

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 13:33:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37.01 Основы оперативно-розыскной деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Смирнов Сергей Николаевич, руководитель образовательной программы «Правовое обеспечение национальной безопасности», старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права.

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37.01 «Основы оперативно-розыскной деятельности» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.37.01 «Основы оперативно-розыскной деятельности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) **	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.1	ПКоОС-2.1 Оценивает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина	ПКо ОС-2.1 3-1 Знает положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека, и гражданина. ПКо ОС-2.1 3-2 Знает действующее уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство; нормы международного права в сфере противодействия преступности; правила толкования правовых норм; правоприменительную практику; нарушения прав и свобод человека и гражданина. ПКо ОС-2.1 3-3 Знает основные теоретические положения - сущность и содержание стадий уголовного процесса, процесса расследования и раскрытия преступлений; полномочия правоохранительных органов по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба, а именно: предмет, задачи и принципы уголовно-процессуального права; структуру Уголовно-процессуального кодекса РФ; участников уголовного судопроизводства, их правовое положение в уголовном процессе; понятие уголовного преследования, его виды; формы предварительного расследования; задачи дознания и следствия; понятие и виды доказательств, порядок собирания, проверки и оценки доказательств; меры процессуального принуждения и пресечения, иные меры процессуального принуждения; порядок отмены и изменения меры пресечения; ПКо ОС-2.1 3-4 Знает сроки содержания под стражей; порядок судебного производства по

					уголовному делу; особый порядок уголовного судопроизводства; процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса; основания и порядок пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; особенности производства по уголовному делу в отношении судьи, прокурора, следователя. ПКо ОС-2.1 3-5 Знает действующее уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательства; нормы международного права при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; правила толкования правовых норм; правоприменительной практики; нарушения прав и свобод человека и гражданина. ПКо ОС-2.1 3-6 Знает основные понятия, категории функционирования систем хозяйствующих субъектов. ПКо ОС-2.1 У-1 Умеет применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека, и гражданина. ПКо ОС-2.1 У -2 Умеет приводить в соответствие принимаемые меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан к условиям национальной безопасности, соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям; оценить меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека, и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба. ПКо ОС-2.1 У -3 Умеет осуществлять поиск законов, нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере расследования и раскрытия преступлений; оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса; умеет устанавливать и соблюдать уголовно-процессуальные сроки; определять правовое положение участников уголовного процесса; собирать, проверять и оценивать доказательства по уголовному делу; ПКо ОС-2.1 У -4 Умеет различать меры процессуального принуждения и
--	--	--	--	--	--

					пресечения; определять основания и соблюдать порядок задержания подозреваемого; устанавливать поводы и основание для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела, планировать и оформлять проведение отдельных процессуальных действий; вести порядок судебного производства по уголовному делу; уметь выделить особенности особых порядков уголовного судопроизводства ПКо ОС-2.1 У -5 Умеет применять законы и нормативные акты, международное и отечественное законодательство, регулирующие вопросы оперативно-розыскной деятельности; оценить меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба. ПКо ОС-2.1 У -6 Умеет дать оценку рисков объекта, анализ и оценка информации.
	ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПКо ОС-5.1	ПКоОС-5.1 Оценивает особые условия, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайные ситуации, условия чрезвычайного положения и военное время; знает основы оказания первой помощи	ПКо ОС-5.1 3-1 Знает особые условия, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайные ситуации, условия режима чрезвычайного положения и военное время; основы оказания первой помощи ПКо ОС-5.1 3-2 Знает основные теоретические положения: общетеоретические понятия, относящиеся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности и проведению конкретных оперативно-розыскных мероприятий, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПКо ОС-5.1 У-1 Умеет оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач ПКо ОС-5.1 У-2 Умеет применять знания общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности, проводить конкретные оперативно-розыскные мероприятия в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

по очной форме 39 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. 105 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

по заочной форме 20 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. час на лекции и 8 ак. час на практические занятия. 124 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.37.01 «Основы оперативно-розыскной деятельности» входит в обязательную часть учебного плана ОП направления 40.05.01, подлежит изучению на пятом курсе (девятый семестр обучения для обучающихся по очной форме).

Дисциплина реализуется после изучения: Уголовное право, Уголовного процесса, Криминалистики, Криминологии.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной и заочной формам обучения – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекцион ного типа	Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контро ль	СРкр	СРэк	СР	
				Л	ВЛ									
Те ма 1	Сущность, содержание и принципы оперативно- розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	35	4			4							27	Опрос, доклад
Те ма 2	Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно- розыскную деятельность. Социальная и правовая защита участников	34	4			4							26	Опрос, тестирование

[illegible]

Промежуточная аттестация		9											Зачет с оценкой
	Итого	144	14			16				9			105

Заочная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционно го типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контро ль	СРкр	СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тем а 1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	35	2			2							31	Опрос, доклад
Тем а 2	Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней	35	2			2							31	Опрос, тестирование
Тем а 3	Понятие оперативно розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.	35	2			2							31	Опрос, ситуационные задачи

	Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий													
Тема 4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Профилактика в оперативно-розыском процессе	35	2			2							31	Опрос, доклад
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
	Итого	144	8			8				4			124	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.

Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности (ПКoOC-2.1)

Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

Тема 2. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней (ПКo OC-2.1)

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Обязанности оперативно-розыскного органа. Права оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов. Понятие должностного лица - участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц. Оперативник, как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность.

Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Социальная обусловленность защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Судья и оперативно-розыскная деятельность. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

Тема 3. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий (ПКo OC-5.1)

Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и

иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение.

Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники. Виды специальной техники. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет).

Тема 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Профилактика в оперативно-розыском процессе. (ПКo OC-5.1)

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыском процессе. Изучение лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением. Разобшение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-розыскной профилактики.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.37.01 «Основы оперативно-розыскной деятельности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все

нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	правильные ответы	правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О - опрос, Д - Доклад, Т - тестирование, С - ситуационные задачи.

Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для опроса:

1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
2. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности.
3. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности

Темы докладов:

1. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

Тема 2. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. Субъекты, контролирурующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней

Вопросы для опроса:

1. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
2. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Обязанности оперативно-розыскного органа. Права оперативно-розыскного органа.
3. Определить оперативно-розыскную подведомственность и компетенцию конкретных оперативно-розыскных органов. Описать и раскрыть межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.
4. Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
5. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
6. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
7. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

Тестовые задания:

1. Кто в Российской Федерации уполномочен осуществлять оперативно-розыскную деятельность (ОРД)?
 - а) Судьи федеральных судов.
 - б) Сотрудники органов внутренних дел, ФСБ, ФСО, таможни и иных уполномоченных законом органов.
 - в) Представители общественных организаций по борьбе с преступностью.
 - г) Адвокаты и нотариусы.
2. Какая мера социальной защиты предусмотрена для сотрудников, участвующих в ОРД, в случае получения ими увечья при исполнении служебных обязанностей?
 - а) Предоставление отпуска без сохранения заработной платы.
 - б) Единовременная выплата и ежемесячная денежная компенсация в порядке, установленном законодательством.
 - в) Бесплатное предоставление жилья.
 - г) Освобождение от уплаты налогов на 5 лет.
3. Кто вправе проводить контроль за расходованием средств, выделяемых на ОРД?
 - а) Любые граждане по заявлению.
 - б) Общественные наблюдательные комиссии.

- в) Средства массовой информации.
- г) Органы финансового контроля в пределах их компетенции.

4. Какой судебный орган вправе рассматривать жалобы на действия органов, осуществляющих ОРД?

- а) Мировой судья.
- б) Арбитражный суд.
- в) Районный суд
- г) Третейский суд.

Тема 3. Понятие оперативно розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Содержание оперативно- розыскных мероприятий. Специально-техническое обеспечение оперативно- розыскных мероприятий

Вопросы для опроса:

1. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
2. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
3. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение.
4. Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
5. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники. Виды специальной техники.
6. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет).

Ситуационные задачи:

ЗАДАЧА № 1.

В территориальный орган МВД России поступила информация от конфиденциального источника о том, что в городе действует организованная группа, занимающаяся незаконным сбытом наркотических средств. По данным источника: Группа использует для координации действий зашифрованные мессенджеры и сим-карты, зарегистрированные на подставных лиц.

Сбыт осуществляется через «закладки»: наркотики прячут в парках, дворах многоквартирных домов, иногда — в общественных туалетах.

Еженедельно проходит «оптовая» передача партии наркотиков на окраине города (место и время варьируются).

В группе 5 человек; один из них ранее судимый за наркопреступления гражданин К.

Задание

1. Перечислите не менее 4 оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), которые целесообразно провести для проверки данной информации и документирования преступной деятельности. Кратко обоснуйте выбор каждого мероприятия.
2. Укажите правовые основания для проведения выбранных ОРМ (со ссылками на ст. 7 и ст. 8 ФЗ от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»).
3. Назовите условия, при которых допускается проведение каждого из выбранных ОРМ (в т. ч. необходимость судебного разрешения, ведомственного согласования и т. п.).
4. Опишите, какие доказательственные материалы могут быть получены в результате каждого ОРМ для последующего использования в уголовном деле.

ЗАДАЧА № 2

В регионе фиксируется серия хищений дорогостоящего телекоммуникационного оборудования с объектов связи. Преступления совершаются ночью, следы взлома минимальны, похищенное быстро исчезает из региона. Оперативной группе известно:

- преступная группа использует зашифрованные радиоканалы для координации действий;
- перед каждым хищением на объекте наблюдается кратковременное отключение систем видеонаблюдения (предположительно — с помощью подавителей сигнала);
- один из подозреваемых ранее работал техником в компании-операторе связи и владеет навыками радиоэлектронной разведки.

Для раскрытия преступлений руководство органа ОРД приняло решение о комплексном применении специальных технических средств (СТС).

Задание

1. Перечислите не менее 4 видов специальных технических средств, которые целесообразно задействовать в данной ситуации. Кратко обоснуйте выбор каждого средства.
2. Укажите, какие оперативно-розыскные мероприятия могут проводиться с использованием этих СТС (со ссылками на ст. 6 ФЗ от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»).
3. Опишите правовые и процедурные условия применения каждого из выбранных СТС (необходимость судебного решения, ведомственного постановления, согласования с иными органами и т. п.).
4. Перечислите, какие доказательственные материалы могут быть получены с помощью каждого СТС для последующего приобщения к уголовному делу.

Тема 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Профилактика в оперативно-розыском процессе.

Вопросы для опроса:

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.
2. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, в доказывании, в обеспечении уголовного судопроизводства.
4. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Темы докладов:

1. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
2. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
3. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для использования в доказывании по уголовным делам.
4. Предоставление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: общая характеристика. Определение и виды средств ОРД.
5. Оперативно-поисковые меры: засада, облава, заслон, прочесывание местности, блокирование, погоня.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от</i>

		65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 3, Тема 4

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное решение задач</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к конкретным правовым нормам</i>
	0-20	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно</i>
<i>Количество выполненных задач</i>	30	<i>Количество решенных задач от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество решенных задач от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество решенных задач менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач обучающемуся разрешается использование Уголовно-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя вопросами. На подготовку

ему отводится 30 минут.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие, внутренние разновидности и функции ОРД.
2. Цели и задачи ОРД.
3. Структура оперативно-розыскного закона, общественные отношения, регулируемые им, и его значение.
4. Принципы ОРД: понятие, система и значение.
5. Правовые источники ОРД.
6. Оперативно-розыскные органы.
7. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.
8. Понятие должностных лиц оперативно-розыскных органов.
9. Понятие оперативного сотрудника и его юридический статус.
10. Права, обязанности и юридическая ответственность оперативника.
11. Понятие руководителя оперативно-розыскного органа, его обязанности, права и персональная ответственность.
12. Виды лиц, привлекаемых к участию в ОРД.
13. Конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу, его основные формы.
14. Понятие агента, осуществляющего ОРД.
15. Общая характеристика лиц, изучаемых в различных видах ОРД.
16. Права и обязанности изучаемого в ОРД лиц.
17. Предмет судебного контроля за ОРД и его ограничения.
18. Субъекты внешнего государственного контроля над ОРД, их перечень и полномочия.
19. Федеральное Собрание РФ как субъект внешнего контроля над ОРД.
20. Правительство РФ как субъект внешнего контроля над ОРД.
21. Президент РФ как субъект внешнего контроля над ОРД.
22. Представители Министерства финансов РФ как субъект финансового контроля над ОРД.
23. Прокурорский надзор за ОРД: круг уполномоченных прокуроров на осуществление прокурорского надзора за ОРД, содержание предмета прокурорского надзора за ОРД, права и обязанности прокурора в ОРД, поводы прокурорского надзора за ОРД.
24. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Нормативный перечень оперативно-розыскных мероприятий.
25. Условия для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
26. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
27. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
28. Наведение справок как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.

29. Наблюдение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
30. Отождествление личности как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления.
31. Сбор образцов для сравнительного исследования как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
32. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления его результатов.
33. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления его результатов.
34. Проверочная закупка как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, правила осуществления и оформления ее результатов.
35. Контролируемая поставка как сложное длящееся оперативно-розыскное мероприятие: понятие и основные правила осуществления.
36. Оперативное внедрение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие и общая характеристика.
37. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и основные правила осуществления и оформления данных, полученных в его результате.
38. Понятие прослушивания телефонных и иных переговоров как оперативно-розыскного мероприятия.
39. Понятие снятия информации с технических каналов связи как оперативно-розыскное мероприятие.
40. Понятие оперативного эксперимента как оперативно-розыскное мероприятие.
41. Оперативно-розыскная операция.
42. Понятие провокации по оперативно-розыскному закону.
43. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения.\
44. Оперативно-розыскная мера пресечения - изъятие документов, предметов, материалов и сообщений.
45. Оперативно-розыскная мера пресечения - прерывание предоставления услуг связи.
46. Оперативно-розыскная мера пресечения - захват с поличным лица, совершающего преступление.
47. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
48. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
49. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для использования в доказывании по уголовным делам.
50. Предоставление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: общая характеристика. Определение и виды средств ОРД.
51. Оперативно-поисковые меры: засада, облава, заслон, прочесывание местности, блокирование, погоня.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарий выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Выберите правильный ответ: Термин «оперативно-розыскная деятельность» введен в практический и научный оборот: а) Верховным Советом СССР в 1958 г.; б) Апрельским Пленумом ЦК КПСС в 1985 г.; в) Постановлением Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) при СНК СССР; г) Советом народных комиссаров ВКП(б) в 1919 г.
		Выберите правильный ответ: Субъектом «оперативно-розыскной деятельности» является: а) Совет безопасности Российской Федерации; б) Управление ФСБ России по СПб и ЛО; в) Генеральная прокуратура Российской Федерации; г) Санкт-Петербургская городская коллегия адвокатов.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать	Установите соответствие между правоохранительными структурами и их основоположниками: А. Отдельный корпус жандармов; Б. Разбойный приказ; В. Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем; Г. Полиция;

	пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Д. Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии; 1. Борис Репнин; 2. <u>Девиер</u> Антон Мануилович; 3. <u>Александр Христофорович</u> Бенкендорф; 4. Феликс Эдмундович Дзержинский. Установите соответствие между правоохранительными структурами, производящими предварительное расследование и дознание, и статьями Уголовного кодекса: А. Следственный комитет Российской Федерации; Б. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации; В. Органы внутренних дел Российской Федерации; Г. Пограничные органы федеральной службы безопасности Российской Федерации; Д. Органы Федеральной службы судебных приставов. 1. Статья 117. Истязание; 2. Статья 315. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта; 3. Статья 323. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации; 4. Статья 105. Убийство; 5. Статья 276. Шпионаж.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных	Выберите несколько правильных ответов из нескольких вариантов предложенных основных

предложенных	ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а г).	функций оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов: а) содействие исполнению уголовного наказания; б) розыск лица, совершившего преступление (по факту данного преступления или лица, скрывающегося от органов дознания, следствия или суда либо уклоняющегося от уголовного наказания), предметов, сохранивших на себе следы преступления, похищенного имущества и др.; в) предупреждение совершения преступлений, по которым предварительное следствие обязательно; г) содействие уголовному судопроизводству; д) обнаружение преступлений. Выберите несколько правильных ответов из нескольких вариантов предложенных определений «Раскрытие преступления» это: а) задержание лица, совершившего преступление с поличным; б) обнаружение разыскиваемого лица при помощи служебно-розыскной собаки; в) привлечение виновных лиц к уголовной ответственности, которое выражается в обвинительном приговоре; г) установление лица его совершившего, избличение, доставление к следователю; д) нахождение свидетелей,
--------------	---	--

		способных опознать преступника по внешним признакам.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Выберите несколько правильных ответов и расположите их по степени важности задачи, решаемые правоохранительными органами при осуществлении ОРД: 1) добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности РФ; 2) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; 3) установление имущества, необходимого для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, взыскания штрафа, других имущественных взысканий, или имущества, подлежащего конфискации; 4) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, розыска без вести пропавших.
		Выберите несколько правовых актов и расположите их по степени важности при осуществлении ОРД: 1) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

		2) Закон Российской Федерации «О государственной тайне»; 3) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о Национальном центральном бюро Интерпола»; 4) Конституция Российской Федерации; 5) Федеральный закон от «Об оперативно-розыскной деятельности»; 6) Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 и текст обоснования).	Что из предложенных вариантов ответов является основанием для решения судьей вопроса о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища: 1. Справка оперативного подразделения о выявленных признаках противоправной деятельности. 2. Мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего ОРД.
		Какой из перечисленных правоохранительных органов имеет право возбуждать и расследовать дела об измене Родине в форме шпионажа, и почему? 1. Следственный комитет

		Российской Федерации; 2. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации; 3. Органы внутренних дел Российской Федерации; 4. Пограничные органы федеральной службы безопасности Российской Федерации; 5. Органы Федеральной службы судебных приставов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полно-ту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Перечислите основные задачи оперативно-розыскной деятельности. Основными задачами оперативно-розыскной деятельности являются: – выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; – осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; – добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; – установление имущества, подлежащего конфискации.
		В чем сущностное проявление и значение оперативно-розыскной деятельности? 1. Эта деятельность является вынужденной ответной мерой на проявление

		групповой, профессиональной преступности. 2. Она является официальной государственной формой реагирования на современные вызовы преступности. 3. Раскрытие многих изолированных преступлений не представляется возможным без конспиративной оперативной работы. 4. ОРД призвана оказывать помощь в производстве по уголовным делам и изобличению лиц, совершивших преступления.
--	--	---

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить</i>	20-29

<i>примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить

концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Савельева, М. В., Основы оперативно-розыскной деятельности.: учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва: Юстиция, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11994-5. — URL: <https://book.ru/book/950204> (дата обращения: 26.12.2025). — Текст: электронный.

2. Доктринальные основы практики Верховного Суда Российской Федерации: монография (Хабриева Т.Я., Ковлер А.И., Курбанов Р.А.; отв. ред. Т.Я. Хабриева). - "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. Юридическое издательство "Норма: ИНФРА-М", 2024 г. <https://znanium.ru/catalog/document?id=463391>

3. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Обеспечение

законности и правопорядка» / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.]; под редакцией В. Л. Цветкова [и др.]. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03631-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141364/details> (дата обращения: 14.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Правовые и организационные основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Ашин, Н. А. Горшкова, Т. А. Зезюлина [и др.]; под редакцией А. Е. Михайлова, Т. А. Ткачук. — Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-907389-55-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/150896/details> (дата обращения: 14.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818637>

6. Луговик В. Ф. Правовой статус оперуполномоченного при проведении оперативно-розыскных мероприятий: монография / В.Ф. Луговик, С.М. Лугович. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 156 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a210698cef517.60525590. - ISBN 978-5-16-013526-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846266>

7. Овчинский С. С. Оперативно-розыскная информация: монография / С.С. Овчинский ; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 415 с. — DOI 10.12737/20000. - ISBN 978-5-16-012187-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839702>

8. Захарцев С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: монография / С. И. Захарцев, Ю. Ю. Игнащенко, В. П. Сальников. — Москва: Норма, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-538-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324017>

9. Фирсов О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие / О.В. Фирсов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-00156-028-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856564>

10. Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/0773-0>. - ISBN 978-5-369-00773-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852841>

8.2. Дополнительная литература

1. Оперативно-розыскная психология: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492081>

2. Зуев С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496625>

3. Лапин Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15111-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492822>

4. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474666>

5. Луковников Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия: учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст: 42 электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495480>

6. Комментарий к отдельным положениям Уголовного кодекса Российской Федерации в решениях Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ (постатейный): монография (Хромов Е.В.). - Специально для системы ГАРАНТ, 2023 г.

7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (коллектив авторов; отв. ред. д.ю.н., проф. А.И. Рарог; 13-е изд., перераб. и доп.). - "Проспект", 2022 г.

8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин и др. ; под ред. И. Э. Звечаровского. — Москва: Проспект, 2023. — 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8;

9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (в четырех томах, том первый; Общая часть) (коллектив авторов; отв. ред. д.ю.н., проф. В.М. Лебедев). - "Издательство Юрайт", 2023 г.

10. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование).

11. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование).

12. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование).

13. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование).

14. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст: 41 электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509161>

15. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488338>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 2. - Ст. 163.

3. Всеобщая декларация прав человека: [10 декабря 1948 г.] / Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. - М.: Весь мир, 2004.

4. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам - членам (принята 20 апреля 2005 г.).

5. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 года).

6. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ.

7. «О Правительстве Российской Федерации». ФКЗ от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ.

8. «О военных судах Российской Федерации». ФКЗ от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

9. «О чрезвычайном положении». ФКЗ от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ

10. «О военном положении». ФКЗ от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ.
11. «Об оперативно-розыскной деятельности». ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
14. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». Закон РФ от 27 апреля 1993 г. (с изм.).
15. «О государственной тайне». Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485ч
16. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. ФЗ от 20 февраля 2006 г. №149-ФЗ. (с изм.)
17. «О прокуратуре Российской Федерации». ФЗ в ред. от 17 января 1992 г. № 2202-1.
18. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». ФЗ от 20 апреля 1995 г. №45-ФЗ (с изм.).
19. «О наркотических средствах и психотропных веществах». ФЗ от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм.).
20. «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации». ФЗ от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ (с изм.).
21. «О связи». ФЗ от 7 июля 2003г. № 126-ФЗ.
22. «О полиции». Федеральный закон от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ.
23. «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Закон РФ от 11 марта 1992 г. №2487.
24. «О Государственной границе Российской Федерации». Закон РФ от 1 апреля 1993 г. (с изм.).
25. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (с изм.).
26. «О федеральной службе безопасности в Российской Федерации». ФЗ от 3 апреля 1995г. № 40-ФЗ (с изм.).
27. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». ФЗ от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ(с изм.).
28. «О внешней разведке». ФЗ от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм.).
29. «О государственной охране». ФЗ от 27 мая 1996г. № 57-ФЗ(с изм.).
30. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с изм.).
31. «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации». ФЗ от 6 февраля 1997 г. №27-ФЗ(с изм.).
32. «О борьбе с терроризмом». ФЗ от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ (с изм.).
33. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
34. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм.).
35. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм.).
36. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-

ФЗ (с изм.).

37. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (с изм.).

38. «О средствах массовой информации». Закон РФ от 27 декабря 1991 г. №2124-Г (с изм.).

39. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм.).

40. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». ФЗ от 21 декабря 1994 г. (с изм.)

41. «О банках и банковской деятельности». ФЗ в ред. от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ (с изм.).

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультidisциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов