

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 22:10:10
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.1 «История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской
Федерации»**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права Смирнов Л.Б.

Заведующий кафедрой уголовного права

д.ю.н. профессор Спицнадель В.Б.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

В новой редакции Б1.В.1 «История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры уголовного права. Протокол от 24 апреля 2024 год №4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплине в структуре ОП ВО	6
3.Содержание и структура дисциплины	7
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	12
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	15
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
7.1. Основная литература.	20
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	22
7.4. Интернет-ресурсы	23
7.5. Иные источники	23
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1 «История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС -1.	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКс ОС – 1.1	Способность применять знание современных приемов и методов юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка
ПКс ОС -2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС – 2.1	Способность толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС -3.	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКс ОС - 3.1	Способность применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
В/7 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации В/04.7 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации В/05.7 Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации Код С/7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ С/02.7 Контроль	ПКс ОС – 1.1	На уровне знаний- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; теоретических основ юридической техники по разработке проектов нормативных правовых актов
		На уровне умений:- умение применять полученные знания при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка
		На уровне навыков:- владение навыками квалифицированного составления проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования общественных отношений по обеспечению законности и правопорядка.

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ		
<p>А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> <p>А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p> <p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>	ПКс ОС – 2.1	<p>На уровне знаний: знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики;</p> <p>На уровне умений: умение квалифицированно толковать правовые нормы; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</p> <p>На уровне навыков:- квалифицированно осуществлять толкование правовых норм; квалифицированно составлять документы, необходимые в профессиональной практике</p>
<p>С/8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации С/01.8 Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации С/02.8 Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации С/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации С/04.8 Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>Код Д /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Д/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Д/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ПКс ОС – 3.1	<p>На уровне знаний: знание действующего законодательства в сфере деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; пределов своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных принципов организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>На уровне умений: умение прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
		На уровне навыков:- решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности;

2. Объем и место дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа|81 астрономический час. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	30/ 22,5
Лекции	8 / 6
Практические занятия	20/15
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	42/ 31,5
Контроль	36/27
Виды текущего контроля С применением ДОТ	<i>опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).</i>
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	14/ 10,5
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	85/ 63,75
Контроль	9/6,75

Виды текущего контроля С применением ДОТ	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации» представляет собой вариативную часть обязательных дисциплин Б.1.В.1 направления 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.

Дисциплина «История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации» читается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе в 1-2 семестре (заочная форма обучения). Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса, Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.

3.Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Генезис и эволюция уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной системы в России	13	2		4		7	Т, О, Д
Тема 2	Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовая система советского государства	13	2		4		7	Т, О, Д
Тема 3	Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений	10	1		2		7	Т, О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 4	Проблемы правового регулирования и исполнения наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества	12	1		4		7	Т, О, Д
Тема 5	Проблемы и перспективы исполнения лишения свободы	12	1		4		7	Т, О, Д
Тема 6	Наука уголовно-исполнительного права .	10	1		2		7	Т, О, Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	8		20		42	36

Заочная форма обучения

Тема 1	Генезис и эволюция уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной системы в России	17	1		1		15	Т, О, Д
Тема 2	Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовая система советского государства	16	1		1		14	Т, О, Д
Тема 3	Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений	17	1		2		14	Т, О, Д
Тема 4	Проблемы правового регулирования и исполнения наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества.	16	1		1		14	Т, О, Д

Тема 5	Проблемы и перспективы исполнения лишения свободы	16			2		14	Т, О, Д
Тема 6	Наука уголовно-исполнительного права .	15			1		14	Т, О, Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		108	4/3		8		85	9

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис и эволюция уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной системы в России

Уголовные наказания и их виды, и сущность в древнерусском государстве. Роль и назначение тюрем в 10 – 15 веках. Карательная политика в 15-16 веках. Судебник 1497 и его характеристика. Социальные, политические и экономические предпосылки возникновения тюрем в России. Виды тюрем и их назначение в 16 -17 веках. Возникновение уголовно-исполнительных органов в 16-17 веках. Цели, задачи уголовно-исполнительных учреждений и органов и их место в механизме государства в 16-17 веках. Монастырские тюрьмы и их назначение. Уголовные наказания по Судебнику 1550 года. Уголовные наказания и их исполнение в период сословно-представительской монархии. Соборное Уложение 1649 года. Карательная политика в петровский период. Уголовные наказания и их исполнение в период правления Екатерины 2. Влияние американской и европейских пенитенциарных систем на формирование уголовно-исполнительной системы в России. Возникновение уголовно-исполнительного законодательства в России в начале 19 века. Реформирование уголовно-исполнительной системы во второй половине 19 го – начале 20 го веков.

Тема 2 Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовая система советского государства

Уголовно-исполнительное законодательство в период с 1917 по 1929 годы. Уголовно-исполнительная политика в период с 1930 по 1955 годы. Исполнение уголовных наказаний в годы Великой отечественной войны. Положение о штрафных частях. Карательная политика в послевоенные годы. Уголовно-исполнительное законодательство в период с 1956 по 1990 годов. ИТК 1970 г. Реформы уголовно-исполнительной системы в конце 80-х годов 20 го века.

Тема 3. Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений

Особенности уголовно-исполнительной политики в начале 90-х годов. Реформирование и развитие уголовно-исполнительное законодательства с 1991 по 1996 годы. Особенности и характеристика УИК РФ. Реформирование уголовно-исполнительной системы в период с 1991 по 1998 годов.

Перевод уголовно-исполнительной системы из МВД в МЮ: его причины, значение и последствия. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие стратегию, формы и методы уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Основные тенденции современной уголовно-исполнительной политики. Реализация политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний.

Тема 4. Проблемы правового регулирования и исполнения наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества

Социальное назначение и сущность наказаний без изоляции осужденных от общества. Уголовно-исполнительная политика в области наказаний без изоляции осужденных от общества. Проблемы исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Проблемы исполнения наказаний в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ. Проблемы исполнения ограничения свободы. Проблемы исполнения наказания в виде ареста.

Тема 5. Проблемы и перспективы исполнения лишения свободы

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии распределения осужденных по видам исправительных учреждений. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Проблемы классификации осужденных. Виды исправительных учреждений и их назначение. Система средств исправительного воздействия осужденных в исправительных учреждениях и проблемы их эффективности. Особенности прогрессивной системы отбывания наказания в исправительных учреждениях. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений. Отрядная система исправительных учреждений и ее эффективность.

Тема 6. Наука уголовно-исполнительного права.

Истоки возникновения науки уголовно-исполнительного права. Пенитенциарные воззрения Д. Говарда и Й. Бенгема. Формирование пенитенциарной науки в царской России. Соединение наказания с исправлением как основной принцип пенитенциарии.

Формирование и развитие науки советского уголовно-исполнительного права. Современная наука уголовно-исполнительного права. Содержание предмета науки уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями юридических наук. Задачи науки уголовно-исполнительного права в дальнейшей разработке общей теории в данной отрасли науки. Проблемы науки уголовно-исполнительного права в современных условиях. Современные достижения науки уголовно-исполнительного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.1 «История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации»* используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Генезис и эволюция уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной системы в России	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовая система советского государства	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
Проблемы правового регулирования и исполнения наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества	<i>опрос, тестирование, доклад</i>

Проблемы и перспективы исполнения лишения свободы	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
Наука уголовно-исполнительного права .	<i>опрос, тестирование, доклад</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся4

Наименование темы дисциплины	Комплект оценочных средств по предметам оценивания		
	Примерные темы докладов	Примеры вопросов устного опроса	Примеры тестовых заданий
Тема 1 Генезис и эволюция уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной системы в России	<p>Возникновение пенитенциарной науки.</p> <p>Роль Д. Говарда и И. Бенгема в формировании пенитенциарной науки.</p> <p>Возникновение и развитие регулярных пенитенциарных систем.</p> <p>Пенсильванская и Обернская пенитенциарные системы.</p> <p>Возникновение и развитие прогрессивной системы отбывания наказания.</p>	<p>Охарактеризовать карательную политику в XV-XVI веках и ее отражение в нормативно-правовых актах.</p> <p>Исследовать уголовные наказания и их исполнение в период сословно-представительской монархии.</p> <p>Описать возникновение и формирование тюремной системы в России.</p>	<p>Выбрать, штраф являлся преобладающим видом наказания:</p> <p>1) в Русской правде</p> <p>2) в Судебнике 1497 г.</p> <p>3) в Судебнике 1550 г.</p> <p>4) в Соборном Уложении 1649 г.</p>
Тема 2 Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовая система советского государства	<p>Уголовно-исполнительная политика в период с 1917 по 1929 гг.</p> <p>Уголовно-исполнительная политика в период с 1930 по 1940 г.г</p> <p>Уголовно-исполнительная политика в период с 1941 по 1955 г.г.</p> <p>Уголовно-исполнительная политика в период с 1955 по 1970 г.г.</p> <p>Уголовно-исполнительная политика в период с 1970 по 1990 г.г.</p>	<p>Рассказать о уголовно-исполнительном законодательстве в период с 1917 по 1929 годы.</p> <p>Раскрыть уголовно-исполнительную политику в период с 1930 по 1955 годы.</p> <p>Дать общую характеристику.</p> <p>Исполнение уголовных наказаний в годы Великой отечественной войны.</p>	<p>Определить, что означает термин «пенитенциария»?</p> <p>1) учение об исправлении преступников</p> <p>2) равенство осужденных перед законом</p> <p>3) учение о исполнении наказания</p> <p>4) перевоспитание</p>
Тема 3 Уголовно-исполнительная политика России в условиях формирования правового государства и глобализации общественных отношений	<p>Формирование уголовно-исполнительного законодательства России в 1991 – 1996 гг.</p> <p>Уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования.</p> <p>Перевод УИС из МВД в Минюст: его социально-политическое и правовое значение.</p> <p>Исправление осужденных как цель наказания и проблемы ее реализации в процессе исполнения уголовных наказаний.</p>	<p>Раскрыть особенности уголовно-исполнительной политики в начале 90-х годов.</p> <p>Описать реформирование и развитие уголовно-исполнительное законодательства с 1991 по 1996 годы.</p> <p>Объяснить особенности и характеристику УИК РФ.</p> <p>Реформирование уголовно-исполнительной системы в период с 1991 по 1998 годов.</p>	<p>Укажите принцип уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>1) демократизма</p> <p>2) исправимости</p> <p>3) ресоциализации</p> <p>4) \все указанные выше принципы не являются общеправовыми</p> <p>5) все указанные выше принципы являются общеправовыми</p>
Тема 4 Проблемы правового	Социальное назначение и сущность наказаний без изоляции осужденных от	Перечислить виды исправительных учреждений и их	Установить, какое из указанных учреждений не

регулирующие и исполнения наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества	общества. Уголовно-исполнительная политика в области наказаний без изоляции осужденных от общества.	назначение. Анализировать систему средств исправительного воздействия осужденных в исправительных учреждениях и проблемы их эффективности. Раскрыть особенности прогрессивной системы отбывания наказания в исправительных учреждениях.	входят в уголовно-исполнительную систему? 1) исправительная колония 2) гауптвахта 3) арестный дом 4) тюрьма
Тема 5 Проблемы и перспективы исполнения лишения свободы	Проблемы эффективности уголовно-исполнительного законодательства. Проблемы реализации прав свобод и законных интересов осужденных, содержащихся в пенитенциарных учреждениях. Проблемы пожизненного лишения свободы. Проблемы правового регулирования и реализации правового статуса осужденных к лишению свободы.	Определить понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Установить критерии распределения осужденных по видам исправительных учреждений. Описать критерии классификации осужденных:	Выбрать. Права и обязанности осужденных определяются: 1) УК 2) международными договорами 3) УИК 4) Конституцией 5) все ответы правильные
Тема 6 Наука уголовно-исполнительного права	Возникновение пенитенциарной науки. Роль пенологии и пенитенциарной науки в формировании пенитенциарных систем. Роль Д. Говарда и И. Бенгема в формировании пенитенциарной науки. Возникновение и развитие регулярных пенитенциарных систем. Пенсильванская и Обернская пенитенциарные системы.	Объяснить истоки возникновения науки уголовно-исполнительного права. Исследовать пенитенциарные воззрения Д. Говарда и Й. Бенгема. Охарактеризовать формирование пенитенциарной науки в царской России Идентифицировать соединение наказания с исправлением как основной принцип пенитенциарии.	Указать, уголовно-исполнительное право: 1) часть уголовного права 2) самостоятельная наука 3) часть уголовного процесса 4) комплексная отрасль права

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.

