

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «26» августа 2019 г. №1
С изменениями Протокол №5 от 27 апреля
2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Финансы

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:
Д-р экон. наук, профессор
Д.т.н., профессор

А. Я. Запорожан
О.Э.Кошелева

И.О. Заведующий кафедрой
безопасности
к.э.н, доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Финансы и кредит» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК-ОС4.1	Способен использовать закономерности и методы экономической науки.
		ОПК-ОС4.2	Способен решать профессиональные задачи.

1.2 В результате освоения дисциплины «Финансы и кредит» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Текущий контроль за экономико-юридической спецификой решения профессиональных задач	ОПК-ОС4	<p>на уровне <i>знаний</i>: основных закономерностей и методов экономико-правовой науки; профессиональных задач и области профессиональной деятельности; применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; экономико-юридической специфики решения профессиональных задач; основных понятий профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне <i>умений</i>: - использовать основные закономерности экономико-правовой науки в профессиональной деятельности; использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности; разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности; свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом.</p> <p>на уровне <i>навыков</i>: использование методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; проведение самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; разработка и постановка задач в сфере профессиональной деятельности; выбор способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 1

Вид работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость	144/144
Контактная работа с преподавателем	72/10
Лекции	36/4
Практические занятия	36/6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	36/125
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.18).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Экономическая теория

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Статистика

- Налоги и налогообложение

- Бухгалтерский учет

- Деньги, кредит, банки

- Рынок ценных бумаг

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Финансы. Финансовая система. Бюджетная система	24	4		6		8	О, Т	
Тема 2	Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм	28	2		6		8	О, Т	
Тема 3	Налоговая система России. Социальные внебюджетные фонды	28	2		4		8	О, Т	
Тема 4	Финансы организаций	24	4		4		8	О, Т	
Тема 5	Финансовый рынок. Кредитный рынок	28	2		6		8	О, Т	
Тема 6	Валютный и страховые рынки	28	2		6		8	О, Т	
Тема 7	Центральный банк РФ	20	2		4		6	О, Т	
Контроль		36							
Промежуточная аттестация								экзамен	
Всего:		216	18		36		54		

О – опрос; Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Финансы. Финансовая система. Бюджетная система	22	1		1		20	О, Т	
Тема 2	Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм	18	1		1		16	О, Т	
Тема 3	Налоговая система России. Социальные внебюджетные фонды	18	1		1		16	О, Т	
Тема 4	Финансы организаций	21	1		1		20	О, Т	
Тема 5	Финансовый рынок. Кредитный рынок	17	-		1		16	О, Т	
Тема 6	Валютный и страховые рынки	17	-		-		16	О, Т	
Тема 7	Центральный банк РФ	22	-		1		21	О, Т	
Контроль		9							
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен	
Всего:		216	4		6		125		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Финансы. Финансовая система. Бюджетная система

Финансы. Финансовая система. Бюджетная система Р.Ф. Классификация доходов бюджета. Консолидированный бюджет Классификация расходов бюджета. Ведомственная классификация расходов. Балансировка бюджета.

Тема 2 Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм

Составление проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета.

Исполнение бюджета. Бюджетный контроль. Политика бюджетного федерализма. Бюджетное выравнивание. Формы бюджетных трансфертов. Проблематика межбюджетных отношений.

Тема 3 Налоговая система России Социальные внебюджетные фонды

Понятие и содержание налогов. Классификация налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система Р.Ф. Необходимость и содержание социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд. Фонды социального и обязательного медицинского страхования.

Тема 4 Финансы организаций

Классификация бюджетных учреждений. Финансы казенных учреждений. Финансы бюджетных и автономных учреждений государственное задание, виды бюджетных субсидий, доходы от приносящий доход деятельности

Тема 5 Финансовый рынок. Кредитный рынок

Понятие и структура финансового рынка. Сущность. Принципы. Функции и формы кредита. Банковская система России. Пассивные операции коммерческих банков. Кредитные операции коммерческих банков. Коммерческий, потребительский, государственный кредит.

Тема 6 Валютный и страховой рынки

Валютный курс и факторы его определяющие. Валютные операции. Регулирование валютного курса рубля и валютных операций. Обязательное и добровольное страхование. Виды добровольного страхования. Страховой рынок. Страховой договор. Финансовые аспекты страхования.

Тема 7 Центральный банк РФ

Центральный банк Р.Ф. как орган государственного регулирования. Структура и функции Центрального банка РФ. Центральный банк РФ как организатор безналичных расчетов, как регулятор банковской системы, как банк банков. Центральный банк РФ как регулятор кредитно-денежного обращения: цели, задачи и инструменты регулирования

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Финансы. Финансовая система. Бюджетная система	<i>опрос, тестирование</i>
2. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм	<i>опрос, тестирование</i>
3. Налоговая система России. Социальные внебюджетные фонды	<i>опрос, тестирование</i>
4. Финансы организаций	<i>опрос, тестирование</i>
5. Финансовый рынок. Кредитный рынок	<i>опрос, тестирование</i>
6. Валютный и страховые рынки	<i>опрос, тестирование</i>
7. Центральный банк РФ	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ОПК-ОС4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	3	<p><u>Этап 1:</u> Б1.Б.07. Экономическая теория</p> <p><u>Этап 3:</u> Б1.Б.10 Статистика Б1.Б.12 Бухгалтерский финансовый учет</p> <p><u>Этап 4:</u> Б1.В.ДВ.04.01 Рынок ценных бумаг Б1.Б.18 Налоги и налогообложение</p>

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК-ОС4.1	Способен использовать закономерности и методы экономической науки.
		ОПК-ОС4.2	Способен решать профессиональные задачи.

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1, 2	ОПК-ОС4	Тест	10-балльная
		Опрос, задачи по теме	выполнил / не выполнил
3, 4		Тест	10-балльная
		Опрос, задачи по темам	выполнил / не выполнил
5 - 7		Тест	10-балльная
		Опрос, задачи по темам	выполнил / не выполнил
Экзамен	Экзаменационный билет	5-балльная	

Типовые оценочные материалы

4.2.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные вопросы
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, дискуссии, контрольные работы;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

4.2.2 Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости:

1. Тестовые задания.
2. Контрольные вопросы по дисциплине.
3. Задания для практического занятия
4. Примерные темы докладов или курсовых работ.

Тестовые задания по дисциплине:

- 1). Финансы это:
 - 1) Деньги
 - 2) Денежные фонды
 - 3) Отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных фондов
- 2). Какой финансовой концепцией обосновывался принцип «Предложение рождает спрос»?
 - 1) Теория меркантилизма
 - 2) Теория классической политической экономии
 - 3) Теория Кейнса

- 3). Представители неолиберальной теории ратуют за:

- 1) Рост налоговой нагрузки на корпорации
- 2) Снижение налоговой нагрузки на корпорации

4). Финансовые системы разных стран:

- 1) Схожи между собой
- 2) Принципиально различаются

5). Бюджетная классификация включает в себя:

- 1) Классификацию доходов бюджета
- 2) Функциональную классификацию расходов
- 3) Ведомственную классификацию доходов

6). Консолидированный бюджет РФ:

- 1) Включается в бюджет РФ
- 2) Включает в себя бюджет РФ

7). Доходы бюджета субъекта федерации:

- 1) Поступают из Федерального бюджета
- 2) Формируются на месте исполнительным органом субъекта федерации

8). Кто исполняет Федеральный бюджет?

- 1) Федеральное казначейство
- 2) Центральный банк РФ

9). Если Федеральный бюджет не будет подписан Президентом РФ к началу финансового года, то:

- 1) Расходование средств из бюджета не производится
- 2) Расходование средств из бюджета осуществляется в размере 1/12 суммы расходов бюджета за предыдущий год ежемесячно

10). Бюджетополучатель может заключать договоры с контрагентами на поставку продукции при получении им извещения:

- 1) О сумме бюджетных ассигнований
- 2) О лимите бюджетных обязательств

11). Специализированным органом бюджетного контроля является:

- 1) Контрольно-ревизионное управление Минфина
- 2) Федеральное казначейство
- 3) Счетная палата

12). Могут ли быть совмещены в налоговой системе все функции налогов?

- 1) Да
- 2) Нет

13). При начислении какого вида прямых налогов не учитывается финансовое положение налогоплательщика?

- 1) Личных налогов
- 2) Реальных налогов

14). Для стимулирования экономического роста необходимо ввести:

- 1) Прогрессивную шкалу налогообложения прибыли
- 2) Регрессивную шкалу налогообложения прибыли

15). Введена ли Налоговым кодексом классификация налоговых нарушений и формы ответственности за них?

- 1) Да
- 2) Нет

16). Кто должен осуществлять кассовое исполнение бюджета высокодотационного субъекта федерации?

- 1) Исполнительный орган власти субъекта федерации
- 2) Федеральное казначейство

17). Форма перечислений денежных средств из вышестоящего бюджета в нижестоящий целевым направлением использования называется:

- 1) Дотация
- 2) Субвенция
- 3) Субсидия

18). Можно ли передать определенные расходные полномочия с вышестоящего нижестоящему бюджету?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Да, если об этом заключено соглашение, и с условием перечисления доходов на выполнение расходных полномочий

19). Могут ли социальные внебюджетные фонды вкладывать временно свободные деньги в инструменты финансового рынка?

- 1) Да
- 2) Нет

20). Страховые компании обязательного медицинского страхования осуществляют выплаты учреждениям:

- 1) По факту оказания населению медицинских услуг
- 2) В соответствии со сметой расходов медицинского учреждения

21). Принципами кредита являются:

- 1) Срочность
- 2) Платность
- 3) Аккуратность
- 4) Динамичность

22). При какой форме кредита, кредит предоставляется в не денежной форме?

- 1) Банковский кредит
- 2) Потребительский кредит
- 3) Коммерческий кредит

23). Как называется банковская ставка, под которую банк берет деньги у вкладчиков?

- 1) Депозитивная
- 2) Кредитная

24). Как называется банковская процентная ставка, по которой Центральный банк РФ осуществляет ломбардное кредитование коммерческих банков?

- 1) Ставка рефинансирования
- 2) Учетная ставка

25). По какому виду депозита банк выплачивает вкладчиком большой депозитный процент?

- 1) Срочный вклад
- 2) Вклад до востребования

26). По какому виду банковских вкладов возможно наличие дебетового сальдо на счете клиента?

- 1) Расчетный счет
- 2) Расчетный счет с овердрафтом

27). Как называется вид кредита, в соответствии с которым происходит переуступка финансовых обязательств?

- 1) Лизинг
- 2) Факторинг

28). Долгосрочный кредит под материальное обеспечение недвижимости называется

- 1) Ипотечный кредит
- 2) Ломбардный кредит
- 3) Учетный кредит

29). В чьей собственности находится оборудование, переданное по финансовому лизингу банком предприятию, до его полной оплаты?

- 1) В собственности банка
- 2) В собственности предприятия

30). Какими инвестиционными свойствами обладают ценные бумаги?

- 1) Доходность
- 2) Надежность
- 3) Динамичность

31). Какой вид ценных бумаг является более надежным?

- 1) Акции
- 2) Облигации

32). На первичном рынке ценных бумаг осуществляется:

- 1) Выпуск и размещение ценных бумаг
- 2) Купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг

33). Посредник рынка ценных бумаг, который от своего имени совершает, куплю-продажу ценных бумаг, именуется:

- 1) Брокер
- 2) Дилер

34). «Права из ценной бумаги» по именной ценной бумаге реализуются:

- 1) Предъявителю ценной бумаги
- 2) Лицу, зарегистрированному в реестре

35). Внешний долг РФ это:

- 1) Долг России внешним кредиторам
- 2) Долг России, выраженный в иностранной валюте

36). Погашение предыдущего займа за счет выпуска и размещения нового займа называется:

- 1) Рефинансирование
- 2) Новация

37). Парижский клуб кредиторов объединяет кредиторов в лице:

- 1) Правительств иностранных государств
- 2) Иностранных банков

38). Взаимоотношение страны должника с кредиторами по поводу реструктуризации государственного долга означает процесс:

- 1) Обслуживание государственного долга
- 2) Управление государственным долгом

39). Процесс, когда за одну иностранную денежную единицу начинают давать больше национальных, называется

- 1) Девальвация
- 2) Ревальвация

40). Возможна ли ситуация, когда рубль одновременно девальвирует по отношению к одной валюте и ревальвирует по отношению к другой

- 1) Да
- 2) Нет

41). Для того, чтобы проводить валютные операции юридическое лицо должно:

- 1) Получить валютную лицензию
- 2) Открыть валютный счет в банке, имеющий валютную лицензию

42). Для противодействия падению валютного курса рубля Центральный Банк РФ иностранную валюту:

- 1) Покупает
- 2) Продает

43). При проведении политики дорогих денег Центральный банк ставку рефинансирования

- 1) Снижает
- 2) Повышает

44). При проведении политики дешевых Центральный банк России государственные ценные бумаги:

- 1) Продает
- 2) Покупает

44) Может ли Правительство РФ представить проект федерального бюджета в Государственную Думу с непокрытым дефицитом?

- 1) Да
- 2) Нет

45) Исполнение бюджета по расходам означает:

- 1) Осуществление трат денег в размере расходов бюджета
- 2) Доведение до всех бюджетополучателей предназначенным им в бюджете денежных средств

- 46) Кто осуществляет последующий бюджетный контроль?
- 1) Федеральное казначейство
 - 2) Контрольно-ревизионное управление Минфина
 - 3) Счетная палата
- 47) Как называется форма бюджетного контроля, при которой осуществляется сплошной и непрерывный контроль бюджетополучателей?
- 1) Ревизия
 - 2) Мониторинг
- 48) Как формулируется принцип бюджетной системы, в соответствии с которым каждый рубль бюджетных расходов должен иметь конкретного получателя?
- 1) Полнота бюджета
 - 2) Достоверность бюджета
 - 3) Адресность бюджета
- 49) Когда за одну национальную денежную единицу начинают давать больше иностранных, этот процесс называется:
- 1) Девальвация
 - 2) Ревальвация
- 50) Принципами деятельности банков являются:
- 1) Рентабельность
 - 2) Динамичность
 - 3) Ликвидность
- 51) Межбанковский кредит может выдаваться на сроки:
- 1) Только на три, шесть, девять месяцев или на один год
 - 2) На любой срок от одного дня до шести месяцев
- 52) Приход денег на банковский счет юридического лица фиксируется по:
- 1) Дебету
 - 2) Кредиту
- 53) Может ли банк оплатить платежный документ, если сумма платежа превышает остаток денег на счете клиента?
- 1) Да
 - 2) Нет
- 54) Как называется счет, который открывается банком в РКЦ Центрального банка РФ:
- 1) Расчетный
 - 2) Корреспондентский
 - 3) Текущий
- 55) Как называется операция по погашению взаимных финансовых операций?
- 1) Лизинг
 - 2) Клиринг
 - 3) Факторинг
- 56) Инициатива платежа по «Платежному поручению» исходит:
- 1) От плательщика
 - 2) От получателя денег (поставщика товаров)

- 57) Владелец долговых ценных бумаг банка может получить деньги досрочно, если:
- 1) Предъявит ценные бумаги банку для досрочного выкупа
 - 2) Продаст ценные бумаги до срока погашения на вторичном рынке
- 58) Обязаны ли банки заключать между собой корреспондентские отношения?
- 1) Да
 - 2) Нет
- 59) Как называется согласие плательщика на оплату векселя?
- 1) Акцепт
 - 2) Аваль
 - 3) Домиляция
- 60) Как называется индоссамент, где не указывается наименование лица, к которому переходит вексель?
- 1) Именной
 - 2) Бланковый
 - 3) Предпоручительный
- 61) Можно ли оговорить платеж по векселю определенными условиями?
- 1) Да
 - 2) Нет
- 62) Как называется процедура вексельного поручительства?
- 1) Акцент
 - 2) Аваль
 - 3) Домиляция

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. В чем заключается необходимость внедрение в практику «Бюджетирование, ориентированное на результат» (БОР)
2. По каким направлениям реализуется БОР на практике?
3. Раскройте принцип бюджетной системы «адресность»
4. В чем заключается разница между «Классификацией расходов бюджета» и «Ведомственной структурой (классификацией) расходов»
5. Каков период бюджетного планирования для федерального бюджета?
6. Какова структура бюджетной классификации доходов?
7. Какие функции выполняют «Администраторы доходов бюджета»?
8. Какие функции выполняют «Главные распорядители средств бюджета»?
9. Дайте понятие «Расходных обязательств»
10. Обоснуйте необходимость и раскройте содержание документа «реестр расходных обязательств»
11. Раскройте принцип формирования бюджета «Единство кассы»
12. В чем различие бюджетных обоснований и лимита бюджетных обязательств.

13. Дайте понятие бюджетных трансфертов
14. В России используется преимущественно горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание
15. В чем различие субвенций и субсидий
16. Для стимулирования экономического роста необходимо использовать прогрессивную или регрессивную ставку налога
17. В чем заключается противоречие между стимулирующей и социальной функциями налогов
18. Что вы понимаете под механизмом изъятия налогов
19. Дайте понятие налогового периода
20. Чем отличаются между собой сборы, взносы и пошлины
21. Дайте понятие финансового рынка
22. Назовите функции финансового рынка
23. Определите структуру финансового рынка
24. Различие акций и облигаций.
25. Как оформляется передача векселя из рук в руки ?
26. С какой целью заключается офсетная сделка по фьючерсному контракту?
27. В чем заключается интерес надписателя опциона?
28. Какую цель преследует диверсификация финансовых вложений?
29. Какую цель преследует операция хеджирование?
30. В чем заключается различие депозитной и кредитной банковской ставки?
31. В чем заключается значимость ставки рефинансирования?
32. В каких пределах может меняться ставка обязательного резервирования?
33. Каким коэффициентом измеряется ликвидность ценных бумаг?
34. Дайте понятие валютного курса
35. Раскройте понятие «Список индекса»
36. Является ли биржа коммерческой организацией?
37. Могут ли регистраторы совмещать несколько видов деятельности на рынке ценных бумаг?
38. Какой вид деятельности осуществляют паевые инвестиционные фонды?
39. В чем преимущества институционального инвестирования от индивидуального?
40. По какому принципу взаимодействуют между собой сегменты финансового рынка?
41. Назовите два направления регулирования валютного рынка.
42. Когда был сформирован современный мировой финансовый рынок?
43. Что является предпосылкой финансового кризиса?

44. Какое влияние оказывает кредит на ускорение наступления и углубления финансового кризиса?
45. Почему американский доллар является неофициальной мировой валютой?
46. Аналогом какого органа в других странах является Федеральная резервная система в США.?

2. Задания для практического занятия

1. Сделайте выбор по малому предприятию, работающему по упрощенной системе налогообложения, какой вариант расчета налога выбрать – 15% от доходов или 6% от (доходы минус расходы), если по итогам прошлого года у него был доход (выручка от продажи) 12 млн. руб., а затраты составили 10,5 млн. руб.
2. Рассчитайте сумму налога на прибыль, если размер балансовой прибыли составил 3 млн.руб., а налоговый вычет составил 0,5 млн.руб

Примерные темы докладов или курсовых работ:

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
3. Анализ развития российского рынка акций.
4. Анализ развития российского рынка облигаций.
5. Анализ развития российского рынка векселей.
6. Валютное регулирование и валютный контроль со стороны Центрального банка РФ.
8. Ликвидность банка.
9. Вексель. Операции коммерческих банков с векселями. Вексельные кредиты.
10. Недостатки современной банковской системы.
11. Лизинг в России.
12. Ипотечное кредитование: зарубежный опыт и российская практика.
13. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
14. Меры по реструктуризации банковской системы в России.
15. Расчеты банковскими платежными картами. Правовые основы операций с банковскими картами в России.
16. Кредитные операции коммерческих банков.
17. Международный валютный фонд
18. Парижский и лондонский клубы кредиторов.
19. Центральный банк и регулирование валютного курса.

- 20 Группа всемирного банка
21. Понятие и структура государственного долга. Государственный долг России
22. Необходимость и направления формирования новой модели мирового финансового рынка
23. Интеграционные процессы в российской банковской системе.
24. Ипотечное кредитование: зарубежный опыт и российская практика.
- 25 Фьючерсы
26. Лизинговые операции коммерческих банков
27. Государственные инвестиции: источники, Механизмы и институты инвестирования
28. Расчеты банковскими платежными картами. Правовые основы операций с банковскими картами в России.
29. Проблема допуска иностранного капитала в банковскую систему России.
30. Межбанковский кредит в России.
31. Слияния и присоединения в банковской системе России.
32. Переход России на инновационную экономику: проблемы и перспективы
33. Иностранные инвестиции: плюсы и минусы.
34. Глобализация мирового финансового рынка.
35. Институты инфраструктуры рынка ценных бумаг
36. Современный мировой финансовый кризис: причины и последствия.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов. Финансовая система.
2. Закон денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты.
3. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия.
4. Организация и принципы безналичных расчетов.
5. Понятие и виды банковских счетов.
6. Проблематика и направления совершенствования безналичных расчетов.
7. Расчеты посредством аккредитива.
8. Валютный курс и факторы его определяющие.
9. Регулирование валютного курса. Валютная политика.
10. Регулирование валютных операций.
11. Финансы предприятий. Денежные фонды, образуемые на предприятии.
12. Понятие и кругооборот основных производственных фондов.

13. Финансы граждан.
14. Необходимость, сущность и функции бюджета.
15. Бюджетная система. Принципы организации бюджетной системы России.
16. Бюджетная классификация доходов.
17. Классификация расходов бюджета.
17. Ведомственная классификация расходов.
18. Составление, рассмотрение и принятие бюджета.
19. Исполнение бюджета.
20. Отчет об исполнении бюджета. Бюджетный контроль.
21. Балансировка бюджета.
22. Понятие и содержание налогов
23. Функции и принципы налогообложения.
23. Классификация налогов.
24. Налоговая система России.
25. Необходимость создания и содержание внебюджетных фондов.
26. Пенсионный фонд. Пенсионная реформа.
27. Фонды социального страхования и обязательного медицинского страхования.
28. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм: теоретический аспект.
29. Финансовый рынок: сущность, функциональное назначение, структура и формы функционирования.
30. Сущность, принципы, функции и формы кредита.
31. Банковская система России. Классификация банков. Принципы банковской деятельности.
32. Пассивные операции коммерческих банков.
33. Банковская денежная судя. Алгоритм получения.
34. Кредит в форме овердрафта. Кредитная линия.
35. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков.
36. Жилищное ипотечное кредитование.
37. Необходимость и сущность страхования. Обязательное и добровольное страхование. Формы добровольного страхования.
38. Коммерческие аспекты страхования. Страховой рынок.
41. Государственный кредит. Формы государственного кредита.
42. Государственные займы: цели, функции, источники покрытия.

43. Государственный долг: понятие, классификация и обслуживание.
44. Государственный долг России. Управление государственным долгом
45. Центральный Банк Р.Ф. как регулятор банковской системы.
46. Центральный Банк Р.Ф. как проводник денежно-кредитной политики.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Защита проектов	Презентация по итогам разработки проекта защищена на семинарском занятии	Презентация выполнена без ошибок – 25 баллов Презентация выполнена полностью, но отдельные фрагменты презентации содержат ошибки, защищены не все позиции презентации – 15 баллов Задание не выполнено – 0 баллов
Собеседование по терминам	Знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины	Каждый студент дает определение 10-ти терминам. Каждый правильно истолкованный термин – 1 балл
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов 61 – 75% – 6 баллов 76 – 90% – 8 баллов 91 – 100% – 10 баллов
Зачет	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины и приведением языковых примеров	Полный иллюстрированный ответ – 8 баллов Неполный ответ с языковыми примерами – 6 баллов Неполный ответ без языковых примеров – 3 балла Неполный ответ и незнание понятийно-терминологического аппарата дисциплины – 0 баллов

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине

Недели	Виды		Устные выступления	Компенси-	Промежу-	Итого
--------	------	--	--------------------	-----------	----------	-------

	учебных занятий (лекции/семинары)		Защита проектов	Тестирование	Собеседование по терминам	Устный опрос (по вопросам и заданиям)	решающие задания (сверх расчетных 100 баллов)	точная аттестация	(максимально-расчетное количество баллов)
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5-1 балл	-25 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устный ответ			
1	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
3	Семинар 1	1				0-2			
4	Семинар 2	1				0-2			7,5 баллов Σ за 4 недели
5	Лекция	0,5							
6	Лекция	0,5							
7	Семинар 3	1	0-25			0-2			
7	Семинар 4	1				0-2			
8	Лекция	0,5							40 баллов Σ за 8 недель
9	Семинар 5	1				0-2			
9	Семинар 6	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Лекция	0,5							
10	Семинар 7	1				0-2			
11	Семинар 8	1				0-2			
11	Лекция	0,5							
12	Семинар 9	1				0-2			
12	Семинар 10	1				0-2			59 баллов Σ за 12 недель
13	Лекция	0,5							
14	Семинар 11	1				0-2			
14	Семинар 12	1				0-2			
15	Лекция	0,5							
16	Семинар 13	1		0-10		0-2			
16	Семинар 14	1			0-10	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2								
Всего за семестр (баллов)		19	5	10	10	28		8	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

5.1 Методические указания для обучающихся

Разделы рабочей программы дисциплины «Финансы» изложены по логической схеме последовательного углубления знаний обучающихся, а также их дополнения, конкретизации и детализации.

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение семинарских занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому семинару, используя предлагаемые источники из списка основной литературы.

Помимо этого, для каждого семинарского занятия ряд студентов готовят доклады, цель которых более глубоко раскрыть отдельные вопросы (проблемы) изучаемой темы за счет привлечения дополнительных источников. Поиск источников информации для подготовки доклада осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки, а также электронных информационных баз «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеке СЗИУ РАНХиГС, а также электронной полнотекстовой базы журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы семинарского занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач. При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с контрольными вопросами по теме, а также выполнить тренировочные задания по уже пройденной теме.

По мере изучения дисциплины преподавателем могут проводиться письменные работы, цель которых оценить, насколько успешно студентом усвоены материалы лекций, семинарских занятий, а также насколько эффективно проводится им самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом подготовки специалиста по экономической безопасности.

5.2 Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины «Финансы» надо построить на заинтересованности студентов в ее изучении. Знания по данной дисциплине могут иметь практическое значение, как для будущей профессиональной деятельности, так и для жизни. Поэтому преподавателю в процессе изучения данной дисциплины необходимо показать практическую значимость получаемых знаний.

Рассмотрение теоретических вопросов, должно дополняться решением задач, разбором практических ситуаций, сбором и анализом первичной информации с финансового рынка и бюджетной сферы.

Для «тонкого понимания» содержания дисциплины важно знание студентами законодательной базы по темам курса. Поэтому преподавателю необходимо, во-

первых, отобрать ключевые нормы законодательства и, во-вторых, комментировать их в контексте изучаемых вопросов.

Из-за ограниченности учебных часов невозможно в тонкостях рассмотреть вопросы изучаемой дисциплины. Поэтому преподавателю по завершению рассмотрения тех или иных вопросов изучаемой дисциплины надо показать направления более «тонкого» и детального рассмотрения этих вопросов и указать источники для получения дополнительной информации.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература:

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - М.: Юнити, 2018. - 256 с.
2. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: Инфра-М, 2018. - 95 с..
3. Гапоненко, В.Ф. Финансы и кредит: Учебное пособие / В.Ф. Гапоненко, О.В. Браткова. - М.: ЭЛИТ, 2008. - 136 с.
4. Глотова, И.И. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / И.И. Глотова. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 538 с.
5. Ковалёва, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит (для спо) / Т.М. Ковалёва. - М.: КноРус, 2018. - 544 с.

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - М.: Юнити, 2015. - 303 с.
2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>.
3. Бочаров, В.В. Корпоративные финансы/ В.В. Бочаров. – М.: Юрайт, 2014.
4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2018. — 293 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108023>.
5. Комарова, Э.П. Профессиональный английский: финансы и кредит. Professional english in use: finance and credit (для бакалавров) / Э.П. Комарова, Э.М. Львович, Н.Н. Серостанова. - М.: КноРус, 2018. - 336 с.
6. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М.: Юнити, 2017. - 56 с.
7. Купцов, М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и.: Уч пос. / М.М. Купцов. - М.: Риор, 2018. - 752 с.
8. Лаврушин, О.И. Финансы и кредит (для ссузов) / О.И. Лаврушин. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.
9. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - М.: Дашков и К, 2015. - 640 с.
10. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Практикум: Учебное пособие / Л.В. Перекрестова. - М.: Академия, 2018. - 192 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой. Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать решаемые задачи на практических занятиях. При разучивании формул полезно записывать их на бумаге. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями по соответствующей теме и осуществить подготовку по рекомендованным в учебно-методическом комплексе вопросам для обсуждения темы.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данного учебно-методического комплекса.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, а также работу над тестами, представленными в данном учебно-методическом комплексе.

Для решения статистических задач целесообразно широко использовать современные информационные технологии.

6.4 Нормативные правовые документы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.

15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
20. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
21. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru / - Поискковая система
26. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Показатель	Наименование
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика