

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 21:46:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.02 Организация закупочной деятельности в учреждении здравоохранения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление в здравоохранении

(наименование образовательной программы)

Заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД: Костанда Анна Владимировна, доцент
кафедры менеджмента, к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Лабудин Александр Васильевич, доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Организация закупочной
деятельности в учреждении здравоохранения одобрена на заседании
кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ
РАНХиГС.

протокол № 8 от «02» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Организация закупочной деятельности в учреждении здравоохранения обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i> **	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ПКс-3	<i>Способен оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации</i>	ПКс-3.2.	Оценивает возможности и результаты изменений функционирования медицинской организации	ПКс-3.2 3-2 Знает теорию конфликтов ПКс-3.2 3-6 Знает теорию менеджмента ПКс-3.2 3-7 Знает управление ресурсами ПКс-3.2 3-8 Знает теорию организационного развития ПКс-3.2 3-9 Знает теорию систем ПКс-3.2 У-1 Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами
Е/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПКс-4	Способен выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	ПКс-4.2	Анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	ПКс-4.2 3-2 Знает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями ПКс-4.2 3-3 Знает методы сбора,

					<p>анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа ПКс-4.2 У-1 Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами ПКс-4.2 У-2 Умеет использовать техники эффективных коммуникаций ПКс-4.2 У-3 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации ПКс-4.2 У-5 Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа ПКс-4.2 У-6 Умеет представлять информацию бизнес- анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. ПКс-4.2 У-8 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия,</p>
--	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2.

3. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы/180 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет: по заочной форме 4 академических часа. Семинары 16 академических часов

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий по заочной форме 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов по заочной форме 149 академических часов.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к тестированию и к устному опросу.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Организация закупочной деятельности в учреждении здравоохранения изучается на 2 курсе студентами заочной формы обучения. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом и курсовой работой.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.О.01 «Современный менеджмент»; Б1.О.04 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы»; Б1.О.06 «Стратегический менеджмент и стратегический анализ».

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Организация закупочной деятельности в учреждении здравоохранения обуславливает качественное изучение последующих дисциплин согласно учебному плану, таких как, Б1.В.ДЭ.02.01 «Управление частной медицинской организацией», Б1.В.ДЭ.03.01 «Госпитальный менеджмент» Б1.В.ДЭ.03.02 «Управление поликлиникой», Б1.В.ДЭ.04.01 «Информационный менеджмент и телемедицина», Б1.В.ДЭ.01.02 Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций и населения

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Финансовое обеспечение и бюджетирование закупок в медицинской организации ПКс-3.2, ПКс-4.2	42	1			4								37	УО, ПЗ
Тема 2	Планирование и обоснование закупок медицинского назначения	42	1			4								37	УО, ПЗ

	ПКс-3.2, ПКс-4.2													
Тема 3	Способы определения поставщиков и особенности оценки заявок в здравоохранении ПКс-3.2, ПКс-4.2	42	1			4							37	УО, ПЗ
Тема 4	Контрактное управление и контроль исполнения контрактов в медицинской организации ПКс-3.2, ПКс-4.2	43	1			4							38	УО, ПЗ
	Консультации							2						
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого		180	4			16			2		9			149

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

ПКЗ – практическое контрольное задание

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Р – реферат.

УО – устный опрос.

ПЗ – практическое задание.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: интерактивная лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое обеспечение и бюджетирование закупок в медицинской организации

Источники финансирования закупочной деятельности в государственных и частных медицинских учреждениях, включая средства ОМС, бюджетные ассигнования и внебюджетные доходы. Методика формирования бюджета закупок на основе планово-экономических показателей и лимитов бюджетных обязательств. Порядок проведения мониторинга цен на медицинские товары с использованием справочников лекарственных средств и анализа коммерческих предложений. Механизмы экономии бюджетных средств при проведении закупок и правила перераспределения сэкономленных сумм.

Тема 2. Планирование и обоснование закупок медицинского назначения

Формирование планов закупок и планов-графиков с учётом сезонности заболеваний и эпидемиологических рисков. Методика расчёта потребностей в расходных материалах, реактивах и медикаментах на основе стандартов лечения и коечной мощности учреждения. Роль формулярной системы и клинических рекомендаций при определении номенклатуры закупаемой продукции. Порядок составления технического задания с учётом критериев качества и безопасности медицинских товаров. Механизмы контроля за недопущением завышения объёмов и закупки избыточных позиций.

Тема 3. Способы определения поставщиков и особенности оценки заявок в здравоохранении

Сравнительный анализ конкурентных способов закупок (аукцион, конкурс, запрос котировок) применительно к медицинскому оборудованию и лекарствам. Особенности проведения электронного аукциона на закупку технически сложных медицинских изделий и критерии оценки заявок для конкурсов с ограниченным участием. Случаи закупки у единственного поставщика: льготное лекарственное обеспечение, отсутствие зарегистрированных аналогов, срочность из-за вспышек инфекций. Типичные ошибки при оценке показателей качества и квалификации участников, поставляющих медицинские товары. Отклонения заявок из-за несоответствия фармакологическим или техническим требованиям.

Тема 4. Контрактное управление и контроль исполнения контрактов в медицинской организации

Организация работы контрактной службы или контрактного управляющего в учреждении здравоохранения. Процесс приемки медицинских товаров: проверка регистрационных удостоверений, сертификатов, соблюдения температурного режима при транспортировке

лекарств. Механизмы начисления пеней и штрафов при просрочке поставки или поставке некачественного медоборудования. Порядок изменений и расторжения контракта при выявлении скрытых дефектов . Ведение претензионно-исковой работы и отчётность по закупкам для внутреннего контроля и проверок Росздравнадзора.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1.Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 Организация закупочной деятельности в учреждении здравоохранения входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно установлены все

<p>нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>правильные ответы</p>	<p>несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устный опрос, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся вне контрольных точек:

Тема 1. Финансовое обеспечение и бюджетирование закупок в медицинской организации. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите три основных источника финансирования закупочной деятельности государственной медицинской организации. Чем принципиально отличаются бюджетные ассигнования от средств ОМС с точки зрения процедуры планирования закупок?
2. Какие виды внебюджетных доходов (не менее трех) может направлять

частная клиника на закупку медицинских товаров? В чем особенность налогообложения таких закупок по сравнению с госучреждением?

3. Опишите методику формирования бюджета закупок на основе планово-экономических показателей (кочный фонд, плановое число госпитализаций). Как связаны лимиты бюджетных обязательств и плановый период?

4. Назовите обязательные этапы мониторинга цен на лекарственные препараты с использованием государственного реестра предельных отпускных цен (ЖНВЛП). Когда допускается превышение зарегистрированной цены?

5. Какими справочниками и базами данных (кроме коммерческих предложений) следует пользоваться для обоснования начальной максимальной цены контракта (НМЦК) на редкое медицинское оборудование?

6. Раскройте механизм «экономии бюджетных средств» при проведении электронного аукциона: за счет каких действий заказчика возникает экономия и куда она может быть направлена по правилам Бюджетного кодекса?

7. В чем отличие правил перераспределения сэкономленных сумм по 44-ФЗ и по 223-ФЗ для медицинской организации? Допустимо ли направить экономию на закупку непредвиденных расходных материалов?

8. Какие риски для главного врача возникают при занижении НМЦК (демпинге) при закупке жизненно важных лекарств? Какие органы вправе это проверить?

9. Как учитываются при бюджетировании закупок средства от приносящей доход деятельности (платные услуги) в бюджетном учреждении здравоохранения? Обязательно ли раздельное планирование?

10. Назовите типовые ошибки при формировании бюджета закупок, которые выявляет казначейство (ФК) при санкционировании расходов медорганизации.

Практическое задание по теме 1.

Исходные данные:

Городская больница №1 (государственное учреждение) проводит закупку 5000 упаковок антисептика «А» методом электронного аукциона. Получены три коммерческих предложения:

- ООО «Медтех»: 120 руб./упаковка

- ИП Иванов: 135 руб./упаковка

- АО «Фармгрупп»: 115 руб./упаковка

Лимит бюджетных обязательств (ЛБО) на данную закупку, доведённый казначейством, составляет 650 000 руб.

Задание:

1. Рассчитайте начальную максимальную цену контракта (НМЦК) методом сопоставимых рыночных цен (среднее арифметическое трёх предложений).

2. Определите, насколько (в рублях и процентах) НМЦК превышает ЛБО или укладывается в него.
3. Если в ходе аукциона цена снизилась на 12% от НМЦК, рассчитайте итоговую сумму контракта и размер полученной экономии.
4. Укажите, на какие цели (приведите 2–3 законных варианта) больница может направить сэкономленные средства согласно Бюджетному кодексу РФ и 44-ФЗ, аргументируйте свой выбор.

Тема 2. Планирование и обоснование закупок медицинского назначения. ПКс-3.2, ПКс-4.2

Вопросы для устного опроса:

1. Как сезонность заболеваний (грипп, ОРВИ, клещевой энцефалит) влияет на формирование плана-графика закупок? Каким документом (уровень региона или учреждения) задаются коэффициенты сезонного запаса?
2. Опишите методику расчета потребности в перевязочных материалах на основе стандартов лечения и среднегодовой занятости койки. Какая формула используется для определения количества на 100 пациенто-дней?
3. Как эпидемиологические риски (вспышка новой инфекции) корректируют план закупок вне планового периода? В течение какого срока нужно внести изменения в план-график?
4. Что такое формулярная система в здравоохранении? Каков порядок включения лекарственного препарата в формуляр медорганизации для последующей закупки?
5. Какие разделы клинических рекомендаций являются обязательными для обоснования номенклатуры закупаемого медицинского изделия (расходника)? Приведите пример из хирургии или реанимации.
6. Перечислите критерии качества и безопасности, которые в обязательном порядке должны быть отражены в техническом задании на поставку эндопротеза (в отличие от обычного канцелярского ТЗ).
7. Какие механизмы контроля не допускают завышения объемов закупки лекарств (например, «травный» расчет «с запасом»)? Кто подписывает внутреннее заключение о нормативной потребности?
8. Как наличие регистрационного удостоверения Росздравнадзора влияет на планирование закупки медицинского изделия? Можно ли закупить незарегистрированное изделие и в каких случаях?
9. Какую роль играет врачебная комиссия при согласовании закупки позиций, отсутствующих в стандартах лечения, но необходимых по решению профильного специалиста?
10. Какие типовые нарушения планирования выявляют прокуроры при проверке планов закупок в больницах (например, дробление закупок, завышение сроков поставки)?

Практическое задание по теме 2

Исходные данные:

Хирургическое отделение на 60 коек. По стандартам лечения, для пациента после определённой операции требуется 8 ампул антибиотика «Б» на курс. Плановая занятость койки – 340 дней в году. Оборот койки – 20 пациентов в год. Остаток препарата на складе – 1200 ампул. Срок поставки – 10 дней, среднесуточный расход в прошлом месяце составил 18 ампул (для расчёта страхового запаса используйте формулу: 50% от среднесуточного расхода × срок поставки).

Задание:

1. Рассчитайте годовую потребность в ампулах антибиотика «Б» двумя способами:

- на основе числа пациентов (койко-оборот × 60 коек × норма на курс);
- на основе пациенто-дней (койко-дни / длительность курса × норма в день).

Сравните результаты.

2. Определите объём закупки с учётом остатка и необходимого страхового запаса.

3. Заполните фрагмент «Обоснования начальной (максимальной) цены контракта и объёма закупки» (по форме приложения к плану-графику) – укажите формулу расчёта, нормативный документ (стандарт лечения) и итоговое количество.

4. Укажите, какие эпидемиологические риски могли бы скорректировать этот расчёт в сторону увеличения (например, сезонный всплеск послеоперационных осложнений), и как их документально подтвердить.

Тема 3. Способы определения поставщиков и особенности оценки заявок в здравоохранении. ПКс-3.2, ПКс-4.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Проведите сравнительный анализ аукциона и конкурса при закупке партии антибиотиков: какой способ предпочтительнее для контроля качества и почему ФАС часто отменяет аукционы на лекарства?

2. В чем особенность проведения электронного аукциона на закупку компьютерного томографа (сложное медицинское оборудование)? Какие требования к участнику допустимо установить, а какие приведут к ограничению конкуренции?

3. Назовите критерии оценки заявок для конкурса с ограниченным участием при закупке хирургических инструментов. Какой вес правомерно дать критерию «опыт поставки аналогичных товаров»?

4. Приведите три примера законной закупки у единственного поставщика в здравоохранении: льготное лекарственное обеспечение, отсутствие аналогов (орфанные препараты), срочность при вспышке инфекции. Какие документы нужно приложить?

5. Какие типичные ошибки допускают члены комиссии при оценке

квалификации участника, предлагающего лекарства для онкоцентра (например, подмена сертификатов GMP)?

6. В каких случаях заявка на поставку медицинского оборудования подлежит отклонению из-за несоответствия фармакологическим требованиям? Приведите пример для инфузионных растворов.

7. Каковы особенности описания объекта закупки для расходных материалов к анализатору (принцип «совместимости»)? Как не нарушить антимонопольное законодательство (п.1 ч.1 ст.33 44-ФЗ)?

8. Как оценивается заявка по показателю «качество» при закупке реагентов для ПЦР-диагностики? Может ли заказчик требовать конкретную торговую марку без альтернативы?

9. Какие последствия для медорганизации наступают, если она не отклонила заявку с истекшим сроком регистрационного удостоверения на медицинское изделие?

10. Почему запрос котировок редко применяется для закупки медикаментов? Назовите пороговые суммы и риски ограничения конкуренции при этом способе.

Практическое задание по теме 3.

Исходные данные:

Медицинская организация проводит конкурс с ограниченным участием на поставку 3 аппаратов ИВЛ экспертного класса. В извещении установлены:

- требование о наличии опыта поставки не менее 5 аналогичных аппаратов за последние 3 года;

- требование о предоставлении сертификата соответствия и регистрационного удостоверения Росздравнадзора;

- критерии оценки: цена (60%), квалификация участников (40%) – среди подкритериев: наличие сервисного центра (20%), опыт поставки в клиники, проводившие ИВЛ-терапию (10%), отсутствие просрочек по предыдущим контрактам (10%).

Поступили две заявки:

Участник №1 (ООО «Вентил») – цена 12 млн руб. Приложено: регистрационное удостоверение, сертификат соответствия, контракты на поставку 4 аппаратов ИВЛ (один из них – в частную стоматологию, что не соответствует профилю). Сервисный центр имеется в другом регионе.

Участник №2 (АО «Медтехника») – цена 14 млн руб. Приложено: РУ, сертификат, контракты на поставку 12 аппаратов ИВЛ в реанимации региональных больниц, собственный сервисный центр в том же городе. В заявке отсутствует одна подпись на форме 2 (формальность).

Задание:

1. Укажите, допустимо ли допустить каждого из участников. Если нет – на каком основании (ссылка на часть статьи 44-ФЗ).

2. Оцените заявки по критериям, рассчитайте итоговый балл для каждого (цена переводится в баллы по формуле: минимальная цена / цена участника ×

вес). Квалификационные баллы проставьте экспертным решением (по 10-балльной шкале за каждый подкритерий).

3. Определите победителя.

4. Что могло бы послужить основанием для отклонения заявки №2 по формальному признаку (отсутствие подписи)? Должна ли комиссия отклонить её? Обоснуйте с позиции ФАС.

Тема 4. Контрактное управление и контроль исполнения контрактов в медицинской организации. ПКс-3.2, ПКс-4.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Опишите примерную структуру контрактной службы в многопрофильной больнице (1000+ коек). Какие подразделения (юридический, фармацевтический, технический) обязательно входят в ее состав?

2. Какие документы (регистрационные удостоверения, сертификаты, декларации) проверяет контрактный управляющий при приемке партии лекарственных препаратов, поступившей от поставщика?

3. Каков порядок подтверждения соблюдения температурного режима при транспортировке термолабильных лекарств (инсулины, вакцины)? Какие датчики и журналы обязательны?

4. Опишите механизм начисления пеней за каждый день просрочки поставки медицинского оборудования. От какой базы рассчитывается пени (от цены контракта или от стоимости непоставленного товара)?

5. Какие штрафы (фиксированные суммы или проценты) предусмотрены за поставку некачественных хирургических перчаток? Кто фиксирует факт некачественной поставки – лаборатория?

6. В каком порядке можно изменить контракт на поставку аппаратов ИВЛ при выявлении скрытых дефектов (после подписания акта приемки)? Нужно ли согласие поставщика и уведомление в ЕИС?

7. Каков порядок расторжения контракта в одностороннем порядке заказчиком (медорганизацией) при систематических просрочках поставки расходных материалов для гемодиализа?

8. Как правильно составить и направить претензию поставщику лекарств с истекшим сроком годности? Какие сроки исковой давности действуют для взыскания штрафа?

9. Какие разделы внутренней отчетности по закупкам (журналы, акты, реестры) должна вести контрактная служба для проверок Росздравнадзора и ФАС?

10. Какие типовые нарушения контрактного управления выявляет Росздравнадзор при проверке приёмки медицинских изделий (отсутствие входного контроля, подпись неправомочного лица)?

Практическое задание по теме 4

Исходные данные:

По контракту на поставку 1000 упаковок противовирусного препарата «В» (сумма контракта – 2 000 000 руб., срок поставки – до 01.03.2025). Фактически поставка произведена 15.03.2025 партией 800 упаковок, ещё 200 упаковок не поставлены. При приёмке обнаружено:

- у 50 упаковок нарушен температурный режим (термолейблы изменили цвет – подтверждение непригодности);
- на 150 упаковках истекший срок годности (препарат произведён в 2022 г., годен до 12.2024).

Поставщик направил акт о приёмке без замечаний (просит подписать).

Задание:

1. Оформите решение контрактного управляющего: какое количество товара подлежит приёмке, какое – отклонению (с указанием причин).
2. Рассчитайте пени за просрочку поставки (ставка рефинансирования ЦБ – условно 7,5%, формула: $1/300$ ставки от цены контракта за каждый день просрочки за первые 30 дней, затем $1/150$). Просрочка с 02.03.2025 по 15.03.2025 (14 дней). Отдельно рассчитайте штраф за поставку некачественного товара (если в контракте штраф установлен как 10% от стоимости некачественного товара).
3. Составьте фрагмент претензии поставщику (входящий исходящий №, дата, ссылка на пункты контракта, требования об уплате пеней и штрафов, срок для ответа).
4. Напишите, какие документы должны быть подписаны при приёмке (акт о выявленных недостатках, требование о замене) и в какой срок информация о неисполнении контракта должна быть направлена в ЕИС и Росздравнадзор.

5.3. Тематические блоки дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2.

Устный опрос

Практическое задание .

КТ-2

Тема 3-4.

Устный опрос

Практическое задание .

1. Критерии оценивания устного ответа:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания практического задания

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-40	<i>Детальное, последовательное описание всех элементов с конкретными примерами</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для прохождения тестирования в СДО необходим компьютер или планшет с доступом в интернет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Назовите три основных источника финансирования закупочной деятельности государственной медицинской организации. Раскройте правовой режим каждого из них.
2. Чем отличаются бюджетные ассигнования, выделенные по КВФО 2 (приносящая доход деятельность), от средств обязательного медицинского страхования (ОМС) с точки зрения порядка планирования закупок?

3. Какие внебюджетные доходы может направлять частная медицинская организация на закупки, и есть ли у неё обязанность соблюдать 44-ФЗ или 223-ФЗ?
4. Опишите методику формирования бюджета закупок на основе коечной мощности, планового числа госпитализаций и стандартов лечения.
5. Что такое лимиты бюджетных обязательств (ЛБО) и как они соотносятся с планом-графиком закупок в государственной больнице?
6. Перечислите нормативные правовые акты, которые регулируют порядок проведения мониторинга цен на лекарственные препараты из перечня ЖНВЛП.
7. Какие источники ценовой информации (не менее трёх видов) могут использоваться для обоснования НМЦК на медицинское изделие, не имеющее аналогов на российском рынке?
8. Раскройте механизм экономии бюджетных средств по результатам электронного аукциона. Куда и в каком порядке могут быть направлены сэкономленные суммы по 44-ФЗ?
9. В каких случаях медицинская организация вправе направить экономию на закупку товаров, не предусмотренных утверждённым планом-графиком?
10. Каковы правовые последствия для главного врача, если выявлено нецелевое использование средств ОМС при оплате контракта на закупку расходных материалов?
11. Как сезонность заболеваний (ОРВИ, грипп, клещевой энцефалит) влияет на формирование плана-графика закупок? Какими документами это подтверждается?
12. Опишите алгоритм расчёта годовой потребности в перевязочных материалах на основе стандартов лечения и среднегодовой занятости койки.
13. Что такое формулярная система медицинской организации? Каковы последствия закупки лекарства, не включённого в формуляр, без решения врачебной комиссии?
14. Какие разделы клинических рекомендаций являются обязательными для обоснования номенклатуры и количества расходных материалов в техническом задании?
15. Перечислите критерии качества и безопасности медицинских изделий, которые в обязательном порядке должны быть указаны в техническом задании (на примере эндопротеза тазобедренного сустава).
16. Какие механизмы внутреннего контроля не допускают завышения объёмов закупок (например, «запас на 3 года вперёд»)? Кто подписывает акт проверки обоснованности?

17. Как наличие регистрационного удостоверения Росздравнадзора влияет на допуск товара к закупке? Можно ли закупить незарегистрированное медицинское изделие и в каких исключительных случаях?
18. Назовите типовые нарушения при планировании, которые выявляет прокуратура при проверке планов закупок в детских больницах (не менее трёх).
19. Какова роль врачебной комиссии при согласовании закупки лекарственных препаратов off-label (не по инструкции) для онкологических пациентов?
20. В каких пределах допускается изменение плана-графика закупок после начала финансового года и как это влияет на лимиты бюджетных обязательств?
21. Проведите сравнительный анализ аукциона и конкурса при закупке лекарственных препаратов: какой способ обеспечивает приоритет качества и почему ФАС часто отменяет аукционы на жизненно важные лекарства?
22. Каковы особенности проведения электронного аукциона на закупку магнитно-резонансного томографа (сложное техническое изделие)? Какие требования к участнику правомерны, а какие ведут к ограничению конкуренции?
23. Назовите критерии оценки заявок для конкурса с ограниченным участием при закупке хирургического инструментария. Какой минимальный вес должен быть у нестоимостных критериев?
24. Приведите не менее трёх примеров законной закупки у единственного поставщика в сфере здравоохранения со ссылками на пункты 44-ФЗ.
25. Какие типичные ошибки допускают члены комиссии при оценке квалификации участника, поставляющего реагенты для ПЦР-лаборатории (например, приём фиктивных сертификатов)?
26. В каких случаях заявка подлежит отклонению из-за несоответствия фармакологическим требованиям? Приведите пример для анестетиков.
27. Как правильно описать объект закупки для расходных материалов к анализатору (принцип совместимости), чтобы не нарушить антимонопольное законодательство (п.1 ч.1 ст.33 44-ФЗ)?
28. Каков порядок и основания для установления требования о наличии опыта поставки медицинского оборудования (аналогичного) в конкурсной документации?
29. Чем отличается оценка заявок по критерию «деловых качеств» для поставки лекарств от оценки для поставки сложной медтехники?
30. Какие последствия для контрактной службы наступают, если она не отклонила заявку с истекшим регистрационным удостоверением на медицинское изделие?

31. Опишите примерную организационную структуру контрактной службы в больнице на 800 коек. Какие подразделения обязательно входят в её состав?
32. Какие документы (не менее четырёх) проверяет контрактный управляющий при приёмке партии вакцин, поступившей от поставщика?
33. Каков порядок подтверждения соблюдения температурного режима при транспортировке термолабильных лекарственных препаратов (инсулины, иммунобиологические препараты)?
34. Опишите механизм начисления пеней за каждый день просрочки поставки медицинского оборудования. От какой базы (цена контракта или стоимость непоставленного товара) они рассчитываются?
35. Какие фиксированные штрафы (в виде процентов или конкретной суммы) предусмотрены за поставку некачественных хирургических перчаток? Кто фиксирует брак?
36. В каком порядке можно изменить контракт на поставку аппаратов ИВЛ при выявлении скрытых дефектов после подписания акта приёмки? Нужно ли уведомление в ЕИС?
37. Каков порядок расторжения контракта в одностороннем порядке заказчиком (медицинской организацией) при систематических просрочках поставки расходников для гемодиализа?
38. Как правильно составить и направить претензию поставщику лекарств с истекшим сроком годности? Укажите сроки исковой давности для взыскания штрафа.
39. Какие разделы внутренней отчётности по закупкам (журналы, акты, реестры) должна вести контрактная служба для проверок Росздравнадзора и ФАС?
40. Назовите типовые нарушения контрактного управления, которые выявляет Росздравнадзор при проверке приёмки медицинских изделий (не менее трёх).

*Примечание: в экзаменационных билетах вопросы могут комбинироваться (например, 1 теоретический вопрос из темы 1 + 1 из темы 3, практическое задание).

Пример билета для экзамена

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Организация закупочной деятельности в учреждении здравоохранения

Билет № 1

Вопрос 1. Назовите три основных источника финансирования закупочной деятельности государственной медицинской организации. Раскройте правовой режим каждого из них.

Вопрос 2. Каков порядок и основания для установления требования о наличии опыта поставки медицинского оборудования (аналогичного) в конкурсной документации?

Вопрос 3.

Государственная больница планирует закупить 2000 упаковок антисептика. Поступили коммерческие предложения:

- Поставщик А: 90 руб./уп.
- Поставщик Б: 110 руб./уп.
- Поставщик В: 100 руб./уп.

Лимит бюджетных обязательств на эту закупку – 210 000 руб.

1. Рассчитайте НМЦК методом сопоставимых рыночных цен (среднее арифметическое).
2. Определите, превышает ли НМЦК лимит. Если да – на сколько процентов?
3. Укажите два законных направления использования сэкономленных средств (согласно 44-ФЗ и БК РФ).

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Какой метод расчёта начальной максимальной цены контракта (НМЦК) является приоритетным при закупке лекарственных препаратов для государственной медицинской организации в соответствии с 44-ФЗ? А) Нормативный метод (на основе предельных отпускных цен, зарегистрированных в государственном реестре ЖНВЛП) В) Тарифный метод (по утверждённым тарифам ОМС) С) Затратный метод (калькуляция себестоимости производства) D) Индексный метод (с учётом инфляции прошлых периодов)
		2. В каком случае заказчик (медицинская организация) вправе принять решение об одностороннем расторжении контракта на поставку медицинских изделий по 44-ФЗ без обращения в суд? А) Поставщик однократно допустил просрочку поставки на 1 день В) Поставщик поставил товар с истекшим сроком регистрационного удостоверения Росздравнадзора С) Упаковка товара имеет незначительное повреждение, не влияющее на качество D) Поставщик не предоставил сертификат соответствия на транспортную упаковку
Задание закрытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	1. Какие источники финансирования вправе использовать государственная медицинская

<p>выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>организация для оплаты закупок лекарственных препаратов в рамках программы госгарантий?</p> <p>А) Средства обязательного медицинского страхования (ОМС)</p> <p>В) Бюджетные ассигнования на оказание высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>С) Личные средства пациентов, перечисленные на расчётный счёт учреждения без договора</p> <p>Д) Доходы от платных медицинских услуг (приносящая доход деятельность)</p> <hr/> <p>2. Какие документы и системы служат правовой основой для включения конкретного лекарственного препарата в план закупок медицинской организации, чтобы избежать завышения объёмов?</p> <p>А) Формуляр лекарственных средств медицинской организации, утверждённый врачебной комиссией</p> <p>В) Клинические рекомендации (протоколы лечения) Минздрава России</p> <p>С) Прейскурант розничных цен из ближайшей аптеки</p> <p>Д) Стандарты медицинской помощи, включённые в программу госгарантий</p>										
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между источником финансирования закупок и его характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="815 1312 1414 1783"> <tr> <td data-bbox="815 1312 1011 1440">1. Средства ОМС</td> <td data-bbox="1011 1312 1414 1440">А. Не могут быть направлены на закупку оборудования, не входящего в программу госгарантий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1440 1011 1568">2. Бюджетные ассигнования</td> <td data-bbox="1011 1440 1414 1568">Б. Подлежат казначейскому сопровождению при сумме контракта свыше установленного порога</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1568 1011 1695">3. Доходы от платных услуг</td> <td data-bbox="1011 1568 1414 1695">В. Используются для закупок в рамках приносящей доход деятельности по 223-ФЗ (если учреждение перешло на него)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1695 1011 1783">4. Лимиты бюджетных обязательств</td> <td data-bbox="1011 1695 1414 1783">Г. Доводятся до учреждения как предельный объём прав на принятие обязательств</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между способом закупки и ситуацией, в которой он преимущественно применяется в медицинской организации</p> <table border="1" data-bbox="815 1935 1414 2056"> <tr> <td data-bbox="815 1935 999 2056">1. Электронный аукцион</td> <td data-bbox="999 1935 1414 2056">А. Закупка сложного диагностического оборудования, где важны квалификация и сервисное обслуживание</td> </tr> </table>	1. Средства ОМС	А. Не могут быть направлены на закупку оборудования, не входящего в программу госгарантий	2. Бюджетные ассигнования	Б. Подлежат казначейскому сопровождению при сумме контракта свыше установленного порога	3. Доходы от платных услуг	В. Используются для закупок в рамках приносящей доход деятельности по 223-ФЗ (если учреждение перешло на него)	4. Лимиты бюджетных обязательств	Г. Доводятся до учреждения как предельный объём прав на принятие обязательств	1. Электронный аукцион	А. Закупка сложного диагностического оборудования, где важны квалификация и сервисное обслуживание
1. Средства ОМС	А. Не могут быть направлены на закупку оборудования, не входящего в программу госгарантий											
2. Бюджетные ассигнования	Б. Подлежат казначейскому сопровождению при сумме контракта свыше установленного порога											
3. Доходы от платных услуг	В. Используются для закупок в рамках приносящей доход деятельности по 223-ФЗ (если учреждение перешло на него)											
4. Лимиты бюджетных обязательств	Г. Доводятся до учреждения как предельный объём прав на принятие обязательств											
1. Электронный аукцион	А. Закупка сложного диагностического оборудования, где важны квалификация и сервисное обслуживание											

		2. Конкурс с ограниченным участием	Б. Приобретение стандартных расходных материалов (перчатки, шприцы) по минимальной цене
		3. Запрос котировок	В. Срочная закупка вакцины при вспышке инфекции (по предписанию Роспотребнадзора)
		4. Закупка у единственного поставщика	Г. Закупка однотипных канцелярских товаров на сумму до 500 тыс. руб.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Какой максимальный размер аванса допустимо установить в контракте на поставку жизненно важных лекарственных препаратов (ЖНВЛП) для государственной больницы по 44-ФЗ?</p> <p>А) 50% от цены контракта</p> <p>В) 30% от цены контракта</p> <p>С) 100% от цены контракта</p> <p>Д) 0% (аванс не предусмотрен)</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из</p>	<p>1. Установите правильную последовательность этапов обоснования закупки лекарственных препаратов в медицинской организации.</p> <p>А. Расчёт потребности в упаковках на основе стандарта лечения и коечной мощности</p> <p>В. Согласование номенклатуры с формулярной комиссией</p> <p>С. Включение позиции в план-график закупок</p> <p>Д. Утверждение технического задания с указанием МНН и требований к качеству</p>	

	предложенных элементов. 4. Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва).	2. Установите правильную последовательность действий контрактного управляющего при выявлении скрытых дефектов медицинского оборудования после приёмки. А. Направление требования о замене или соразмерном уменьшении цены В. Фиксация дефекта актом с участием поставщика (или односторонне при его отказе) С. Начисление штрафа за поставку некачественного товара D. Проведение экспертизы для подтверждения скрытого характера дефекта
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Опишите порядок действий контрактного управляющего государственной больницы при выявлении превышения начальной максимальной цены контракта (НМЦК) над доведёнными лимитами бюджетных обязательств на этапе формирования плана-графика. Какие варианты правомерного решения существуют в рамках 44-ФЗ и бюджетного законодательства? 2. Конкурсная комиссия больницы отклонила заявку участника на поставку антибиотиков, так как в ней не было указано торговое наименование препарата, а только международное непатентованное наименование (МНН) и дозировка. Правомерно ли решение комиссии? Ответ обоснуйте со ссылкой на 44-ФЗ и позицию ФАС. В каком случае указание торгового наименования является обязательным?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных	30-39

учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой

проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кадырова, Г. М. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565681>
2. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539656>

3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17858-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560850>

8.2. Дополнительная литература

1. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию

3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, № 204

4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)

6. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 608 (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»

7. Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 (ред. от 27.03.2023) «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»

8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 16.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

9. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
2. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
4. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
5. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
9. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; офисные программы для работы с текстами и электронными таблицами
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/