Тестовые задания

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.

2. Из 120 вопросов по 12 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 12 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в устной форме по

билетам (в письменной форме – решение теста).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 1.1	Демонстрирует знание современных приемов и методов юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано знание современных приемов и методов юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка
ПКс ОС – 2.1	Демонстрирует умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС - 3.1	Демонстрирует умение применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Квалифицированно продемонстрировано умение применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К экзамену

1. Описать возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России в XVI - первой половине XIX в.в.
2. Анализировать развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
3. Дать общую характеристику. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
4. Охарактеризовать развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60-80 годы.
5. Идентифицировать уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
6. Анализировать исправление осужденных и его основные средства.
7. Охарактеризовать дифференциацию и индивидуализацию исполнения наказания.
8. Установить цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
9. Определить понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
10. Раскрыть нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
11. Определить социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
12. Идентифицировать структуру правового статуса осужденных
13. Раскрыть основные права и обязанности осужденных
14. Анализировать обращения осужденных и порядок их рассмотрения
15. Установить цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
16. Описать систему и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
17. Охарактеризовать уголовно-исполнительную систему, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы

18. Исследовать концепцию развития уголовно-исполнительной системы России.
19. Дать общую характеристику. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
20. Охарактеризовать контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
21. Описать посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
22. Охарактеризовать сущность, назначение и организационно-правовые основы общественного контроля за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания
23. Определить понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
24. Описать уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика
25. Установить место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
26. Анализировать систему принципов уголовно-исполнительного права и их сущность.
27. Установить цели, задачи, система и структура курса «Уголовно-исполнительное право»
28. Определить понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
29. Охарактеризовать систему и виды исправительных учреждений и их назначение.
30. Дать общую характеристику. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
31. Установить цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
32. Дать общую характеристику. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы
33. Анализировать сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
34. Определить понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
35. Идентифицировать права и обязанности осужденных к лишению свободы.
36. Раскрыть средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
37. Объяснить меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
38. Анализировать систему и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
39. Описать исполнение наказания в колониях-поселениях.
40. Исследовать исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
41. Охарактеризовать исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
42. Дать общую характеристику. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
43. Описать исполнение наказания в тюрьмах

Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «История возникновения, развития и актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» представляет собой систему, состоящую из двух взаимосвязанных частей: Общей и Особенной.

Изучение данной дисциплины начинается с Общей части, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, истоками возникновения и развития уголовно-исполнительного права

Изучение Особенной части позволит студентам уяснить актуальные проблемы исполнения отдельных видов уголовных наказаний.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, календарным планом прохождения соответствующего курса для того, чтобы понять последовательность и объём изучения материала данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации.

В процессе лекционного занятия студенты ведут конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др.

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МЮ РФ, ФСИН РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Экзамен проводится в устной форме по двум вопросам из билета либо посредством тестирования по 40 тестовым заданиям.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и

самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

Методические рекомендации по подготовке конспектов.

1. Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.
2. Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объем конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.
3. Конспект должен иметь структуру в соответствии с основными вопросами темы.
4. Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.
5. Тема (темы) для конспекта согласовываются с преподавателем.
6. Конспект должен быть представлен студентом в установленный с преподавателем сроки.
7. К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных и иных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе. На основе анализа

прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Рекомендуемая структура реферата:

Титульный лист

Оглавление включает названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата

Во **введении** реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1–2 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2–3 параграфа. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская **дословного** переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Текст реферата должен быть ясным, четким, конкретным, лаконичным. В нём не должны использоваться сложные грамматические конструкции, затрудняющие понимание содержания. Не допускаются (кроме исключительных случаев наличия очевидных неточностей) критические замечания или произвольная интерпретация текста. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В **заключении** обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5–2 страниц.

Приложение может включать графики, таблицы, образцы документов. Каждое приложение должно быть пронумеровано.

В **списке использованных источников** указываются изученные автором нормативные и законодательные материалы, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно отвечать следующим требованиям. Текст работы должен быть набран на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr размером №14. Объем реферата без приложений должен составлять 20-25 страниц. Объем приложения не ограничивается. Расстояние от границы листа до текста слева – 30 мм, справа – 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа – 20 мм. Номер страницы ставится вверху справа размером шрифта № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12, 5 мм.

Первая страница не нумеруется. Нумерация страниц реферата начинается со второго листа. Слова «Введение», «Заключение» «Список использованных источников» и «Оглавление» пишутся симметрично тексту с прописной буквы. Данные заголовки не нумеруются. Главы реферата должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце, например, «Глава 1. Теоретические аспекты...». Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После последней цифры точка не ставится. Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их нужно разделить точкой. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками главы и подраздела – 1,5 межстрочных интервала. Каждую главу реферата рекомендуется начинать с новой страницы. Используемые в реферате материалы из публикаций отечественных и зарубежных ученых, а также статистические данные даются в подстрочной библиографической ссылке, вынесенной из текста в сноску с указанием общего количества страниц источника либо конкретной страницы (страниц), с которой заимствуется материал. Размер шрифта ссылки – № 10. Знаки сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знаки сноски выполняют арабскими цифрами на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждой страницы. При последовательном расположении ссылок на один и тот же источник текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы. При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ Р 7.05–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка.

Методические рекомендации по подготовки сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии оценки: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

Объём сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.

7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.

8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Эссе по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68045.html> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гончаров, Д. Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс] : монография / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-4487-0345-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79828.html>

4. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России.

Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Громов, В. Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Г. Громов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106264.html> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Никитин, Е. Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е. Л. Никитин, Г. В. Дытченко, Д. М. Плуگارь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65509.html>.

2. Борсученко, С. А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Борсученко. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с. — 978-5-00094-303-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60007.html>.

3. Борсученко, С. А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества [Электронный ресурс] : курс лекций / С. А. Борсученко. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — 978-5-00094-306-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59249.html>

4. Основы уголовно-исполнительного права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / [Ю. А. Кашуба и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 186 с.

5. Рагимов, И. М. Преступность и наказание / И. М. Рагимов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81290.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Принудительное исполнение: современное состояние и векторы развития = Enforcement: The Current State and Development Vectors : сборник материалов 10-й Международной конференции по вопросам принудительного исполнения, 31 июля – 3 августа 2019 г., г. Москва, Российская Федерация / Д. В. Аристов, М. Шмитц, Д. Ансари [и др.] ; под редакцией Д. В. Аристова, В. А. Гуреева. — Москва : Деловой Стиль, 2020. — 656 с. — ISBN 978-5-6041645-6-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104632.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Пупышева, Л. А. Обязательные работы как вид уголовного наказания: назначение, исполнение, порядок замены в случае злостного уклонения от его отбывания : учебное пособие / Л. А. Пупышева, Б. Б. Булатов. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-88651-751-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108819.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : учебно-методическое пособие / составители Л. И. Разбирова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-1012-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127003.html> (дата обращения: 30.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация ***Нормативные акты и официальные документы Российской Федерации***

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: от 08.01.1997 г. № 1 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996)// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2009.*

2. О судебных приставах: федер. закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 03.03.2007).

3. Об исполнительном производстве: федер. закон от 2 октября 2007 № 229–ФЗ// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2017.

4. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федер. закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ// Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2017.

6. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: утв. постановлением Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

7. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: утв. приказом Министра обороны Российской Федерации 29. 07. 1997. № 302 с изменениями от 16. 01. 2001. № 30 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

8. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: утв. приказом Минюста России от 7 марта 2000г. № 83. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

9. Инструкция о порядке исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: утв. приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 12. 04. 2005. № 38 (с изменениями от 13. 01. 2006 г.) // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

10. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения: утв. приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30. 12. 2005 г. № 259. (В редакции Приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 6.06. 2006. № 206)// Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

11. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: утв.

приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 26. 12. 2016 г. № 44930. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

Международные договоры, определяющие стандарты обращения с правонарушителями и организацию исполнения наказаний

1. Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными: приняты Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 2015 года // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

2. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с заключенными в 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

3. Основные принципы обращения с заключенными: принятые Генеральной Ассамблеей ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

4. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

5. Европейские (пенитенциарные) тюремные правила: приняты Комитетом министров Совета Европы. Январь 2006 г. Рекомендация Rec (2006)2 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений

- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
- Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>
- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов