать научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции	Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-6.1. Способен демонстрировать знания типичных проблем и основных запросов в сфере индивидуального, группового и семейного психологического консультирования	Демонстрирует знания типичных проблем и основных запросов в сфере индивидуального, группового и семейного психологического консультирования
ОПК-6.2. Способен планировать и проводить беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений	Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-7.1. Способен планировать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с учетом потребностей разных категорий населения	Планирует просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с учетом потребностей разных категорий населения
ОПК-7.2. Способен разрабатывать просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения	Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-8.1. Способен демонстрировать знание моделей и методов супервизии в обеспечении деятельности психологических служб	Демонстрирует знание моделей и методов супервизии в обеспечении деятельности психологических служб
ОПК-8.2. Способен осуществлять рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-9.1. Способен анализировать основные функции психологического управления в контексте конкретной организации	Анализирует основные функции психологического управления в контексте конкретной организации
ОПК-9.2. Способен использовать психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента	Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-10.1. Способен демонстрировать знание методики преподавания психолого-педагогических дисциплин в учебных заведениях разной направленности	Демонстрирует знание методики преподавания психолого-педагогических дисциплин в учебных заведениях разной направленности
ОПК-10.2. Способен разрабатывать обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий	Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКo OC-5 Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Использует психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКo OC-5.1. Способен демонстрировать знание основных принципов и процедур психодиагностического процесса	Демонстрирует знание основных принципов и процедур психодиагностического процесса
ПКo OC-5.2. Способен овладеть навыками измерения и оценки психологических явлений при решении профессиональных задач	Владеет навыками измерения и оценки психологических явлений при решении профессиональных задач
ПКo OC-5.3. Способен использовать психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом	Использует психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКo OC-10 Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно- управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКo OC-10.1. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг в учреждениях и организациях разного типа	Выявляет потребности в основных видах психологических услуг в учреждениях и организациях разного типа
ПКo OC-10.2. Способен	Определяет запрос

определять запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников	клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников
---	---

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКС -1 Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Проводит анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, мониторинг психологической безопасности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКС-1.1. Способен проводить оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций	Проводит оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций
ПКС -1.2. Способен проводить анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, мониторинг психологической безопасности	Проводит анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, мониторинг психологической безопасности

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКС -2 Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях, оказывать психологическую помощь

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Проводит диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-2.1. Способен демонстрировать знание методических основ и принципов диагностики познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной сферы в норме и патологии и оказывать психологическую помощь	Демонстрирует знание методических основ и принципов диагностики познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной сферы в норме и патологии и оказывать психологическую помощь
ПКс-2.2. Способен проводить диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях	Проводит диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКс -3 Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического просвещения населения

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-3.1. Способен демонстрировать владение эффективными моделями лидерства и технологиями принятия управленческих решений в организации	Демонстрирует владение эффективными моделями лидерства и технологиями принятия управленческих решений в организации
ПКс-3.2. Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению	Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКс -4 Способен применять техники построения и реализации эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в

организационной структуре, контролировать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи

1.Ключевой индикатор освоения компетенции

Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координирует работу межведомственных групп

2.Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-4.1. Способен планировать и реализовывать публичные выступления, основанные на применении техник эффективной коммуникации	Планирует и реализует публичные выступления, основанные на применении техник эффективной коммуникации
ПКс-4.2. Способен применять технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координировать работу межведомственных групп	Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координирует работу межведомственных групп